



# Oide

Tacú leis an bhFoghlaim  
Ghairmiúil i measc Ceannairí  
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional  
Learning of School Leaders  
and Teachers

# Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí

Ceardlann FGL ar Líne 2022-2023



An Roinn Oideachais  
Department of Education





Balbhaigh an maidhc nuair nach bhfuil tú ag labhairt



Úsáid an fheidhm chomhrá chun ceist a chur



Físeán ceamara ar siúl



Úsáid ardaigh lámh chun ceist a chur



Níl fótagrafaíocht nó taifeadadh ceadaithe



Bí gníomhach, déan plé agus comhrá

# Amchlár an Lae



Oide

Seisiún 1

9:30 – 11:00



Sos

20 Nóiméad



Seisiún 2

11:20 – 13:00



Lón

Uair an Chloig



Seisiún 3

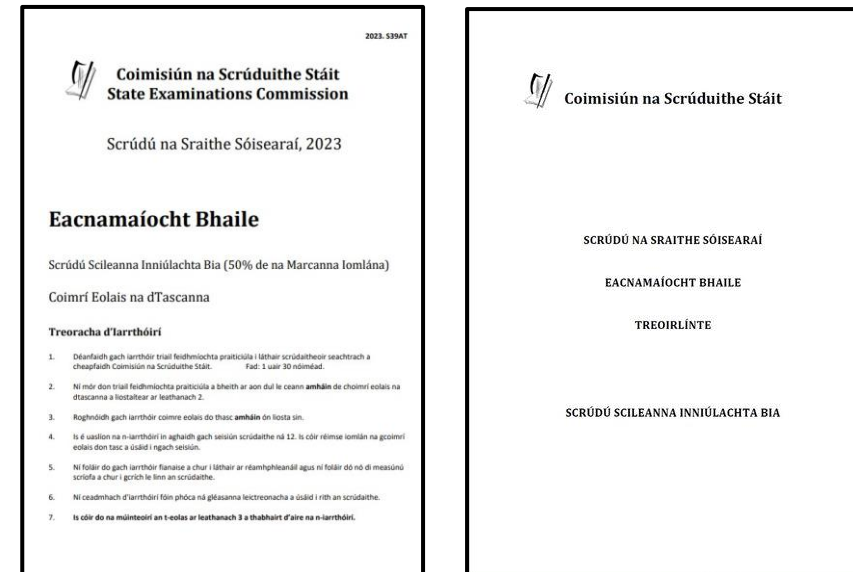
14:00 – 15:30



## CNCM



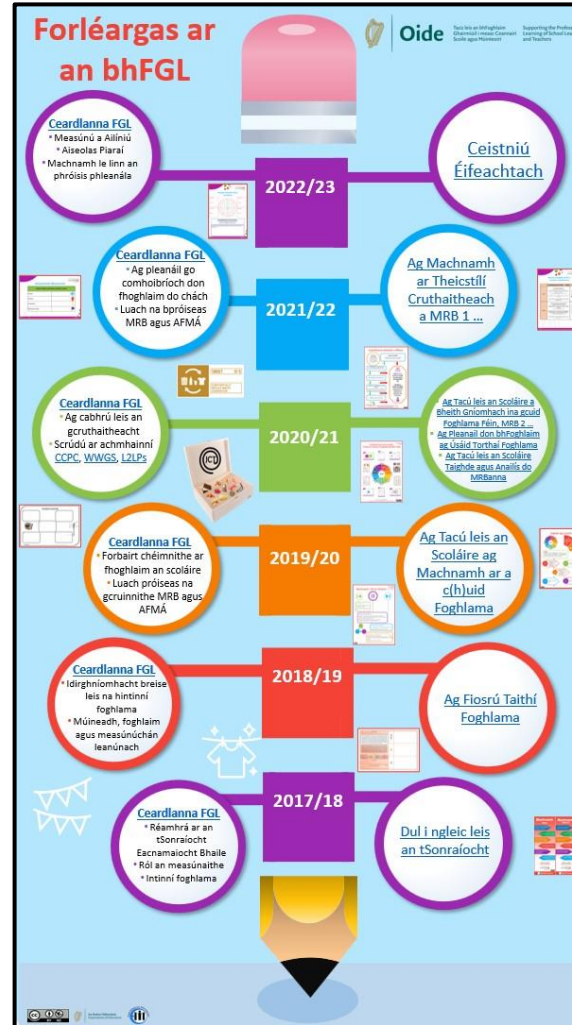
## CSS



# Forléargas ar na hÁiseanna



Oide



# Acmhainn Chuiditheach



Oide

An Tairseach



## An Tairseach

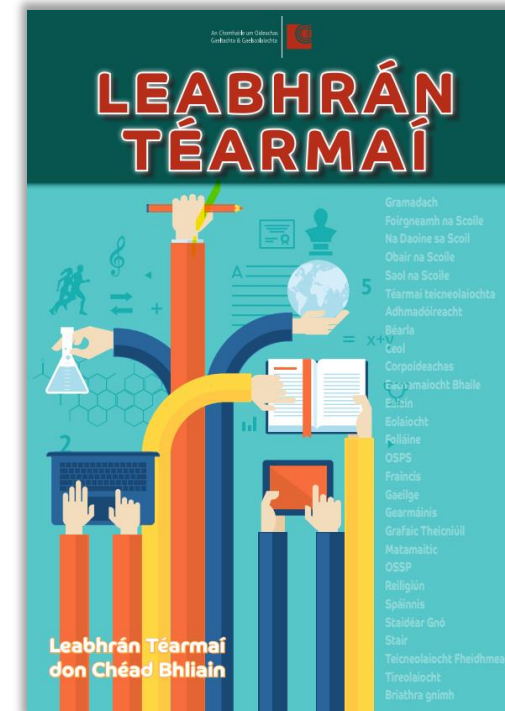
Acmhainní agus Tacaí do Mhúinteoirí  
Pobail Chleachtas a Chruthú agus a Chothú

Cliceáil anseo chun dul chuig ár suíomh nua - An Tairseach.

An Chomhairle um Oideachas  
Gaeltachta & Gaelscolaíochta



An Roinn Oideachais  
agus Scileanna  
Department of  
Education and Skills



Tacú leis an bhFoghlaim  
Ghairmiúil i measc Ceannairí  
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional  
Learning of School Leaders  
and Teachers

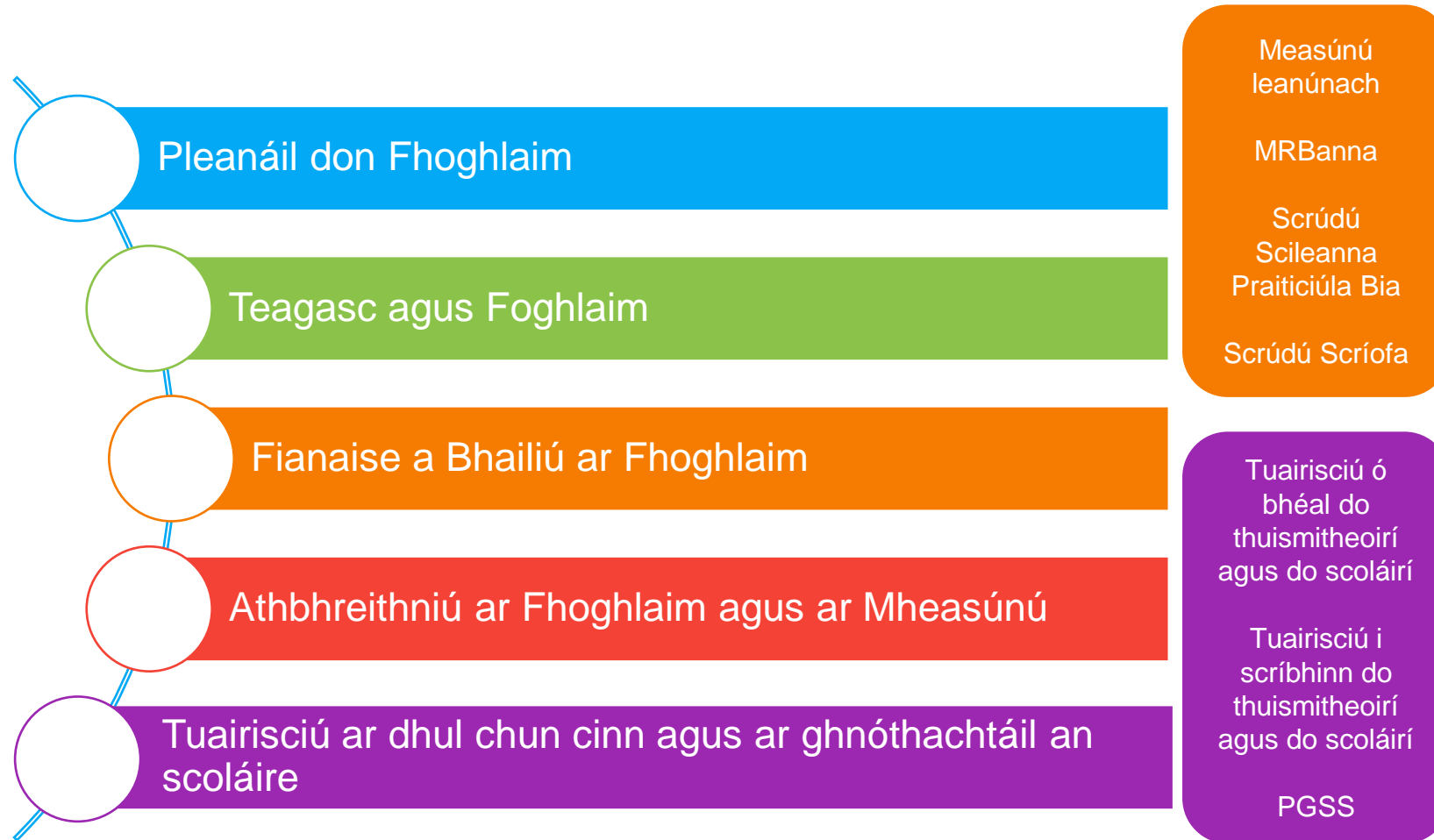


- ❖ An fhoghlaim a phleanáil ag baint úsáide as cur chuige scoláire-lárnach
- ❖ Gníomhaíochtaí teagaisc agus foghlama a ailíniú le chéile chun an fhoghlaim a fheabhsú do gach scoláire
- ❖ Machnamh a dhéanamh ar conas aiseolas piaraí a éascú agus tacú leis
- ❖ An tábhacht a bhaineann le machnamh an mhúinteora le linn an phróisis phleanála

# Ag Tacú le Foghlaim an Scoláire



Oide



(Oiriúnaithe ón gCreat don tSraith Shóisearach 2015, lch. 38)

Tacú leis an bhFoghlaim  
Ghairmiúil i measc Ceannairí  
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional  
Learning of School Leaders  
and Teachers



# An bhfuil sé d'Acmhainn agam?



Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí: Aonad Foghlama Pleanáil Roinne			
Bliain: 2	Téarma: 3	Aonad: 7	Ead: 4 sheachtain
Téama: An bhfuil sé d'acmhainn agam?			
<b>Torthaí Foghlama</b>	<b>Príomhfhoghlaim</b> 	<b>Measúnú</b>	
<p><b>1.2</b> béilí agus sneiceanna sláintiúla agus cothaitheacha don duine aonair &amp; don teaghlach a phleanáil, a ullmhú, a chostáil &amp; a mheasúnú</p> <p><b>1.16</b> cleachtais inbhuanaithe a chur i bhfeidhm chun acmhainní bia agus ábhair a roghnú agus a bhainistiú</p> <p><b>2.13</b> scileanna i dtuiscint airgeadais a chur i bhfeidhm chun buiséad a ullmhú agus a mheas don mhaireachtáil neamhspleách</p> <p><b>2.7</b> na bealaí a shainaithe inar féidir le daoine aonair agus teaghlaigh cur le maireachtáil inbhuanaithe agus fhreagrach</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ion mórimhinn sláintiúil agus cothaitheach a cheannaítear a iniúchadh (costas, luach cothaitheach)</li> <li>• Cad é is buiséad ann?</li> <li>• modhanna buiséadaithe a aithint</li> <li>• a thuiscint cén fáth a bhfuil buiséadú tábhachtach</li> <li>• iniúchadh a dhéanamh ar luach an bhuiséadaithe le haghaidh maireachtáil neamhspleách</li> <li>• buiséad a ullmhú lena n-áirítear formáid agus leagan amach</li> <li>• buiséad a mheas</li> <li>• lón sláintiúil baile a phleanáil, a ullmhú, a chur i láthair, agus a mheas</li> <li>• an costas a chinneadh agus é a chur i gcomparáid le táirge tráchtála den chineál céanna</li> <li>• cleachtais inbhuanaithe le linn bia a roghnú agus a úsáid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mol trí ion chothaitheacha agus inbhuanaithe atá oiriúnach do dhéagóir scoile. Déan ceann de na lóna a moladh a phleanáil, a ullmhú, a phraghsáil, agus a mheas agus cuir i gcomparáid é le rogha atá ar fáil ar bhonn tráchtála.</li> <li>• ...</li> </ul>	
Briathra Gnímh			
<p><b>Measúnaigh (breithiúnas eiticéil)</b> fianaise a bhailiú agus a scrúdú chun breithiúnais agus breithmheas a dhéanamh; cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a dtacaíonn nó nach dtacaíonn fianaise le breithiúnas; srianta fianaise i gconclúidí a shainaithe; breithiúnais a dhéanamh faoi smaointe, faoi réitigh nó faoi mhodhanna</p> <p><b>Cuir i bhfeidhm</b> fáisnéis agus/nó eolas agus tuiscint a roghnú agus a úsáid chun cás tugtha nó fíorchúinsí a mhíniú</p> <p><b>Sainaithe</b> patrúin, fíricí nó sonraí a aithint; freagra a sholáthar ó roinnt féidearthachtaí; fíoras nó gné shainiúil a aithint agus a lua go hachomair</p>			

# Ailíniú ar an bhFoghlaim agus an Measúnú Treoracha don Seomra Scartha



Oide



**Téigh Isteach**

i seomra scartha, cuir an fhuaim agus na ceamairí ar siúl

**Faigh**

sleamhnáin Google Slides, ag obair le chéile, pléigí ailíniú ar an bhfoghlaim agus an measúnú, bain úsáid as an spreagadh

**Fill**

ar an bpríomhsheomra agus tabhair aiseolas ón seomra scartha

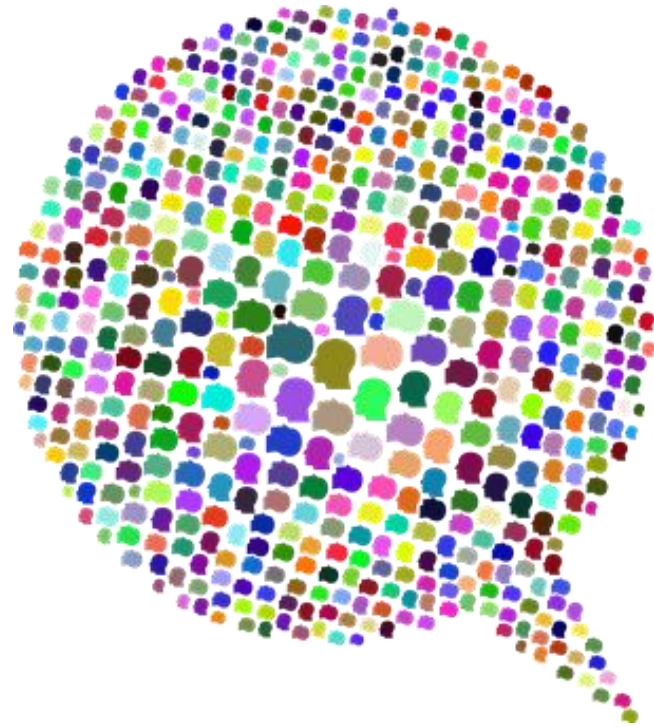
**Am**

20 Nóiméad

# An Fhoghlaim a Roinnt



Oide



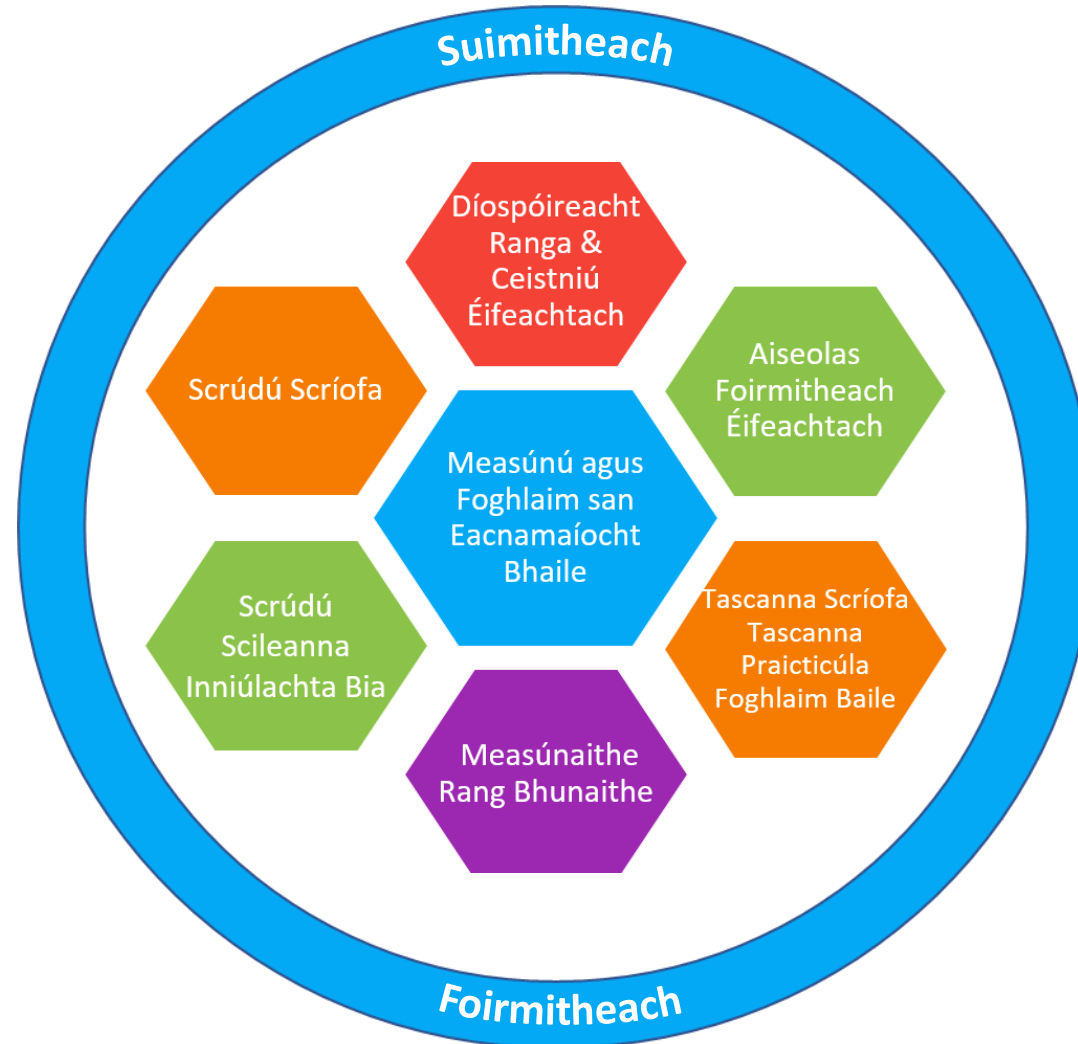


- ❖ An fhoghlaim a phleanáil ag baint úsáide as cur chuige scoláire-lárnach
- ❖ Gníomhaíochtaí teagaisc agus foghlama a ailíniú le chéile chun an fhoghlaim a fheabhsú do gach scoláire
- ❖ Machnamh a dhéanamh ar conas aiseolas piaraí a éascú agus tacú leis
- ❖ An tábhacht a bhaineann le machnamh an mhúinteora le linn an phróisis phleanála

# Measúnú agus Foghlaim san Eacnamaíocht Bhaile



Oide



# Míreanna Measúnaithe Treoracha don Seomra Scartha



**Téigh Isteach**

i seomra scartha, cuir an fhuaim agus na ceamairí ar siúl

**Faigh**

sleamhnáin Google, ag obair le chéile, dear agus dean taifead ar Mhíreanna Measúnaithe

**Fill**

ar an bpríomhsheomra agus tabhair aiseolas ón seomra scartha

**Am**

20 Nóiméad

# An Fhoghlaim a Roinnt



Oide



# Conas is fearr is féidir le scoileanna pleanáil le haghaidh an mheasúnaithe, na foghlama agus an teagaisc?



Oide





# Machnamh ar ‘Conas is fearr is féidir le scoileanna pleanail le haghaidh an mheasúnaithe, na foghlama agus an teagaisc.’



**Oide**

Conas atá an méid a dúradh ag dul i bhfeidhm ar chur chuige na roinne maidir le pleanáil don fhoghlaim ag baint úsáide as torthaí foghlama?

# Ag Pleanáil don Fhoghlaim



Oide

### Ag Pleanáil Físghabháil Scáileáin

#### Ag Pleanáil Físghabháil Scáileáin

Cineál comhaid: YouTube  
Clíceáil ar an íomhá chun seinm

#### An tAonad Foghlama san Fhisghabháil Scáileáin

Cineál comhaid: PDF  
Clíceáil chun breathnú nó chun íoslódáil

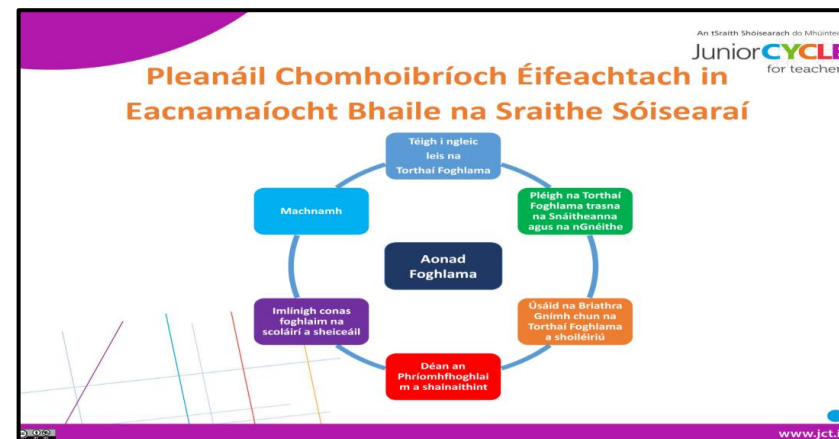
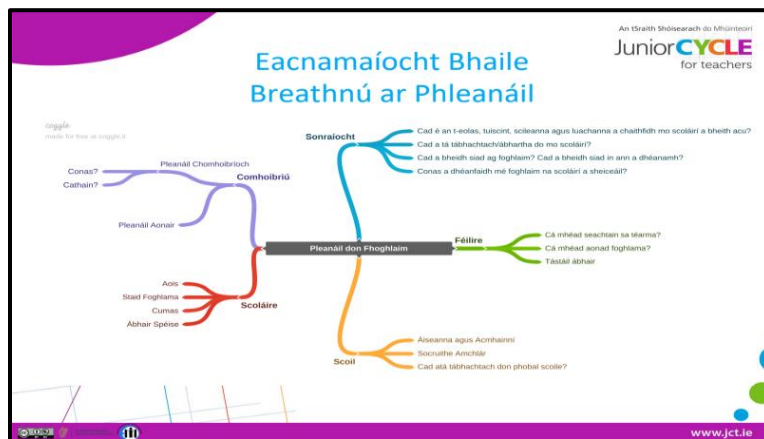
### Roghanna Leagan Amach don Aonad Foghlama

