

# Seomra ar an Imeall 1: Briathar Gnímh Pléigh



# Oide

## Briathar Gnímh:

**Pléigh:**  
coincheapa, peirspictíochtaí nó tuairimí éagsúla ar ábhar a scrúdú agus ansin teacht ar a mbreith / ndearcadh féin, le tacaíocht ó fhianaise nó ó chúiseanna cuí.

**Toradh foghlama 1.7:** plé a dhéanamh ar an tábhacht a bhaineann le easghnátha neamhreiligiúnacha agus ceiliúradh neamhreiligiúnach i saol daoine.

Smaoinigh ar na coincheapa, na peirspictíochtaí nó na tuairimí éagsúla a dtiocfadh scoláirí orthu.

Mol ábhar, foinsí faisnéise agus fianaise chuí a bhféadfadh scoláirí dul i ngleic leo.

Tabhair breac-chuntas ar straitéisí don phlé chun tacú le scoláirí a gcuid tuairimí féin a bhunú.

## Seomra ar an Imeall 2: Briathar Gnímh Pléigh



Oide

### Briathar Gnímh:

#### Pléigh:

coincheapa, peirspictíochtaí nó tuairimí éagsúla ar ábhar a scrúdú agus ansin teacht ar a mbreith / ndearcadh féin, le tacaíocht ó fhianaise nó ó chúiseanna cuí.

**Toradh foghlama 1.10:** plé a dhéanamh ar an tábhacht a bhaineann le dialóg agus caidreamh idir mór-reiligiúin dhomhanda agus laistigh díobh chun síocháin agus athmhuintearas a chur chun cinn ar fud an domhain sa lá atá inniu ann.

Smaoinigh ar na coincheapa, na peirspictíochtaí nó na tuairimí éagsúla a dtiocfadh scoláirí orthu.

Mol ábhar, foinsí faisnéise agus fianaise chuí a bhféadfadh scoláirí dul i ngleic leo.

Tabhair breac-chuntas ar straitéisí don phlé chun tacú le scoláirí a gcuid tuairimí féin a bhunú.

# Seomra ar an Imeall 3: Briathar Gnímh Pléigh



## Oide

**Briathar Gnímh:**

**Pléigh:**  
coincheapa, peirspictíochtaí nó tuairimí éagsúla ar ábhar a scrúdú agus ansin teacht ar a mbreith / ndearcadh féin, le tacaíocht ó fhianaise nó ó chúiseanna cúí.

**Toradh foghlama 3.2:** machnamh agus plé a dhéanamh faoi cad atá i gceist le moráltacht, faoin bhfáth go gcaithfidh daoine atá ina gcónaí sa tsochaí a bheith morálta agus faoi na tionchair agus na foinsí údaráis taobh thiar de chinnteoireacht mhorálta duine.

Smaoinigh ar na coincheapa, na peirspictíochtaí nó na tuairimí éagsúla a dtiocfadh scoláirí orthu.

Mol ábhar, foinsí faisnéise agus fianaise chúí a bhféadfadh scoláirí dul i ngleic leo.

Tabhair breac-chuntas ar straitéisí don phlé chun tacú le scoláirí a gcuid tuairimí féin a bhunú.

# Seomra ar an Imeall 4: Briathar Gnímh Pléigh



Oide

**Briathar Gnímh:**

**Pléigh:**  
coincheapa,  
peirspictíochtaí  
nó tuairimí  
éagsúla ar ábhar  
a scrúdú agus  
ansin teacht ar a  
mbreith /  
ndearcadh féin, le  
tacaíocht ó  
fhianaise nó ó  
chúiseanna cúí.

**Toradh foghlama 3.3:** scrúdú a dhéanamh ar chód morálta dhá cheann de na cúig mhór-reiligiún dhomhanda agus **plé** a dhéanamh ar an gcaoi ina bhféadfadh gach cód tionchar a imirt ar chinnteoireacht mhorálta leantóirí.

Smaoinigh ar na coincheapa, na peirspictíochtaí nó na tuairimí éagsúla a dtiocfadh scoláirí orthu.

Mol ábhar, foinsí faisnéise agus fianaise chúí a bhféadfadh scoláirí dul i ngleic leo.

Tabhair breac-chuntas ar straitéisí don phlé chun tacú le scoláirí a gcuid tuairimí féin a bhunú.

# Seomra ar an Imeall 5: Briathar Gnímh Pléigh



# Oide

**Briathar Gnímh:**

**Pléigh:**

coincheapa, peirspictíochtaí nó tuairimí éagsúla ar ábhar a scrúdú agus ansin teacht ar a mbreith / ndearcadh féin, le tacaíocht ó fhianaise nó ó chúiseanna cuí.

**Toradh foghlama 3.8:** míniú a thabhairt faoin gcaoi ina gcuireann an tuiscint atá ag mór-reiligiún domhanda amháin ar chúram a thabhairt don domhan le folláine gach duine ar fud na cruinne agus **plé** a dhéanamh maidir le hábharthacht na tuisceana sin sa lá atá inniu ann.

Smaoinigh ar na coincheapa, na peirspictíochtaí nó na tuairimí éagsúla a dtiocfadh scoláirí orthu.

Mol ábhar, foinsí faisnéise agus fianaise chuí a bhféadfadh scoláirí dul i ngleic leo.

Tabhair breac-chuntas ar straitéisí don phlé chun tacú le scoláirí a gcuid tuairimí féin a bhunú.