

Manna na scoile anseo

Droichead

Beartas Samplach Ionduchtaithe – Bunscoil

**Clár**

1. [Réamhrá 2](#_bookmark0)
	1. [Róil agus Freagrachtaí a Mholadh don Fhoireann Tacaíochta Gairmiúla](#_bookmark1) [(FTG) 3](#_bookmark1)
	2. [Róil agus Freagrachtaí Molta an MNC 4](#_bookmark2)
	3. [Ról an Phríomhoide – Róil agus Freagrachtaí Molta 5](#_bookmark3)

[Aguisín 1: Ainmneacha Bhaill an FTG 8](#_bookmark4)

[Aguisín 2: FTG agus MNC – Róil agus Freagrachtaí Molta 9](#_bookmark5)

[Aguisín 3 Ról Maoirseora an Phríomhoide – Freagrachtaí Molta 15](#_bookmark6)

# Réamhrá

Is **creat comhtháite um ionduchtú gairmiúil** don mhúinteoir nua-cháilithe é Droichead*.* Tógann sé ar Céim agus glactar mar phointe tosaigh na réimsí le haghaidh tuilleadh foghlama atá aitheanta ag an MNC i gcomhar leis an institiúid ardoideachais mar chuid den eispéireas socrúcháin scoile. Ag an am céanna, aithníonn sé gur céim ar leith de chontanam an oideachais múinteoirí é an t-ionduchtú, próiseas sóisialaithe i ngairm na múinteoireachta.

Is é príomhchuspóir Droichead tacú le **foghlaim ghairmiúil na MNCanna** i gcéim an ionduchtaithe, chun **bonn a chur faoi fhás agus foghlaim ghairmiúil eile** a dhéanfar sa chéad chéim eile dá ngairmré. (*Droichead*: *An Creat Comhtháite um Ionduchtú Gairmiúil,* An Chomhairle Múinteoireachta, Márta 2017, lch.3)

1. **Réasúnaíocht**

Chun comhthuiscint ar phróiseas Droichead a sholáthar do na páirtithe leasmhara scoile uile.

1. **Aidhmeanna**

Is iad príomhaidhmeanna an bheartais seo:

* Treorú a dhéanamh ar chur i bhfeidhm Droichead ar bhonn scoile uile agus tacú le hionduchtú MNCanna
* Na róil a leagan amach agus na freagrachtaí ar fud phobal na scoile chun tacú le Droichead a shoiléiriú
* Prótacail atá mar bhonn agus taca le próiseas Droichead sa scoil a aibhsiú
* Príomhcháipéisí a thacaíonn le próiseas Droichead a aithint
1. **Róil agus Freagrachtaí**
	1. **Róil agus Freagrachtaí a Mholadh don Fhoireann Tacaíochta Gairmiúla (FTG)** Is éard is FTG ann foireann de mhúinteoirí lánchláraithe (a bhféadfadh an príomhoide a bheith san áireamh) a fuair oiliúint ón Rannóg Ionduchtúcháin Oide Droichead chun tacú le próiseas Droichead. Oibríonn an FTG le chéile chun múinteoir nua-cháilithe (MNC) a thacú agus a threorú le linn chéim an ionduchtaithe.

Is féidir go mbeidh FTG (ina mbeidh beirt bhall ar a laghad) comhdhéanta de mhúinteoirí ón scoil i dtrácht amháin. Nó is féidir le scoileanna ball seachtrach a ainmniú ar an FTG. Is féidir leis an mball seachtrach a bheith ina mhúinteoir ó scoil áitiúil nó ina mhúinteoir as painéal de bhaill oilte FTG a oibríonn an Rannóg Ionduchtúcháin Oide Droichead. Nó is féidir le scoil samhail idirscoileanna FTG a roghnú, ina ndéanfaidh braisle scoileanna FTG amháin comhdhéanta de mhúinteoirí ó na scoileanna sa bhraisle. Ní mór ball amháin ar a laghad den FTG a bheith ag múineadh sa bhonnscoil. Gheofar tuilleadh eolais ar na samhlacha seachtracha agus idir-scoileanna ar [http://www.oide,ie/droichead](https://oide.ie/droichead/home/)

Próiseas comhoibritheach é i gcónaí tacú le MNC trí Droichead*.* Tá dhá ról ag an FTG:

* + - an MNC a threorú agus a chomhairliú le linn an ionduchtaithe scoile, sna chéad chéimeanna dá haistear gairmiúil
		- dearbhú i bpáirt a dhéanamh leis an MNC go raibh siad páirteach i bpróiseas ardchaighdeáin teagaisc agus foghlama. *(Droichead: Beartas, An Chomhairle Múinteoireachta, Márta 2017).*

Féadfaidh róil agus freagrachtaí bhaill an FTG a bheith éagsúil ó scoil go scoil, agus mar sin comhaontaítear iad sula dtosaíonn próiseas Droichead (Beartas Droichead 1.1.4.2) Chun FTG a threorú ina róil, aithnítear cuid de na freagrachtaí molta in **Aguisín 2.** Ní liosta uilechuimsitheach ná forordaitheach é seo agus is féidir leis an FTG é a oiriúnú dóibh féin. Cé go mbaineann freagrachtaí maidir le meantóireacht leis

an bhfoireann uile, is féidir le FTG na freagrachtaí eile a roinnt ar do bhaill den fhoireann.

Comhroinnfidh an FTG a róil agus a fhreagrachtaí aontaithe leis an MNC ag an gcruinniú tosaigh.

Sonraítear in **Aguisín 1** ainmneacha gach ball oilte FTG sa scoil.

In **Aguisín 2** tugtar breac-chuntas ar róil agus ar fhreagrachtaí a mholtar do gach ball d’FTG agus na freagrachtaí a mholtar a d’fhéadfaí a shannadh do bhall ainmnithe den FTG.

## Róil agus Freagrachtaí Molta an MNC

Is é príomhchuspoir Droichead **tacú le foghlaim ghairmiúil na MNCanna** i gcéim an ionduchtaithe, chun **bonn a chur faoi fhás agus foghlaim ghairmiúil eile** a dhéanfar sa chéad chéim eile dá ngairmré. (Beartas Droichead*,* An Chomhairle Múinteoireachta, Márta 2017).

**Ról an MNC**

Próiseas comhoibritheach é i gcónaí tacú le MNC trí Droichead Aistear gairmiúil an MNC agus a bpróiseas ionduchtaithe is ábhar do Droichead*.* Cuid thábhachtach den phróiseas seo is ea caidreamh an MNC le comhghleacaithe a bhfuil níos mó taithí acu, agus machnamh ar na comhráite gairmiúla a bhíonn ann i dtaobh a bhfoghlaim agus a gcleachtas gairmiúil féin.

Trína gcuid rannpháirtíochta i bpróiseas Droichead, beidh an MNC, de réir chaighdeáin Droichead

1. páirteach ar shlí ghairmiúil in ionduchtú scoilbhunaithe agus i ngníomhaíochtaí breise foghlama gairmiúla
2. léireoidh siad go raibh siad dáiríre faoi mhúineadh agus foghlaim ar ardchaighdeán a chothú dá ndaltaí
3. tabharfaidh siad faoi chleachtas machnamhach a thacaíonn le foghlaim agus cleachtas gairmiúil, ina (h)aonar agus i bpáirt le múinteoirí eile.

Bunaithe ar an méid thuas, síneoidh an MNC dearbhú i bpáirt leis an FTG go raibh siad páirteach i bpróiseas ardchaighdeáin teagaisc agus foghlama. (Droichead: Beartas, An Chomhairle Múinteoireachta, Márta 2017)

Tugtar breac-chuntas in **Aguisín 2** ar róil agus ar fhreagrachtaí a mholtar don MNC.