#### Rogha Leagan Amach 1

Cineál comhaid: Microsoft Word  
Clíceáil chun breathnú nó chun íoslódáil

#### Rogha Leagan Amach 2

Cineál comhaid: Microsoft Word  
Clíceáil chun breathnú nó chun íoslódáil



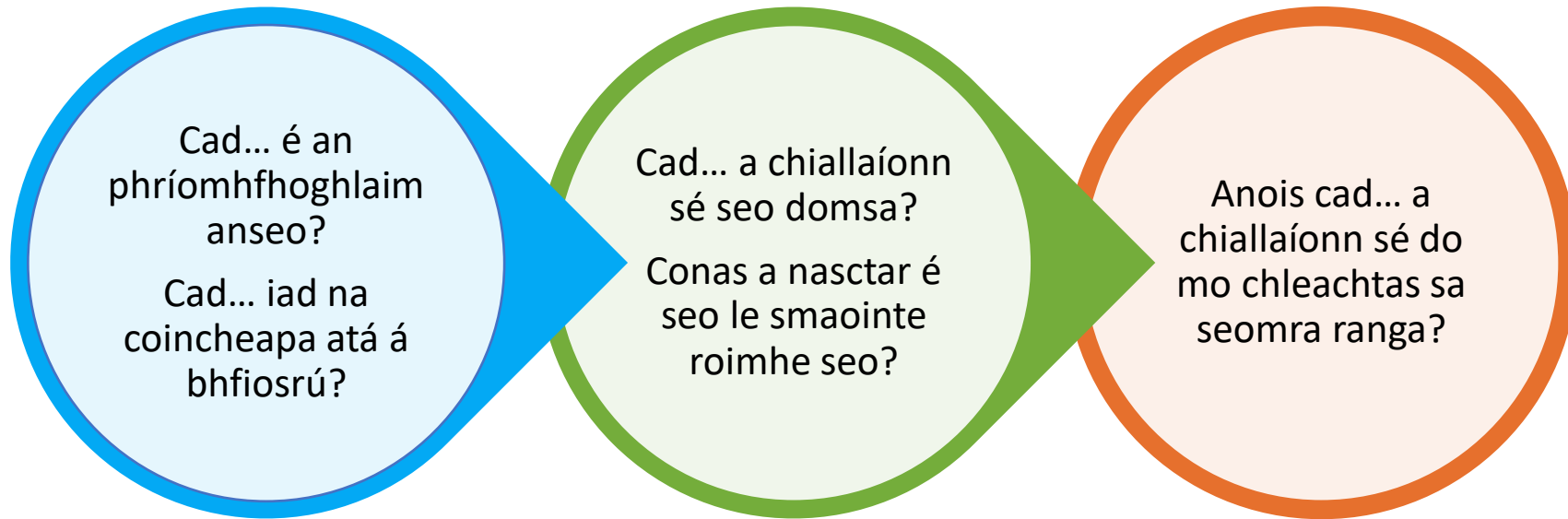
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

# Machnamh Seisiún a 1



Oide



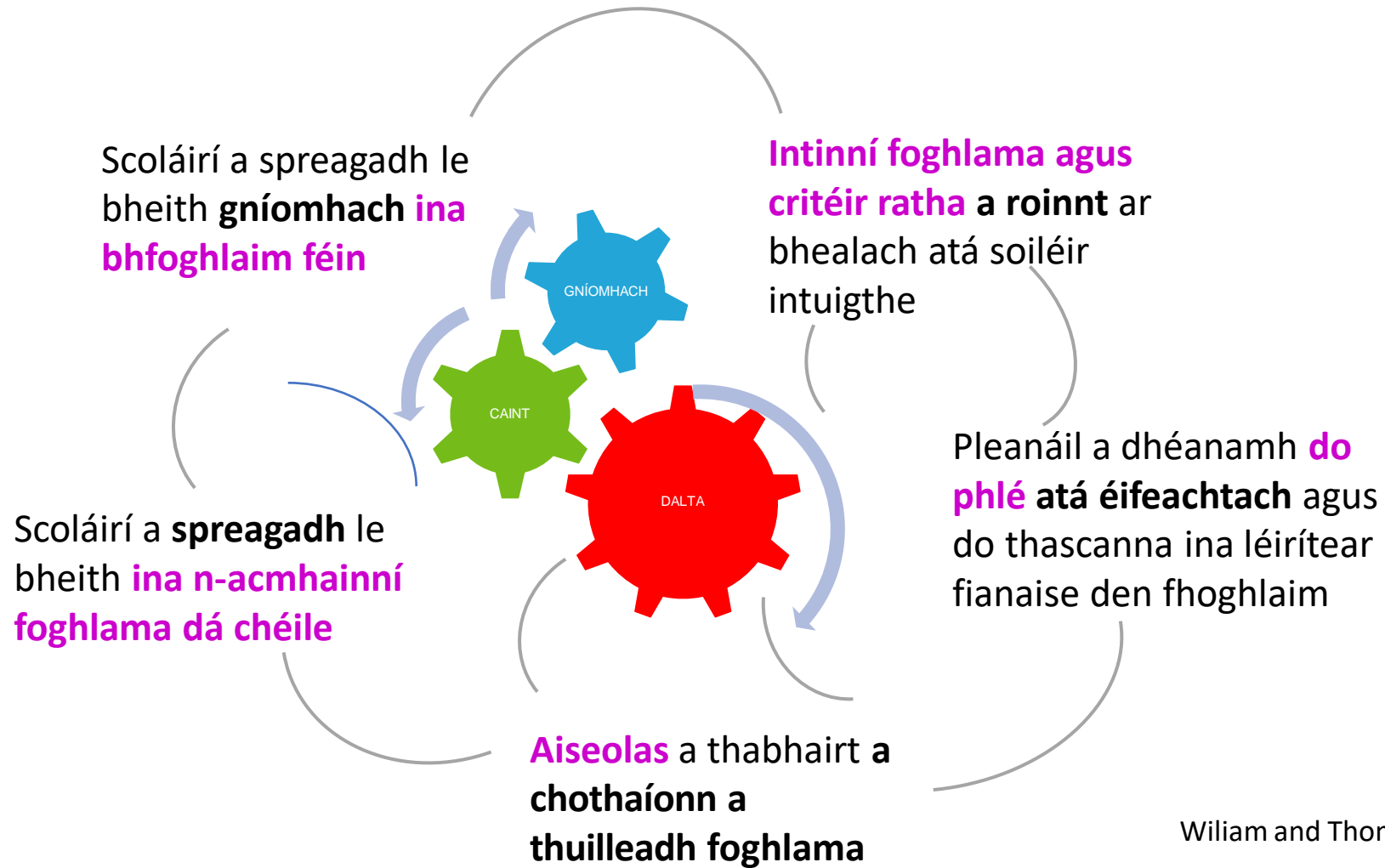


- ❖ An fhoghlaim a phleanáil ag baint úsáide as cur chuige scoláire-lárnach
- ❖ Gníomhaíochtaí teagaisc agus foghlama a ailíniú le chéile chun an fhoghlaim a fheabhsú do gach scoláire
- ❖ Machnamh a dhéanamh ar conas aiseolas piaraí a éascú agus tacú leis
- ❖ An tábhacht a bhaineann le machnamh an mhúinteora le linn an phróisis phleanála

# Colún an Mheasúnaithe



Oide



William and Thompson, 2007



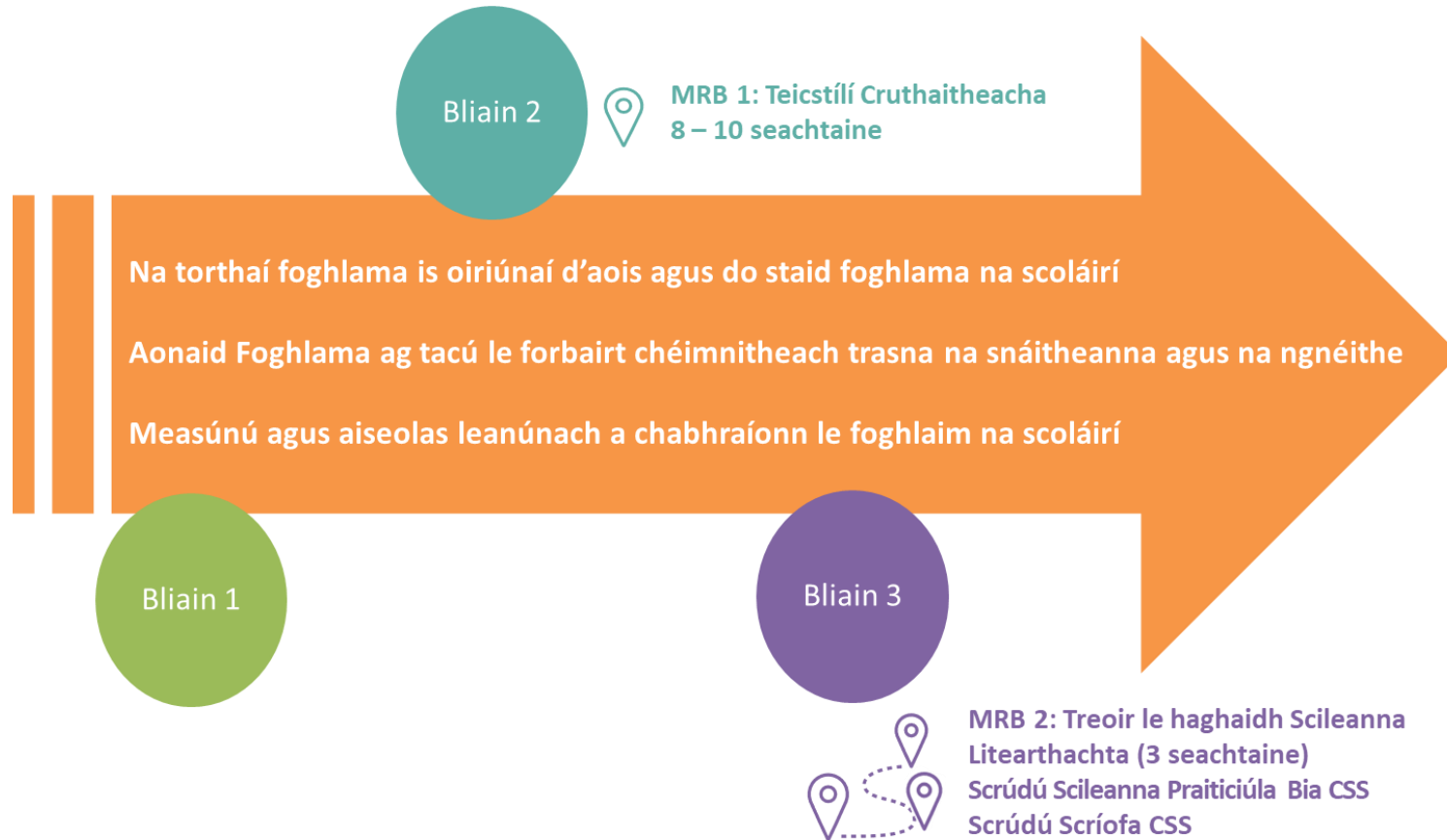
Déan machnamh ar chonas a thacaíonn an measúnú foirmitheach le do chleachtais ranga.

Smaoinigh ar an ról atá ag an measúnú foirmitheach i bhfoghlaim do dhalta a thacú.

# Turas Foghlama an Scoláire

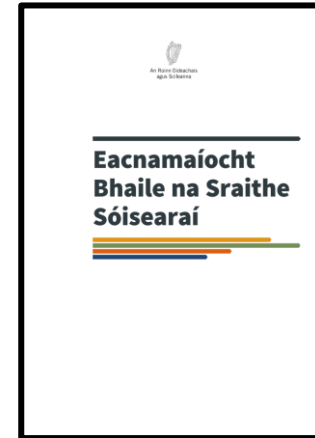


Oide



Sa mheasúnú in Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí, tapófar an deis don scoláire a bheith ina rannpháirtí machnamhach agus gníomhach ina chuid foghlama féin agus an deis dá réir a bheidh ag múinteoirí tacú leis sin. Tá sé sin ag brath ar dheiseanna a bheith á soláthar don fhoghlaiméir chun dul i ngleic leis na critéir ratha faoina ndéanfar caighdeán a chuid oibre a mheas trí phiarmheasúnú, trí fhéinmheasúnú agus trí mheasúnú múinteora; agus braitheann sé ar chaighdeán an aiseolais dhírithé a fhaigheann sé chun cabhrú leis ina chuid foghlama.

*(CNCM, Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí An tSonraíocht, 2017, lch. 18)*



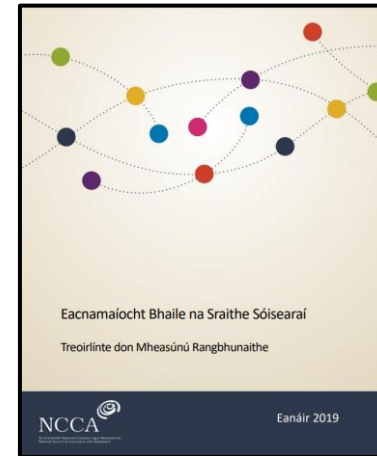


# Piarphlé – Aiseolas Piaraí



‘Úsáidfidh an scoláire plé lena chomhscoláirí chun machnamh a dhéanamh ar a obair féin agus chun aiseolas a thabhairt dá chomhscoláirí.’

*(CNCM, Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí Treoirínte don Mheasúnú Rangbhunaithe, 2019, lch. 17)*



# Aiseolas Piaráí Mentimeter



Oide



# Déan Trácht ar Mhodhanna Measúnaithe Oide

## Piaraí a Úsáideann tú



## Piar-mheasúnú ag Úsáid Critéir Ratha

“... déanann na critéir ratha achoimre ar na **príomhchéimeanna** nó ar na **comhábhair** a theastaíonn ón scoláire chun an sprioc foghlama a chomhlánú – na príomhrudaí le déanamh, le cur san áireamh nó le diriú orthu.”

**Shirley Clarke 2010**

- Deir an múinteoir “Beidh croch leis an tionscadal nuair a ...”
- Scriobhann scoláirí fráisí a mhíniú conas a mheasfaid siadsan an tionscadal atá i gceist a bhéith crochaithe.
- Teann na scoláirí i bpeirí agus cuireann a gcuir smaointe i gcomparáid lena chéile.
- Teann péire le péire eile agus aontaíonn ar liosta.
- Bailigh na liostaí ó gach ghrúpa de 4.
- Beachtaigh na liostaí go mbiomh líon sóilimhíthe acu ann a n-aontaíonn an rang orthu.
- Tairleadann na scoláirí liosta deiridh na gcréir ratha.
- Ag an deireadh, oibríonn na scoláirí i bpeirí agus cuireann na critéir aontaíthe ratha i bhfeidhm ar thionscadal a bpiaraí.
- Is feidir aiseolas a thabhairt ó bhéal nó i scríbhinn ag brath ar na critéir ratha.

### Leideanna

- Bíodh plé ranga agallbh chun comhaontú conas piaraiseolas a thabhairt.
- Bíomh critéir ratha:
  - **nasctha** leis na spriocanna foghlama agus sáimíúil don ghníomhalocht.
  - **pléite** agus **aontaíthe** le scoláirí sula dtugann siad faoin ngníomhalocht.
  - ina bpointí focais a thugann **scaifail** do scoláirí agus iad i mbun na gníomhalochta.
  - in úsáid mar **bhonn le haiseolas** agus le piarféimheasúnú.

Tuilleadh Eolais  
Tá tuilleadh eolais agus tacaíochta ar fáil chun an straitéis seo a chur i bhfeidhm ag [www.jct.ie](http://www.jct.ie)

An Grádh Sheasach do Mhúinteoirí  
**Junior CYCLE**  
For Teachers

WWW/EBI

Réalt & Staighre

ACT

Súil Sprice



# Straitéis Aiseolas Piaráí ACT



Oide

An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí  
JuniorCYCLE  
for teachers

## Straitéis Aiseolas Piaráí ACT

Critéir Ratha:	
Abair rud is maith leat...	
Ceist a chur...	
Tabhair moladh le haghaidh feabhsaithe...	

www.jct.ie





Junior **CYCLE**  
for teachers

# Aiseolas Piaráí Chéimnithe a Thacú

Guth an Mhúinteora  
An Straitéis ACT a úsáis



Frances Clarke



An Roinn Oideachais  
Department of Education



# Machnamh ar Eascú a Dhéanamh ar Aiseolas Piaráí i do Sheomra Ranga



Oide

Cad iad na hathruithe atá le déanamh agat i do sheomra ranga chun tacú le daltaí aiseolas piaraí a thabhairt agus a fháil?

# Straitéis Aiseolas Piaráí Súil Sprice



Oide

An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí  
JuniorCYCLE  
for teachers

## Straitéis Aiseolais Piaráí Súil Sprice

Critéir Ratha:  
Cén fáth?


Critéir Ratha:  
Cén fáth?

Critéir Ratha:  
Cén fáth?

Critéir Ratha:  
Cén fáth?

Más amhlaidh go bhfuil sé bainte amach, tabhair 1.  
Más amhlaidh go bhfuil obair fós le déanamh, tabhair 5.  
Cuir scáth ar an súil sprice chun an scór a léiriú.  
Tabhair cúis don fáth gur thug tú gach uimhir.

Má tá an-chuid scáth ar do Shúil Sprice léiríonn sé duit cár ceart an fócas a chur an céad uair eile:

 www.jct.ie







Junior **CYCLE** for teachers

# Critéir Ratha a chomhchruthú chun Tacú le hAiseolas Piaráí

Guth an Mhúinteora agus an Dalta  
An Straitéis Súil Sprice a Úsáid



Jackie Cooper



An Roinn Oideachais  
Department of Education



# Machnamh ar ‘Critéir Ratha a Chomhchruthú chun Cabhrú le hAiseolas Piarraí’



Oide

Déan machnamh ar príomhphointe amháin a rith leat agus tú ag breathnú ar an gearthóg físe.



# Aiseolas Piaraí – Balla Padlet Treoracha don Seomra Scartha



Oide

**Téigh Isteach**

sa seomra scartha, breakout room, neamhbhalbhaigh agus cuir an ceamara ar siúl

**Oscail**

an Balla Padlet

**Plé**

na nodanna ar an mBalla Padlet agus déan taifead ar na freagraí

**Am**

20 nóiméad



# An Fhoghlaim a Roinnt



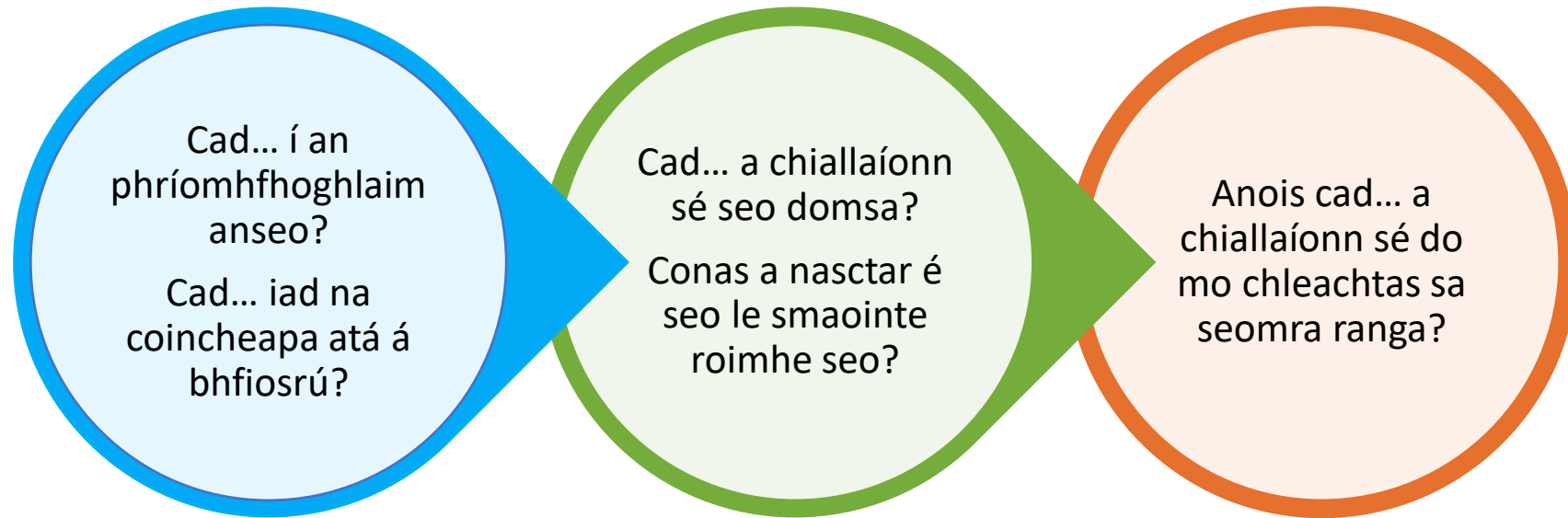
Oide



# Machnamh Deireadh Seisiúin a 2



Oide





# Intinní Foghlama

- ❖ An fhoghlaim a phleanáil ag baint úsáide as cur chuige scoláire-lárnach
- ❖ Gníomhaíochtaí teagaisc agus foghlama a ailíniú le chéile chun an fhoghlaim a fheabhsú do gach scoláire
- ❖ Machnamh a dhéanamh ar conas aiseolas piaraí a éascú agus tacú leis
- ❖ An tábhacht a bhaineann le machnamh an mhúinteora le linn an phróisis phleanála

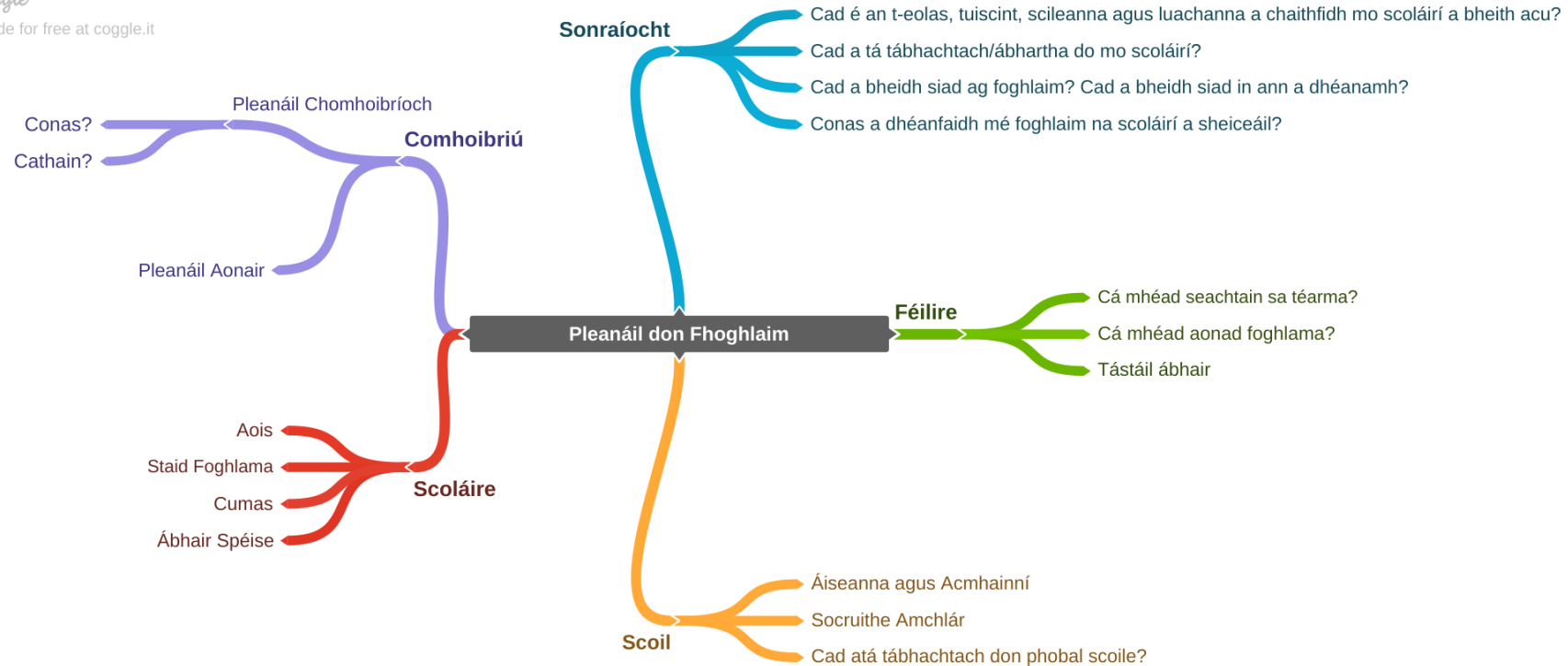
# Ag Breathnú ar Phleanáil don Fhoghlaim



Oide

coggle

made for free at coggle.it





# Torthaí Foghlama



Oide

‘Leagann an tsonraíocht amach gur le haghaidh trí bliana atá na torthaí foghlama agus mar sin, cé nach mbeidh torthaí foghlama a ndírítear orthu ag pointe ama ar leith ‘curtha i gcrích’ fós, leanfaidh siad orthu ag tacú le foghlaim an scoláire san Eacnamaíocht Bhaile go dtí deireadh na sraithe sóisearaí.’

