



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Is féidir liom, is féidir linn ... An Ghaeilge ar Scoil do Chách



Clárú



Cláraigh leis an gCód MF nó ag an nasc thíos





Oide

Gluais Íocón



Gníomhaíocht Aonair



Gníomhaíocht Ghrúpa



Am Machnamhach

Íocóin a threoróidh

rannpháirtithe

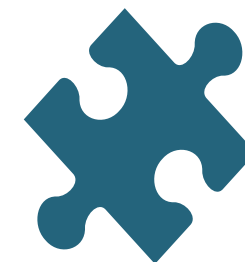
san EFG seo



Aiseolas



Gearróg Físe



Straitéis Oideolaíochta



Leabhrán Foghlama Gairmiúla

Léargas ar an Eispéireas Foghlama Gairmiúla (EFG) inniu



Oide

Seisiún 1

Téamaí le plé:

- An Ghaeilge do chách
- Turas teanga an fhoghlaimeora
- Tréithe an dea-fhoghlaimeora teanga

Tae/Caife 11:00 r.n

Seisiún 2

- Meonta dearfacha a chothú i leith na Gaeilge
- Ag tacú le rochtain ag gach leanbh agus duine óg ar an nGaeilge

Lón 1:00 i.n.

Seisiún 3

- Úsáid na Gaeilge a mhéadú
- Tacaíochtaí don Ghaeilge a chomhtháthú.
- Ag breathnú siar agus chun cinn



Cuspóirí an EFG

Tá súil againn go mbeidh tuiscint níos doimhne agat ar:

- thuras teanga an fhoghlaimeora Gaeilge agus ar thréithe an dea-fhoghlaimeora teanga
- bhealaí chun meonta dearfacha i leith na Gaeilge a chothú i do sheomra ranga/ do scoil
- chur chuige ionchuimsitheach chun rochtain ar an nGaeilge a chinntiú do gach leanbh agus duine óg, i do sheomra ranga/ do scoil le béim ar DUF
- straitéisí chun úsáid na Gaeilge labhartha a threisiú i do sheomra ranga/ do scoil
- na tacaíochtaí atá ar fáil don Ghaeilge agus an tábhacht a bhaineann le comhoibriú idir scoileanna agus múinteoirí

An Ghaeilge á Spreagadh sa Seomra Ranga agus ar Scoil



Oide

*Presentation Primary
School*



Foghlaim
TG4

Is Linne Í



Gearróg Físe



An Plean Gnímh don Ghaeilge i Scoileanna Meán-Bhéarla



Cód MF (Gaeilge)



Cód MF (Gaeilge)

Ciorclán 0051/2026



QR Code (English)



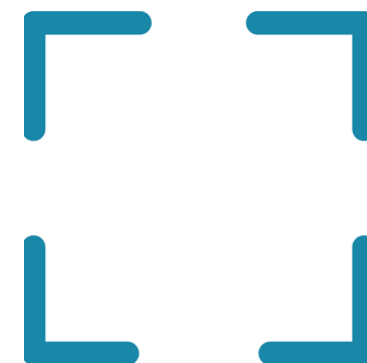
QR Code (English)





Tacaíocht Scoile

- Cuairteanna Scoile:
Tacaíocht dhíreach ar chleachtas éifeachtach
- Comhairle Phraiticiúil:
Straitéisí chun Gaeilge laethúil a neartú.
- Acmhainní & Samplaí Dea-Chleachtais:
Moltaí praiticiúla agus uirlisí don fhoireann.

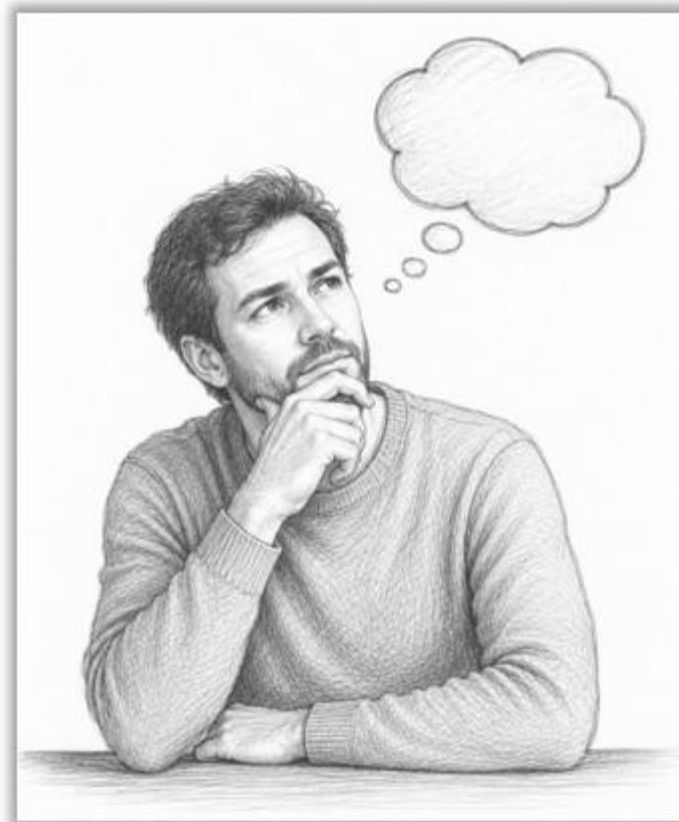




Machnamh

Déan machnamh ar:

- Cad is féidir liom a dhéanamh?
- Cad is féidir linn a dhéanamh?



An té nach gcuireann san earrach, ní bhaineann sé san fhómhar



An Ghaeilge ar Scoil do Chách





Ó Chiúnas go Caint

Cén mhí breithe atá agat?

- ✗ Gan labhairt
- ✗ Gan scríobh
- ✓ Gluaiseacht amháin



Déan scuaine





Mé Féin mar Oide & m'Aistear Teanga

Réamhchúrsa

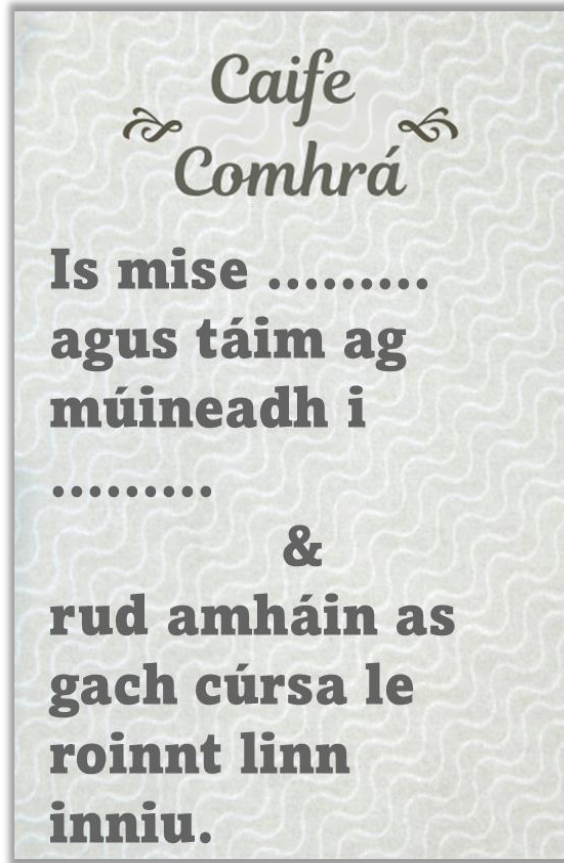
1. Taitníonn/Ní thaitníonn m'ainm liom mar...nó
2. B'fhearr liom an t-ainm X mar ...

Príomhchúrsa

1. An rud is fearr liom faoi mo scoil ná.... (nó)
2. Tá mo scoil suimiúil / cáiliúil mar.....

Milseog

1. Roghnaigh mé gairm an mhúinteora mar ...
2. D'fhoghlaim mé mo chuid Gaeilge i/sa...



Leabhrán
Gníomhaíochtaí ó
Oide



Straitéis
Oideolaíochta



Taithí Dhearfach i leith na Gaeilge



Cén tionchar atá ag an bhfíseán seo ort?

Conas a dhéanann tú ionannú leis?

Fís Nua Ghael Linn

‘Taithí dhearfach i leith na Gaeilge a éascú do chách’.



Gearróg Físe



Ár dTuras Teanga



Eispéireas dearfach



Dúshlán a bhí agat mar fhoghlaimeoir Gaeilge



Comhairle a thabharfá d'fhoghlaimeoir nó do mhúinteoir nuacháilithe



Gníomhaíocht Aonair



Gníomhaíocht

Ghrúpa



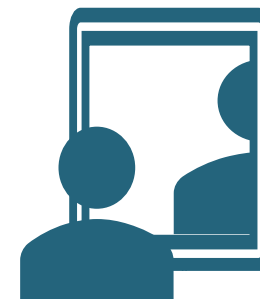


An Ghaeilge agus an Córas Oideachais

‘Irish depends on the attitudes, efforts, and commitment of individual schools and teachers in a way that other subjects do not.’

(Harris, 2007, lch 37-38)

Bhur dtuairimí air seo? Glac nóta.



