



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte na Sraithe Sinsearaí (OSPS)

Sonraíocht Oideachais,
Shóisialta, Pearsanta
agus Sláinte (OSPS)
na Sraithe Sinsearaí

Leabhrán
Foghlama
Gairmiúla

Caidrimh agus
Gnéasacht

maoineamh go criticiúil agus go comb

Freagrachtaí agus lonchuimsir

A Bheith Inniúil ar Ch

Ceanglais OSPS na Sraithe Sinsearaí

Clár	Riachtanach ó:	Treoir ón tSonraíocht maidir leis an gClár	Am atá de dhíth	Príomhnótaí
IB	Meán Fómhair 2025	Níl aon churaclam leagtha síos ach ní mór OCG a bheith san áireamh	Rang amháin in aghaidh na seachtaine (uasmhéid d'uir an chloig)	Guth an scoláire agus comhairliúchán maidir le réamhfhoghlaim in OSPS sa tSraith Shóisearach, CFL1 - Cúram Pearsanta agus Folláine agus ATF nó CFL2 - ATF, Cúram Pearsanta
ATB	Meán Fómhair 2027 (scoláirí ag dul isteach sa 5 Bliain)	Sonraíocht OSPS na Sraithe Sinsearaí 2024 (CNM)	60 uair an chloig thar dhá bhliain	Measúnú trí 8 bPríomhthasc (íosmhéid). Is féidir le scoileanna tuairisciú ar mheasúnú agus ar fhoghlaim tríd an ghnáthchóras agus/nó teastas scoile a bhronnadh
ATF	Meán Fómhair 2025	Sonraíocht OSPS na Sraithe Sinsearaí 2024 (CNM)	60 uair an chloig thar dhá bhliain	Tiocfaidh an tsonraíocht OSPS na Sraithe Sinsearaí in ionad mhodúil 1 (Oid. Sóisialta agus Sláinte 1) agus 4 (Oid. Sóisialta agus Sláinte 2) d'Oideachas Sóisialta ATF. Creidiúintí - 4 phríomhthasc ag deireadh bliain 1 (2 chreidiúint). 4 phríomhthasc ag deireadh bliain 2 (2 chreidiúint).
CFL1	Meán Fómhair 2025	Clár Foghlama Leibhéal 1 den tSraith Shinsearach: Cúram Pearsanta (CNM)	Íosmhéid de 180 uair (3 mhodúl - 60 uair an ceann)	Comhlíonann Cúram Pearsanta an riachtanas OSPS
CFL2	Meán Fómhair 2025	Clár Foghlama Leibhéal 2 den tSraith Shinsearach: Cúram Pearsanta (CNM)	Íosmhéid de 60 uair (1 mhodúl)	Comhlíonann Cúram Pearsanta an riachtanas OSPS



Iniúchadh ar OSPS na Sraithe Sinsearaí

Tacaíonn an t-iniúchadh seo le ceannairí scoile chun athbhreithniú agus monatóireacht a dhéanamh ar sceidealú OSPS i ngach clár na sraithe sinsearaí. Do gach ráiteas, cuir in iúl má tá an réimse Forbartha nó Le Forbairt.

Idirbhliain		
Seiceáil	Forbartha	Le Forbairt
Tá OSPS ar an gclár ama mar chomhpháirt den Ghné Scoláire IB, 'Fás Pearsanta' ó Mheán Fómhair 2025		
Tugtar tréimhse ranga amháin in aghaidh na seachtaine dó ar an gclár ama nach mó ná aon uair an chloig		
Tá soláthar spréite amach ar fud na bliana in ionad a bheith i mblocáí		
Déanann guth an scoláire eolas don phleanáil (réamhfhoghlaim ó OSPS na Sraithe Sóisearaí nó ATF Cúram Pearsanta do scoláirí CFL1L2)		
Sraith Shinsearach gan aon réamhtheagasc: Níl sonraíocht OSPS na Sraithe Sinsearaí in úsáid chun OSPS IB a dhearadh		
Leanann OCG de bheith mar chuid den churaclam ach chan mar chuid de OSPS		



Iniúchadh OSPS na Sraithe Sinsearaí

OSPS na Sraithe Sinsearaí - an Ardteistiméireacht Bhunaithe (ATB)

Seiceáil	Forbartha	Le Forbairt
Tá an scoil ag pleanáil don chur i bhfeidhm sainordaitheach ó Mheán Fómhair 2027		
Tá Sonraíocht Churaclaim na Sraithe Sinsearaí á leanúint		
Tugtar íosmhéid de 60 uair thar an 5ú bliain agus an 6ú bliain		
Má tá tréimhsí 60-nóiméad in úsáid: aon rang amháin in aghaidh na seachtaine ar an gclár ama Má tá tréimhsí 40-nóiméad in úsáid: dhá rang i mbliain amháin agus rang amháin sa bhliain eile		
Tá socruithe pleanála in áit don Phlean Ábhar		

OSPS na Sraithe Sinsearaí - an Ardteistiméireacht Fheidhmeach (ATF)

Tá OSPS ar an gclár ama mar ábhar aonair mar chuid den Mhodúl um Oideachas Sóisialta		
Tá Sonraíocht na Sraithe Sinsearaí don OSPS 2024 á leanúint		
Tugtar íosmhéid de 60 uair an chloig don gclár thar dhá bhliain		
Tá socruithe pleanála in áit do Phríomhthascanna agus do chreidiúintí deimhnithe		



Iniúchadh OSPS na Sraithe Sinsearaí

Cúram Pearsanta - Leibhéal 1 agus Leibhéal 2 na Sraithe Sinsearaí

Seiceáil	Forbartha	Le Forbairt
Is Príomhréimse Curaclaim é an Cúram Pearsanta		
Leibhéal 1: Moltar íosmhéid de 180 uair, tugtar trí mhodúl thar dhá bhliain		
Leibhéal 2: Moltar íosmhéid de 60 uair, aon mhodúl amháin thar dhá bhliain		
Comhlíonann soláthar an riachtanas OSPS do na scoláirí seo		
Ardleibhéal comhoibrithe idir an fhoireann OSPS, an Fhoireann MOS agus tuismitheoirí/caomhnóirí		
Tá próiseas agus struchtúr in áit le haghaidh fianaise ar an bhfoghlaím trí phunann		
Deartha go mbeidh an fhoghlaím comhtháite sna hábhair, ag tacú le scoláirí de réir mar is cuí, chun dul i ngleic lena gcuid foghlama taobh lena gcomhscoláirí.		



Liosta de Phríomhthascanna

Treoirlínte chun tacú le cur i gcrích na bPríomhthascanna Lch. 4

Tábla 1: Liosta na bPríomhthascanna

Príomhthasc	Nasc le Snáithe	✓
Bhailigh mé eolas ar na gnéithe a imríonn tionchar ar shláinte iomlánaíoch agus réitigh mé plean le gné amháin de mo shláinte a fheabhsú.	Snáithe 1	
Rinne mé cairt/póstaer/grafaic/bileog eolais/grafaic faisnéise/físeán leis an difríocht idir lagbhrioch agus dúlagar a mhíniú agus thug mé treoir maidir le cá háit agus conas is féidir le daoine óga cabhair agus tacaíocht iontaofa a fháil má tá siad buartha faoina meabhairshláinte féin nó faoi mheabhairshláinte duine éigin eile.	Snáithe 1	
Réitigh mé cur i láthair gearr ar ghné thábhachtach amháin a imríonn tionchar ar fholláine mhothúchánach daoine óga agus rinne mé machnamh ar a gciallaíonn sé sin domsa.	Snáithe 1	
Chuir mé liosta nodanna le chéile maidir le conas a bheith sábháilte agus tú amuigh go sóisialta agus chuir mé comhairle ann maidir le céard is féidir a dhéanamh má bhím féin nó duine a bhfuil aithne agam air i gcruatan.	Snáithe 1	
Bhailigh mé eolas maidir le cumhacht an chodlata, rinne mé machnamh ar a gciallaíonn sé sin domsa agus réitigh mé plean maidir le mo chodladh féin a fheabhsú, más gá.	Snáithe 1	
Dhear mé feachtas feasachta do dhaoine óga ar comhaois liom inar tharraing mé aird ar na comharthaí, na baoil agus na hiarmhairtí a bhaineann le cineálacha difriúla andúile, agus conas agus cá háit le tacaíocht a lorg maidir le handúil.	Snáithe 1	
Tá mé i ndiaidh éirí níos feasaí maidir le mo chuid smaointe, mothúchán agus iompraíochtaí agus tá seicliosta curtha le chéile agam maidir le straitéisí a chabhróidh liom, sílim, mé féin a bhainistiú níos fearr go mothúchánach.	Snáithe 1	
Bhí mé rannpháirteach i sraith rólímirtí/cásanna inar léirigh mé conas cumarsáid éifeachtach a dhéanamh i gcásanna éagsúla, mar shampla, le linn coimhlinte, teorainneacha á gcur in iúl, deireadh á chur le caidreamh.	Snáithe 2	
Chuir mé cur i láthair gearr le chéile chun béim a leagan ar chomharthaí rabhaidh i gcaidreamh dlúthphearsanta (comharthaí de dhrochíde nó smachtú comhéigineach ina measc) agus an chaoi a mbreathnaíonn agus a mbraitheann caidrimh shláintiúla. Mar chuid de sin, thug mé treoir maidir le tacaíochtaí ábhartha.	Snáithe 2	
Chruthaigh mé bileog eolais do dhaoine óga dar teideal 'Toiliú - na nithe ar gá duit a bheith ar an eolas fúthu'.	Snáithe 2	
Chruthaigh mé cur i láthair gearr inar léirigh mé an chaoi a mbíonn dearcthaí dearfacha agus dochracha maidir le hinscne le feiceáil sna meáin.	Snáithe 2	
Scrúdaigh mé cás-staidéir agus/nó cásanna caidrimh agus mhol mé réitigh/freagraí féideartha, bunaithe ar mheas do dhaoine eile agus bá le daoine eile.	Snáithe 2	

Tábla 1: Liosta na bPríomhthascanna (ar lean)

Príomhthasc	Nasc le Snáithe	✓
Chruthaigh mé cur i láthair gearr maidir leis an gcaoi a gcosnaíonn an dlí daoine ar chaidrimh dhróchídeacha (ina measc stalcaireacht, drochíde ar bhonn íomhánna agus foréigean teaghlaigh, gnéis agus ar bhonn inscne).	Snáithe 2 agus 3	
Tá machnamh déanta agam ar na scileanna a theastóidh uaim le bheith in ann aire a thabhairt dom féin nuair a bhogaim ar aghaidh ón scoil agus tá plean curtha le chéile agam le cuid de na scileanna sin a fhorbairt agus a chleachtadh anois.	Snáithe 3	
Bhailigh mé eolas maidir le grúpa amháin daoine a ndéantar leithcheal orthu agus rinne mé machnamh ar bhealaí praiticiúla inar féidir liom dlúthpháirtíocht leo a chur in iúl.	Snáithe 3	
Dhear mé acmhainn, m.sh., póstaer, bileog, gearrfhíseán, srl., le mo chuid piaraí a chur ar an eolas maidir lena gcearta san ionad oibre nó maidir lena gcearta agus freagrachtaí sa chumarsáid ar líne, faoin dlí.	Snáithe 3	
Scríobh mé litir chugam féin agus mé 12 bhliain d'aois inar chuir mé comhairle orm féin maidir le conas teacht slán as an ógántacht, cinntí sláintiúla a dhéanamh agus gan beann a bheith agam ar aon duine.	Gach ceann de na trí shnáithe	
Chruthaigh mé 'clár fógraí' de shuíomhanna gréasáin, seirbhísí agus tacaíochtaí ábhartha, iontaoifa agus úsáideacha maidir leis an tsláinte agus folláine a mbeadh sé cabhrach do dhaoine óga eolas a bheith acu orthu.	Gach ceann de na trí shnáithe	

Ag Tacú le Soláthar OSPS i do scoileanna do do scoláirí

Bunús na Ceannaireachta

- An bhfuil comhordaitheoir OSPS agus príomhfhoireann ann a thagann le chéile leis an gceannaireacht shinsearach go rialta chun athbhreithniú a dhéanamh ar sholáthar?
- An ndéantar aon phlé le múinteoirí sula dtugtar OSPS dóibh?
- An dtugtar an méid ama cuí don OSPS agus don phleanáil chomhoibríoch?
- An gcumasaítear múinteoirí OSPS chun tabhairt faoin phleanáil chomhoibríoch ar dhóigh atá ar aon chéim le hábhair eile?

