Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Teicneolaíocht Fheidhmeach

EFG 2023/2024

CC BY NC

Seo í an Fhoireann – Teicneolaíocht Fheidhmeach

Oide

Barry Nolan
Ceannaire Sinsearach

Seán Kehoe
Ceannaire Foghlaim Ghairmiúil

Fergal Murphy
Ceannaire Foghlaim Ghairmiúil

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Is seirbhís tacaíochta nua í Oide do cheannairí scoile agus do mhúinteoirí, a mhaoiníonn an Roinn Oideachais.

Seoladh í an 1ú Meán Fómhair, 2023.

Bunaíodh í trí chomhtháthú ceithre sheirbhís tacaíochta a bhí ann cheana:

- An Lárionad um Cheannaireacht Scoile (LCS)
- An tSraith Shóisearach do Mhúinteoirí (SSM)
- An Clár Náisiúnta Ionduchtaithe do Mhúinteoirí (CNIM)
- An tSeirbhís um Fhorbairt Ghairmiúil do Mhúinteoirí (SFGM)

Comhpháirtithe

An Roinn Oideachais
Department of Education

www.education.ie

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

www.ncca.ie

Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

www.examinations.ie

Oide

www.oide.ie

Faisnéis an Phríomhláithreáin Ghréasáin / ar Líne

Oide

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

www.curriculumonline.ie

www.ncca.ie

www.oide.ie

@Oide_PP_Tech4

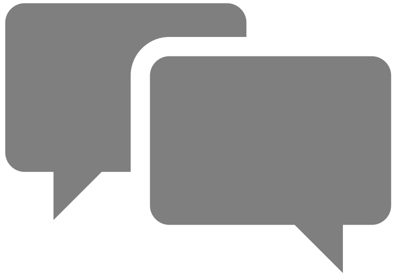
E: info@oide.ie

Oide Mailing List

Acmhainní chun cabhrú leis an EFG seo

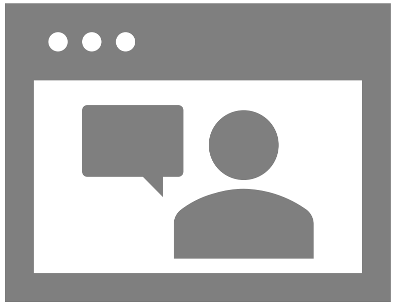
Oide
Leabhrán Foghlaim Ghairmiúil na
Teicneolaíochta Feidhmí
2023-2024

Leabhrán Foghlaim Ghairmiúil



Gníomhaíochtaí agus Plé Grúpa

Eispéiris Foghlama Phraiticiúla



Teistiméireachtaí Múinteoirí

Tóg sos agus déan machnamh ....

Machnamh ar Aiseolas...

Cén bonn eolais a chuir sé seo faoi dhearadh cheardlann FGL an lae inniu?

Cad é atá nua i dTeicneolaíocht Fheidhmeach?

EFG 2022/2023 – Bhur n-aiseolas

Dearadh Tionscadail/Taisc

Gné Phraiticiúil

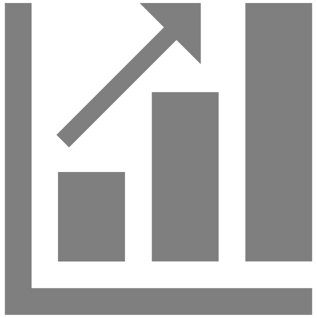
Comhoibriú gairmiúil

Pleanáil agus Oideolaíocht

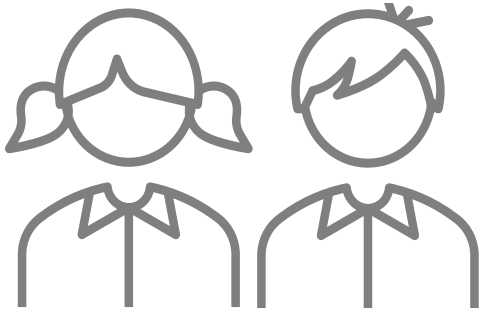
Doiciméadú agus gníomhú ar an bhfoghlaim

Tacaíocht bhreise le rialú leictrea-mheicniúil

Téamaí an lae inniu



Cleachtas Athraitheach



Fócas ar an bhFoghlaim

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Teicneolaíocht Fheidhmeach

EFG 2023/2024

Seisiún 1

CC BY NC

Sa seisiún seo, beidh muid...

Breithnímis conas a bhíonn ár gcleachtas ag síorathrú agus muid ag cur i bhfeidhm shonraíocht na Teicneolaíochta Feidhmí

Fiosraímis cén chuma atá ar chur chuige scoláire-lárnach i ndearadh eispéiris foghlama

Oide

Gníomhaíocht ‘Chur in Aithne’

Applied Technology
Professional Learning Booklet
2023-2024

Pg. 2

- Cuir tú féin in aithne do chomhghleacaithe ag do bhord
- Roinn eispéireas foghlama dearfach amháin a bhí ag do chuid scoláirí i dTeicneolaíocht Fheidhmeach i mbliana

Plé oscailte

Roinn **eispéireas foghlama dearfach amháin** a bhí ag do scoláirí i dTeicneolaíocht Fheidhmeach i mbliana

Sonraíocht na Teicneolaíochta Feidhmí a chur i bhfeidhm - An Turas go dtí seo...

2019/2020
Seisiún eolais ar Theicneolaíocht Fheidhmeach na Chéad Bhliana

2020/2021
Foghlaim trí rannpháirtíocht le torthaí foghlama
Seisiún eolais ar MRB 1

2021/2022
Foghlaim trí rannpháirtíocht le torthaí foghlama
Seisiún eolais ar MRB 2 agus ar na Measúnuithe Deiridh

2022/2023
Tosaíonn an dara Sraith den Teicneolaíocht Fheidhmeach

2023/2024
Foghlaim trí rannpháirtíocht le torthaí foghlama

Cén chaoi a bhfuil do chleachtas ag athrú go dtí seo?

Cén chuma a bhíonn ar Chleachtas Athraitheach?

Oide

Fócas ar an tsonraíocht

Comhoibriú le comhghleacaithe

Foghlaim agus dul chun cinn an scoláire a éascú

Pleanáil don teagasc, foghlaim agus measúnú

Machnamh ar Chleachtas

?

Páirt a ghlacadh in FGL

Ócáid Mhachnamh Pearsanta

Conas is féidir liom mo chleachtas a fhorbairt tuilleadh chun tacú le foghlaim scoláirí?

Smaoinímis ar an gcur chuige ag Roinn Teicneolaíocht Fheidhmeach

Mike, Andrew and Sarah,
Coláiste Pobail Naomh Oilibhéar

Coláiste Pobail Naomh Oilibhéar,
Droichead Átha

Coláiste Pobail Naomh Oilibhéar

Comhthéacs

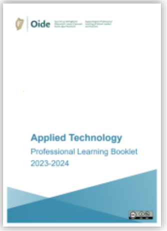
- Tuairim is 1400 scoláire ar an scoil
- Roinn Mhór Teicneolaíocht Fheidhmeach - 5 múinteoirí
- Múinteoirí nua agus múinteoirí a bhfuil taithí acu

Mike, Andrew agus Sarah, Coláiste Pobail Naomh Oilibhéar

Coláiste Pobail Naomh Oilibhéar

Ár gCleachtas a Fhorbairt

In implementing the new subject specification,
how is your practice evolving to support student learning?



Pg. 3

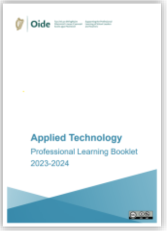
Agus an tsonraíocht ábhair á chur i bhfeidhm, cén chaoi a mbíonn bhur gcleachtas ag síorathrú chun cabhrú le foghlaim scoláirí?

Aiseolas & Plé Grúpa

Agus an tsonraíocht ábhair á cur i bhfeidhm, cén chaoi a mbíonn bhur gcleachtas ag síorathrú chun cabhrú le foghlaim scoláirí?

Oide

Ár gCleachtas a Fhorbairt



Pg. 4

- Trí phointe a thóg tú ón bplé seo
- Dhá ghníomh a dhéanfaidh tú nuair a fhillfidh tú ar do roinn ábhair
- Bealach amháin a thomhaisfidh tú an dul chun cinn atá déanta agat

Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022

Oide

An Roinn Oideachais
Department of Education

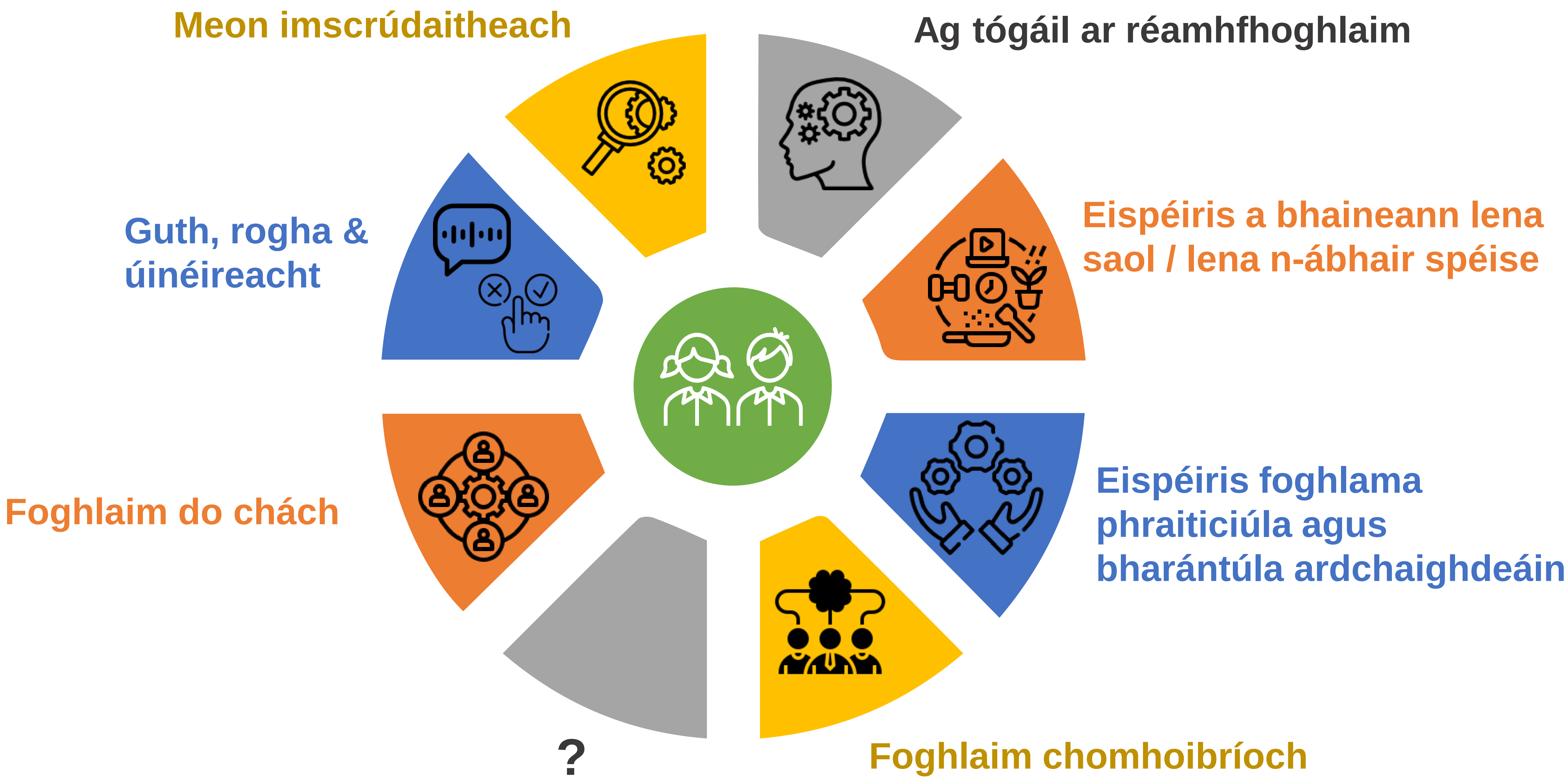
Féachann múinteoirí ar chomhoibriú mar mhodh chun foghlaim na scoláirí a fheabhsú agus chun a bhfoghlaim ghairmiúil féin a fheabhsú freisin. Téann siad i mbun cleachtas comhoibríoch cuiditheach.	Féachann múinteoirí ar chomhoibriú mar mhodh chun foghlaim na scoláirí a fheabhsú agus chun a bhfoghlaim ghairmiúil féin a fheabhsú freisin. Glacann siad páirt i gcleachtas comhoibríoch cuiditheach, **agus in athbhreithniú comhoibríoch ar a gcleachtas.**

Caighdeáin	Ráitis ar chleachtas éifeachtach	Ráitis ar chleachtas fíor-éifeachtach
Bíonn meas ag na múinteoirí ar an bhfoghlaim ghairmiúil agus ar an gcomhoibriú gairmiúil agus glacann siad páirt …	Aithníonn múinteoirí go bhfuil foghlaim ghairmiúil agus comhoibriú mar chuid bhunúsach dá gcuid oibre.	Aithníonn **agus dearbhaíonn** múinteoirí go bhfuil foghlaim ghairmiúil agus comhoibriú mar chuid bhunúsach dá gcuid oibre.
	Úsáideann múinteoirí cruinnithe foirmeálta agus am pleanála chun machnamh a dhéanamh le chéile ar a gcuid oibre.	Úsáideann múinteoirí cruinnithe foirmeálta agus am pleanála chun machnamh a dhéanamh le chéile ar a gcuid oibre.
	Féachann múinteoirí ar chomhoibriú mar mhodh chun foghlaim na scoláirí a fheabhsú agus chun a bhfoghlaim ghairmiúil féin a fheabhsú freisin. Téann siad i mbun cleachtas comhoibríoch cuiditheach.	Féachann múinteoirí ar chomhoibriú mar mhodh chun foghlaim na scoláirí a fheabhsú agus chun a bhfoghlaim ghairmiúil féin a fheabhsú freisin. Glacann siad páirt i gcleachtas comhoibríoch cuiditheach, **agus in athbhreithniú comhoibríoch ar a gcleachtas.**
	Oibríonn múinteoirí chun caidrimh dhearfacha agus mheasúla a choinneáil le comhghleacaithe agus le bainistíocht na scoile ar mhaithe le foghlaim na scoláirí, agus ar mhaithe le folláine na foirne agus na scoláirí. Bíonn múinteoirí aireach ar a bhfolláine féin freisin agus glacann siad freagracht aisti.	Oibríonn múinteoirí **go réamhghníomhach** chun caidrimh dhearfacha agus mheasúla a chothú agus a **fhorbairt tuilleadh** le comhghleacaithe agus le bainistíocht na scoile ar mhaithe le foghlaim na scoláirí, agus ar mhaithe le folláine na foirne agus na scoláirí. Bíonn múinteoirí aireach ar a bhfolláine féin freisin, **tugann siad aire ghníomhach di** agus glacann siad freagracht aisti.
	Cuireann múinteoirí cuir chuige scoile uile i bhfeidhm maidir le foghlaim agus teagasc a chuimsíonn úsáid ardáin ar líne agus teicneolaíochtaí digiteacha eile chun eispéiris agus torthaí scoláirí a fheabhsú.	**Comhaontaíonn múinteoirí le chéile** agus cuireann siad cuir chuige scoile uile i bhfeidhm maidir le foghlaim agus teagasc a chuimsíonn úsáid ardáin ar líne agus teicneolaíochtaí digiteacha eile chun eispéiris agus torthaí scoláirí a fheabhsú.

Oide

Cén chuma dar leat a bhíonn ar chur **chuige scoláire-lárnach** i ndearadh eispéiris foghlama?

Scoláirí i gCeartlár na Foghlama



Foghlaim Scoláire-Lárnach – Dearcadh Beirt mhúinteoirí

Aindrias agus Sorcha, Coláiste Pobail Naomh Oilibhéar

Coláiste Pobail Naomh Oilibhéar, Droichead Átha

Foghlaim Scoláire-Lárnach

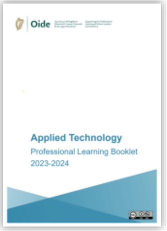
Aindrias agus Sorcha, Coláiste Pobail Naomh Oilibhéar

Comhthéacs

- Fócas ar an bhFoghlaim sa **Chéad Bhliain**
- Fócas ar **rogha agus úinéireacht** an scoláire
- Seisiún eolais ar **scileanna dearaidh agus déantúsaíochta**

Foghlaim Scoláire - Lárnach

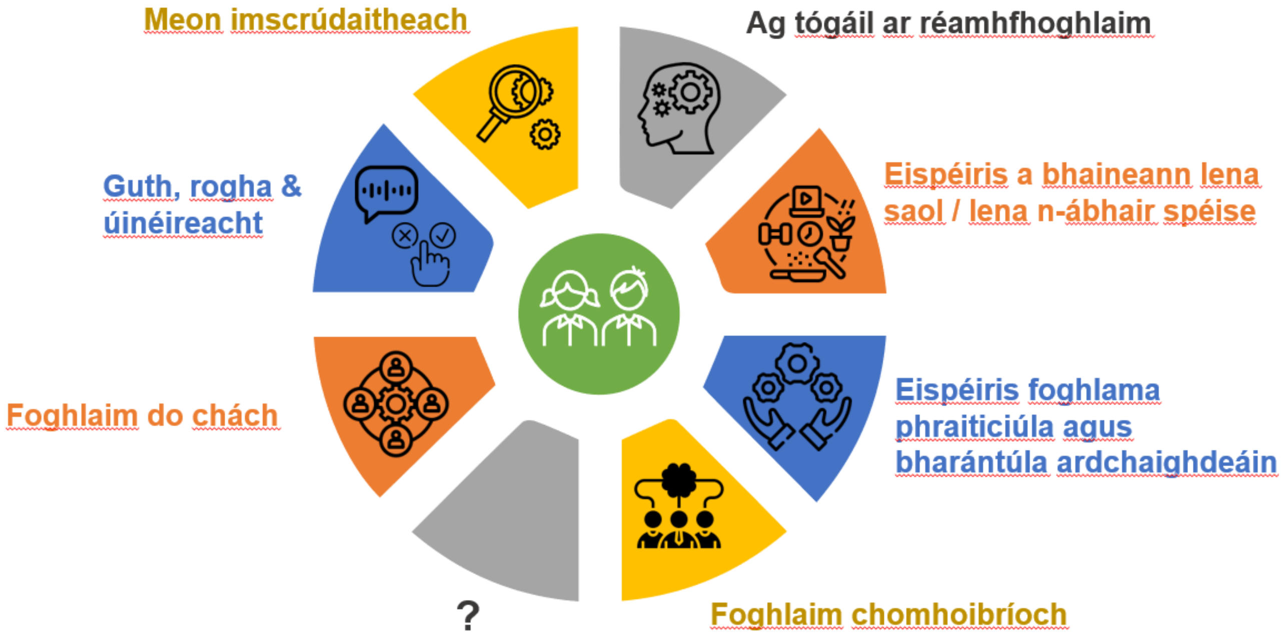
How is a student-centred approach evident in the design of learning experiences?



Pg. 5

Cén chaoi a bhfuil an cur chuige foghlaim scoláire - lárnach le feiceáil i ndearadh na n-eispéireas foghlama seo?

Aiseolas & Plé Grúpa



Cén chaoi a bhfuil **cur chuige scoláire-lárnach** le feiceáil i ndearadh na n-eispéireas foghlama seo?

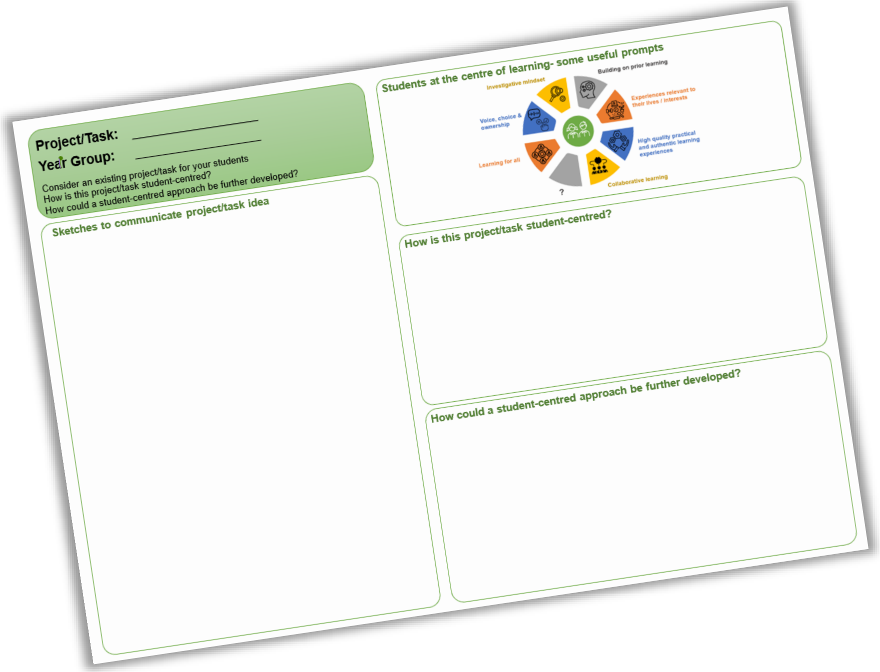
Oide

Cén chuma atá ar **chur chuige scoláire-lárnach** i ndearadh eispéiris foghlama do do chuid scoláirí?

Gníomhaíocht Phleanála Aonair

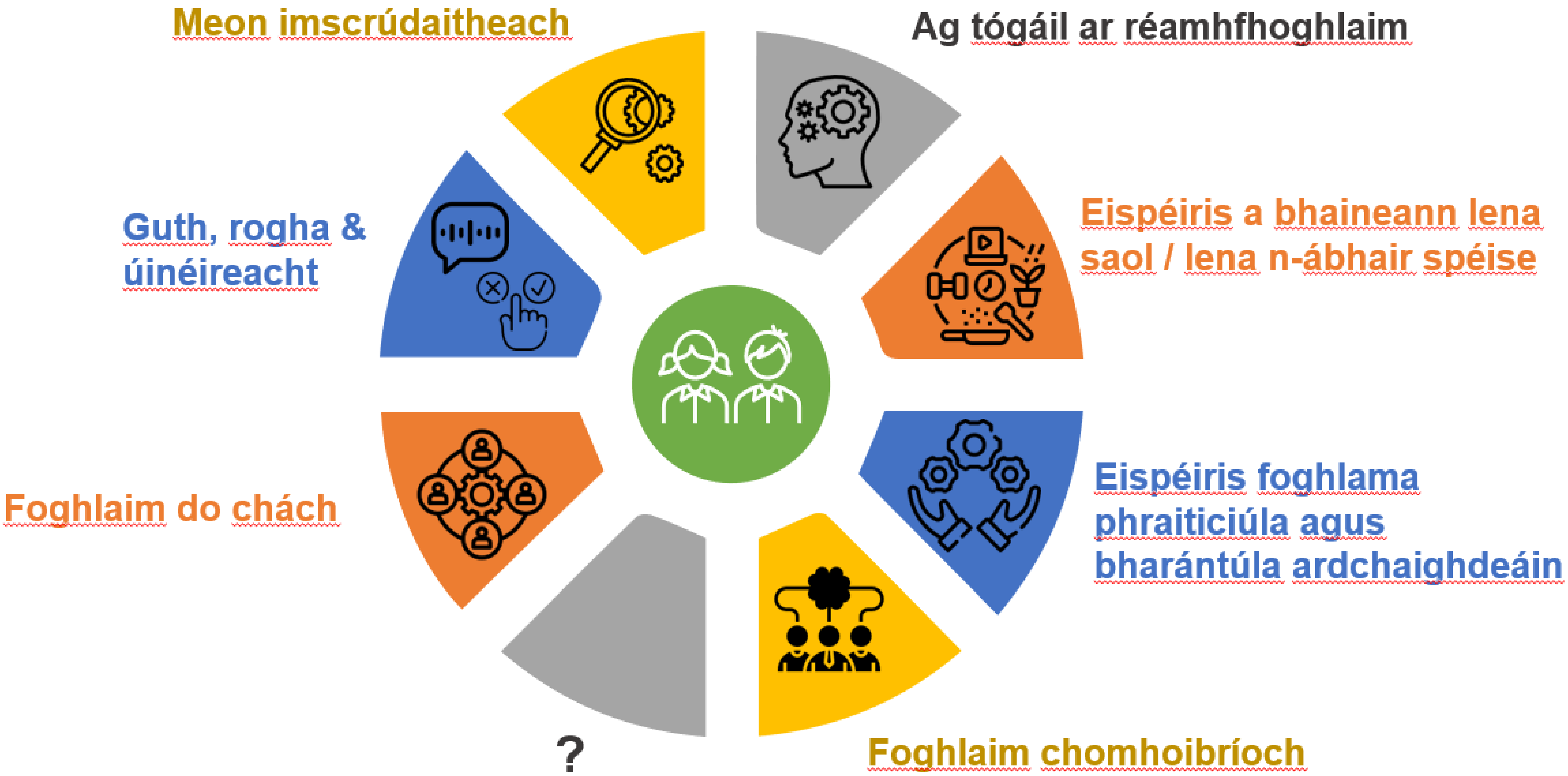
Teagasc:

Ag úsáid do bhileoige gníomhaíochta A3, smaoinigh ar na leideanna thíos



Smaoinigh ar thionscadal/thasc atá ann cheana féin do do chuid scoláirí.
Cén chaoi a bhfuil sé scoláire-lárnach?
Conas a d'fhéadfaí cur chuige scoláire-lárnach a fhorbairt tuilleadh?

