



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Gairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Eispéireas Foghlama Gairmiúla 3:

Bláthú Teanga í a Léamh

Spléachadh ar dhea-chleachtas in ionramháil na dtéacsanna litríochta i ranganna na hArdteistiméireachta

Ábhar Dualgais do Scrúdú Gaeilge na hArdteistiméireachta, i mí an Mheithimh 2027 agus 2028



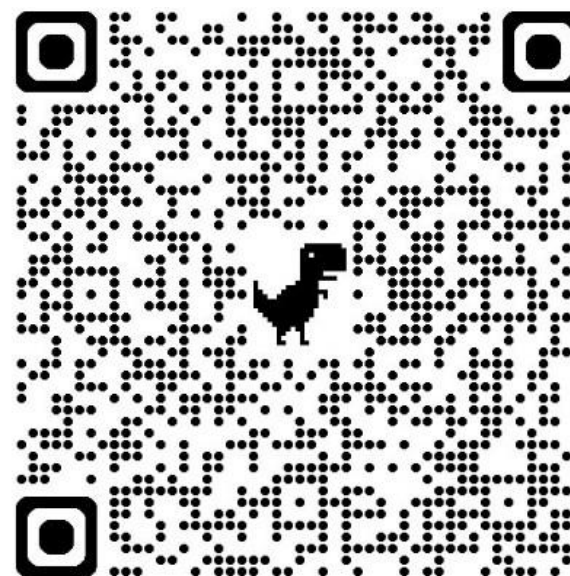
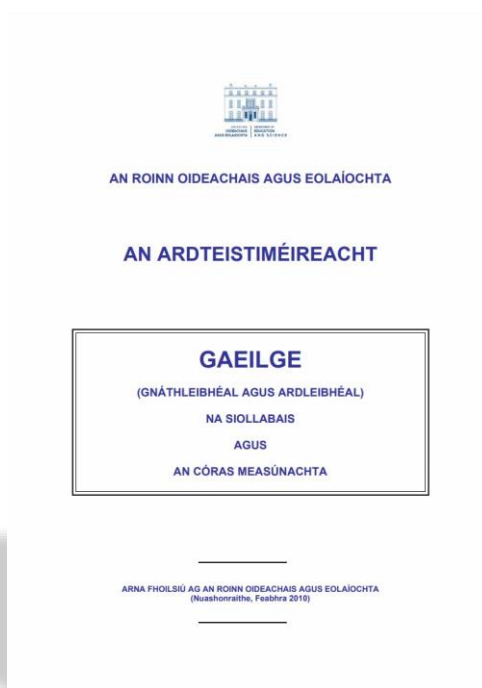
Intinní Foghlama

San EFG seo, beimid

- ag fiosrú Tacsanomaíocht Bloom mar acmhainn i bhforbairt scileanna tuisceana, ag úsáid 'Glaoch Abhaile' le hÁine Ní Ghlinn mar spreagthach
- ag forbairt samplaí de cheisteanna féideartha bunaithe ar Thacsanomaíocht Bloom i gcomhthéacs na filíochta
- ag forbairt féidearthachtaí chun Tacsanomaíocht Bloom a chur i bhfeidhm i dtasc labhartha spreagtha ag staidéar ar an dán 'Glaoch Abhaile' le hÁine Ní Ghlinn.



Siollabas na hArdteistiméireachta, 2010



<https://tinyurl.com/yavek5yw>

Ábhar Dualgais do Scrúdú Gaeilge na hArdteistiméireachta i mí an Mheithimh 2027 agus mí an Mheithimh 2028



Oide



<https://tinyurl.com/3jkhaaep>

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



Tacsanomaíocht Bloom i gComhthéacs na Filíochta



‘Glaoch Abhaile’ le hÁine Ní Ghlinn

'Glaoch Abhaile' Línite 1-11



Oide

Sea sea a Mham

Go diail ar fad

Tá árasán agam

Dhá sheomra

Iad breá cluthar

Teas lárnach agus uile

No níl fón agam go fóill

Ach beadsa chugaibh

Don Nollaig

Sea don Nollaig

Le cúnamh Dé

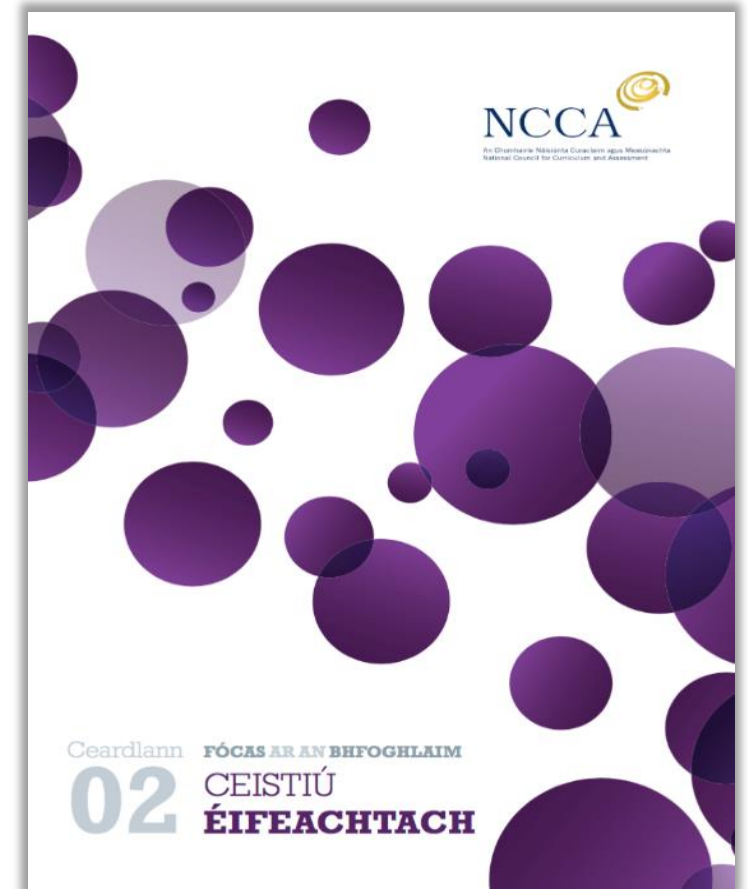


Tacsanomaíocht Bloom



Oide

‘... d'fhéadfaí na fréamhacha ceiste seo a úsáid agus a chur in oiriúint le cabhrú leat na cineálacha ceiste a chuireann tú sa seomra ranga a dhéanamh níos éagsúla’
(CNCM, 2015, ‘Fócas ar an bhFoghlaim - Ceistiú Éifeachtach’, Ich 8)





Scileanna Smaointeoireachta Criticiúla

Leibhéal 1: Cuimhniú

Fíricí a thabhairt
chun cuimhne
(Liostaigh,
ainmnigh,
sainmhínigh)

Leibhéal 2: Tuiscint a fhorbairt

An smaoineamh
a mhíniú – (le
hachóimre agus
cur síos ar an
smaoineamh
/ tuiscint).

Leibhéal 3: Eolas a chur i bhfeidhm

An t-eolas a
fuarthas ón téacs
litríochta a chur i
bhfeidhm le tasc
eile (Taispeáint
agus a úsáid).

Leibhéal 4: Anailís a dhéanamh air

An t-eolas sin a
bhriseadh síos i
gcodanna
(comparáid agus
codarsnacht
eatarthu).

Leibhéal 5: Measúnú a dhéanamh air

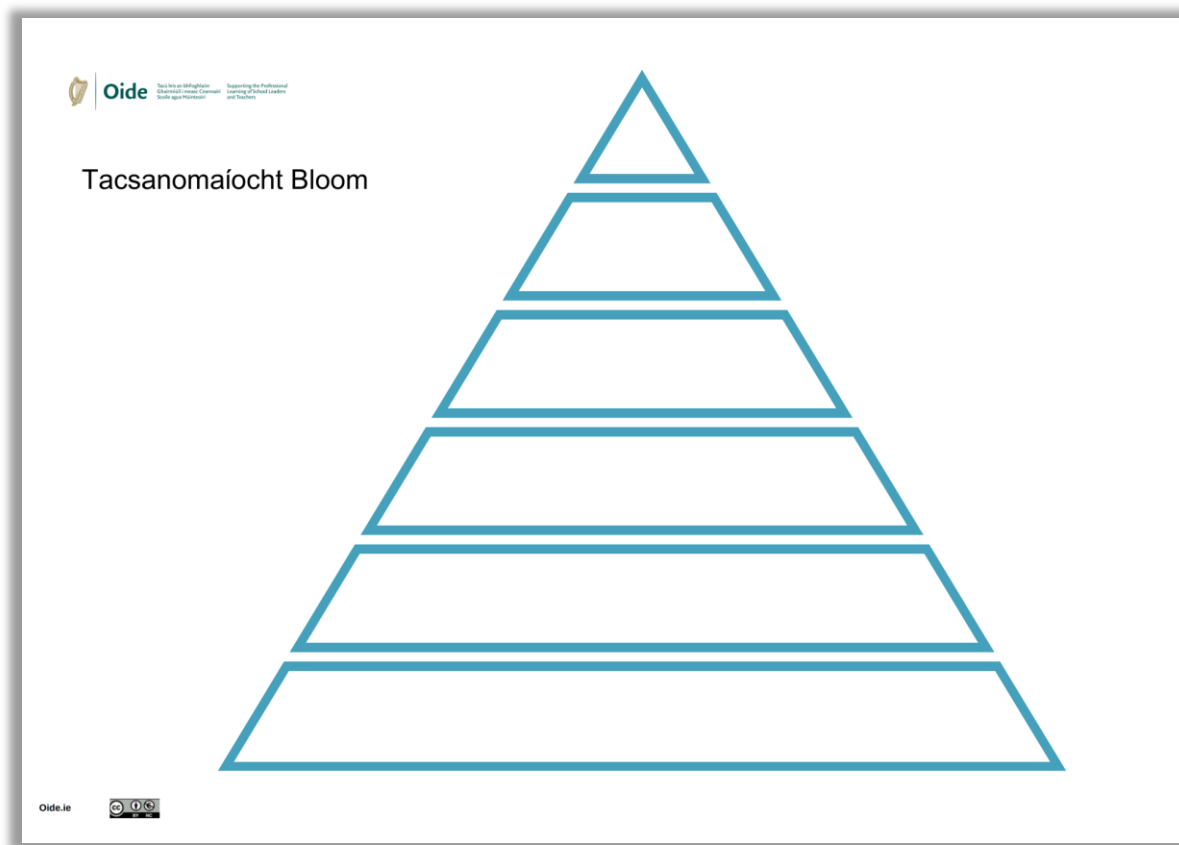
Réasúnaíocht a
thabhairt agus
critic a
dhéanamh air.

Leibhéal 6: Ábhar nua a Chruthú

Ábhar uathúil a
chruthú
(dearadh agus
cumadóireacht).



Tasc leanúnach tríd an EFG ar líne



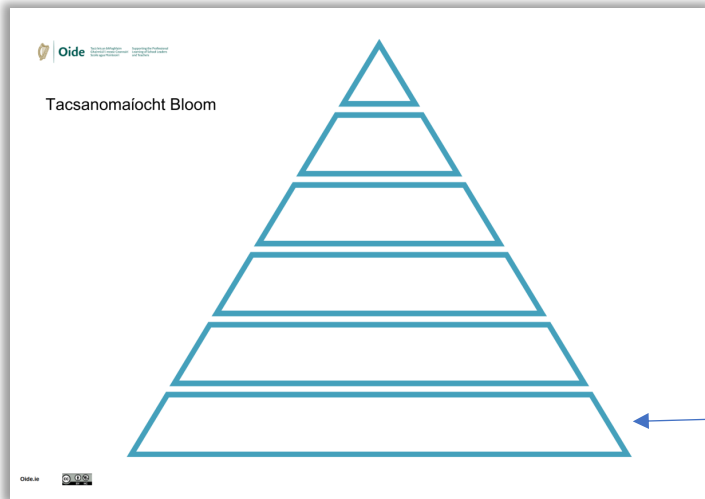
Tacsanomaíocht Bloom: Leibhéal 1



Oide

Cuimhniú

Fíricí a thabhairt chun cuimhne
(Liostaigh, ainmnigh, sainmhínigh)



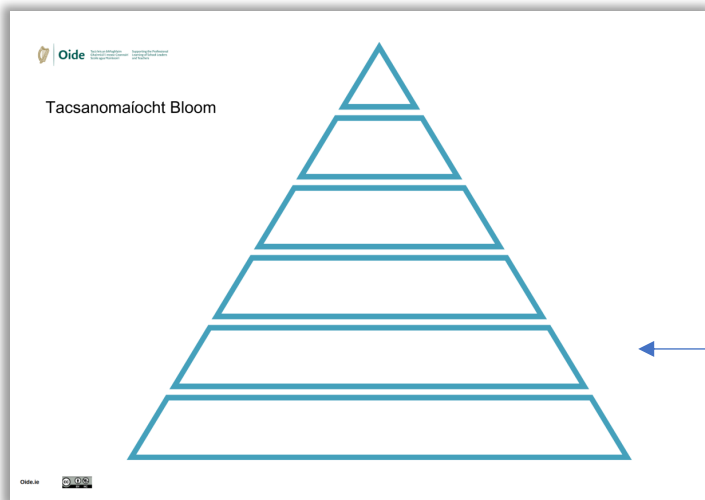
Leibhéal 1



Tacsanomaíocht Bloom: Leibhéal 2

Tuiscint a fhorbairt

An smaoineamh a mhíniú - le hachóimre
agus cur síos ar an smaoineamh / tuiscint.



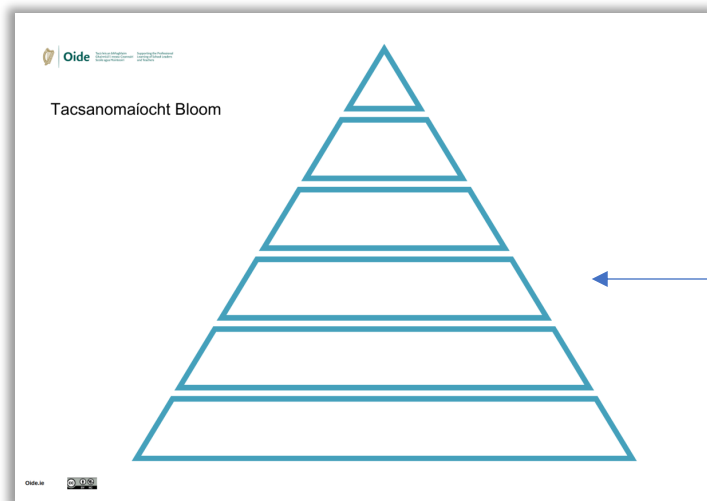
Leibhéal 2



Tacsanomaíocht Bloom: Leibhéal 3

Eolas a chur i bhfeidhm

An t-eolas a fuarthas ón téacs litríochta a chur i bhfeidhm le tasc eile (Taispeáint agus a úsáid).

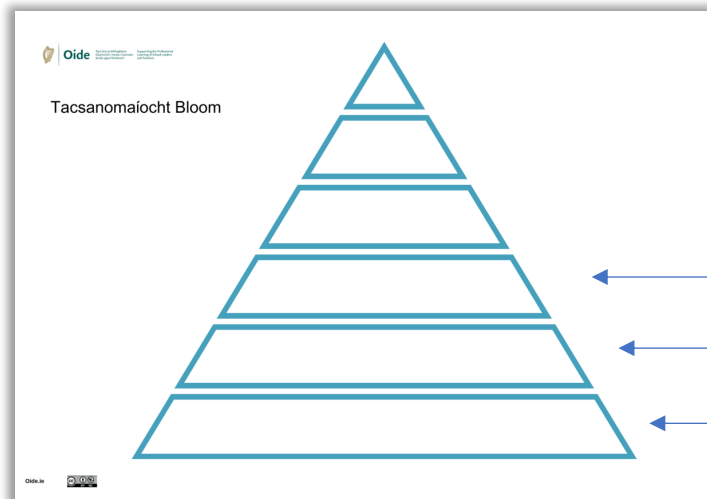




Tasc

Leibhéal 1, 2 agus 3

Tasc: Samplaí de
cheisteanna a chur
ar an mbileog



Leibhéal 3
Leibhéal 2
Leibhéal 1



5 nóiméad

Leibhéal 1:
Cuimhniú

Fíricí a thabhairt
chun cuimhne
(Liostaigh,
ainmnigh,
sainmhínigh)

Leibhéal 2:
Tuiscint a
fhorbairt

An smaoineamh
a mhíniú – (le
hachóimre agus
cur síos ar an
smaoineamh
/ tuiscint).

Leibhéal 3:
Eolas a chur
i bhfeidhm

An t-eolas a
fuarthas ón téacs
litríochta a chur i
bhfeidhm le tasc
eile (Taispeáint
agus a úsáid).





Ceistiúchán Cuí - Leibhéal 1

Aiseolas

Cé acu de na carachtair atá

- cainteach
- óg
- neamhspleách
- cúthaileach
- eile?

Cad iad tréithe an tuismitheora?

- buartha
- fiosrach
- grámhar
- inníoch
- eile

- Cén t-údar a chum?
- Cad a tharla sa rann / véarsa deireanach?
- Cá bhfuil an dán suite?





Ceistiúchán Cuí - Leibhéal 2

Aiseolas

Cén tuiscint atá agat ar
shuíomh Pháidín anseo?

Mínigh dearcadh na máthar
sa suíomh seo.

Mínigh cén fáth gur inis
Páidín bréaga dá mháthair.

Déan achoimre i do fhocail
féin ar scéal an dáin.

Cad a tharla do na
carachtair beirt ag deireadh
an ghlaigh?





Ceistiúchán Cuí - Leibhéal 3

Aiseolas

Cad a dhéanfa dá mba
thusa Páidín? An Mháthair?
An féidir leat ionannú le
Páidín anseo?
An inseofa an fhirinne do do
mháthair?

An raibh cur amach agat
riamh ar chomhrá mar seo?

An comhrá a chumadh is a
chur i láthair.

Scríobh litir abhaile ó
Pháidín ag míniú an
fhíorscéil agus ag cur síos
ar a shaol i Londain agus litir
na máthar mar aisfhreagra.





Gníomhaíocht 1: (A)



2 nóiméad

Cén leibhéal ó 1, 2, 3 lena mbaineann na ceistanna seo?

A: Ainmnigh na háiseanna atá san árasán, dar le Páidín?

1

B: Cruthaigh comhrá idir máthair Pháidín agus cara léi tar éis an ghlaigh.

3

C: Cad é príomhsmaoineamh an dáin seo?

2

D: Samhlaigh comhrá idir Pháidín agus cara leis.

3

E: Mínigh conas a bhraith Páidín roimh an nglaoch abhaile?

2

F: Bhí an fhírinne á cheilt ag Páidín. Fíor nó Bréagach?

1

Leibhéal 1: Cuimhniú

Fíricí a thabhairt chun cuimhne
(Liostaigh, ainmnigh, sainmhínigh)

Leibhéal 2: Tuiscint a fhorbairt

An smaoineamh a mhíniú - le hachóimre agus
cur síos ar an smaoineamh/ tuiscint.

Leibhéal 3: Eolas a chur i bhfeidhm

An t-eolas a fuarthas ón dán a
chur i bhfeidhm le tasc eile
(Taispeáint agus a úsáid).

Gníomhaíocht 1: (B)



4 Nóiméad



Oide

Cum ceisteanna bunaithe ar leibhéil 1-3 don Tacsanomaíocht Bloom a bheadh in oiriúint do **thasc labhartha** le do scoláirí bunaithe ar an dán.

Aiseolas



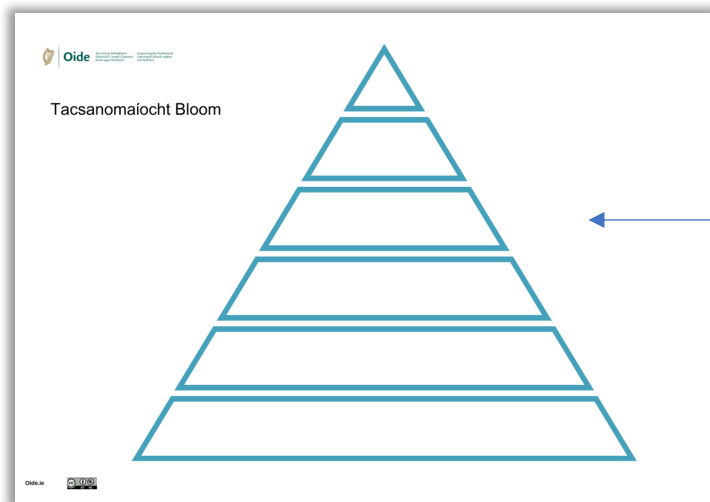
Tacsanomaíocht Bloom: Leibhéal 4



Oide

Anailís a dhéanamh air

An t-eolas sin a bhriseadh síos i gcodanna
(comparáid agus codarsnacht eatarthu)

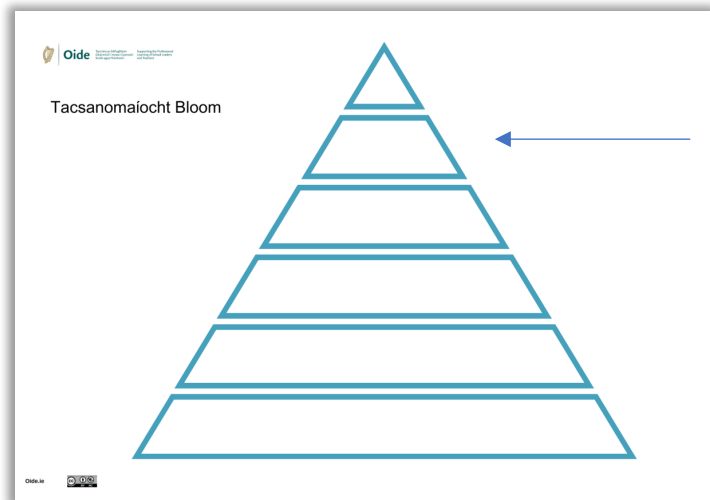




Tacsanomaíocht Bloom: Leibhéal 5

Measúnú a dhéanamh air

Réasúnaíocht a thabhairt agus critíc a dhéanamh air

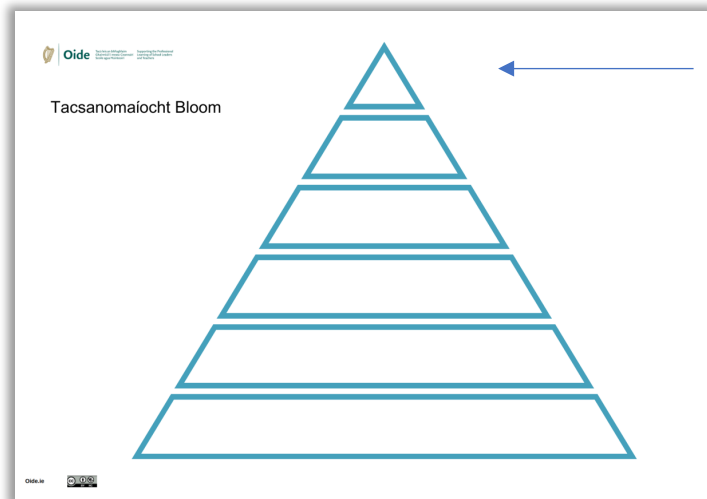




Tacsanomaíocht Bloom: Leibhéal 6

Ábhar nua a Chruthú

Ábhar uathúil a chruthú (dearadh agus cumadóireacht).

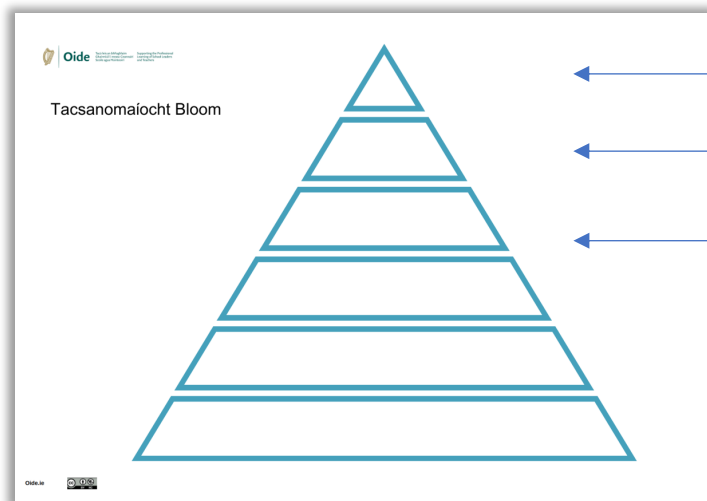




Tasc

Leibhéal 4, 5 agus 6

Tasc: Samplaí de
cheisteanna a chur
ar an mbileog



Leibhéal 6

Leibhéal 5

Leibhéal 4

Leibhéal 4:
Anailís a
dhéanamh air

An t-eolas sin a
bhriseadh síos i
gcodanna
(comparáid agus
codarsnacht
eatarthu).

Leibhéal 5:
Measúnú a
dhéanamh
air

Réasúnaíocht a
thabhairt agus
critic a
dhéanamh air.

Leibhéal 6:
Ábhar nua a
Chruthú

Ábhar uathúil a
chruthú
(dearadh agus
cumadóireacht).



5 nóiméad



Ceistiúchán Cuí- Leibhéal 4

Aiseolas

Déan anailís ar an atmaisféar ag tús an dáin agus conas a athraíonn sé ag deireadh an dáin?

Cad iad na difríochtaí idir thréithe Pháidín agus tréithe na máthar mar a léirítear dúinn anseo iad?

Déan comparáid idir shaol Pháidín sa chathair agus an saol sa bhaile.





Ceistiúchán Cuí - Leibhéal 5

Aiseolas

Cad é do mheas ar an máthair sa suíomh?

Cad é an íomhá is mó a mhúsclaíonn suim ionat sa dán seo? Cén fáth?

Ní duine deas é Páidín?
Cad é do mheas ar an tuairim seo?





Ceistiúchán Cuí - Leibhéal 6

Aiseolas

Scríobh cuntas ar na dúshlán atá le láimhseáil ag daoine óga an lae inniu.

Scríobh blog ó dhearcadh duine ó chumann carthanachta a chabhraíonn le daoine gan dídean ar na sráideanna istoíche.

Déan rólghlacadh leis na carachtair ón dán ach le véarsaí nua curtha leis, chun labhairt na Gaeilge a chur chun cinn sa seomra ranga.





Gníomhaíocht 2:

Tasc Labhartha a ullmhú don Seomra Ranga

Bunaithe ar struchtúr

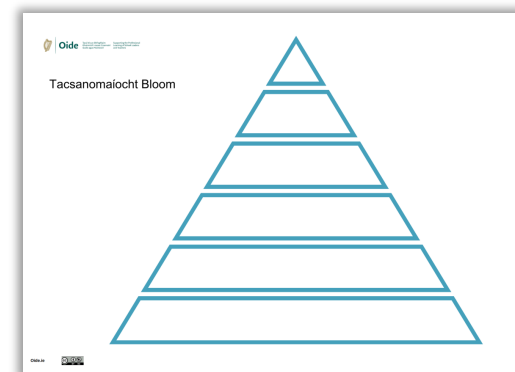
Thacsanomaíocht

Bloom cruthaigh tasc labhartha

don seomra ranga bunaithe

ar an dán 'Glaoch Abhaile'.

Aiseolas





Intinní Foghlama

San EFG seo, bhíomar

- ag fiosrú Tacsanomaíocht Bloom mar acmhainn i bhforbairt scileanna tuisceana, ag úsáid 'Glaoch Abhaile' le hÁine Ní Ghlinn mar spreagthach
- ag forbairt samplaí de cheisteanna féideartha bunaithe ar Thacsanomaíocht Bloom i gcomhthéacs na filíochta
- ag forbairt féidearthachtaí chun Tacsanomaíocht Bloom a chur i bhfeidhm i dtasc labhartha spreagtha ag staidéar ar an dán 'Glaoch Abhaile' le hÁine Ní Ghlinn

Treoir Teagaisc CNCM



Oide



Eoinín na nÉan



Iníon



Cuairteoir

[Ábhar tacaíochta | Curriculum Online](#)





Tagairtí

CNCM. (2015). 'Fócas ar an bhFoghlaim 2: 'Ceistiú Éifeachtach' (Baile Átha Cliath) Ar fáil ag: <https://ncca.ie/ga/acmhainni/ncca-junior-cycle-assessment-workshop-2-ga/>

CNCM. (2024). Ábhar Tacaíochta. Ar fáil ag: <https://www.curriculumonline.ie/ga-ie/senior-cycle/senior-cycle-subjects/gaeilge/abhar-tacaiochta/>

An Roinn Oideachais agus Óige. (2025). Ciorclán 0071/2025. Ábhar Dualgais do Scrúdú Gaeilge na hArdteistiméireachta i mí an Mheithimh 2027 agus mí an Mheithimh 2028. Ar fáil ag: https://assets.gov.ie/static/documents/5b8e6718/Circular_0071.2025.pdf

An Roinn Oideachais. (2010). Siollabais Nuashonraithe na hArdteistiméireachta (Gnáthleibhéal agus Ardleibhéal). Ar fáil ag: https://curriculumonline.ie/getmedia/c794666b-8ca5-4f78-8160-809e296d19d2/Siollabais-Nuashonraithe-na-hArdteistimeireachta_1.pdf

An Roinn Oideachais agus Eolaíochta, i gcomhar le CNCM. (2004). TREOIRLÍNTE MAR THACA LE MÚINEADH AN CHÚRSA LEASAITHE LITRÍOCHTA. Ar fáil ag: https://www.curriculumonline.ie/getmedia/ec7ba6cf-44ac-4851-aa08-7d9209712f3d/SCSEC16_Gaeilge_guidelines.pdf



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Focal Buíochais

Is féidir teagmháil a dhéanamh le Foireann
Ghaeilge *Oide* trí ríomhphost a chur
chuig eolas@oide.ie agus 'Gaeilge Iar-bhunscoil' a
chur mar líne ábhair.

Lean muid: [@Oide_PP_Gaeilge](https://twitter.com/Oide_PP_Gaeilge)

Instagram: [@OideGaelAonad](https://www.instagram.com/OideGaelAonad)

