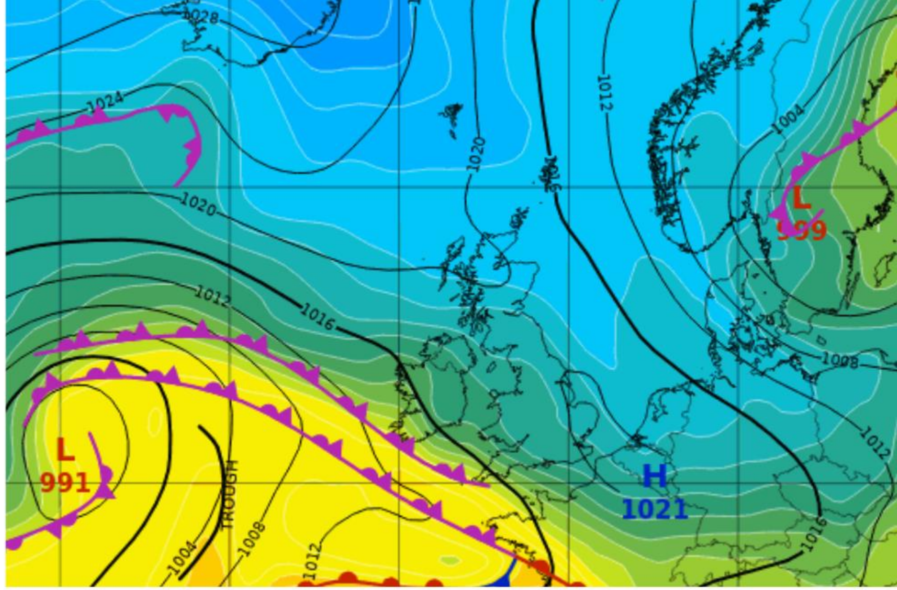
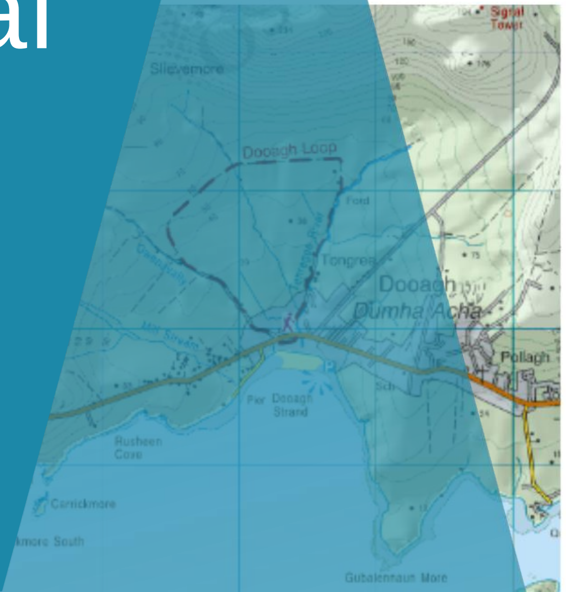
Oide

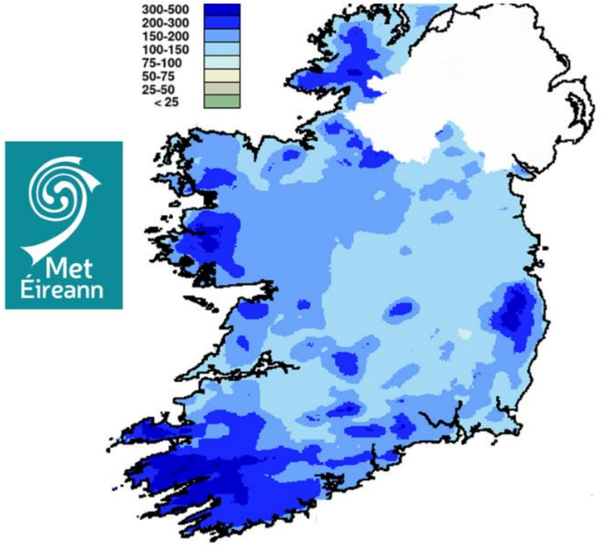
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

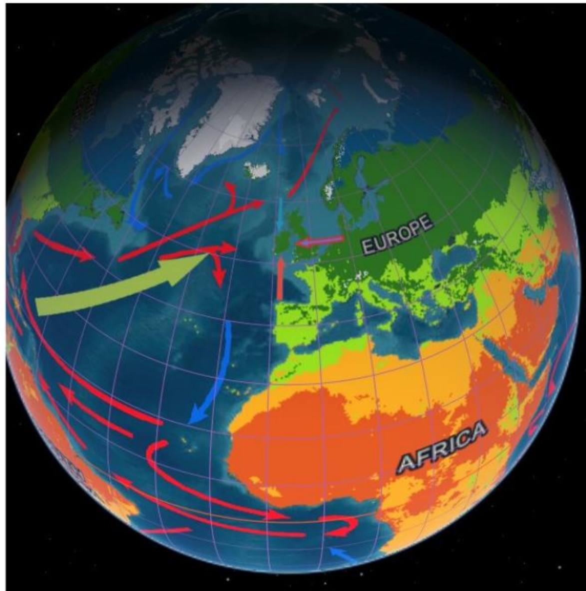
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Ag Úsáid Scileanna Tíreolaíochta i seomraí ranga na Sraithe Sóisearaí









CC BY NC

Intinní Foghlama

- Tuiscint a fháil ar an gcaoi ar féidir le forbairt Scileanna Tíreolaíochta inár seomra ranga a chur ar chumas na scoláirí smaoineamh ar nós tíreolaithe
- Pleanáil chun scileanna geografacha a chlúdach thar 3 bliana de Thíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí

Scileanna Tíreolaíochta

Oide

Forbróidh scoláirí a ngrafacht trí:

- **Mapáí:** Scileanna cartagrafacha a bhaineann le scaálaí éagsúla
- **Íomhánna:** Éagsúlacht spreagthaí amhairc ábhartha a léamh agus a léirmhíniú
- **Anailís sonraí:** Tacair sonraí éagsúla a léamh agus a léirmhíniú

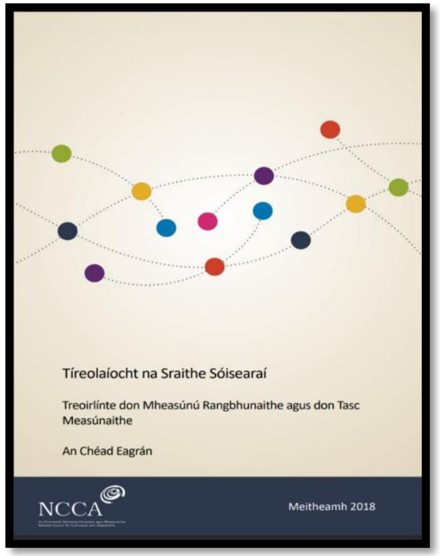
(Curtha in oiriúint ó Sonraíocht do Thíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí, CNCM, 2017, lch. 11)

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Oide

Scileanna Tíreolaíochta - (MRBnna)

- Léarscaileanna
- Íomhánna satailíte
- Grianghraif
- Graif
- Léaráidí
- Sceitseáil

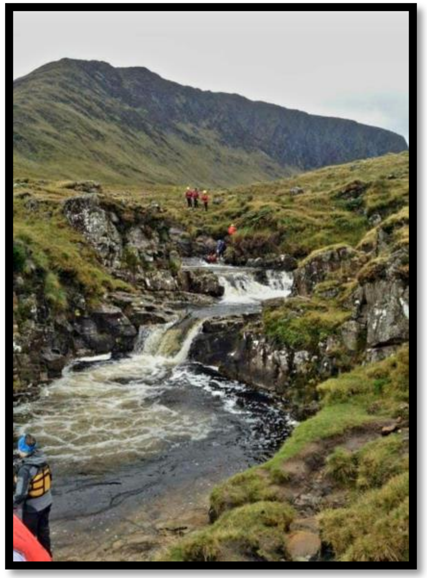

Tíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí

Treoirlínte don Mheasúnú Rangbhunaithe agus don Tasc Measúnaithe

An Chéad Eagrán

NCCA

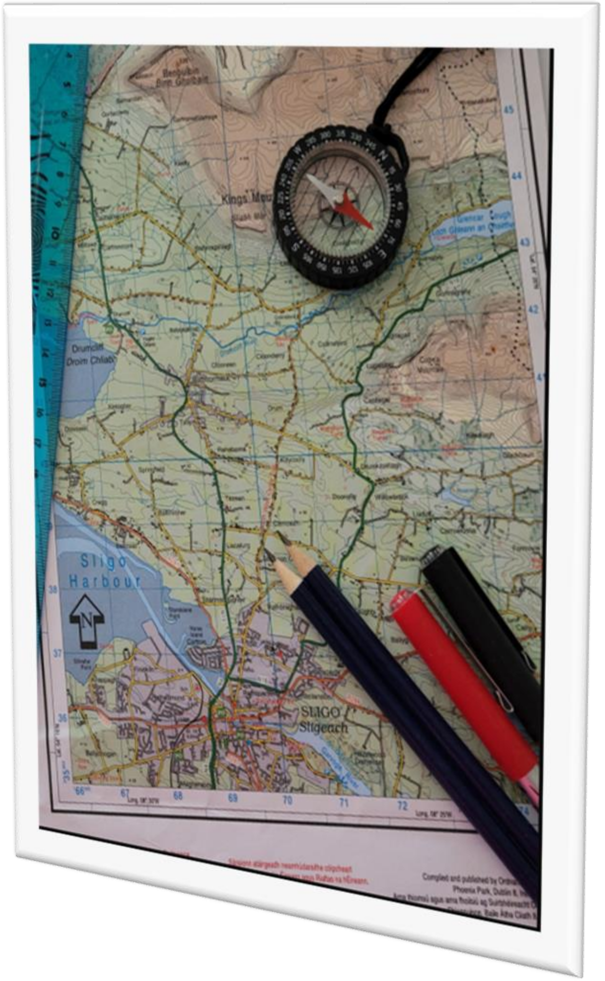
Meitheamh 2018



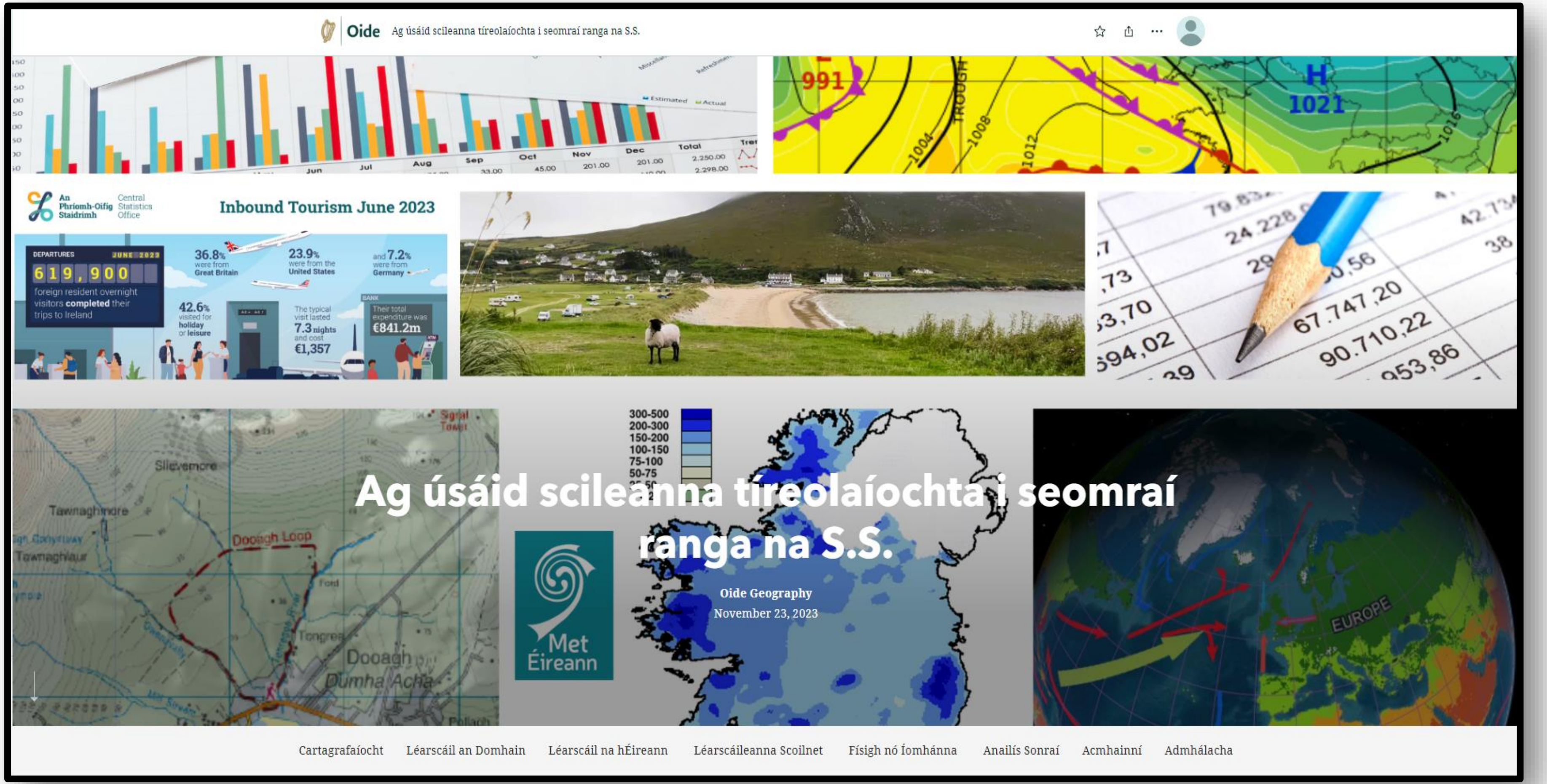
Cén fáth a bhforbraítear Scileanna Tíreolaíochta?

Oide

- Smaoineamh ar nós tíreolaithe
- Anailís a dhéanamh ar ghaolmhaireacht agus naisc a dhéanamh
- Eolas agus tuiscint a fhorbairt



Oide


Oide Ag úsáid scileanna tíreolaíochta i seomraí ranga na S.S.
Inbound Tourism June 2023
Ag úsáid scileanna tíreolaíochta i seomraí ranga na S.S.
Oide Geography
November 23, 2023
Met Éireann
Cartagrafaíocht
Léarscáil an Domhain
Léarscáil na hÉireann
Léarscáileanna Scoilnet
Físigh nó Íomhánna
Anailís Sonraí
Acmhainní
Admhálacha

Intinní Foghlama

- Tuiscint a fháil ar an gcaoi ar féidir le forbairt Scileanna Tíreolaíochta inár seomra ranga a chur ar chumas na scoláirí smaoineamh ar nós tíreolaithe
- Pleanáil chun scileanna geografacha a chlúdach thar 3 bliana de Thíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí

MRB2 Mo thíreolaíocht

Oide

Scileanna tíreolaíochta	**Léitheoireacht agus scileanna léirmhínithe:** Déanfaidh an scoláire forbairt ar a ghrafacht trí: • Mapáil: Scileanna cartagrafacha a bhaineann le scálaí éagsúla. • Amharcíomhánna: Spreagthaí amhairc éagsúla a léamh agus a léirmhíniú. • Anailís ar Shonraí: Tacair shonraí éagsúla a léamh agus a léirmhíniú.
Moltar imscrúduithe allamuigh, nuair is iomchuí.	**Scileanna Feidhmeacha:** • Ceisteanna tíreolaíochta a chur: Chun dul i ngleic leis na príomhcheisteanna tíreolaíochta- cé, céard, cén áit, cathain, cén chaoi, cén fáth. • Sonraí tíreolaíochta a iniúchadh: Sonraí a bhailiú ó fhoinsí éagsúla ar bhealaí éagsúla ar mhaithe le faisnéis a fhorbairt a chuirfidh bonn eolais faoi fhreagairtí. • Sonraí tíreolaíochta a eagrú agus a léirmhíniú: Féadtar cineálacha éagsúla sonraí a scaradh agus a rangú i bhfoirmeacha grafacha físeacha: léarscáileanna páipéir agus ríomhghinte, nó íomhánna geospásúla éagsúla. • Faisnéis tíreolaíochta a anailísiú: Maidir le faisnéis tíreolaíochta, lorgaítear patrúin, gaolmhaireachtaí agus naisc. • Faisnéis tíreolaíochta a chur i láthair: Eolas a bhainistiú agus a chur le chéile ionas go bhfuil sé soiléir agus gonta.

