



Scríobh Leabhar

Acmhainní ar líne chun tacú le daltaí

FOCLÓIR.IE

Tá an foclóir ar fáil saor in aisce agus in oiriúint do ríomhairí deisce agus do ghléasanna móibíleacha araon.

Tá eolas gramadaí agus comhaid fuaime ag dul leis an ábhar Gaeilge san fhoclóir a bheidh mar lámh chunta an-úsáideach do dhaltai agus iad i mbun ceapadóireachta.

Tá teacht ar an bhfoclóir [anseo](https://www.foclóir.ie).



An Foclóir Nua Béarla-Gaeilge



FIGHTING WORDS

Tá an suíomh idirlín seo dírithe ar scríbhneoirí óga idir 6–12 bliana d'aois. Tá neart acmhainní curtha le chéile acu chun próiséis na scríbhneoireachta a spreagadh as Gaeilge. Tá físeáin le fáil ar an suíomh a chabhródh go mór le daltaí agus iad i mbun scéal a phleanáil agus a scríobh.

Féach ar roinnt samplaí ag an nasc [seo](https://www.fightingwords.ie).



SNAS AR SCÉAL

Is áis bheag shimplí é Snas ar Scéal a bhfuil féidearthachtaí móra ag baint leis! Is é is aidhm don áis páistí a spreagadh le bheith ag smaoineamh ar roghanna eile agus ar dhóigheanna eile lena gcuid smaointe a chur in iúl agus iad i mbun scríbhneoireachta. Tá idir áiseanna clóite agus chluichí idirghníomhacha Snas ar Scéal ar fáil [anseo](https://www.snasarsceal.ie).



TURAS NA SCRÍBHNEOIREACHTA

Tá an leabhrán seo, atá ar fáil i bhfoirm PDF, breac le samplaí scríbhneoireachta a chabhródh go mór le daltaí smaointe a chur le chéile agus plean scríbhneoireachta a chur i bhfeidhm. Tá sé oiriúnach ó na bunranganna suas chomh fada le Rang 6. Is féidir leis an múinteoir an leagan digiteach a íoslódáil agus acmhainní ar leith a roghnú. Féach an nasc [seo](https://www.turasna.ie) le tuilleadh eolais a fháil.



BOOK CREATOR

Tá leagan Gaeilge de Book Creator ar fáil anois do dhaltai a theastaíonn uathu cruth álainn a chur ar a gcuid scéalta. Tá go leor féidearthachtaí ann chun scríbhneoireacht na bpáistí a chur in iúl ar bhealach tarraingteach, beomhar leis an acmhainn álainn seo.

Clicéail [anseo](https://www.bookcreator.ie) chun spléachadh a fháil ar an méid atá le fáil.



BOOK CREATOR

OIDE.IE

Tá cáipéis curtha le chéile ag Oide chun tacú le múinteoirí agus an scríbhneoireacht idir lámha acu. Tá neart smaointe praiticiúla le fáil sa cháipéis seo a bheadh thar a bheith oiriúnach agus an tionscadal 'Scríobh Leabhar' ar siúl i mbunscoileanna i mbliana. Tá sé le fáil ag an nasc [seo](https://www.oide.ie).





Scríobh Leabhar

Gníomhaíochtaí chun struchtúr a chur ar scéal

Léarscáil ar scéal – suíomh, fadhb(anna), réiteach.

Taispeáin na codanna seo dóibh i scéalta atá léite acu nó atá léite agat dóibh.

Athinsint a dhéanamh ar scéalta ach é inste ag carachtair éagsúla sa scéal.

Úsáid sí-scéal chuige seo (Na Trí Mhuc/ Cochaillín Dearg).

Athinsint ar scéal i bhfoirm dhifriúil mar shampla greannán, agallamh, cuntas i nuachtán.

Forbairt a dhéanamh ar charachtar



Déan próifíl ar charachtar as leabhar atá léite acu nó atá léite agat dóibh.

Cur síos ar charachtar – taispeáin don rang conas stór focal bainteach le charachtar a chur le chéile. Múin dóibh conas na focail seo a rangú mar shampla tréithe fisiceacha, pearsantacht srl.

Tabhair pictiúr do ghrúpaí comhoibritheacha (pictiúir de dhaoine ó nuachtáin, irisí srl). Iarr orthu ainm a chur ar an duine sa phictiúr, cur síos fisiciúil a dhéanamh agus tréithe pearsantachta a chumadh don duine sa phictiúr. B'fhéidir gur féidir na carachtair nua-chumtha seo a úsáid sa drámaíocht nó in agallamh beirte.

Stíl scríbhneoireachta a roghnú

Línte tosaigh: Labhair leis an rang faoin tábhacht a bhaineann leis an gcéad line i leabhar/i dtéacs. Léigh cúpla sampla dóibh. Aimsigh na cinn is fearr agus cláraigh iad. Iarr ar na páistí abairtí eile a chuardach i leabhair leabharlainne.

Labhair leo faoi na cosúlachtaí: Iarr ar na páistí focail eile a lorg a bhfuil an bhrí chéanna leo. (Mar shampla freisin, chomh maith; beagnach, geall le)

Déan stór focal d'aidiachtaí chun cur síos a dhéanamh ar bhia, cheol, aimsir, mhothúcháin, dhaoine, áit srl.





Malairtí: Tóg giota as scéal atá scríofa ag na páistí. Iarr orthu, i mbeirteanna, an giota sin a athscríobh ag malartú aidiachtaí i.e. Chuaigh an t-uan beag bán isteach sa chistin bheag chúng v Chuaigh an t-uan mór dubh isteach sa chistin mhór leathan.

Leathnú ar abairt: Triail gníomhaíochtaí ó bhéal ar dtús – ag cur aidiachtaí le habairtí bunúsacha i.e. Shuigh an fear cois tine v Shuigh an seanfhear leisciúil cois tine. Cuir an rang i ngrúpaí chun abairtí eile a leathnú.

Abairtí ceangailte: Scríobh dhá abairt ar an gclár bán. Iarr ar na páistí an dá abairt a cheangal le chéile chun abairt amháin a dhéanamh i.e. Chonaic mé teach. Bhí sé mór. Chonaic mé teach mór.



Iarr orthu cinn níos deacra a cheangal le chéile i.e. Bhí eagla ar Mháirín. Níor theastaigh uaithi dul isteach sa chaisleán. Bhí taibhse istigh ann.

Bhí eagla ar Mháirín toisc nár theastaigh uaithi dul isteach sa chaisleán ina raibh taibhse.

Ag críochnú abairte: Scríobh an chéad phíosca d'abairt agus iarr ar an rang, i ngrúpaí, an abairt a chríochnú agus ceann de na focail seo a leanas in úsáid acu: má/mura(r)/mar/toisc (go/gur)/cé go/áfach

Caint dhíreach: Iarr ar na páistí samplaí den caint dhíreach a fháil in úrscéalta nó leabhair leabharlainne. Gabh siar ar na rialacha a bhaineann leis an gcaint dhíreach.

Ag scríobh scéalta go comhoibritheach



Roinn an rang i ngrúpaí de bheirt nó triúr.

Taispeáin pictiúr amháin dóibh de shuíomh áirithe mar shampla: feirm, fothrach, caisleán, trá srl. (Tá pictiúir as leabhair mhóra úsáideach chuige seo).

Iarr ar na páistí liosta a dhéanamh de na focail a bhaineann leis an suíomh sin ag cuimhneamh ar bhliain/lá/aimsir srl.

Iarr ar na páistí na carachtair a bheadh sa suíomh sin a shamhlú. B'fhéidir gur féidir rólimirt a dhéanamh.

Tarraingíonn na páistí na carachtair agus iarrtar orthu smaoineamh ar cén saghas carachtair a bheadh sa suíomh sin, cén t-ainm a bheadh air/uirthi, cén aois a bheadh aige/aici agus cén cur síos fisiceach a dhéanfá air/uirthi.



Tabhair fadhb le réiteach dóibh. Labhair leo faoin bhfadhb.

Spreag iad chun smaoineamh ar chúpla réiteach ar an bhfadhb. Úsáid straitéisí drámaíochta chuide seo ar nós frámaí reoite agus rólimirt.

Caithfidh gach grúpa aontú ar réiteach na faidhbe.

Ansin déanann gach grúpa léarscáil den scéal faoi na teidil seo: Suíomh, carachtair, fadhbanna agus réiteach.

I ngach grúpa roghnaigh scríbhneoir, bainisteoir agus duine chun súil a choimeád ar chúrsaí ama don tasc.

Tabhair go leor ama do gach grúpa chun dréacht a dhéanamh. Is leor 20 nóiméad.



Stiúraigh an dul siar a dhéanfaidh na páistí ar an scéal.

Scrúdaigh ábhar an scéil ar dtús. (Iarr ar pháiste as an ngrúpa an giota a léamh os ard don ghrúpa.)

Scrúdaigh an foclóir a úsáideadh agus an cur síos/aidiachtaí sa ghiota. Scrúdaigh an litriú.

Scrúdaigh an phoncaíocht.

Déan cinneadh ar an bhfoilseachán – lámhscríbhinn, clóbhuailte, cur i láthair digiteach mar shampla.

Déan cinneadh ar na léaráidí, clúdach an scéil. Tabhair freagracht do gach duine sa ghrúpa.

Bíodh ceiliúradh/seoladh/léamh ar deireadh.

Tógfaidh an próiséas seo 3/4 seachtaine.



**TÁ NEART ACMHAINNÍ EILE LE FÁIL
CHUN TACÚ LIBH AR [OIDE.IE](https://www.oide.ie)**

