



Droichead - Scóir Chaighdeánacha a Thuiscint – Iar-bhunscoil

Tá treoir le fáil i gCiorclán 0014/2017 faoi scrúduithe caighdeánaithe i mbunscoileanna agus in iar-bhunscoileanna. Deirtear sa chiorclán go bhfuil cead ag scoileanna trialacha caighdeánaithe a úsáid chun feidhmíocht na scoláirí a scagthástáil agus a shainaithint i litearthacht agus uimhearthacht. Tá cead ag scoileanna triail cumais chognaíoch a úsáid (CAT-4 mar shampla) do scoláirí nua na chéad bhliana ina gcuirtear na scóir chaighdeánacha le chéile. Tá sé tábhachtach go bhfuil cleachtadh ag na múinteoirí ar réimse na scór agus ar a gciallaíonn siad. Mar sin féin, deirtear sa Ciorclán nár cheart torthaí na dtrialacha a úsáid mar léiriú iomlán ar chumas scoláire; níor cheart tátal a bhaint as an toradh ar aon triail amháin leis féin. Ba cheart machnamh a dhéanamh ar fhaisnéis eile i bpáirtíocht le torthaí trialacha, faisnéis amhail; ionchur ó thuismitheoirí, tuarascálacha síceolaíochta/teiripe saothair, faisnéis ó bhunscoileanna agus ó mhúinteoirí. (NEPS, 2010)

Is iondúil go mbíonn réimse na scór caighdeánach ó 55 go 145. Déantar cur síos sa tábla thíos ar an méid atá le baint as na scóir chaighdeánacha éagsúla maidir le gnóthachtáil an scoláire sna scrúduithe.

Standard score	What does the standard score mean?	Approximate percentage of children who get this score
130 and above	Very high	2%
120 - 129	High	7%
110 - 119	High average	16%
90 - 109	Average	50%
80 - 89	Low average	16%
70 - 79	Low	7%
Below 70	Very low	2%

Más rud é go bhfuil scór caighdeánach ag scoláire idir 90 agus 109 mar shampla, is ionann feidhmíocht an scoláire sin agus an mheánfeidhmíocht. Léirítear sa tábla thíos go bhfuil scóir chaighdeánacha ag thart ar leath na scoláirí in Éirinn sa raon seo.



Sonraítear i

gCiorclán 45/2014 go bhfuil dualgas ar bhunscoileanna úsáid a bhaint as Pas Oideachais agus iad a chur ar aghaidh chuig an iar-bhunscoil ábhartha i ndiaidh dhearbhu an chláirúcháin. (ROS, 2014) Is minic a dhéanann na bunscoileanna taifead ar gnóthachtáil an scoláire i dtrialacha caighdeánaithe ach úsáid a bhaint as scóir STen.

B'fhéidir go bhfeicfeá scóir STen ar Phas Oideachais scoláire le linn dó a bheith ag aistriú ó bhunscoil go dtí iar-bhunscoil (CNCM, 2020).

Tá scála na scór STen idir 1 agus 10. Déantar cur síos sa tábla thíos ar na scóir STen éagsúla.

STen score	What does the STen score mean?	Proportion of children with this score
8 - 10	Well above average	1/6 or almost 17%
7	High average	1/6 or almost 17%
5 - 6	Average	1/3 or almost 34%
4	Low average	1/6 or almost 17%
1 - 3	Well below average	1/6 or almost 17%

Tagairtí

ROS, 2014. Baineann Faisnéis Chiorclán 0045/2014 le Gníomhartha faoi Thástáil agus Tuairisciú Caighdeánaithe um Straitéisí Litearthachta agus Uimhearthachta, agus Cúrsaí Eile, Bhaile Átha Cliath: Fógraí a sheirbheáil

CNCM, 2020. Pas Oideachais. [Ar líne]

Ar fáil ar: <https://ncca.ie/media/4966/outline-of-transfer-process-2020.pdf>

(CNCM, comhaontú um neamhnochtadh Faisnéis do Thuismitheoirí - Scór Caighdeánach. [Ar Líne]

Ar fáil ar: https://ncca.ie/media/1429/understanding-standardscores_eng.pdf

CNCM, ndb. Faisnéis do Thuismitheoirí - Scór STen. [Ar Líne]

Ar fáil ar: https://ncca.ie/media/1400/english_tip_sheet_sten.pdf

NEPS, 2010. Leanúntas Tacaíochta d'Iar-bhunscoileanna - Treoirínte do Mhúinteoirí. s.l. An Roinn Oideachais agus Scileanna.





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers