Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

FCÁT

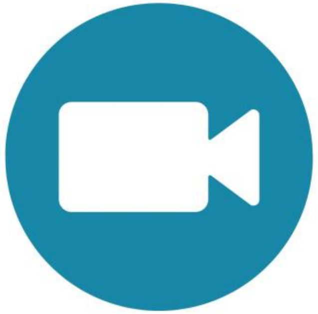
Foghlaim Chomhtháite Ábhar agus Teanga (FCÁT)

Ag forbairt tuisceana

Cruinniú Tacaíochta a 2

BY NC

Nósanna do na Cruinnithe ar líne



Cuir do cheamara ar siúl.

Múch an micreafón nuair nach bhfuil tú ag caint.

Rannpháirtíocht.

Intinní Foghlama

Oide

Ag deireadh an EFG seo beidh deis ag rannpháitithe:

- iniúchadh a dhéanamh ar an tábhacht a bhaineann le deiseanna machnamhacha
- modheolaíochtaí don teagasc agus don fhoghlaim ghníomhach a roinnt agus a phlé
- deis phleanála a thapú don rang FCÁT le cabhair ó CFGanna agus ó mhúinteoirí rannpháirteacha eile.

Ag roinnt ár n-eispéiris

- Rud amháin dúshlánach a thit amach

- Rud amháin a tharla agus a bhí suimiúil

- Rud amháin a chuir iontas ort

- Rud amháin a d'fhoghlaim tú an tseachtain seo

Sula bhfreagraíonn tú, tugaimid deis mhachnaimh daoibh chun smaoineamh ar cheisteanna agus nóta a bhreacadh síos (3 nóiméad)

Cad is FCÁT ann?

- I gcás CLIL, múintear ábhar eile an churaclaim trí theanga eile (teanga nach máthairtheanga an pháiste í), ionas go bhfoghlaimítear an t-ábhar trí mheán na spriocteanga.
- 'In short, CLIL is a dual- focused educational approach in which an additional language is used for the learning and teaching of both content and language'.
  (Mehisto et al., 2008: 9)

