



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim  
Ghairmiúil i measc Ceannairí  
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional  
Learning of School Leaders  
and Teachers



# Foghlaim Chomhtháite Ábhar agus Teanga (FCÁT)

*Ag treabhadh linn...*

Cruinniú tacaíochta a 7 ar líne



# Aimsigh an Seanfhocal

1.   
2.   
3.   
4.     
5.   

1. Tús maith leath na hoibre
2. Aithníonn ciaróg ciaróg eile
3. Is glas iad na cnoic i bhfad uainn
4. Nuair a bhíonn an cat amuigh  
bíonn na luchá ag rince
5. Ní thagann ciall roimh aois



# Nósanna do na Cruinnithe ar líne



Cuir do  
cheamara ar siúl.



Múch an  
micreafón nuair  
nach bhfuil tú ag  
caint.



Rannpháirtíocht.



# Súil siar ar Intinní Foghlama na seachtaine seo caite

## Intinní Foghlama



Oide

Beidh deis ag rannpháirithe;

Machnamh ar bhur n-eispéireas agus meon na ndaltaí i bhun FCÁT a roinnt agus a phlé, mar aon le cur chuige do sheachtain na Gaeilge

Iniúchadh ar an taighde agus tacaíochtaí eile

Stráitéis an lae: Aiseolas Ceartaitheach

Aipeanna Intleacht Shaorga mar thacaíocht sa ghort

# Intinní Foghlama



Oide

Beidh deis ag rannpháirithe;

Ag freastal ar ár scoláirí: Machnamh siar ar bhuntáistí agus dúshlán na seachtaine seo.

Iniúchadh ar ár n-éispéireas agus acmhainní úsáideacha

Stráitéis an lae: Aiseolas Ceartaitheach

Cá bhfuil ár dtriall?

Ag machnamh siar agus ag féachaint ar aghaidh



# Am Plé agus Machnaimh



## •Seomraí ar leithligh

- Rudaí dearfacha a tugadh faoi deara an tseachtain seo caite
- Dúshláin a tugadh faoi deara an tseachtain seo caite
- Cén tionchar a fheicim ó na ceachtanna FCÁT ar Ghaeilge nó ar mhuinín na scoláirí a bheith ag caint as Gaeilge?
- Cad iad dearcthaí na múinteoirí agus na scoláirí maidir le FCÁT?

# Múinteoir FCÁT mar mhúinteoir ábhair agus múinteoir teanga



"...[they] really wear two hats all the time. Through their instruction, they must promote mastery of the subject matter and second-language development concurrently."

(Snow, 1990, lch 158)



# Físeán

Múinteoir Aoife – Ag  
labhairt

An bhfuil cosúlachtaí  
i do chleachtas féin?

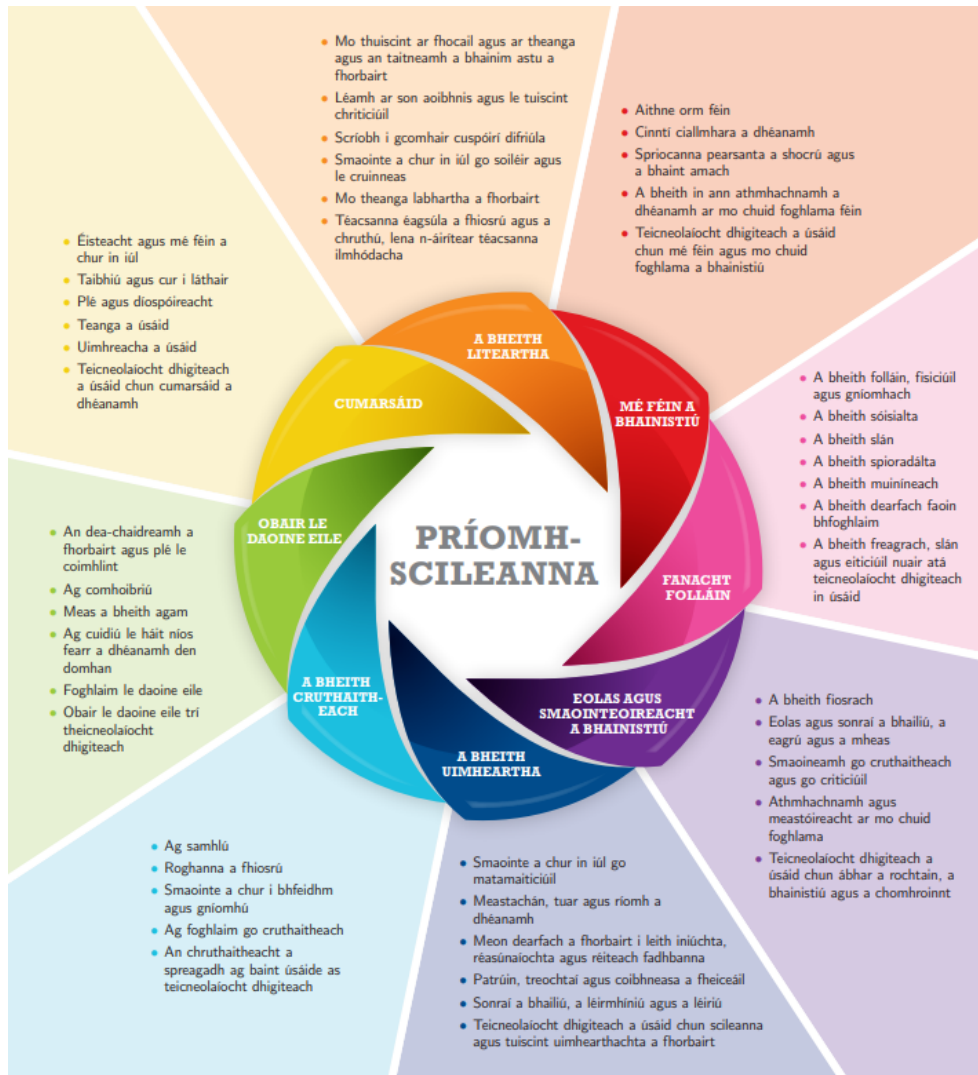
<https://tinyurl.com/FCAT6>







# Príomhscileanna na Sraithe Sóisearaí



Cá bhfuil Príomhscileanna na Sraithe Sóisearaí inár bpleananna?

An bhfuil Príomhscileanna níos feiceálaí i rith an tionscadail FCÁT?

Cad iad na héispéiris foghlama nó modheolaíochtaí a bhailigh tú thar an tréimhse atá oiriúnach chun Príomhscileanna a fhorbairt?



# Ionchuimsiú - Mataí Teanga

**Teanga ranga do scoláirí Úcránacha**

Language Connect  
languagesconnect.ie

**Príveit!**  
privit

**Beannachtaí / Вітання**

Helleo/Dia duit. .... Прівеіт! / privit  
 Conas atá tú? ..... Як ти? / yak ti?  
 Tá mé go maith. .... Добре! / dobre!  
 Tá mé ar fheabhas. .... Дуже добре! / duzhe dobre!  
 Níl mé go maith. .... Мені недобре. / meni nedobre.  
 Airim tinn. .... Мені погано. / meni pohano.  
 Cé atá as láthair inniu? .... Хто сьогодні відсутній?  
 Ito syohodni vidsutniy?

**Teoracha sa rang: / Слова на уроці**

Réidh ..... Готовий. / hotoviy  
 Scriobh/Scriobhaigi go néata. .... Пиши акуратно. / pishi akuratno  
 Léigh/Léigi liom. .... Читай зі мною. / chitai zi mnoyu  
 Féach/Féachaigi ar an gclár bán. .... Дивися на дошку / divisy na doshku  
 Éist/Éistigi go cúramach. .... Слухай уважно / sluhai uvajno  
 Coinnigh/Coinnigi súil amach do...? ..... Шукай ... / shukai  
 Glacaimis sos. .... Робимо переру / robimo perervu  
 Bain/Bainigi triail as arís. .... Спробуй знову / sprubai znovu  
 A X (agus a Y), tar/tagaigi chuig an gclár bán. .... X йди до дошки / idi do doshki  
 A X, tosaigh, le do thoil/A X agus a Y, tosaigh le bhur dtoil. .... X, починай / pochinaí  
 Cuir suas/síos do lámh ..... Підними руку / pidnimi | rukú  
 Cuirgi... bhur lámh ..... Опустити руку / opusti ruku  
 Éist, le do thoil/Éistigi, le bhur dtoil. .... Слухай, будь-ласка / sluhai bud' laska  
 Déan/Déanaigi é seo a chóipeáil ..... Перепиши / perepishi

**Сcriobh/Scriobhaigi. .... Пиши / pishi**  
 Éist/Éistigi. .... Слухай / sluhai  
 Féach/Féachaigi. .... Дивися / divisy  
 Foghlaim/Foghlaimigi ..... Вчи / vchi  
 Cleacht/Cleachtaigi ..... Практикуй / praktikui  
 In Úcráinis, le do thoil! ..... По-українськи, будь-ласка! / po ukrayinski bud' laska  
 Malartaigh le do pháirtí. .... Поміняйся з партнером / pominyaisya z partnerom  
 Oibrigi / ngrúpaí de X ..... Працюємо в групі з X чоловік / pratsuyemo v hrupi po ... cholovik  
 Imrigi/Oibrigi/Scriobhaigi ..... Граємо / hryemo | Працюємо / pratsuyemo  
 I mbeirteanna. .... Пишемо в парах / pishemo v parah  
 Tá an t-am istigh ..... Час закінчився / chas zakinchivisa  
 Tá X nóiméad fágtha agat/agaibh ..... У вас X хвилин / u vas ... hvilin  
 Cuir do tháblaead ar siúl/ ..... Увімкни / uvimkni  
 Cuirgi bhur dtáblaead ar siúl ..... Вимкни планшет / vimkni planshet  
 Oscal/Dún do (chóip)leabhar ..... Відкрий / vidkry | Закрий зошит / zakrij zoshit | підручник / pidruchnik  
 Beidh sibh ag obair in bhur n-aonar/ ..... Працюємо самостійно / pratsuyemo samostiyno  
 le páirtí/le grúpa. .... в парах / v parah | в групах / v hrupah

**Mionchaint / Вічливі слова**

Le do thoil. .... Будь-ласка / bud' laska  
 Go raibh maith agat. .... Дякую / dyakuyu  
 Ná habair é. .... Прошу / proshu  
 Tá brón orm ..... Вибач / vibach  
 Fadhb ar bith! /Ni dada é! ..... Без проблем / bez problem

**Ceisteanna sa Seomra Ranga: An Scoláire / Питання в класі: Учень**

Cad atá á dhéanamh againn? ..... Що ми робимо? / sho mi robimo  
 Cén leathanach ar a bhfuil sé? ..... Яка сторінка? / yaka storinka?  
 Cén cleachtadh? ..... Яка вправа? / yaka vprava?  
 An bhfeadfaí cabhrú liom? ..... Допоможіть мені. / doromozhit meni?  
 An bhfuil cead agam cabhair ..... Можна попросити X допомоги? / a iarraidh ar X? ..... можна попросити ... dopomahiti?  
 An ndéanaimid é inár n-aonar/ ..... Ми працюємо самостійно / mi pratsuyemo samostiyno  
 i bpéirí/i ngrúpaí? ..... в парах / v parah | в групах / v hrupah?  
 An bhfeadfaí é a mhíniú (arís)? ..... Можете пояснити ... ще раз? / moijete poyasniti she raz?  
 Conas a déarfá ... in Úcráinis? ..... Як сказати ... по-українськи? / yak skazati ... po ukrayinski?  
 Conas a litríonn tú é? ..... Як це буде по літерах? / yak tse bude po literah?  
 Conas a scriobhann tú é? ..... Як це написати? / yak tse napisati?  
 An scriobhfaimid síos é? ..... Треба записати? / treba zapisati?  
 An dtosóimid? ..... Можемо починати? / moijemo pochinati?  
 Cé mhéad ama atá fágtha? ..... Скільки в нас ще часу? / skilki v nas she chasu?

languagesconnect.ie

An Chomhairle um Oideachas Gaeltachta & Gaelscolaíochta

<https://tinyurl.com/MataiTeanga>



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim  
Ghairmiúil i measc Ceannairí  
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional  
Learning of School Leaders  
and Teachers

# Aiseolas Ceartaitheach

Cur chuige féideartha chun dul i ngleic  
leis na botúin choitianta



# Deis Mhachnaimh

- Ar chuala tú faoi AC? Cad é do thuiscint air?
- Cad iad na straitéisí a úsáideann tú sa rang
  - chun dul i ngleic leis na botúin seo?
  - chun iad a cheartú?
- An mbaineann tú úsáid as na straitéisí céanna?
- An mbíonn na straitéisí a úsáideann sibh éifeachtach?
- An bhfuil córas uile scoile agaibh chun na botúin choitianta seo a cheartú?



# Cad is Aiseolas Ceartaitheach ann?

Aon ghníomh ón múinteoir, nó ó dhalta eile, a tharraingíonn aird an dalta i dtreo na habairte míchruinne agus a spreagann an dalta an botún a cheartú le linn cumarsáide

(Ní Aogáin & Ó Duibhir 2020; 2021).


Athmhúnluithe

Leideanna




## Athmhúnluithe

Le hAthmhúnluithe mar straitéis ceartaítear aon bhotún teanga ó bhéal a dhéanann an páiste tríd an bhfoirm cheart a thabhairt ndó/di.



Tá dhá aintín agam.



Tá beirt aintíní agat!



## Athmhúnlú Comhráiteach/Teagascach







## Leideanna

I gcás **Leideanna** mar straitéis cheartúcháin ... ní luaitear an fhoirm chruinn ach spreagtar an páiste chun an fhoirm mhíchruinn den teanga a thabhairt faoi deara ina c(h)uid cainte agus í a cheartú é/í féin.



Tá trí uncail agam.

Cén saghas uimhreacha a úsáidimid nuair atáimid ag comhaireamh daoine?

Tá ... cé mhéad uncail agat?

Trí uncail?  
*(athrá ar an mbotún agus tuin chainte athraithe)*

Gabh mo leithscéal!

Cad é sin arís?

Ní thuigim thú!







# Leideanna

I gcás **Leideanna** mar straitéis  
cheartúcháin

... ní luaitear an fhoirm chruinn ach  
spreagtar an páiste chun an fhoirm  
mhíchruinn  
den teanga a thabhairt faoi deara ina  
c(h)uid  
cainte agus í a cheartú é/í féin.

Leid mheallta

Soiléiriú

Leid  
mheiteatheangeolaíoch

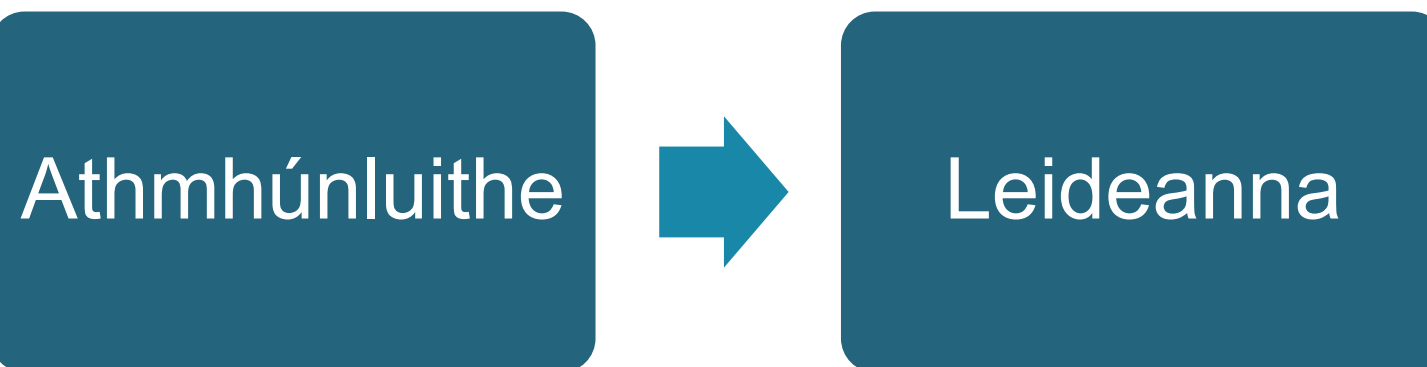
Athrá





# Aiseolas Ceartaitheach

Moltar úsáid a bhaint as Aiseolas Ceartaitheach i **gcaoi chórasach ar bonn leanúnach** sa seomra ranga.





## Mar fhoceal nóta 🎵 scoir.....



Curfá: Táimid ag lorg slí níos úire, Chun an teanga a dhéanamh níos suimiúla. Oscail do chluasa, oscail do shúile! Tá'n Ghaeilge ag fás, ag dul níos tapúla.

Ábhar Tacaíochta:

[Bileog Oibre - Sraith Shóisearach](#)




Foghlaim **TG4**



# Tacaíocht ón Intleacht Shaorga

NEW UPLOAD IMAGES – USE BRISK ON PHOTOS OF STUDENT WORK, DIAGRAMS, NOTES, AND MORE. TRY IT →

BRISK TEACHING TOOLS ▾ SCHOOLS & DISTRICTS ▾ RESOURCES ▾ ADD TO CHROME FOR FREE DEMO FOR YOUR DISTRICT

 The Simple AI Teaching Assistant  
that works *wherever you do.*

Brisk stays by your side anywhere online, ready to lend a hand. Brisk's AI Tools help with curriculum, feedback, differentiation, and more — right from the apps and websites you already use.

[www.briskteaching.com](http://www.briskteaching.com)



# Am Pleanála

Seomra scartha

Múinteoirí ábhair le chéile

**Grúpa**

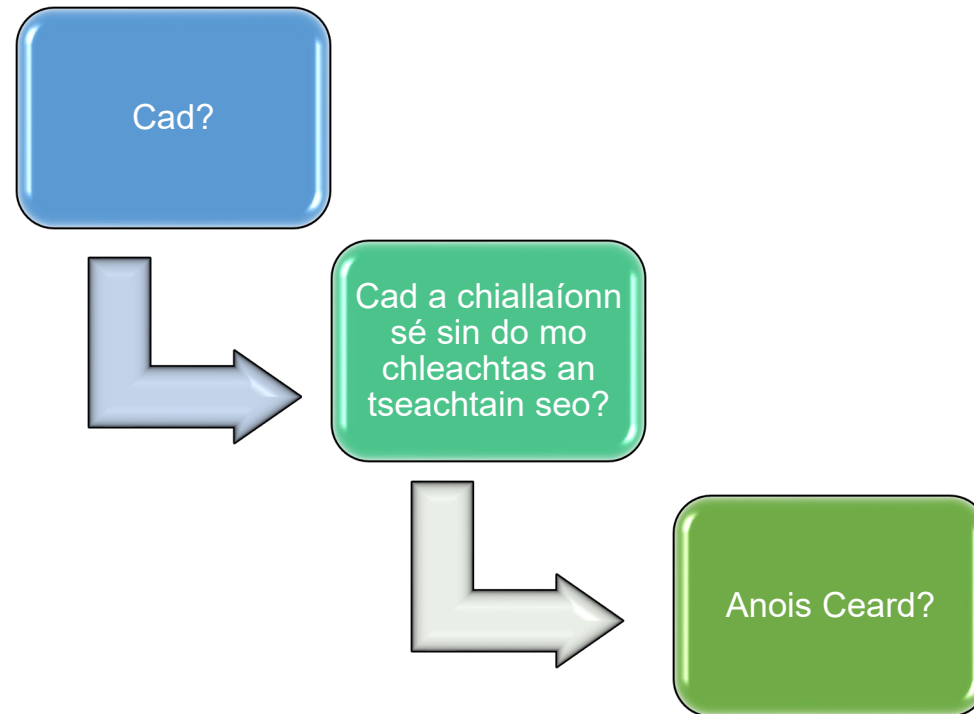






# Breithnithe Deiridh

Cad iad na gníomhaíochtaí atá le déanamh ag eascairt ón bplé inniu?



Rolfe, Freshwater, & Jasper 'What' Model (2001)

# Tagairtí



Oide





Oide

# Míle buíochas

Feicfimid ar líne sibh ar an  
Déardaoin 27ú Márta 2025

ag a **3:00 i.n**