Scoláirí i gCeartlár na Foghlama



Ag Breathnú ar an Scoil seo Againne 2022

Réir

•

Roghnaíonn agus úsáideann an múinteoir cleachtais ullmhúcháin agus mheasúnaithe a chuireann foghlaim na	Aithnítear intinní foghlama ábhartha in ullmhúchán na múinteoirí a chuirtear i gcomhthéacs do riachtanais foghlama, spéiseanna agus cumais na scoláirí.	Aithnítear intinní foghlama ábhartha in ullmhúchán na múinteoirí a chuirtear i gcomhthéacs do riachtanais foghlama, spéiseanna agus cumais na scoláirí. **Léiríonn intinní foghlama cur chuige forásach agus incriminteach chun foghlaim na scoláirí a chur**
	Aithníonn agus ullmhaíonn múinteoirí acmhainní roimh ré, lena n-áirítear acmhainní digiteacha, nuair is cuí, atá oiriúnach d'intinní foghlama sonracha an cheachta nó na sraithe ceachtanna, agus do riachtanais foghlama an ranga.	Aithníonn agus ullmhaíonn múinteoirí acmhainní **go críochnúil** roimh ré, lena n-áirítear acmhainní digiteacha, nuair is cuí, atá **oiriúnaithe d'fhonn teacht le hintinní foghlama sonracha gach ceachta, nó sraith ceachtanna, agus riachtanais foghlama, spéiseanna agus cumais scoláirí aonair.**
	Treoraíonn a gcuid eolais ar an gcuraclam agus eolas ar oideolaíocht ullmhúchán na múinteoirí. Cuimsíonn sé ullmhúchán do dhifreáil na n-intinní foghlama agus na ngníomhaíochtaí foghlama, agus tá sé bunaithe ar anailís bhríoch ar shonraí agus ar úsáid sonraí chomh maith le breithiúnas gairmiúil agus cinnteoireacht múinteoirí.	Treoraíonn a gcuid eolais ar an gcuraclam agus eolas ar oideolaíocht ullmhúchán na múinteoirí. Cuimsíonn sé ullmhúchán le haghaidh idirdhealú a dhéanamh ar intinní foghlama agus ar ghníomhaíochtaí foghlama, lena n-áirítear **deiseanna foghlama pearsantaithe**, agus tá sé bunaithe ar anailís bhríoch agus úsáid sonraí chomh maith le breithiúnas gairmiúil agus cinnteoireacht múinteoirí.

Aithnítear intinní foghlama ábhartha in ullmhúchán na múinteoirí a chuirtear i gcomhthéacs do riachtanais foghlama, spéiseanna agus cumais na scoláirí.	Aithnítear intinní foghlama ábhartha in ullmhúchán na múinteoirí a chuirtear i gcomhthéacs do riachtanais foghlama, spéiseanna agus cumais na scoláirí. **Léiríonn intinní foghlama cur chuige forásach agus incriminteach chun foghlaim na scoláirí a chur chun cinn.**

Oide

Sa seisiún seo, ...

Bhreathnaigh muid ar an gcaoi a bhfuil **ár gcleachtas ag síorathrú** i gcur i bhfeidhm shonraíochta na Teicneolaíochta Feidhmí

Rinne muid iniúchadh ar an gcuma atá **ar chur chuige scoláire-lárnach** i ndearadh eispéiris foghlama

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

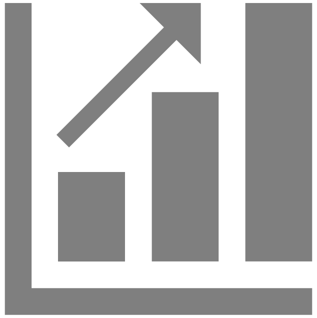
Teicneolaíocht Fheidhmeach

EFG 2023/2024

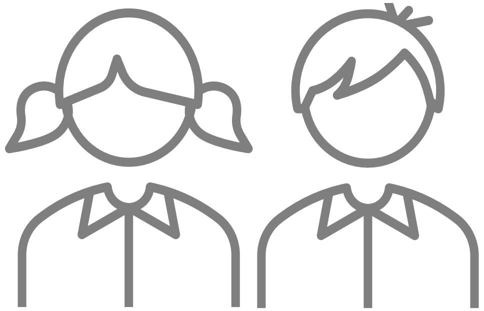
Seisiún 2

CC BY NC

Téamaí an lae inniu



Cleachtas Athraitheach



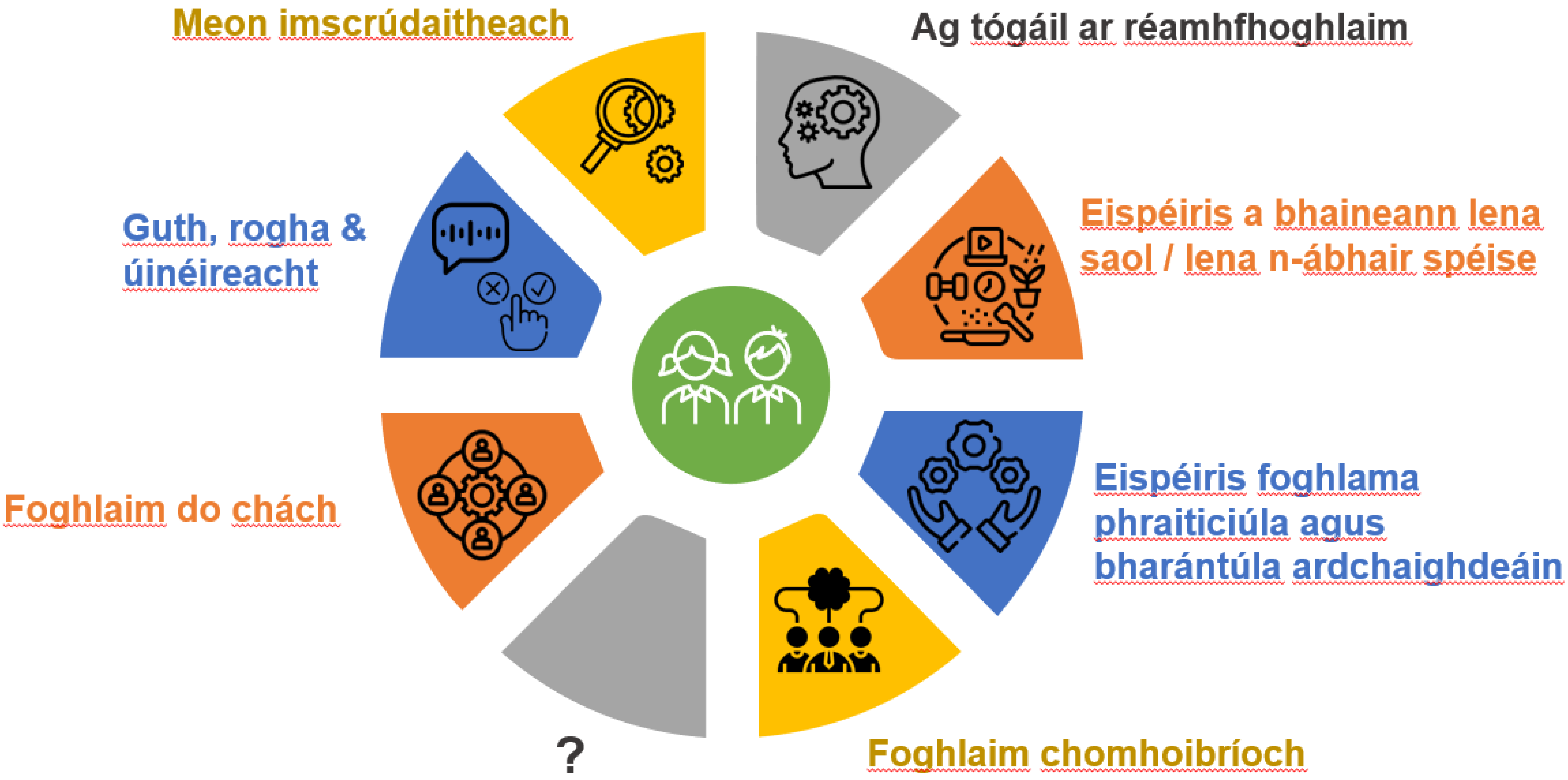
Fócas ar an bhFoghlaim

Sa seisiún seo, beidh muid...

Fiosraímis cén chuma a bhíonn ar chur chuige scoláire-lárnach i ndearadh eispéiris foghlama

Eispéiris foghlama atá scoláire-lárnach a dhearadh agus riachtanais na scoláirí i do chomhthéacs a mheas

Scoláirí i gCeartlár na Foghlama



Breithnímis an cur chuige ag Roinn Teicneolaíocht Fheidhmeach

Oide

Tom agus James, Scoil Villiers

Scoil Villiers,
Luimneach

VILLIERS SCHOOL
FIDEI COTICULA CRUX

Scoil Villiers

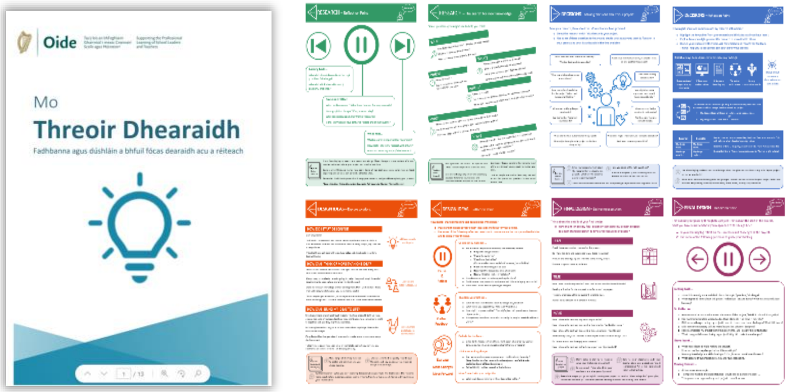
Tom agus James, Scoil Villiers

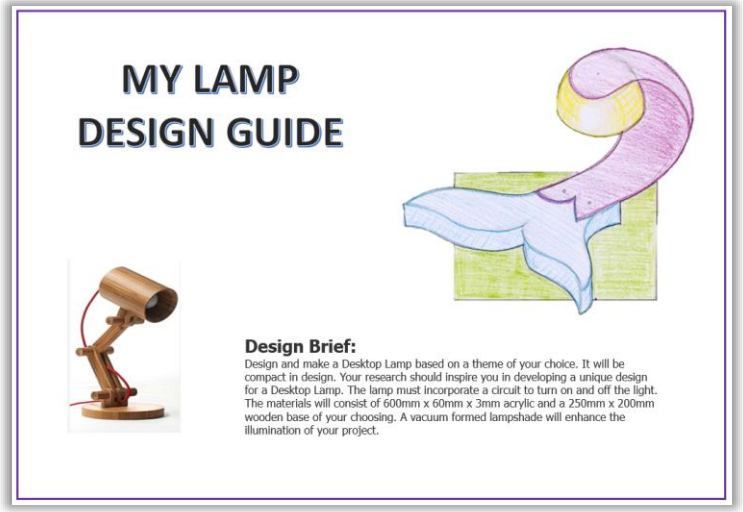
Comhthéacs

- Tuairim ar 600 scoláire ar an scoil
- Roinn Teicneolaíocht Fheidhmeach le beirt Mhúinteoirí
- Fócas ar an bhFoghlaim sa Chéad Bhliain
- Fócas ar rogha agus úinéireacht na scoláirí
- Tuilleadh forbartha ar scileanna smaointeoireacht dearaidh

VILLIERS SCHOOL
FIDEI COTICULA CRUX

Tacú le Scoláirí atá ag tabhairt faoi Dhearadh



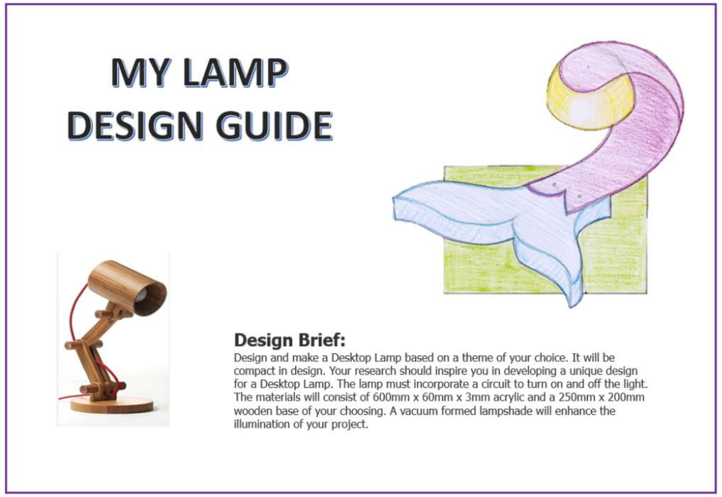


Acmhainn 'Mo Threoir Dhearaidh' a chur in oiriúint

Scoil Villiers, Luimneach

Foghlaim Scoláire-Lárnach

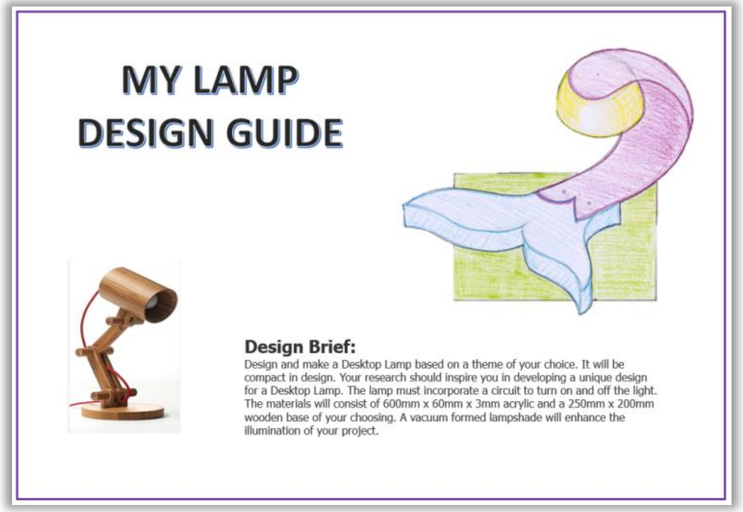
Scoil Villiers, Luimneach



What is My Lamp Design Guide Resource?

