



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Oide Lá Cnuasach Eolaíochta Ar Líne

Loga Foghlama Comhroinnte
2022-2023



E-Chnuasach 2022/2023

I gcás chnuasach 2022 beidh gach ábhar inrochtana ar líne le linn lá an chnuasaigh. Más fearr leat cóip chlóite a bheith agat, áfach, le bheith ag obair léi ar an lá, níor mhiste an leabhrán seo a phriontáil.

Clár Ábhar

Seisiún a hAon:	2
a) Seomra ar an Imeall 1: Measc agus Meaitseáil	2
b) Ceistiú sa Seomra Ranga	4
c) Aonad Foghlama Samplach	5
d) Ceisteanna Éifeachtacha a Thógáil	6
e) Smaointeoireacht heicseagánach	7
Seisiún a dó :	9
a) Straitéisí d'Fhoghlaim Scoláirí	9
(i) Na Cúig Cnna – Plé Struchtúrtha Treoracha	10
(ii) Ceistiú i bPéirí : Treoirínte do Mhúinteoirí	11
(iii) Labhair mar a bheadh Eolaí ann (Mianadóireacht Óir): Treoirínte do Mhúinteoirí	12
(iv) Labhair mar a bheadh Eolaí ann (Mianadóireacht Litiam): Treoirínte do Mhúinteoirí	13
(v) Ceangail na Pictiúir (Mianadóireacht Óir): Treoirínte do Mhúinteoirí	14
(vi) Ceangail na Pictiúir (Mianadóireacht Litiam): Treoirínte do Mhúinteoirí	15
b) Spás chun an Fhoghlaim a Ghabháil	16
I. Measúnú a Chruthú	17
II. Pleanáil Ghníomhaíochta na Roinne Eolaíochta	18
Seisiún a trí:	19
a) Fiosrúchán Bunaithe ar Fheiniméan	19
b) Athmhachnamh Múinteoirí	20
c) Ceist an fhócais a phlé	20
d) Pleanáil do Scoláirí a bhíonn i mbun L2LP	21
e) CFL2anna Aonad Tosaíochta Foghlama (AFTna)	22



Dearadh na hacmhainní seo chun tuiscint a dhoimhniú trí phlé agus trí theagmháil le comhghleacaithe, ar do lá cnuasaigh.



Seisiún 1

Intinní Foghlama

1. Meas a bheith agat ar thábhacht an mheasúnaithe mar chuid lárnach den ghnáth-theagasc agus den foghlaim
2. Aitheantas a thabhairt do na deiseanna a thugtar trí mheasúnú foirmitheach maidir le tacaíocht, rochtain agus dúshlán a chur ar fáil do gach foghlaimeoir
3. Ár dtuiscint a fhorbairt ar an gcaoi ar féidir lenár gcur chuige sa seomra ranga i leith teagaisc agus foghlama cabhrú le gach scoláire, lena n-áirítear scoláirí atá ag tabhairt faoi CFL2

Seomra ar an Imeall: Measc agus Meaitseáil



1. Oscail Jamboard ag úsáid an naisc sa chomhrá
2. Gabh chuig an seomra ar an imeall
3. Cuir tú féin in aithne
4. Téigh go dtí an Jamboard le huimhir do sheomra ar an imeall
5. Réitigh an puzal Measc agus Meaitseáil

Seomra ar an Imeall 1: Measc agus Meaitseáil -Treoracha: Meaitseáil an litir agus na hacmhainní leis an suíomh ar an léarscáil. Nuair a chuirtear in ord é seo nochtfar focal.



1

5

8

4

6

2

7

3



1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

1	2	3	4	5	6	7	8



Spás chun an Fhoghlaim a Ghabháil – Plé Grúpa

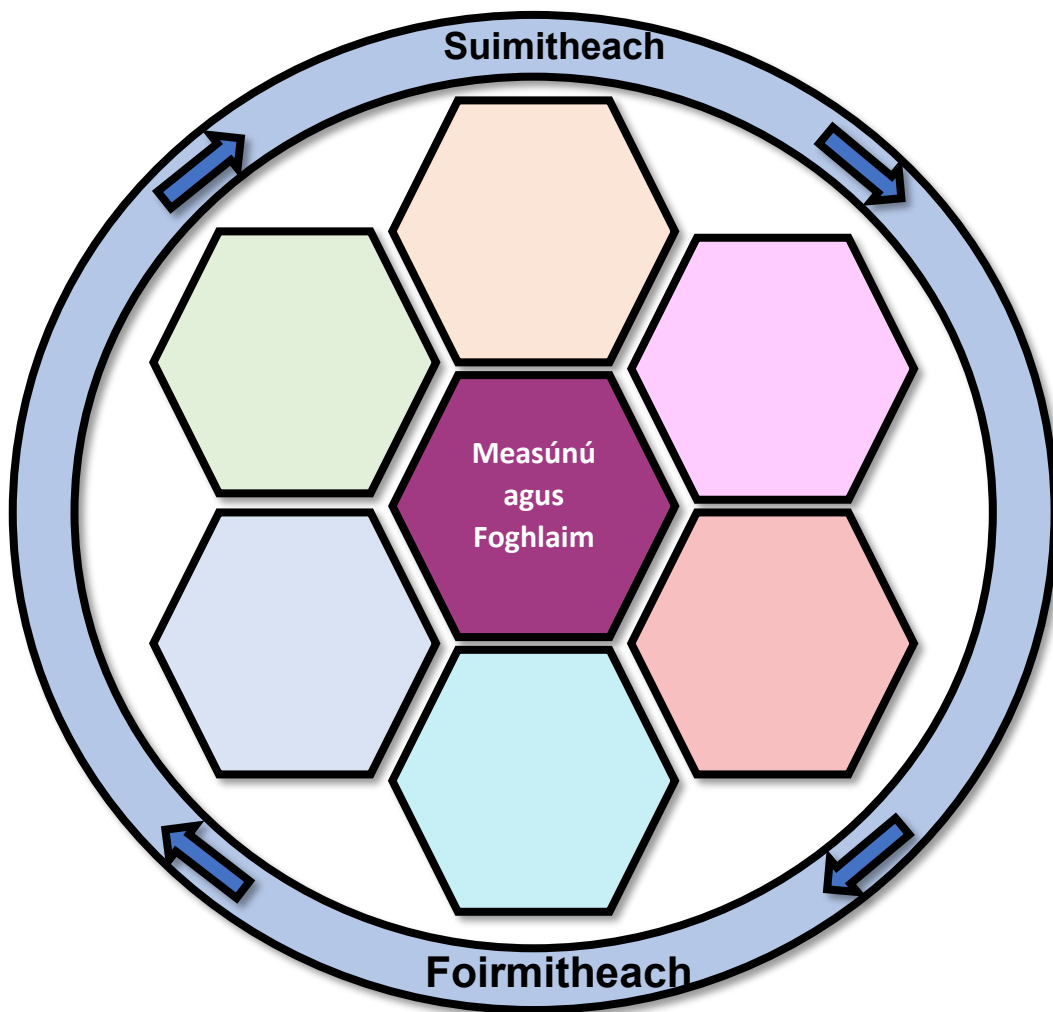


Conas a d'fhéadfainn an ghníomhaíocht seo a fhorbairt le mo chuid foghlaimeoirí?



Spás Machnaimh chun an Fhoghlaim a Ghabháil

Líon na heicseagáin leis na cleachtais mheasúnaithe a dtéann tú ina gceann chun an fhoghlaim i do sheomra ranga a mheas:





Spás chun an Fhoghlaim a Ghabháil –

Ceistiú Éifeachtach

Agus tú ag breathnú, déan do mhachnamh ar:

1. Conas a phleanálann an múinteoir ceisteanna éifeachtacha a thugann:

Tacaíocht	Rochtain	Dúshlán

2. Conas a dhéanann an múinteoir seicheamhú ar na ceisteanna a chuireann sé/sí

Ceistiú Éifeachtach – Machnamh Aonair

Conas is féidir liom
a chinntiú go
gcabhraíonn na
ceisteanna atá
beartaithe agam le
gach foghlaimeoir i
mo sheomra ranga?

Conas is féidir liom
na ceisteanna a
chur in ord do mo
chuid
foghlaimeoirí?

Aonad Foghlama Samplach

Blúirí ó Aonad Foghlama Samplach

Snáithe agus Toradh Foghlama	Réamhfhoghlaim	Foghlaim i bhFócas	Smaointe teagaisc, foghlama agus measúnaithe
<p>DC 10: Ba chóir go mbeadh sé ar chumas an scoláire measúnú a dhéanamh ar an gcaoi a n-imríonn an duine tionchar ar an inbhuanaitheacht trí ábhair a bhaint, a úsáid, a dhíúscairt, agus a athchúrsáil</p> <p>DC 2: Ba chóir go mbeadh sé ar chumas an scoláire mionsamhlacha a fhorbairt agus a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar nádúr adamhach an damhna; an chaoi a dtugann siad cuntas simplí ar imchoimeád na maise, athruithe staide, athrú fisiceach, athrú ceimiceach, meascáin, agus a ndeighilt a thaispeáint</p> <p>DC 4: Ba chóir go mbeadh sé ar chumas an scoláire substaintí a rangú mar dhúile, comhdhúile, meascáin, miotail, neamh-mhiotail, solaid, leachtanna, gáis agus tuaslagáin</p> <p>DF 4: Ba chóir go mbeadh sé ar chumas an scoláire taighde agus plé a dhéanamh ar fheidhmiú teicneolaíoch fisice i dtéarmaí tionchar eolaíoch, sochalaíoch agus comhshaoil</p>	<p>Chuaigh mic léinn i ngleic le:</p> <p>DC 3: Ba chóir go mbeadh sé ar chumas an scoláire cur síos agus samhltú a dhéanamh ar struchtúr an adaimh i dtéarmaí an núicléas, na bprótón agus na leictreon; ag cur i gcomparáid maise agus lucht prótón, neodrón agus leictreon</p> <p>Bíonn an tuiscint ar conas atá cáithníní eagraithe i solaid leachtanna agus gáis.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Féiniúlacht agus rangú ábhair mar eilimintí, comhdhúile nó meascáin a bhaintear ar Oileán na hÉireann le haghaidh úsáid ag daoine. 2. A fhorbairt agus a úsáid múnlaí chun míniú a thabhairt ar an athruithe stáit agus tuiscint a fháil ar an teicnící deighilte de mheascáin agus conas is féidir iad a chur i bhfeidhm ar an eastóscadh éagsúla ábhair. 3. Fianaise a mheas chun breithiúnais a dhéanamh faoi conas is féidir le daoine cur leis an 	<p>Gníomhaíocht Measc agus Meaitseáil mar a dhéanfaidh na daltaí mheaitseáil leis na háiteanna ina bhfuil ábhair mhionnaithe le fáil in Éirinn.</p> <p>Úsáid teoiric na gcáithníní chun deighilt a mhíniú teicnící in eastóscadh ábhar-úsáid lego, marla, insamhlóirí etc.</p> <p>Tabharfaidh gníomhaíocht heicseagán deis do dhaltaí léiriú na naisc idir eilimintí, comhdhúile, meascáin, staid an ábhair agus réitigh.</p> <p>Téann scoláirí i ngleic le hábhar spreagtha agus ansin páirt a ghlacadh i gcuid den fhoghlaim eispéiris thíos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Labhair mar Eolaí 2. 5 Cs 3. Ceistiú Piaráí 4. Ceangail na pictiúir

1



5

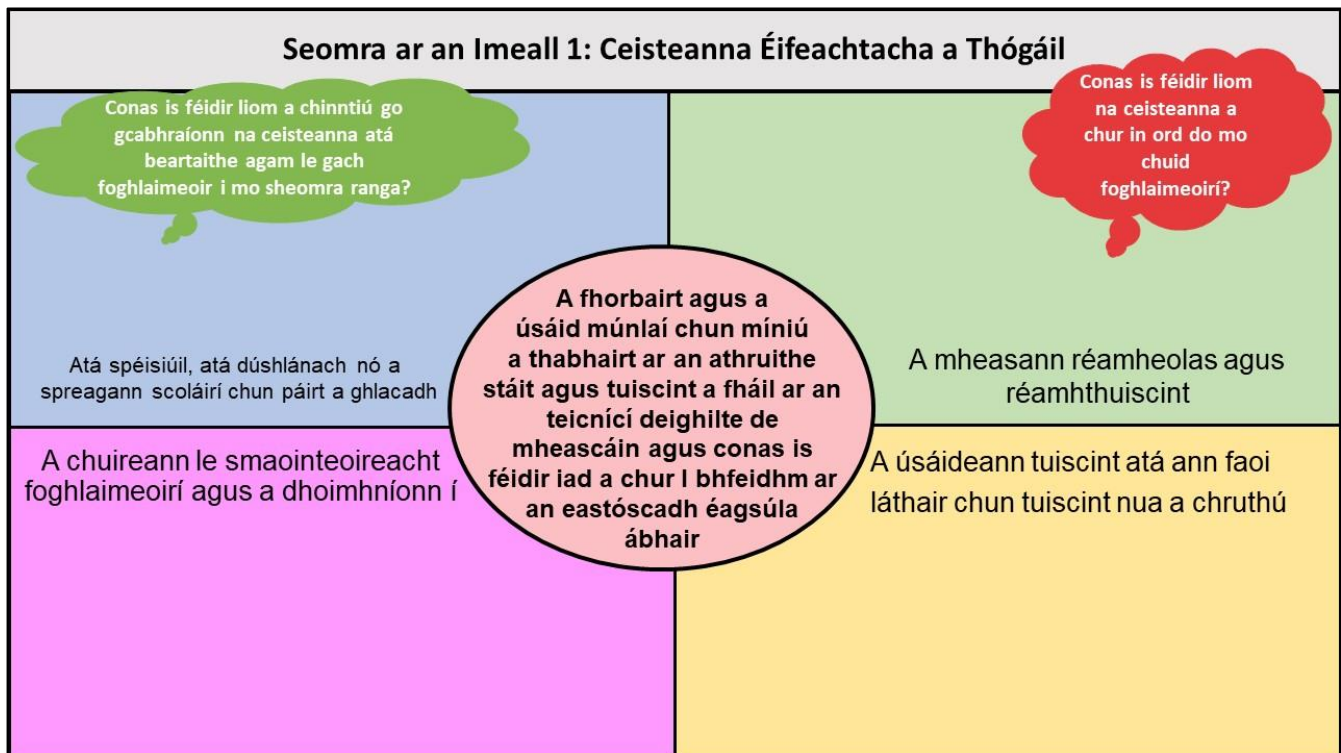


Ceisteanna Éifeachtacha a Thógáil



1. Oscail an nasc sa chomhrá
2. Gabh chuig an seomra ar an imeall
3. Cruthaigh do chuid ceisteanna féin thart ar an bhfoghlaim i bpointe fócais 2 san aonad samplach
4. Smaoinigh ar rochtain, dúshlán agus dul chun cinn do chách
5. Tabhair aiseolas sa phríomhsheomra

Foghlaim i bhFócas 2: Fianaise a mheas chun breithiúnais a dhéanamh faoi conas is féidir le daoine cur leis an inbhuanaitheacht an eastóscadh ábhar.



Spás Machnaimh chun an Foghlaim a Ghabháil - Ceisteanna Éifeachtacha a Thógáil

Smaointeoireacht Heicseagánach

Treoracha do ghníomhaíocht Jamboard 3,2,1:

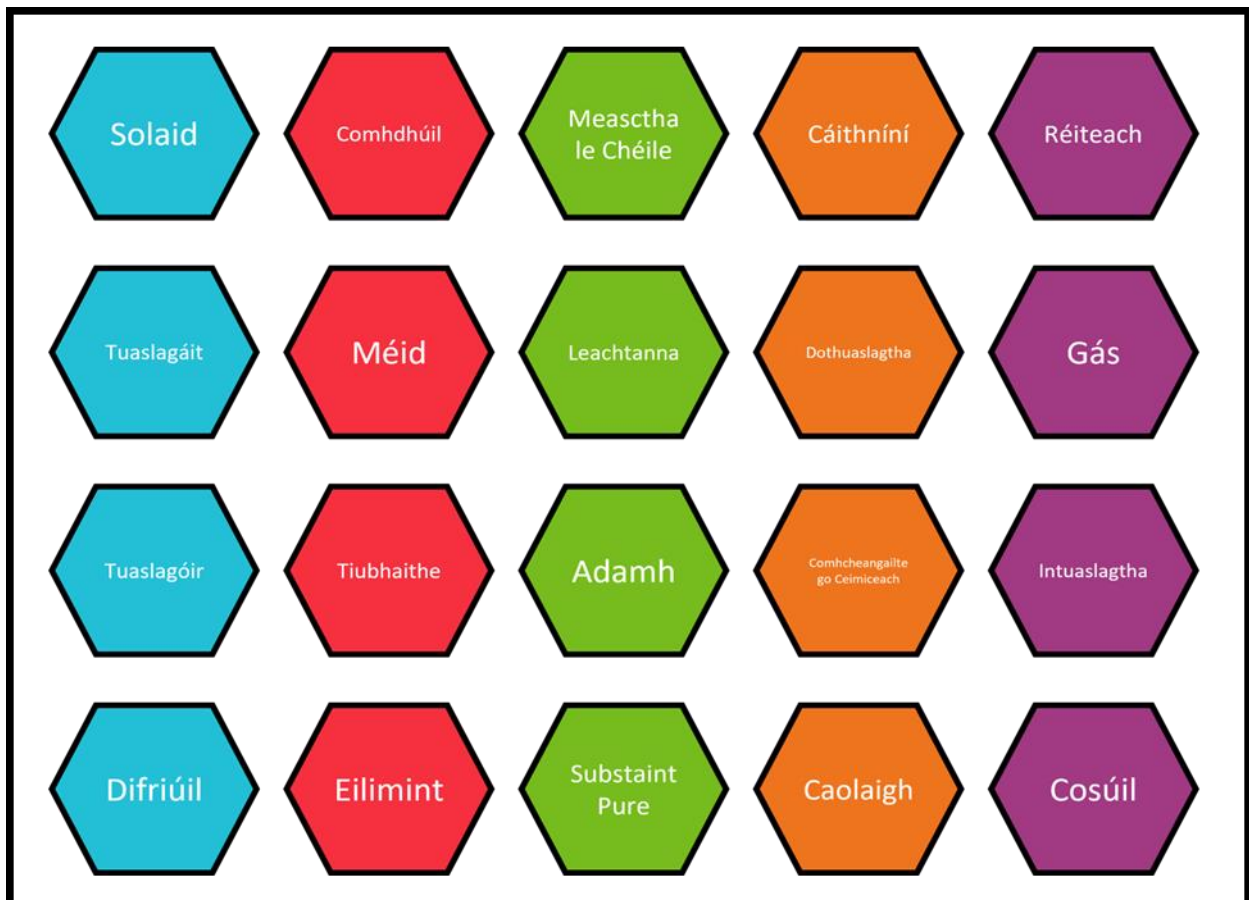


1. Oscail Jamboard ag úsáid an naisc sa chomhrá
2. Gabh chuig an seomra ar an imeall
3. Ainmnígí duine amháin chun a scáileán a roinnt, bogfaidh siad na míreanna thart ar an jamboard
4. Mar ghrúpa déanaigí eagar heicseagánach
5. Smaoinígí in bhur n-aonar ar ghníomhaíocht 3,2,1
 - a. 3 údar le trí cinn de do chúig nasc
 - b. 2 phíosa eolais nua atá foghlamtha agat
 - c. 1 nasc ar mhaith leat níos mó eolais a fháil amach faoi
6. Mar ghrúpa caithigí 5 nóiméad ag plé na ceiste fócais

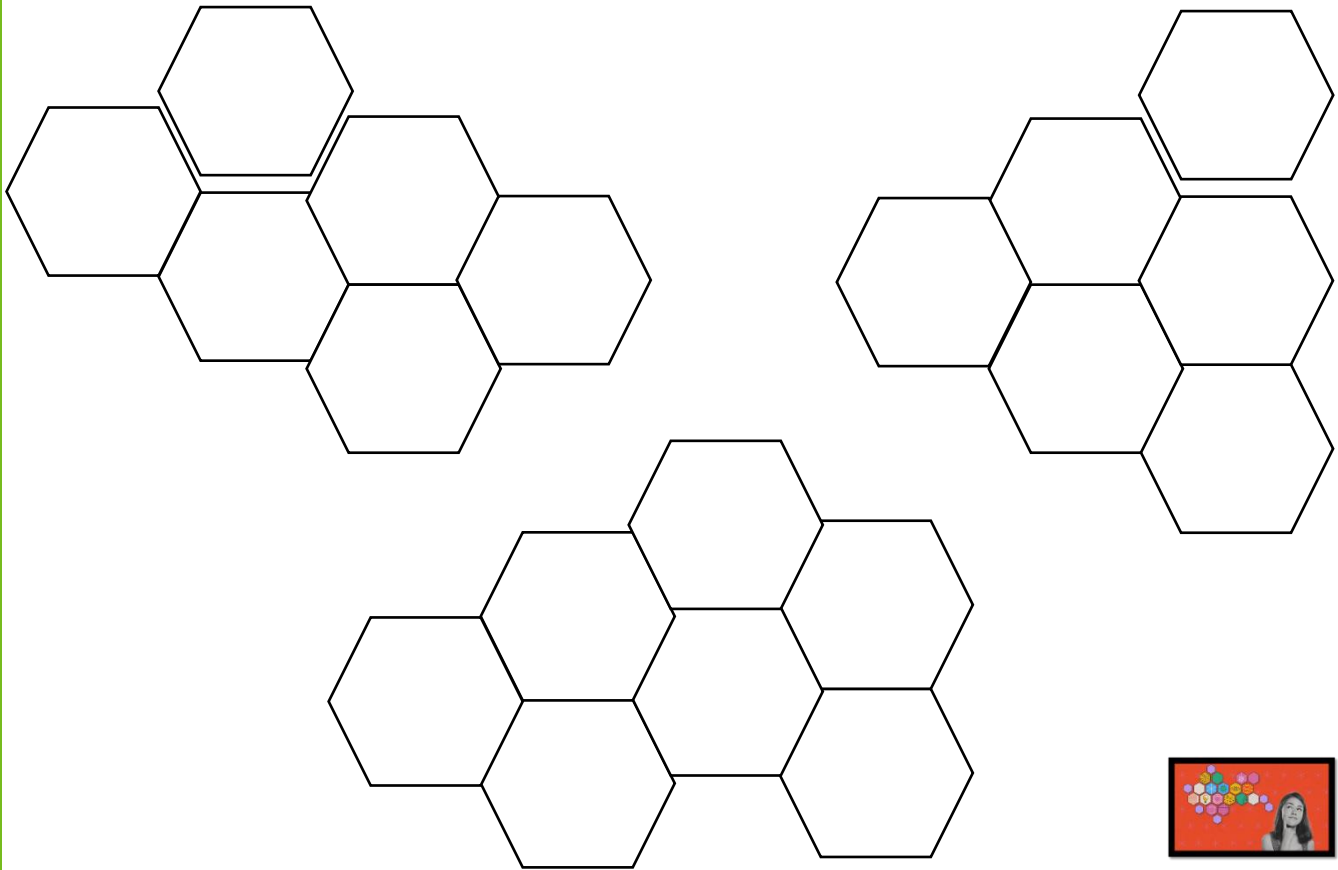


Ceist Fócais:

Conas a d'fhéadfadh an t-eispéireas seo cabhrú le gach foghlaimoir?



Spás Machnaimh chun an Fhoghlaim a Ghabháil – Smaointeoireacht Heicseagánach



Spás Machnaimh chun an Fhoghlaim a Ghabháil – Machnamh ar Cheist Fócais



Conas a d'fhéadfadh an t-eispéireas seo cabhrú le gach foghlaimeoir?

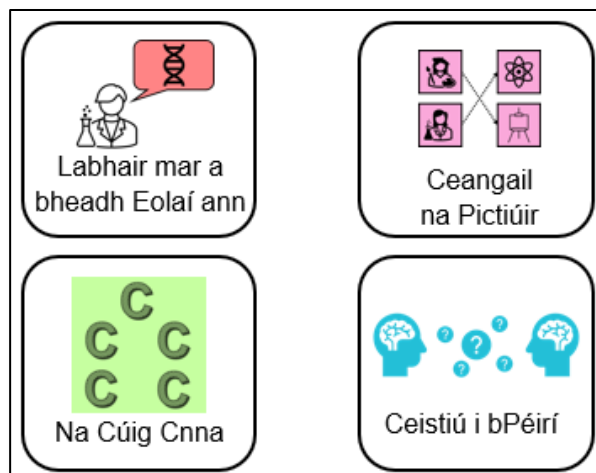
Seisiún a dó

Intinní Foghlama

Aitheantas a thabhairt do na deiseanna a thugtar trí mheasúnú foirmitheach maidir le tacaíocht, rochtain agus dúshlán a chur ar fáil do gach foghlaimeoir

Straitéisí d'Fhoghlaim Scoláirí

1. Oscail an nasc [Thinglink: Ábhair agus a n-úsáid](#)
2. Gabh chuig an seomra ar an imeall
3. I d'aonar téigh tabhair faoi cheann de na roghanna ábhartha agus déan athbhreithniú ar gach ceann de na 4 straitéis: 15 nóiméad
4. Mar ghrúpa, caithigi 10 nóiméad ag plé na ceiste fócais



Ceisteanna Fócais:

1. Conas a d'fhéadfaí na straitéisí seo a úsáid chun eolas a thógáil agus tuiscint na scoláirí ar choincheapa eolaíochta a dhoimhniú?
2. Conas a d'fhéadfaí na straitéisí a chur in oiriúint do do chuid scoláirí?



Na 5Cnna – Plé Struchtúrtha

Treoracha:

Bain úsáid as na ceisteanna fócais thíos chun an straitéis foghlama seo a thriail:



Ceisteanna Fócais:

1. Conas a d'fhéadfaí na straitéisí seo a úsáid chun eolas a thógáil agus tuiscint na scoláirí ar choincheapa eolaíochta a dhoimhniú?
2. Conas a d'fhéadfá na straitéisí a chur in oiriúint do do chuid scoláirí?

Leathán taifid 5Cnna

Scríobh síos do chuid smaointe ar na 5Cnna seo a leanas tar éis duit athbhreithniú a dhéanamh ar an ábhar.

Ceangail: Cad iad na ceangail a dhéanann tú idir an t-ábhar agus do shaol féin nó foghlaim eile a rinne tú?

Coincheapa: Cad iad na coincheapa nó na smaointe is mó ón ábhar a cheapann tú atá tábhachtach agus ar fiú greim a choinneáil orthu?

Comparáid: Cad iad na príomhchoincheapa nó na príomhsmaointe a cheapann tú atá cosúil leis an méid atá ar eolas agat cheana féin agus a thuigeann tú?

Codarsnacht: Cad iad na smaointe, na fíricí, nó na boinn tuisceana san ábhar ar mhaith leat iad a cheistiú nó argóint a dhéanamh fúthu?

Claochluithe: Cad iad na claochluithe i dtaca le dearcadh, smaointeoireacht, nó gníomh a mholtar san ábhar, duitse nó do dhaoine eile?



Ceistiú Péireáilte: Treoirínite do Mhúinteoirí

Treoracha:

Bain úsáid as na ceisteanna fócais thíos chun an straitéis foghlama seo a thriail:



Ceisteanna Fócais:

1. Conas a d'fhéadfaí na straitéisí seo a úsáid chun eolas a thógáil agus tuiscint na scoláirí ar choincheapa eolaíochta a dhoimhniú?
2. Conas a d'fhéadfaí na straitéisí a chur in oiriúint do do chuid scoláirí?

Achoimre – déan nótaí chun achoimre a dhéanamh ar an ábhar – cad é a chonaic tú/a léigh/a bhreathnaigh tú?

Ceisteanna – smaoinigh ar cheisteanna ón ábhar atá doiléir agat, a fhágann mearbhall ort agus atá suimiúil agus ceangail iad le coincheapa eile atá ar eolas agat cheana féin.

Soiléiriú – Cuir do cheisteanna ar do pháirtí agus déan iarracht ceisteanna eile a fhreagairt. Bain úsáid as ABC chun na ceisteanna a fhreagairt agus an comhrá a fhorbairt.

Aontaigh/Athraigh	Bí ag cur leis	Cruthaigh dúshlán
<ul style="list-style-type: none">• Aontaím mar....		<ul style="list-style-type: none">• Ní aontaím mar....

Tuar – déan tuar faoi na himpleachtaí nó na feidhmeanna a bheidh ag do chuid foghlama sa saol fíor



Labhair mar a bheadh Eolaí ann (Mianadóireacht Óir)

Treoiríníte do Mhúinteoirí

Bain úsáid as na ceisteanna fócais thíos chun an straitéis foghlama seo a thriail:



Ceisteanna Fócais:

1. Conas a d'fhéadfaí na straitéisí seo a úsáid chun eolas a thógáil agus tuiscint na scoláirí ar choincheapa eolaíochta a dhoimhniú?
2. Conas a d'fhéadfaí na straitéisí a chur in oiriúint do do chuid scoláirí?

Treoracha:

1. Agus tú ag coimhead/ag léamh/ag éisteacht leis an ábhar spreagtha, déan nótaí
2. Bain úsáid as na gais chun labhairt le do pháirtí / do ghrúpa faoin ábhar
3. Le linn daoibh a bheith ag caint, tabharfar tic duit do gach focal a úsáideann tú go cruinn ón mbord
4. Tá spás fágtha agat chun roinnt focal de do chuid féin a chur leis
5. Is féidir tic amháin a fháil do gach focal

Gais chomhrá:

- | | |
|--|--|
| • Sílim.... mar | • cuireann sé i gcuimhne dom..... |
| • Aontaím leis an ráiteas sin mar | • Chuir iontas orm mar gheall ar |
| • Ní aontaím leis an ráiteas sin mar | • Fianaise a thacaíonn le m'argóint |
| • An féidir leat cur leis sin? | • Cad é a tharlódh dá.....? |
| • An féidir leat é sin a mhíniú tuilleadh? | • Léiríonn an fhianaise/sonraí..... |
| • Ba é an éifeacht a bhí le..... go / gur..... | • Ba í an chúis le go /gur..... |

Focail spreagtha do mhianadóireacht óir:

✓	✓	✓
Mianadóireacht	Truailleáin	Inbhuanaithe
longhabháil	Ionanálú	Eastóscadh
Truailiú	Teicneolaíocht	Athchúrsáil
Fís	Nochtadh	Diúscairt
Úsáid	Éillithe	Tiúchan
Fachtóirí		



Labhair mar a bheadh Eolaí ann (Mianadóireacht Litiam)

Treoiríníte do Mhúinteoirí

Bain úsáid as na ceisteanna fócais thíos chun an straitéis foghlama seo a thriail:



Ceisteanna Fócais:

1. Conas a d'fhéadfaí na straitéisí seo a úsáid chun eolas a thógáil agus tuiscint na scoláirí ar choincheapa eolaíochta a dhoimhniú?
2. Conas a d'fhéadfaí na straitéisí a chur in oiriúint do do chuid scoláirí?

Instructions:

1. Agus tú ag coimhead/ag léamh/ag éisteacht leis an ábhar spreagtha, déan nótaí
2. Bain úsáid as na gais chun labhairt le do pháirtí / do ghrúpa faoin ábhar
3. Le linn daoibh a bheith ag caint, tabharfar tic duit do gach focal a úsáideann tú go cruinn ón mbord
4. Tá spás fágtha agat chun roinnt focal de do chuid féin a chur leis
5. Is féidir tic amháin a fháil do gach focal

Gais chomhrá:

- | | |
|--|--|
| • Sílim.... mar | • cuireann sé i gcuimhne dom..... |
| • Aontaím leis an ráiteas sin mar | • Chuir iontas orm mar gheall ar |
| • Ní aontaím leis an ráiteas sin mar | • Fianaise a thacaíonn le m'argóint |
| • An féidir leat cur leis sin? | • Cad é a tharlódh dá.....? |
| • An féidir leat é sin a mhíniú tuilleadh? | • Léiríonn an fhianaise/sonraí..... |
| • Ba é an éifeacht a bhí le..... go / gur..... | • Ba í an chúis le go /gur..... |

Focail spreagtha do mhianadóireacht litiam:

✓	✓	✓
Mianadóireacht	Ghrian	Inbhuanaithe
Fóin chliste	Galú	Eastóscadh
Eilimint	Salainn	Locháin
Flamingos	Litiam	Maignéisiam
Úsáid	Úsáid uisce	Leapacha salainn
Gluaisteáin leictreacha	Clóiríd Mhaignéisiam	an tSile



Ceangail na Pictiúir (Mianadóireacht Óir)

Treirlínte do Mhúinteoirí

Bain úsáid as na ceisteanna fócais thíos chun an straitéis foghlama seo a thriail:






Ceisteanna Fócais:

1. Conas a d'fhéadfaí na straitéisí seo a úsáid chun eolas a thógáil agus tuiscint na scoláirí ar choincheapa eolaíochta a dhoimhniú?
2. Conas a d'fhéadfá na straitéisí a chur in oiriúint do do chuid scoláirí?

Treoracha:


1. Coimhéd/léigh/éist leis an ábhar ar mhianadóireacht
2. Breathnaíonn na scoláirí ar an tábla ina bhfuil pictiúir éagsúla mar aon le teideal chun cur síos a dhéanamh ar an íomhá
3. Déanann na scoláirí an nasc idir an íomhá (a bhaineann le gné éigin den mhianadóireacht) agus éilimh / fíricí a luaitear san ábhar a rabhthas ag plé leis
4. Tugann na scoláirí údar leis an gceangal a rinne siad agus déanann siad machnamh

Mearcair	Radhairc Sárscéimhe	Mianadóireacht	Truailliú Úisce	Timpeallacht
				

Ceangail na Pictiúir (Mianadóireacht Litiam)

Treoiríníte do Mhúinteoirí

Bain úsáid as na ceisteanna fócais thíos chun an straitéis foghlama seo a thriail:

	Ceisteanna Fócais: <ol style="list-style-type: none">1. Conas a d'fhéadfaí na straitéisí seo a úsáid chun eolas a thógáil agus tuiscint na scoláirí ar choincheapa eolaíochta a dhoimhniú?2. Conas a d'fhéadfaí na straitéisí a chur in oiriúint do do chuid scoláirí?
---	--

Treoracha:

1. Coimhead/léigh/éist leis an ábhar ar mhianadóireacht
2. Breathnaíonn na scoláirí ar an tábla ina bhfuil pictiúir éagsúla mar aon le teideal chun cur síos a dhéanamh ar an íomhá
3. Déanann na scoláirí an nasc idir an íomhá (a bhaineann le gné éigin den mhianadóireacht) agus éilimh / fíricí a luaitear san ábhar a rabhthas ag plé leis
4. Tugann na scoláirí údar leis an gceangal a rinne siad agus déanann siad machnamh

Gluaisteáin Leictreacha	Galú	Mianadóireacht	Flamingos	Salann
				



Spás chun an Fhoghlaim a Ghabháil – Straitéisí d'Fhoghlaim Scoláirí

Conas a d'fhéadfaí na straitéisí sin a úsáid le bheith ag cur le heolas scoláirí agus ag doimhniú a dtuisceana ar choincheapa eolaíochta?

Conas a d'fhéadfaí na straitéisí a chur in oiriúint do do scoláirí féin?



Spás Machnaimh chun an Fhoghlaim a Ghabháil – Assessment Strategies



Cad é a ba mhaith liom go bhfoghlaimedh mo chuid scoláirí agus iad ag plé leis an Toradh Foghlama agus leis na Briathra Gnímh seo?

Cén chaoi a mbeidh a fhios agam gur éirigh leo?



Spás chun an Fhoghlaim a Ghabháil – Measúnú a Chruthú

Mar ghrúpa dearraigí measúnú a bhaineann leis an bhfoghlaim i bpointe fócais 3 san aonad samplach (DC 10 agus meastóireacht ar bhriathar gnímh).



DC 10. Ba chóir go mbeadh sé ar chumas an scoláire measúnú a dhéanamh ar an gcaoi a n-imríonn an duine tionchar ar an inbhuanaitheacht trí ábhair a bhaint, a úsáid, a dhiúscairt, agus a athchúrsáil

Large empty rounded rectangular box for student responses.



Pleanáil Ghníomhaíochta na Roinne Eolaíochta

Cnuasach 2022 - 2023

Dáta:

Múinteoirí i láthair:

<p>Cad é cleachtas reatha ár roinne maidir le _____?</p>	<p>Cad é atá aitheanta againn mar riachtanas scoile / roinne?</p>
<p>Cén gníomh(artha) a chuirfear i bhfeidhm?</p>	<p>Cad iad na chéad chéimeanna eile againn?</p>



Seisiún 3

Intinní Foghlama

Ár dtuiscint a fhorbairt ar an gcaoi ar féidir lenár gcur chuige sa seomra ranga i leith teagaisc agus foghlama cabhrú le gach scoláire, lena n-áirítear scoláirí atá ag tabhairt faoi CFL2



Spás Machnaimh chun an Fhoghlaim a Ghabháil – Machnamh Aonair

Conas a d'fhéadfaí na straitéisí sin a úsáid le bheith ag cur le heolas scoláirí agus ag doimhniú a dtuisciana ar choincheapa eolaíochta?

Fiosrúchán Bunaithe ar Fheiniméan

Treoracha maidir le Genially:

1. Oscail an nasc [Fiosrúchán Bunaithe ar Fheiniméan](#)
2. Éist le dearcadh an mhúinteora ar Fhiosrúchán trí chur chuige feiniméanbhunaithe a úsáid
3. Féach ar na píosaí físeáin d'fhiosrúchán feiniméanbhunaithe á chur i ngníomh
4. Ag úsáid ceann de na feiniméin ar an leathanach Genially, comhlánaigh bileog mhachnaimh an mhúinteora 'Fiosrúchán Feiniméanbhunaithe'
5. I do sheomra ar an imeall, bí i mbun plé maidir leis an gceist fócais



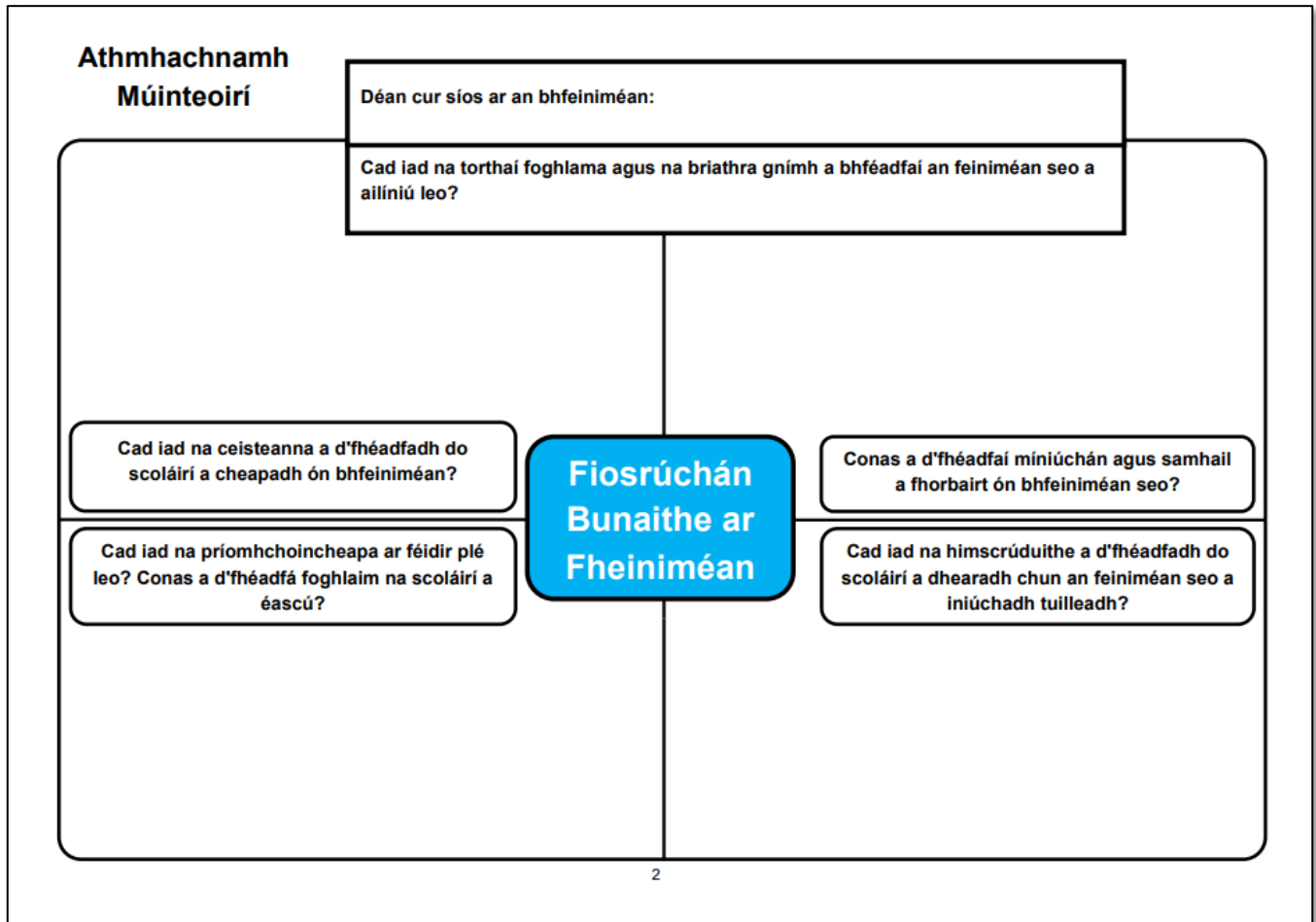
Ceist Fócais:

Conas a d'fhéadfadh an cur chuige seo cabhrú le gach scoláire scileanna, eolas agus tuiscint a fhorbairt?





Spás Machnaimh chun an Fhoghlaim a Ghabháil – Bileog Athmhachnaimh don Mhúinteoir



Spás Machnaimh chun an Fhoghlaim a Ghabháil –

Mar ghrúpa caithigí 10 nóiméad ag plé na ceiste fócais

Ceist Fócais: Conas a d'fhéadfadh an cur chuige seo cabhrú le gach scoláire scileanna, eolas agus tuiscint a fhorbairt?





Spás Machnaimh chun an Fhoghlaim a Ghabháil –

Pleanáil do Scoláirí a bhíonn i mbun L2LP



1. Cad iad na príomhchoincheapa is féidir a theagasc?
2. Conas a d'fhéadfá foghlaim na scoláirí a éascú?



CFL2anna - Aonaid Tosaíochta Foghlama (AFTanna)

Naisc idir Eolaíocht na Sraithe Sóisearaí agus Cláir Foghlama Leibhéal 2

