Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

FCÁT

Foghlaim Chomhtháite Ábhar agus Teanga (FCÁT)

Ag forbairt tuisceana

Cruinniú Tacaíochta a 2

(Lá iomlán aghaidh ar aghaidh)

Ionad Oideachais Bhaile Atha Luain

cc BY NC

Clár an Lae

11:00 – 12:30 – **Ionchur ó hOllscoil na Gaillimhe**

Breandán MacGearailt

Sinéad Ní Ghuidhir

12:30 – 13:00 - Ag tógáil ar an eolas nua

13:00 – 14:00 - Lón

14:00 – 16:00 – **An Tionscadal FCÁT Iar-bhunscoile 2024-2025**

- Eispéireas na seachtaine (An dialann mhachnaimh)
- Scil an mhachnaimh a fhorbairt
- Straitéis Teagaisc agus Foghlama sa Seomra Ranga FCÁT
- Cúrsaí Pleanála sa rang FCÁT

Intinní Foghlama

Oide

Ag deireadh an EFG seo beidh deis ag rannpháitithe

- ag forbairt tuisceana ar choincheap FCÁT ón ionchur ó hOllscoil na Gaillimhe)
- Iniúchadh a dhéanamh ar an tábhacht a bhaineann le deiseanna machnamhacha
- modheolaíochtaí don teagasc agus don fhoghlaim ghníomhach a roinnt agus a phlé
- deis phleanála a thapú don rang FCÁT le cabhair ó CFGanna agus ó mhúinteoirí rannpháirteacha eile

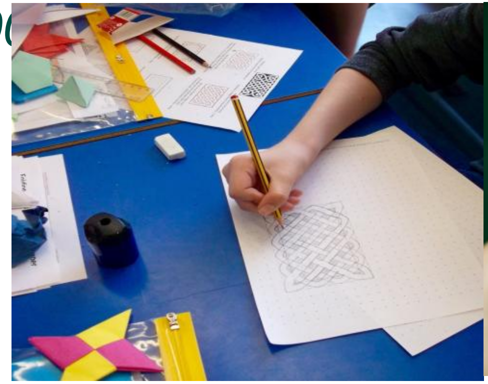
Contanam na Foghlama

Fíor 2: Príomhinniúlachtaí

Cá bhfuil na scileanna seo le feiceáil in FCÁT?

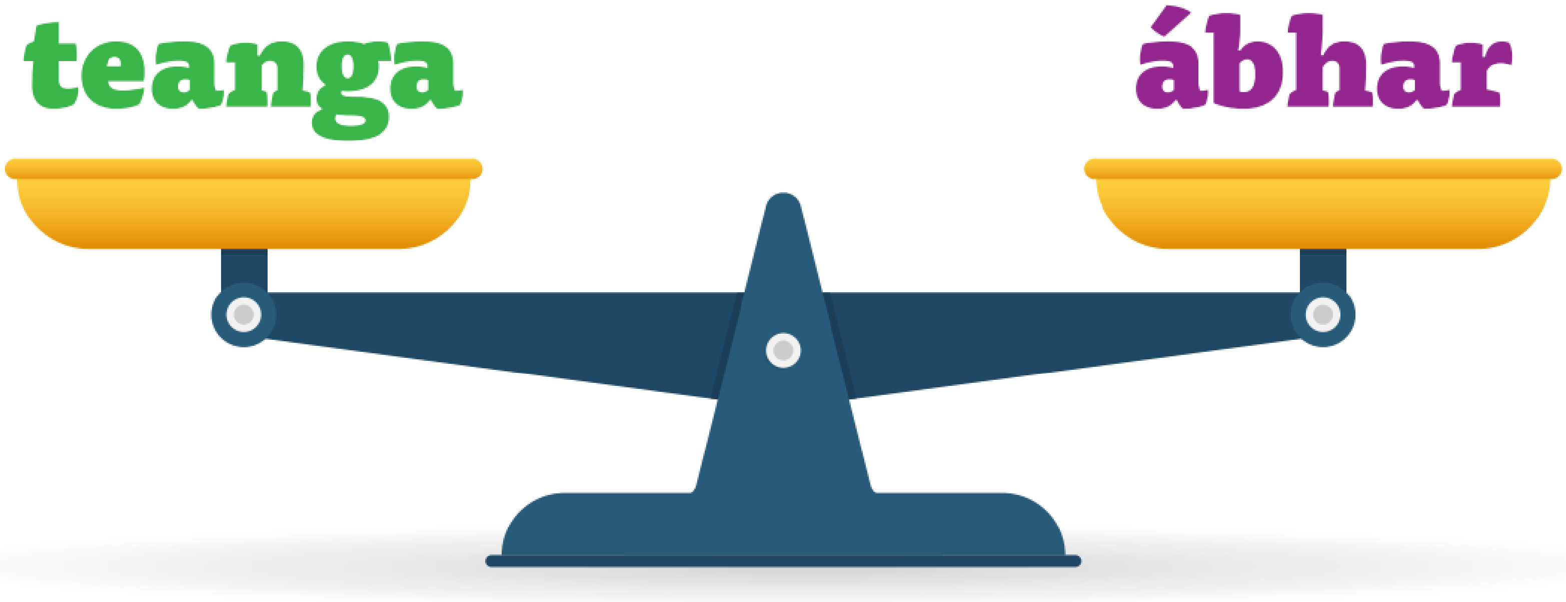
Cad is FCÁT ann?

- I gcás CLIL, múintear ábhar eile an churaclaim trí theanga eile (teanga nach máthairtheanga an pháiste í), ionas go bhfoghlaimítear an t-ábhar trí mheán na sprioctheanga.
- ‘In short, CLIL is a dual- focused educational approach in which an additional language is used for the learning and teaching of both content and language’.

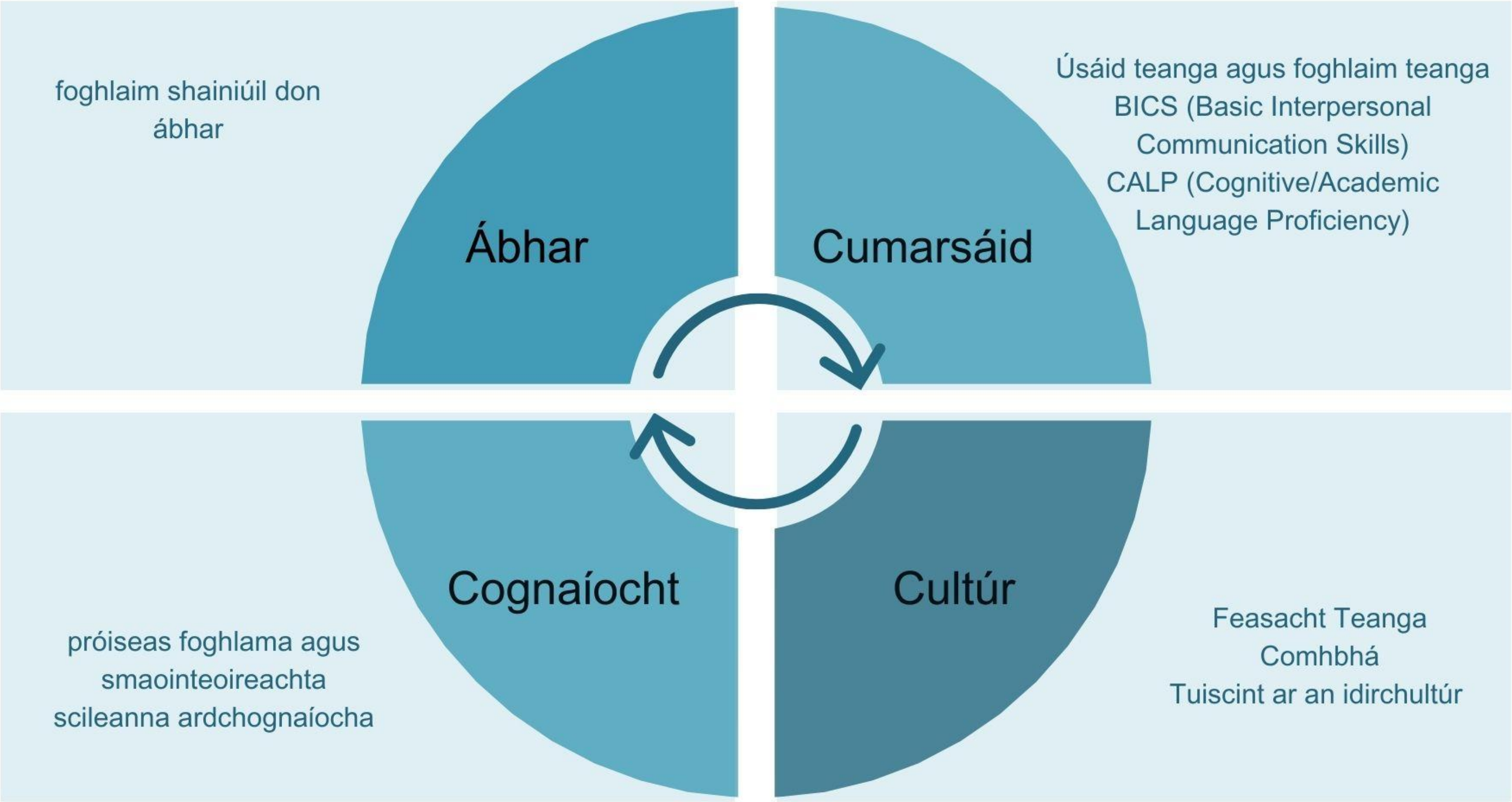


“An Fhoghlaim” ón gCéad Chruinniú

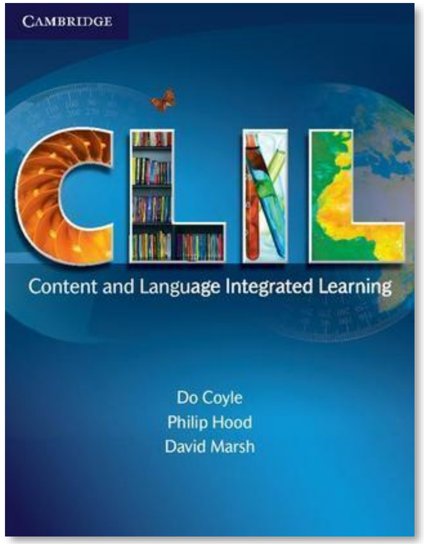
Oide



Múnla 4C FCÁT - Na Bloic Thógála



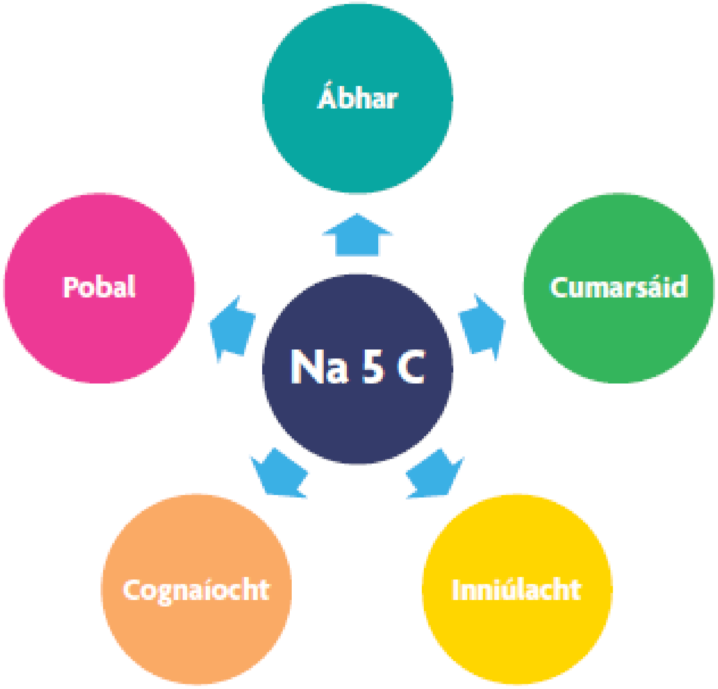
Coyle et al. (2010: 41)



