Aonad Foghlama Samplach

Ainm an Aonaid Fhoghlama: *"Saoire sa Bhaile"*

Réamheolas: (Cuir isteach ábhar agus scileanna a seoladh roimhe seo chun cabhrú leis an aonad foghlama seo)

1.5 míniú a thabhairt ar an gcaoi a múnlaíonn próiseas an chreimthe, an tsil-leagain agus an iompair na timpeallachtaí abhann, mara agus oighir
2.1 cur síos a dhéanamh ar an tionchar eacnamaíoch agus sóisialta a bhaineann leis an tslí a ndéanaimid teagmháil le tarlú bolcán, creathanna talún agus fillsléibhte

Torthaí Foghlama: (Ar fud na snáitheanna)

2.9 measúnú a dhéanamh ar an ngaol idir an domhan fisiceach, an turasóireacht agus iompar

3.4 na tosca a théann i bhfeidhm ar láthair agus ar bhunús na lonnaíochtaí tuaithe agus uirbeacha in Éirinn a mheas

3.5 scrúdú a dhéanamh ar cad is cúis le hathrú uirbeach i mbaile nó i gcathair in Éirinn agus ar na hiarmhairtí a ghabhann leis

Briathra Gnímh: (Soiléirítear an méid a bheidh an scoláire in ann a dhéanamh nuair a bhainfear amach an toradh foghlama)

Meas: saintréith, cumas, nó cáilíocht ruda a mheasúnú nó breithiúnas a thabhairt ina thaobh
Meas (cuimhnigh ar): cur síos a dhéanamh ar phatrúin i sonraí; eolas agus tuiscint a úsáid chun patrúin a léirmhíniú, tuartha dhéanamh agus iontaofacht a sheiceáil
Scrúdaigh: argóint nó coincheap a mheas ar bhealach a nochtann toimhdí agus caidrimh na saincheiste

Faoi dheireadh an aonaid beidh na scoláirí in ann:

1. Gníomhaíochtaí treasacha a shainiú
2. Na tosca a mheallann turasóirí chuig an gceantar a shainaithint m.sh., aeráid, tírdhreach fisiciúil, cultúr, sosanna cathrach
3. Nithe is díol spéise do thurasóirí ar Léarscáil O.S. agus Grianghraf ón Aer de Chluain Meala a ainmniú agus a aimsiú m.sh., Abhainn na Siúire, sléibhte an Chomaraigh/ Sliabh na mBan, cosáin foraoise, stair, rásaíocht capall/ graífheirmeacha
4. A mhíniú cén fáth a dtugann daoine cuairt ar nithe is díol spéise do thurasóirí i gCluain Meala
5. Tionchair dhearfacha agus dhiúltacha na turasóireachta i gCluain Meala a mhíniú m.sh., bóithre nua, poist, truailliú
6. Cineálacha éagsúla naisc iompair a aithint i gCluain Meala agus a rá cén fáth ar fhorbair siad sa cheantar
7. A mhíniú conas a d'athraigh feidhm Chluain Meala le himeacht ama
8. Na tosca a chuaigh i bhfeidhm ar fhás agus ar fhorbairt Chluain Meala mar lonnaíocht núicléasaithe a scrúdú
   Smaoineamh ar thionchair fhás Chluain Meala

Na Gnéithe: Conas a rachaidh an scoláire i dtaithí ar na torthaí foghlama (eispéireas foghlaimeora)

Patrúin, Próisis, Córais agus Scála	Scileanna Tíreolaíochta	Inbhuanaitheacht
Patrúin: • Fachtóirí a mbíonn tionchar acu ar fhás na turasóireachta	• Nithe is díol spéise do thurasóirí a ainmniú agus a aimsiú ar léarscáileanna O.S. agus ar ghrianghraif ón aer	**Eacnamaíoch:** • Nádúr séasúrach na Turasóireachta • Costas talún

cc BY NC

• Fás turasóireachta agus forbairt naisc iompair • Fachtóirí a mbíonn tionchar acu ar fhás agus ar fhorbairt Chluain Meala • Patrúin fáis i gCluain Meala • Fachtóirí a mbíonn tionchar acu ar an athrú ar fheidhm Chluain Meala le himeacht ama **Próisis:** • Áiseanna turasóireachta a fhorbairt • Fás daonra agus leathnú Chluain Meala • Athrú ar fheidhm Chluain Meala le himeacht ama **Córais:** • Turasóireacht i gCluain Meala – Cúiseanna agus iarmhairtí • Fás agus forbairt Chluain Meala – cúiseanna agus iarmhairtí **Scála:** Turasóireacht áitiúil, náisiúnta agus dhomhanda	• Naisc iompair a aithint ar léarscáileanna O.S. agus ar ghrianghraif ón aer • Léarscáil sceitse den bhaile a tharraingt a thaispeánann nithe is díol spéise do thurasóirí agus naisc iompair • Sonraí ó réimse leathan foinsí a bhailiú • Staitisticí na Príomh-Oifige Staidrimh i leith fhás an bhaile a scrúdú • Graf a tharraingt chun fás Chluain Meala a thaispeáint le himeacht ama	**Comhshaol:** • Saothrú an tírdhreacha fhisiciúil • Cailliúint talamh feirme **Sóisialta:** • Mórtas pobail a chothú • Oidhreacht an bhaile a choinneáil
Feasacht Tíreolaíochta: Cuir isteach deiseanna le haghaidh Feasacht Tíreolaíochta		
Idirghníomhaíochta	**Idirnaisc**	**Impleachtaí**
• Fachtóirí fisiciúla agus daonna agus Turasóireacht • Turasóireacht, Iompar agus fás Chluain Meala	• Idirghníomhaíocht dhaonna leis an tírdhreach fisiciúil agus daonna timpeall Chluain Meala • Turasóireacht agus cruthú post	***Sóisialta*** • Caomhnú oidhreacht an bhaile • Fadhbanna sóisialta ***Eacnamaíoch*** • Poist (díreacha agus indíreacha) • Fás seirbhísí • Turasóireacht shéasúrach ***Comhshaol*** • Poist (díreacha agus indíreacha) • Fás seirbhísí • Turasóireacht shéasúrach

CC BY NC

Seiceáil isteach ar an bhfoghlaim:

Measúnú Leanúnach	**Sampla féideartha**
Ceistiú & Tuairimí Obair Ghrúpa Fiosrúchán Struchtúrtha	Gníomhaíochtaí Mata Boird agus Sórtála Bróisiúr turasóireachta Staidéar ar ghné den tíreolaíocht i gCluain Meala
Achmhainní Roinne: https://www.southeastireland.com/pclonmel-tipperary-ireland.html https://tipperary.com/listings/clonmel-community-tourist-office/ https://lit.ie/en-IE/current-students/Smarter-Travel/Clonmel/Public-Transport-to-Clonmel https://www.tipperarycoco.ie/sites/default/files/Corporate%20Plan%202020-2024.pdf https://npf.ie/wp-content/uploads/2017/09/0449-Elected-Members-of-Tipperary-County-Council.compressed.pdf https://www.checkout.ie/drinks/leo-varadkar-opens-bulmers-sustainability-project-in-clonmel-164714 https://www.zerowastemarketplace.ie/ https://www.heritagecouncil.ie/content/files/Clonmel-Town-Walls-Management-Plan.pdf https://www.youtube.com/watch?v=D1swTV3qyYs https://www.hri.ie/hri/publication/tipperary.pdf	**Nótaí an Mhúinteora Aonair:**
Naisc thrascraclaim:	
CFL1/CFL2/TCSC srl. **Cumarsáid agus Litearthacht** **1.2** Ceisteanna a chur chun eolas a fháil **1.15** Eolas tábhachtach a aimsiú i bhfoirmeacha éagsúla scríbhneoireachta m.sh. nuachtán **1.35** Eolas tábhachtach a aimsiú i bhfoirmeacha éagsúla scríbhneoireachta m.sh. nuachtán **1.36** Eolas i gcomhair tionscadail a aimsiú ar an ngréasán **Uimhearthacht**	**Réimsí ábhair eile:**

CC BY NC

2.33 Léarscáil shimplí a úsáid chun suíomh ar leith a aimsiú **2.34** Léarscáil shimplí a tharraingt chun treoracha a thabhairt **2.25** Rialóir a úsáid chun faid dhifriúla línte a tharraingt agus a thomhas **2.29** Áireamhán a úsáid chun fadhbanna simplí a réiteach **<u>Conaí i bPobal</u>** **4.6** Páirt a ghlacadh go comhoibríoch i ngrúpa **<u>Ullmhú don obair</u>** **5.6** Trí dheis fostaíochta áitiúla a liostú	

Machnamh: (Tarlaíonn machnamh le linn agus tar éis aonad foghlama, mar mhúinteoir aonair agus le do Roinn Tíreolaíochta. Cabhróidh sé sin le pleanáil amach anseo.)

Cad é a d'oibrigh go maith?

Cad é is féidir a fheabhsú?

Conas is féidir é a fheabhsú?

CC BY NC