



Léann Clasaiceach na Sraithe Sóisearaí Torthaí Foghlama | Snáithe 1 agus Snáithe 3

Snáithe 1

Miotas

Saol Laethúil

Scéalta a léamh agus leirithe a iniúchadh

- 1.1 léiriú físiúil a chruthú den mhíotias a bhfuil an téama, móitíf nó teachtaireacht is fearr leis ann agus é sin a roinnt lena chomhscóláirí
- 1.2 an chaoi a léirítear déithe/bandéithe agus laochra/banlaochra i bhfoinsí físiúla a fhiosrú
- 1.3 scrúdú a dhéanamh ar theicnící scéalaíochta agus nósanna a bhaineann le plota agus carachtair a fhorbairt de réir mar a úsáidtear i scéalta miotasacha iad
- 1.4 feidhmiú mar scéalaí trí mhíotais a athinsint ina fhocail féin ag úsáid stór focal agus stíl chuí
- 1.5 comhoibriú lena chomhscóláirí chun míotias nó scéal a chruthú, ag cuimhneamh ar na nósanna cuí agus ar na teachtaireachtaí atá le cur in iúl

- 1.11 saol laethúil duine óig a chónaigh sa domhan ársa a scrúdú agus a chur i gcomparáid le saol duine óig sa lá atá inniu ann (mar shampla, oideachas, caitheamh aimsire, cairde)
- 1.12 scrúdú a dhéanamh ar ar féidir linn a fhoghlaim ó fhianaise sheandálaíochta agus fhísiúil ar an saol laethúil sa domhan ársa
- 1.13 léiriú físiúil ar theach Gréagach nó Rómhánach a chruthú agus cur síos a dhéanamh ar fheidhmeanna seomraí agus spásanna éagsúla
- 1.14 comhoibriú lena chomhscóláirí chun gairm roghnaithe ón domhan ársa a scrúdú (mar shampla feirmeoir, bansagart, múinteoir, saighdiúir, mairnéalach nó cnáimhseach)
- 1.15 tairbhí daoine aonair ó aicmí sóisialta difriúla i sochaí na Gréige agus na Róimhe a fhiosrú (mar shampla fear agus bean, saoránach agus neamhsaoránach, duine saor agus sclábhái, saibhir agus daibhir)

Anailís a dhéanamh ar struchtúir, patrúin, luachanna agus idé-eolaíochtaí

- 1.6 móitífeanna, téama, luachanna agus teachtaireachtaí na míotias a fhiosrú
- 1.7 dearthaí i leith nósanna inscne agus gnéis a léirítear i míotais a phlé
- 1.8 pointí lárnacha agus na pointí is fearr leis an scoláire ó na míotais a roghnú, agus cinntí agus gníomhartha na gcarachtar ag na pointí sin a mheas
- 1.9 a aithint go mbíonn leaganacha difriúla de mhíotais ann agus an chúis atá leis na difríochtaí sin a fhiosrú
- 1.10 nathanna cainte a bhaineann le míotais Ghréagacha agus Rómhánacha a aithint agus iad a úsáid go cuí i gcomhthéacsanna eile (mar shampla, teannán Aichill, cófra Phandóra)

- 1.16 creidimh reiligiúnacha, cleachtais agus gnásanna laethúla coitianta a fhiosrú, ag déanamh machnaimh ar a gcuspóir agus an tionchar a bhíodh acu ar shaol na ndaoine a chleachtadh iad
- 1.17 na rialacha, dualgais agus caidrimh i dteaghlach Ghréagacha, Rómhánacha agus sa lá atá inniu ann a fhiosrú
- 1.18 comhoibriú lena chomhscóláirí chun gné a bhaineann leis an saol laethúil sa domhan ársa a athchruthú (mar shampla bia, spraoi, paidreoireacht, freastal ar imeacht nó ar scoil)
- 1.19 an difríocht idir caidrimh agus iompar na ndéithe/mbandéithe agus na ndaoine i míotais agus na gnásanna agus na hionchais i ngnáthshaol laethúil an domhain ársa a phlé
- 1.20 téarmaí coitianta sa Ghréigis agus sa Laidin a bhaineann le saol laethúil agus na díorthuithe nua-aimseartha a aithint agus a mhíniú

Snáithe 3

Teangacha Clasaiceacha

Téacsanna a thuiscint agus a mheas

- 3.1 an bhrí atá le focail choitianta agus le frásaí coitianta a aithint
- 3.2 an bhrí ghinearálta atá le téacs ar thopaicí coitianta a thuiscint
- 3.3 faisnéis shonrach a shainathint i dtéacsanna ar thopaicí coitianta
- 3.4 buntéacsanna liteartha a phlé lena chomhscóláirí
- 3.5 aistriúcháin chruinne, anótáilte agus athruithe de réir mar is gá, a dhéanamh go neamhspleách ar abairtí agus ar shleachta nach bhfuil ró-chasta ar thopaicí coitianta

- 3.10 acmhainní teanga atá ar fáil trí mheáin éagsúla a shainathint agus a fhiosrú lena chomhscóláirí
- 3.11 patrúin teanga amhail cineáil focal, athrú tuine, feidhmeanna gramadaí, ord na bhfocal agus gnásanna litríthe agus poncaíochta a aithint agus cur síos a dhéanamh orthu agus iad a úsáid
- 3.12 réasúnaíocht loighciúil a mhíniú ar an léirmhíniú áirithe a dhéanann sé ar fhrása nó ar abairt
- 3.13 sainmhíniú a oibriú amach d'fhocail agus leaganacha focal nach bhfaca sé cheana trí nasc a fháil idir na focail sin agus focail agus leaganacha focal atá ar eolas aige agus an comhthéacs ina bhfuil siad
- 3.14 an chaoi a bhféadfadh rogha focal, comhréir, gramadach agus struchtúr téacs athrú de bharr seánra, cuspóra agus comhthéacs a aithint, chomh maith leis an gcaoi a bhféadfaidís athrú le himeacht ama

Feasacht teanga agus scileanna anailíseacha a fhorbairt

- 3.6 focail, frásaí agus abairtí shimplí a fhuaimniú le dóthain cruinnis agus tuin chainte chuí go dtuigfí é
- 3.7 focail agus frásaí coitianta a bhaineann le réimsí ábhartha agus intuigthe a aithint (nuair atá sé ag éisteacht)
- 3.8 stór focal agus rialacha gramadaí a fhiosrú trí bheith ag scríobh, ag críochnú agus ag athrú frásaí agus abairtí simplí
- 3.9 scrúdú a dhéanamh ar an méid is féidir linn a fhoghlaim ón teanga faoi róil shóisialta, gnásanna agus luachanna an tsaoil laethúil

- 3.15 comparáid a dhéanamh idir gramadach agus stór focal na sprioctheanga agus iad sin i dteangacha eile atá aige, agus naisc agus idirdhealuithe á ndéanamh de réir mar is cuí
- 3.16 sanasaíocht focal i nua-theangacha a thagann ón Laidin nó ón tSeanGhréigis a iniúchadh
- 3.17 monatóireacht agus measúnú a dhéanamh ar a chumas féin sa teanga agus ar straitéisí foghlama teanga ach úsáid a bhaint as aiseolas a fhaigheann sé chun machnamh a dhéanamh ar ar gá dó a dhéanamh chun feabhas a chur air agus spriocanna a leagan síos le haghaidh feabhais
- 3.18 comhoibriú lena chomhscóláirí chun acmhainní foghlama teanga a chruthú agus iad a roinnt