## Ról an Phríomhoide – Róil agus Freagrachtaí Molta

“Mar cheannaire na scoile, cothaíonn an príomhoide, cé nach gá dóibh a bheith páirteach i bpróiseas Droichead*,* cultúr foghlama inar féidir le Droichead bláthú agus tacaíonn sí/sé leis an FTG chun próiseas ionduchtaithe ar ardchaighdeán a éascú” (lch.7 Beartas Droichead 2017)*.*

Cé gur gnách do phríomhoidí roghnú dul isteach san FTG, is féidir leo ról maoirseora a dhéanamh – ag tacú leis an MNC agus leis an FTG trí phróiseas Droichead, ach gan a bheith mar bhall den FTG agus gan Foirm D a shíniú.

Leagtar amach in **Aguisín 3** róil agus freagrachtaí molta do phríomhoide i ról maoirseora. Tabhair ar aird gur bailíodh na moltaí seo ó phríomhoidí a ghlac páirt i ***Laethanta Ról Maoirseora an Phríomhoide*** roimh Covid.

1. **Prótocáil**

Moltar sa Pholasaí Ionduchtaithe seo cloí leis na prótacail a shainaithnítear in

*Droichead* – *An Creat Ionduchtaithe Comhtháite*, An Chomhairle Múinteoireachta,

Márta 2017. Tacaíonn na prótacail a luaitear sna ranna seo a leanas go sonrach leis an mbeartas seo.

* Comhráite Gairmiúla: lch.5
* Breathnóireacht: lch. 5
* Taifead a choimeád de phróiseas Droichead: lch.6
* Próiseas Droichead a thabhairt chun críche: lch. 7
1. **Doiciméad Tacaíochta**

Baineann an beartas seo le sraith doiciméad trína dtacaítear le Droichead sna scoileanna.

I measc na ndoiciméad seo tá:

* [***Droichead*: *An Creat Comhtháite um Ionduchtú Gairmiúil,*** An Chomhairle](https://www.teachingcouncil.ie/ga/) [Múinteoireachta, Márta 2017](https://www.teachingcouncil.ie/ga/)
* **Caighdeáin na Comhairle Múinteoireachta** (mar aon le táscairí inoiriúnaithe agus Samplaí de Chomhthéacsanna Scoile)
* **Droichead - Ról agus Freagrachtaí FTG agus MNC- Bunscoil**
* **Droichead - Sracphlean Droichead - Bunscoile** (a dhréachtóidh an FTG agus a gcuirfear ionchur ón MNC ann ar deireadh)
* **Droichead - Caighdeáin Droichead agus Plean Ionduchtaithe - Bunscoil** (a nuashonrófar go rialta i gcomhar leis an MNC)
* [**Cód Iompair Ghairmiúil do Mhúinteoirí** Dara Eagrán Nuashonraithe 2016](https://www.teachingcouncil.ie/ga/feidhmiulacht-chun-muineadh/an-cod-iompair-ghairmiuil-an-2u-heagran-nuashonraithe-2016/)
* **Gnásanna agus Critéir do Chleachtas Gairmiúil Iarcháilíochta** – ar fáil ar [www.teachingcouncil.ie](https://www.teachingcouncil.ie/ga/)
* **Lámhleabhar Clárúcháin** ar fáil ag [www.teachingcouncil.ie](https://www.teachingcouncil.ie/ga/)
* **Socruithe Eatramhacha Coinníollacha do Chleachtas Gairmiúil Iarcháilíochta** ar fáil ag [www.teachingcouncil.ie](https://www.teachingcouncil.ie/ga/)
* **Cosán*:* Creat d’Fhoghlaim Múinteoirí**, Márta 2016, ar fáil [www.teachingcouncil.ie](https://www.teachingcouncil.ie/ga/foghlaim-ghairmiuil/foghlaim-ghairmiuil-cosan/)
* [***Ag Breathnú ar an Scoil Seo Againne* 2022 - Creat Cáílíochta do**](https://www.gov.ie/ga/foilsiuchan/ag-breathnu-ar-an-scoil-againne/)[**Bhunscoileanna**](https://www.gov.ie/ga/foilsiuchan/ag-breathnu-ar-an-scoil-againne/)
1. **Tráthchlár d’Athbhreithniú**

Déanfar athbhreithniú bliantúil/débhliantúil ar an mbeartas seo, bunaithe ar thaithí leanúnach. An príomhoide a bheith i gceannas ar athbhreithniú ar an mbeartas i gcomhar le baill an FTG agus an MNC agus an fhoireann bainistíochta scoile.

1. **Daingniú agus Cumarsáid**

Rinne Bord Bainistíochta scoil **XXXX** an beartas seo a dhaingniú go foirmiúil ag an gcruinniú a tionóladh ar an .

Tá an beartas le daingniú arís ar/in

Gheofar cóip den bheartas ag

Síniú (Cathaoirleach an Bhoird Bhainistíochta) Dáta

Síniú (Príomhoide) Dáta

# Aguisín 1: Ainmneacha Bhaill an FTG

**Sonraí Bhaill an FTG – cuir in eagar más is cuí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ainm** | **Rang/Ról** | **Teagmhálaí****Rannóg Ionduchtúcháin Oide Droichead 🗸** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Aguisín 2: FTG agus MNC – Róil agus Freagrachtaí Molta

|  |
| --- |
| **Droichead ~~–~~ Róil agus Freagrachtaí Molta do Bhaill den Fhoireann Tacaíochta Gairmiúla (FTG) agus do Mhúinteoirí Nua-cháilithe (MNCanna)** |
| **Droichead**Is é príomhchuspoir Droichead tacú le **foghlaim ghairmiúil na MNCanna** i gcéim an ionduchtaithe, chun **bonn a chur faoi fhás agus foghlaim ghairmiúil eile** a dhéanfar sa chéad chéim eile dá ngairmré.*Beartas Droichead, An Chomhairle Múinteoireachta, Márta 2017* |
| **Droichead agus an FTG – Ról agus Freagrachtaí Molta** |
| Próiseas comhoibritheach é i gcónaí tacú le MNC trí Droichead. Tá dhá ról ag an FTG:* an MNC a threorú agus a chomhairliú le linn an ionduchtaithe scoile, sna chéad chéimeanna dá aistear nó dá haistear gairmiúil
* dearbhú i bpáirt a dhéanamh leis an MNC go raibh siad páirteach i bpróieas ardchaighdeáin teagaisc agus foghlama.

*Droichead: Beartas Droichead, Comhairle Múinteoireachta, Márta 2017***Freagrachtaí Molta an FTG**Próiseas comhoibritheach é i gcónaí tacú le Múinteoir Nuacháilithe trí Droichead cé gur féidir nach ionann róil agus freagrachtaí bhaill den FTG i ngach scoil, agus mar sin ba chóir iad a aontú sula gcuirtear tús le Droichead. *(Beartas Droichead* 1.1.4.2) |

|  |
| --- |
| Chun FTG a threorú ina róil, aithnítear thíos cuid de na freagrachtaí molta. Ní liosta uilechuimsitheach ná forordaitheach é seo agus is féidir leis an FTG é a oiriúnú dóibh féin. Cé go mbaineann freagrachtaí maidir le tacaíocht agus meantóireacht leis an bhfoireann uile, is féidir le FTG cuid de na freagrachtaí eile a thabhairt do bhaill áirithe den fhoireann.Comhroinnfidh an FTG a róil agus a fhreagrachtaí aontaithe leis an MNC ag an gcruinniú tosaigh.**Freagrachtaí molta do gach ball d’FTG*** Cinntiú go ndéantar ábhair ábhartha Droichead a aontú roimh thús an phróisis
* Aontaíonn baill an FTG na prótacail mar gheall ar bhreathnóireachtaí, le cinntiú go ndéantar gach breathnóireacht ar an MNC agus aon cheann a dhéanann an MNC féin de réir moltaí oiliúna (m.sh. ba chóir do bhaill éagsúla den FTG breathnóireacht a dhéanamh ar an MNC le linn an phróisis)
* Sracphlean Droichead a aontú le gach MNC le cinntiú go mbeidh deiseanna ann do chomhráite tráthúla gairmiúla agus d’athbhreithnithe ráithiúla.
* Déan teagmháil leis an MNC má tá údar imní ann mar gheall ar cibé an gcríochnófar an próiseas. (Moltar é seo a dhéanamh láithreach, ionas go mbeidh deis ag an FTG agus an MNC comhoibriú chun dóthain tacaíochtaí agus deiseanna a chinntiú don MNC chun an próiseas a chríochnú)
* A chumasú don MNC a bheith réamhghníomhach ó thaobh riachtanais ghairmiúla atá ag teacht chun cinn agus tacaíochtaí gairmiúla a aithint
* Tacaíocht a thabhairt do phleanáil agus d’ullmhúcháin do theagasc agus foghlaim a dhéanfaidh an MNC
* Beartais agus gnásanna scoile a shoiléiriú don MNC
* Oibriú leis an MNC a chomhordú bunaithe ar Chaighdeáin Droichead agus an Plean Ionduchtaithe
* Teagmháil a dhéanamh leis an bpríomhoide maidir le [hAm Scaoilte](https://teacherinduction.ie/ie/school-supports-primary-2) [Droichead](https://teacherinduction.ie/en/supports/droichead/school-supports-primary) do ghníomhaíochtaí ionduchtaithe
* Tacaíocht ghairmiúil agus oideolaíochta a chur ar fáil don MNC
 |

* Teagmháil a dhéanamh le múinteoirí/baill foirne a bhfuil taithí acu/scoileanna eile i dtaca le deiseanna don MNC cuairt a thabhairt/breathnóireacht a dhéanamh i seomra ranga agus oibriú taobh leo.
* Taifid de phróiseas Droichead a choimeád ar aon dul leis an mBeartas Cosanta Sonraí agus nósanna imeachta rúndachta
* Teacht ar chomhthoil maidir leis an gcomhdhearbhú agus Foirm D a shíniú, más cuí
* Athbhreithniú a dhéanamh ar an bpróiseas nuair a bhíonn sé curtha i gcrích ag an MNC agus beartas ionduchtaithe na scoile a thabhairt suas chun dáta nuair is gá.
* Bí meabhrach ar fholláine gach duine atá bainteach le próiseas Droichead*.*

**Freagrachtaí moltaí a d’fhéadfaí a shannadh do bhall ainmnithe den FTG**

* Comhordú a dhéanamh ar phróiseas iomlán Droichead i bpáirt le baill den FTG agus leis an MNC lena n-áirítear sceidil cruinnithe a fhógairt, clár oibre a scaipeadh agus Am Scaoilte Droichead a chomhordú
* Mionteagasc a chur ar fhoireann scoile agus ar Bhoird Bhainistíochta ar chuspóir na scoile i dtaca le Droichead agus an cineál teagmhála a bheidh ann.
* Na nuashonruithe gach téarma maidir le Droichead a scaipeadh ar an FTG, an príomhoide agus an MNC (sheol an Rannóg Ionduchtúcháin Oide Droichead ríomhphost chuig an teagmhálaí a ainmníodh ag an oiliúint)
* An cruinniú tosaigh leis an MNC a shocrú agus a threorú
* Sracphlean Droichead a chomhroinnt leis an bpríomhoide (má tá ról maoirseachta ag an bpríomhoide)
* Freastal ar fhorbairt ghairmiúil Droichead (duine amháin ó gach scoil) agus an scéala is déanaí a thabhairt don phearsanra scoile lena mbaineann
* Teagmháil a dhéanamh le Comhghleacaí Droichead*/*Rannóg Ionduchtúcháin Oide Droichead
* Cóip a choimeád den ríomhphost Ceadú chun Próiseas Droichead a Thosú

agus do thaifid ábhartha eile

* Eile...

|  |
| --- |
| **Droichead agus an FTG – Ról agus Freagrachtaí Molta** |
| **Droichead**Is é príomhchuspoir Droichead tacú le **foghlaim ghairmiúil na MNCanna** i gcéim an ionduchtaithe, chun **bonn a chur faoi fhás agus foghlaim ghairmiúil eile** a dhéanfar sa chéad chéim eile dá ngairmré.Beartas Droichead, An Chomhairle Múinteoireachta, Márta 2017**Ról an MNC**Próiseas comhoibritheach é i gcónaí tacú le MNC trí Droichead Aistear gairmiúil an MNC agus a bpróiseas ionduchtaithe is ábhar do Droichead*.* Cuid thábhachtach den phróiseas seo is ea caidreamh an MNC le comhghleacaithe a bhfuil níos mó taithí acu, agus machnamh ar na comhráite gairmiúla a bhíonn ann i dtaobh a bhfoghlaim agus a gcleachtas gairmiúil féin.Le linn don MNC a bheith páirteach i bpróiseas Droichead, déanfaidh sí/sé na nithe seo a leanas:1. páirteach ar shlí ghairmiúil in ionduchtú scoilbhunaithe agus i ngníomhaíochtaí breise foghlama gairmiúla
2. léireoidh siad go raibh siad dáiríre i leith múinteoireacht agus foghlaim ar ardchaighdeán a chothú dá ndaltaí
 |

1. thug siad faoi chleachtas machnamhach a thacaíonn le foghlaim agus cleachtas gairmiúil, ina (h)aonar agus i bpáirt le múinteoirí eile.

Bunaithe ar an méid thuas, síneoidh an MNC dearbhú i bpáirt leis an FTG go raibh siad páirteach i bpróiseas ardchaighdeáin teagaisc agus foghlama. (Droichead*:* Beartas, An Chomhairle Múinteoireachta, Márta 2017)

**Freagrachtaí Molta an FTG**

Chun FTG a threorú ina róil, aithnítear thíos cuid de na freagrachtaí molta. Ní liosta uilechuimsitheach ná forordaitheach é seo agus is féidir é a shaincheapadh.

* + Iarratas a dhéanamh ar thús a chur lena bpróiseas Droichead tríd an tairseach “Mo Chlárú – logáil isteach” ar shuíomh gréasáin na Comhairle Múinteoireachta ag [ww.teachingcouncil.ie](https://www.teachingcouncil.ie/ga/)
	+ Cóip den ríomhphost Ceadú chun Próiseas Droichead a Thosú a choimeád agus cóip de a thabhairt don FTG
	+ Clárú leis an Ionad Oideachais maidir le Cnuaschruinnithe agus Foirm D a thabhairt chuig gach cnuaschruinniú le go stampálfar é.
	+ Pleananna seachtainiúla agus téarma a dhéanamh
	+ Eolas a chur ar bheartas agus gnásanna ábhartha na scoile
	+ Bheith ar an eolas faoina bhfuil i ndoiciméid Droichead, lena n-áirítear Beartas Droichead, Sracphlean Droichead, Caighdeáin Droichead, srl.
	+ Dul i mbun oibre leis an FTG chun tréimhsí ama táscacha a aithint do ghníomhaíochtaí ionduchtaithe agus d’athbhreithnithe ráithiúla a chuirfear san áireamh i Sracphlean Droichead
	+ Páirt ghairmiúil a ghlacadh i ngníomhaíochtaí ionduchtaithe scoilbhunaithe, lena n-áirítear, ach gan a bheith teoranta do, breathnóireachtaí.
	+ Páirt a ghlacadh go gairmiúil i ngníomhaíochtaí breise foghlama gairmiúla.
	+ Breathnóireachtaí: dhá bhreathnóireacht ar a laghad ar mhúinteoirí a bhfuil taithí acu Déanfaidh baill den FTG breathnóireacht ar an MNC ar dhá ócáid ar a laghad. Páirt a ghlacadh i bpróiseas trí chéim: cruinnithe

réamhbhreathnóireachta, an bhreathnóireacht féin, agus na comhráite iar- bhreathnóireachta.

* + Bheith réamhghníomhach ó thaobh riachtanais atá ag teacht chun cinn a aithint, agus na riachtanais sin a aithint i gcomhar leis an FTG.
	+ Thug sí/sé faoi chleachtas machnamhach a thacaíonn le foghlaim agus cleachtas gairmiúil, ina (h)aonar agus i bpáirt le múinteoirí eile. Mar fhoghlaimeoir féintreoraithe, agus mar thaca le cleachtas machnamhach, coimeádfaidh MNCanna Taisce (ón aistriúchán Gaeilge ar ‘treasure trove’). Féach [suíomh gréasáin na Comhairle Múinteoireachta](https://www.teachingcouncil.ie/ga/) áit a bhfaighfear eolas breise ar conas Taisce a chruthú agus a choimeád
	+ Taifid Droichead a nuashonrú agus a choimeád, mar shampla: Caighdeáin Droichead agus doiciméad an Phlean Ionduchtaithe, taifid iar- bhreathnóireachta, Taisce, srl.
	+ Machnamh a dhéanamh ar fhoghlaim ghairmiúil agus réimse/réimsí spéise a aithint d’fhoghlaim ghairmiúil amach anseo
	+ Ag deireadh phróiseas Droichead, Foirm D a líonadh isteach i gcomhar leis an FTG agus an chóip bhunaidh a phostáil chuig an gComhairle Múinteoireachta, agus fótachóip de a choimeád
	+ Eile…...

# Aguisín 3 Ról Maoirseora an Phríomhoide – Freagrachtaí Molta

## Ról Maoirseora an Phríomhoide… Roinnt Moltaí

### “Ní gá go mbeadh an príomhoide páirteach i bpróiseas Droichead, ach ina cháil mar cheannasaí na foghlama sa scoil, cothaíonn sí nó sé cultúr foghlama inar féidir le Droichead bláthú agus tacaíonn sí/sé leis an FTG chun próiseas ionduchtaithe ar ardchaighdeán a éascú.” (Beartas Droichead, 2017, lch. 7)

Ón **taobh praiticiúil** de, d’fhéadfadh go mbeadh cuid de na gníomhaíochtaí seo a leanas i Ról Maoirseachta an Phríomhoide: (Níl anseo ach roinnt samplaí – ní liosta uileghabhálach é):

|  |
| --- |
| Ról Maoirseachta an Phríomhoide ag Céimeanna Éagsúla de Phróiseas DroicheadRoinnt moltaí...” |
| **Roimh...** | **Le linn...** | **Tar éis...** |
| * Léigh beartas Droichead
 | * Labhair leis an bhfoireann faoi Droichead, cruthaigh feasacht agus tuiscint ar Droichead ag leibhéal na scoile uile
* Freastail ar chuid de chruinnithe FTG. Moltar freastal ar an gcéad
 | · Éachtaí an MNC, |
| * Ainmnigh baill oiriúnacha don
 | obair an FTG agus |
| PST: | na foirne iomláine a |
| * lánchláraithe
* saineolas/inniúlachtaí éagsúla
* inchreidteacht
* Tabhair úinéireacht ar PST
 | cheiliúradh agus a dhearbhú· Taifid den phróiseas: |
| (ceannaireacht dháilte) | * a choimeádfar
 |
| * Smaoinigh ar leithdháileadh na
 | go slán go |
| seomraí ranga – ionas go | ceann bliana |
| mbeidh tacaíocht ag MNCanna | ar a laghad |
| ó mhúinteoirí eile timpeall orthu |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Lóistíocht/ tacaíocht – déan cinnte go bhfuil an MNC suite áit is féidir le FTG tacaíocht a sholáthar go héasca
 | chruinniú – an meon a leagan síos – léiríonn sé an luach a chuireann an príomhoide ar Droichead* An FTG a dhearbhú – an luach a chuirtear ar an obair a dhéanann siad agus na buntáistí níos leithne don MNC agus don scoil
* Cóip de **Shracphlean Droichead** a iarraidh (fráma ama táscach an phróisis).
 | * beidh siad faoi réir bheartas coinneála sonraí do scoil féin
* tacaíonn sé le próiseas dearbhaithe cáilíochta (Dearbhú Cáilíochta Droichead)
 |
| \***Féachtar ar shamplaí eile ar Lá Ról Maoirseora an Phríomhoide** |