Am Machnamhach

Labhair í agus mairfidh sí



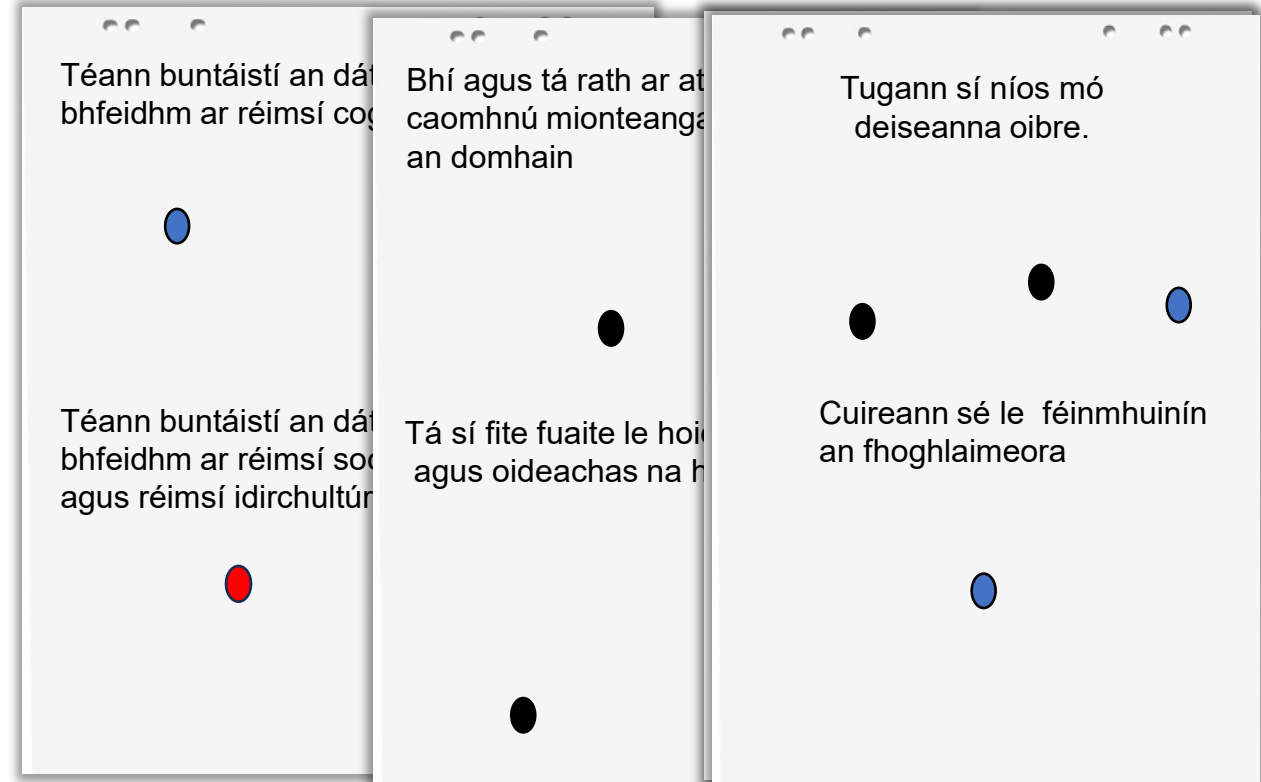
Ról na Teanga ar Scoil agus sa tSochaí



Oide

Cén fáth go bhfuil sé tábhachtach an Ghaeilge a mhúineadh agus a fhoghlaim?

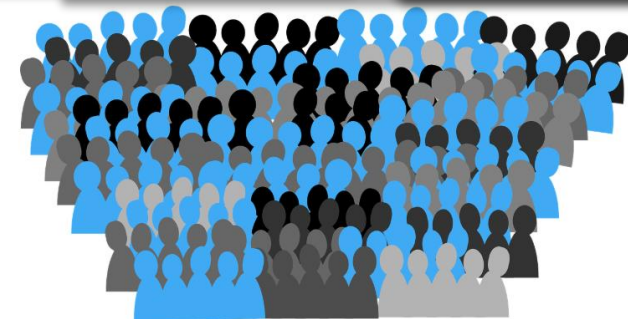
- Déan cinneadh
- Caith trí vóta
- Déan plé oscailte



Straitéis Oideolaíochta



Gníomhaíocht Aonair



SPOTLATHAS





Tréithe an Dea-Fhoghlaimeora Teanga

Ó do thaithí ag foghlaim agus ag múineadh na Gaeilge, cad iad na tréithe a bhíonn ag na foghlaimeoirí is dearfaí agus is rathúla?

Breac síos bhur dtuairimí

De réir a chéile a thógtar caisleán



Am Machnamhach



Gníomhaíocht Aonair





Tréithe an Dea-Fhoghlaimora Teanga

Níl eagla orthu
cumarsáid a
dhéanamh

Feiceann
siad patrúin

Tá siad
sásta buille
faoi thuairim
a thabhairt

Is féidir leo cur suas
le héiginnteacht



Níl eagla
orthu botún
a dhéanamh

Bíonn fonn
orthu labhairt

Tugann siad
caint daoine
eile faoi deara


Tá súim acu
san fhoghlaim

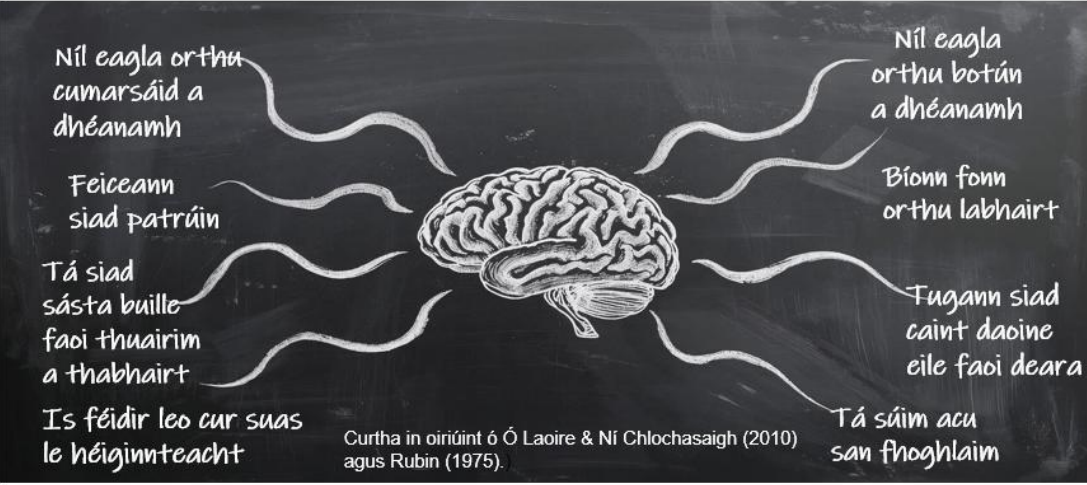
Curtha in oiriúint ó Ó Laoire & Ní Chlochasaigh (2010)
agus Rubin (1975).



Tréithe an Dea-Fhoghlaimeora Teanga

Déan plé ar na heispéiris ranga a chabhraíonn le tréithe an dea-fhoghlaimeora teanga a chothú.

Tréithe an Dea-Fhoghlaimeoir Teanga  Oide



Níl eagla orthu cumarsáid a dhéanamh

Feiceann siad patrúin

Tá siad sásta buille faoi thuairim a thabhairt

Is féidir leo cur suas le héiginnteacht

Níl eagla orthu botún a dhéanamh

Bíonn fonn orthu labhairt

Fugann siad caint daoine eile faoi deara

Tá súim acu san fhoghlaim

Curtha in oiriúint ó Ó Laoire & Ní Chlochasaigh (2010) agus Rubin (1975).



Gníomhaíocht Ghrúpa



Aiseolas

Oide

Is féidir liom, is féidir linn ...
 Timpeallacht Scoile Shalbhír don
 Ghaeilge a Chruthú do Chách: Ó
 Fhís go Réaltacht
 (Normalú na Teanga Laistigh agus
 Lasmuigh den Seomra Ranga)

9/10



Cultúr Ranga Dearfach

- Spás sábháilte chun triail a bhaint as an teanga.
- Botúin = foghlaim — Ceiliúrtar iarracht, ní foirfeacht
- Dearcadh dearfach a chothú trí mholadh agus tacú leo.





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Meonta dearfacha a chothú i leith na Gaeilge



2.2 Bunchloch 1:
Meonta dearfacha a
chothú i leith na Gaeilge



Meonta i bhFoghlaim Teanga

‘Imríonn caidrimh agus idirghníomhaíochtaí agus na heispéiris a bhíonn ag [foghlaimeoir] tionchar, dearfach agus diúltach, ar mheonta’ (Aistear, 2024, lch 31).



Meonta i bhFoghlaim Teanga



Oide



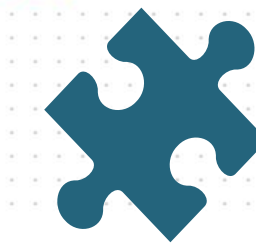
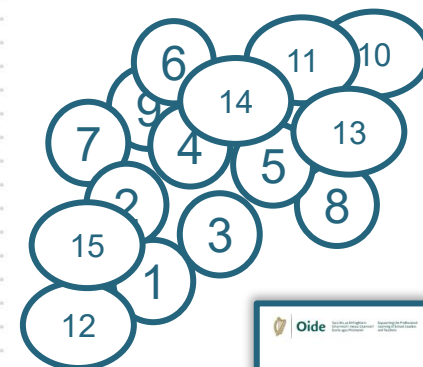


Acmhainní & Áiseanna

Mínigh cad í an áis.

Conas a thacaíonn an áis le:

- meonta dearfacha a chothú?
- le húsáid na Gaeilge a mhéadú?



Straitéis Oideolaíochta

Oide

Is féidir liom, is féidir linn ...
 Timpeallacht Scoile Shaibhir don
 Ghaeilge a Chruthú do Chách: Ó
 Fhís go Réaltacht
 (Normalú na Teanga Laistigh agus
 Lasmuigh den Seomra Ranga)

Leabhrán Foghlaim Comaisle

11



Meonta Dearfacha: Féidearthachtaí don Fhéinchinntiúchán

Roghanna

TAFF agus TAL

Clár Rogha
le haghaidh
Obair Bhaile

Spreagcheist/
spreagíomhá

Machnamh

Ticéid éalaithe

Soilse tráchta

ABC nó 3,2,1
(KWL)



Múinteoir Michelle

Idirghníomhú

Cas, caint agus
roinn

Díospóireacht
siúlóide

Drámaíocht



Aiseolas





Mapáil Mheonta na Leanaí & Daoine Óga

Ráiteas ón gComhairliúchán	Mothúchán &/nó lompar	Le déanamh ag díriú ar mheonta dearfacha
“I don’t feel a connection to me personally”	Éadóchas / An-chiúin	Díriú ar spéiseanna an pháiste

I would prefer speaking Irish like in a conversation

I just don't think it will be that important in my life

People always forget about Irish- they forget it

We should be a lot further with Irish than we are

Tests are very stressful

I find learning Irish a chore

I hate so much writing in the books





Machnamh

Déan machnamh ar bhealaí le meonta dearfacha a chothú

- Cad is féidir liom a dhéanamh?
- Cad is féidir linn a dhéanamh?





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Ag tacú le rochtain ag gach leanbh agus duine óg ar an nGaeilge



2.4 Bunchloch 3:
Ag tacú le rochtain ag
gach leanbh agus duine
óg ar an nGaeilge



I dTreo an Ionchuimsithe

I dtreo an ionchuimsithe dóibh siúd:

- a bhfuil riachtanais bhreise oideachais acu
- atá néara-éagsúil
- ó chúlraí mionlacha imirceacha agus eitneacha

Mol an óige agus tiocfaidh sí



Coincheapa na Cothroime agus an Cheartais Shóisialta



Oide



Comhionannas
Na hacmhainní
céanna ag gach
duine



Cothromas
Acmhainní &
deiseanna ar leith do
riachtanais éagsúla



Ceartas
An córas a dheisiú
trí rochtain a chur ar
fáil ar acmhainní &
deiseanna do gach
duine

Ach cad is
ionchuimsiú ann
i gcomhthéacs
na Gaeilge?



Gníomhaíocht Aonair





An Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim

Oide

Is féidir liom, is féidir linn...

Ní neart go cur le chéile

An Buidé Chéimhach
agús Oigir
Department of Education
and Youth

Is féidir liom, is féidir linn...
Plean Gnímh don Ghaeilge
i Scoileanna Meán-Bhéarla

An Ghaeilge do Gach Duine:

An Dearadh Uilíoch

Cuid 5

Áiseanna don Seomra Ranga

Ceisteanna Machnamhacha chun an DUF a chur i bhFeidhm

Is féidir leis an múinteoir úsáid a bhaint as na spreagcheisteanna machnamhach ar dtús le smaoineamh ar an gcaoi a bhfuil príonsabail DUF fite fuaite leis an bpleanáil.

- Cad atá iad na torthaí foghlama atá leagtha amach don pháiste?
- Cén bhaint atá idir na torthaí foghlama seo agus foghlaim eile a rinne an páiste go dtí seo?
- Cad iad na gníomhaíochtaí eile a thaitin leis na bpáiste go dtí seo?
- Cén bhaint atá idir na torthaí foghlama seo agus spéiseanna an pháiste?
- An bhfuil nasc déanta le féiniúlacht an pháiste agus le pobal na Gaeilge?
- An bhfuil na torthaí foghlama curtha in iúl go soiléir?
- An bhfuil an coincheap nua curtha in iúl ar bhealaí éagsúla (mar shampla, ó bheal, i bhfoirm phictiúrtha, le heagraí grafach, le teicneolaíochtaí cruthaitheacha)?
- Má tá teicneolaíocht chóna ag páiste, an bhfuil fáil acu ar shoicéad?
- An bhfuil roghanna éagsúla ar fáil don pháiste maidir lena bhfoghlaim a chur in iúl?
- Ar chóir dom úsáid a bhaint as aon cheann de na Roghanna Éagsúla chun an ghníomhaíocht a chur in oiriúint odon pháiste?

88





Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim & Difreáil



DUF

≠



Difreáil

Cad é an difríocht idir DUF & Difreáil i gcúrsaí teagaisc agus foghlama?



Oide

Is féidir liom, is féidir linn ...
Timpeallacht Scoile Shaibhir don
Ghaeilge a Chruthú do Chách: Ó
Fhís go Réaltacht
(Normalú na Teanga Laistigh agus
Lasmuigh den Seomra Ranga)

Leabhrán Faghama Gairmíle

16/17/18



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Úsáid na Gaeilge a Mhéadú



2.3 Bunchloch 2: Úsáid na Gaeilge a mhéadú



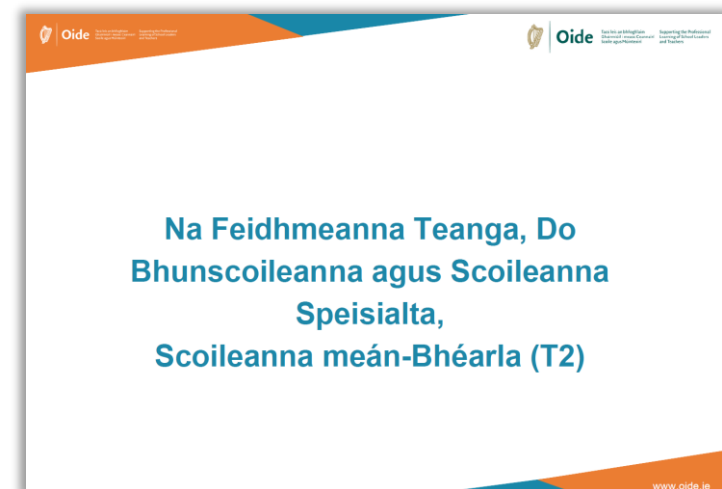
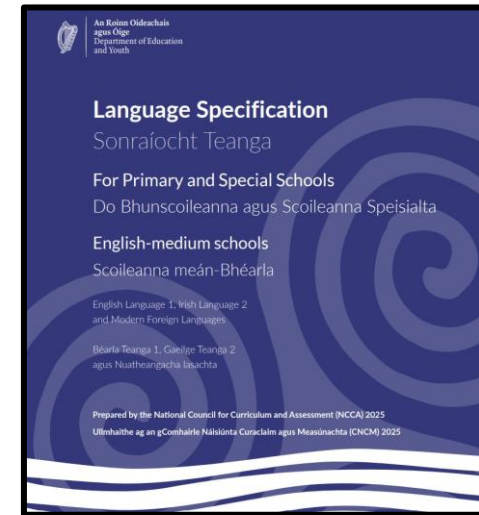
Tábhacht na bhFeidhmeanna Teanga

- **Cumarsáid fhíor-shaolta:** Úsáid nádúrtha agus bríoch na teanga.
- **Scileanna comhtháite:** Éisteacht, labhairt, léamh & scríobh.
- **Gaeilge mar theanga bheo:** Béim ar úsáid phraiticiúil seachas rialacha amháin

Sonraíocht an Churaclaim Teanga Bunscoile, 2025, lch. 90/91



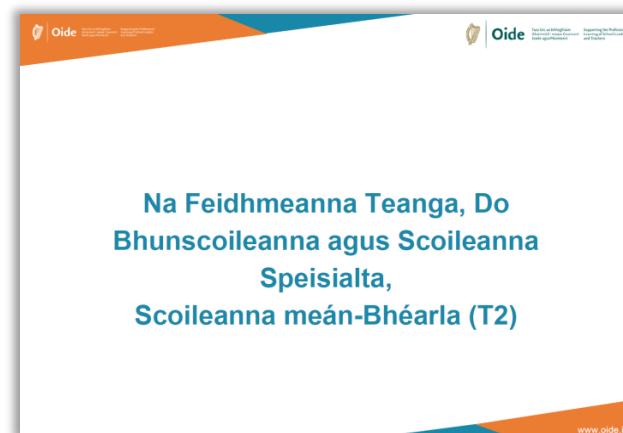
Múinteoir Deirdre





Gaeilge Laethúil sa Scoil

- Gaeilge don chumarsáid nádúrtha
- Béim ar chumarsáid seachas ar chruinneas
- Frásaí simplí in-athúsáide in oiriúint don chomhthéacs.
- Nasc idir prionta sa timpeallacht agus an teanga labhartha.



Tús maith leath na hoibre

Úsáid na Gaeilge a Mhéadú:



Oide



Saineolas an tSeomra

- Cuir tic le ceann a d'úsáid tú ✓
- Cuir comhartha ceiste má tá níos mó eolais uait ?
- Roinn d'eispéiréis ag an mbord.
- Bog timpeall an tseomra chun na bearnaí eolais a líonadh. Labhair le duine leis an eolas sin.



Nasc sa cheantar (Grúpaí Gaeilge, scoil eile)	Úsáid Puipéid mar spreagadh don chaint	Frama Reoite	Tionscadal Podchraolta / Físeáin a chruthú nó clár raidio a dhearadh	
Foghlaim TG4	Amhránaíocht & Drámaíocht	An litríocht chun comhrá a spreagadh	An Bleachtaire Teanga (Cluiche)	
Malairt Foghlama (Flipped Classroom)	Rólghlacadh	Jenga chun caint a spreagadh	Díospóireacht Siúil	

Gníomhaíocht Aonair

Gníomhaíocht Ghrúpa



Aiseolas



Straitéis Oideolaíochta





Oide

Úsáid na Gaeilge a Mhéadú



Oide

Físeán Dea-Chleachtais i Scoileanna

Meán-Bhéarla

Aughnasheelin National School.



Am Machnamhach



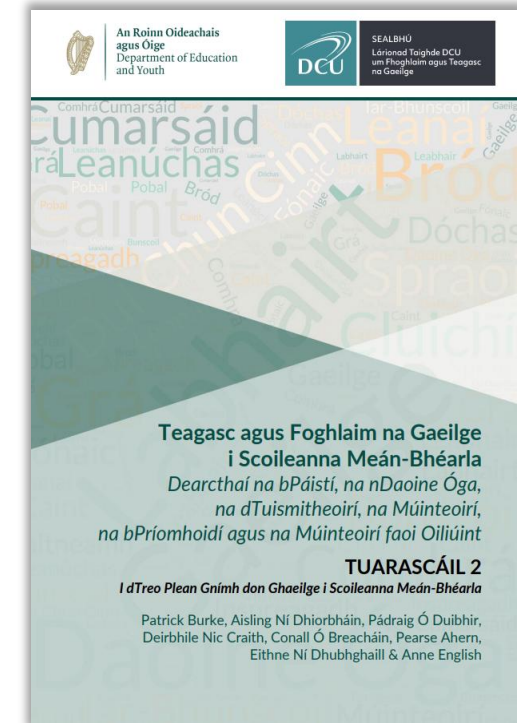
Gearróg Físe



An Ghaeilge i dTimpeallacht na Scoile

Baintear sult as gníomhaíochtaí:

- díolacháin cístí trí Ghaeilge
- turais trí Ghaeilge
- céilithe
- amhránaíochta
- breathnú ar fhíseán
- scéim Gaeilge 24.



Samplaí de Ghaeilge Laethúil



- Frásaí simplí
- Ceisteanna úsáideacha:
- Comharthaí agus lipéid timpeall na scoile
- Gaeilge le linn am sosa, rolla, gluaiseachta, bainistíocht ranga.



Cleachtadh a dhéanann máistreacht





Deiseanna Úsáide Teanga don Mhúinteoir



Tagann gach rud chuig fear na foighne

Aon smaointe eile?



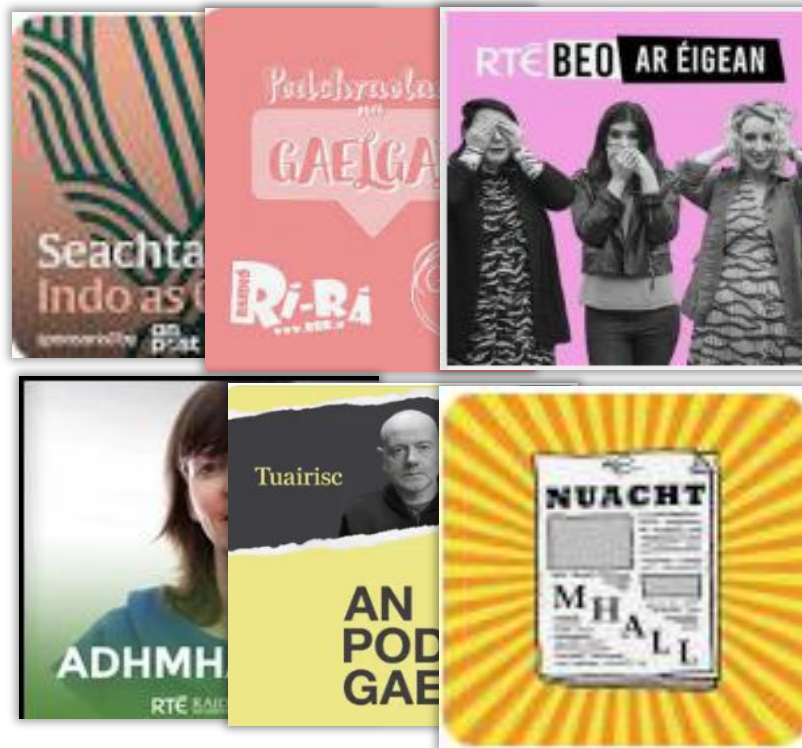


Deiseanna Úsáide Teanga don Mhúinteoir

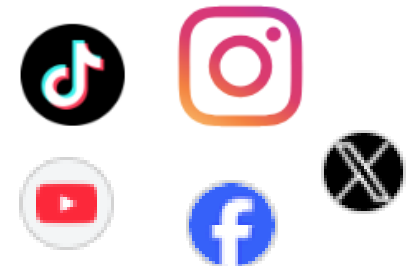
Teilifís agus Raidió



Podchraoltaí



Líonraí Sóisialta

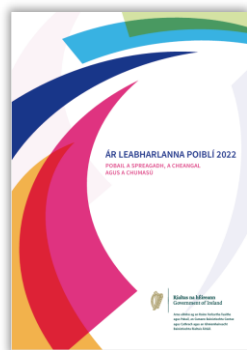


#GaeTok
#Gaeilge
#IrishLearners
#CúplaFocal

Aon smaointe eile?



Foghlaimoirí ag úsáid Gaeilge sa Phobal



Conas gur féidir an Ghaeilge ar scoil a nascadh leis an nGaeilge sa phobal?

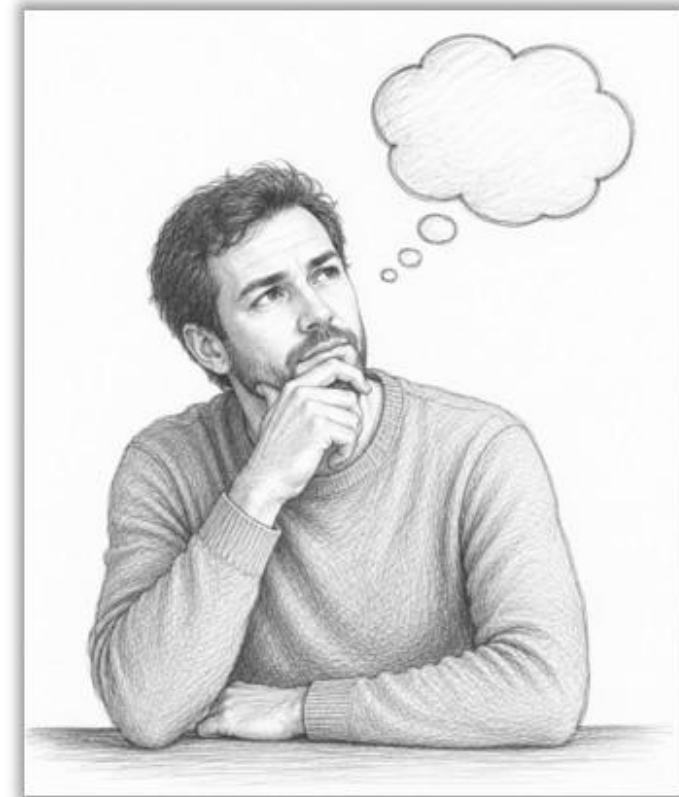




Machnamh

Déan machnamh ar bhealaí le úsáid na Gaeilge a mhéadú do chách

- Cad is féidir liom a dhéanamh?
- Cad is féidir linn a dhéanamh?



An rud nach féidir, ní féidir é



Am Machnamhach





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Tacaíochtaí don Ghaeilge a chomhtháthú



2.5 Bunchloch 4:
Tacaíochtaí don
Ghaeilge a
chomhtháthú



Comhtháthú & Feasacht a Mhéadú

Maidir le hacmhainní

- feasacht ar a bhfuil ann cheana féin
- rochtain a bheith orthu,
- deiseanna iad a úsáid.

Béim ar:

- chomhroinnt dea-chleachtais trí chur chuige ilghnéitheach



Múinteoir Maggie



Tacaíochtaí Gaeilge ó COGG

An Chomhairle um Oideachas
Gaeltachta & Gaelscolaíochta



Spás anois chun
dul i dtraithí ar
shuíomh COGG



Gníomhaíocht Aonair



Aiseolas



<https://cogg.ie/padlet-cogg/>



Oide

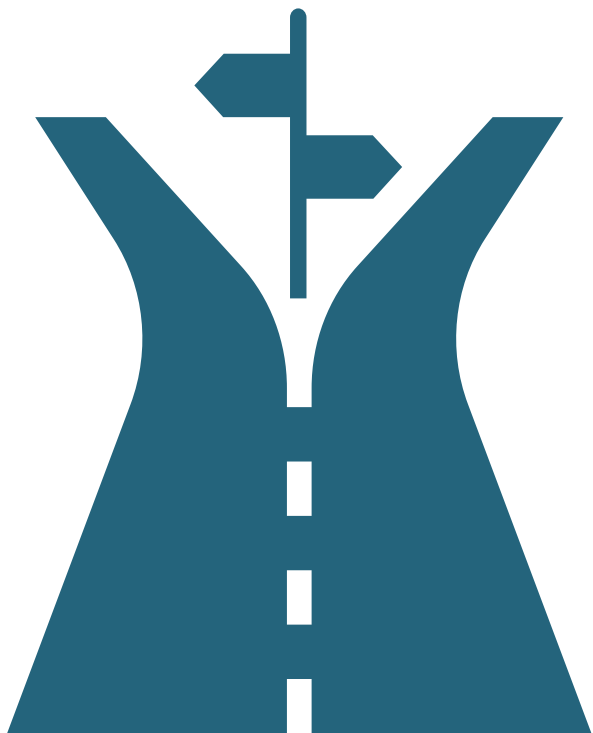
Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Ag Breathnú Siar agus Chun Cinn



Deis Phlé



Cad is féidir leatsa a dhéanamh
i do rang?

Cad is féidir libh mar scoil a
dhéanamh?



Gníomhaíocht
Ghrúpa



Aiseolas





An Ghaeilge ar Scoil





Cuspóirí an EFG

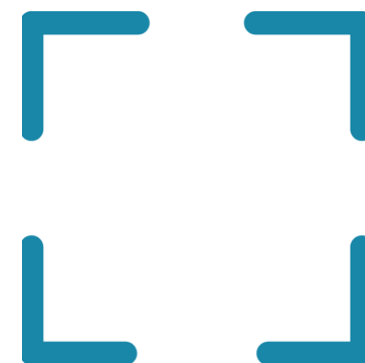
Tá súil againn go bhfuil tuiscint níos doimhne agat ar:

- thuras teanga an fhoghlaimeora Gaeilge agus ar thréithe an dea-fhoghlaimeora teanga
- bhealaí chun meonta dearfacha i leith na Gaeilge a chothú i do sheomra ranga/ do scoil
- chur chuige ionchuimsitheach chun rochtain ar an nGaeilge a chinntiú do gach leanbh agus duine óg, i do sheomra ranga/ do scoil le béim ar DUF
- straitéisí chun úsáid na Gaeilge labhartha a threisiú i do sheomra ranga/ do scoil
- na tacaíochtaí atá ar fáil don Ghaeilge agus an tábhacht a bhaineann le comhoibriú idir scoileanna agus múinteoirí



Tacaíocht Scoile

- Cuairteanna Scoile:
Tacaíocht dhíreach ar chleachtas éifeachtach
- Comhairle Phraiticiúil:
Straitéisí chun Gaeilge laethúil a neartú
- Acmhainní & Samplaí Dea-Chleachtais:
Moltaí praiticiúla agus uirlisí don fhoireann



Fan i dTeagmháil Linn....



Oide



Oide Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers



 **LEAN** 
@oidegaelaonad
le haghaidh na scéalta is déanaí,
nuashonraí agus meabhrúcháin ón
nGaelAonad in Oide

 **@OidePrimGaeilge**
@oidegaelaonad



Plean Gnímh don Ghaeilge i Scoileanna Meán-Bhéarla
D'fhoilsigh an Roinn Oideachais agus Óige an plean gnímh ar 6 Samhain 2025. Is plean dhá bhliain é atá dírithe ar chaighdeán agus éifeacht teagaisc na Gaeilge a ardú, úsáid na teanga a mhéadú, agus scileanna cumarsáide na bpáistí agus ndaoine óga a neartú i mbunscoileanna agus in iar-bhunscoileanna meán-Bhéarla.
The Department of Education and Youth Affairs published the AGSMB on 6 November 2025. It is a two-year plan aimed at raising the standard and effectiveness of Irish language teaching, increasing the use of the language, and strengthening the communication skills of children and young people in English-medium primary and post-primary schools.

Cuspóirí an Phlean Gnímh	Objectives of the Action Plan
<ul style="list-style-type: none">• Dearcadh dearfach a chothú i leith na Gaeilge• Teagasc agus foghlaim na Gaeilge a fheabhsú• Scoileanna labhartha na ndaltaí a fhorbairt• Úsáid na Gaeilge a mhéadú i saol na scoile• Rochtain níos fearr ar fhoghlaim na Gaeilge do gach dalta	<ul style="list-style-type: none">• To foster a positive attitude towards Irish• To enhance the quality of teaching and learning in Irish• To strengthen students' oral language skills• To expand the use of Irish in school life• To ensure equitable access to Irish language learning for all students

Cád é an Plean Gnímh seo?
Is plean gnímh é seo do bhunscoileanna agus d'iar-bhunscoileanna meán-Bhéarla chun tacú le teagasc agus foghlaim na Gaeilge.

What is this Action Plan?
This is an action plan for English-medium primary and post-primary schools to support with the teaching and learning of Irish.

Leagan Gaeilge  **English Version** 

Brúigh ar an íomhá ar chlé don leagan Gaeilge den phlean and press the image to the right for the English version of the plan.

 **Fiseán miníú an phlean gnímh/**
Video Explaining the Action Plan

www.oide.ie X **@Oide_PP_Gaeilge**
Instagram **@OideGaelAonad**





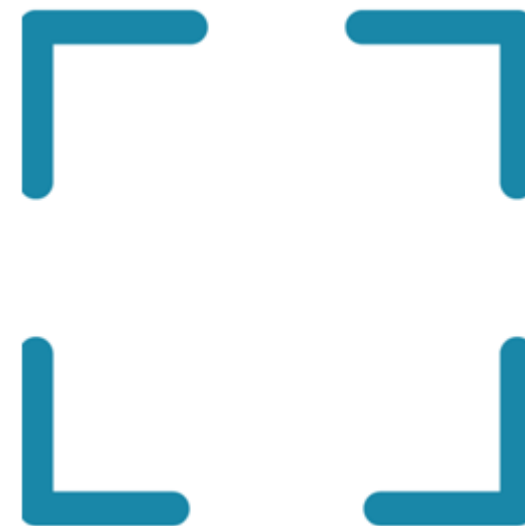
Aiseolas

Ceisteanna dírithe ar:

Conas a chabhraigh an fhoghlaim leat inniu

Riachtanais foghlama gairmiúla atá agat

Roghnaigh rud a úsáidfidh tú chun an plean gnímh a chur i bhfeidhm





Tagairtí

- Burke P. et al, (2025) *'Teagasc agus Foghlaim na Gaeilge i Scoileanna Meán-Bhéarla Dearcthaí na bPáistí, na nDaoine Óga, na dTuismitheoirí, na Múinteoirí, na bPríomhoidí agus na Múinteoirí faoi Oiliúint TUARASCÁIL 2 I dTreo Plean Gnímh don Ghaeilge i Scoileanna Meán-Bhéarla'*
- National Council for Curriculum and Assessment. (2025). *Language specification for primary and special schools*. NCCA.
- Ó Laoire, M. agus Ní Chlochasaigh K. *'Dea-fhoghlaimoirí teanga i mbun foghlama: cad iad na bealaí éifeachtacha foghlama a bhíonn acu?'*. Teagasc na Gaeilge (Imleabhar 9). Comhar na Múinteoirí Gaeilge, Baile Átha Cliath: 2010.
- Roinn Oideachais agus Óige. (2025) *Is féidir liom, is féidir linn...Plean Gnímh don Ghaeilge i Scoileanna Meán-Bhéarla*.
- Rubin, J (1975) *"What the Good Language Learner Can Teach Us"*, TESOL Quarterly, 9.1, 41-55.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being*. American Psychologist, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions*. Contemporary Educational Psychology, 61, 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>



Oide

Míle buíochas libh!

Ádh mór oraibh

Is féidir liom, Is féidir linn...



eolas@oide.ie



www.oide.ie



@oide_Ireland



@oidegaelaonad

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers