NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

ceardlann
02

FÓCAS AR AN BHFOGHLAIM

CEISTIÚ ÉIFEACHTACH

Intinní foghlama don cheardlann seo

Ba chóir duit bheith in ann:

- Tuiscint cad is ceistiú éifeachtach ann
- Machnamh ar bhealaí le ceistiú a dhéanamh níos éifeachtaí
- Cuntas a thabhairt ar straitéisí le haghaidh ceistiú éifeachtach sa seomra ranga

Cad is ceistiú éifeachtach ann?

Is é atá ann ceisteanna a chumadh, a sheachadú, a uainiú, a iarraidh agus freagairt dóibh chun faisnéis a sholáthar faoi eolas, tuiscint agus scileanna scoláirí a chuirfidh bonn eolais faoi phleanáil an mhúinteora agus faoina rogha de straitéisí teagaisc chun scoláirí a bhogadh ón áit a bhfuil siad go dtí an áit ar gá dóibh dul.

An gcuirimid an iomarca ceisteanna?

Léiríonn taighde go gcuireann múinteoirí tuairim ar cheist amháin gach **72** soicind….

……le fírinne is é an múinteoir a fhreagraíonn **38%** díobh sin .

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Machnaigh

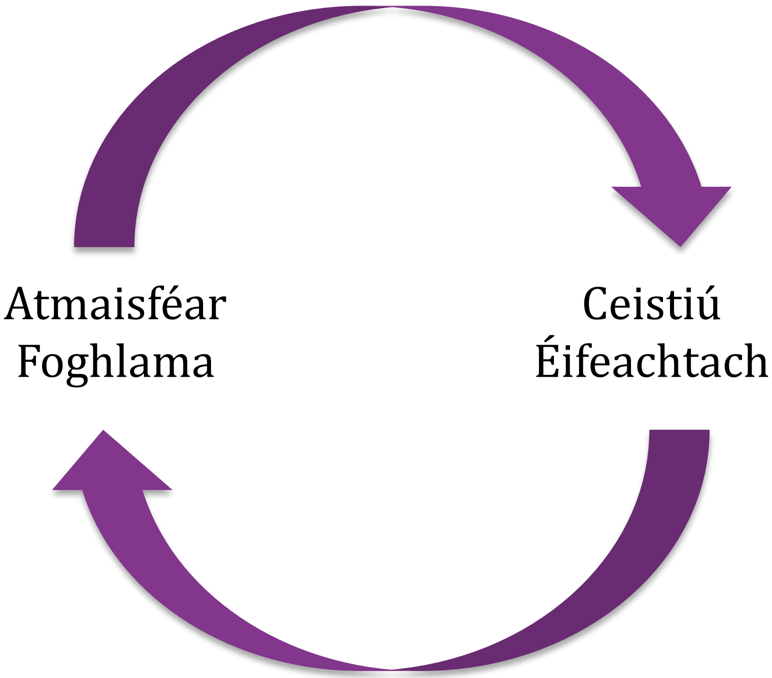
Cé chomh maith is a chabhraíonn na ceisteanna a chuirimid faoi láthair linn:

- a aithint cén áit a bhfuil scoláirí faoi láthair ina gcuid foghlama
- an fhoghlaim a leathnú agus a dhoimhniú
- bonn eolais a chur faoin bpleanáil d'fhoghlaim sa todhchaí?

An bhfuil aon rud a dhéanfá níos fearr nó ar bhealach eile chun na trí sprioc seo a chur i gcrích

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

An t-atmaisféar ceart a chruthú



1. Cultúr a chur chun cinn ina dtéitear san amhantar
2. Pobal fiosrach a chruthú
3. Tiomantas don fhoghlaim le haghaidh gach duine a léiriú

Déan an ceistiú níos éifeachtaí trí ... CEISTEANNA NÍOS FEARR A CHUR

- Cuir níos lú ceisteanna
- Cuir níos mó ceisteanna ‘oscailte’
- Seicheamhaigh ceisteanna
- Ullmhaigh eochaircheisteanna

Déan an ceistiú níos éifeachtaí trí … ceist a chur ar bhealach

- Bíodh an rang uile páirteach
- Smaoinigh, péireáil, comhroinn
- Cuir am ar fáil le haghaidh smaointeoireachta
- Bain triail as ‘ná cuirigí suas lámh’

Déan an ceistiú níos eifeachtaí trí…

…deileáil le freagraí go táirgiúil.

- Úsáid freagraí míchearta chun tuiscint a fhorbairt
- Tabhair leideanna do scoláirí
- Éist agus freagair go dearfach

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Déan an ceistiú níos éifeachtaí trí…
ceisteanna scoláirí a ghiniúint

- Déan samhail de cheistiú do scoláirí
- Soláthraigh deiseanna chun go mbeidh scoláirí in ann a scileanna a chleachtadh
- Pleanáil am do cheisteanna scoláirí agus chun déileáil leo go héifeachtach

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Ceisteanna le haghaidh plé

- An gcuireann scoláirí ceisteanna i do rang? Cad iad na cineálacha ceiste a chuireann siad?
- Conas a chuideodh cleachtais éifeachtacha cheistiúcháin chun teagasc agus foghlaim a dhéanamh níos spéisiúla?
- Cén ghné de do cheistiúchán a ndéanfá athbhreithniú uirthi agus cén fáth?

Príomhtheachtaireachtaí

- Is ríthabhachtach an t-atmaisféar ceart a bhunú
- Féach ar an seomra ranga mar phobal fiosrach
- Bí féin i do cheistitheoir chomh maith leis an scoláire
- Is é cuspóir ceistiú éifeachtach
  - An leibhéal tuisceana faoi láthair a aithint
  - Foghlaim a leathnú agus a dhoimhniú
  - é a bheith mar bhonn eolais le haghaidh pleanála sa todhchaí

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment