



Ealaín na hArdteistiéireachta

Fáilte ar ais go
Seisiún 3

Le linn Sheisiún 2, déanfaimid na nithe seo a leanas...



Oide

Forbraígi ceisteanna don seomra ranga Ealaíne

Séanaigi iniúchadh ar an gcaoi ar féidir rannpháirteachas agus rannpháirtíocht an scoláire a chur chun cinn sa seomra ranga Ealaíne

Breithnigi desieanna chun Réimsí Cleachtais a leathnú agus a chomhcheangal

Ceistiú Éifeachtach



Oide

- spéis, dúshlán a thabhairt nó teigh i ngleic
- réamheolas agus réamhthuiscint a mheas
- tuiscint atá ann faoi láthair a spreagadh chun tuiscint nua a chruthú
- díriú ar smaoineamh a dhéanamh ar príomhchoincheapanna
- smaointeoireacht foghlaimeoirí a leathnú agus a dhoimhniú
- smaointeoireacht foghlaimeoirí a chur chun- cinn maidir leis an mbealach a bhfoghlaímíonn siad

Diriú ar Fhoghlaim Cheistú Éifeachtach CNCM, I. 6



Próiseas Cruthaitheach

De réir mar a fhorbraíonn foghlaimeoirí a shaothar féin, tabharfar deis dó freisin freagairt dó de réir mar a théann sé chun cinn. Tabharfaidh sé seo deis dó na rudaí a oibríonn a thuiscint agus cabhróidh sé leis muinín a fháil chun treo a athrú más gá. I rith machnaimh ar an bpróiseas cruthaitheach, féadfaidh an foghlaimeoir scrúdú a dhéanamh ar a shaothar atá ag forbairt agus déanfaidh sé cinneadh chun é a chur i gcrích ina iomláine nó socróidh sé go bhfuil gá le tuilleadh taighde.

Oiriúnaithe ó Sonraíocht Ealaíne na hArdteistiméireachta, l. 19

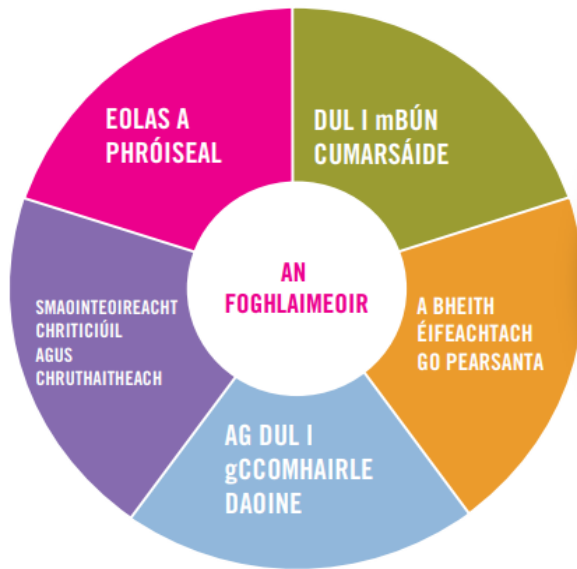
Rannpháirtíocht an Scoláire



Oide

Cén fáth a gcuirtear deiseanna ar fáil do rannpháirtíocht an scoláire inár scoileanna?

Cad iad buntáistí agus na dúshlán atá ann do na scoláirí agus do na múinteoirí?



Creat Príomhscileanna na Sraithe Sinsearaí, (CNCM, 2017)



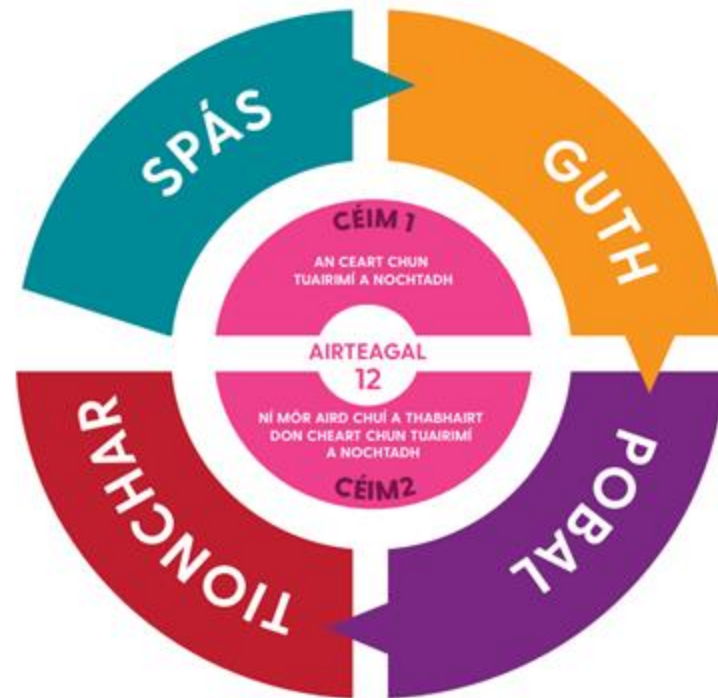
Treoirínte le haghaidh Folláine, (CNCM, 2021)

Rannpháirtíocht an Scoláire



Oide

Cén chuma atá ar
rannpháirtíocht scoláirí agus
na 4 ghné seo á mbreithniú
againn?



Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022, l.14

Samhail Rannpháirtíochta de chuid Lundy, 2007

Ealaín, Cumarsáidí Cumhachtach



Oide



Agus scoláirí ag dul i ngleic leis an bpróiseas cruthaitheach ba cheart dóibh foghlaim conas na smaointe agus an próiseas a chur in iúl go soiléir faoina gcuid saothair chun freagracht a ghlacadh dá roghanna ealaíonta agus iad a chosaint.



Play

Guth Ealaíonta

Pleanáil do Rannpháirtíocht na Scoláirí



Oide

Cad?

Conas?

Cén fáth?



Guth Ealaíonta

Pleanáil do Rannpháirtíocht na Scoláirí



Oide

Snáithe Freagartha: Aonad Snáithe 3.5 Próiseas > a thaighde, a phróisis, a chinnteoireacht agus a shaothar críochnaithe **a chosaint**

Snáithe Taighde: Aonad Snáithe 1.5 Próiseas > a phróisease taighde agus cinnteoireachta **a chur in iúl** agus a anótáil

Snáithe Cruthaithe: Aonad Snáithe 2.3 Próiseas > a thaighde, a phróisis agus a chinntí a raibh a shaothar críochnaithe mar thoradh orthu **a cheangal**

Réimsí Cleachtais a Leathnú



Réimsí Cleachtais
tinyurl.com/mt268kwa





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Gréasáin

www.oide.ie

Teagmháil

www.oide.ie

X

@Oide_Art_VisArt

Amchainní

pdst.ie/post-primary/sc/art

Lá 5 Padlet

<https://padlet.com/seniorcyleart/resources5>

Go raibh maith agat