Inniúlacht na Múinteoirí a Thógáil

- An mbaintear úsáid as múinteoirí a bhfuil suim acu agus a bhfuil an uasoiliúint chuí acu chun OSPS a theagasc?
- An dtugtar spreagadh agus éascú do mhúinteoirí chun dul i ngleic le foghlaim ghairmiúil leanúnach?
- An mbaintear úsáid straitéiseach as foghlaim ghairmiúil chun inniúlacht na scoile uile maidir le OSPS a thógáil agus a chothú?

Ag Obair Le Chéile

- An mbíonn deiseanna rialta ag múinteoirí OSPS (foirmealta agus neamhfhoirmealta) don phleanáil chomhoibríoch agus don phlé gairmiúil?
- An bhfuil tacaíochtaí cuí ann chun cuidiú le múinteoirí athmhachnamh a dhéanamh ar a n-eispéiris ranga agus iad sin a ghlacadh isteach?
- An bhfuil an comhordaitheoir mar bhall d'fhoirne cuí na scoile uile nó an dtéitear i gcomhairle leo?
- Cad iad na struchtúir atá in áit chun guth fiúntach agus rannpháirtíocht na scoláirí a chinntiú i bpleanáil agus in athbhreithniú OSPS?
- Cad iad na struchtúir atá in áit chun cumarsáid a dhéanamh le tuismitheoirí/caomhnóirí maidir leis an gcúraclam OSPS?

Cultúr agus Inbhuanaitheacht

- An bhfuil na polasaithe OSPS OCG in áit, suas chun dáta agus ailínithe le polasaithe eile na scoile atá ábhartha?
- An bhfuil plean ábhair OSPS ag leibhéal roinne faoi láthair?
- An bhfuil OSPS mar chuid de chur chuige scoile uile maidir le folláine?
- An bhfuil pleanáil in áit d'Inbhuanaitheacht agus do theagasc an OSPS sa todhchaí (pleanáil chomhleantachta)?

Príomhdhoiciméid chun Tacú le Ceannairí Sinsearacha chun OSPS na Sraithe Sinsearaí a chur i bhFeidhm

Príomhdhoiciméad	An fáth a bhfuil sé tábhachtach
Ciorclán 0012/2025	Deimhnítear go dtagann OSPS na Sraithe Sinsearaí in áit modúl 1 agus 4 d'Oideachas Sóisialta agus Sláinte ATF agus leagtar amach an t-athrú d'iarrthóirí 2025/26
Ciorclán 0043/2018	Leagtar amach cosaintí don dea-chleachtas maidir le cláir folláine/cainteoirí seachtracha a roghnú agus a úsáid lena n-áirítear don OSPS agus don OCG
Ciorclán 0037/2010	Cuirtear i gcuimhne do scoileanna na dualgais maidir le polasaí OCG a fhorbairt agus OCG a chur i bhfeidhm ó bhliain 1 go bliain 6.
Sonraíocht OSPS na Sraithe Sinsearaí (2024)	Déantar cur síos ar ábhar, na snáitheanna, intinní foghlama agus riachtanas 60-uair an chloig don ATF agus ATB
OSPS na Sraithe Sinsearaí: Treoirlínte chun tacú le cur i gcrích na bPríomhthascanna (2024)	Mínítear ionchais an mheasúnaithe agus Príomhthascanna don ATF agus ATB
Ráiteas an Chláir Idirbhliana	Leagtar amach ionchais maidir le pleanáil OSPS IB
Guth na Scoláirí i bpleanáil OSPS IB	Tacaítear le scoileanna chun comhairliúchán structúrtha scoláirí a úsáid chun eolas a dhéanamh do phleanáil OSPS IB, ag cinntiú go dtógtar ar fhoghlaim OSPS na Sraithe Sóisearaí, go léirítear riachtanais agus spéiseanna na scoláirí agus go bhfuil sé ailínithe le hionchais phleanála atá scoláire-lárnach
Clár Foghlama Leibhéal 1 den tSraith Shinsearach: Cúram Pearsanta	Leagtar amach an dóigh a gcomhlíonann scoláirí a leanann clár foghlama Leibhéal 1 a riachtanas OSPS tríd an réimse den churaclam maidir le Cúram Pearsanta
Clár Foghlama Leibhéal 2 den tSraith Shinsearach: Cúram Pearsanta	Leagtar amach an dóigh a gcomhlíonann scoláirí a leanann clár foghlama Leibhéal 2 a riachtanas OSPS tríd an réimse den churaclam maidir le Cúram Pearsanta
Uirlisí úsáide OSPS CNCM (IB agus an tSraith Sinsearach)	Tacaítear le pleanáil agus cur i bhfeidhm OSPS IB agus na Sraithe Sinsearaí le treoir phraiticiúil, acmhainní ranga agus micreamhodúil atá solúbtha


Tacaíochtaí Foghlama Gairmiúla

Tacú: Athrú a chur i bhFeidhm in OSPS na Sraithe Sinsearaí

Acmhainní le Foireann Folláine Oide do OSPS na Sraithe Sinsearaí

Oide Tacú: Athrú a chur i bhFeidhm

Comhráite athmhachnamhacha gairmiúla maidir le léargas ar an gceannaireacht agus comhairle phraiticiúil maidir le hathrú a chur i bhfeidhm chun tacú le hAthfhorbairt na Sraithe Sinsearaí



Sraith de chomhráite athmhachnamhacha gairmiúla le ceannairí oideachais ina gcomhroinneann siad a gcuid eolais agus taithí maidir le hathrú a chur i bhfeidhm

Bhí OSPS ar cheann de na chéad chomhráite.

Tuilleadh comhráite le ceannairí scoile le teacht

David McCormack
St. Joseph's Mercy Secondary School

Comhrá ina ndírítear ar OSPS na Sraithe Sinsearaí

Oide

OSPS na Sraithe Sinsearaí

Naacht agus Uasdátáilte

Príomhdhóiciméid

Ábhair foghlama gairmiúla

Ag ullmhú don teagasc agus don fhoghlaim

Acmhainní

Oide Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Pleanáil agus Ullmhú do Cheisteanna Íogaire in OSPS na Sraithe Sóisearaí agus Sinsearaí


Feabhra	
Dáta	Ionad
23ú Feabhra	Ionad Tacaíochta Oideachais Chontae Dhúin na nGaill
27ú Feabhra	Ionad Tacaíochta Oideachais Chorcaí
Márta	
Dáta	Ionad
2ú Márta	Ionad Tacaíochta Oideachais na Gallimhe
5ú Márta	Ionad Oideachais Bhaile Átha Cliath Thiar

Le Cur in Áirithe

Oide.ie

Déan cuardach ar: SPHE Irish

Chun na dátaí agus na hionaid atá ar fáil a fheiceáil



@Oide_SPHE www.Oide.ie

Oide Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

OCG a mhúineadh thar chontanam na hiar-bhunscoile

Maidir leis an eispéaras foghlama gairmiúla (EFG), tá an EFG dhá lá seo de artha seo chun tacú le gach múinteoir OSPS. Cuirseann an EFG seo leis na laethanta OSPS tosaigh roimhe seo agus pleanáil agus le héadó OCG le linn OSPS na sraithe sóisearaí agus OSPS na sraithe sinsearaí araon.

Cuirfear an t-imeacht seo ar siúl ar fud na tíre ag tosú ar an 9ú Márta 2026. Tosóidh gach imeacht ag 9.15 r.n go dtí 3.45. Féach thíos le haghaidh a thuilleadh sonraí.




Márta	
Dáta	Ionad
9 ^ú & 10 ^ú Márta	Ionad Oideachais Bhaile Átha Cliath Thiar
18 ^ú & 19 ^ú Márta	Ionad Tacaíochta Oideachais Chontae Dhúin na nGaill
23 ^ú & 24 ^ú Márta	Ionad Tacaíochta Oideachais na Gallimhe
26 ^ú & 27 ^ú Márta	Ionad Tacaíochta Oideachais Chorcaí

Le Cur in Áirithe

Múinteoirí - Oide

Déan cuardach ar: RCE Irish

Chun na dátaí agus na hionaid atá ar fáil a fheiceáil

@Oide_SPHE www.Oide.ie

Cé go bhfuil réimse leathan de dheiseanna foghlama gairmiúla ar fáil chun tacú le múinteoirí OSPS, níl sé riachtanach go mbeidh FGL atá dírithe ar OSPS curtha i gcrích ag múinteoirí sula dteagascann siad OSPS. I gCiorclán 0012/2025, déantar tagairt d'fhoghlaim ghairmiúil *Oide* atá á soláthar "chun tacú le múinteoirí OSPS na Sraithe Sinsearaí chun an tsonraíocht nua OSPS na Sraithe Sinsearaí a phleanáil, a theagasc agus a mheas", agus iarrtar ar scoileanna túsáite a thabhairt do rochtain de réir mar is féidir.