Conas a chabhraíonn Treoir Dhearaidh Mo Lampa leis an bhfoghlaim scoláire-lárnach?

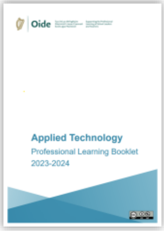
Teagasc agus Foghlaim Athraitheach



Turas dearaidh an scoláire

Treoir:

1. Ag úsáid do ghléis dhigitigh, oscail Treoir Dhearaidh Mo Lampa.
2. I mbeirteanna, smaoinígí ar an gceist thíos.

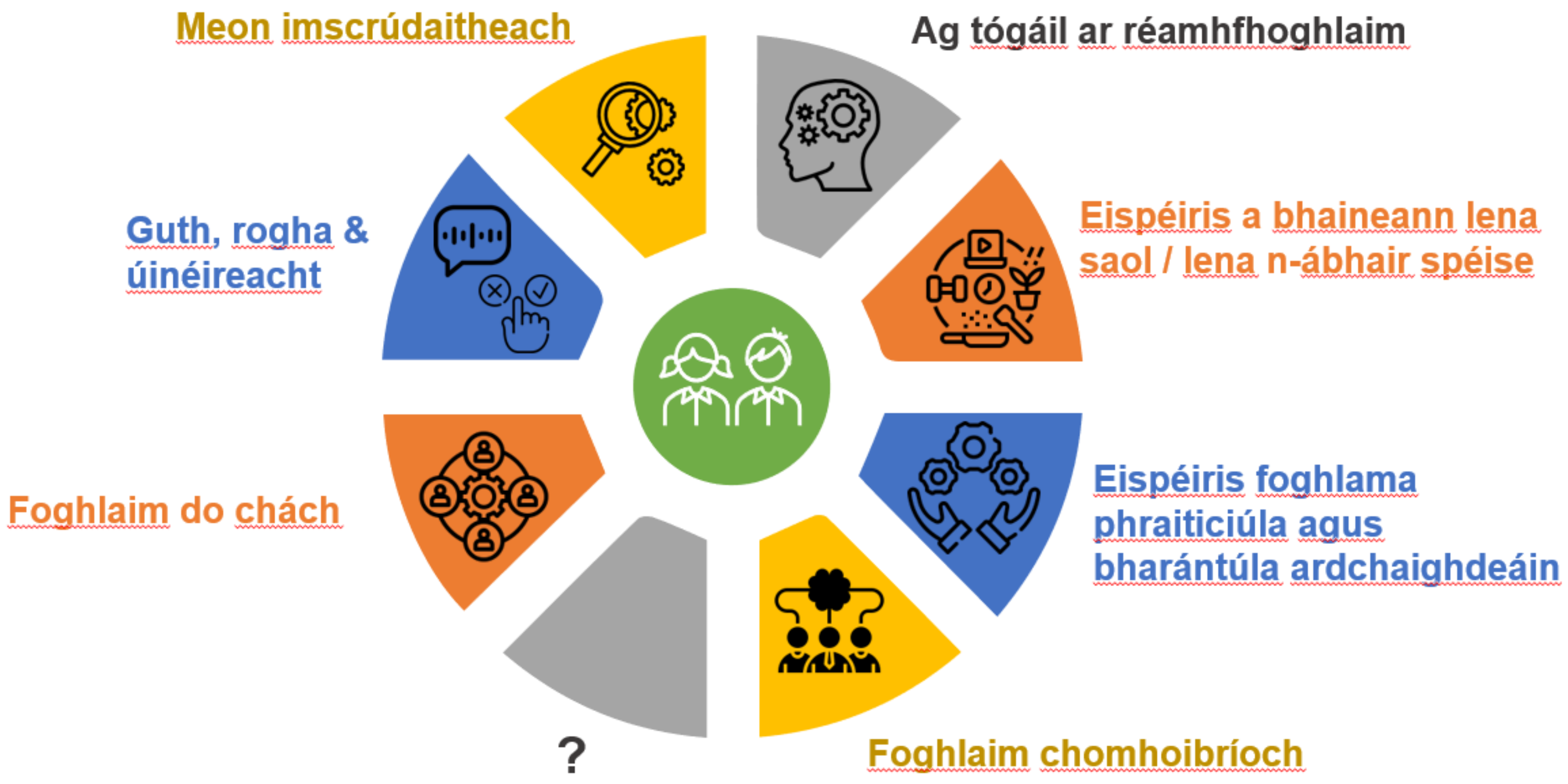


Pg. 6

https://tinyurl.com/techple2324

Conas a chabhraíonn Treoir Dhearaidh Mo Lampa leis an bhfoghlaim scoláire-lárnach?

Meabhrúchán: Foghlaim scoláire-lárnach



Conas a chabhraíonn Treoir Dearaidh Mo Lampa leis an bhfoghlaim scoláire-lárnach?

Aiseolas & Plé Grúpa

Cén chaoi a dtacaíonn Treoir Dhearaidh Mo Lampa le foghlaim scoláire-lárnach?

Cad iad na straitéisí eile a d'fhéadfá a úsáid chun tacú le foghlaim scoláirí?

Comhoibrímis chun eispéiris foghlama phraiticiúla a chruthú a ghníomhaíonn príomhfhoghlaim

Oide

Oide — Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí — Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Pleanáil do Theicneolaíocht Fheidhmeach

Snáithe 1: Prionsabail agus cleachtais	Snáithe 2: Fuinneamh agus rialú	Snáithe 3: An teicneolaíocht agus an tsochaí
Sa snáithe seo, foghlaimeoidh an scoláire faoi na prionsabail agus na cleachtais bhunúsacha a bhaineann le staidéar a	Mar chuid den snáithe seo, fiosraíonn an scoláire foinsí éagsúla fuinnimh a chuireann ar chumas gléasanna tascanna a	Sa snáithe seo, faigheann an scoláire taithí ar an idirghníomhú idir an teicneolaíocht

Sonraíoc… Theicneo… Fheidhm… Sraithe S…

Briathra G…

Aithin: fíricí, saintréithe nó … riachtanach (ábhartha/oiriún… próiseas nó feiniméan a thui… shainaithint **TF 2.3, 3.7**

Anailísigh: staidéar nó scrú… go mion, rud a mhiondealú … an bunstruchtúr a nochtadh; … coibhneasa a shainaithint, a… léirmhíniú chun teacht ar …

Athbhreithnigh: ag féachai… siar ar ábhar d'fhonn é a che… leasú **TF 1.4**

Beachtaigh: mionathruithe … mhaithe le soiléiriú a dhéana…

Cosain: cúiseanna bailí nó … thabhairt chun tacú le freagr…

Cruthaigh: an topaic atá le … agus foirm a thabhairt di ach… modhanna agus ábhar roghn… nua a thabhairt don ábhar a…

Cuir chun feidhme: rud a c… i bhfeidhm go hiomlán **TF 1.**…

Cuir i bhfeidhm: faisnéis ag… tuiscint a roghnú agus a úsá… fíorchúinsí a mhíniú **TF 1.7,** …

Cuir in iúl: comharthaí amh… comharthaí béil nó comharth… a roinnt nó chun faisnéis a n… idir an seoltóir agus an faigh… le chéile le go mbainfear tuis… amach **TF 1.13, 2.**…

Dear: gnéithe de réiteach a … úsáideora deiridh a phleanái…

Iniúch: breathnú, staidéar, … a dhéanamh chun fíricí a ch… chonclúidí nua **TF 2.1**

Fiosraigh: smaoineamh nó … chun tuilleadh eolais a fháil …

CC BY NC

Oide — Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí — Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Próifíl an Scoláire:

Réamhfhoghlaim:

Fócas ar an Bhfoghlaim:

Torthaí Foghlama Roghnaithe:

Príomhfhoghlaim:

Briathra gnímh a úsáid le tacú le do chuid smaointeoireachta.

Eispéireas foghlama praiticiúla a chur in iúl chun príomhfhoghlaim a ghníomhachtú:

Cad iad na hacmhainní a bheadh ag teastáil?

Conas a d'fhéadfaí an eochairfhoghlaim a mheasúnú?

CC BY NC

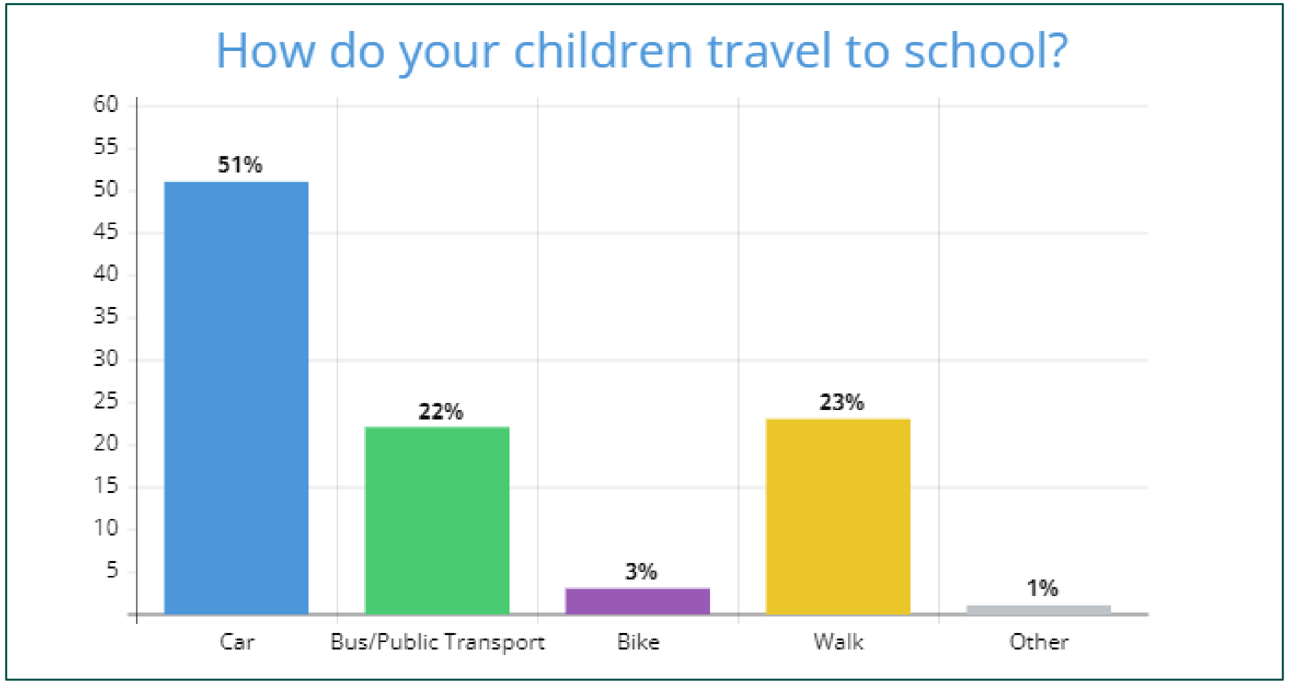
Pobalscoil Chorr Dharach

Comhthéacs

- Scoil chomhoideachais tuaithe- thart ar 700 scoláire
- Teicneolaíocht Fheidhmeach na Chéad Bhliana- 22 scoláire
- Is é an téama chun an fhoghlaim a dhíriú "Taisteal chun na scoile"

Téama chun an fhoghlaim a dhíriú:

Ag taisteal ar scoil



Foinse: Painéal Taighde Amárach, Lúnasa 2023

Pobalscoil Chorr Dharach

Réamhfhoghlaim

- Tá dhá thionscadal curtha i gcrích ag scoláirí le tascanna taighde breise
- Buneolas ar scileanna déantúsaíochta- marcáil amach, druileáil, múnlú, cóimeáil
- Iniúchadh feidhmeanna teicneolaíochta i gcomhthéacs fíorshaoil
- Foghlaim curtha in iúl- sceitseáil, loga foghlama gearr curtha i gcrích

Fócas ar an bhFoghlaim

- Seisiún eolais ar chórais rialaithe agus scileanna praiticiúla a chur chun cinn

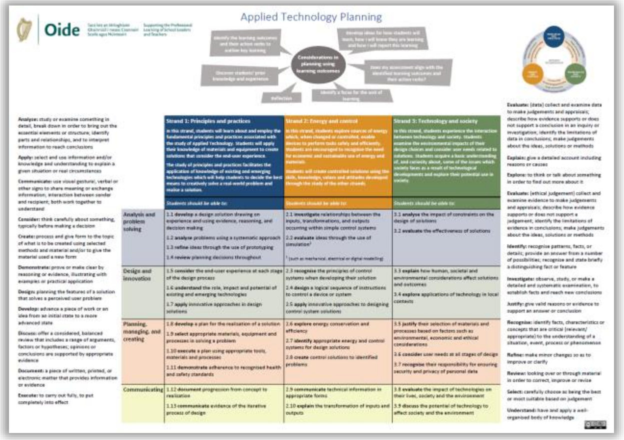
Torthaí Foghlama Roghnaithe

2.3 prionsabail na gcóras rialaithe **a aithint** agus a réiteach á fhorbairt acu

1.2 fadhbanna a bhaineann le cur chuige córasach **a anailísiú**

1.10 plean ina n-úsáidtear uirlisí, ábhair agus próisis chuí **a chur i bhfeidhm**

3.8 tionchar na dteicneolaíochtaí ar a saol, an tSochaí agus an Comhshaol a **mheas**



Príomhfhoghlaim

- Ciorcad leictreonach simplí a tharraingt agus a mhonarú
- Smaoineamh ar na gnéithe éagsúla de théama agus faisnéis a bhailiú
- Úsáid cheart uirlisí agus ábhar
- Tuiscint a fháil ar éifeachtaí na teicneolaíochta ar a saol ó lá go lá

An Fhoghlaim a Léiriú

Scoil A: Pobalscoil Chorr Dharach
- Scoil chomhoideachais tuaithe- thart ar 700 scoláire
- Teicneolaíocht Fheidhmeach na Chéad Bhliana- 22 scoláire

Téama:
- Ag taisteal ar scoil

Prior Learning:
- Tá dhá thionscadal curtha i gcrích ag scoláirí le tascanna taighde breise
- Intreoir ar scileanna déantúsaíochta- marcáil amach, druileáil, múnlú, cóimeáil
- Feidhmeanna teicneolaíochta a imscrúdú i gcomhthéacs an fhíorshaoil
- Foghlaim a chur in iúl- sceitseáil, loga foghlama gearr a chomhlánú

Fócas ar an bhFoghlaim:
- Intreoir ar chórais rialaithe agus scileanna praiticiúla a chur chun cinn

Torthaí Foghlama Roghnaithe:

2.3 Na prionsabail a bhaineann le córais rialaithe a aithint agus a réiteach á fhorbairt acu

1.2 Anailís a dhéanamh ar fhadhbanna le cur chuige córasach

1.10 Plean a chur i bhfeidhm ag baint úsáid as uirlisí, ábhair agus próisis chuí

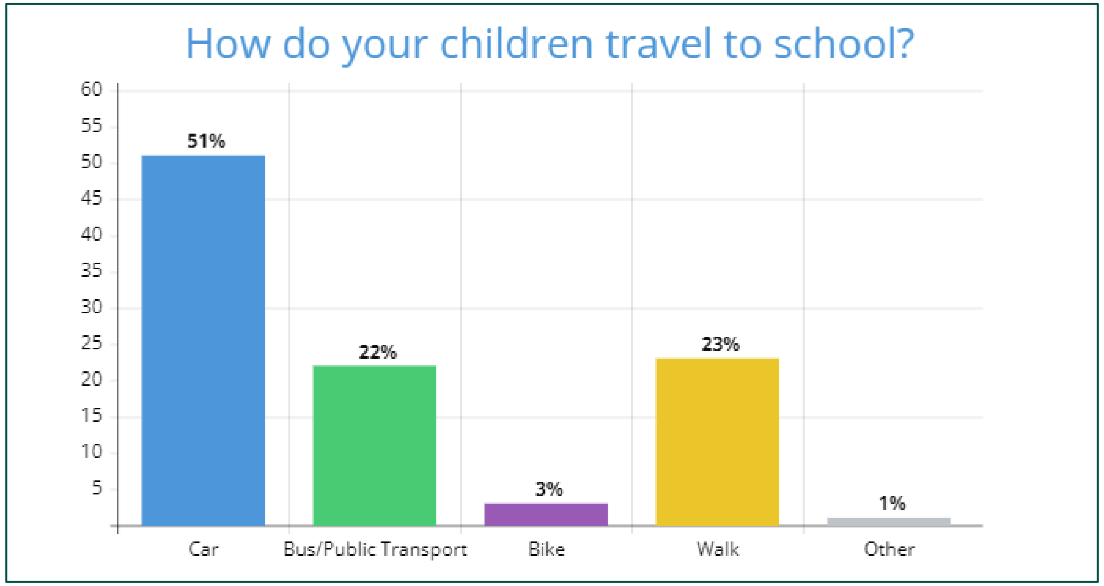
3.8 Measúnú a dhéanamh ar an tionchar a bhíonn ag teicneolaíochtaí ar a saol féin, an tsochaí agus an comhshaol

Príomhfhoghlaim:
- Ciorcad leictreonach simplí a tharraingt agus a mhonarú
- Smaoineamh ar na gnéithe éagsúla de théama agus faisnéis a bhailiú
- Uirlisí agus ábhar a úsáid mar is ceart
- Tuiscint a fháil ar éifeachtaí na teicneolaíochta ar a ngnáthshaol

Conas a d'fhéadfaí measúnú a dhéanamh ar an bpríomhfhoghlaim?

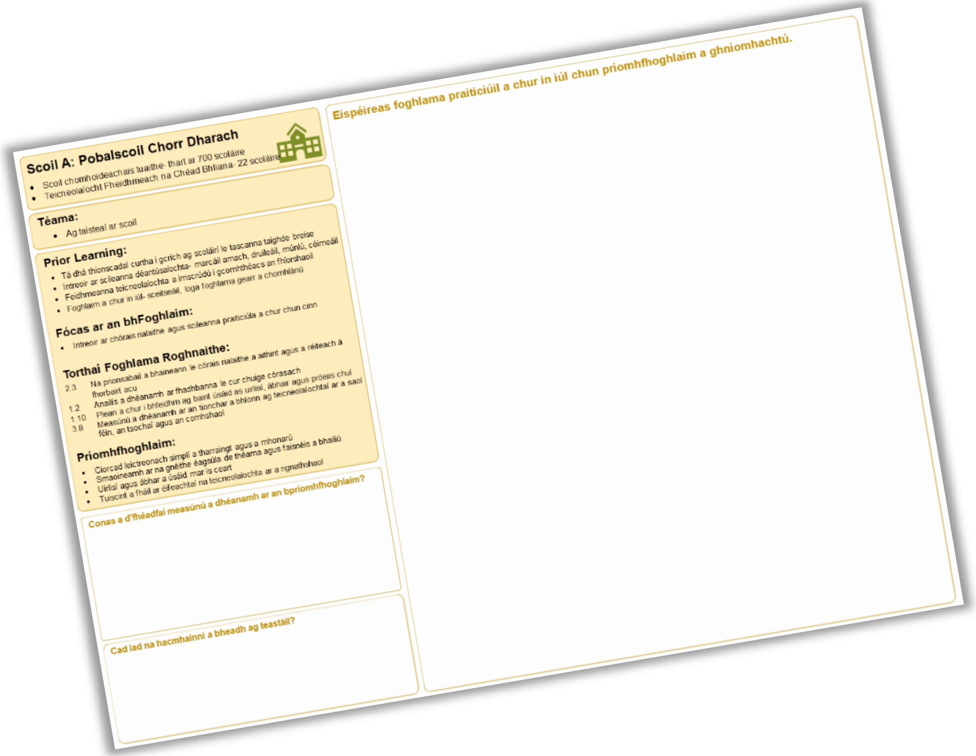
Cad iad na hacmhainní a bheadh ag teastáil?

Eispéireas foghlama praiticiúil a chur in iúl chun príomhfhoghlaim a ghníomhachtú.



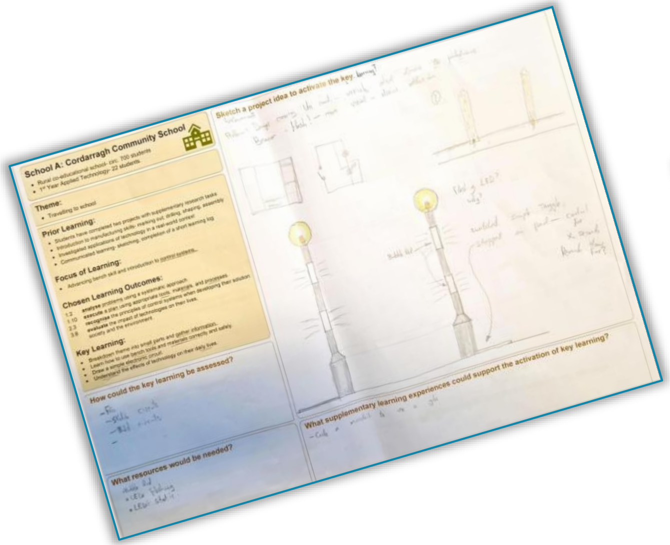
Ag baint úsáid as do bhileog ghníomhaíochta A3, cuir eispéireas foghlama praiticiúil in iúl a ligeann do scoláirí taithí a fháil ar an bpríomhfhoghlaim a aithníodh

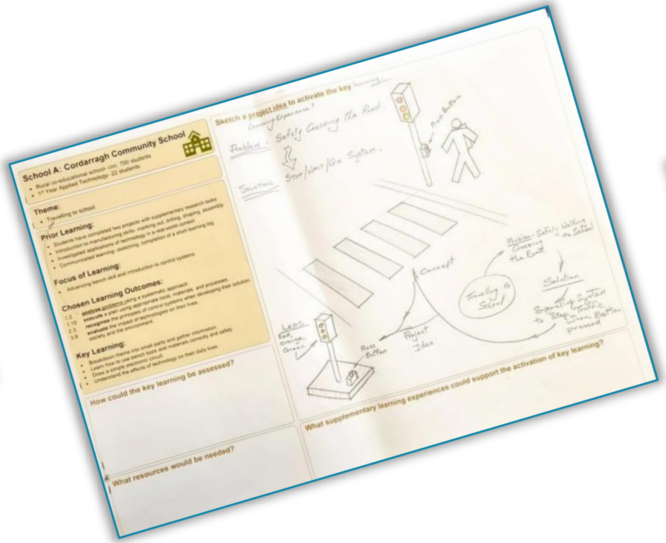
Do Smaoineamh Tionscadail a chur in iúl

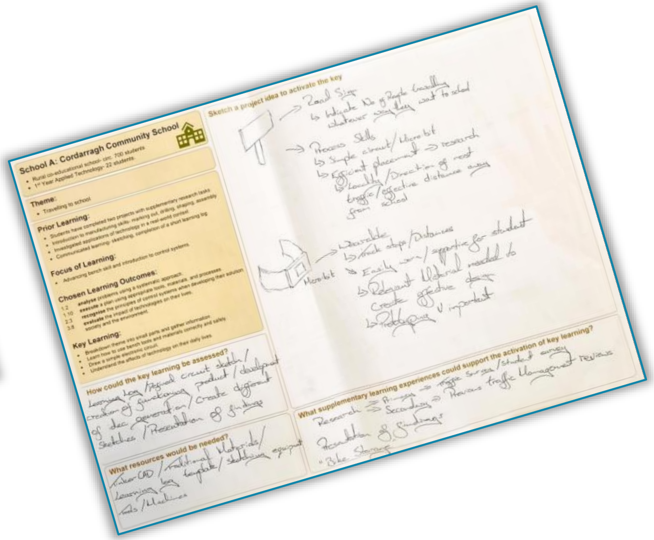


- Eispéireas praiticiúil foghlama a chur in iúl
- Deiseanna measúnaithe
- Acmhainní

Gníomhaíocht Mhíreanna Mearaí - Timpeallláin







Eispéiris foghlama phraiticiúla mhalartacha a bhreithniú trí ghníomhaíocht **"Mhíreanna Mearaí"**

Oide

Gníomhaíocht Mhíreanna Mearaí - Timpeallláin

Treoracha:

1. 1. Tabhair uimhir do gach múinteoir ag do bhord, ag tosú le huimhir 1, uimhir 2, srl.

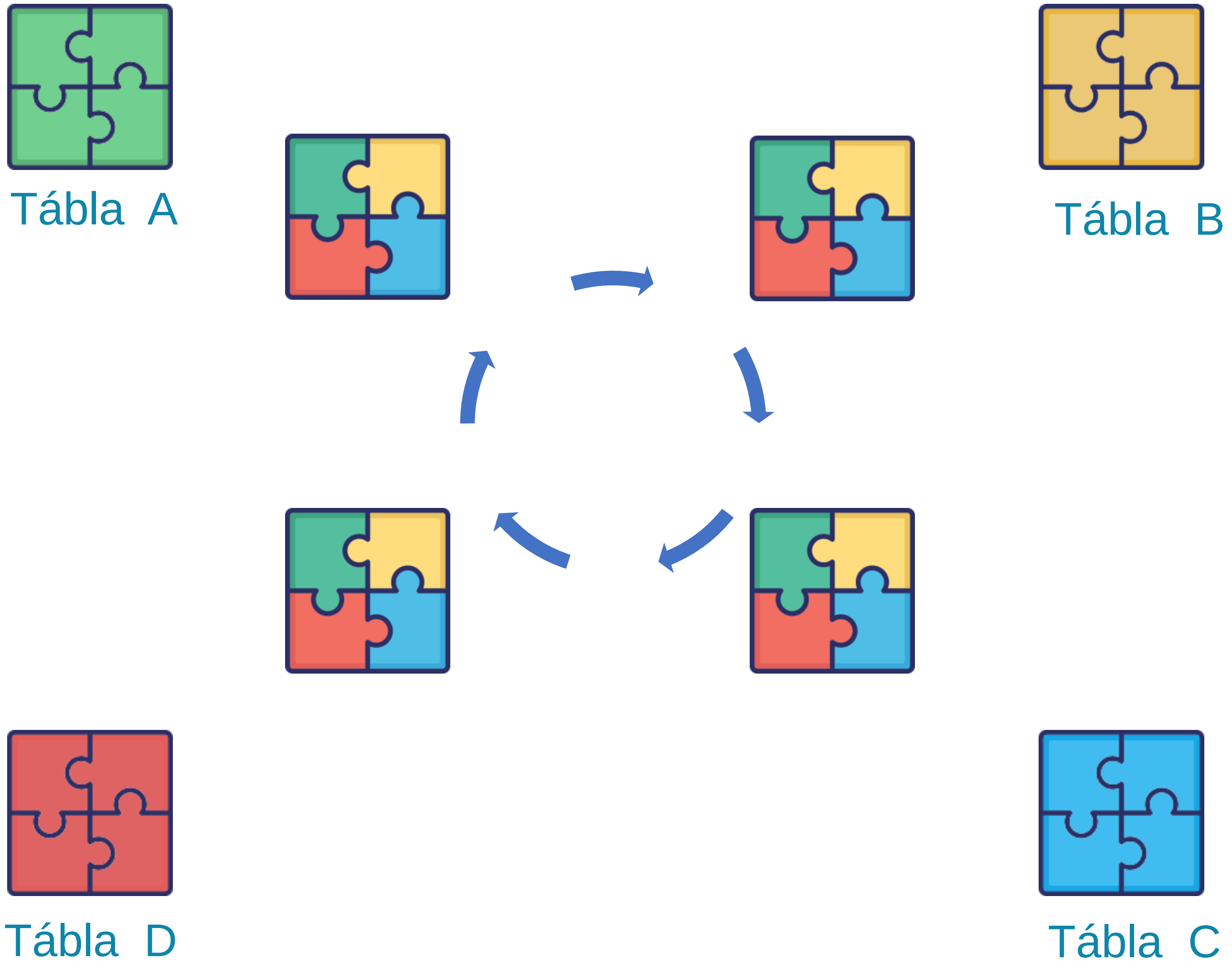
2. 2. Ba chóir go dtiocfadh na múinteoirí uimhir 1 le chéile, múinteoirí uimh. 2 le chéile, srl.

3. 3. Téadh na huimhreacha 1 uile go dtí tábla A, uimh. 2 go dtí tábla B, srl.

4. 4. An duine ó do ghrúpa a d'fhorbair an t-eispéireas foghlama ag do bhord, roinnfidh sé an smaoineamh le do ghrúpa.

5. 5. Tar éis 5 nóiméad, bogann gach grúpa go dtí an chéad tábla eile (treo deiseal) agus déantar céim 4 arís.

Gníomhaíocht Mhíreanna Mearaí- Timpealláin

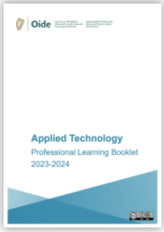


Ócáid Mhachnamh Pearsanta

Roghnaigh smaoineamh tionscadail amháin a mheallfadh do scoláirí.

Conas a d'fhreastalódh an smaoineamh tionscadail seo ar riachtanais na scoláirí i do chomhthéacs?

Cén torthaí foghlama/phríomhfhoghlaim eile a d'fhéadfadh do scoláirí a ghníomhachtú tríd an smaoineamh tionscadail seo?



Pg. 7

Ócáid Mhachnamh Pearsanta

Fachtóirí le breithniú:

- Réamheolas ar do scoláirí
- Torthaí foghlama/príomhfhoghlaim atá beartaithe
- Straitéisí
- Acmhainní
- Measúnú

Oide

Sa seisiún seo, táimid ...

- Iniúchadh déanta ar an gcuma atá **ar chur chuige scoláire-lárnach** i ndearadh eispéireas foghlama

- Eispéiris foghlama **scoláire-lárnacha a dhearadh** agus riachtanais na scoláirí i do chomhthéacs a mheas

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

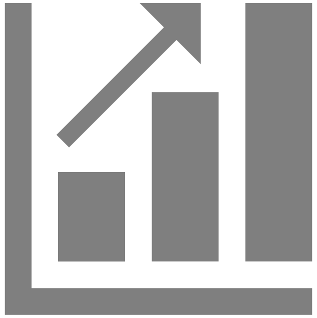
Teicneolaíocht Fheidhmeach

EFG 2023/2024

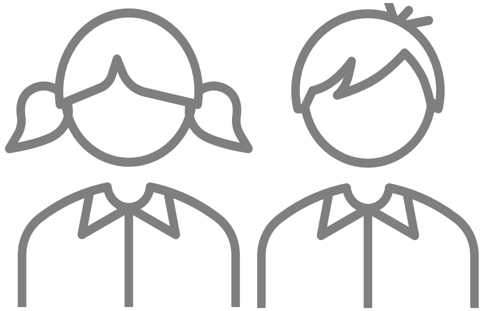
Seisiún 3

CC BY NC

Téamaí an lae inniu



Cleachtas Athraitheach



Fócas ar an bhFoghlaim

Oide

Sa seisiún seo, déanfaimid...

Iniúchadh ar an gcaoi ar féidir **tuiscint uimhriúil** i rialú meicniúil a fheabhsú trí eispéiris phraiticiúla

Breithniú ar **dheiseanna chun tacú le scoláirí** smaoineamh a chur chun cinn ó **fhréamhshamhail go réiteach deiridh**

Sonraíocht na Teicneolaíochta Feidhmí

An Roinn Oideachais agus Scileanna

Sonraíocht do Theicneolaíocht Fheidhmeach na Sraithe Sóisearaí

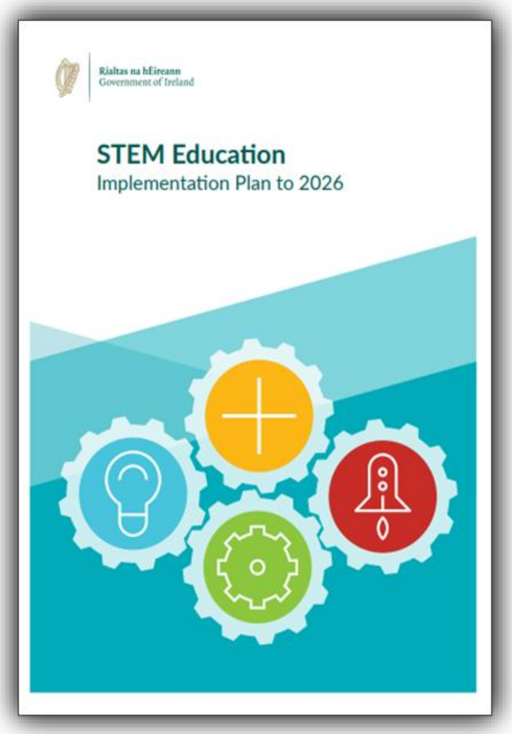
www.curriculumonline.ie

Tá sé mar aidhm ag staidéar na Teicneolaíochta Feidhmí sa tsraith shóisearach:

- *A chur ar chumas an scoláire an tuiscint choincheapúil, na scileanna disciplín agus an t-eolas ábhair a fhorbairt a theastaíonn chun fadhbanna fíorshaoil a imscrúdú agus a réiteach*

Sonraíocht na Teicneolaíochta Feidhmí, lch 5

Oideachas ETIM - Plean Forfheidhmithe go dtí 2026



Is í fís an Ráitis Bheartais d'oideachas ETIM:

beidh Éire aitheanta go hidirnáisiúnta mar

sheirbhís a chuireann taithí oideachais STEM den chaighdeán is airde ar fáil d'fhoghlaimeoirí a chothaíonn an fhiosracht, fiosrúchán, réiteach fadhbanna, cruthaitheacht, iompar eiticiúil, muinín agus diongbháilteacht, in éineacht leis an spreagadh den nuálaíocht chomhoibríoch.

Plean Forfheidhmithe Oideachais ETIM go dtí 2026, leathanach 4

Oide

Nóta Eolais CSS Márta 2023

Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Scrúduithe na Sraithe Sóisearaí, 2022

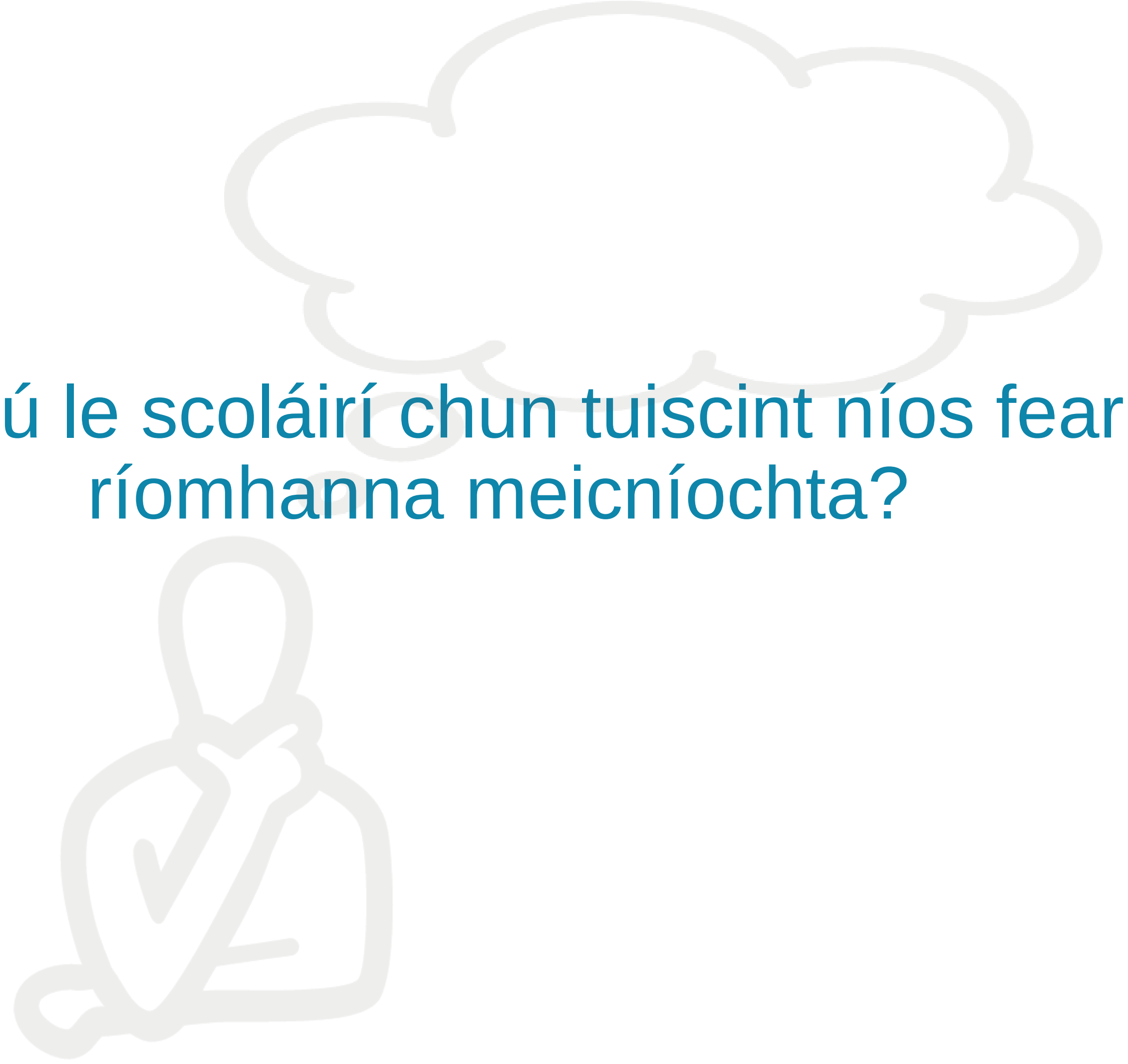
Nóta eolais faoi
scrúduithe na Sraithe Sóisearaí
i raon ábhar

Márta, 2023

"Ba chóir do mhúinteoirí tacú le hiarrthóirí meicníochtaí comónta a aithint, a thuiscint agus a úsáid mar is cuí."

Nóta eolais faoi scrúduithe na Sraithe Sóisearaí i réimse ábhar, leathanach 39

Ócáid Mhachnamh Pearsanta



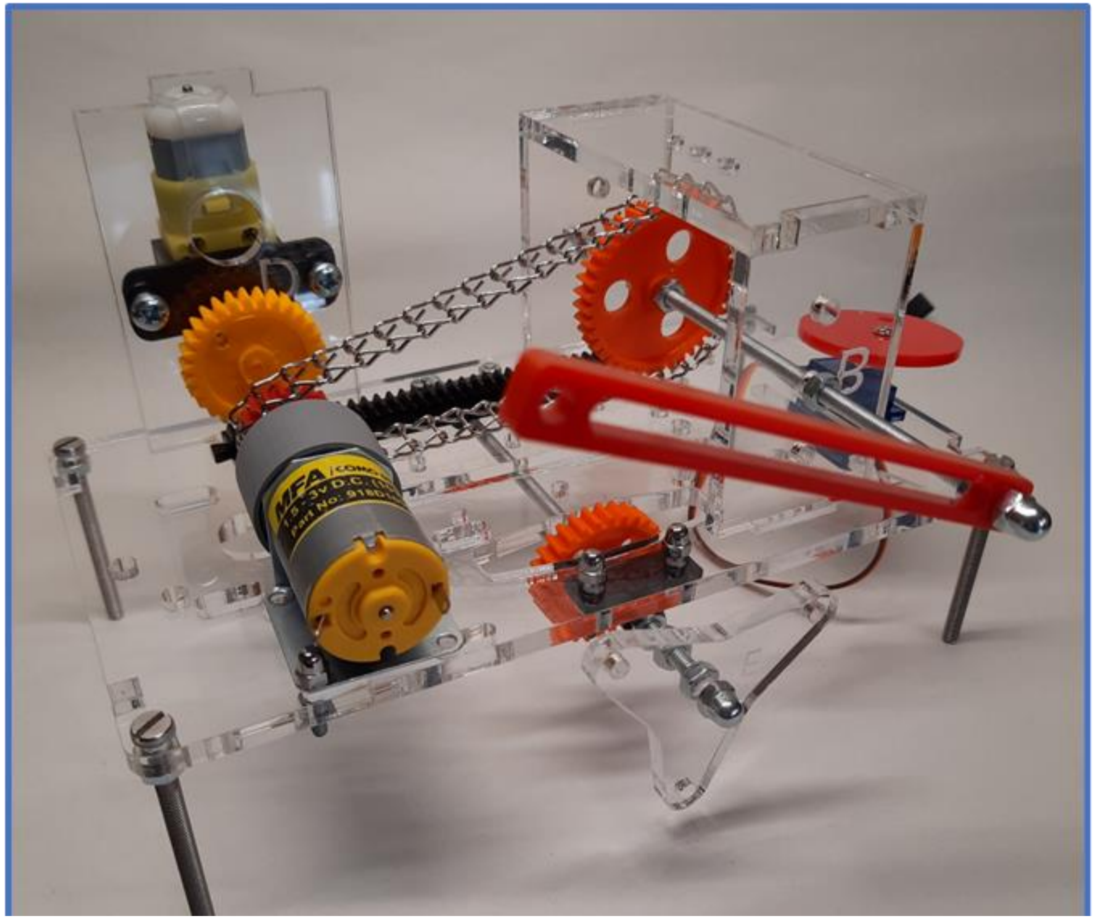
Conas a thacaíonn tú le scoláirí chun tuiscint níos fearr a bheith acu ar ríomhanna meicníochta?

Trí eispéireas foghlama praiticiúil, déanaimis iniúchadh ar an gcaoi ar féidir le scoláirí tuiscint níos fearr a bheith acu ar ríomhanna meicníochta

Acmhainn Fhréamhshamhail Rialaithe

Gníomhaíocht obair bheirte:

Tóg amach d'acmhainn agus do chomhpháirteanna

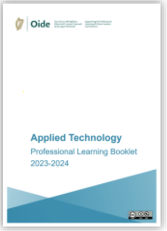


Gníomhaíocht Mhúinteora 1: Socraigh meicníocht ghiarshraith shimplí

1. Ag baint úsáid as scriúnna agus cnónna M4 x 50 cóimeáil na cosa
2. Ag baint úsáid as scriú, cnó agus sealán M4 x 30, cóimeáil giar 40T leis an mbonn
3. Ag baint úsáid as scriú, cnó agus sealán M4 x 30, ceangail an giar 20T le sliotán an bhoinn
4. Coigeartaigh suíomh an ghiair 20T ionas go mbeidh an dá ghiar comhghreamaithe le chéile

Oide

Gníomhaíocht an Mhúinteora 1:



Pg. 8

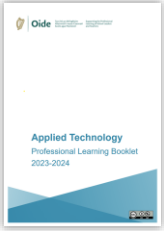
Conas is féidir le scoláirí foghlaim faoi chóimheasa giair ar bhealach praiticiúil?

Sainaithin agus Mínigh

Príomhthéarmaí

- Giar
- Péire comhghreamaithe
- Tiománaí
- Tiomáinte
- Fiacla
- Gaolta rothlaithe
- Cóimheas giair
- Casmhóimint
- Buntáiste meicniúil
- imrothluithe sa nóiméad (ISN)

Iniúch agus taifead



Pg. 9

Cum d'abairtí matamaiticiúla féin chun cur síos a dhéanamh ar an ngaol/na gaolta idir an Tiománaí agus an giar Tiomáinte

	Fiacla ar Ghiar Tiomáinte	Fiacla ar Ghiar Tiománaí	

Rothluithe Giar Tiománaí	Rothluithe Giar Tiomáinte	

Tiománaí

Tiomáinte

$$\text{Gear Ratio} = \frac{\text{teeth of driven gear}}{\text{teeth of driver gear}} = \frac{\text{rotations of driver gear}}{\text{rotations of driven gear}}$$

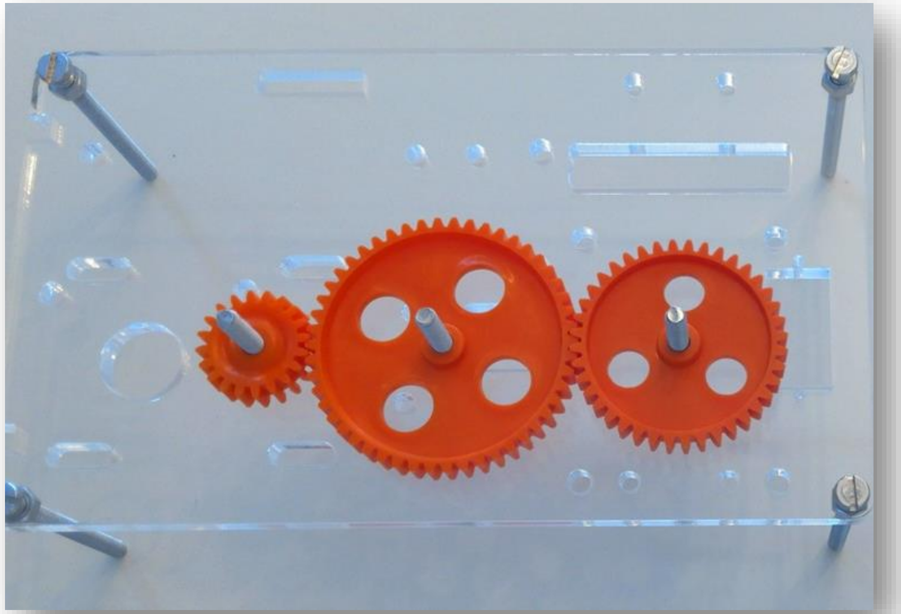
Gníomhaíocht Mhúinteora 2: Cuir giar réchasta leis an meicníocht ghiarshraithe

Giar réchasta

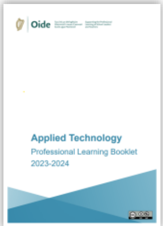
1. Coigeartaigh suíomh an ghiair 40T agus 20T
2. Roghnaigh giar breise agus cuir é idir an giar 40T agus 20T
3. Coigeartaigh suíomh an ghiair 40T agus 20T ionas go mbeidh an dá ghiar comhghreamaithe leis an ngiar réchasta nua

Oide

Gníomhaíocht an Mhúinteora 2:



Cén tionchar a bhíonn ag an ngiar réchasta ar an ngiar tiomáinte?



Pg. 10

Oide

Sainaithin agus Mínigh

Giar réchasta

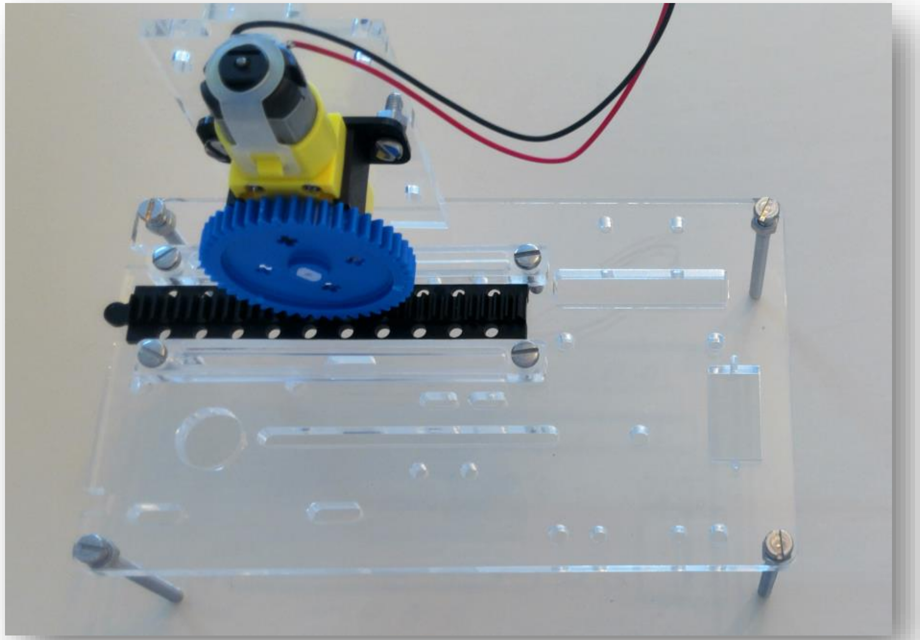
- Cuirtear é idir an giar tiománaí agus an giar tiomáinte
- Úsáidtear é chun treo an ghiair thiomáinte a athrú
- Úsáidtear é chun bearna mhór a líonadh idir an tiománaí agus an giar tiomáinte
- NÍL aon difear aige ar an gcóimheas giair (Ní dhéanann sé difear do luas an aschuir)

Aiseolas & Plé Grúpa

Conas a chabhraigh an taithí phraiticiúil leat tuiscint níos fearr a fháil ar oibriú giarshraith shimplí?

Gníomhaíocht Mhúinteora 3: Córas raca agus pinniún a chur ar bun

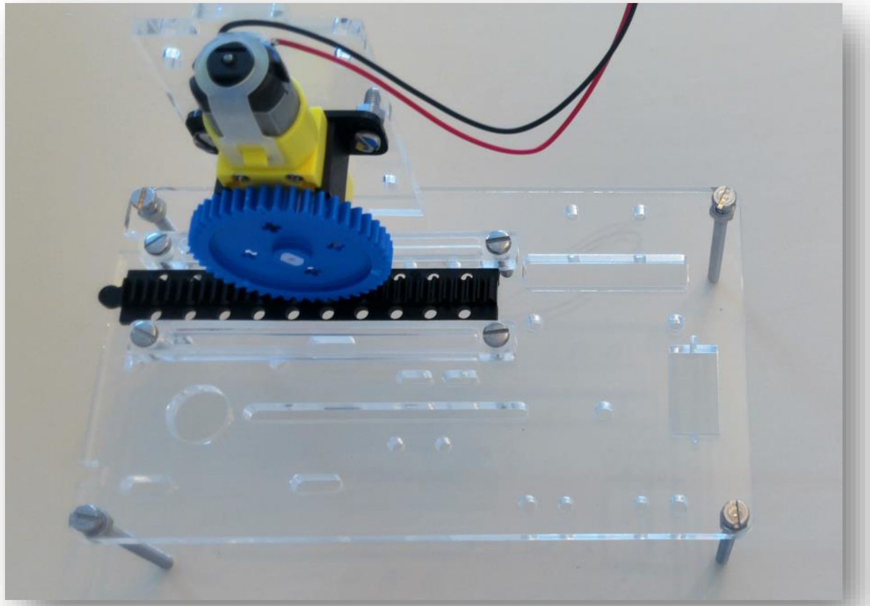
Oide



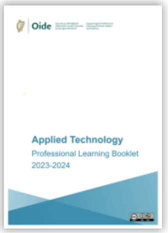
1. Cliceáil Mótar SD agus ceangaltán isteach sa bhonn
2. Ag baint úsáid as scriúnna agus cnónna M4, cóimeáil an 2 threoraí don raca leis an mbonn
3. Cuir an raca idir na treoraithe agus ceangail pinniún gorm 40T leis an mótar

Gníomhaíocht Mhúinteora 3:

Bealaí éagsúla chun tuiscint níos fearr a fháil ar an ngaol idir raca agus pinniún



Iniúch conas a d'fhoghlaimeodh scoláirí faoin achar a thaistealaíonn raca agus é á thiomáint ag pinniún



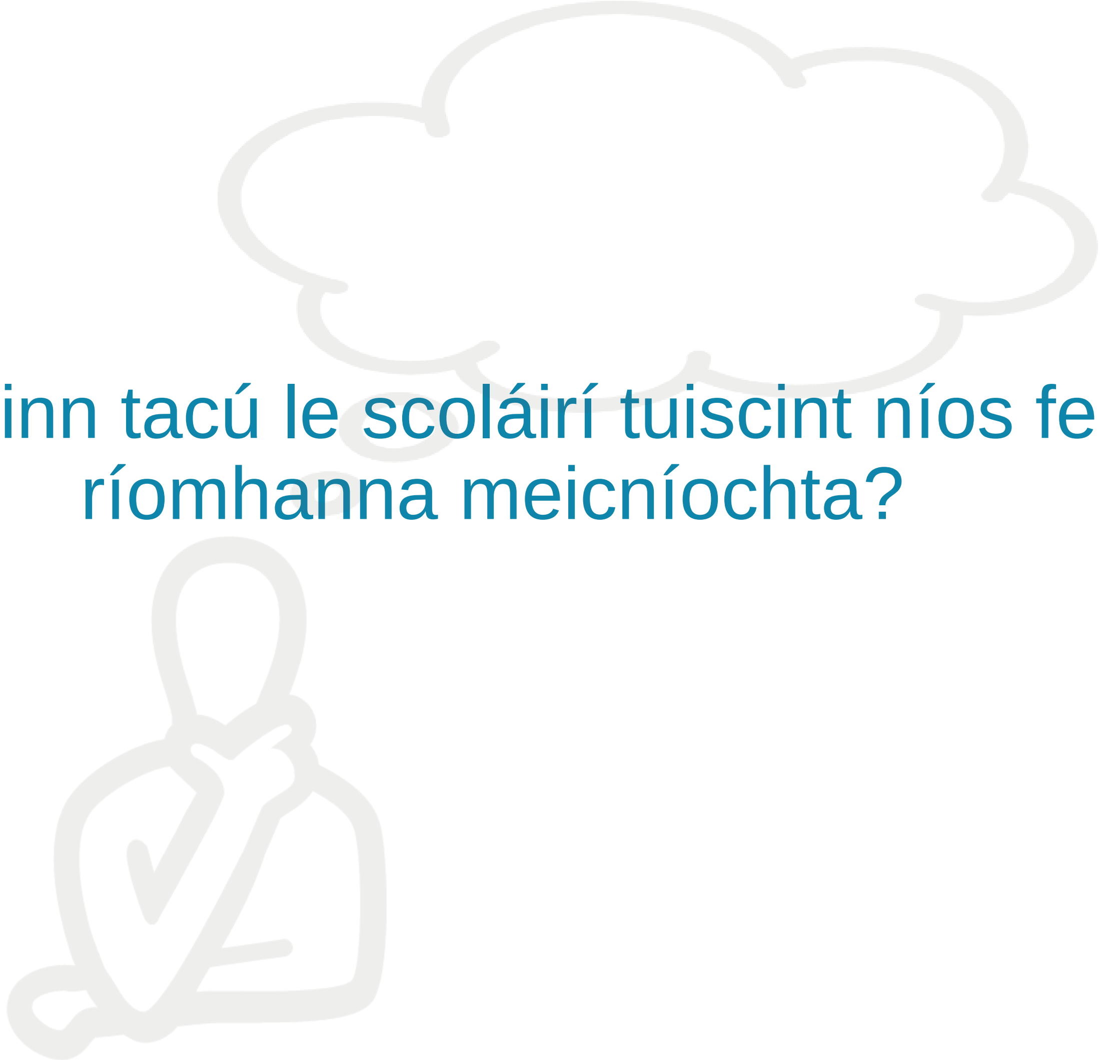
Pg. 11

Aiseolas & Plé Grúpa

Oide

Conas is féidir le scoláirí foghlaim faoin achar a thaistealaíonn raca agus é á thiomáint ag pinniún?

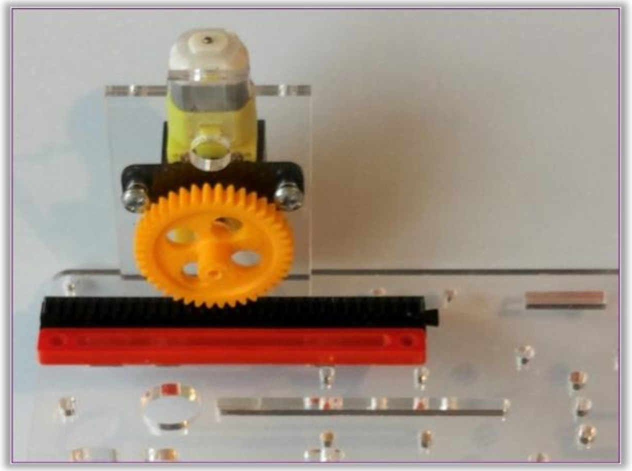
Ócáid Mhachnamh Pearsanta



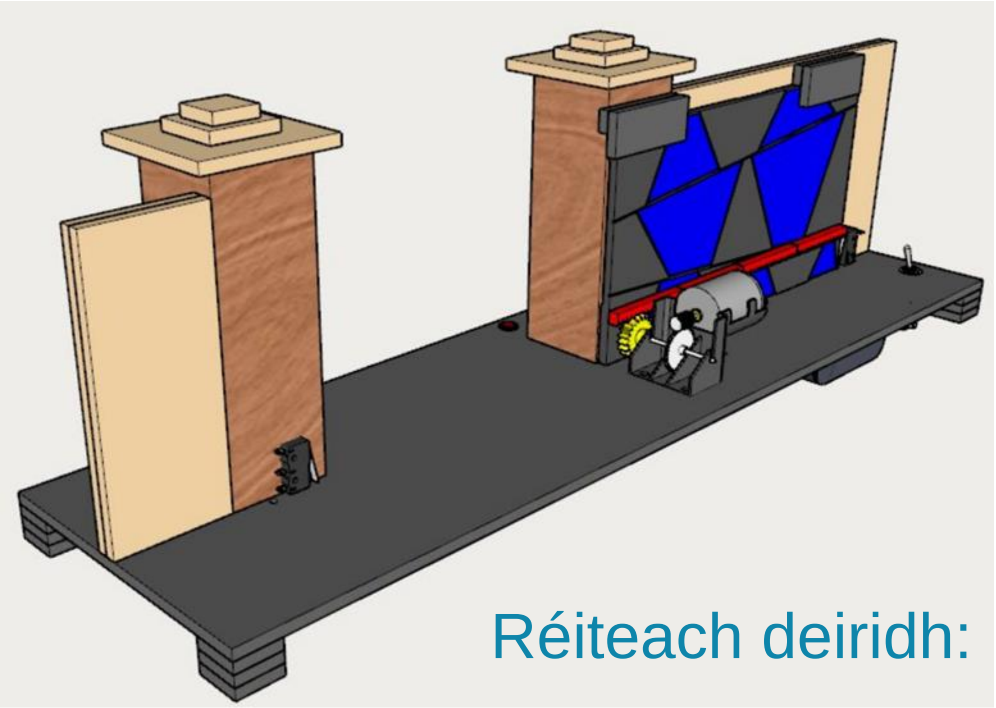
Conas is féidir linn tacú le scoláirí tuiscint níos fearr a fháil ar ríomhanna meicníochta?

Ag Bogadh Ar Aghaidh...

Déanaimis iniúchadh ar smaoineamh a chur chun cinn ó fhréamhshamhail go réiteach deiridh



Fréamhsha mhail



Réiteach deiridh:

Ócáid Mhachnamh Pearsanta

Conas is féidir linn tacú le scoláirí smaoineamh rialaithe a chur chun cinn ó fhréamhshamhail go réiteach deiridh

Smaoineamh a chur chun cinn ó fhréamhshamhail go réiteach deiridh

Colmán, Coláiste DLS Naomh Gearóid, Caisleán an Bharraigh

Coláiste DLS Naomh Gearóid, Caisleán an Bharraigh

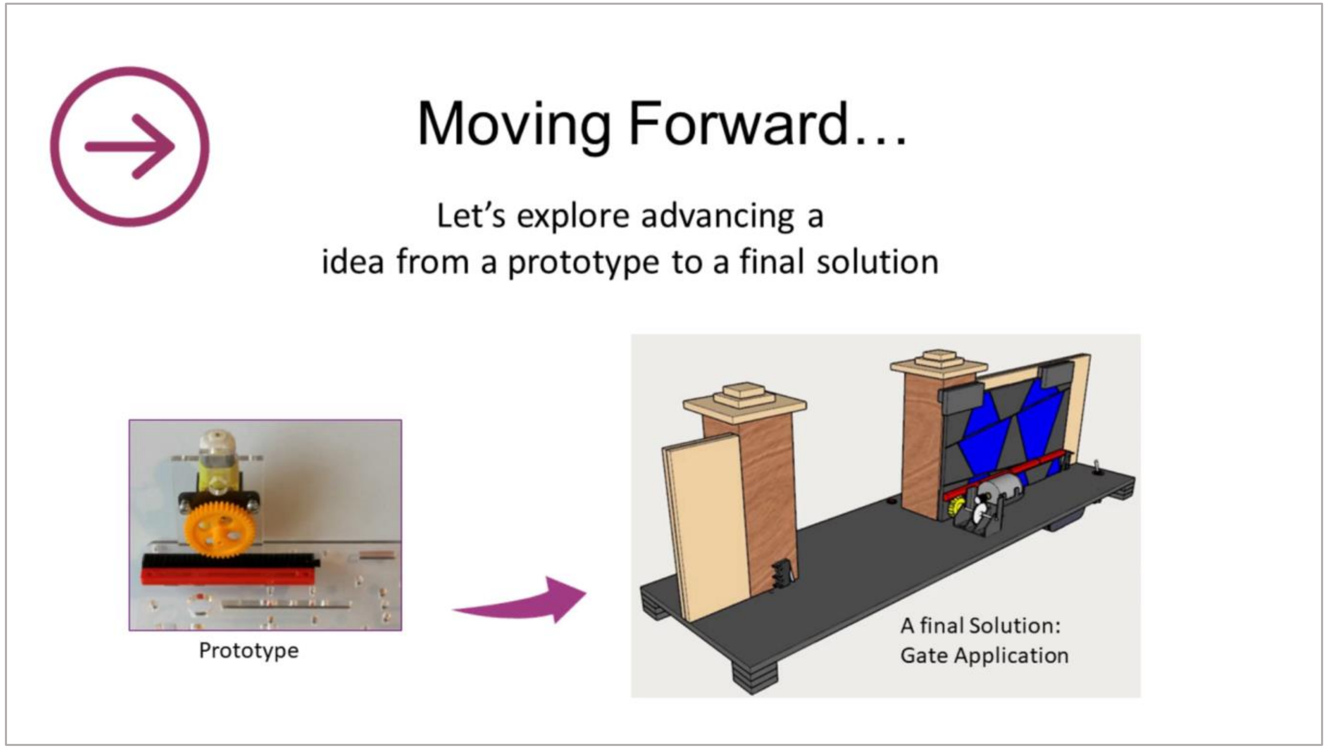
Coláiste DLS Naomh Gearóid

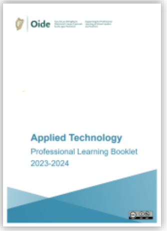
Comhthéacs

- Fócas ar an bhFoghlaim sa Dara Bliain
- Scoláirí ag fiosrú na riachtanas do chóras raca agus pinniún chun fadhb a réiteach

Colmán, Coláiste DLS Naomh Gearóid, Caisleán an Bharraigh

Smaoineamh a chur chun cinn ó fhréamhshamhail go réiteach deiridh





Pg. 12

Cad iad na straitéisí a chabhródh le scoláirí dul chun cinn a dhéanamh ó fhréamhshamhail go réiteach deiridh?

Oide

Aiseolas & Plé Grúpa

Cad iad na straitéisí a chabhródh le scoláirí dul chun cinn a dhéanamh ó fhréamhshamhail go réiteach deiridh?

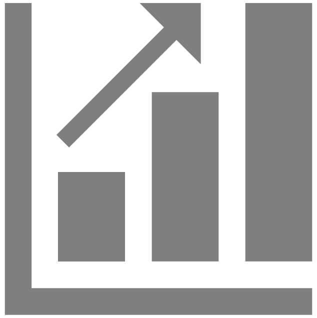
Sa seisiún seo, rinne muid ...

Iniúchadh ar an gcaoi ar féidir tuiscint uimhriúil i rialú meicniúil a fheabhsú trí eispéiris phraiticiúla

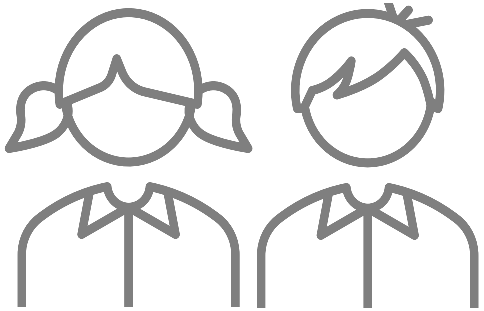
Breithniú ar dheiseanna chun tacú le scoláirí smaoineamh a chur chun cinn ó fhréamhshamhail go réiteach deiridh

Oide

Téamaí an lae inniu



Cleachtas Athraitheach



Fócas ar an bhFoghlaim