Acmhainní ar Shuíomh Oide
https://oide.ie/ga/irish-medium/baile/fcat/

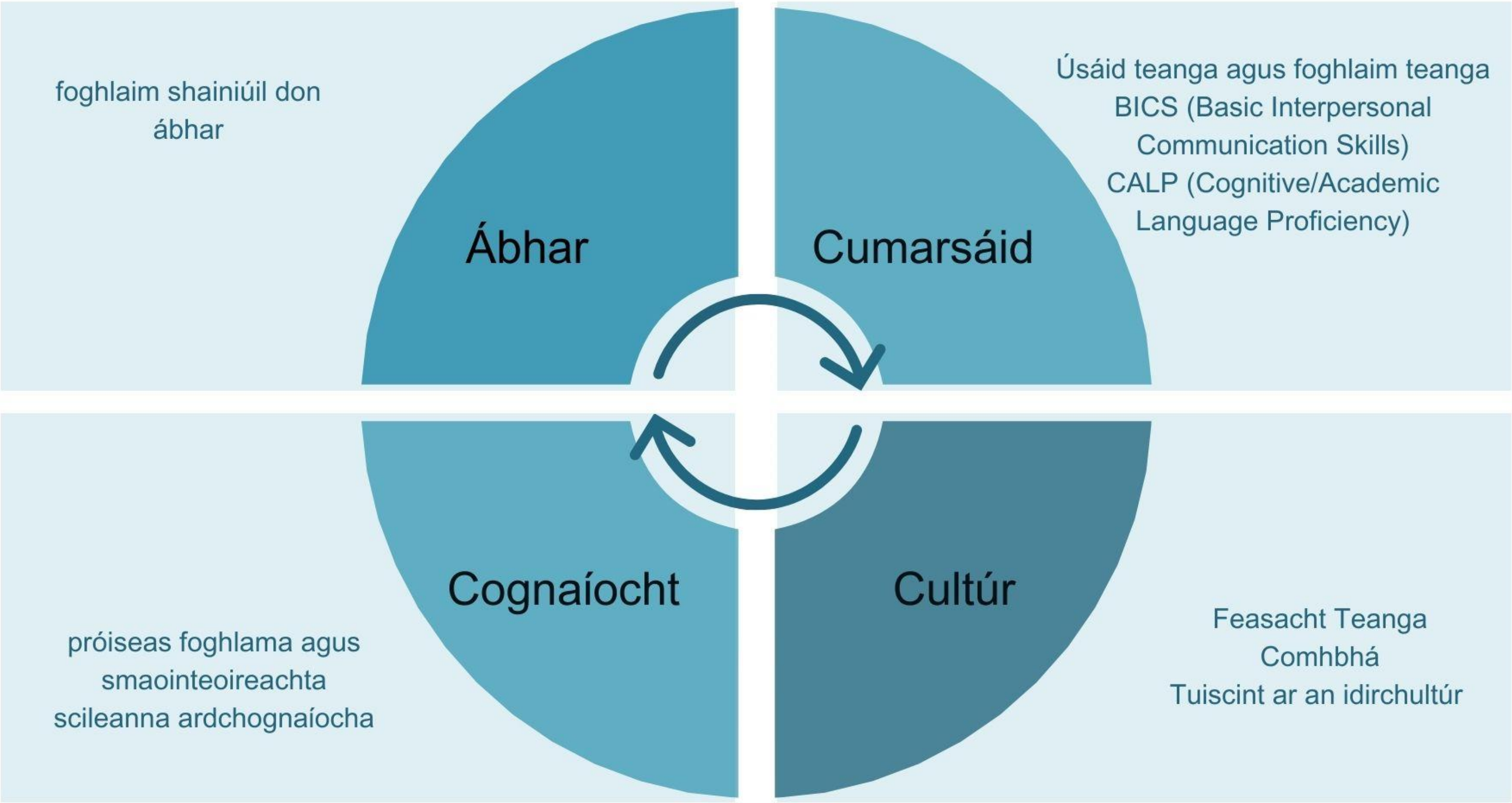
Contanam na Foghlama

Fíor 2: Príomhinniúlachtaí

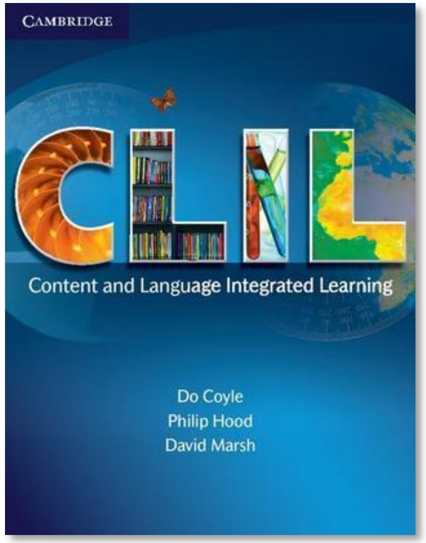
Cá bhfuil na scileanna seo le feiceáil in FCÁT?

Múnla 4C FCÁT - Na Bloic Thógála

Oide



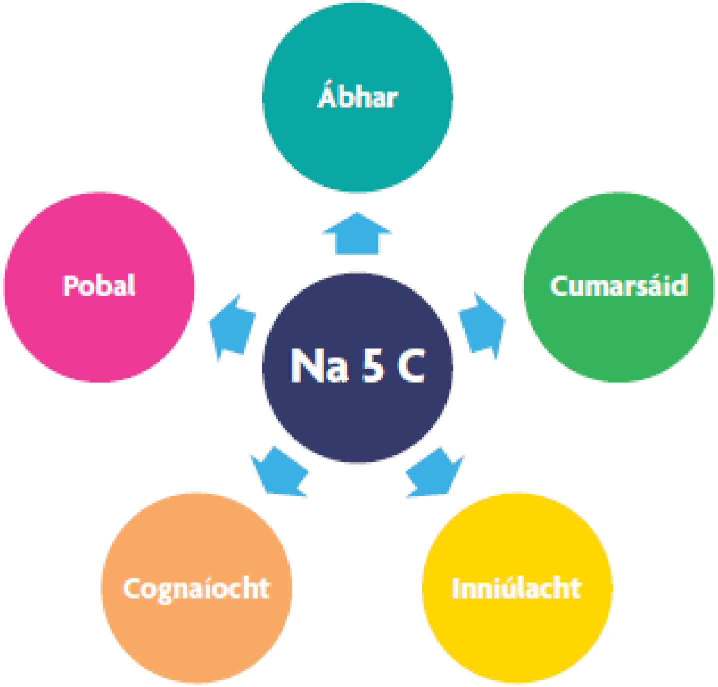
Coyle et al. (2010: 41)



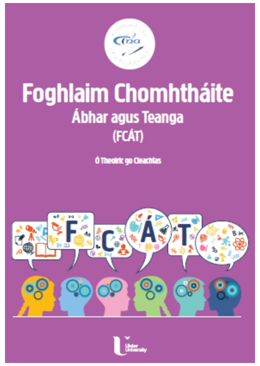
Creat FCÁT (Ollscoil Uladh)

Roinn 2: Na 5 Chomhpháirt i gcur chuige FCÁT

Comhtháthaíonn ceachtanna FCÁT cúig chomhpháirt. Ní hamháin go gcuimsíonn siad **Ábhar** agus Foghlaim Teanga **(Cumarsáid)**, ach scileanna smaointeoireachta **(Cognaíocht)**, ráitis 'Is Féidir Liom' **(Inniúlacht)**, agus tuiscint ar an tslí a mbaineann an t-ábhar le saol foghlaimeoirí lasmuigh den timpeallacht foghlama **(Pobal)**.



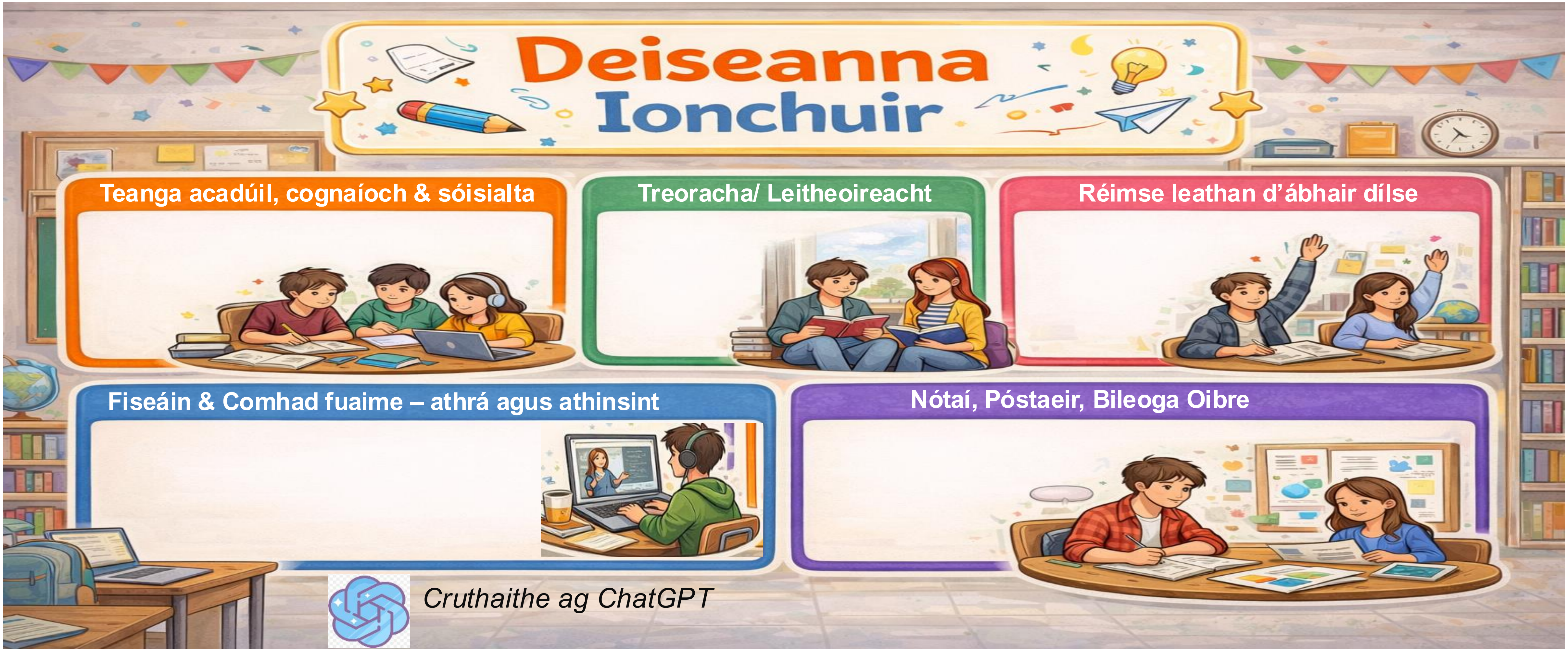
Léaráid 1: Na 5 Chomhpháirt san FCÁT



(Lch 5)

An Fhoghlaim ón gCéad Chruinniú

Deiseanna Ionchuir



Deiseanna Aschuir le béim ar chumarsáid

Oide

Foghlaim Ghníomhach -
An Scoláire Lárnach sa bhFoghlaim

... béim ar na scoláirí a bheith páirteach ina gcuid foghlama trí mhachnamh, trí phlé, trí iniúchadh agus trí bheith cruthaitheach. Sa rang, cleachtaíonn na scoláirí scileanna, réitíonn siad fadhbanna agus míníonn siad a smaointe agus a dtuiscint ina bhfocail féin trí bheith ag scríobh agus ag plé.

Ag Foghlaim ó Thaithi -
An Scoláire Lárnach sa bhFoghlaim

Oide

Is fealsúnacht agus modheolaíochta í an fhoghlaim ó thaithí ina ndéanann an múinteoir iarracht na scoláirí a bheith páirteach ina gcuid foghlama trí dhianmhachnamh a dhéanamh ar a gcuid foghlama.

Bíonn béim ar thaithí a thabhairt dona scoláirí ionas go mbeidh deis acu **níos mó eolais a fháil, a scileanna a fhorbairt agus a luachanna a shoiléiriú**

Tábhacht an Mhachnaimh

Cad ba chóir machnamh a dhéanamh air?

- An t-eispéireas
- Buanna agus dúshláin (tréithe acadúla, pearsanta agus carachtair)

Conas iad a threorú?

- Foclóir cuí
- Lig dóibh tarraingt
- Bíodh sé spraíúil
- Punanna
- Dialann a choinneáil

Cén fáth?

- deis a thabhairt don scoláire foghlaim agus forbairt
- muinín a thabhairt

Úsáid cuir chuige gníomhacha agus machnamhacha

- Ag obair i mbeirteanna (Cara machnamhach)
- Bí i do dhea-shampla do do scoláirí
- Múnlaigh meoin an fháis i do scoláirí

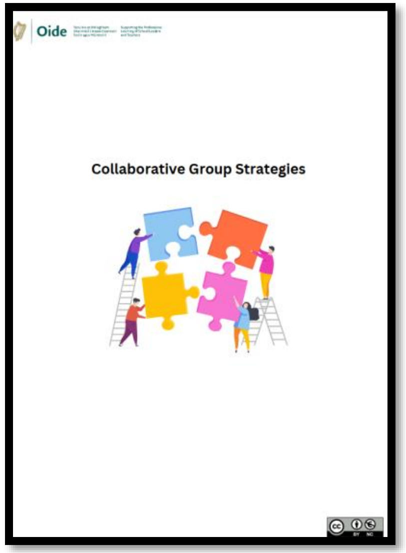
Straitéisí Teagaisc agus Foghlama

Foghlaim Ghníomhach agus

Foghlaim ó Thaithí

‘Perhaps the simplest way to transform your class in a powerful way’

(Yale Poorvu Center for Teaching and Learning)



Pleanáil

FCÁT/CLIL na 4CL Ceisteanna

Ábhar

Cad a fhoghlaimeoidh na scoláirí?
Cad iad na torthaí foghlama?
An bhfuil torthaí foghlama teanga san áireamh?

Cognaíocht

Cén cineál ceisteanna is gá dom a chur? (réimse ard, réimse íseal)
Cad iad na tascanna atá ag teastáil chun scileanna ardoird smaointeoireachta a spreagadh?
Cad iad na scileanna smaointeoireachta a ndíreoimid orthu atá oiriúnach don ábhar?

Tacsanamaíocht Bloom

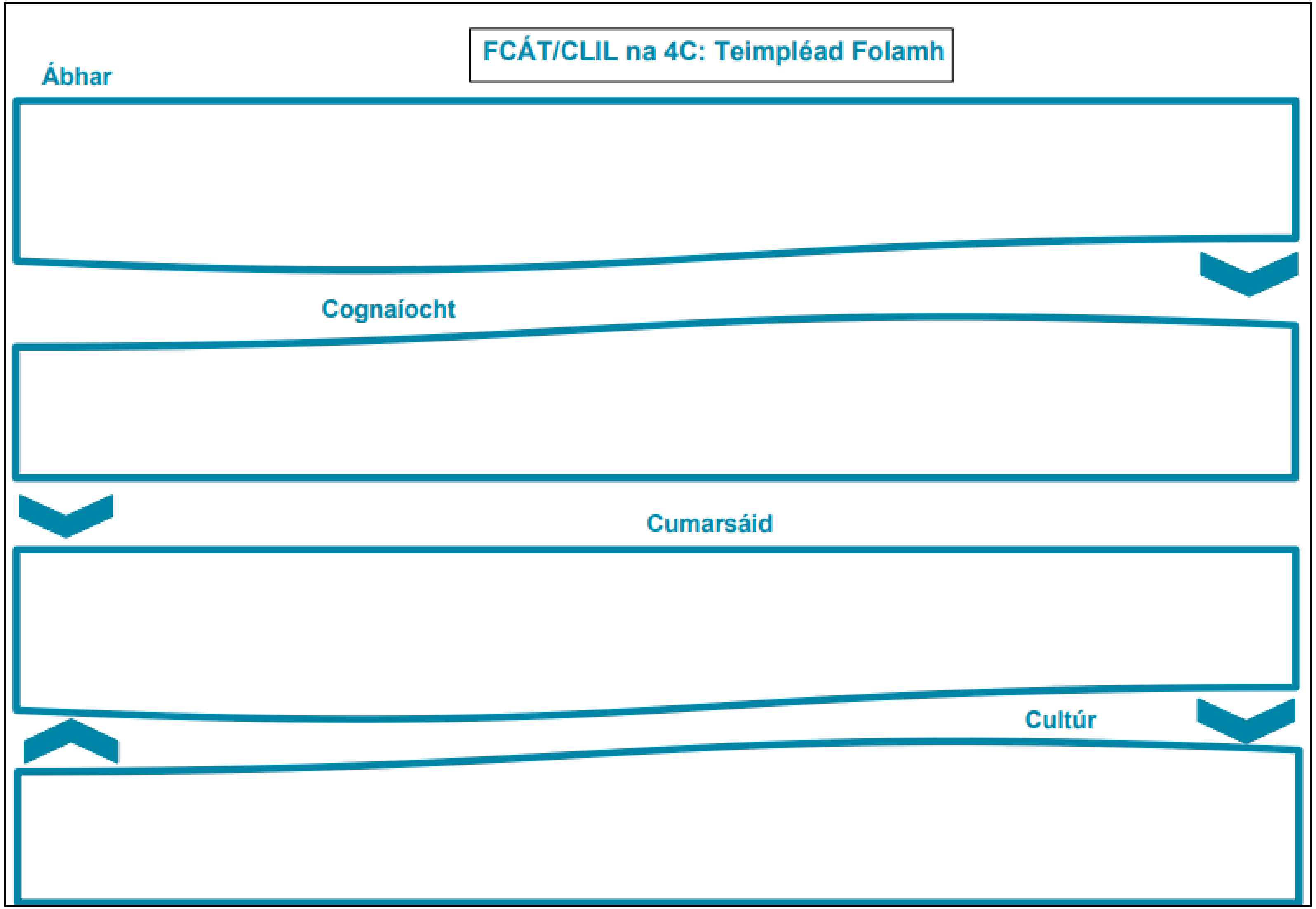
Cumarsáid

Cén cineál teanga a theastaíonn ó na scoláirí chun oibriú tríd an ábhar?
Conas a chabhróidh mé le húsáid teanga chruinn - teanga scríofa agus ó bhéal, cruinneas na foghraíochta san áireamh? Cén teanga atá á húsáid sna tascanna?
Conas a úsáidfidh na scoláirí an teanga? (léitheoireacht, scríbhneoireacht, ó bhéal)

Cultúr

Cad iad na naisc chultúrtha don ábhar seo?
Conas a chabhraíonn chur chuige FCÁT le 'breisluach' a chur leis an bhfoghlaim? Conas a cheanglaíonn sé sin isteach leis na C anna eile?

Pleanáil


FCÁT/CLIL na 4C: Teimpléad Folamh
Ábhar
Cognaíocht
Cumarsáid
Cultúr

Is féidir liom, Is féidir linn …

Cód MF (Gaeilge)

QR Code (English)

Oide

Bunchlocha an Phlean Gnímh

Tá ceithre bhunchloch mar bhonn faoin bplean gnímh:

1. Meonta dearfacha a chothú i leith na Gaeilge
2. Úsáid na Gaeilge a mhéadú
3. Tacú le rochtain ag gach leanbh agus duine óg ar fhoghlaim na Gaeilge
4. Tacaíochtaí don Ghaeilge a chomhtháthú

Míle buíochas

Feicfimid ar líne sibh ar an
Máirt, 3 Feabhra 2026 ag 13:00

Oide