Cuir Chuige don Machnamh

CINEÁL NA CUMARSÁIDE	CUIR CHUIGE	NATHANNA MACHNAIMH FÉIDEARTHA
Múinteoir/ Scoláire **Trasna na Tairsí** *Straitéis imeachta* is ea í seo. Cuireann an múinteoir ceist ar na scoláirí sula bhfágann siad an seomra nó iarrann sé orthu nóta gairid a scríobh ar post-it a chrochann siad ar an doras ar an mbealach amach dóibh	**Trasna na Tairsí** *Spreagthach an mhúinteora:* Cad a d'fhoghlaim tú sa rang inniu? / Céard é an rud is mó a thaitin leat sa rang inniu? _____ Aidhm phearsanta amháin atá agat tar éis an cheachta seo?	• D'fhoghlaim mé cúig fhocal nua sa rang seo. • Tá mé in ann cur síos a dhéanamh ar thréithe carachtair anois. • Inniu fuair mé amach conas daoine a chomhaireamh. • Rinne mé iarracht stór focal nua a úsáid in obair bheirte le mo pháirtí. _____ • Mar obair bhaile, táim chun an stór focal nua a scríobh i mo loga foghlama. • Ba mhaith liom a thuilleadh a fhoghlaim faoi seo amárach. • Tá mé chun na briathra san aimsir chaite a chleachtadh arís.
Múinteoir/ Scoláire **Soilse Tráchta** Iarrann an múinteoir ar na scoláirí a léiriú dó/di an dtuigeann siad an méid a rinneadh sa rang: Glas = Thuig go maith; Oráiste = Thuig mé cuid de; Dearg = Níor thuig mé é	**Soilse Tráchta** *Spreagthach an mhúinteora:* An dtuigeann tú an méid a rinneamar sa rang inniu? _____ Aidhm phearsanta amháin atá agat tar éis an cheachta seo?	• Tá mé iomlán cinnte conas an aimsir láithreach a úsáid anois. • Tuigim go maith an rud a rinne an múinteoir linn. Bhí sé éasca dom. • Tá mé an-sásta mar tuigim conas… • Nílim iomlán cinnte faoi. Bhí cuid de deacair dom. • Níor thuig mé gach rud a rinneamar inniu. • Tá mearbhall orm anois. _____ • Ba mhaith liom dul tríd arís chun é a thuiscint níos fearr. • Cuirfidh mé ceist ar an múinteoir faoi amárach. • Tá fúm é a chleachtadh chun a bheith níos cinnte faoi.
Múinteoir/ Scoláire **Clár Bán Bídeach** Úsáideann an scoláire an clár beag bán (ag baint leasa as scríbhneoireacht mhór) chun eolas/aiseolas nó tuairim a chur in iúl nó chun ceist a chur – is bealach simplí agus tapaidh é dul chun cinn an scoláire a fheiceáil.	**Clár Bán Bídeach** *Spreagthach an mhúinteora:* Mar shampla: Cén tslí bheatha atá ag ...? Cén cineál duine é an carachtar seo? Éist leis an amhrán agus breac síos na focail a aithníonn tú. _____ Aidhm phearsanta atá agat tar éis an cheachta seo?	*I gcás an spreagthaigh ar chlé, seans go mbeadh na freagraí seo a leanas i gceist:* • Is siúinéir, altra, meicneoir é/í. • Is duine gruama, greannmhar ...é/í. • San amhrán ar éist mé leis, d'aithin mé na focail seo a leanas.... _____ • Caithfidh mé staidéar a dhéanamh ar... • Teastaíonn cabhair uaim le… • B'fhearr liom dá mbeadh stór focal breise agam chun cur síos ar níos mó tréithe / slite beatha.

CC BY NC

Scoláire/ Scoláire **Obair Bheirte** Tugann obair bheirte deis labhartha do gach duine sa rang ag an am céanna agus cuireann sé leis na deiseanna smaointeoireachta/ machnaimh atá ag scoláirí.	**Obair Bheirte** *Spreagthach an mhúinteora:* Cad iad na nathanna atá de dhíth chun cur síos ar an obair bheirte _____ Aidhm phearsanta atá agat tar éis an cheachta seo?	• Chuir mo chara ceist orm. • D'fhreagair mé é/í • Thug mo pháirtí nod dom. • Phléamar X lena chéile. • Roinneamar X lena chéile. • Spreag mo chara mé chun… • Ar dtús bhí mé ag brath ar mo chara ach d'fhoghlaim mé go raibh … • Thugamar spreagadh dá chéile agus • Rith sé liom go raibh... _____ Osclóidh mé rannán nua i mo loga foghlama ag plé obair bheirte.
Scoláire/ Scoláire **Obair Ghrúpa** Bristear an rang i ngrúpaí agus tugtar ról faoi leith do gach duine laistigh den ghrúpa. Tagann feabhas ar scileanna éisteachta agus idirghníomhaithe na scoláirí dá bharr.	**Obair Ghrúpa** *Spreagthach an mhúinteora:* Cad iad na smaointe a rith libh agus sibh ag obair le chéile? An féidir libh iad a roinnt le chéile? _____ Aidhm phearsanta amháin atá agat tar éis an cheachta seo?	• Ghlac mé ról an chathaoirligh/urlabhraí/chumadóra/ tuairisceora/mhaoir ghramadaí. • D'éirigh go maith linn sa tasc. • Bhí gach duine páirteach san obair. • Chuir … ag smaoineamh mé. • Chuidigh na critéir ratha linn díriú isteach ar an tasc. • Cheap mé go raibh tuairim X spéisiúil. • Chríochnaíomar in am. • Roinn mé mo thuairim leis an ngrúpa • D'aontaigh mé le... / níor aontaigh mé le... _____ • Ní mór dúinn idirghníomhú níos fearr lena chéile. • Amach anseo, ba bhreá liom ról nua a ghlacadh. • An chéad uair eile táim chun rud éigin a rá / páirt níos gníomhaí a ghlacadh
Féinmheasúnú **3-2-1** Trí rud a d'fhoghlaim mé. Dhá rud ar chuir mé spéis iontu. Rud amháin gur gá dom díriú air.	**3-2-1** *Spreagthach an mhúinteora:* Breac síos **trí** nath/smaoineamh nua, **dhá** rud spéisiúil agus pointe **amháin** eile nach bhfuilim cinnte de go fóill _____ Aidhm phearsanta amháin atá agat tar éis an cheachta seo?	• D'fhoghlaim mé (faoi)... • Fuair mé amach faoi X agus tuigim anois... • Chuir mé le mo scileanna ríomhaireachta/taighde. • Bhain mé taitneamh as.. • Tá spéis as an nua agam i.... • Mhothaigh mé ar bís faoi ... • Is gá dom díriú ar an gcopail 'is'. _____ • Teastaíonn cabhair / cúnamh uaim le... • Úsáidfidh mé struchtúr a chuala mé sa scannán i mo chuid oibre féin.
Críochnaigh an abairt Tugann an múinteoir tús abairte do scoláirí chun iad a chur ag machnamh ar a gcuid foghlama.	**Críochnaigh an abairt** *Spreagthach an mhúinteora:* Críochnaigh an abairt chun an rud a d'fhoghlaim tú a chur in iúl _____ Aidhm phearsanta amháin atá agat tar éis an cheachta seo?	• An rud ba thábhachtaí / shuimiúla a d'fhoghlaim mé ná… • Ceist atá agam faoin tasc ná… • Bhain/níor bhain mé sult as seo a fhoghlaim mar… • Scil a d'úsáid mé ná… • Rud deacair faoin tasc ná… • Rud a chabhraigh liom foghlaim ná… • Chuideodh sé liom dá… • Nasc a chothaigh mé leis an bpobal teanga ná… _____ • Cabhraíonn tús abairte liom struchtúr a chur ar mo chuid smaointe

CC BY NC