



Cur i bhFeidhm CFL1anna agus CFL2nna a Stiúradh i Suíomhanna Príomhshrutha

02 Sainaithin

A shocrú cé acu atá na CFL1anna/CFL2nna oiriúnach do scoláire aonair a úsáideann an CTS agus an Leanúntas Tacaíochta.

Insert school logo here

STUDENT SUPPORT FILE	
Name of Student	
Class of Student	
Subject	
Date file opened	
Date file closed	

ACADEMIC ACHIEVEMENT ↔ SOCIAL, EMOTIONAL & REGULATORY COMPETENCE

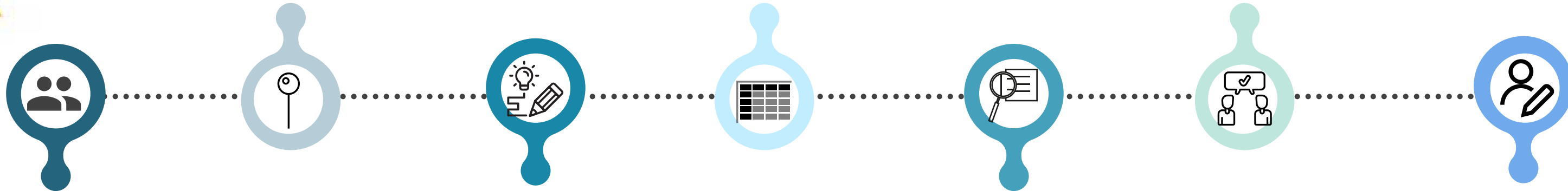
A Continuum of Support

04 Amchlár

Amchlár aonair, fiúntach agus cuí a fhorbairt bunaithe ar phrionsabal na foghlama cuimsithí

06 Aontaigh ar Chórais & ar Phróisis

Aontú ar na córais agus na próisis chun rianú, monatóireacht, athbhreithniú agus tuairisciú a dhéanamh ar dhul chun cinn an scoláire do scoláirí/tuismitheoirí/caomhnóirí thar thrí bliana na sraithe sóisearaí



01 Comhad Tacaíochta an Scoláire

CTS a chruthú trí phróiseas comhoibríoch mar atá leagtha amach sa Chontanam Tacaíochta d'iar-bhunscoileanna

03 Plean Foghlama Aonair

Plean foghlama aonair don tSraith Shóisearach a dhearadh go comhoibríoch i gcomhthéacs réimsí agus ábhair curaclaim. A chinntiú go bhfaightear toiliú feasach ó thuismitheoirí/ caomhnóirí

05 Aithin Spriocanna

Spriocanna curaclaim a aithint go comhoibríoch chun cabhrú le láidreachtaí aonair agus le riachtanais foghlama an scoláire

07 Clárúchán

Plean foghlama aonair na sraithe sóisearaí a chlárú do scoláirí i gcomhthéacs réimsí curaclaim agus ábhar ar Bhunachar Sonraí ar Líne na hIar-bhunscoile (BSLIB). Nuair is cuí clárú chun rochtain a fháil ar Bhunachar Sonraí Measúnaithe na Sraithe Sóisearaí (BSMSS)