Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Pleanáil Scoile Uile agus Féinmheastóireacht Scoile

Leabhrán Foghlama Gairmiúla 2023-2024

Eispéiris Foghlaimeoirí ar mhaithe le hOideachas Ardchaighdeáin, Uileghabhálach agus Ábhartha

CC BY NC

Leathanach Clár Ábhair

Sceideal agus Físeán Intinní Foghlama	l.3
Aiseolas – Tuarascálacha Náisiúnta agus Intinní Foghlama	l.4
Creat don tSraith Shóisearach	l.5
Foghlaimeoirí inár scoil – Guth an Scoláire agus Gníomhaíocht Eispéiris Éifeachtacha Foghlaimeoirí	l.6
Eispéiris na bhfoghlaimeoirí	l.7
Sprioc na Roinne Ábhair agus Teistiméireacht ó Mhúinteoir Matamaitice	l.8
Plean Gníomhaíochta SICRU	l.9
Cleachtas an-éifeachtach	l.10
Gníomhaíocht - Sprioc na Roinne Ábhair	l.11
Contanam Oideachais agus Contanam na Foghlama	l.12
Gníomhaíocht - Príomhscil na Cumarsáide i bhFócas	lgh 13-15
Gníomhaíocht - Contanam na Foghlama	l.16
Gníomhaíocht - Straitéis Teagaisc Ardchaighdeáin, Chuimsitheach, Ábhartha	l.17
Gníomhaíocht - Dea-chleachtas agus Torthaí Foghlama a Roinnt	l.18
Seicheamh faoi threoir na Scoile: Conairí Dul Chun Cinn	l.19
Tuairisciú trí Lionsa an Aiseolais	lgh 20-21
Cuimsiú agus Éagsúlacht: CFL2nna	lgh 22-24
Guth agus Rannpháirtíocht an Scoláire	lgh 25-26
Ceistiú Éifeachtach le haghaidh Difreála	lgh 27-28
Samhail Phleanála SICRU	l.29
Tagairtí	l.30

Cliceáil chun amharc
Gníomhaíocht Scríbhneoireachta
Gearrthóg Físeáin
Gníomhaíocht Aonair
Gníomhaíocht Ghrúpa

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Sceideal:

- Pleanáil le haghaidh Cleachtais
- **Sos: 11.00 – 11.20**
- Pleanáil á Cur i gCleachtas
- **Lón: 1.00 – 2.00**
- Seiceamh Faoi Threoir na Scoile

Físeán faoi Intinní Foghlama:

Cliceáil chun amharc

Agus tú ag féachaint ar an ngearrthóg seo, samhlaigh cad é is dóigh leat a bheadh i gceist i bhfoghlaim an lae inniu.

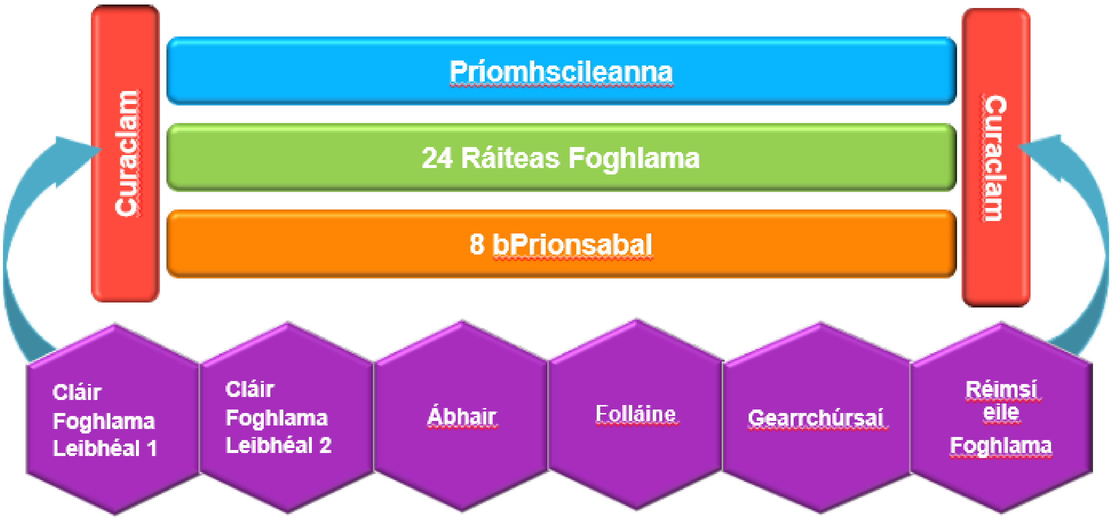
Aiseolas – Tuarascálacha Náisiúnta

Intinní Foghlama:

- Sprioc a aithint chun tógáil ar fheidhmiú an oideachais ardchaighdeáin, uileghabhálach
- Athmhachnamh le déanamh ar dhul chun cinn na scoláirí mar fhoghlaimeoirí, ag glacadh úinéireachta agus freagrachta ar a gcuid foghlama
- Deiseanna a thabhairt do scoláirí chun scileanna agus dearcthaí a fhorbairt atá riachtanach don fhoghlaim ar feadh an tsaoil

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Creat na Sraithe Sóisearaí



Creat don tSraith Shóisearach

Clúdaítear sa Chreat don tSraith Shóisearach comhthuiscint ar an tslí inar chóir do chleachtais teagaisc, foghlama agus mheasúnaithe forbairt chun tacú le **hoideachas ardchaighdeáin, uileghabhálach agus ábhartha** a sholáthar a fhreastalóidh ar riachtanais scoláirí na sraithe sóisearaí, anois agus san am atá le teacht.

(Creat don tSraith Shóisearach 2015, lch.6)

Nótaí:

Foghlaimeoirí inár scoil– Guth an Scoláire

Foghlaimeoirí inár scoil – Guth an scoláire Agus tú ag féachaint ar an bhfíseán, cad iad na breithnithe a bheadh agat don chleachtas i do sheomra ranga féin?

Gníomhaíocht – Eispéiris Éifeachtacha Foghlaimeoirí

Ag breithniú ar do sheomra ranga sa tSraith Shóisearach, cén chuma atá ar eispéireas éifeachtach foghlaimeoirí do scoláirí?

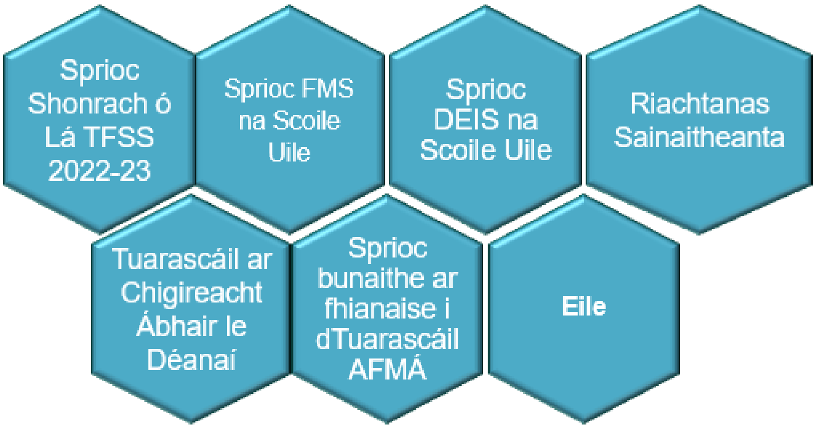
Eispéiris Foghlama

Eispéiris na bhfoghlaimeoirí	Maidir leis na scoláirí:
	glacann siad páirt i ngníomhaíochtaí foghlama bríocha ar bhealach a bhfuil cuspóir leis
	fásann siad mar fhoghlaimeoirí trí idirghníomhaíochtaí ómósacha agus eispéiris atá dúshlánach agus tacúil
	déanann siad athmhachnamh ar a ndul chun cinn mar fhoghlaimeoirí agus forbraíonn siad mothú úinéireachta agus freagrachta as a bhfoghlaim
	faigheann siad deiseanna chun na scileanna agus na dearcthaí a fhorbairt atá riachtanach don fhoghlaim ar feadh an tsaoil

(Cigireacht, 2022, p. 25)

Machnamh ar Eispéiris Foghlaimeora le Dearbhú Cáilíochta:

Gníomhaíocht – Sprioc na Roinne Ábhair



Sprioc na Roinne Ábhair

Teistiméireacht ó Mhúinteoir Matamataice

Dearbhú Cáilíochta:

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gníomhaíocht - Plean Gníomhaíochta SICRU

S	I	C	R	U
Sonrach	Intomhaiste	Comhaontaithe	Réalaíoch	Uainithe
Bhur sprioc a bheith chomh beacht agus chomh soiléir agus is féidir	Critéir a bhunú chun bhur ndul chun cinn a thomhas	Oibriú i dtreo sprioc atá dúshlánach ach inbhainte amach	A bheith macánta faoin méid atá sibh féin agus bhur roinn ábhair in ann a dhéanamh.	Cabhróidh amlíne libh cloí le bhur gcuid spriocanna

Cuir an tsamhail phleanála SICRU i bhfeidhm ar an sprioc atá leagtha amach sa ghearrthóg fuaime de theistiméireacht na scoile:

S:

I:

C:

R:

U:

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gníomhaíocht - Cleachtas an-éifeachtach

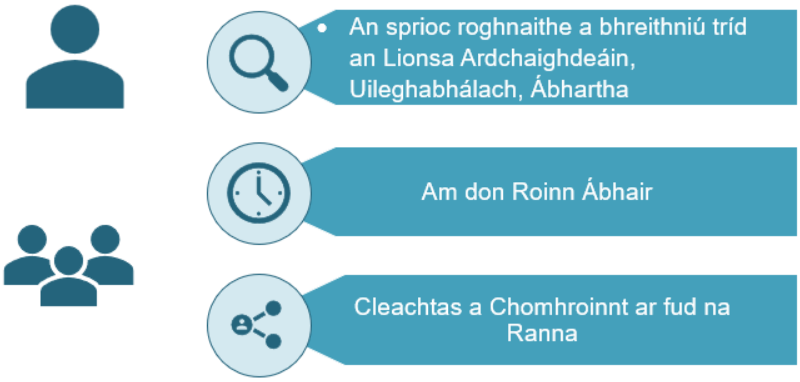
Cad é bhur dtuiscint chomhroinnte ar oideachas ardchaighdeáin, cuimsitheach agus ábhartha?

Ardchaighdeáin:

Cuimsitheach:

Ábhartha:

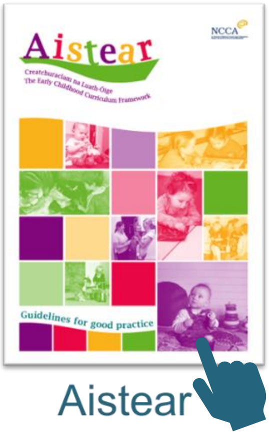
Gníomhaíocht- Sprioc na Roinne Ábhair



Ár gcomhthuiscint ar oideachas ardchaighdeáin, cuimsitheach agus ábhartha a shoilsiú ar sprioc roghnaithe ár roinne ábhair. (Féach leathanach 8 le haghaidh bhur sprice.)

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

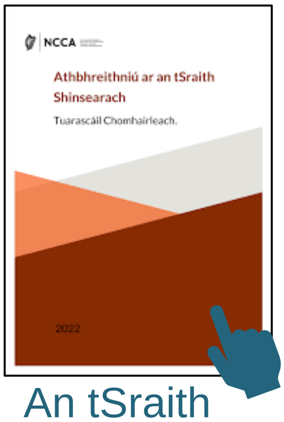
Contanam an Oideachais



Aistear

Curaclam na Bunscoile

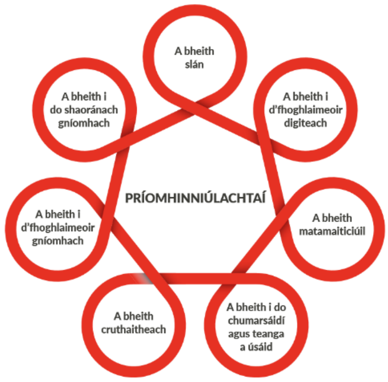
An tSraith Shóisearach



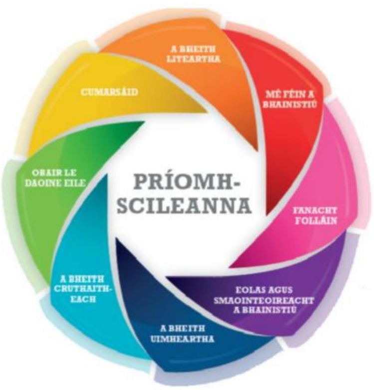
An tSraith Shinsearach

Contanam na Foghlama

Aistear



Curaclam na Bunscoile



An tSraith Shóisearach

An tSraith Shinsearach

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gníomhaíocht - Príomhscil na Cumarsáide i bhFócas

Téama Aistear: Cumarsáid

Is éard atá i gceist leis an téama Cumarsáid ná go roinnfeadh leanaí a n-eispéiris, a smaointe, a dtuairimí agus a mothúcháin le daoine eile agus go rachadh a bhféinmhuinín agus inniúlacht i méid ar bhealaí éagsúla agus chun críocha éagsúla.

Sa chumarsáid bíonn sé i gceist eolas a thabhairt, eolas a fháil agus eolas a thuiscint. Déanann leanaín cumarsáid ar bhealaí neamhbhriathartha agus trí chaint, éisteacht, smaoineamh, agus rudaí a thuiscint. Le caitheamh ama saibhríonn scileanna na léitheoireachta agus na scríbhneoireachta an t-eispéireas seo. Is gníomhaíocht í an chumarsáid a oibríonn sa dá bhealach; ní hé amháin go bhfoghlaimíonn leanaí conas a n-eispéiris a roinnt le daoine eile ach foghlaimíonn siad conas na nithe a bhfuil daoine eile ag rá leo a thuiscint. Déanann siad cumarsáid ar bhealaí iomadúla éagsúla – ina measc gothaí gnúise, geáitsí, gluaiseachtaí coirp, fuaimeanna, teanga agus i gcás roinnt leanaí, trí theicneolaíocht oiriúnaitheach. Ní teanga,frásaí agus abairtí amháin atá i dteanga leanaí. Áiríonn sí freisin ealaín, Braille, damhsa, drámaíocht, ceol, filíocht, pictiúir, dealbhóireacht, canadh agus scéalta. Cé go bhfaigheann a bhformhór máistreacht ar an urlabhra agus an teanga scríofa mar phríomh-mhodh cumarsáide, bíonn siad i gcónaí ag labhairt trí mheán a ngeáitsí, a ngluaiseachtaí coirp agus a ngothaí, a bheag nó a mhór. I gcás roinnt leanaí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais orthu beidh gá acu le tacaíocht bhreise chomhsheasmhach ar feadh an tsaoil ionas gur féidir leo cumarsáid neamhbhriathartha a chleachtadh, a fhoghlaim agus a thabhairt chun foirfeachta.

Tá sé thar a bheith tábhachtach le haghaidh na forbartha go mbeadh leanaí ina gcumarsáidithe maithe. Spreagann an duine fásta leanaí le cumarsáid a dhéanamh trí éisteacht leo, tuiscint a fháil ar a bhfuil ár rá acu, freagairt dóibh, agus dea-shampla den chumarsáid a thabhairt dóibh. Chomh maith leis sin cruthaíonn an duine fásta an timpeallacht a spreagfaidh leanaí le hidirghníomhú lena chéile agus leis an duine fásta, agus leis na nithe agus áiteanna ann. Trí spéis agus fiosracht an linbh a

spreagadh agus dúshlán a thabhairt dóibh a n-eachtraí a iniúchadh agus a roinnt le daoine eile, féadfaidh an timpeallacht a smaointeoireacht, a samhlaíocht agus a gcruthaitheacht a spreagadh, agus ar an gcaoi sin cumarsáid a shaibhriú. Cuidíonn na heispéiris luatha seo le leanaí a bheith ina gcumarsáidithe fhéinmhuiníneacha inniúla.

Creatchuraclam na Bunscoile: A bheith i do chumarsáidí agus teanga a úsáid

Forbraíonn an inniúlacht seo tuiscint na bpáistí ar a bheith ag idirghníomhú le daoine eile agus cabhraíonn sí leo taitneamh a bhaint as. Is éard atá i gceist le bheith i do chumarsáidí agus teanga a úsáid ná a bheith in ann foirmeacha éagsúla cumarsáide a thuiscint, a léirmhíniú, agus a úsáid, lena n-áirítear geáitsíocht, cur in iúl, teanga (a bhféadfadh Béarla, Gaeilge,Teanga Chomharthaíochta na hÉireann agus teangacha eile a bheith san áireamh inti), téacs clóite,

na meáin chraolta, agus na meáin dhigiteacha. Ina theannta sin bíonn páistí ag cruthú agus ag cíoradh cineálacha éagsúla téacs agus iad á dhéanamh sin le cuspóir.3 Ní mór do pháistí a bheith in ann cumarsáid a dhéanamh le daoine eile agus ceangal leo, d'fhonn páirt a ghlacadh sa tsochaí níos leithne, ciall a roinnt, agus eolas nua a fhorbairt. Méadaíonn forbairt na hinniúlachta seo muinín na bpáistí maidir le raon meán agus modhanna cumarsáide a úsáid a oireann do chuspóirí agus do luchtanna féachana éagsúla. Is éard atá i gceist ná go mbíonn páistí ag foghlaim cén chaoi lena n-eispéiris, a smaointe, agus a mothúcháin a roinnt ar bhealaí éagsúla agus le foghlaim cén chaoi le tuairimí daoine eile a thabhairt faoi deara, éisteacht leo, ciall a bhaint astu, agus meas a léiriú orthu.

An tSraith Shóisearach

- Teanga a úsáid
- Uimhracha a úsáid
- Éisteacht agus mé féina chur in iúl
- Taibhiú agus cur I láthair
- Plé agus díospóireacht
- Teicneolaíocht dhigiteach a úsáid chun cumarsáid a dhéanamh

An tSraith Shinsearach: Cumarsáid

Cuidíonn an phríomhscil seo leis an bhfoghlaimeoir tuiscint a fháil ar cé chomh lárnach is atá an chumarsáid i gcaidreamh daonna de gach cineál, agus a bheith ina gcumarsáidithe níos fearr i gcásanna foirmiúla agus neamhfhoirmiúla araon. Chomh maith le sainscileanna a fhorbairt i meáin éagsúla, cruthaíonn siad tuiscint níos doimhne ar chumhacht na cumarsáide - go háirithe teanga agus íomhánna - sa saol nua-aimseartha. Cuimsíonn sé freisin inniúlacht agus muinín sa litearthacht ar bhunscil riachtanach í do gach foghlaimeoir..

- Anailís agus léirmhíniú a dhéanamh ar théacsanna agus ar chineálacha eile cumarsáide
- Tuairimí a chur in iúl, tuairimíocht, plé, réasúnaíocht agus páirt a ghlacadh i ndíospóireacht agus in argóint
- Páirt a ghlacadh i gcomhphlé, éisteacht go haireach agus tuairimí, dearcthaí agus mothúcháin a mhúscailt
- Cumadóireacht agus taibhiú ar bhealaí éagsúla
- Cur i láthair ag baint úsáid as meáin éagsúla

Gníomhaíocht: Smaoinigh ar bhliainghrúpa atá á mhúineadh agat faoi láthair. Conas a dhéantar forbairt bhreise ar an inniúlacht seo i do sheomra ranga chun tógáil ar réamhfhoghlaim ón mbunscoil?

Gníomhaíocht - Contanam na Foghlama

Machnamh Pearsanta: Smaoinigh ar an gcaoi a bhforbraíonn tú na príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach do d'ábhar.

Gníomhaíocht - Straitéis teagaisc ardchaighdeáin, chuimsitheach, ábhartha

Smaoinigh ar an straitéis a d'aithin tú roimh ré. Déan a thionchar ar eispéiris foghlaimeoirí a thomhas trí bhur dtuiscint chomhroinnte ar oideachas ardchaighdeáin, cuimsitheach agus ábhartha.

Gníomhaíocht - Dea-Chleachtas a Roinnt

Google Drive

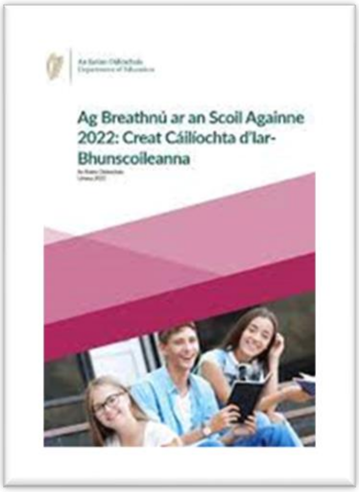
Teams

Nótaí:

Torthaí na bhFoghlaimeoirí

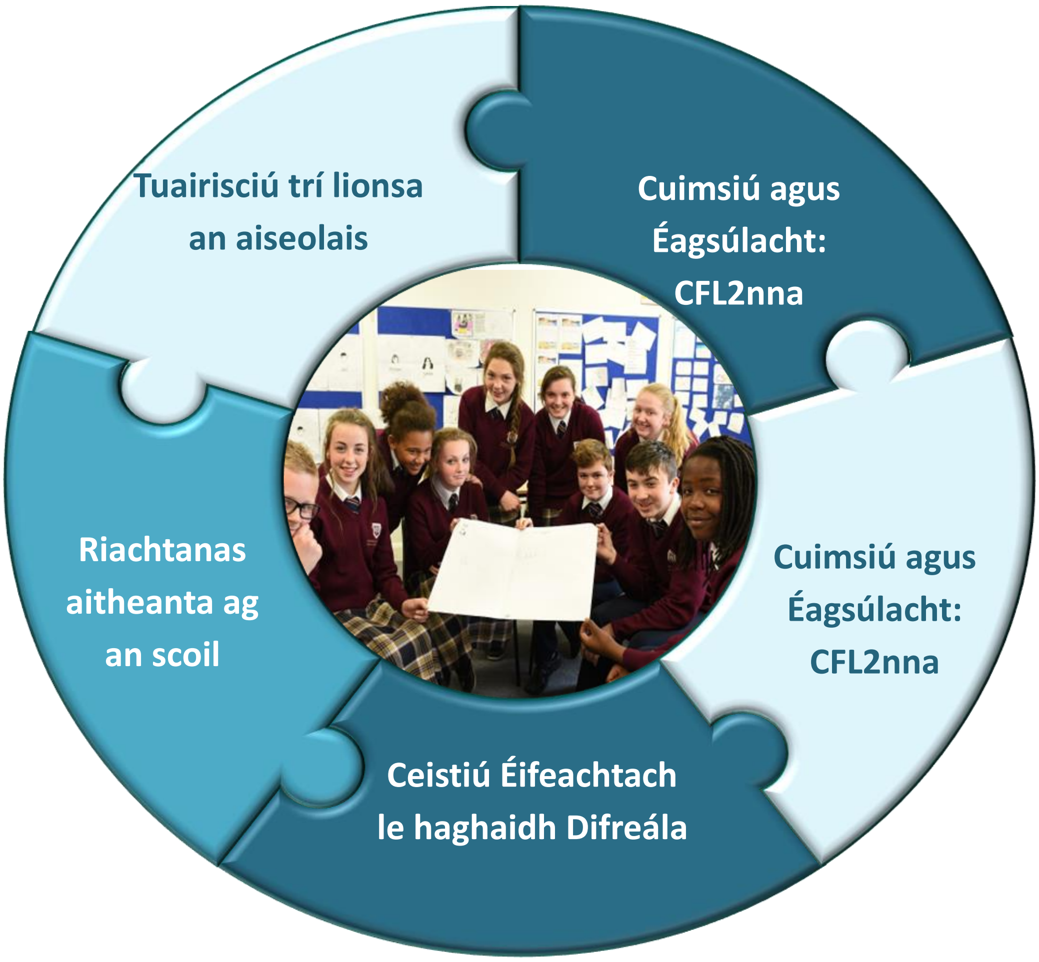
Torthaí na bhfoghlaimeoirí	Maidir leis na scoláirí:
	baineann siad taitneamh as a gcuid foghlama, tá siad spreagtha chun foghlama, agus tá siad ag súil le gnóthachtáil mar fhoghlaimeoirí
	tá an t-eolas, na scileanna agus na dearcthaí riachtanacha acu chun iad féin agus a gcaidrimh a thuiscint
	léiríonn siad an t-eolas, na scileanna agus an tuiscint a theastaíonn ó churaclam na iar-bhunscoile
	baineann siad amach na torthaí foghlama atá luaite do gach ábhar, cúrsa agus clár

(Cigireacht, 2022, p.25)



Seiceamh faoi threoir scoile:

Conairí Dul Chun Cinn



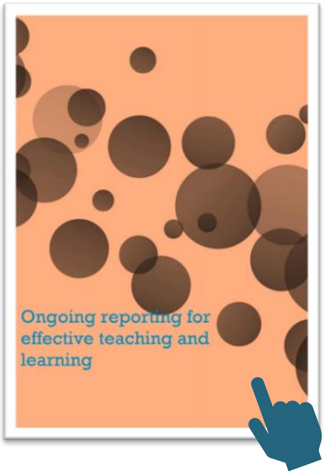
Lean conair an tseisiúin thíos atá roghnaithe ag do scoil duit le páirt a ghlacadh inti san iarnóin.

1. Tuairisciú trí lionsa an aiseolais

20 nóim: Aimsigh na hacmhainní, an taighde agus na píosaí léitheoireachta.

20 nóim:Déan iniúchadh ar do thuairisc scoile shamplach trí lionsa do phrionsabail tuairiscithe.

20 nóim: Sainaithin gníomh SICRU amháin



Aimsígí na leathanaigh a bhaineann le bhur dtreoirphrionsabal roghnaithe agus oibrígí leo mar atá leagtha amach sa ghrafaic faisnéise ar an gcéad leathanach eile. Féachaigí ar an bhfíseán gearr agus/nó ar an gcur i láthair agus léigí an téacs gearr atá dírithe ar an treoirphrionsabal a mhíniú. Bainigí úsáid as na ceisteanna machnaimh agus as na gníomhaíochtaí mar bhunús le plé mar fhreagairt ar an mír spreagtha tuairiscithe.

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Téigí chuig na leathanaigh a bhaineann leis an bprionsabal atá roghnaithe agaibh mar atá leagtha amach thíos:

Ag obair le Treoirphrionsabail an Tuairiscithe

Grúpa 1: lgh.15-18

Rannpháirtíocht fhíor a spreagadh le tuismitheoirí.

Grúpa 2: lgh 19-21

Deiseanna a thabhairt do scoláirí machnamh a dhéanamh ar a gcuid foghlama trí aiseolas.

Grúpa 3: lgh 22-24

Meas a léiriú ar bhreithiúnais ghairmiúla múinteoirí.

Grúpa 4: lgh 25-27

Teanga na foghlama a úsáid chun aiseolas éifeachtach a thabhairt.

Grúpa 5: lgh 28-30

A bheith soláimhsithe agus gan am a bhaint ar shiúl ón bhfoghlaim agus ón teagasc.

Grúpa 6: lgh 31-33

Dul chun cinn an scoláire san fhoghlaim a chur in iúl go soiléir.

Grúpa 7: lgh 34-37

Eolas a chur ar fáil ar réimse leathan gnóthachtála.

Grúpa 8: lgh 38-40

A bheith tuisceanach faoi fhéinmheas agus faoi fholláine ghinearálta na scoláirí agus cur chuige cuimsitheach a leanúint.

2. Cuimsiú agus Éagsúlacht: CFL2nna

Cliceáil chun Amharc

De réir mar a fhéachann tú ar an bhfíseán Intreoir do CFL2nna, smaoinigh ar do thaithí aonair ar CFL2 ag leibhéal na scoile uile. Déan machnamh agus sainaithin rud amháin a chuala tú a ndéanfaidh tú tuilleadh plé air le do ghrúpa.

Rannóg Féinstiúrtha:

20 nóim: Aimsígí na hacmhainní ar na ceisteanna atá leagtha amach i roinn 2.1 agus i roinn 2.2.

20 nóim: Déanaigí na príomhthorthaí agus na príomhthátail a phlé.

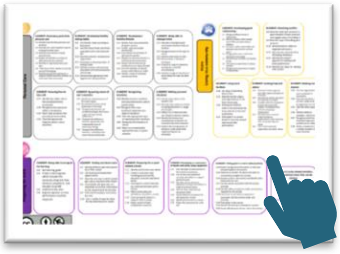
20 nóim: Sainaithnígí gníomh SICRU amháin.

Féach leathanach 29 le haghaidh bileog oibre Phleanáil SICRU.

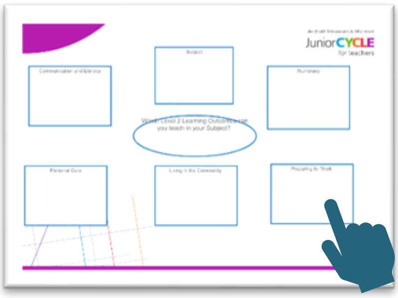
2.1 Cuimsiú agus Éagsúlacht: CFL2nna

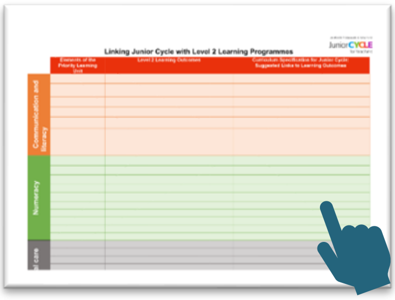
Scoileanna nach raibh lá iomlán rannpháirtíochta acu ar CFL2nna roimhe.

Tá an póstaer dhá leathanach seo ag teastáil do na gníomhaíochtaí thíos go léir..



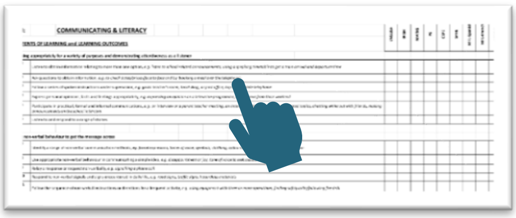
1. Is féidir na nasc-cháipéisí a úsáid mar threoir chun naisc a dhéanamh ar fud na dtorthaí foghlama ó ATFanna na CFL2nna agus ó bhur n-ábha(i)r. Níor mhiste daoibh a bhreithniú cén chaoi a bhfuil bhur roinn ábhair ag cur torthaí foghlama ó ATFanna isteach in bhur n-aonaid foghlama. Tá aonaid shamplacha foghlama ar fáil le breithniú sa rannóg CFL2 den láithreán gréasáin



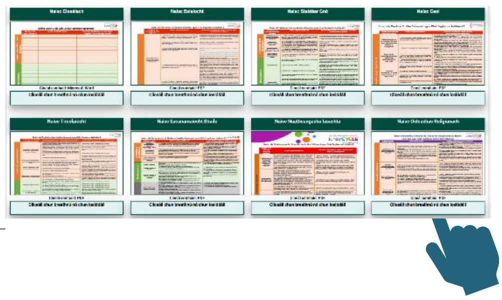


.

2. Tóg roinnt ama chun torthaí foghlama ón dá shonraíocht ábhair ar leibhéal 3 a nascadh leis na ATFanna ar leibhéal 2. Seo thíos nasc chuig acmhainn scarbhileoige ar a dtugtar Pleanáil do Naisc Ábhair le ATFanna. Os a choinne sin, d'fhéadfadh leagan malartach den chineál seo doiciméid a bheith stóráilte i spás comhroinnte ag do scoil atá inrochtana do gach ábhar a d'fhéadfá a úsáid don ghníomhaíocht seo.



3. Déan athbhreithniú ar na hacmhainní atá ar fáil go sonrach do d'ábhar trí na naisc a thugtar anseo a úsáid. Smaoinigh cén t-am agus cén chaoi a bhféadfá na hacmhainní seo a úsáid agus tú ag pleanáil agus ag dearadh gníomhaíochtaí foghlama atá cuimsitheach d'fhoghlaimeoirí a bhíonn ag plé le torthaí foghlaimeora ar leibhéal 3 agus ar leibhéal 2 trí do réimse ábhair.



2.2 Cuimsiú agus Éagsúlacht: CFL2nna

Scoileanna a raibh lá iomlán acu ag plé le CFL2nna roimhe seo

Úsáid na ceisteanna thíos chun plé a dhéanamh agus chun a fháil amach cad é atá ag obair go maith agus cad é ar ghá tuilleadh machnaimh a dhéanamh faoi i do roinn ábhair. Tá 3 ghrúpa ceisteanna ann ar thorthaí foghlama, measúnú agus tuairisciú i dtaca le CFL2nna. Roghnaigh an grúpa ceisteanna is fearr a oireann do do roinn ábhair, pléigh iad agus sainaithin gníomh SICRU amháin chun bogadh ar aghaidh leis.

1. **Úsáidigí na leidcheisteanna thíos chun bhur bpleanáil reatha a phlé agus machnamh a dhéanamh uirthi.**

- An ndéanaimid na torthaí foghlama a ailíniú nuair is féidir ar fud na leibhéal? Cad é a d'oibrigh go maith? Cad é ar ghá dúinn tuilleadh oibre a dhéanamh air?
- An mbíonn muid a fhágáil éasca ag scoláirí dul i ngleic leis an gcuraclam ag leibhéil éagsúla ar bhealach cuimsitheach?
- An bhfuil rochtain iomlán ag gach scoláire sa scoil i ar ghníomhaíochtaí ranga agus an mbíonn siad rannpháirteach iontu?
- An dtugtar deiseanna do scoláire uile na scoile a lánacmhainneacht a bhaint amach de réir a gcumas, a láidreachtaí, a gcéimeanna forbartha, agus a riachtanais foghlama aitheanta?

2. **Úsáidigí na leidcheisteanna thíos chun an measúnú a phlé agus machnamh a dhéanamh air.**

- Smaoinígí conas a thugann na measúnuithe a úsáidtear rogha, solúbthacht, deiseanna chun páirt a ghlacadh san fhoghlaim le linn ócáidí MRB (bíodh an scoláire ag plé le scrúduithe stáit ag leibhéal 3 nó ná bíodh).
- An bhfuil bhur measúnuithe inrochtana do gach scoláire?
- Conas a dhéanann sibh cinneadh maidir le critéir ratha do scoláirí a bhíonn ag foghlaim ag leibhéal 2 in bhur gcuid ranganna/ábhar?
- Cén chaoi a mbíonn measúnú comhoibríoch á dhéanamh agaibh ar phunann an scoláire?

3. **Úsáidigí na leidcheisteanna thíos chun aiseolas agus tuairisciú a phlé agus machnamh a dhéanamh orthu.**

- Cén chaoi a gcuirtear aiseolas ar fáil do scoláirí a bhíonn ag plé le CFL2nna?
- Cén chaoi a gcabhraítear le foghlaimeoirí a bhíonn ag plé le CFL2nna machnamh a dhéanamh ar an aiseolas a thugtar agus é a chur i bhfeidhm?
- Cén chaoi a n-éascaíonn agus a gceadaíonn an cleachtas tuairiscithe reatha gnóthachtáil agus dul chun cinn an scoláire a thuairisciú le linn a gcuid CFL2nna?

3. Guth agus Rannpháirtíocht na Scoláirí

Ár nGuthanna Ár Scoileanna: Coláiste Dhroichead Nua

Cliceáil chun amharc

Agus tú ag féachaint ar an bhfíseán seo, smaoinigh ar do chleachtas reatha maidir le Guth agus Rannpháirtíocht an Scoláire a mhealladh ag leibhéal na scoile uile. Déan machnamh ar an bhfíseán agus sainaithin rud amháin a chuala tú a ndéanfaidh tú tuilleadh plé air le do ghrúpa.

Gníomhaíocht:

20 nóim: Aimsígí na hacmhainní, an taighde agus an t-ábhar léitheoireachta.

20 nóim: Pléigí na príomhthorthaí agus na príomhthátail.

20 nóim: Sainaithnígí Gníomh SICRU amháin.

Féach leathanach 29 le haghaidh bileog oibre de shamhail phleanála SICRU

OUR Voices OUR Schools

Nótaí:

4. Ceistiú Éifeachtach le haghaidh Difreála

- 10 nóim: Aimsígí agus léigí Leabhrán Ceistiú Éifeachtach CNCM
- 40 nóim: Déanaigí na gníomhaíochtaí atá leagtha amach thíos.
- 10 nóim: Sainaithnígí Gníomh SICRU amháin. Féach leathanach 29 le haghaidh bileog oibre de shamhail phleanála SICRU

Céim 1	Osclaígí leabhrán Ceistiú Éifeachtach CNCM trí chliceáil ar an íomhá thuas.
Céim 2	Déanaigí machnamh ar an gcaoi a n-úsáideann sibh ceisteanna in bhur seomra ranga tríd an ngníomhaíocht a dhéanamh ar lch.5. Pléigí le comhghleacaithe.
Céim 3	Smaoinígí conas a d'fhéadfadh sibh níos mó ceistiúcháin a spreagadh sa seomra ranga ag úsáid lgh 9-10 chun bhur bplé a threorú.
Céim 4	Déanaigí straitéisí a aithint agus a roinnt a chabhródh le ceistiú éifeachtach in bhur seomra ranga. An mbíonn na ceisteanna ag tacú le gach foghlaimeoir agus ag tabhairt a ndúshláin?
Céim 5	Déanaigí athbhreithniú ar thrí cinn de na Straitéisí atá cóngarach do chúl an leabhráin; aithnígí dhá rud a d'fhéadfadh sibh a dhéanamh ar bhealach difriúil chun cabhrú le ceistiú éifeachtach sa seomra ranga. Níor mhiste daoibh Ráitis na bhFinnéithe agus na Pléchártaí a úsáid ar lgh 14-19 chun cabhrú le bhur bplé.
Céim 6	Céim 6 Sainaithnígí modh amháin a d'fhéadfadh sibh a iniúchadh mar roinn ábhair, chun atmaisféar a chruthú a chabhródh le ceistiú éifeachtach agus an tsamhail phleanála SICRU ar lch.29 in úsáid.

Smaoinígí ar chuspóir bhur gceisteanna
Cuirtear Níos Lú Ceisteanna
Seachnaítear ceistiú tobann
Pleanáiltear na ceisteanna a chuirtear
Ceadaítear 'am feithimh'
Cruthaítear timpeallacht ina spreagtar ceistiú
Úsáidtear an riail 'gan lámha ar bith in airde'
NCCA
02 CEISTIÚ ÉIFEACHTACH

Nótaí:

Samhail Phleanála SICRU

S	I	C	R	U
Sonrach	Intomhaiste	Comhaontaithe	Réalaíoch	Uainithe
Bhur sprioc a bheith chomh beacht agus chomh soiléir agus is féidir	Critéir a bhunú chun bhur ndul chun cinn a thomhas	Oibriú i dtreo sprioc atá dúshlánach ach inbhainte amach	A bheith macánta faoin méid atá sibh féin agus bhur roinn ábhair in ann a dhéanamh.	Cabhróidh amlíne libh cloí le bhur gcuid spriocanna

S:

I:

C:

R:

U:

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Tagairtí:

An Roinn Oideachais agus Scileanna. (2015). *Creat don tSraith Shóisearach.* Baile Átha Cliath: An Roinn Oideachais agus Scileanna. https://ncca.ie/media/3145/creat-don-tsraith-shoisearach-2015.pdf

Cigireacht. (2022). Tuarascáil an Phríomhchigire Meán Fómhair 2016-Nollaig 2020. Cigireacht na Roinne Oideachais. https://www.gov.ie/pdf/?file=https://assets.gov.ie/232560/a063006e-629c-4df4-ae60-8abf2b72ed4f.pdf#page=null

Cigireacht. (2022). *Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022: Creat Cáilíochta d'Iar-Bhunscoileanna*. Baile Átha Cliath: An Roinn Oideachais agus Scileanna. https://www.gov.ie/pdf/?file=https://assets.gov.ie/232730/7c16ddf6-0c83-4621-afe2-4bd4d6574177.pdf#page=null

McGarr, O., Mc Cormack, O., O'Reilly, J., Lynch, R., Power, J., Ó Gallchóir, C., Mc Mahon, J., Hennessy, J., Leahy, K., O'Meara, N., Calderon, A., Mac Phail, A., Neary, A., Ni Chatasaigh, C., COSTELLO, H., & Goos, M. (2022). *Exploring the introduction of the Framework for Junior Cycle: A longitudinal study Introductory report (Initial perspectives on implementation, outcomes, and impact) (Leagan 3).* Ollscoil Luimnigh. https://hdl.handle.net/10344/11185

An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM). (2023). *Creatchuraclam na Bunscoile do Bhunscoileanna agus Scoileanna Speisialta.* An Roinn Oideachais. https://ncca.ie/media/5999/2023-primary-framework-ga-screen.pdf

CNCM. (2009). *Aistear Creatchuraclam na Luath-Óige. An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta.* https://curriculumonline.ie/getmedia/5631de55-72e2-4bf4-b1b2-14db1aadd782/Aistear-Principles-and-Themes_GA.pdf

CNCM. (2009). *Senior Cycle Key Skills Framework.* An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta. https://ncca.ie/media/3380/ks_framework.pdf

CNCM. (2015). *Fócas ar an bhFoghlaim: Ceistiú Éifeachtach.* An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta. https://ncca.ie/media/1935/ncca-junior-cycle-assessment-workshop-2-ga.pdf