Oideachas Reiligiúin

Leabhrán Foghlama Gairmiúla

2022-2023

Clár Ábhar

Leathanach

Gluais Tearmaíochta **3**

Teagmháil a dhéanamh le tuairimí éagsúla Creidimh agus Neamhreiligiúnacha Domhanda Gníomhaíocht **4**

Nobody Stands Nowhere: Gníomhaíocht Mhachnaimh **5**

Ár Luachanna i mBun Gníomh Treoracha **6**

Machnamh Éisteacht Ghníomhach **7**

Seomra ar an Imeall: Guth na Mac Léinn a Ghníomhachtú **8**

Gníomhaíocht Chálóg Shneachta **9**

Comhdháil na Mac Léinn : Bochtaineacht Dhomhanda Treoracha **10**

Gníomhaíochtaí Foghlama agus Machnaimh **10**

Briathar Gnímh Pléigh Treoracha -Seomra ar an Imeall **11**

Gníomhaíochtaí Foghlama an lae inniu **12**

3-2-1 Machnamh: Treoracha agus Machnamh – Seomra ar an Imeall **13**

Machnamh ar fhoghlaim go dtí seo ... **14**

Póstaer Torthaí Foghlama **15**

Gluais Tearmaíochta

Measúnuithe Rangbhunaithe (MRBnna)
Is é an cur síos is fearr ar seo ná gur ócáidí iad nuair a mheasann an múinteoir na scoláirí ag úsáid tascanna ar leith a bhíonn leagtha amach i sonraíocht an ábhair. Tá cur síos soiléir ar na tascanna, agus ar na critéir mheasúnaithe chun cabhrú le breithiúnas an mhúinteora. Faightear na critéir sna gnéithe cáilíochta a bhíonn nasctha le gach ceann acu. Cé go bhfuil an measúnú cosúil leis an measúnú foirmitheach a tharlaíonn gach lá sa rang, i gcá déantar tuairim an mhúinteora a thaifead i gcomhair Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair agus úsáidtear í sa tuairisciú chuig tuismitheoirí agus chuig scoláirí.

Gnéithe Cáilíochta
Is iad seo na ráitis i sonraíochtaí an ábhair a úsáidtear chun gráid ghnóthachtála a bhronnadh don teistiúchán. De bhrí go bhfuil critéir ratha nasctha go dlúth le hintinní foghlama agus bunaithe ar phróisis laethúla an tseomra ranga, de réir a chéile beidh foghlaim scoláirí ina léargas ar na héilimh a leagtar amach sna gnéithe cáilíochta a úsáidtear le haghaidh teistiúcháin.

Measúnú Foirmitheach
Bíonn measúnú foirmitheach (nó múnlaitheach) nuair a úsáidtear nósanna imeachta foirmiúla nó neamhfhoirmiúla chun fianaise a bhailiú ar an bhfoghlaim le linn an phróisis fhoghlama, agus a úsáidtear é chun an teagasc a chur in oiriúint do riachtanais scoláirí. Ligeann an próiseas seo do mhúinteoirí agus do scoláirí eolas a bhailiú faoi dhul chun cinn scoláirí, agus coigeartuithe a mholadh i leith chur chuige teagaisc an mhúinteora agus cur chuige foghlama an scoláire. Clúdaíonn measúnú chun foghlama na gnéithe uile den mheasúnú foirmitheach ach go mbíonn sé dírithe go speisialta ar ról gníomhach a bheith ag an scoláire ina c(h)uid foghlama.

Próifíl Ghnóthachtála na Sraithe Sóisearaí
In PGSS tabharfar aitheantas anseo don ghnóthachtáil thar achair uile na foghlama de réir mar a oireann Ábhair, Gearrchúrsaí, Folláine, Aonaid tosaíochta foghlama, Achair fhoghlama eile. Beidh eilimintí uile an mheasúnaithe mar bhonn tagartha agus tuairiscithe don ghnóthachtáil ar a n-áirítear measúnú foirmitheach, leanúnach, Measúnuithe Rangbhunaithe agus gráid CSS ar a n-áirítear torthaí ó na scrúduithe stát-theistithe agus ó na Tascanna Measúnachta. Beidh formáid a chinnfear go naisiúnta ag PGSS. Beidh sé curtha le cheile ag an scoil agus faighte ag na scoláirí san Fhómhar I ndiaidh an triú bliain, nuair a bhíonn torthaí uile an mheansúnaithe ó CSS agus ón scoil ar fail agus deimhnithe.

Intinn Foghlama
Is ráiteas é an intinn foghlama a chruthaíonn an múinteoir le haghaidh ceachta nó sraith de cheachtanna, a chuireann síos go soiléir cad é is mian leis an múinteoir a bheadh a fhios ag na scoláirí, a thuigfeadh siad agus a bheadh siad ábalta a dhéanamh de thoradh na ngníomhaíochtaí foghlama agus teagaisc.

Raiteas Foghlama
Is ráitis iad torthaí foghlama I sonraíochtaí curaclaim a chuireann síos ar an tuiscint, na scileanna agus na luachanna a ba chóir do scoláirí a bheith in ann a léiriú I ndiaidh tréimhse foghlama.

Athbhreithniú ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair (AFMÁ)
Agus an Measúnú Rangbhunaithe curtha I gcrích, beidh múinteoirí rannpháirteach i gcruinnithe Athbhreithnithe ar Fhoghlaim agus ar Mheasúnú Ábhair áit a gcomhroinnfidh siad agus a bpléifidh siad samplaí dá gcuid measúnuithe ar obair scoláirí agus a dtiocfaidh siad ar thuiscint chomómta ar cháilíocht foghlama na scoláirí.

Critéir Ratha
Bíonn na critéir ratha nasctha leis na hintinní foghlama. Is é an múinteoir agus/nó an scoláire a fhorbraíonn iad agus déanann siad cur síos ar an gcuma a bheadh ar iarracht rathúil.

Measúnú Suimitheach
Bíonn an measúnú suimitheach nuair a úsáidtear é chun luacháil a dhéanamh ar fhoghlaim scoláirí ag deireadh an phróisis teagaisc nó tréimhse foghlama áirithe. Is é an cuspóir atá leis achoimre a thabhairt ar chuid éachtaí scoláirí agus a oibriú amach cé acu agus go dtí cén pointe a léirigh scoláirí tuiscint ar an bhfoghlaim sin trína cur i gcomórtas le critéir ratha nó gnéithe cáilíochta comhaontaithe.

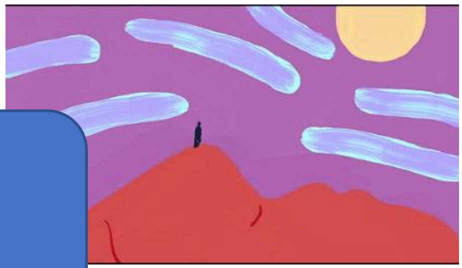
Aonad Foghlama
Nascann aonad foghlama Torthaí a leagann amach go soiléir an méid a ba chóir a bheith ar eolas, intuigthe and indéanta ag scoláirí mar thoradh ar na gníomhaíochtaí foghlama agus teagaisc laistigh den aonad sin.

Déan teagmháil le Gníomhaíocht Tuairimí Domhanda Reiligiúnacha agus Neamhreiligiúnacha éagsúla

Cad iad na deiseanna agus na dúshláin nuair a bhítear ag déileáil le cruinneshamhlacha éagsúla reiligiúnacha agus neamhreiligiúnacha sa seomra OR	
Deiseanna?	**Dúshláin?**

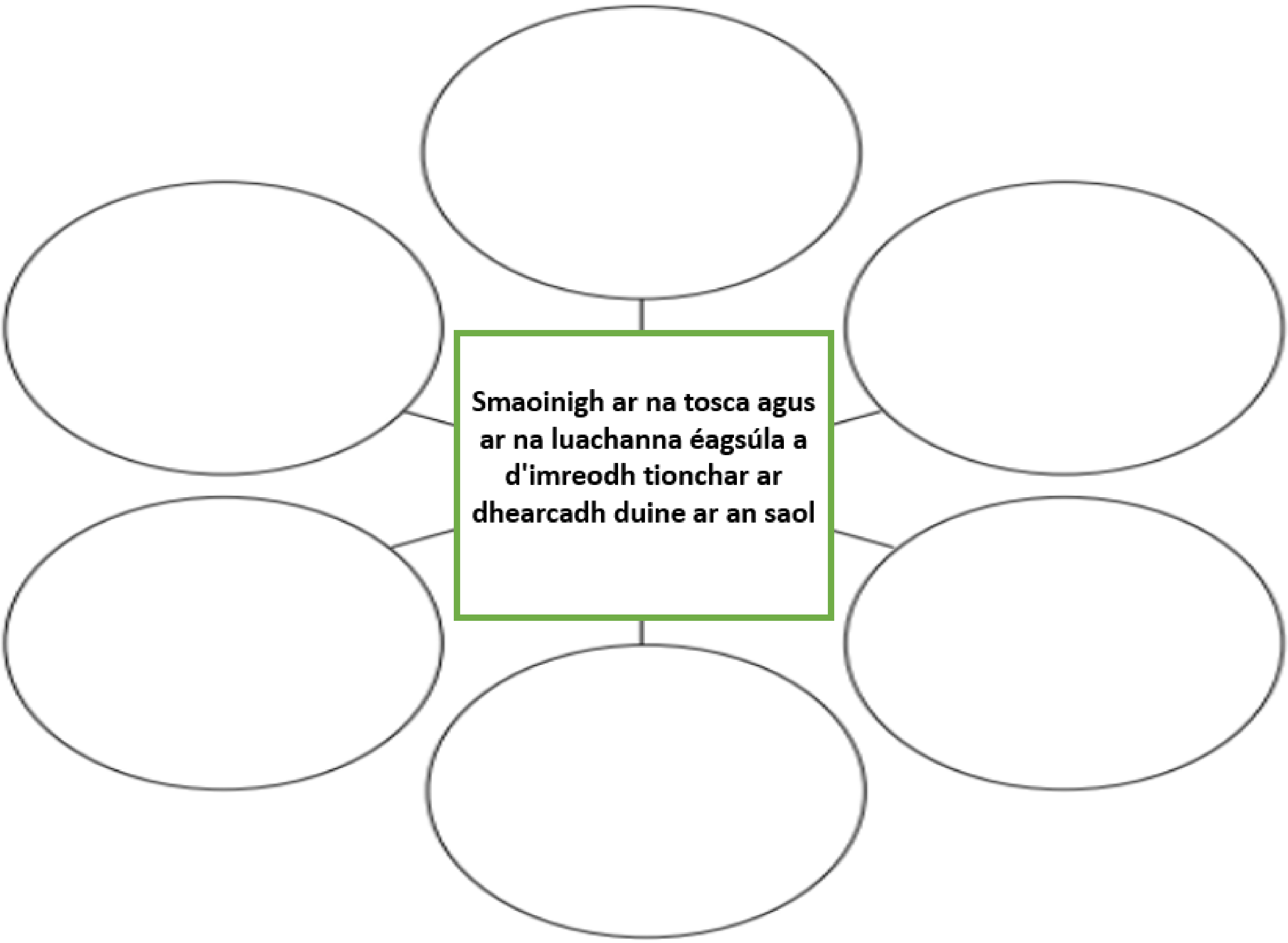
Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Dearcadh ar an Domhain



Cad iad na deiseanna agus na dúshláin nuair a bhítear ag déileáil le cruinneshamhlacha éagsúla reiligiúnacha agus neamhreiligiúnacha sa seomra OR

Nobody Stands Nowhere: Gníomhaíocht Mhachnaimh



Ár Luachanna i mBun Gníomh Treoracha

Am aonair - 15 nóiméad

Is í aidhm na gníomhaíochta dialóige seo ná gach duine den chúigear a aithnítear mar bheo a luachanna a mheas. Maidir leis an ngníomhaíocht seo, beidh sleamhnáin Google á n-úsáid agat.

1. Tá ar gach sleamhnán Google:
   - **athfhriotal gearr**
   - **nasc chuig eagrú nó leathanach baile an duine**
   - **gearrthóg físe ar gach duine.**

   Rochtain ar na sleamhnáin google [**Ár Luachanna i mBun Gníomh**]() **nó** cód QR a scanadh don nasc:

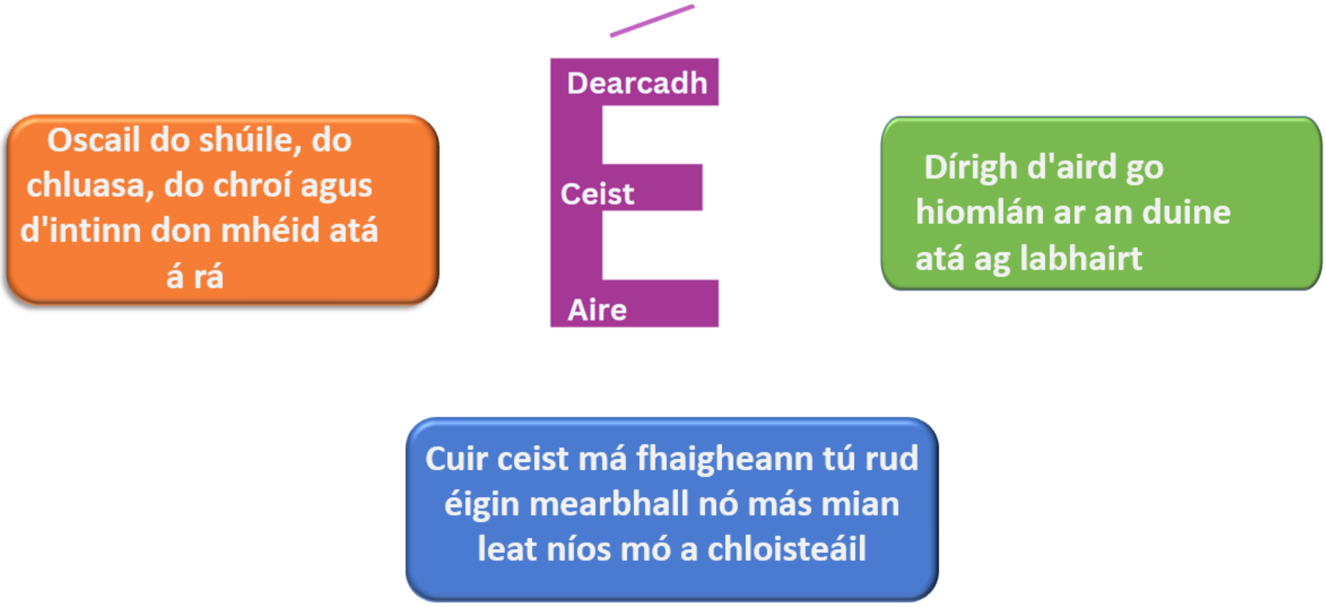
- Tá 15 nóiméad agaibh chun bhur dtuairimí a roinnt i tseomra ar an Imeall– an méid atá foghlamtha agat faoi do dhuine roghnaithe agus faoin gcaoi a maireann siad a luachanna.
- Smaoinigh ar luachanna gach duine agus déan machnamh ar an gcaoi a fhfíoraítear iad in a gcuid oibre.
- Bain úsáid as na ceisteanna treorach agus an spreagthach le cuidiú leat.

Ceisteanna treorach:

Cad é an obair thábhachtach a bhfuil aithne ar an duine seo?
Cad iad na luachanna a mhaireann an duine seo amach ina gcuid oibre?
Conas a d'fhéadfadh an duine seo a bheith ina inspioráid do dhaoine eile?

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Machnamh ar Éisteacht Ghníomhach



Machnamh ar éisteacht ghníomhach

Roghnaigh BEIRT ónár liosta agus meabhraigh TRÍ cinn de na luachanna a aithníodh a bheith bainteach lena caite.

An tAthair Peter McVerry:

____

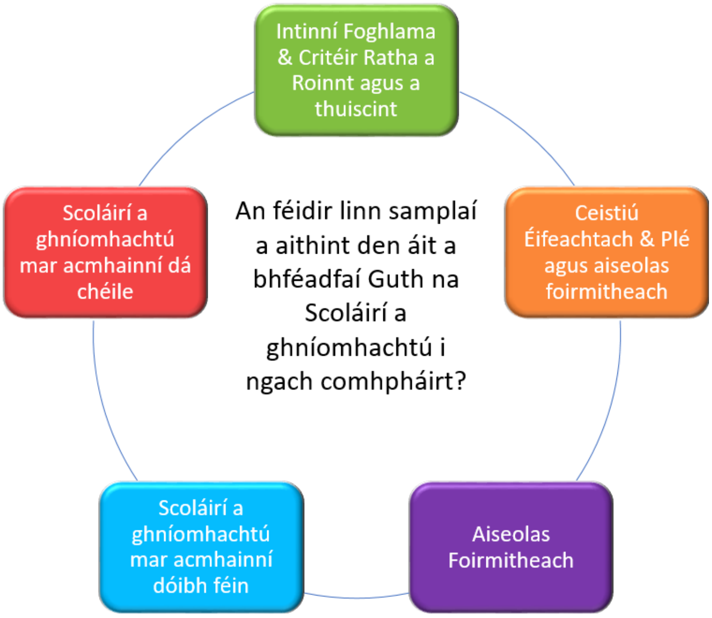
Máire Uí Róibín: ____

An Dalai Lama: ____

Tomi Reichental: ____

Cá bhfíos dom go raibh daoine a éisteacht liom?

Seomra ar an Imeall : Guth na Scoláirí a Ghníomhachtú



Breathnóimid ar ghníomhaíocht atá dírithe ar Ghuth na Scolairí a ghníomhachtú sa seomra ranga.

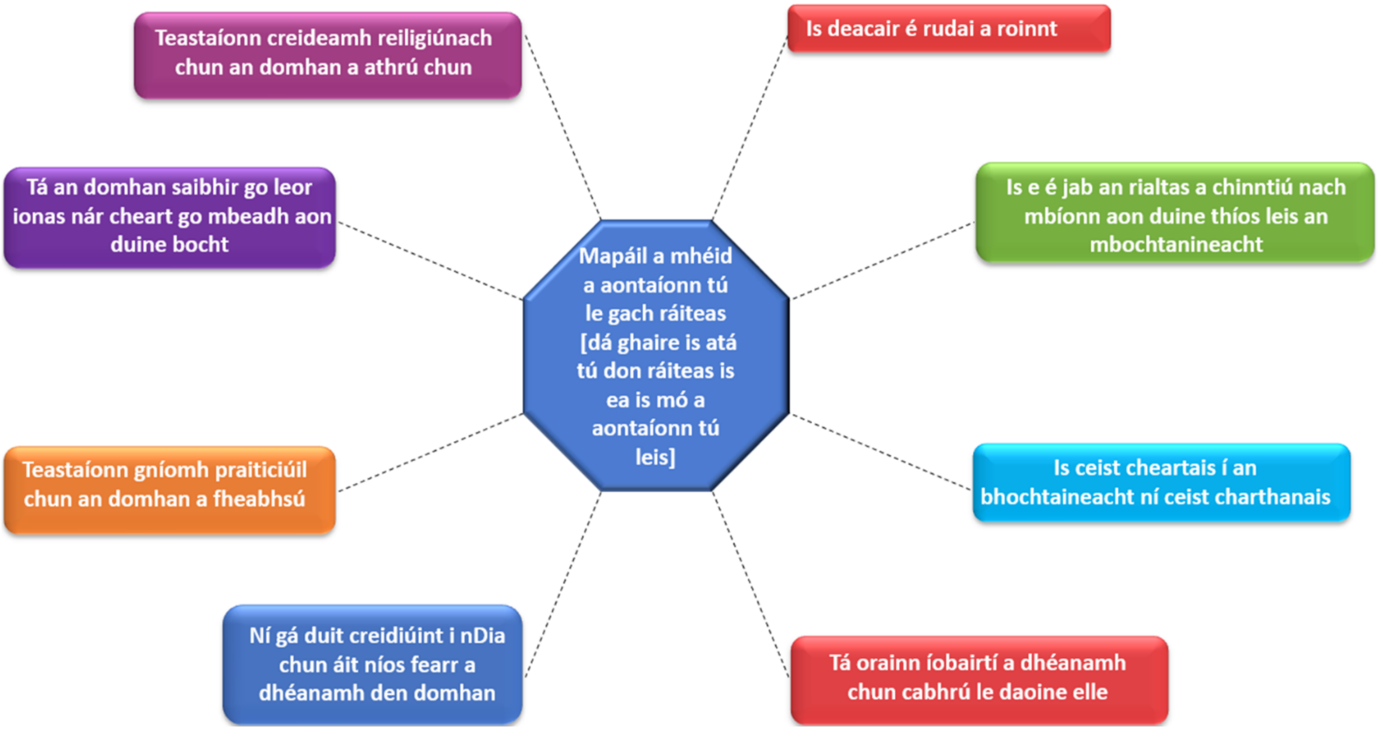
1. Iarrtar ar gach duine gné amháin den Mheasúnú Foirmitheach a roghnú agus iad féin a shannadh do sheomra iomráiteach comhfhreagrach:
   - **Intinní Foghlama & Critéir Ratha a Roinnt agus a thuiscint**
   - **Ceistiú Éifeachtach & Plé agus aiseolas foirmitheach**
   - **Aiseolas Foirmitheach**
   - **Scoláirí a ghníomhachtú mar acmhainní dóibh féin**
   - **Daltaí a ghníomhachtú mar acmhainní da chéile**

2. Pléigh le comhghleacaithe conas is féidir Guth na Mac Léinn a ghníomhachtú sa chleachtas Measúnaithe Foirmitheach atá roghnaithe agat.

Cleachtas roghnaithe: ____

Conas a d'fhéadfadh an cleachtas seo Guth na Scoláirí a ghníomhachtú sa seomra ranga:

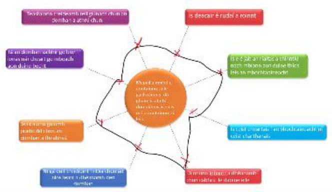
Gníomhaíocht Chálóg Shneachta



Treoracha don Ghníomhaíocht Chálóga a chríochnú

Is uirlis idir phlé é Gníomhaíocht Chálóg Shneachta ina ngníomhaítear Guth na Mac Léinn trí mhachnamh ar an méid a aontaíonn siad le gach ráiteas a chuirtear i láthair. Don ghníomhaíocht seo:

1. Léarscáilíonn rannpháirtithe a bhfreagraí ar íomhá den snowflake a chuirtear ar fáil anseo sa leabhrán or i bhformáid in eagar ar líne trí chliceáil ar an [nasc] seo



- Cuireann rannpháirtithe marc ar gach líne bhriste: dá ghaire an marc don ráiteas, is ea is mó a aontaíonn tú leis an ráiteas sin
- Nascfaidh siad na marcanna seo ansin chun cruth snowflake a chruthú – féach an sampla anseo.
- Níl aon dá shneachta araon agus mar sin sa seomra ranga RE , d'fhéadfadh múinteoirí cuireadh a thabhairt do dhaltaí teacht ar dhuine a bhfuil cuma shneachta difriúil air chun peirspictíochtaí éagsúla a phlé.
- Is féidir leis an duine seo a bheith ina 'pháirtí cainte' acu chun a n-éagsúlacht tuairimí faoin ábhar atá á staidéar a phlé.

Comhdháil na Mac Léinn ar Bhochtaineacht Dhomhanda Treoracha

Cabhróidh an chomhdháil seo leat:

- tuiscint a fháil ar cad a mhúineann téacs naofa gach reiligiúin dá lucht leanúna faoin mbochtaineacht
- tuiscint a fháil ar conas is féidir dearcadh daonnachta ar bhochtaineacht a chur ar an eolas faoi Airteagal 25 de Dhearbhú Chearta an Duine na Náisiún Aontaithe
- meas a bheith agat ar pheirspictíochtaí na gcomhscoláirí Éireannacha ó éagsúlacht traidisiún

Chun rochtain a fháil ar an gcomhdháil, cliceáil **Comhdháil na Mac Léinn ar Bhochtaineacht Dhomhanda** nó scanadh cód QR don nasc

1. Tabhair cuairt ar sheomra 1 & 2 léigh an téacs taobh thiar de gach siombail agus éist leis an ngearrthóg fuaime a ghabhann leis.
   Gabhaimid buíochas le Fóram Interfaith Chathair Bhaile Átha Cliath as a gcead na gearrthóga fuaime seo a úsáid. Tá na gearrthóga fuaime podchraolta iomlána ar fáil ar a suíomh gréasáin.

- I ngach seomra, tá nasc freisin le Fóram na Mac Léinn ar Padlet inar féidir le rannpháirtithe tuairimí nó freagraí a fhágáil.

- **Cinntigh go bhfuil cur i láthair i Mód Slideshow (barr ar thaobh na láimhe deise den scáileán) agus rochtain á fháil agat ar an gcomhdháil**

Foghlaim agus Machnamh Gníomhaíochtaí

Tarlaíonn an tríú taithí foghlama i seomra Gníomhaíochtaí Foghlama agus Machnaimh i ndiaidh na Comhdhála. Sa seomra seo, gheobhaidh tú an deis breithniú a dhéanamh ar ghníomhaíochtaí foghlama agus machnaimh molta a bhaineann le Comhdháil na Mac Léinn ar Bhochtaineacht Dhomhanda.

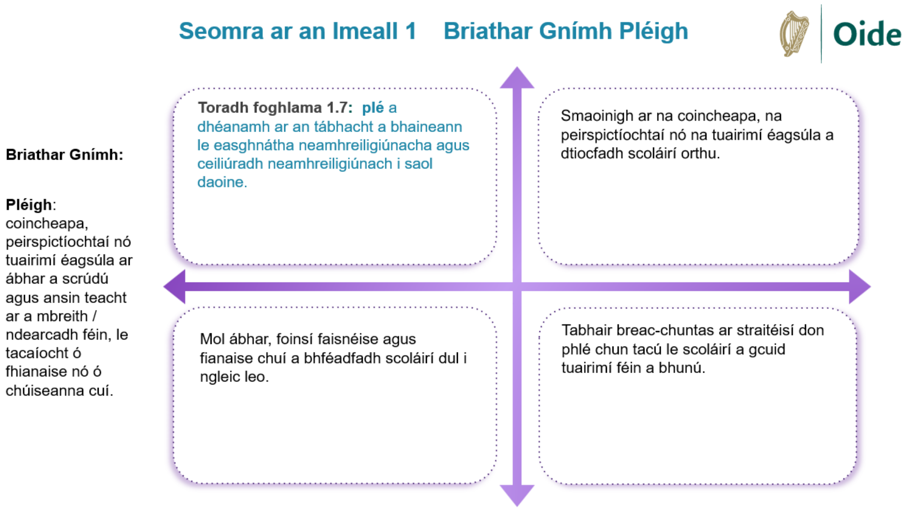
Chun rochtain a fháil ar an gcomhdháil, cliceáil nó scanadh cód QR don nasc

- Tabhair cuairt ar an seomra Gníomhaíochtaí Foghlama agus Machnaimh chun na gníomhaíochtaí foghlama agus machnaimh molta a mheas.
- **Mar a tharla roimhe seo tá cur i láthair i mód taispeántais sleamhnán (taobh na láimhe deise den scáileán) agus rochtain á fáil acu ar an gcomhdháil**

Briathar Gnímh Pléigh Treoracha

Beimid ag obair anois inár ngrúpaí roinne ag úsáid seomraí iomráiteacha. Tabharfar toradh foghlama do gach roinn ina mbeidh an briathar gníomhaíochta Pléigh.

- I do ranna, fiosróidh tú conas is féidir an toradh foghlama seo a thabhairt ar an saol sa seomra ranga trí dhul i dteagmháil leis an mbriathar gníomhaíochta Pléigh.
- Cuirfidh gach grúpa seomra sleamhnán Google i gcrích
- Comhlánaigh na codanna éagsúla le do roinn
- Nuair a bheidh seiceáil isteach críochnaithe agat ar na sleamhnáin Google eile le haghaidh smaointe ó ranna OR eile atá ag obair ar thorthaí foghlama éagsúla.



Gníomhaíochtaí Foghlama an Lae inniu

Seisiún 1

-Gníomhaíocht Jamboard
-Fiseán- Nobody Stands Nowhere
-Ár Luachanna i mBun
–Gníomh Machnamh ar Éisteacht Gníomhaíocht

Seisiún 2

-Guth na scoláirí in OR
-Guth na Scoláirí i gcleachtais mheasúnú foirmitheach
-Gníomhaíocht Chalóg Shneachta Eispéiris Foghlama

Seisiún 3

-Pléigh/ Díospóireacht I bhfócas
-Pleanáil le Guth na Mac Léinn a ghníomhachtú sa rang OR

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

3-2-1 Machnamh Treoracha don Sheomra ar an Imeall

Beimid ag obair anois inár ngrúpaí roinne OR.

- Bainfimid úsáid **as Tosaigh, Stop, Lean** ar aghaidh le machnamh chun cabhrú linn tasc machnaimh níos mó a chur i gcrích.
- beidh 20 nóiméad agat chun an Machnamh 3-2-1 seo a leanas a chríochnú sa Sheaomra ar an Imeall.

Roinn OR 3-2-1 Machnamh

3 ghné den mheasúnú foirmitheach gur féidir linn forbairt bhreise a dhéanamh chun tacú le gníomhachtú Ghuth na Mac Léinn inár gcleachtas seomra ranga		

2 Gníomhaíochtaí foghlama agus teagaisc a dhúisíonn Guth na Scoláirí a d'fhéadfainn a úsáid i mo chleachtas sa seomra ranga	

1 céim amhain a ghlacfaimid mar roinn bunaithe ar fhoghlaim an lae inniu

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Machnamh ar fhoghlaim go dtí seo ...

Tosaigh Rud a thosóidh mé ag déanamh	Stop Rud a stopfaidh mé a dhéanamh	Lean ar Aghaidh Rud a leanfainn ar aghaidh

OIDEACHAS REILIGIÚIN NA SRAITHE SÓISEARAÍ TORTHAÍ FOGHLAMA

GNÉITHE: Fiosrúchán — Fiosrú — Machnamh agus gníomh

SNÁITHEANNA

CREIDIMH A CHUR IN IÚL

1.1 príomhchreidimh reiligiúnacha na dtrí mhór-reiligiún dhomhanda atá in Éirinn sa lá atá inniu ann a chur i láthair

1.2 iniúchadh a dhéanamh ar dhá phobal creidimh a bhfuil láithreacht nach beag acu ina cheantar/réigiún féin (ní mór go mbeadh baint ag na pobail chreidimh a roghnaítear le dhá cheann de na cúig mhór-reiligiún domhanda a ndéantar staidéar orthu faoin tsonraíocht)

1.3 dul i ngleic le baill de phobal creidimh a bhfuil baint aige le ceann amháin de na cúig mhórreiligiún dhomhanda a ndéantar staidéar orthu faoin tsonraíocht agus léirthuiscint a thaispeáint maidir leis an gcaoi ina n-imríonn creidimh reiligiúnacha an phobail tionchar ar shaol na mball ó lá go lá

1.4 iniúchadh a dhéanamh ar an gcaoi inar chuir an Chríostaíocht le cultúr agus oidhreacht na hÉireann

1.5 fiosrú a dhéanamh ar théamaí reiligiúnacha i gcultúr na linne seo san ealaín, i gceol, i litríocht nó i scannáin

1.6 scrúdú a dhéanamh agus léirthuiscint a fháil ar an gcaoi ina gcuireann daoine creideamh reiligiúnach in iúl i ndeasghnátha, in ionaid adhartha foirmeálta agus in ionaid bheannaithe eile

1.7 plé a dhéanamh ar an tábhacht a bhaineann le easghnátha neamhreiligiúnacha agus ceiliúradh neamhreiligiúnach i saol daoine

1.8 cur síos a dhéanamh ar ról na paidreoireachta i saol daoine a bhfuil creideamh acu

1.9 míniú a dhéanamh ar céard a bhí i gceist le téacs beannaithe áirithe2 a fhorbairt laistigh de mhór-reiligiún domhanda agus machnamh a dhéanamh ar an tábhacht atá leis i gcónaí i saol na ndaoine a bhfuil an creideamh sin acu

1.10 plé a dhéanamh ar an tábhacht a bhaineann le dialóg agus caidreamh idir mór-reiligiúin dhomhanda agus laistigh díobh chun síocháin agus athmhuintearas a chur chun cinn ar fud an domhain sa lá atá inniu ann

1.11 taighde a dhéanamh faoi eagraíochtaí reiligiúnacha nó eagraíochtaí eile, a bhíonn ag obair ag an leibhéal náisiúnta nó idirnáisiúnta chun ceartas, síocháin agus athmhuintearas a chur chun cinn agus machnamh a dhéanamh ar an gcaoi ina bhfuil an obair atá ar bun acu ag cur a bhfís bhunaidh in iúl

1.12 tarraingt le chéile a dhéanamh ar an léargas a fhaightear faoin gcaoi ina gcuireann daoine a gcreidimh, bíodh sin creidimh reiligiúnacha nó eile, in iúl agus ina bhfuil na creidimh sin le feiceáil ina saol, agus machnamh a dhéanamh maidir leis an léargas sin

CEISTEANNA A FHIOSRÚ

2.1 taighde a dhéanamh ar fhianaise ealaíonta, ailtireachta nó sheandálaíochta a léiríonn bealaí ina ndearna daoine iarracht brí agus cuspóir a thabhairt dá saol

2.2 machnamh a dhéanamh ar an gcaoi ina ndeachaigh mór-reiligiún domhanda amháin agus dearcadh neamhreiligiúnach ar an domhan i ngleic leis na ceisteanna móra faoin saol, amhail, cén fáth go bhfuilimid anseo? Conas ba cheart dúinn maireachtáil? Céard a tharlaíonn nuair a fhaighimid bás?

2.3 fiosrú a dhéanamh ar an gcaoi ina gcuireann insintí/scéalta éagsúla, idir insintí/scéalta reiligiúnacha agus neamhreiligiúnacha, tuiscint ar an domhan/an dúlra in iúl, agus machnamh a dhéanamh ar an mbrí agus ar an ábharthacht a bhaineann leo sa lá atá inniu ann

2.4 taighde a dhéanamh ar an Diagacht mar a chuirtear i láthair í in dhá mhór-reiligiún dhomhanda, agus an taighde sin a chur i láthair, ag tarraingt ó fhoinsí i dtéacsanna beannaithe agus/nó foinsí údarásacha eile

2.5 beathaisnéis a chruthú faoi bhunaitheoir nó luathleantóirí de chuid mór-reiligiúin dhomhanda, ag baint úsáide as foinsí eolais reiligiúnacha agus stairiúla

2.6 amlíne a chur le chéile maidir le mór-reiligiún domhanda amháin, ag déanamh tagairt do dhaoine tábhachtacha, tréimhsí a raibh borradh faoi agus tréimhsí dúshlánacha

2.7 fiosrú a dhéanamh ar an gcaoi ina dtéann teagasc reiligiúnach de chuid mór-reiligiúin dhomhanda amháin i ngleic le ceist ar ábhar buartha í don domhan faoi láthair

2.8 scéalta daoine aonaracha nó grúpaí daoine a chur i láthair ó stair dhá cheann de mhórreiligiúin an domhain a raibh tionchar dearfach acu ar shaol daoine mar gheall ar an tiomantas a bhí acu maireachtáil de réir a gcreideamh

2.9 cur síos a dhéanamh ar an gcaoi ina bhféadfadh athrú teacht ar chreideamh duine ag pointí áirithe le linn a shaoil

2.10 tarraingt le chéile a dhéanamh ar an léargas a fhaightear faoin gcaoi ina dtéann daoine ag a bhfuil creidimh reiligiúnacha agus tuiscintí difriúla ar an saol i ngleic le ceisteanna maidir le brí, cuspóir agus caidrimh, agus machnamh a dhéanamh ar an léargas sin

ÁR LUACHANNA I MBUN GNÍMH

3.1 scrúdú a dhéanamh ar fhoinsí difriúla luachanna agus ar na bealaí difriúla ina n-imríonn luachanna duine tionchar ar roghanna laethúla, ar chaidrimh, agus ar fhreagracht an as daoine eile

3.2 machnamh agus plé a dhéanamh faoi cad atá i gceist le moráltacht, faoin bhfáth go gcaithfidh daoine atá ina gcónaí sa tsochaí a bheith morálta agus faoi na tionchair agus na foinsí údaráis taobh thiar de chinnteoireacht mhorálta duine

3.3 scrúdú a dhéanamh ar chód morálta dhá cheann de na cúig mhór-reiligiún dhomhanda agus plé a dhéanamh ar an gcaoi ina bhféadfadh gach cód tionchar a imirt ar chinnteoireacht mhorálta leantóirí

3.4 iniúchadh a dhéanamh maidir le cad is brí le saol atá go maith ó thaobh na moráltachta de a leanúint ag déanamh tagairt do dhá mhór-reiligiún dhomhanda agus iad a chur i gcomparáid le dearcadh neamhreiligiúnach ar an domhan

3.5 scrúdú a dhéanamh ar an gcaoi ar féidir le próiseas cinnteoireachta mhorálta cabhrú le duine chun cinneadh idir ceart agus mícheart a dhéanamh i ngnáthchásanna laethúla

3.6 díospóireacht a dhéanamh faoi shaincheist mhorálta a thagann chun cinn ina shaol féin agus machnamh a dhéanamh faoi na cúiseanna taobh thiar de dhá dhearcadh éagsúla ar an gceist

3.7 taighde a dhéanamh ar an tuiscint atá ag dhá mhór-reiligiún dhomhanda ar chomhbhá, ceartas, síocháin agus athmhuintearas agus ar na bealaí ina bhfuil an tuiscint sin le sonrú

3.8 míniú a thabhairt faoin gcaoi ina gcuireann an tuiscint atá ag mór-reiligiún domhanda amháin ar chúram a thabhairt don domhan le folláine gach duine ar fud na cruinne agus plé a dhéanamh maidir le hábharthacht na tuisceana sin sa lá atá inniu ann

3.9 tarraingt le chéile a dhéanamh ar an léargas a fhaightear ar na gnásanna, luachanna agus prionsabail taobh thiar de chinnteoireacht agus gníomhartha i saol daoine, agus machnamh a dhéanamh maidir leis an léargas sin

info@oide.ie

@oide_Ireland