*(CNCM, Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí an tSonraíocht, 2017, lch. 13)*

# Cur Chuige Bíseach

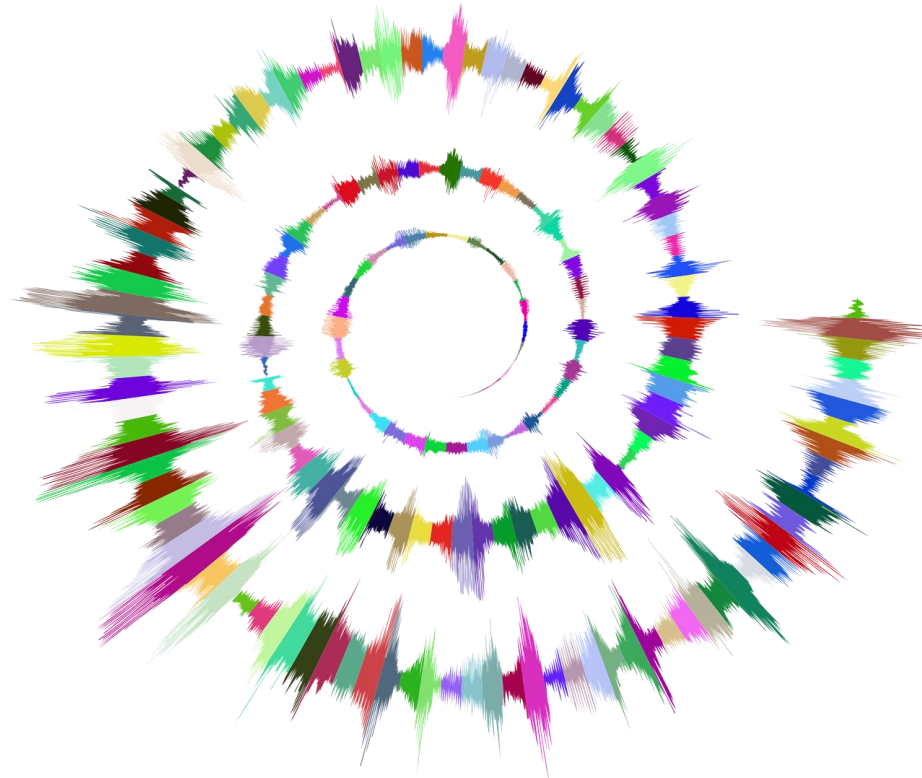


Oide

Timthriallach

Doimhneacht  
Méadaithe

Réamh Eolais



# Seicheamhú



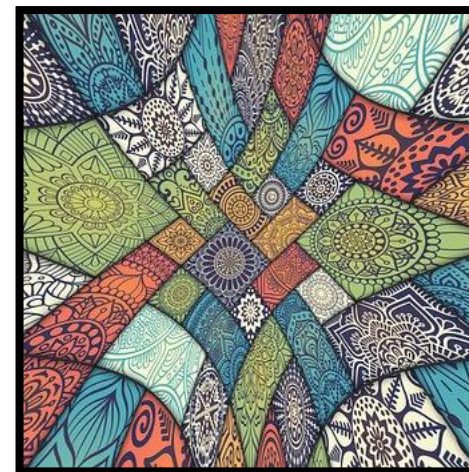
Oide

Bliain a 1	Aonad 1	Aonad 2	Aonad 3	Deireadh an Téarma	Aonad 4	Aonad 5	Aonad 6	Deireadh an Téarma	Aonad 7	Aonad 8	Aonad 9
Téama an Aonaid		Roghanna Inbhunaithe Bia				Béilí Clainne Sláintiúla			Conas a théann na roghanna bia & na nósanna maireachta la i bhfeidhm ar ár sláinte & folláine		
Fad		4 Sheachtain				4 Sheachtain			4 Sheachtain		
Torthaí Foghlama		1.15, 2.5, 2.7				1.6, 1.9, 2.2, 2.3			1.13, 1.6, 1.10, 2.5, 1.2		

Bliain a 2	Aonad 1	Aonad 2	Aonad 3	Deireadh an Téarma	Aonad 4	Aonad 5	Aonad 6	Deireadh an Téarma	Aonad 7	Aonad 8	Aonad 9
Téama an Aonaid		Níor Ghá go gCosnódh an Faisean an Domhan Mór				Sneiceanna Sláintiúla			bhfuil		
Fad		4 Sheachtain				Sh					
Torthaí Foghlama		3.8, 2.7, 3.7, 3.9, 2.5									

Bliain a 3	Aonad 1	Aonad 2	Aonad 3	Deireadh an Téarma	Aonad 4	Aonad 5	Aonad 6	Deireadh an Téarma	Aonad 7	Aonad 8	Aonad 9
Téama an Aonaid		Inbhuanacht - is fúm atá sé									
Fad		3 Sheachtain									
Torthaí Foghlama		2.7, 2.8, 2.10.3, 1.16									





... díreach cosúl le cuilt  
is féidir na haonaid foghlama a eagrú in iomaí bealach  
chun patrún ar leith agus éagsúl a chruth

# Forléargas Pleanála



		Aonad 2								
Bliain a 1	Aonad 1	Aonad 3	Deireadh an Téarma	Aonad 4	Aonad 5	Aonad 6	Deireadh an Téarma	Aonad 7	Aonad 8	Aonad 9
Téama an Aonaid		Roghanna Inbhunaithe Bia			Béilí Clainne Sláintiúla			Conas a théann na roghanna bia & na nósanna maireachtála i bhfeidhm ar ár sláinte & folláine		
Fad		4 Sheachtain			4 Sheachtain			4 Sheachtain		
Torthaí Foghlama		1.15, 2.5, 2.7			1.6, 1.9, 2.2, 2.3			1.13, 1.6, 1.10, 2.5, 1.2		

		Aonad 2								
Bliain a 2	Aonad 1	Aonad 3	Deireadh an Téarma	Aonad 4	Aonad 5	Aonad 6	Deireadh an Téarma	Aonad 7	Aonad 8	Aonad 9
Téama an Aonaid		Níor Ghá go gCosnódh an Faisean an Domhan Mór			Sneaicéanna Sláintiúla			An bhfuil sé de hachmhainn agam?		
Fad		4 Sheachtain			4 Sheachtain			4 Sheachtain		
Torthaí Foghlama		3.6, 2.7, 3.7, 3.9, 2.5			1.18, 1.16, 1.2, 2.5, 1.19			1.2, 1.16, 2.13, 2.7		

		Aonad 2								
Bliain a 3	Aonad 1	Aonad 3	Deireadh an Téarma	Aonad 4	Aonad 5	Aonad 6	Deireadh an Téarma	Aonad 7	Aonad 8	Aonad 9
Téama an Aonaid		Inbhuanacht - is fúm atá sé								
Fad		3 Sheachtain								
Torthaí Foghlama		2.7, 2.8, 2.10.3, 1.16								

# Teimpléad Forléargas Pleanála Pleanáil don Fhoghlaim



<b>Bliain a 1</b>	Aonad 1	Aonad 2	Aonad 3	Deireadh an Téarma	Aonad 4	Aonad 5	Aonad 6	Deireadh an Téarma	Aonad 7	Aonad 8	Aonad 9
Téama an Aonaid				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			
Fad				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			
Torthaí Foghlama				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			

<b>Bliain a 2</b>	Aonad 1	Aonad 2	Aonad 3	Deireadh an Téarma	Aonad 4	Aonad 5	Aonad 6	Deireadh an Téarma	Aonad 7	Aonad 8	Aonad 9
Téama an Aonaid				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			
Fad				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			
Torthaí Foghlama				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			

<b>Bliain a 3</b>	Aonad 1	Unit 2	Unit 3	Deireadh an Téarma	Aonad 4	Aonad 5	Aonad 6	Deireadh an Téarma	Aonad 7	Aonad 8	Aonad 9
Téama an Aonaid				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			
Fad				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			
Torthaí Foghlama				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			



# Treoracha don Seomra Scartha Forléargas Pleanála



**Téigh Isteach**

i seomra scartha, cuir an fhuaim agus na ceamairí ar siúl

**Oscail**

Sleamhnáin Google

**Líon**

an forléargas pleanála don chéad bhliain san Eacnamaíocht Bhaile

**Am**

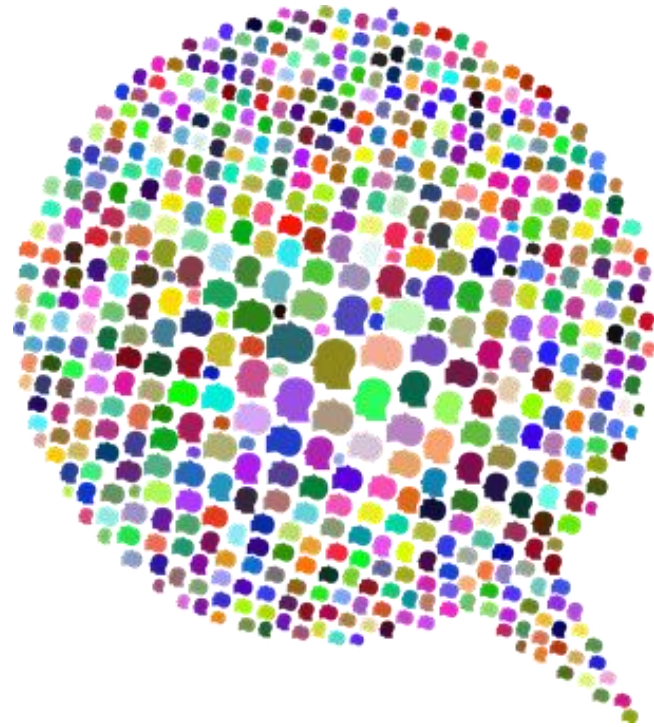
20 nóiméad



# An Fhoghlaim a Roinnt



Oide



# Teimpléad Forléargas Pleanála Machnamh ar an bPleanáil



Oide

Bliain a 1	Aonad 1	Aonad 2	Aonad 3	Deireadh an Téarma	Aonad 4	Aonad 5	Aonad 6	Deireadh an Téarma	Aonad 7	Aonad 8	Aonad 9
Téama an Aonaid				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			
Fad				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			
Torthaí Foghlama				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			

Bliain a 2	Aonad 1	Aonad 2	Aonad 3	Deireadh an Téarma	Aonad 4	Aonad 5	Aonad 6	Deireadh an Téarma	Aonad 7	Aonad 8	Aonad 9
Téama an Aonaid				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			
Fad				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			
Torthaí Foghlama				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			

Bliain a 3	Aonad 1	Unit 2	Unit 3	Deireadh an Téarma	Aonad 4	Aonad 5	Aonad 6	Deireadh an Téarma	Aonad 7	Aonad 8	Aonad 9
Téama an Aonaid				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			
Fad				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			
Torthaí Foghlama				Deireadh an Téarma				Deireadh an Téarma			

# Treoracha don Seomra Scartha Machnamh ar an bPleanáil



Oide



**Téigh Isteach**

i seomra scartha, cuir an fhuaim agus na ceamairí ar siúl

**Oscail**

an forléargas críochnaithe ar na Sleamhnáin Google

**Comhlíonaigh**

machnamh ar an bhForléargas pleanála agus na ceisteanna á leanúint ar na Sleamhnáin Google

**Am**

20 nóiméad

# An Fhoghlaim a Roinnt



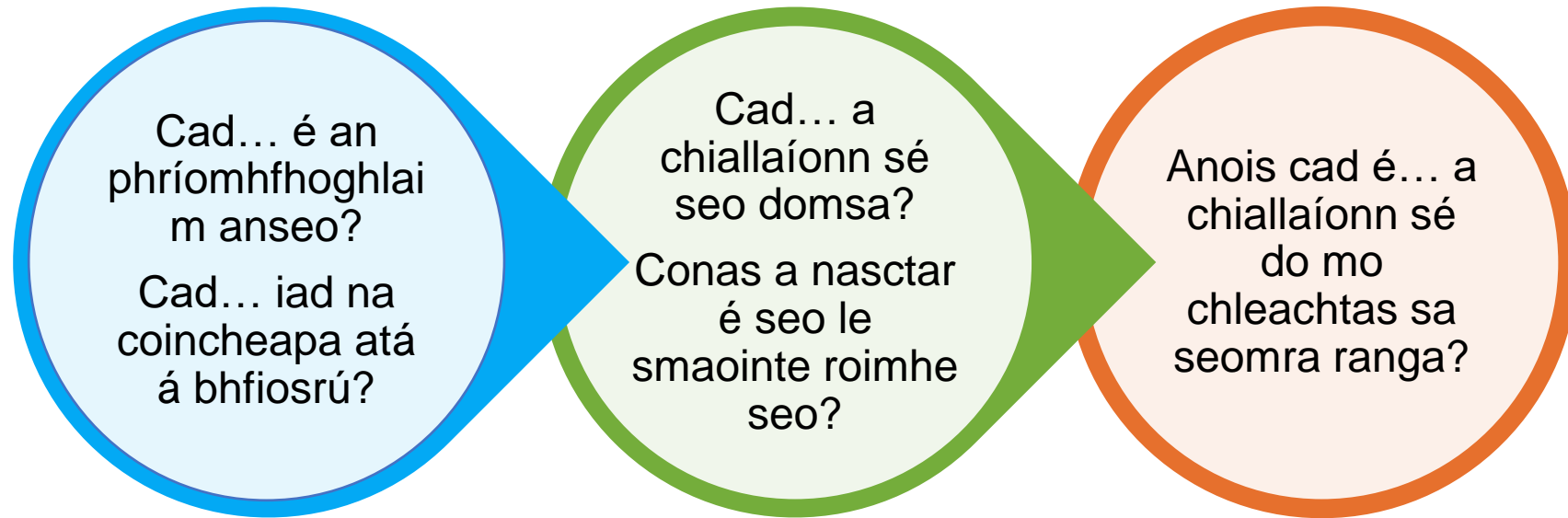
Oide



# Machnamh Deireadh Seisiún a 3



Oide



# Intinní Foghlama



Oide

- ❖ An fhoghlaim a phleanáil ag baint úsáide as cur chuige scoláire-lárnach
- ❖ Gníomhaíochtaí teagaisc agus foghlama a ailíniú le chéile chun an fhoghlaim a fheabhsú do gach scoláire
- ❖ Machnamh a dhéanamh ar conas aiseolas piaraí a éascú agus tacú leis
- ❖ An tábhacht a bhaineann le machnamh an mhúinteora le linn an phróisis phleanála

# Acmhainn Chuiditheach



Oide

An Tairseach



## An Tairseach

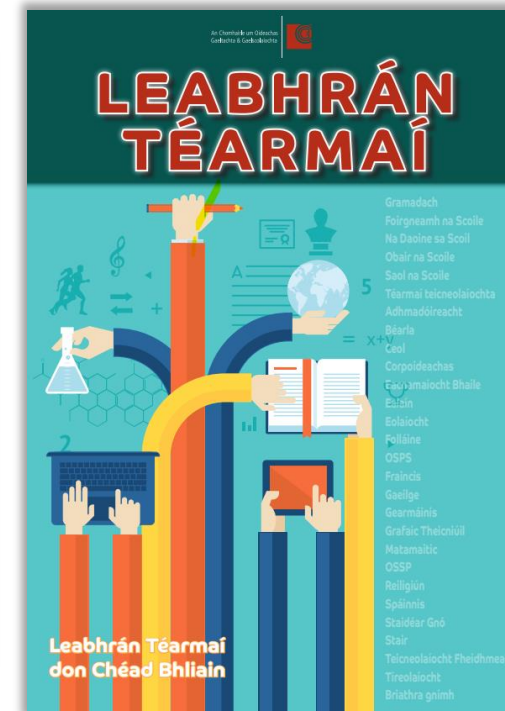
Acmhainní agus Tacaí do Mhúinteoirí  
Pobail Chleachtais a Chruthú agus a Chothú

Cliceáil anseo chun dul chuig ár suíomh nua - An Tairseach.

An Chomhairle um Oideachas  
Gaeltachta & Gaelscolaíochta



An Roinn Oideachais  
agus Scileanna  
Department of  
Education and Skills



Tacú leis an bhFoghlaim  
Ghairmiúil i measc Ceannairí  
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional  
Learning of School Leaders  
and Teachers