*'Formative assessment is the process of seeking and interpreting evidence for use by learners and their teachers to decide where the learners are in their learning, where they need to go and how best to get there'*

...Assessment Reform Group (2002)

# Fianaise a Mhealladh ar an bhFoghlaim

Ceisteanna éifeachtacha, comhrá, gníomhaíochtaí agus tascanna

## CAD É?

Sa seomra Ceoil, tugann ceisteanna, comhrá, gníomhaíochtaí agus tascanna deis dúinn rath a cheiliúradh, bearnaí a aithint, agus/nó aird a tharraingt ar mhíthuiscintí san fhoghlaim a chuireann bonn eolais faoinár gcéad chéimeanna eile maidir le pleanáil éifeachtach agus an fhoghlaim a bhogadh ar aghaidh

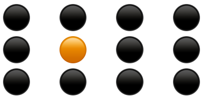
## MAR SIN cad é an fhuaim a bheadh air sin i seomra an Cheoil?

**Straitéisí:** Ná scairt amach ach chun ceist a chur

Am Feithimh – Gan Lámha Suas – Ainm a Ghlaoch

**Q1.** Tommy, cad é an méadar?

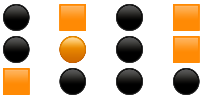
Tommy amháin



**Q1.** Cad é an méadar, Tommy?

Tommy amháin

Na daoine is tapa sa rang

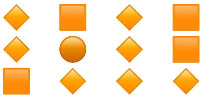


**Q1.** Cad é an méadar? - - - - - - - - -
- - - - - - - Tommy?

Tommy amháin

Na daoine is tapa sa rang

Gach duine eile sa rang



### Seiceáil le haghaidh Tuisceana

? Fiafraigh de scoláirí CAD É A THUIG SIAD ní MÁ thuig siad

? Iarr ar scoláirí a mhíniú CÉN FÁTH ar chruthaigh siad a bpíosa ar an mbealach sin

? Tabhair cuireadh do scoláirí treoracha an taisc a athrá nó iad a rá os ard ina bhfocail féin

**Ceisteanna Ilrogha** Is féidir iad a úsáid chun foghlaim a threisiú agus/nó chun míthuiscintí a aibhsiú

**Q1.** Cén uirlis atá ag seinm na séise?

- Veidhlín
- Bainseo
- Tiompáin

Luaigh aon eolas breise atá a fhios agat faoin uirlis seo

______________________________

______________________________

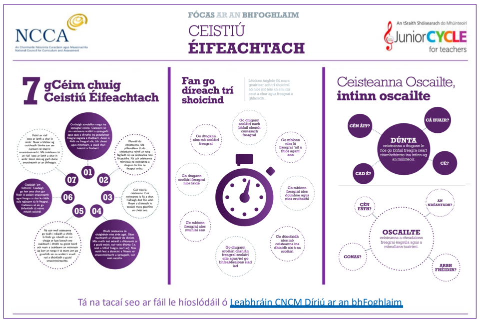
______________________________

______________________________

______________________________

**Le haghaidh tuilleadh tacaí** íoslódáil

Leabhráin Díriú ar an bhFoghlaim CNCM




**Roinn cur chuige eile a oibríonn duit i do sheomra ceoil**

## AGUS CAD É ANOIS?

♫ Cé chomh mór is a bhím/mid ag pleanáil i gcomhair ceisteanna éifeachtacha nasctha leis an bhfoghlaim?

♫ Conas is féidir liom/linn cultúr ranga a chruthú ina nglacann gach scoláire páirt i bhfreagra?

♫ Cén cineál ceisteanna is féidir liom/linn a úsáid a spreagfaidh scoláirí chun an tuiscint atá acu cheana a úsáid chun tuiscint nua a chruthú?