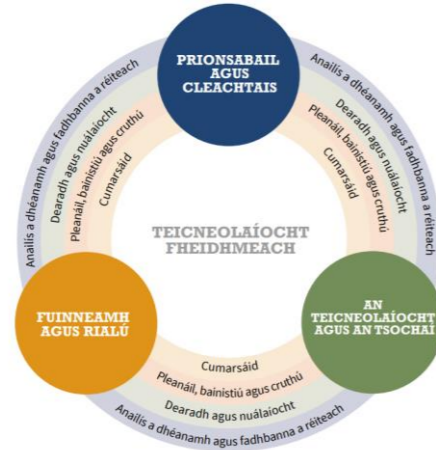




Pleanáil do Theicneolaíocht Fheidhmeach



Sonraíocht do Theicneolaíocht Fheidhmeach na Sraithe Sóisearaí



Briathra Gnímh:

Aithin: fíricí, saintréithe nó coincheapa atá riachtanach (ábhartha/oiriúnach) chun cás, imeacht, próiseas nó feiniméan a thuiscint agus a shainiú TF 2.3, 3.7

Anailísigh: staidéar nó scrúdú a dhéanamh ar rud go mion, rud a mhiondealú chun na bunghnéithe nó an bunstruchtúr a nochtadh; codanna agus coibhneas a shainiú, agus fianaise a léirmhíniú chun teacht ar chonclúid TF 1.2, 3.1

Athbhreithnigh: ag féachaint ar ábhar nó ag dul siar ar ábhar d'fhonn é a cheartú, a fheabhsú nó a leasú TF 1.4

Beachtaigh: mionathruithe chun feabhais nó ar mhaithe le soiléiriú a dhéanamh TF 1.3

Cosain: cúiseanna bailí nó fianaise bhailí a thabhairt chun tacú le freagra nó le conclúid TF 3.5

Cruthaigh: an topaic atá le déanamh a phróiseáil agus foirm a thabhairt di ach úsáid a bhaint as modhanna agus ábhar roghnaithe agus/nó foirm nua a thabhairt don ábhar a úsáidtear

Cuir chun feidhme: rud a chomhlíonadh nó a chur i bhfeidhm go hiomlán TF 1.10

Cuir i bhfeidhm: faisnéis agus/nó eolas agus tuiscint a roghnú agus a úsáid chun cás tugtha nó fíorchúinsí a mhíniú TF 1.7, 2.5

Cuir in iúl: comharthaí amhairc-ghothacha, comharthaí béil nó comharthaí eile a úsáid chun bair a roinnt nó chun faisnéis a mhalartú; idirghníomhú idir an seoltóir agus an faighteoir; oibríonn an bheirt le chéile le go mbainfeadh tuiscint amach TF 1.13, 2.9

Dear: gnéithe de réiteach a réitíonn fadhb úsáideora deiridh a phleanáil TF 2.4

Iníoch: breathnú, staidéar, nó mionscrúdú córasach a dhéanamh chun fíricí a chinntiú agus teacht ar chonclúid nua TF 2.1

Fiosraigh: smaoineamh nó labhairt faoi rud éigin chun tuilleadh eolais a fháil ina leith TF 2.6, 3.4

Snáithe 1: Prionsabail agus cleachtais

Sa snáithe seo, foghlaimeoidh an scoláire faoi na prionsabail agus na cleachtais bhunúsacha a bhaineann le staidéar a dhéanamh ar an Teicneolaíocht Fheidhmeach agus cuirfidh sé i bhfeidhm iad. Cuirfidh an scoláire an t-eolas atá aige ar ábhair agus ar threalamh i bhfeidhm chun réitigh a chruthú a gcuireann eispéireas an úsáideora deiridh san áireamh. Éascaíonn an staidéar ar phrionsabail agus ar chleachtais eolas faoi theicneolaíochtaí, idir chinn atá ann cheana agus chinn atá ag teacht chun cinn, a chur chun feidhme agus bíonn an scoláire in ann cinneadh a dhéanamh maidir leis an gcaoi is fearr chun fadhb réadúil a réiteach go cruthaitheach agus réiteach a chur i gcrích.

Ba chóir don scoláire a bheith ábalta a:

- 1.1 réiteach dearaidh a fhorbairt bunaithe ar thairbhí agus úsáid á baint as fianaise, as réasúnaíocht agus as cinnteoireacht
- 1.2 **anailís** a dhéanamh ar fhadhbanna le cur chuige córasach
- 1.3 smaointe a bheachtú ach úsáid a bhaint as an bhfréamhshamhaltú
- 1.4 **athbhreithniú** a dhéanamh ar chinntí pleanála síos tríd an bpróiseas

Snáithe 2: Fuinneamh agus rialú

Mar chuid den snáithe seo, fiosraíonn an scoláire foinsí éagsúla fuinnimh a chuireann ar chumas gléasanna tascanna a dhéanamh go sábháilte agus go héifeachtúil nuair a athraítear nó nuair a rialaítear na foinsí fuinnimh sin. Spreagtar an scoláire le haithint gur gá fuinneamh agus ábhar a úsáid ar bhealach tíosach inbhuanaithe.

Cruthaíonn an scoláire réitigh rialaithe ach úsáid a bhaint as na scileanna, an t-eolas, na luachanna agus an meon a fhorbraítear trí staidéar a dhéanamh ar na snáitheanna eile.

Ba chóir don scoláire a bheith ábalta a:

- 2.1 **iníuchadh** a dhéanamh ar an gcaidreamh idir ionchuir, claochluithe agus aschuir taobh istigh de chórais shimplí rialaithe
 - 2.2 smaointe a mheasúnú ach úsáid a bhaint as an ionsamhlú¹
- ¹ (Ar nós samhaltú meicniúil, samhaltú leictreach nó samhaltú digiteach)

Snáithe 3: An teicneolaíocht agus an tsochaí

Sa snáithe seo, faigheann an scoláire tairbhí ar an idirghníomhú idir an teicneolaíocht agus an tsochaí. Scrúdaíonn an scoláire an tionchar a bheidh ag a chinntí dearaidh ar an gcomhshaol agus déanann sé machnamh ar riachtanais an úsáideora i ndáil le réitigh. Faigheann an scoláire tuiscint bhunúsach ar na ceisteanna atá ann don tsochaí mar gheall ar fhorbairtí teicneolaíochta agus músclaítear fiosracht an scoláire ina dtaobh; dá bharr sin, fiosraíonn an scoláire úsáid fhéideartha na bhforbairtí teicneolaíochta sa tsochaí.

Ba chóir don scoláire a bheith ábalta a:

- 3.1 **anailís** a dhéanamh ar thionchar na srianta ar réitigh a dhearadh
- 3.2 **measúnú** a dhéanamh ar a éifeachtaí agus atá na réitigh
- 3.3 **míniú** a thabhairt ar an gcaoi a dtéann an cine daonna, an tsochaí agus an comhshaol i bhfeidhm ar réitigh agus ar thorthaí
- 3.4 an chaoi a gcuirtear an teicneolaíocht i bhfeidhm i gcomhthéacsanna áitiúla a fhiosrú

Anailís a dhéanamh agus fadhbanna a réiteach

Spreagann na torthaí foghlama sa ghné seo an scoláire le hiniúchadh a dhéanamh ar smaointe agus ar chaidrimh a chabhraíonn leis a réitigh ar fhadhbanna a bheachtú. Foghlaimeoidh an scoláire le cuir chuige chórasacha a fhorbairt chun anailís a dhéanamh ar fhadhbanna a chabhróidh le réitigh a fhorbairt. Spreagann an ghné seo an fhoghlaim atá riachtanach sa Teicneolaíocht Fheidhmeach agus forbraítear scileanna don fhoghlaim ar feadh an tsaoil léi.

Dearadh agus nuálaíocht

Spreagann na torthaí foghlama sa ghné seo an scoláire le breathnú ar rudaí ar bhealach éagsúil. Ní hamháin go mbeidh deis ag an scoláire staidéar a dhéanamh ar theicneolaíochtaí atá ann cheana féin a bhaineann leis an ábhar, ach beidh deis aige freisin forbairtí nua agus atá ag teacht chun cinn a fhiosrú. Rachaidh an fhoghlaim a dhéanfaidh an scoláire sna trí shnáithe i bhfeidhm ar na réitigh dearaidh a fhorbraíonn sé.

Pleanáil, bainistiú agus cruthú

Spreagann na torthaí foghlama sa ghné seo an scoláire le réimse scileanna bainistíochta tionscadal a fhorbairt agus a dhearaí á dtabhairt go dtí céim a ndéanta. Forbróidh an scoláire na scileanna a theastaíonn chun ábhair a ionramháil agus roghnóidh sé an trealamh oiriúnach chun na réitigh a chur i gcrích.

Cumarsáid

Spreagann na torthaí foghlama sa ghné seo an scoláire le meáin oiriúnacha a roghnú agus a úsáid chun eolas teicniúil a chur in iúl, smaointe a dhearadh, agus foghlaim faoin gcaoi a dtéann an teicneolaíocht i bhfeidhm ar an timpeallacht mórthimpeall air.

1.5 **machnamh** a dhéanamh ar eispéireas an úsáideora deiridh ag gach céim den phróiseas deartha

1.6 an ról agus an tionchar a bhíonn ag teicneolaíochtaí atá ann cheana agus ag teicneolaíochtaí atá ag teacht chun cinn a thuiscint, chomh maith leis an úsáid a d'fhéadfaí a bhaint astu

1.7 cuir chuige nuálacha a chur i bhfeidhm ar réitigh dearaidh

1.8 plean a fhorbairt chun réiteach a thabhairt chun críche

1.9 ábhair, trealamh agus próisis chuí a roghnú chun fadhb a réiteach

1.10 plean a chur chun feidhme agus úsáid á baint as uirlisí, ábhair agus próisis chuí

1.11 a léiriú gur cloíodh leis na caighdeáin aitheanta sláinte agus sábháilteachta

1.12 **taifead** a choinneáil ar an dul chun cinn a dhéantar ó choincheap a cheapadh go dtí é a thabhairt chun críche

1.13 fianaise ar an bpróiseas atriallach a bhaineann leis an dearadh a chur in iúl

2.3 na prionsabail a bhaineann le córais rialaithe a aithint agus an réiteach á fhorbairt

2.4 sraith loighciúil treoracha a dhearadh i ndáil le gléas nó córas a rialú

2.5 cuir chuige nuálacha a chur i bhfeidhm i leith réitigh córais rialaithe a dhearadh

2.6 caomhnú agus éifeachtúlacht fuinnimh a fhiosrú

2.7 córais chuí fuinnimh agus rialaithe a shainiú do na réitigh dearaidh

2.8 réitigh rialaithe a chruthú ar fhadhbanna a shainiúitear

2.9 faisnéis theicniúil a chur in iúl i bhfoirmeacha cuí

2.10 míniú a thabhairt ar an gclaochlú a thagann ar ionchuir nuair a iompaítear ina n-aschuir iad

3.3 **míniú** a thabhairt ar an gcaoi a dtéann an cine daonna, an tsochaí agus an comhshaol i bhfeidhm ar réitigh agus ar thorthaí

3.4 an chaoi a gcuirtear an teicneolaíocht i bhfeidhm i gcomhthéacsanna áitiúla a fhiosrú

3.5 na cúiseanna a bhí le hábhair agus próisis ar leith a roghnú a chosaint, bunaithe ar thosca éagsúla ar nós cúinsí comhshaoil, cúinsí geilleagracha agus cúinsí eiticiúla

3.6 **machnamh** a dhéanamh ar riachtanais an úsáideora ag gach céim den dearadh

3.7 an fhreagracht atá ar an scoláire maidir lena chinntiú go gcoinnítear sonraí pearsanta slán agus príobháideach a aithint

3.8 **measúnú** a dhéanamh ar an tionchar a bhíonn ag teicneolaíochtaí ar a shaol féin, ar an tsochaí agus ar an gcomhshaol

3.9 **plé** a dhéanamh ar an gcaoi a bhféadfadh an teicneolaíocht dul i bhfeidhm ar an tsochaí agus ar an gcomhshaol

Léirigh: samplaí a úsáid chun cur síos ar rud éigin TF 1.11

Machnaigh ar: cuimhneamh go cúramach faoi rud éigin, sular ndéanfar cinneadh faoi go hiondúil TF 1.5, 3.6

Míniú: mionchuntas a thabhairt lena n-áirítear fáthanna nó cúiseanna TF 2.10, 3.3

Meastóireacht a dhéanamh: (sonraí) sonraí a bhailiú agus a scrúdú chun breithiúnais agus breithmheas a dhéanamh; cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a dtacaíonn nó nach dtacaíonn fianaise le conclúid i bhfiosrúchán nó in iniúchadh; srianta sonraí i gconclúidí a shainiú; breithiúnais a dhéanamh faoi smaointe, faoi réitigh nó faoi mhodhanna TF 2.2, 3.2, 3.8

Measúnaigh: (breithiúnas eiticiúil) fianaise a bhailiú agus a scrúdú chun breithiúnais agus breithmheas a dhéanamh; cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a dtacaíonn nó nach dtacaíonn fianaise le breithiúnas; srianta fianaise i gconclúidí a shainiú; breithiúnais a dhéanamh faoi na smaointe, faoi réitigh nó faoi mhodhanna TF 2.2, 3.2, 3.8

Pléigh: athbhreithniú tomhaiste cothrom a thabhairt a chuimsíonn réimse argóintí, tosca, nó hipitéisí; tacaítear le tuairimí nó conclúidí le fianaise chuí TF 3.9

Roghnaigh: rud a phiocadh go cúramach mar gurb é an rud is fearr nó is oiriúnaí as dhá rogha nó níos mó. TF 1.9

Sainiú: patrúin, fíricí nó sonraí a aithint; freagra a sholáthar ó roinnt féidearthachtaí; fiosraíocht nó gné shainiúil a aithint agus a lua go hachomair TF 2.7, 2.8

Taifead: píosa scríofa, clóite nó leictreonach a thugann eolas nó fianaise a dhoiciméadú TF 1.12

Tuig: corpas dea-eagraithe eolais a bheith aige agus é sin a chur i bhfeidhm TF 1.6



Próifíl an Scoláire:

Réamhfhoghlaim:

Fócas ar an bhfoghlaim:

Torthaí Foghlama Roghnaithe:

Príomhfhoghlaim:

Briathra gnímh a úsáid le tacú le do chuid smaointeoireachta.

Eispéireas foghlama praiticiúla a chur in iúl chun príomhfhoghlaim a ghníomhachtú:

Cad iad na hacmhainní a bheadh ag teastáil?

Conas a d'fhéadfaí an eochairfhoghlaim a mheasúnú?