Tíreolaíocht

Leabhrán Foghlama Gairmiúla

2022-2023

Clár na hÁbhar

[Aonad Foghlama a Thógáil ar Thíreolaíocht Áitiúil 2](#_Toc158381317)

[Struchtúr na Sonraíochta i dTíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí 3](#_Toc158381318)

[Ag féachaint siar chun bogadh ar aghaidh 4](#_Toc158381319)

[Torthaí Foghlama 5](#_Toc158381320)

[Snáithe 1: An domhan fisiceach a fhiosrú 5](#_Toc158381321)

[Snáithe 2: An chaoi a ndéanaimid teagmháil leis an domhan fisiceach a fhiosrú 5](#_Toc158381322)

[Snáithe 3: Daoine, áiteanna agus athruithe a fhiosrú 5](#_Toc158381323)

[Gníomhaíocht 1: Tíreolaíocht Áitiúil a Nascadh le Torthaí Foghlama 6](#_Toc158381324)

[**Ainm an Aonaid Fhoghlama: *“Saoire sa Bhaile”*** 7](#_Toc158381325)

[Gníomhaíocht 2: Aonad Foghlama a Thógáil ar Thíreolaíocht Áitiúil 11](#_Toc158381326)

[Tíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí: Briathra Gnímh 13](#_Toc158381327)

[Gníomhaíocht 3: Ag Cabhrú le Cuimsiú 14](#_Toc158381328)

[Gníomhaíocht 4: Eispéireas Foghlaimeora a Chruthú 15](#_Toc158381329)

[Gníomhaíocht 5: Machnamh Aonar ar Pleanáil 16](#_Toc158381330)

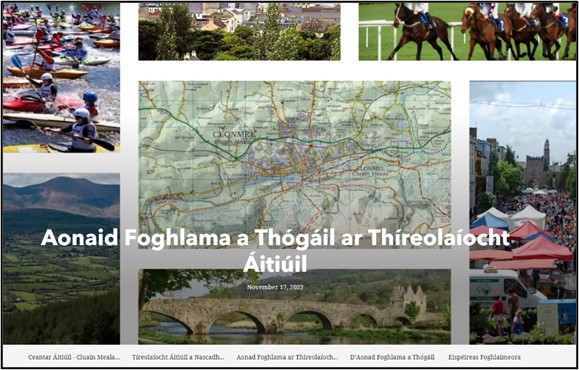
[Gníomhaíocht 6: Uirlis Pleanáil Trí Bliana 17](#_Toc158381331)

[Notaí 18](#_Toc158381332)

## 

## Aonad Foghlama a Thógáil ar Thíreolaíocht Áitiúil

Déan cliceail ar an íomhá den Scéalmhapa

[](https://storymaps.arcgis.com/stories/a7737db9faf34c6db46122d2ee00a97e)

# Struchtúr na Sonraíochta i dTíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí

A diagram of a circle with text

Description automatically generated with medium confidence

**Chart, diagram, schematic, bubble chart

Description automatically generated**

# Ag féachaint siar chun bogadh ar aghaidh

A timeline with different colored text

Description automatically generated with medium confidence

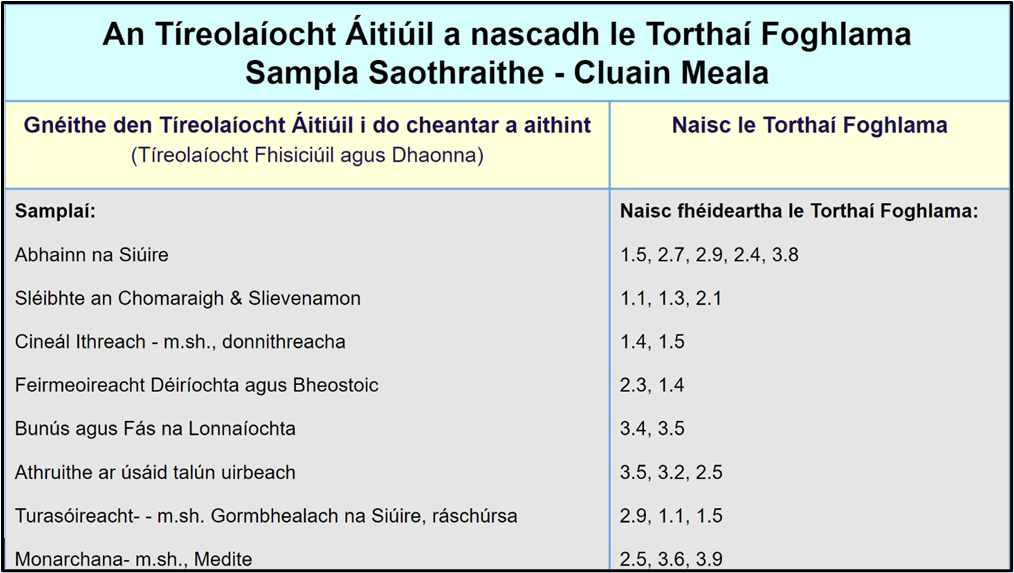
**Trí bhreathnú siar agus na gnéithe tábhachtacha foghlama ónár gceardlanna a aithint le 5 bliana anuas is féidir linn bogadh ar aghaidh i dTíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí**

# Torthaí Foghlama

|  |  |
| --- | --- |
| **Gnéithe** | Snáithe 1: An domhan fisiceach a fhiosrú |
| * Próisis, patrúin, córais agus scála * Scileanna tíreolaíochta * Inbhuanaitheacht | ***Ba choir go mbeadh sé ar chumas an scoláire:***  1.1 cur síos a dhéanamh ar dhéanamh agus ar dháileadh domhanda na mbolcán, na gcreathanna talún agus na bhfillsléibhte ó thaobh teicteonaic phlátaí agus struchtúr an  domhain de  1.2 idirdhealú a dhéanamh idir catagóirí éagsúla de chineál carraige agus tagairt a dhéanamh do chomhdhéanamh agus d’fhoirmíocht  1.3 anailís a dhéanamh ar phróisis an tsíonchaithimh agus na hollghluaiseachta agus ar na tionchair atá acu ar an tírdhreach  1.4 measúnú a dhéanamh ar chineálacha ithreacha ina cheantar  áitiúil i dtaca le comhdhéanamh agus fásra  1.5 míniú a thabhairt ar an gcaoi a múnlaíonn próiseas an chreimthe, an tsil-leagain agus an iompair na timpeallachtaí abhann, mara agus oighir  1.6 aeráidí domhanda a rangú agus anailís a dhéanamh ar na tosca a imríonn tionchar ar an aeráid in Éirinn  1.7 iniúchadh a dhéanamh ar chruthú agus ar iompar teagmhais aimsire shuntasaigh  1.8 sonraí aimsire a bhailiú, a thaifeadadh agus a léirmhíniú  1.9 idirdhealú a dhéanamh idir na cineálacha acmhainní fuinnimh a ghineann an domhan fisiceach  1.10 iniúchadh a dhéanamh ar raon na bpróiseas fisiceach atá gníomhach i láthair roghnaithe agus ar na naisc atá eatarthu |
| **Gnéithe** | Snáithe 2: An chaoi a ndéanaimid teagmháil leis an domhan fisiceach a fhiosrú |
| * Próisis, patrúin, córais agus scála * Scileanna tíreolaíochta * Inbhuanaitheacht | ***Ba choir go mbeadh sé ar chumas an scoláire:***  2.1 cur síos a dhéanamh ar an tionchar eacnamaíoch agus sóisialta a bhaineann leis an tslí a ndéanaimid teagmháil le tarlú bolcán, creathanna talún agus fillsléibhte  2.2 measúnú a dhéanamh ar na hiarmhairtí comhshaoil, eacnamaíocha agus sóisialta a ghabhann le saothrú carriage agus acmhainní fuinnimh  2.3 an chaoi a n-imríonn an tírdhreach fisiceach tionchar ar fhorbairt na bpríomhghníomhaíochtaí a aithint  2.4 measúnú a dhéanamh ar shaothrú inbhuanaithe an uisce, na stoc éisc, na foraoiseachta, agus na hithreach mar acmhainní nádúrtha  2.5 cur síos a dhéanamh ar ghníomhaíocht thánaisteach áitiúil i dtaca lena feidhm agus na tosca a imríonn tionchar ar a láthair  2.6 scrúdú a dhéanamh ar na cúiseanna maidir le hathrú aeráide agus ar na himpleachtaí lena mbaineann  2.7 iniúchadh a dhéanamh ar shamplaí den dóigh a ndéanann daoine teagmháil le próisis dromchla agus den dóigh a ndéanann siad iad a bhainistiú  2.8 iniúchadh a dhéanamh ar an gcaoi a ndéileálann daoine le tubaiste nádúrtha  2.9 measúnú a dhéanamh ar an ngaol idir an domhan fisiceach, an turasóireacht agus iompar |
| **Gnéithe** | Snáithe 3: Daoine, áiteanna agus athruithe a fhiosrú |
| * Próisis, patrúin, córais agus scála * Scileanna tíreolaíochta * Inbhuanaitheacht | ***Ba choir go mbeadh sé ar chumas an scoláire:***  3.1 leas a bhaint as samhail an trasdula dhéimeagrafaigh chun saintréithe daonraí agus an tslí a n-athraíonn daonraí a mhíniú  3.2 iniúchadh a dhéanamh ar cad is cúis le himirce agus ar na hiarmhairtí atá aici  3.3 scrúdú a dhéanamh ar athrú daonra in Éirinn agus i dtír atá i mbéal forbartha  3.4 na tosca a théann i bhfeidhm ar láthair agus ar bhunús na lonnaíochtaí tuaithe agus uirbeacha in Éirinn a mheas  3.5 scrúdú a dhéanamh ar cad is cúis le hathrú uirbeach i mbaile nó i gcathair in Éirinn agus ar na hiarmhairtí a ghabhann leis  3.6 patrúin dhomhanda d’fhorbairt gheilleagrach a aithint  3.7 comparáid a dhéanamh idir na deiseanna saoil atá ag duine óg i dtír atá forbartha – i dtaca le comhionannas inscne, cúram sláinte, fostaíocht agus oideachas – agus duine óg i dtír atá i mbéal forbartha i dtaca leis na deiseanna céanna sin  3.8 measúnú a dhéanamh ar ról an chúnaimh forbartha maidir le forbairt an duine  3.9 a chuid foghlama faoi dhaonra, lonnaíocht agus forbairt an duine laistigh de phróiseas an domhandaithe a tharraingt le chéile |

# Gníomhaíocht 1: Tíreolaíocht Áitiúil a Nascadh le Torthaí Foghlama

* **Gnéithe den Tíreolaíocht Áitiúil** i do cheantar a aithint
* Cad iad na **Torthaí Foghlama** a  d'fhéadfaí a nascadh leis na gnéithe seo den tíreolaíocht áitiúil?



|  |  |
| --- | --- |
| **An Tíreolaíocht Aitiúil a nascadh le Torthaí Foghlama** | |
| **Gnéithe den Tíreolaíocht Áitiúil i do cheantar a aithint**(Tíreolaíocht Fhisiciúil agus Dhaonna) | **Naisc le Torthaí Foghlama** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aonad Foghlama Samplach** | | | | | |
| **Ainm an Aonaid Fhoghlama: *“Saoire sa Bhaile”*** | | | | | |
| **Réamheolas:** (Cuir isteach ábhar agus scileanna a seoladh roimhe seo chun cabhrú leis an aonad foghlama seo)  **1.5** míniú a thabhairt ar an gcaoi a múnlaíonn próiseas an chreimthe, an tsil-leagain agus an iompair na timpeallachtaí abhann, mara agus oighir  **2.1** cur síos a dhéanamh ar an tionchar eacnamaíoch agus sóisialta a bhaineann leis an tslí a ndéanaimid teagmháil le tarlú bolcán, creathanna talún agus fillsléibhte | | | **Torthaí Foghlama:** (Ar fud na snáitheanna)  **2.9** measúnú a dhéanamh ar an ngaol idir an domhan fisiceach, an turasóireacht agus iompar  **3.4** na tosca a théann i bhfeidhm ar láthair agus ar bhunús na lonnaíochtaí tuaithe agus uirbeacha in Éirinn a mheas  **3.5** scrúdú a dhéanamh ar cad is cúis le hathrú uirbeach i mbaile nó i gcathair in Éirinn agus ar na hiarmhairtí a ghabhann leis | | |
| **Briathra Gnímh:** (Soiléirítear an méid a bheidh an scoláire in ann a dhéanamh nuair a bhainfear amach an toradh foghlama)  **Meas:** saintréith, cumas, nó cáilíocht ruda a mheasúnú nó breithiúnas a thabhairt ina thaobh  **Meas (cuimhnigh ar):** cur síos a dhéanamh ar phatrúin i sonraí; eolas agus tuiscint a úsáid chun patrúin a léirmhíniú, tuartha dhéanamh agus iontaofacht a sheiceáil  **Scrúdaigh:** argóint nó coincheap a mheas ar bhealach a nochtann toimhdí agus caidrimh na saincheiste | | | | | |
| **Faoi dheireadh an aonaid beidh na scoláirí in ann:**   1. Gníomhaíochtaí treasacha a shainiú 2. Na tosca a mheallann turasóirí chuig an gceantar a shainaithint m.sh., aeráid, tírdhreach fisiciúil, cultúr, sosanna cathrach 3. Nithe is díol spéise do thurasóirí ar Léarscáil O.S. agus Grianghraf ón Aer de Chluain Meala a ainmniú agus a aimsiú m.sh., Abhainn na Siúire, sléibhte an Chomaraigh/ Sliabh na mBan, cosáin foraoise, stair, rásaíocht capall/ graífheirmeacha 4. A mhíniú cén fáth a dtugann daoine cuairt ar nithe is díol spéise do thurasóirí i gCluain Meala 5. Tionchair dhearfacha agus dhiúltacha na turasóireachta i gCluain Meala a mhíniú m.sh., bóithre nua, poist, truailliú 6. Cineálacha éagsúla naisc iompair a aithint i gCluain Meala agus a rá cén fáth ar fhorbair siad sa cheantar 7. A mhíniú conas a d'athraigh feidhm Chluain Meala le himeacht ama 8. Na tosca a chuaigh i bhfeidhm ar fhás agus ar fhorbairt Chluain Meala mar lonnaíocht núicléasaithe a scrúdú   Smaoineamh ar thionchair fhás Chluain Meala | | | | | |
| **Na Gnéithe:** Conas a rachaidh an scoláire i dtaithí ar na torthaí foghlama (eispéireas foghlaimeora) | | | | | |
| **Patrúin, Próisis, Córais agus Scála**  **Patrúin:**   * Fachtóirí a mbíonn tionchar acu ar fhás na turasóireachta * Fás turasóireachta agus forbairt naisc iompair * Fachtóirí a mbíonn tionchar acu ar fhás agus ar fhorbairt Chluain Meala * Patrúin fáis i gCluain Meala * Fachtóirí a mbíonn tionchar acu ar an athrú ar fheidhm Chluain Meala le himeacht ama   **Próisis:**   * Áiseanna turasóireachta a fhorbairt * Fás daonra agus leathnú Chluain Meala * Athrú ar fheidhm Chluain Meala le himeacht ama   **Córais:**   * Turasóireacht i gCluain Meala – Cúiseanna agus iarmhairtí * Fás agus forbairt Chluain Meala – cúiseanna agus iarmhairtí   **Scála:**  Turasóireacht áitiúil, náisiúnta agus dhomhanda | | **Scileanna Tíreolaíochta**   * Nithe is díol spéise do thurasóirí a ainmniú agus a aimsiú ar léarscáileanna O.S. agus ar ghrianghraif ón aer * Naisc iompair a aithint ar léarscáileanna O.S. agus ar ghrianghraif ón aer * Léarscáil sceitse den bhaile a tharraingt a thaispeánann nithe is díol spéise do thurasóirí agus naisc iompair * Sonraí ó réimse leathan foinsí a bhailiú * Staitisticí na Príomh-Oifige Staidrimh i leith fhás an bhaile a scrúdú * Graf a tharraingt chun fás Chluain Meala a thaispeáint le himeacht ama | | **Inbhuanaitheacht**  **Eacnamaíoch:**   * Nádúr séasúrach na Turasóireachta * Costas talún   **Comhshaol:**   * Saothrú an tírdhreacha fhisiciúil * Cailliúint talamh feirme   **Sóisialta:**   * Mórtas pobail a chothú * Oidhreacht an bhaile a choinneáil | |
| **Feasacht Tíreolaíochta:** Cuir isteach deiseanna le haghaidh Feasacht Tíreolaíochta | | | | | |
| **Idirghníomhaíochta**   * Fachtóirí fisiciúla agus daonna agus Turasóireacht * Turasóireacht, Iompar agus fás Chluain Meala | **Idirnaisc**   * Idirghníomhaíocht dhaonna leis an tírdhreach fisiciúil agus daonna timpeall Chluain Meala * Turasóireacht agus cruthú post | | | | **Impleachtaí**  ***Sóisialta***   * Caomhnú oidhreacht an bhaile * Fadhbanna sóisialta   ***Eacnamaíoch***   * Poist (díreacha agus indíreacha) * Fás seirbhísí * Turasóireacht shéasúrach   ***Comhshaol***   * Poist (díreacha agus indíreacha) * Fás seirbhísí   Turasóireacht shéasúrach |

|  |  |
| --- | --- |
| **Seiceáil isteach ar an bhfoghlaim:** | |
| **Measúnú Leanúnach** | **Sampla féideartha** |
| Ceistiú & Tuairimí  Obair Ghrúpa  Fiosrúchán Struchtúrtha | Gníomhaíochtaí Mata Boird agus Sórtála  Bróisiúr turasóireachta  Staidéar ar ghné den tíreolaíocht i gCluain Meala |
| **Achmhainní Roinne:**  <https://www.southeastireland.com/pclonmel-tipperary-ireland.html>  <https://tipperary.com/listings/clonmel-community-tourist-office/>  <https://lit.ie/en-IE/current-students/Smarter-Travel/Clonmel/Public-Transport-to-Clonmel>  <https://www.tipperarycoco.ie/sites/default/files/Corporate%20Plan%202020-2024.pdf>  <https://npf.ie/wp-content/uploads/2017/09/0449-Elected-Members-of-Tipperary-County-Council.compressed.pdf>  <https://www.checkout.ie/drinks/leo-varadkar-opens-bulmers-sustainability-project-in-clonmel-164714>  <https://www.zerowastemarketplace.ie/>  <https://www.heritagecouncil.ie/content/files/Clonmel-Town-Walls-Management-Plan.pdf>  <https://www.youtube.com/watch?v=D1swTV3qyYs>  <https://www.hri.ie/hri/publication/tipperary.pdf> | **Nótaí an Mhúinteora Aonair:** |
| **Naisc thrascraclaim:** | |
| **CFL1/CFL2/TCSC** srl.  **Cumarsáid agus Litearthacht**  **1.2** Ceisteanna a chur chun eolas a fháil  **1.15** Eolas tábhachtach a aimsiú i bhfoirmeacha éagsúla scríbhneoireachta m.sh. nuachtán  **1.35** Eolas tábhachtach a aimsiú i bhfoirmeacha éagsúla scríbhneoireachta m.sh. nuachtán  **1.36** Eolas i gcomhair tionscadail a aimsiú ar an ngréasán  **Uimhearthacht**  **2.33** Léarscáil shimplí a úsáid chun suíomh ar leith a aimsiú  **2.34** Léarscáil shimplí a tharraingt chun treoracha a thabhairt  **2.25** Rialóir a úsáid chun faid dhifriúla línte a tharraingt agus a thomhas  **2.29** Áireamhán a úsáid chun fadhbanna simplí a réiteach  **Conaí i bPobal**  **4.6** Páirt a ghlacadh go comhoibríoch i ngrúpa  **Ullmhú don obair**  **5.6** Trí dheis fostaíochta áitiúla a liostú | **Réimsí ábhair eile:** |

|  |
| --- |
| **Machnamh:** (Tarlaíonn machnamh le linn agus tar éis aonad foghlama, mar mhúinteoir aonair agus le do Roinn Tíreolaíochta. Cabhróidh sé sin le pleanáil amach anseo.)  Cad é a d’oibrigh go maith?  Cad é is féidir a fheabhsú?  Conas is féidir é a fheabhsú? |

# Gníomhaíocht 2: Aonad Foghlama a Thógáil ar Thíreolaíocht Áitiúil

Líon isteach an teimpléad thíos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teideal an Aonad Foghlama** | | | | | |
| **Réamheolas** (Cuir isteach ábhar agus scileanna a seoladh roimhe seo chun cabhrú leis an aonad foghlama seo) | | | **Torthaí Foghlama:** (Ar fud na snáitheanna) | | |
| **Briathra Gnímh:** (Soiléirítear an méid a bheidh an scoláire in ann a dhéanamh nuair a bhainfear amach an toradh foghlama) | | | | | |
| **Faoi dheireadh an aonaid beidh na scoláirí in ann:** (Scrúdóidh an Roinn Tíreolaíochta na torthaí foghlama agus tabharfaidh sí breac-chuntas ar an ábhar a bheidh ar eolas ag na scoláirí, a bheidh siad in ann a dhéanamh, a thuigfidh siad agus a bheidh luachmhar acu faoi dheireadh an aonaid fhoghlama.) | | | | | |
| **Na Gnéithe:** Conas a rachaidh an scoláire i dtaithí ar na torthaí foghlama (eispéireas foghlaimeora) | | | | | |
| **Patrúin, Próisis, Córais agus Scála** | | **Scileanna Tíreolaíochta** | | **Inbhuanaitheacht** | |
| **Feasacht Tíreolaíochta:** Cuir isteach deiseanna le haghaidh Feasacht Tíreolaíochta | | | | | |
| **Idirghníomhaíochta** | **Idirnaisc** | | | | **Impleachtaí** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seiceáil isteach ar an bhfoghlaim:** | | |
| **Measúnú Leanúnach** | **Sampla féideartha** | |
| (Cuir isteach cineálacha measúnaithe) | (Cuir isteach samplaí d-fhianaise na foghlama) | |
| (Cuir isteach róil an scoláire sa mheasúnú) | |
| **Achmhainní Roinne:** | **Nótaí an Mhúinteora Aonair:** | |
| **Naisc thrascraclaim:** | |
| **CFL1/CFL2/TCSC** srl. | **Réimsí ábhair eile:** |

|  |
| --- |
| **Machnamh:** (Tarlaíonn machnamh le linn agus tar éis aonad foghlama, mar mhúinteoir aonair agus le do Roinn Tíreolaíochta. Cabhróidh sé sin le pleanáil amach anseo.)  Cad é a d’oibrigh go maith?  Cad é is féidir a fheabhsú?  Conas is féidir é a fheabhsú? |

# Tíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí: Briathra Gnímh



# Gníomhaíocht 3: Ag Cabhrú le Cuimsiú

**Torthaí Foghlama a Nascadh in Aonad Foghlama le CFL2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naisc fhéideartha a aithint idir na Torthaí Foghlama i d'Aonad Foghlama agus sampla de Thorthaí Foghlama ó na ATFanna (CFL2)** | |
| Torthaí Foghlama i d'Aonad Foghlama | Sampla de Thorthaí Foghlama ó na ATFanna |
|  | **Cumarsáid agus Litearthacht (ATF)** |
|  | 1.2 Ceisteanna a chur chun eolas a fháil |
|  | 1.15 Eolas tábhachtach a aimsiú i bhfoirmeacha éagsúla scríbhneoireachta m.sh. nuachtán |
|  | 1.35 Rochtain a fháil ar réimse suíomhanna gréasáin m.sh. scoilnet |
|  | 1.36 Eolas i gcomhair tionscadail a aimsiú ar an ngréasán |
|  | **Uimhearthacht (AFT)** |
|  | 2.23 Foclóir cuí a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar na haonaid faid agus achair |
|  | 2.25 Rialóir a úsáid chun faid dhifriúla línte a tharraingt agus a thomhas |
|  | 2.32 Foclóir cuí a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar threo |
|  | 2.33 Léarscáil shimplí a úsáid chun suíomh ar leith a aimsiú |
|  | 2.35 An fad idir dhá áit ar léarscáil a ríomh |
|  | **Conaí i bPobal (AFT)** |
|  | 4.6 Páirt a ghlacadh go comhoibríoch i ngrúpa |

# Gníomhaíocht 4: Eispéireas Foghlaimeora a Chruthú

* An **ghné/na gnéithe** a aithint ón **méid a bheidh do scoláirí in ann a dhéanamh** ar a ndíreoidh do ghníomhaíocht
* **Breac-chuntas a thabhairt ar** eispéireas an fhoghlaimeora (gníomhaíocht an scoláire)
* Taispeáint conas is féidir eispéireas an fhoghlaimeora a nascadh le **CFL2,**  **na Gnéithe** a thabhairt isteachagus cabhrú le **Feasacht Tíreolaíochta**
* A lua conas a dhéanfaidh an ghníomhaíocht seo **measúnú ar** fhoghlaim na scoláirí



|  |
| --- |
| **Topaic don Aonad Foghlama:** |
| Aimsigh an **ghné/na gnéithe** ón **méid a bheidh do scoláirí in ann a dhéanamh** ar a ndíreoidh do ghníomhaíocht |
| **Tabhair breac-chuntas amhain** ar eispéireas an fhoghlaimeora/gníomhaíocht na scoláirí |
| Sainaithin na naisc le CFL2nna |
| Cad iad na gnéithe atá i gceist sa ghníomhaíocht seo agus conas atá sé ag cabhrú le Feasacht Tíreolaíochta? |
| Luaigh conas a dhéanfaidh an ghníomhaíocht seo **measúnú ar** fhoghlaim na scoláirí. |

# Gníomhaíocht 5: Machnamh Aonar ar Pleanáil

Úsáid an spás seo chun machnamh a dhéanamh ar an méid a d'fhoghlaim tú inniu maidir le hAonaid Foghlama a phleanáil

|  |
| --- |
| * **Cad é atá ag obair go maith agus d’Aonad Foghlama á bpleanáil agat?** |
| * **Cad é ar gá aird a thabhairt air amach anseo?** |

# Gníomhaíocht 6: Uirlis Pleanáil Trí Bliana

[Íoslódáil Pleanálaí Trí Bliana na Sraithe Sóisearaí mar Dhoiciméad MS Excel](https://drive.google.com/file/d/1vDSsukN_6CQ_ZMYzywUGh-gGEI6yE6ox/edit?rtpof=true&sd=true)

Tá an cnaipe íoslódála ar bharr an scáileáin (féach an íomhá thíos)

**Pléigh:**

1. **Cá rachadh d'Aonadsa Foghlama i do Phlean 3 Bliana**​
2. **Cá bhfeilfeadh na hAonaid Foghlama Shamplacha?**​
3. [A screenshot of a computer screen

   Description automatically generated](https://drive.google.com/file/d/1vDSsukN_6CQ_ZMYzywUGh-gGEI6yE6ox/edit?rtpof=true&sd=true)**Cad é ar gá aird a thabhairt air amach anseo?**​

* Cliceáil ar aon Toraidh Fhoghlama
* Beidh saighead liath le feiceáil
* Oscail an roghchlár anuas agus roghnaigh an Toradh Foghlama

[A screenshot of a computer

Description automatically generated](https://drive.google.com/file/d/1vDSsukN_6CQ_ZMYzywUGh-gGEI6yE6ox/edit?rtpof=true&sd=true)

* Cliceáil anseo chun rochtain a fháil ar Aonaid Foghlama shamplacha
* Cuir na Torthaí Foghlama ó na samplaí sin isteach i d’uirlis phleanála um athbhreithniú ar an tSraith Shóisearach
* Cliceáil ar aon táb chun bogadh chuig leathanach nua

# Notaí