**Droichead - Anailís ar Riachtanais an** **Múinteoir Nuacháilithe -**

**Iar-bhunscoil**

Is cabhair é Anailís ar Riachtanais do Múinteoirí Nuacháilithe (MNCanna) chun foghlaim conas cleachtas machnamhach agus freagrúlacht a fhoghlaim i leith a gcuid riachtanas le linn a dtréimhse ionduchtaithe mar ghairmí i ngairm an mhúinteora. Is féidir an uirlis seo a úsáid le haghaidh machnamh aonair an MNC nó mar chuid de Chomhrá Gairmiúil idir an FTG agus an MNC. Seo roinnt céimeanna chun deis a thabhairt don MNC machnamh a dhéanamh ar cad iad na réimsí inar mhaith leo feabhsú a dhéanamh le linn Droichead.

**Céim 1: Machnamh Aonair**

Cá bhfuilim anois?

Cár mhaith liom a bheith?

Conas a rachaidh mé ann?

**Céim 2: Cuir in ord tosaíochta**

Cuireann an MNC gach réimse in ord tosaíochta ionas go n-aithnítear réimse amháin nó dhó le díriú orthu le linn Phróiseas Droichead. I measc na dtosaíochtaí seo bheadh straitéisí teagaisc, ionchais a bhainistiú, dul i dtaithí ar ról an mhúinteora srl.

**Céim 3: Comhrá Gairmiúil**

Comhrá gairmiúil faoin méid is gá a dhéanamh chun na tosaíochtaí a bhaint amach. Is féidir go mbeidh sé riachtanach gníomhaíochtaí ionduchtaithe a eagrú don MNC.

**Céim 4: Cláraigh**

Úsáidtear an Teimpléad d’Anailís ar Riachtanais samplach chun riachtanais an MNC a chlárú agus na chéad chéimeanna eile a aontú.

**Céim 5: Athbhreithniú**

An chéim dheiridh sa Phleanáil Ghníomhaíochta ná an próiseas iomlán a athbhreithniú:

Ar éirigh liom mo thosaíochtaí a bhaint amach?

Cad iad na rudaí ar éirigh leo? Cá háit is gá dom leanúint den iarracht?

**Teimpléad le haghaidh Anailís ar Riachtanais an MNC**

Ar luaigh an MNC in aon phlé leat gur mhaith leo díriú ar aon cheann de na réimsí seo a leanas le linn an próisis Droichead?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Réimse** | **Rangú ón MNC Cruinniú 1** | **Rangú ón MNC Cruinniú 2** | **Rangú ón MNC Cruinniú 3** | **Nótaí Breise** |
| Pleanáil |  |  |  |  |
| Bainistíocht an tseomra ranga |  |  |  |  |
| I mbun oibre le mic léinn |  |  |  |  |
| I mbun oibre le tuismitheoirí |  |  |  |  |
| I mbun oibre le comhghleacaithe |  |  |  |  |
| Straitéisí teagaisc |  |  |  |  |
| Fadhbanna curaclaim |  |  |  |  |
| Acmhainní |  |  |  |  |
| Cumarsáid |  |  |  |  |
| Scileanna eagraíochtúla |  |  |  |  |
| Ag dul i dtaithí ar ról anmhúinteora |  |  |  |  |
| Ag dul i dtaithí ar an scoil |  |  |  |  |
| An méid a raibh súil agat leis a bhainistiú |  |  |  |  |
| Beartais scoile - tuiscint orthu/ réimsí áirithe a phlé  |  |  |  |  |
| Bainistíocht ama |  |  |  |  |
| Obair na mac léinn a mharcáil |  |  |  |  |
| Cothromaíocht idir saol na hoibre agus an saol pearsanta/Folláine |  |  |  |  |
| Eile |  |  |  |  |