(Foinse: Sonraíocht do Thíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí, CNCM, 2017, L. 11)

Oide

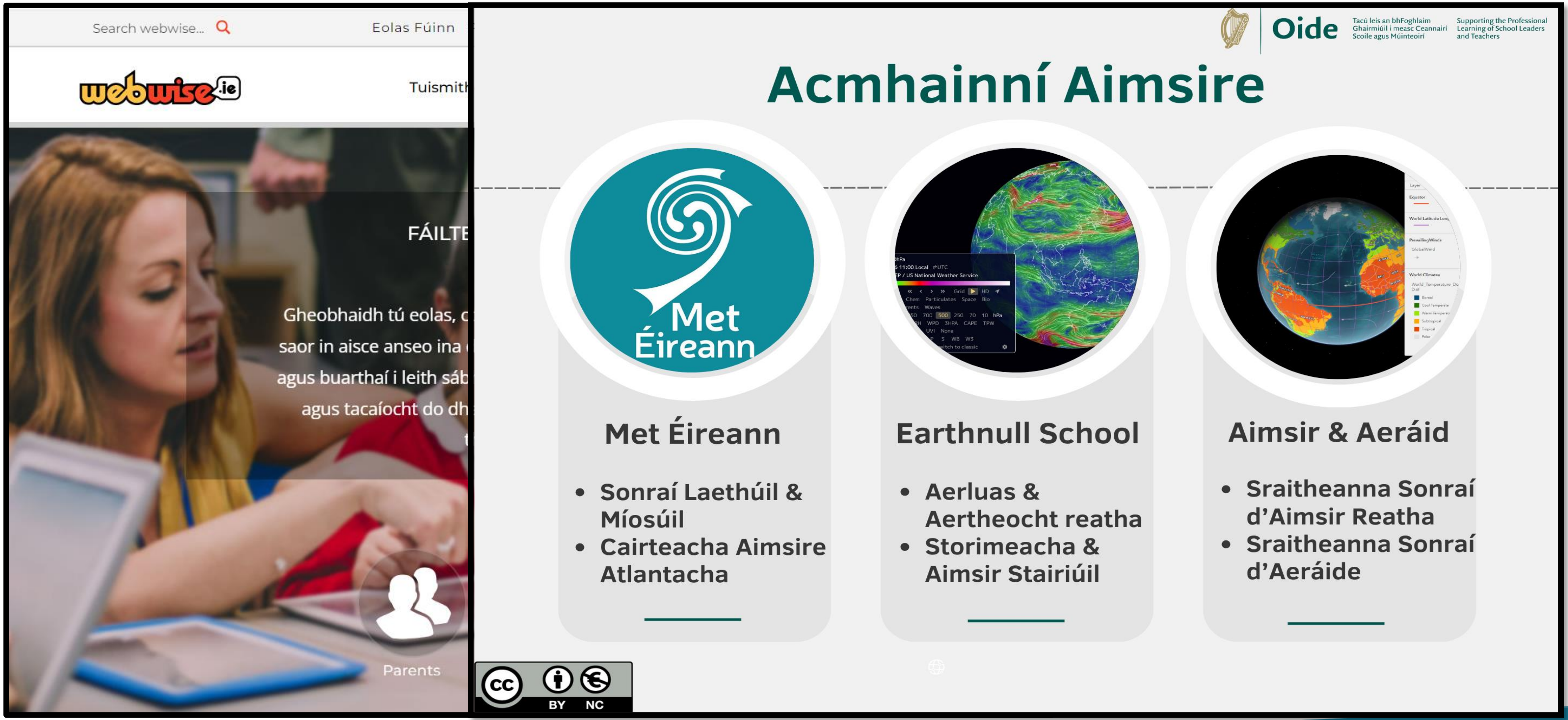
Foinsí Eolais

- **Foinsí Príomhúla:** léarscáileanna, aerghriangraif, táblaí sonraí agus graif

- **Foinsí Tánaisteacha:** ailt nuachtain agus gearrthóga físe

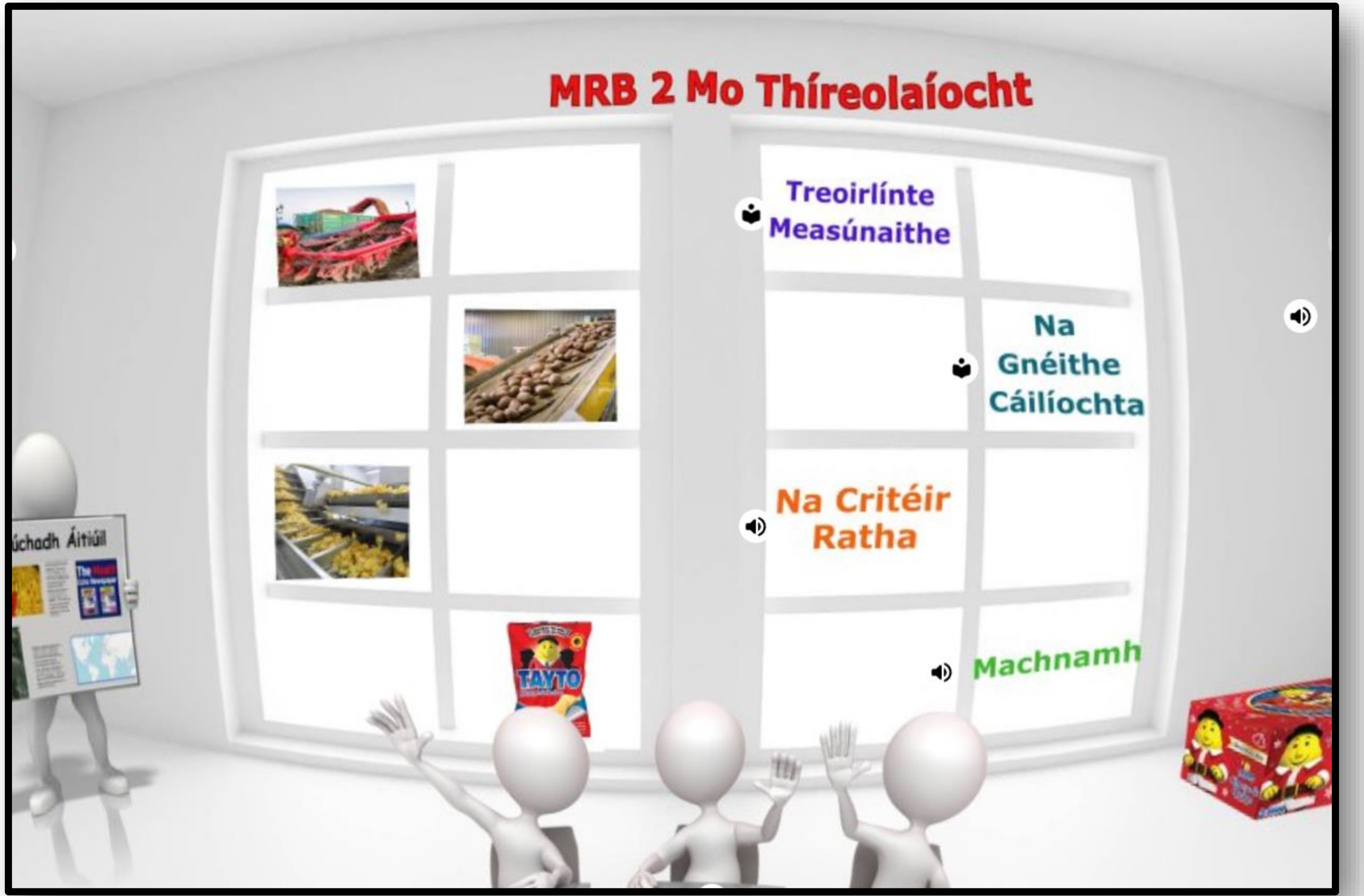
Sonraí a Bhailiú

Oide



Seomra Fíorúil MRB2

Oide



Na Gnéthe Cáilíochta MRB2

Oide

Dul i ngleic leis na príomhcheisteanna geografacha	Dul I hgliec le sonraí a bhailiú agus a anailísiú
Smaoineamh ar an inbhuanaitheacht a bhaineann leis an ngné gheografach	Feasacht ar phróisis, patrúin agus córais a léiriú sa ghné a roghnaíter
Conclúíd a tharraingt	Freagra a eagrú chun tuiscint a léiriú_ar an ngné gheografach

Na Gnéithe Cáilíochta: Mo thíreolaíocht

Thar barr ar fad

Téann an fhreagairt i ngleic go cuimsitheach leis na príomhcheisteanna tíreolaíochta, lena n-áirítear anailís ar údar imní faoi chúrsaí inbhuanaitheachta agus tá conclúidí géarchúiseacha agus ábhartha ann

Léiríonn an fhreagairt feasacht chuimsitheach ar na próisis, patrúin agus córais a bhí gníomhach sa ghné thíreolaíochta roghnaithe

Tá an fhreagairt thar a bheith dea-eagraithe, agus léirítear rannpháirtíocht ghníomhach i sonraí ó réimse leathan sonraí a bhailiú agus a anailísiú.

Os cionn na n-ionchas

Téann an fhreagairt i ngleic go héifeachtach leis na príomhcheisteanna tíreolaíochta, lena n-áirítear machnamh ar údar imní faoi chúrsaí inbhuanaitheachta agus tá conclúidí ábhartha ann

Léiríonn an fhreagairt feasacht an-mhaith ar na próisis, patrúin agus córais a bhí gníomhach sa ghné thíreolaíochta roghnaithe

Tá an fhreagairt an-mhionsonraithe agus dea-eagraithe, agus léirítear rannpháirtíocht mhaith i sonraí ó réimse sonraí a bhailiú agus a anailísiú.

Ag teacht leis na hionchais

Téann an fhreagairt i ngleic le roinnt ceisteanna tíreolaíochta, tá roinnt machnaimh ar údar imní faoi chúrsaí inbhuanaitheachta ann, agus tá roinnt conclúidí spéisiúla ann, cé nach bhfuil siad ábhartha i gcónaí

Léiríonn an fhreagairt roinnt feasachta ar na próisis, patrúin agus córais a bhí gníomhach sa ghné thíreolaíochta roghnaithe

Tá an fhreagairt eagraithe go cuspóir agus áirítear sonraí agus eolas a léiríonn rannpháirtíocht i sonraí ó fhoinsí éagsúla a bhailiú agus a anailísiú.

Níor chomhlíon na hionchais go fóill

Ní théann an fhreagairt i ngleic le mórán ceisteanna tíreolaíochta agus níl aon chonclúidí ann nó tá siad srianta

Is beag feasacht a léirítear sa fhreagairt, nó ní léirítear feasacht ar bith, ar na próisis, patrúin agus córais a bhí gníomhach sa ghné thíreolaíochta roghnaithe

Níl ord ná eagar ar an bhfreagairt agus is beag sonraí atá ann faoi na foinsí a úsáideadh chun sonraí a bhailiú.

(Foinse: Treoirlínte don Mheasúnú Rangbhunaithe agus don Tasc Measúnaithe, CNCM 2018L. 27)

Teimpléad do Mheastóireacht & Machnamh an Scóláire, le haghaidh MRB 2

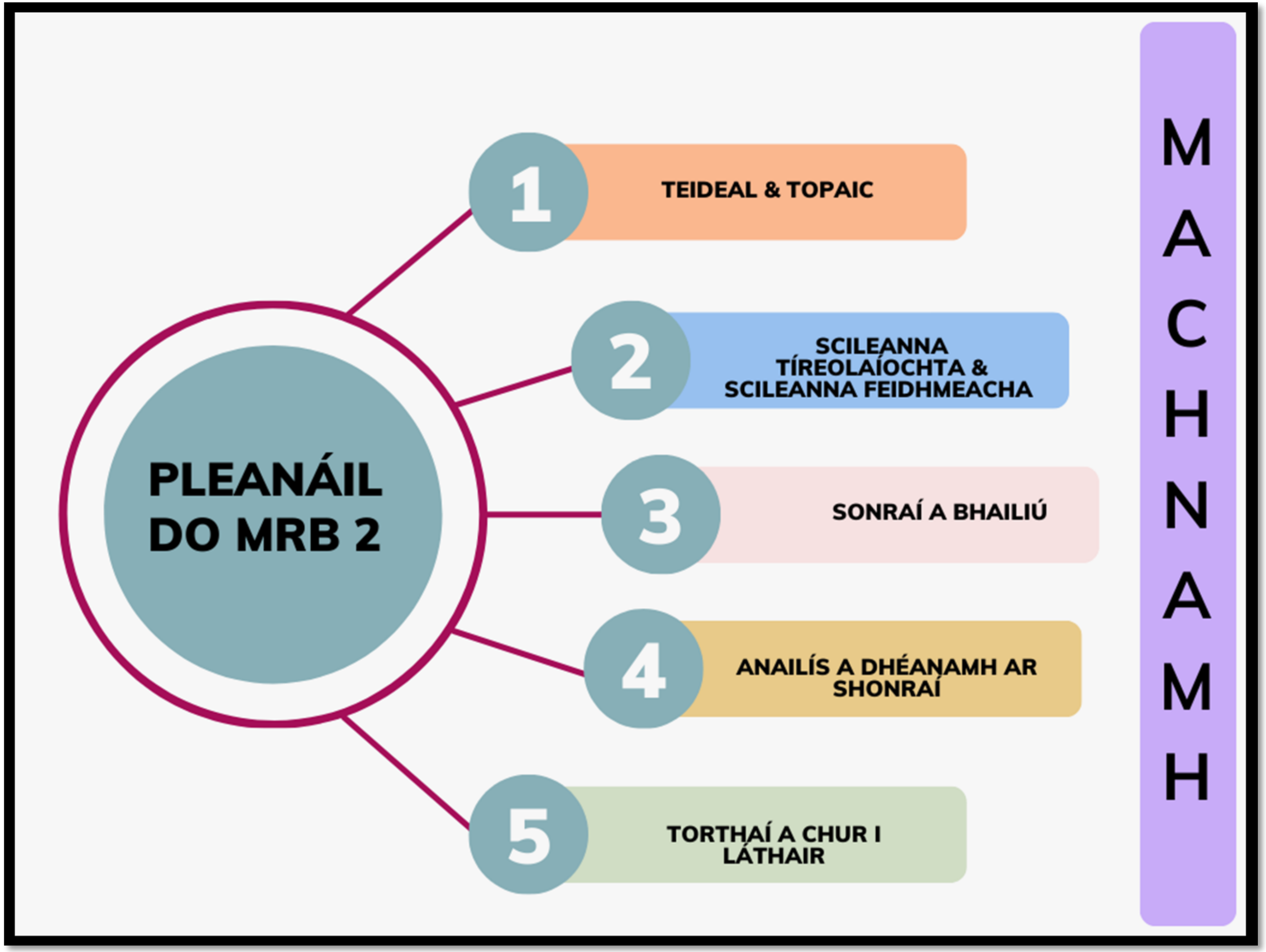
(Foinse: Treoirlínte don Mheasúnú Rangbhunaithe agus don Tasc Measúnaithe, CNCM 2018L. 31)

Aguisín A: Teimpléad do Mheastóireacht agus Machnamh an Scoláire, le haghaidh Mheasúnú Rangbhunaithe 2

Measúnú Rangbhunaithe 2: Mo thíreolaíocht	**Teideal/Gné(ithe) Roghnaithe:**	
Céard is mó a thaitin liom faoin Measúnú Rangbhunaithe seo? Tabhair sonraí		
Céard iad na príomhdhúshláin a bhí ann? Cén chaoi a bhféadfainn iad sin a shárú in iniúchtaí eile amach anseo?		
Cé na scileanna nua tíreolaíochta a d'fhorbair mé i rith an Mheasúnaithe Rangbhunaithe seo? Cén chaoi a bhféadfainn iad sin a úsáid amach anseo?		
Cén duine nó cén eagraíocht a chuirfeadh spéis i mo thaighde/sna sonraí a bhailigh mé? Cén fáth?		
Scoláire:	**Múinteoir:**	**Dáta:**

Oide

Oide


PLEANÁIL DO MRB 2
1
TEIDEAL & TOPAIC
2
SCILEANNA TÍREOLAÍOCHTA & SCILEANNA FEIDHMEACHA
3
SONRAÍ A BHAILIÚ
4
ANAILÍS A DHÉANAMH AR SHONRAÍ
5
TORTHAÍ A CHUR I LÁTHAIR
MACHNAMH

Cén MRB 2 feidearthachta atá faoi chaibidil agat/agaibh do bhur scóláirí?

Gníomhaíocht 3:Pleanáil do MRB2

Oide

Ainm na Scoile:	1
Teidal / Topaic	
Scileanna Tíreolaíochta & Scileanna Fheidhmeacha	
Sonraí a Bhailiú	
Anailís a dhéanamh ar Shonraí	
Torthaí a Chur i Láthair	
Ceisteanna Machnaimh	