Foghlaim Ghairmiúil Sheachtrach

Gníomhaireacht / Clár	Fócas na Foghlama Gairmiúla	Nasc
Foghlaim Ghairmiúil FSS	Oiliúint chun tacú le múinteoirí a theagascann OSPS, go háirithe acmhainní a chruthaigh an FSS atá ar fáil i dtacar uirlisí OSPS (i gcomhpháirt leis an ROÓ agus CNCM).	https://hsehealthandwellbeingnews.com
NEART	Clár náisiúnta de thacaíochtaí maidir le meabharshláinte agus folláine do scoileanna iar-bhunscoile (comhoibriú idir Jigsaw agus an tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais /ROÓ).	https://jigsaw.ie/neart/
DRCC – BodyRight Programme	Oiliúint do mhúinteoirí chun an clár BodyRight a éascú: toiliú, feasacht ar an bhforéigean gnéasach, dlí, teorainneacha, gnéastéacsáil agus tacaíochtaí do dhaoine óga.	https://drccportal.powersportsportals.com/Education/training_signup_bodyright/
Bodywhys	Oiliúint chun tacú le scoláirí maidir le neamhoird iteacháin agus íomhá coirp atá dearfach a chur chun cinn i meánscoileanna.	https://www.bodywhys.ie
OCBÁC – Dioplóma Iarchéime san OSPS / OCG, Leibhéal 9	Cáilíocht iarchéime chun tacú le múinteoirí an curaclam nua OSPS/OCG (an tsraith shóisearach agus an tsraith shinsearach) a theagasc.	https://www.dcu.ie/courses/postgraduate/school-human-development/graduate-diploma-social-personal-and-health
Active* Consent	Oiliúint do mhúinteoirí dara leibhéal chun an clár Active* Consent a éascú i scoileanna (toiliú, scrípteanna gnéis, noirm shóisialta).	https://www.activeconsent.ie
Shout Out	Tugann seisiúin oiliúna ShoutOut tuiscint chuimsitheach ar fhéiniúlacht LADTIA+, ar théarmaíocht agus ar chomhghuaillíocht.	https://www.shoutout.ie/workshops
Belong to	Oiliúint idirghníomhach d'oidí lena n-áirítear físeáin, gníomhaíochtaí agus quizeanna chun cur ar chumas na mball foirne éisteacht le daoine óga LADTIA+, iad a thuiscint, freagairt dóibh agus tacú leo.	https://www.belongto.org

Iniúchadh Ullmhachta maidir le OSPS na Sraithe Sinsearaí

Tugann an leathanach oibre seo tacaíocht do cheannairí scoile chun machnamh a dhéanamh ar chleachtas reatha agus chun tosaíochtaí a aithint chomh maith leis na chéad chéimeanna eile do phleanáil agus do chur i bhfeidhm OSPS na Sraithe Sinsearaí.

1. Láidreachtaí Reatha

Cad é atá in áit cheana féin inár scoil a thacóidh le cur i bhfeidhm éifeachtach OSPS? (m.sh. struchtúir folláine atá ann cheana féin, saineolas na foirne, guth na scoláirí, polasaithe)

2. Réimsí le Forbairt

An bhfuil aon réimse ar leith i soláthar OSPS ina mbeidh planáil dhírthe nó aird cheannaireachta de dhíth? (m.sh. socrú amchláir, measúnú, muinín an mhúinteora, cumarsáid le tuismitheoirí, príomhfhoireann)

3. Tacaíochtaí atá de Dhíth

Ainmnigh tacaíocht(aí), acmhainn(í) nó cinneadh/cinntí a chuideodh chun an tosaíocht seo a bhogadh chun cinn. (m.sh. FGL, am planála, treoir ó thacair uirlisí CNCM, struchtúir cheannaireachta)