Creat FCÁT (Ollscoil Uladh)

Roinn 2: Na 5 Chomhpháirt i gcur chuige FCÁT

Comhtháthaíonn ceachtanna FCÁT cúig chomhpháirt. Ní hamháin go gcuimsíonn siad **Ábhar** agus Foghlaim Teanga **(Cumarsáid)**, ach scileanna smaointeoireachta **(Cognaíocht)**, ráitis 'Is Féidir Liom' **(Inniúlacht)**, agus tuiscint ar an tslí a mbaineann an t-ábhar le saol foghlaimeoirí lasmuigh den timpeallacht foghlama **(Pobal)**.



Léaráid 1: Na 5 Chomhpháirt san FCÁT

(Lch 5)

Deiseanna Ionchuir

Teanga acadúil, cognaíoch agus sóisialta a mhúineadh roimh-ré	Treoracha Léitheoireacht	Réimse leathan d'abhair dílse sa sprioctheanga
Físeáin, comhad fuaime	Eiseamláiriú an mhúinteora – athrá agus athinsint	Nótaí, taispeántais PPT, póstaeir, bileoga oibre

Deiseanna aschuir le béim ar chumarsáid

Oide

An Ceann Corr Teagasc Rud Foghlaim Rud Cad é an Cheist?	Foghlaim thascbhunaithe Obair ghrúpa - Rangú Cartaí	Timpeallán Bealach an Choinsiasa Guthú
Cad é an Cheist? Díospóireachtaí Nathanna agus Dréimirí Smaoinigh, Gabh i m beirt agus Gabh i bPáirt	Cluichí Teanga/Drámaíocht: Cur síos agus Tarraing, Finné Súl, Ról Imirt, Preasagallamh, Agallamh Beirte	Fíric nó Barúil Achoimre Dalta mar mhúinteoir An Suíochán Te

Foghlaim Ghníomhach -
An Scoláire Lárnach sa bhFoghlaim

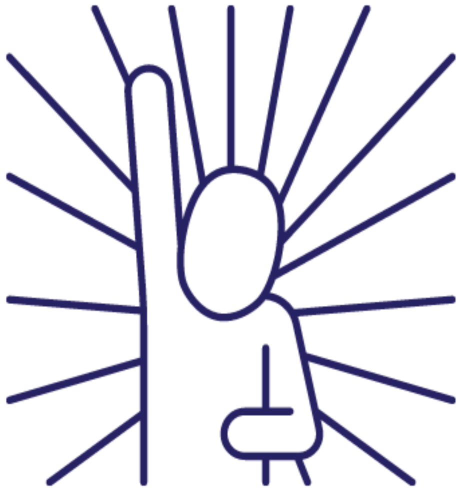
... bhéim ar an scoláire a bheith páirteach ina gcuid foghlama trí mhachnamh, phlé, iniúchadh agus trí bheith cruthaitheach. Sa rang cleachtaíonn an scoláire scileanna, réitíonn siad fadhbanna agus míníonn siad a smaointe agus a dtuiscint ina bhfocail féin trí bheith ag scríobh agus ag plé.

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Ag Foghlaim ó Thaithi -
An Scoláire Lárnach sa bhFoghlaim

Oide

Is fealsúnacht agus modheolaíochta é an fhoghlaim ó thaithí ina ndéanann an múinteoir iarracht an scoláire a bheith páirteach ina chuid foghlama trí dhianmhachnamh a dhéanamh ar a chuid foghlama, le béim ar thaithí a thabhairt don scoláire ionas go mbeidh deis ag an scoláire **níos mó eolais a fháil, a scileanna a fhorbairt agus a luachanna a shoiléiriú**



Tábhacht an Mhachnaimh

Cad ba chóir machnamh a dhéanamh air?

- An t-eispéireas
- Buanna agus dúshláin (tréithe acadúla, pearsanta agus carachtair)

Conas a threoraíonn tú an scoláire?

- Foclóir cuí
- Tarraing lena n-eolas a roinnt
- Bíodh sé spraíúil
- Bain leas as punanna
- Spreag iad le dialann a choinneáil

Cén fáth?

- deis a thabhairt don scoláire foghlaim agus forbairt
- muinín a thabhairt

Úsáid cuir chuige gníomhacha agus machnamhacha

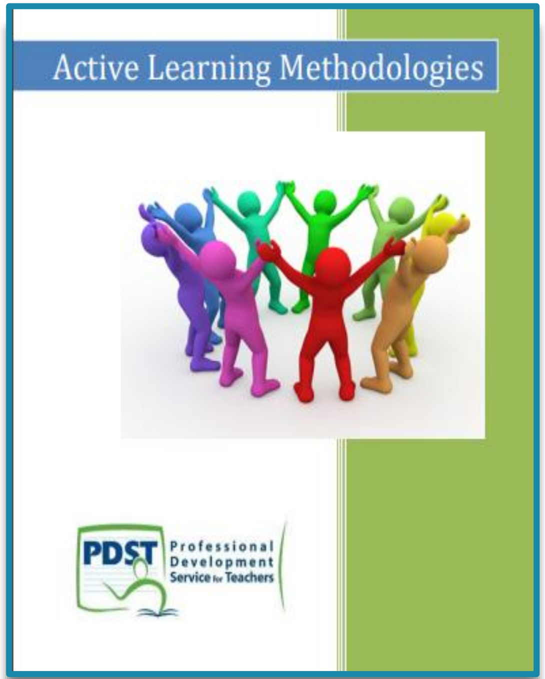
- Ag obair i mbeirteanna (Cara machnamhach)
- Bí i do dhea-shampla do do scoláirí
- Múnlaigh meoin an fháis i do scoláirí

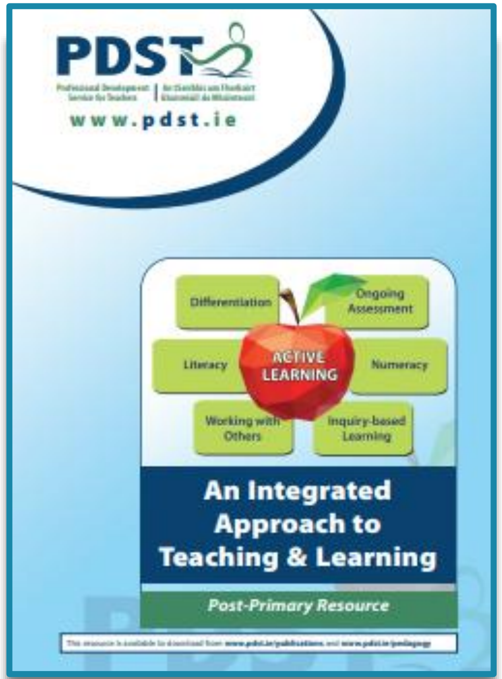
Straitéisí Teagaisc agus Foghlama

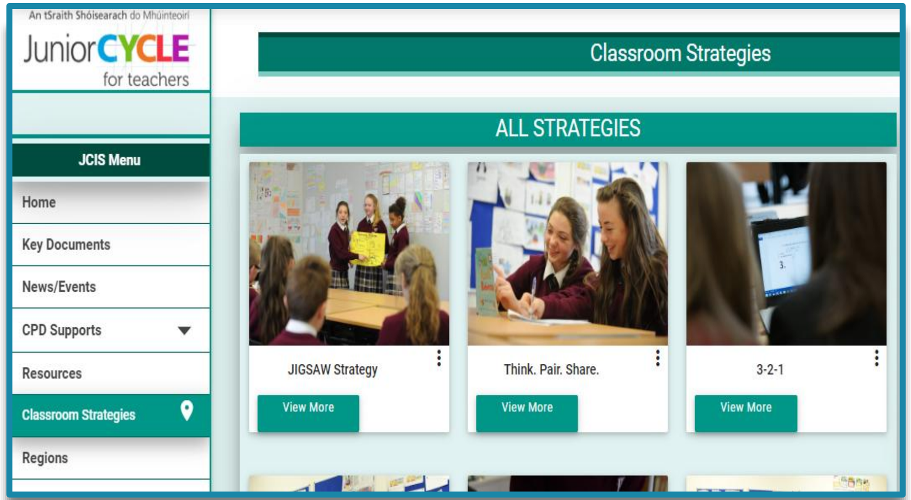
Foghlaim Ghníomhach agus Foghlaim ó Thaithí

'Perhaps the simplest way to transform your class in a powerful way'

(Yale Poorvu Center for Teaching and Learning)







Pleanáil (ón Leabhrán Pleanála)

Bliain: _______________ Ábhar: _______________ Téama: _______________	**Teimpléad Aonad Foghlama FCÁT/CLIL**	
Torthaí Foghlama (Ábhar agus Teanga)		
Príomhfhoghlaim	**Intinní Foghlama**	**Eispéiris Fhéideartha Foghlama**

Pleanáil

FCÁT/CLIL na 4CL Ceisteanna

Ábhar

Cad a fhoghlaimeoidh na scoláirí?
Cad iad na torthaí foghlama?
An bhfuil torthaí foghlama teanga san áireamh?

Cognaíocht

Cén cineál ceisteanna is gá dom a chur? (réimse ard, réimse íseal)
Cad iad na tascanna atá ag teastáil chun scileanna ardoird smaointeoireachta a spreagadh?
Cad iad na scileanna smaointeoireachta a ndíreoimid orthu atá oiriúnach don ábhar?

Tacsanamaíocht Bloom

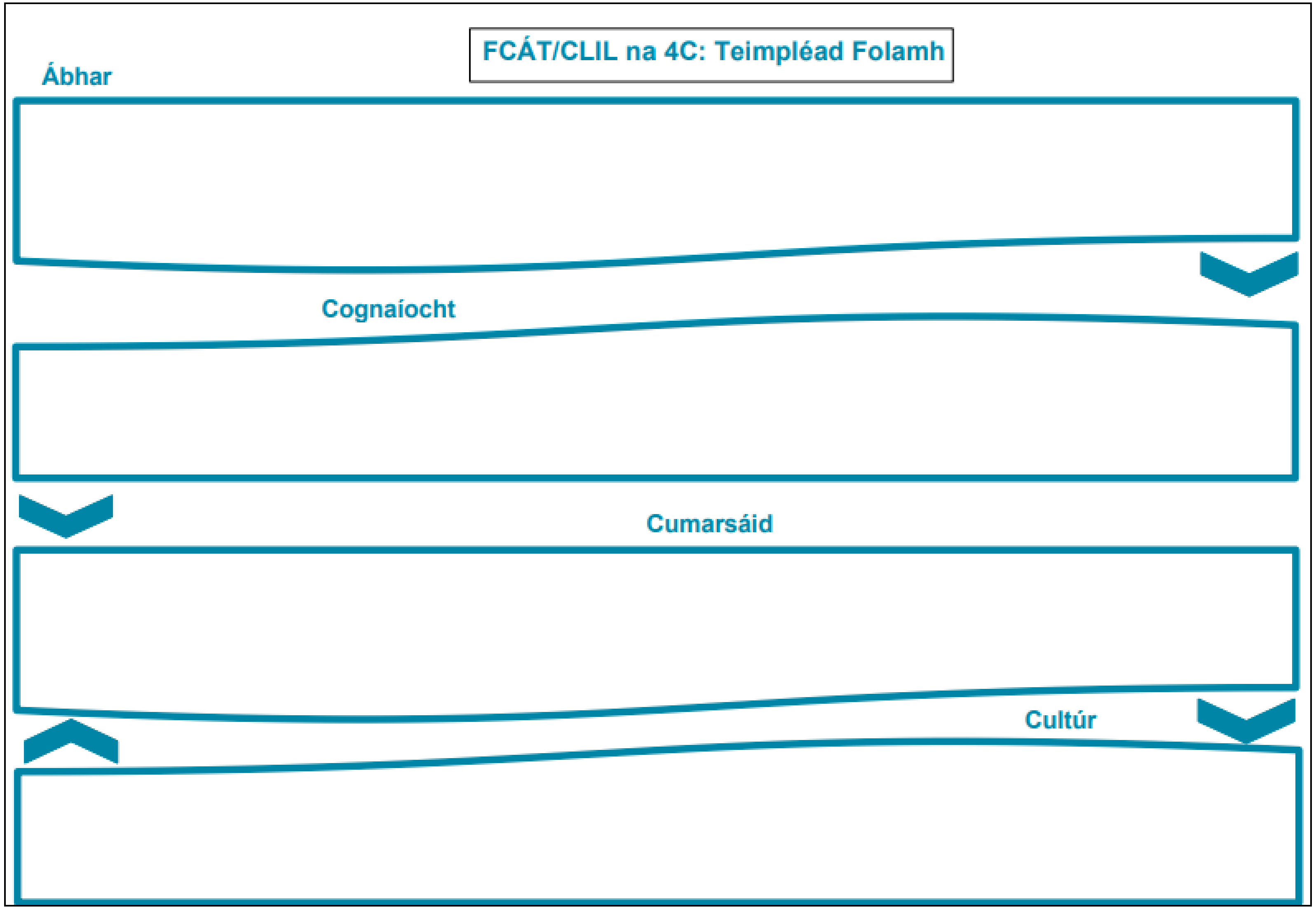
Cumarsáid

Cén cineál teanga a theastaíonn ó na scoláirí chun oibriú tríd an ábhar?
Conas a chabhróidh mé le húsáid teanga chruinn - teanga scríofa agus ó bhéal, cruinneas na foghraíochta san áireamh? Cén teanga atá á húsáid sna tascanna?
Conas a úsáidfidh na scoláirí an teanga? (léitheoireacht, scríbhneoireacht, ó bhéal)

Cultúr

Cad iad na naisc chultúrtha don ábhar seo?
Conas a chabhraíonn chur chuige FCÁT le 'breisluach' a chur leis an bhfoghlaim? Conas a cheanglaíonn sé sin isteach leis na C anna eile?

Pleanáil



FCÁT/CLIL na 4C: Teimpléad Folamh
Ábhar
Cognaíocht
Cumarsáid
Cultúr

Pleanáil - Ag foghlaim óna chéile

Fág do dhréachphlean, ar leag tú béim air, ar an mbord.

Bog timpeall an tseomra agus breathnaigh ar dhearthaí eile

Mol bealaí le cur leis na pleananna deartha inniu

Míle buíochas agus slán abhaile

Feicfimid ar líne sibh ar an Déardaoin 13 Feabhra 2025 ag a 1:00

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers