



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Gaeilgeoirí an Lae Amárach

Fáilte go dtí ár gCnuaslá EFG Gaeilge
T2 2023/2024





Oide

Lárionad
Ceannaireachta Scoile

CSL
Centre for
School Leadership

NIPT
An Clár Náisiúnta Ionductaithe do Mhúinteoirí
The National Induction Programme for Teachers

Tacú leis an
Ghairmiúil i
coile agus Múin

An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí

JuniorCYCLE
for teachers

PDST
Professional Development
Service for Teachers | An tSeirbhís um Fhorbairt
Ghairmiúil do Mhúinteoirí

ssional
eaders



Spreatag cheist

1. Cuir tú féin in aithne do rannpháirtí eile.
2. Déanaigí machnamh ar an gceist thíos.

Cad iad na deiseanna a thugtar duit agus do do scoláirí chun an Ghaeilge a úsáid i sochaí an lae inniu?

3. Roinnigí bhur léargais lena chéile agus le rannpháirtithe eile.





Intinní Foghlama

Táimid ag foghlaim conas an t-idirghníomhú cainte a chothú:

- trí thuiscint níos doimhne a fhorbairt ar luach na ngnéithe suntasacha agus na dtorthaí foghlama
- trí dheiseanna úsáide teanga a chruthú agus a chur chun cinn
- trí sheánra na drámaíochta mar shlí fhéideartha d'fhorbairt na scile teanga



Réasúnaíocht an lae

Aiseolas an mhúinteora

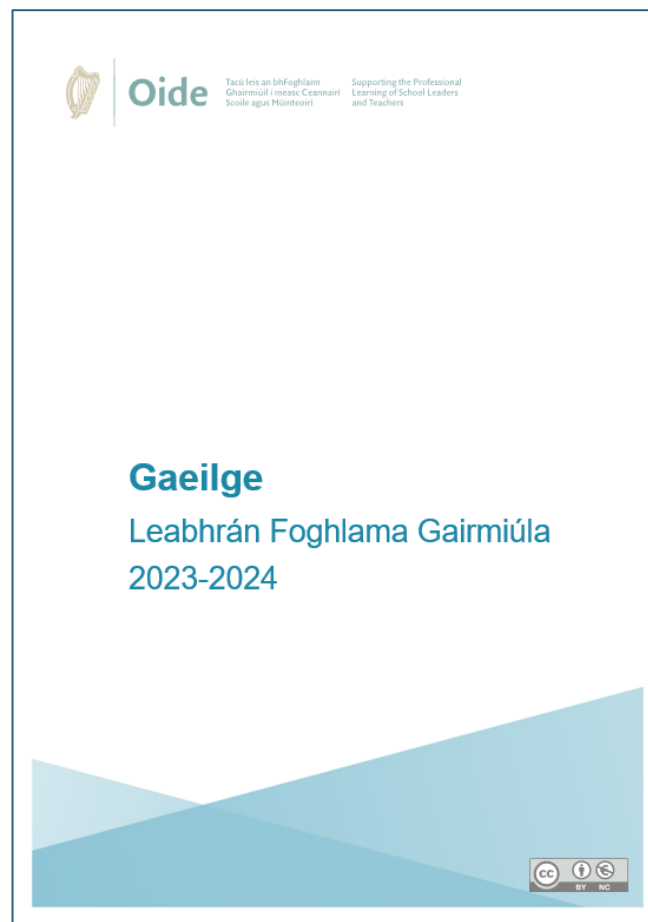
Ionchur a stiúraigh an lá seo:

- ‘Conas an Ghaeilge a chur chun cinn sa seomra ranga?’
- ‘straitéisí don seomra ranga a roinnt’
- ‘deiseanna gairmiúla ina bhfuil comhphlé agus comhroinnt le múinteoirí eile iontu’





Leabhrán Foghlama Gairmiúla





Contanam na Foghlama



Aistear



Curaclam na An tSraith Shínsearach Bunscollé



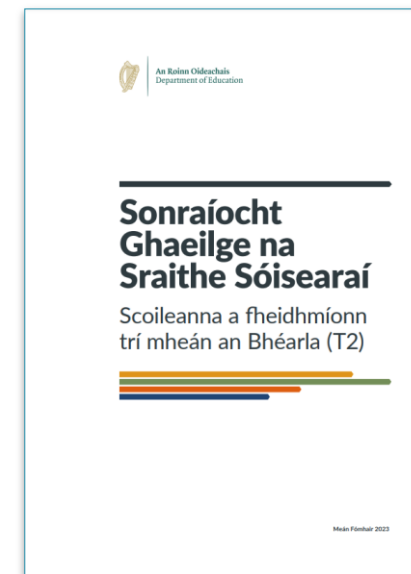
An tSraith Shóisearach



Turas Teanga an Scoláire

Is é an múinteoir, i gcomhpháirt leis an scoláire, a threoraíonn an scoláire ar an turas seo... Nuair a bhíonn dúshlán agus deacrachtaí ag an scoláire cuireann an múinteoir treoir, spreagadh, cúnamh, aiseolas agus tacaíocht ar fáil dó chun go ndéanfadh sé dul chun cinn.

(An Roinn Oideachais, 2023, Sonraíocht Ghaeilge na Sraithe Sóisearaí T2, lch.13)



Na Gnéithe Suntasacha



Oide

Na gnéithe atá suntasach faoin teagasc agus faoin bhfoghlaim sa tsonraíocht seo

- Cur chuige cumarsáideach** Cur chuige cumarsáideach a bhíonn in úsáid. Ní mór go mbeadh an chumarsáid, deiseanna úsáide agus an b-ídirghníomhu láimhach i dtascanna ranga.
- Tábhacht na múlníne** Tá tábhacht faoi leith ag baint le cothú múlníne de rair mar a theann an scoláire i dtairthi ar úsáid na teanga.
- Cur chuige comhthéite** Cur chuige comhthéite maidir le forbairt na gúig mhórscoil teanga le chéile a bhíonn in úsáid, seachas saothrú son scoile ina haonar.
- Teanga an ranga** Is í an Ghaeilge teanga na foghlaim agus na cumarsáide sa seomra ranga Gaeilge. Bainfidh an scoláire na torthaí foghlaima amach ar ahealach gníomhach, aoi-síonach spreagthach.
- Deiseanna úsáide teanga** Le deiseanna úsáide éireoidh le haschur teanga. Eiríonn leis an scoláire aschur teanga a chur de í bhfoicil, ar pháir, ar scóileirí sa seomra ranga ina bhfuil spás idirghníomhach aige.
- Tasc bhunaithe** Forbraíonn an scoláire na scóileanna agus inniúlachtaí trí bheith páirteach i dtascanna idirghníomhacha cumarsáideacha.

Léaráid as: *Sonraíocht Ghaeilge na Sraithe Sóisearaí* 2017, lch.20

Oide.ie



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers



Scoláirí á gCumasú



Céim 1: Obair aonair (3n)

Léitheoireacht agus machnamh ar do chomhthéacs

Céim 2: Obair ghrúpa (12n)

Plé ar na Gnéithe Suntasacha agus ar na Torthaí Foghlama





Comhthéacs an mhúinteora

- Rang Gaeilge sa tríú bliain
- Ceantar uirbeach
- Machain, Cathair Chorcaí
- Scoil DEIS atá inti





Na Gnéithe Suntasacha i bhfeidhm i seomra ranga- Cuid 1





Na Gnéithe Suntasacha i bhfeidhm i seomra ranga- Cuid 2

Cuid 2

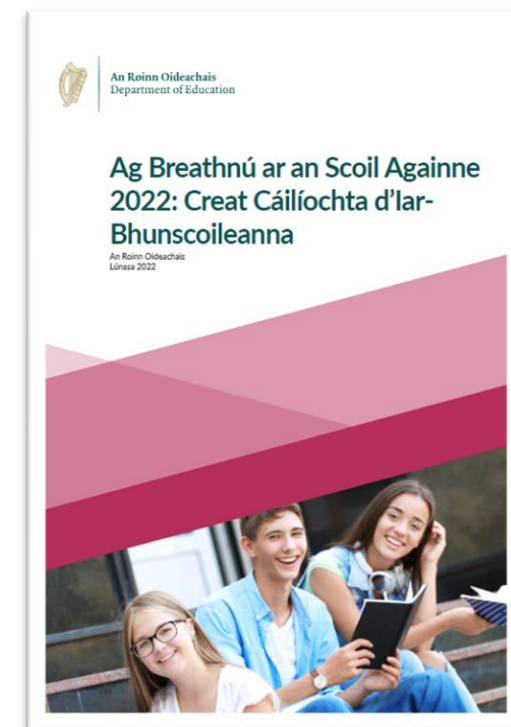




Ráiteas ar Chleachtas Fíor-Éifeachtach

Téann múinteoirí i ngleic go gníomhach agus go táirgiúil le, agus ceapann siad, deiseanna foghlama gairmiúla éagsúla ina mbíonn machnamh criticiúil ar an bhfoghlaim agus ar an gcleachtas.

(An Roinn Oideachais, 2022, Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022: Creat Cáilíochta d'Iar-Bhunscoilenna, Réimse 4, lch 32)





CROI Machnamh an mhúinteora aonair  Oide

Ceann Scríbe
Cad é an ceann scríbe ar mhaith leat a bhaint amach?

Réaltacht
Cad í an réaltacht reatha i do chomhthéacs féin?

Oideolaíocht
Cad iad na hoideolaíochtaí a chabhródh leat?

Intinn
Cad atá ar intinn agat a dhéanamh chun do sprioc a bhaint amach?

Bunaithe ar an múnla GROW (Whitmore, 2010)

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí | Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers



Ceann Scríbe

Cad é an ceann scríbe ar mhaith leat a bhaint amach?

Réaltacht

Cad í an réaltacht reatha i do chomhthéacs féin?

Oideolaíocht

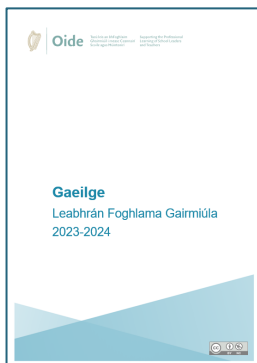
Cad iad na hoideolaíochtaí a chabhródh leat?

Intinn

Cad atá ar intinn agat a dhéanamh chun do sprioc a bhaint amach?



Bunaithe ar an múnla
GROW
(Whitmore, 2010)



Lch. 7





1. CROI aonair: Na gnéithe suntasacha agus na torthaí foghlama ag tacú leis an idirghníomhú cainte

Ceann Scríbe

Cad é an ceann scríbe ar mhaith leat a bhaint amach?

Réaltacht

Cad í an réaltacht reatha i do chomhthéacs féin?

Oideolaíocht

Cad iad na hoideolaíochtaí a chabhródh leat?

Intinn

Cad atá ar intinn agat a dhéanamh chun do sprioc a bhaint amach?





Súil Siar

Bhíomar ag foghlaim conas an t-idirghníomhú cainte a chothú:

- **trí thuiscint níos doimhne a fhorbairt ar luach na ngnéithe suntasacha agus na dtorthaí foghlama**