Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Foghlaim Chomhtháite Ábhar agus Teanga (FCÁT)

Ar aghaidh linn

Cruinniú tacaíochta a 6 ar líne

CC BY NC

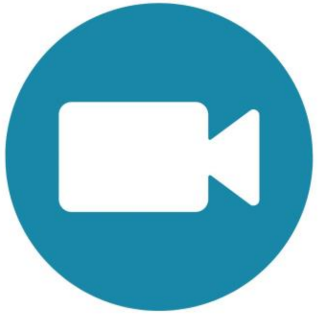
Cluiche do na Mochóirí: Contaetha na hÉireann

1.

2.

3.

Nósanna do na Cruinnithe ar líne



Cuir do cheamara ar siúl.

Múch an micreafón nuair nach bhfuil tú ag caint.

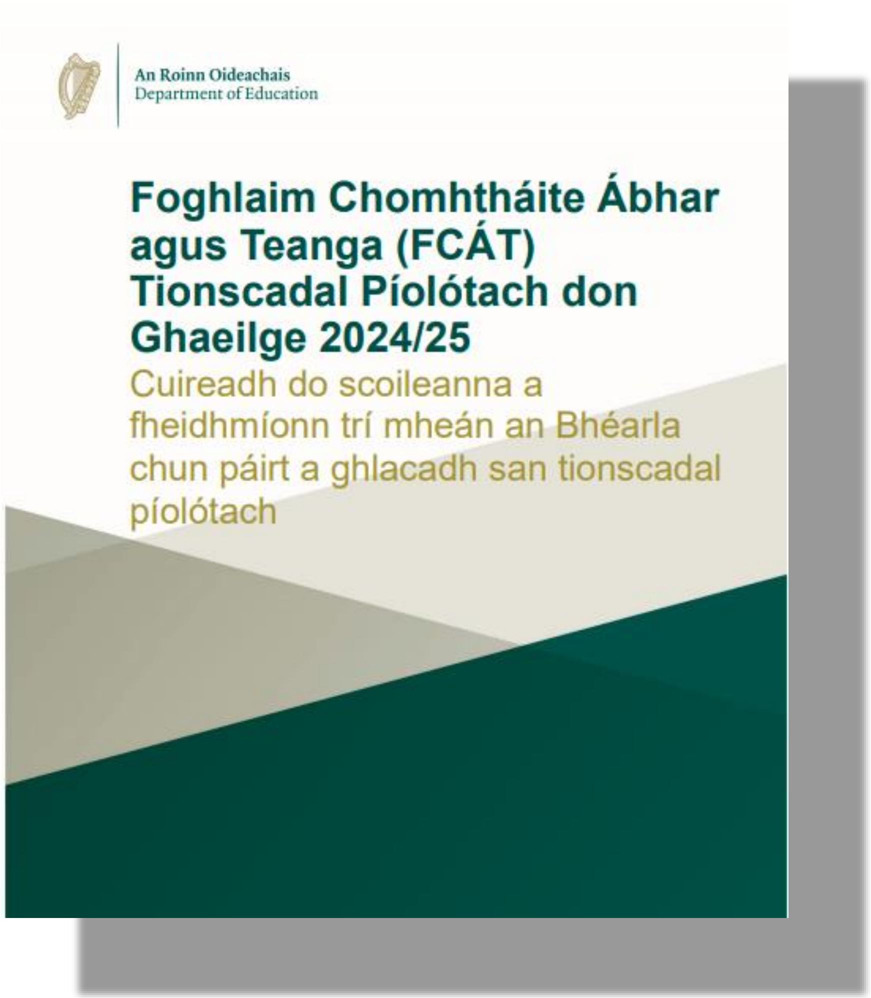
Rannpháirtíocht.

Intinní Foghlama

Beidh deis ag rannpháirithe;

- Machnamh ar bhur n-eispéireas agus meon na ndaltaí i bhun FCÁT a roinnt agus a phlé, mar aon le cur chuige do sheachtain na Gaeilge
- Iniúchadh ar an taighde agus tacaíochtaí eile
- Stráitéis an lae: Aiseolas Ceartaitheach
- Aipeanna Intleacht Shaorga mar thacaíocht sa ghort

An Tionscadal



An Dialann Mhacnaimh

Oide

	Nótaí machnaimh
Rudaí dearfacha a thug mé faoi deara an tseachtain seo *(a bhaineann leis an tionscadal FCÁT)*	Ó thaobh teanga agus dearcadh an scoláire
Moltaí pearsanta dom féin chun cuidiú liom agus leis na scoláirí an chéad t-seachtain eile	Smaoineamh a rith leat faoin tionscadal
Ceist(eanna) atá fós agam:	Cad a dhéanfadh an eispéireas níos fearr domsa/do mo scoláirí

Guth an Scoláire

Cén freagra a gheobhfá ar an gceist seo a leanas dá gcuirfeá an cheist ar daltaí an ranga?

Cén focal, a úsáidfeá, a dhéanfadh an cur síos is oiriúnaí ar FCÁT?

Ag roinnt ár n-eispéiris

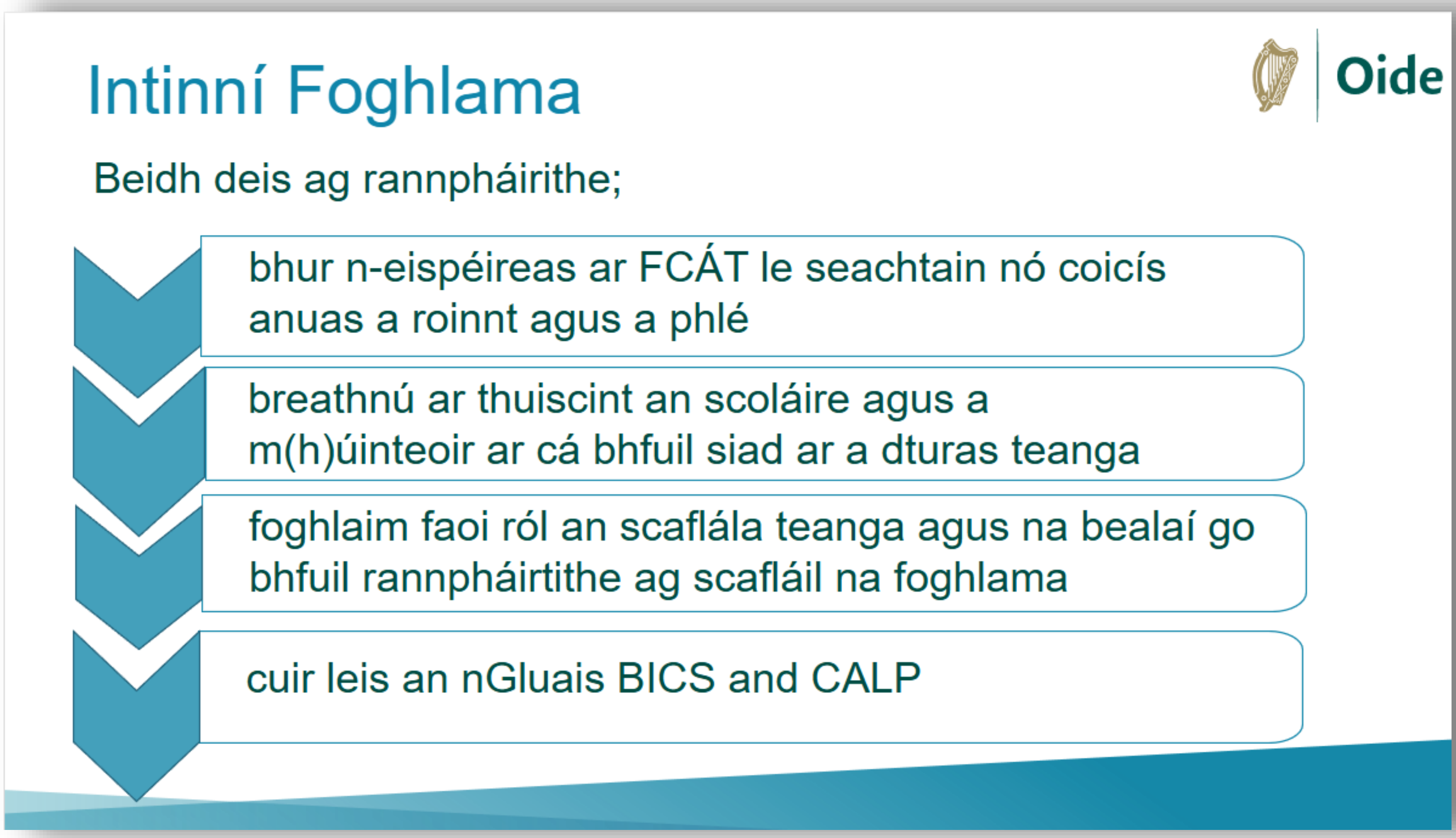
- Rud amháin dúshlánach a thit amach
- Rud amháin a chuir ionadh ort

- Rud amháin a tharla a bhí suimiúil
- Rud amháin a d'fhoghlaim tú an tseachtain seo

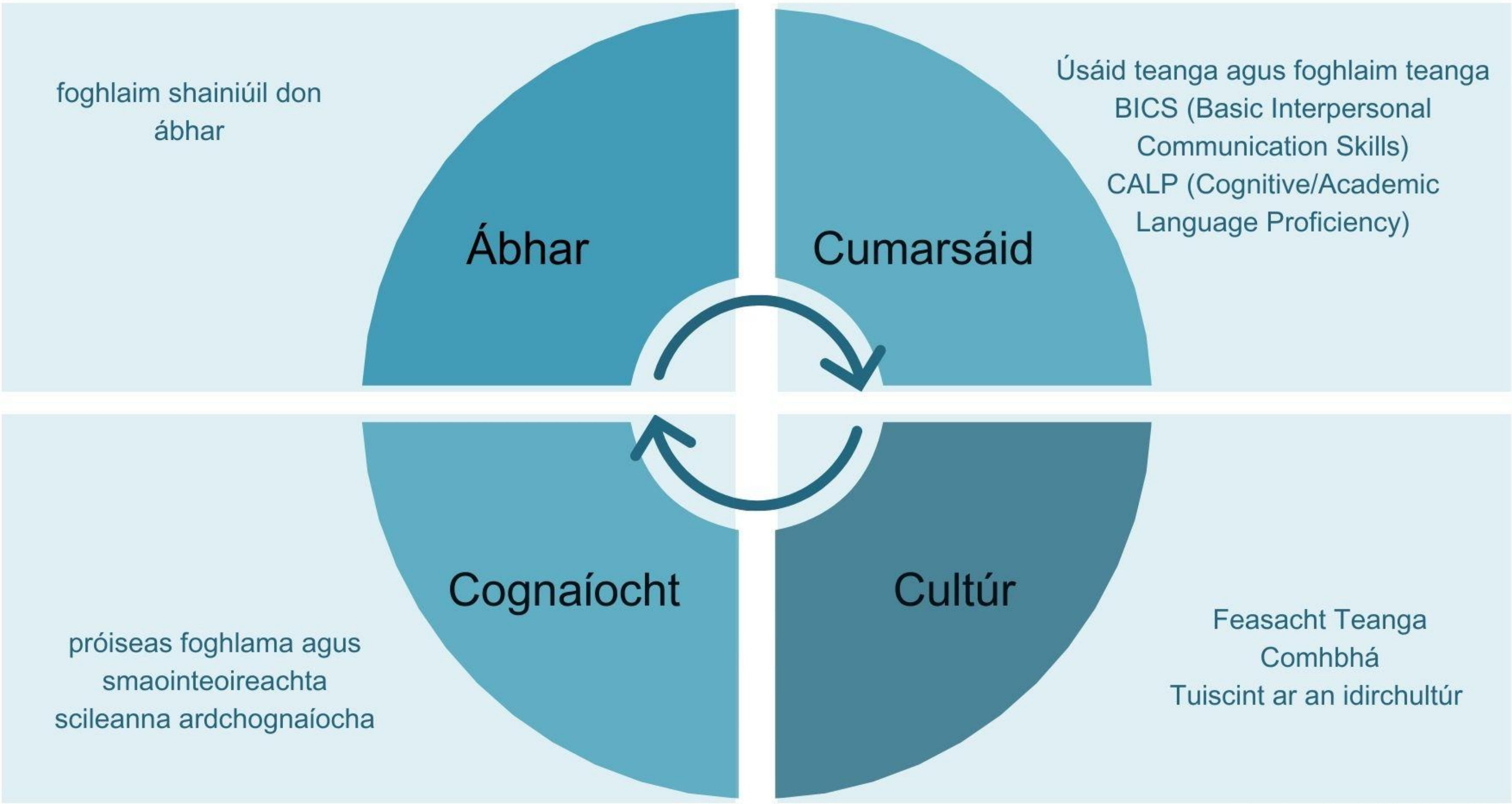
Sula bhfreagraíonn tú, tugaimid deis mhachnaimh daoibh le smaoineamh ar cheisteanna agus nóta a bhreacadh síos (3 nóiméad)

Oide

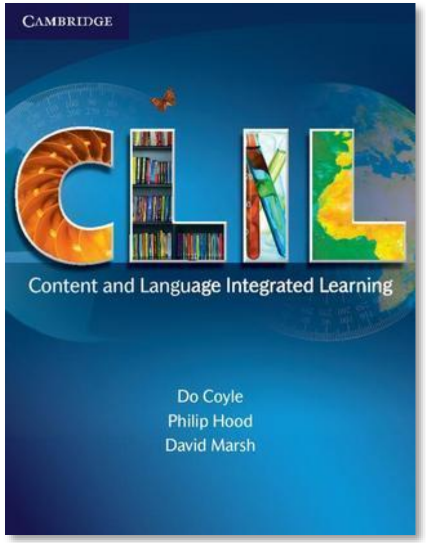
Súil siar ar Intinní Foghlama na seachtaine seo chaite



Súil siar: Múnla 4C FCÁT



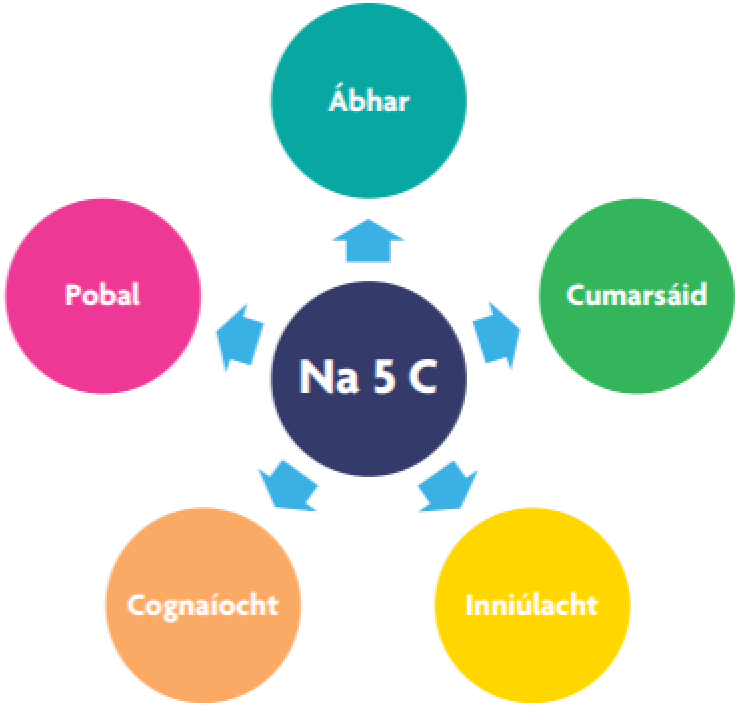
Coyle et al. (2010: 41)



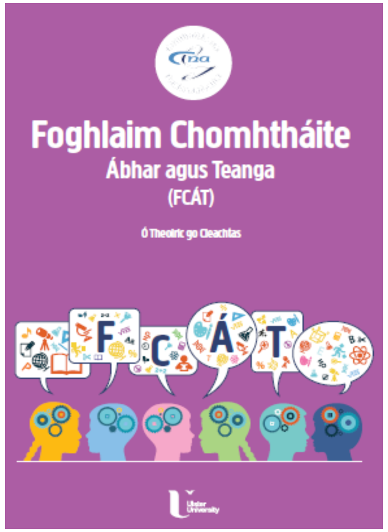
Creat FCÁT (Ollscoil Uladh)

Roinn 2: Na 5 Chomhpháirt i gcur chuige FCÁT

Comhtháthaíonn ceachtanna FCÁT cúig chomhpháirt. Ní hamháin go gcuimsíonn siad **Ábhar** agus Foghlaim Teanga **(Cumarsáid)**, ach scileanna smaointeoireachta **(Cognaíocht)**, ráitis 'Is Féidir Liom' **(Inniúlacht)**, agus tuiscint ar an tslí a mbaineann an t-ábhar le saol foghlaimeoirí lasmuigh den timpeallacht foghlama **(Pobal)**.



Léaráid 1: Na 5 Chomhpháirt san FCÁT



(Ó Dónaill, 2024)

Seachtain na Gaeilge

https://tinyurl.com/SnaGOide

@Oide_PP_Gaeilge

Imeachtaí agus Tacaíochtaí

www.peig.ie

Oide

Taighde

“Using CLIL to support teacher language awareness in the Irish language in English medium primary schools: An analysis of the impact on second language teaching and learning competency”

Pádraig Fahey

https://tinyurl.com/Taighde6

Tacaíocht ón Intleacht Shaorga

- [Google NotebookLM | Note Taking & Research Assistant Powered by AI]

NotebookLM

Acmhainní eile

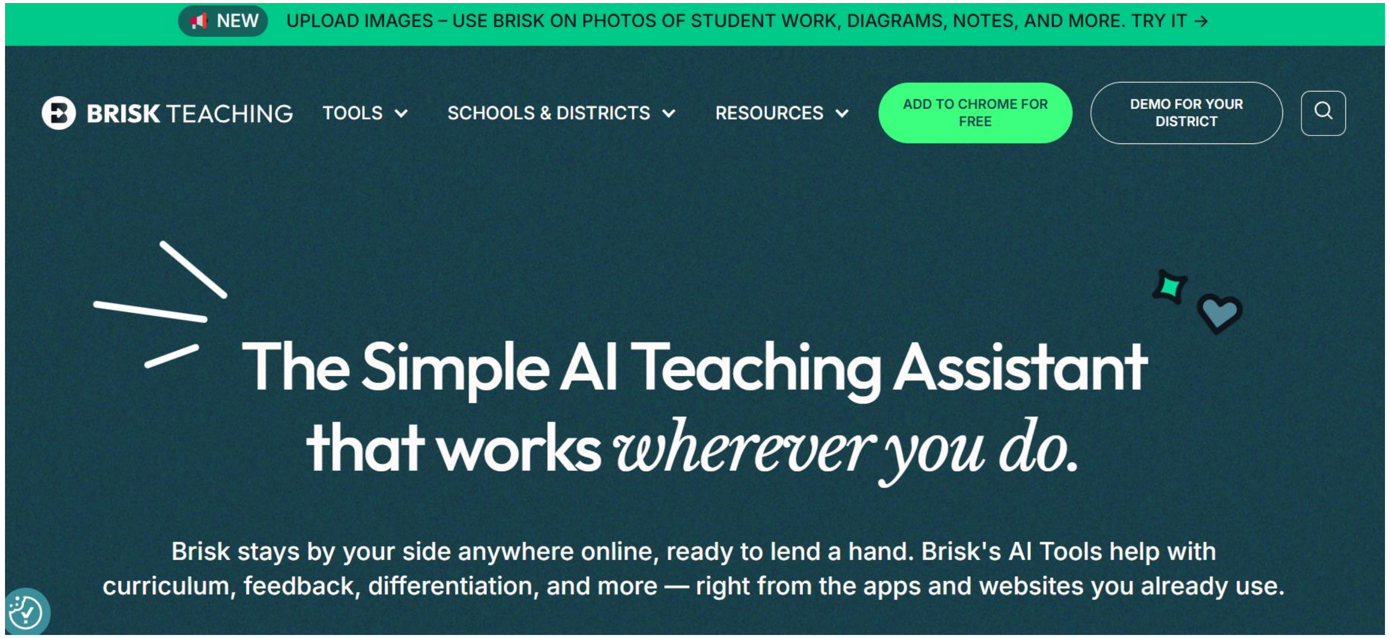
An Chomhairle um Oideachas Gaeltachta & Gaelscolaíochta

An Tairseach
Acmhainní agus Tacaí do Mhúinteoirí
Pobail Chleachtais a Chruthú agus a Chothú

https://tairseachcogg.ie/

Oide

Tacaíocht ón Intleacht Shaorga



www.briskteaching.com

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Aiseolas Ceartaitheach

Cur chuige féideartha chun dul i ngleic leis na botúin choitianta

CC BY NC

Deis Mhachnaimh

- Ar chuala tú faoi AC? Cad é do thuiscint air?
- Cad iad na straitéisí a úsáideann tú sa rang
  - chun dul i ngleic leis na botúin seo
  - chun iad a cheartú?
- An mbaineann tú úsáid as na straitéisí céanna?
- An mbíonn na straitéisí a úsáideann sibh éifeachtach?
- An bhfuil córas uile scoile agaibh chun na botúin choitianta seo a cheartú?

Cad is Aiseolas Ceartaitheach ann?

Aon ghníomh ón múinteoir, nó ó dhalta eile, a tharraingíonn aird an dalta i dtreo na habairte míchruinne agus a spreagann an dalta an botún a cheartú le linn cumarsáide

(Ní Aogáin & Ó Duibhir 2020; 2021).

Athmhúnluithe

Leideanna

Oide

Athmhúnluithe

Le **hAthmhúnluithe** mar straitéis ceartaítear aon bhotún teanga ó bhéal a dhéanann an páiste tríd **an bhfoirm cheart a thabhairt** ndó/di.

Athmhúnluithe

Oide

Le **hAthmhúnluithe** mar straitéis ceartaítear aon bhotún teanga ó bhéal a dhéanann an scoláire tríd **an bhfoirm cheart a thabhairt** dó/di.

Ceartú Follasach

Ceartú Follasach le Míniú Meiteatheangeolaíoch

Athmhúnlú Comhráiteach/Teagascach

Athmhúnlú Comhráiteach/Teagascach

Oide

Sprioc don tseachtain amach romhainn

Leag síos sprioc(anna) duit féin don tseachtain seo bunaithe ar an bplé inniu.

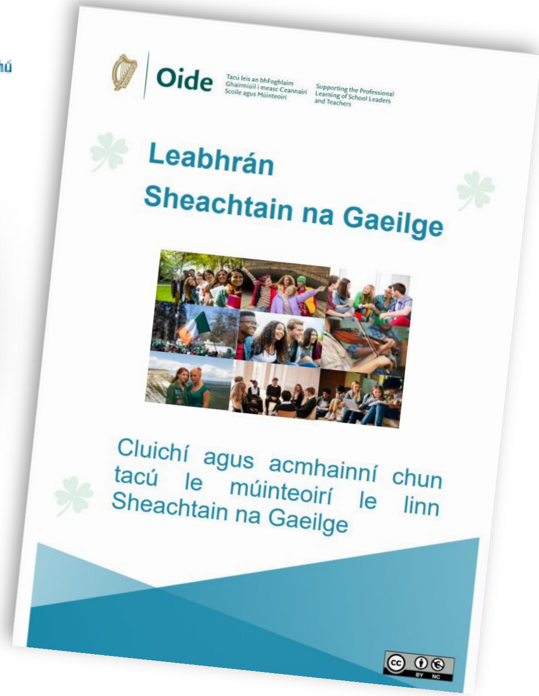
www.briskteaching.com

An Tairseach
Acmhainní agus Tacaí do Mhúinteoirí
Pobail Chleachtais a Chruthú agus a Chothú

Guth an Scoláire

NotebookLM

peig.ie
POBAL • EOLAS • IMEACHTAÍ • GAEILGE



Oide | Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí | Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Aiseolas Ceartaitheach

Cur chuir féideartha chun dul i ngleic leis na botúin choitianta

Conradh na Gaeilge

Seachtain na Gaeilge le energia

Tagairtí

Coyle, D. (2008). CLIL—A pedagogical approach from the European perspective. In N. H. Hornberger (Ed.), *Encyclopedia of Language and Education* (pp. 97–111). Boston, MA: Springer US. https://doi.org/10.1007/978-0-387-30424-3_92

Ó Dónaill, C. (2024) 'Foghlaim Chomhtháite Ábhar agus Teanga (FCÁT) Ó Theoiric go Cleachtas' (Ollscoil Uladh)

Fahey, P. (2021), Using CLIL to support teacher language awareness in the Irish language in English medium primary schools: An analysis of the impact on second language teaching and learning competency. Mary Immaculate College - University of Limerick

Oide

Míle buíochas

Feicfimid ar líne sibh ar an Déardaoin 20ú Márta 2025 ag a 12:00