NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

ceardlann
03

FÓCAS AR AN BHFOGHLAIM

AISEOLAS FOIRMITHEACH

San aonad seo táimid ag foghlaim conas…

- Ról aiseolas foirmitheach den scoth a thuiscint i dtaca le foghlaim scoláirí a fheabhsú
- Tréithe aiseolas foirmitheach den scoth sa seomra ranga a aithint
- Straitéisí a aithint chun **aiseolas níos fearr a thabhairt do scoláirí**

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Tosaíochtaí John Hattie le haghaidh teagasc agus foghlaim éifeachtach

Spriocanna follasacha	dá fhollasaí na spriocanna ag an múinteoir, is mó an seans go mbeidh an scoláire páirteach san obair atá de dhíth leis an sprioc a bhaint amach.
Critéir Ratha	dá eolaí an scoláire ar na critéir ratha, is mó a fheicfidh an scoláire na gníomhartha ar leith atá de dhíth chun na critéir sin a ghnóthú.
Aiseolas foirmitheach mear	dá mhéad aiseolas a bhíonn ann faoi dhul chun cinn ó thorthaí a bhí ann go dtí torthaí inmhianaithe is mó na tréithe dearfacha don fhoghlaim a fhorbraítear.

Cad é atá i gceist againn le haiseolas foirmitheach?

'In aiseolas ar bith a thugtar do scoláire ba chóir go mbeadh trácht ar shaincháilíochtaí a chuid oibre, agus comhairle ann ar na rudaí is féidir leis a dhéanamh chun feabhsú, agus níor chóir go gcuirfí iad i gcomparáid le scoláirí eile.'

Inside the Black Box, Black & Wiliam, 1998

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Tréithe aiseolas foirmitheach

Ba chóir go dtabharfadh aiseolas

Cén fáth a bhfuil aiseolas foirmitheach tábhachtach?

- Díríonn sé ar fheabhsú
- Baineann sé an bhéim den iomaíocht
- Feabhsaíonn sé inspreagadh agus uaillmhian foghlama

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Saghsanna aiseolais

Aiseolas ó bhéal

- Le linn an cheachta/na gníomhaíochta
- Pearsanta agus láithreach
- Idirghníomhach(dhá bhealach)

Saghsanna aiseolais

Aiseolas scríofa

- Go hiondúil tarlaíonn sé nuair a bhíonn an tasc críochnaithe
- Marcanna amháin
- Marcanna agus tuairimí
- Tuairimí amháin

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Is trí mharcáil le tuairimí amháin is fearr a chabhraítear le scoláirí feabhsú

Grúpaí de scoláirí dá dtugtar:	Feabhas san obair	Spéis san ábhar
Marcanna/gráid amháin	**Náid**	+ don ghrúpa a bhaineann ardtorthaí amach - meántorthaí/ ísealtorthaí
Marcanna/gráid+ tuairimí	**Náid**	+ don ghrúpa a bhaineann ardtorthaí amach - meántorthaí/ísealtorthaí
Tuarimí amháin	**30%**	+ do gach grúpa

Torthaí taighde, Black & Wiliam,1998

Rudaí ba chóir a sheachaint nuair a bhítear ag tabhairt aiseolais

Barraíocht

Gan go leor

Fadhbanna

Ródhoiléir

Ródhéanach

Aiseolas piara

Scil is féidir a fhorbairt le treoir thar thréimhse ama.

Roinnt tairbhí:

- Foghlaimíonn scoláirí conas na critéir ratha a aithint atá i láthair nó nach bhfuil i láthair i bpíosa oibre
- Éiríonn siad níos oilte agus iad ag measunú a gcuid oibre féin
- Cothaíonn sé foghlaim chomhoibríoch
- Go minic is mó an aird a bhíonn ag scoláirí ar aiseolas piara

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Agus tú ag tabhairt aiseolais

- **Dírigh ar an obair ní ar an scoláire**
- **Dírigh d'aiseolas ar na critéir ratha**– '*Cuimhnigh go dtugann tú fianaise ón scéal chun tacú le do thuairimí* …' ina dhiaidh sin tabhair barúil ar an mbealach chun tabhairt faoin bhfadhb.
- **Níos lú den mholadh – níos mó den spreagadh**: '*Is maith a fheiceáil gur chuimhnigh tú …', Is breá liom an iarracht atá tú a dhéanamh …',*
- **Seachain moladh nach bhfuil tuillte nó atá iomarcach** – Tá a fhios ag scoláirí nuair atá moladh tuillte, mar sin bíodh do mholadh macánta.

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Mar achoimre…

Más aiseolas éifeachtach atá uait

- Déan nasc idir an t-aiseolas agus an intinn foghlama agus na critéir ratha
- Aithin áit ar bith a raibh rath ar an obair
- Leag síos sprioc chun feabhsú a dhéanamh
- Taispeáin cá háit agus cén chaoi a dtarlódh feabhsú
- Tabhair am do scoláirí chun feabhsúcháin a dhéanamh
- Tosaigh le rudaí beaga

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Pléigh

- An bhfuil ciall leis seo i do bharúil?
- Cad iad na tairbhí agus na dúshláin a fheiceann tú sa chur chuige seo?

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment