FÁS PEARSANTA

Táscairí forbartha

An scoláire a bheith ag éirí níos cinnte agus níos muiníní ina thaobh féin mar dhuine.

Cúram níos fearr a dhéanamh dá shláinte agus folláine féin agus de shláinte agus folláine daoine eile.

Spriocanna a shocrú le haghaidh forbairt phearsanta agus gnóthachtáil agus athbhreithniú a dhéanamh orthu.

Acmhainn níos mó chun aincheisteanna eiticiúla a ionramháil agus machnamh a dhéanamh ar luachanna pearsanta.

An chaoi le cinntí níos eolasaí a dhéanamh.

A bheith ag cloí níos faide le tascanna, go háirithe agus iad dúshlánach.

A bheith ag tosú a bhreathnú ar dhúshláin mar dheiseanna breise le haghaidh fáis.

A bheith ag oiriúnú níos fearr do ghrúpaí agus do thimpeallachtaí úra sóisialta.

A bheith ag idirghníomhú le daoine eile ar bhealach níos comhbháiche, san fhíorshaol agus ar líne araon.

A bheith ag glacadh úinéireachta níos minice ar a chuid iompraíochtaí agus cinntí féin.

Níos mó treallúis agus ceannasaíochta a léiriú ar scoil, sa bhaile agus sa phobal.

Eispéiris scoláire

Tionscadail chomhoibríocha, comórtais, gníomhaíochtaí le linn na bliana chun spriocanna comhchoiteanna a bhaint amach.

Taisc agus tionscadail aonair, lena mbainfeadh scileanna digiteacha agus neamh-digiteacha chun féinléiriú a chumasú.

Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifead dá fhás pearsanta.

Oideachas agus treoir i dtaobh forbairt phearsanta agus mhothúchánach agus feasacht shóisialta.

Gníomhaíochtaí agus eispéiris ag cur na sláinte fisicí agus mothúchánaí ar feadh an tsaoil chun cinn.

Deiseanna le haghaidh machnamh faoi threoir agus athbhreithniú ar spriocanna pearsanta.

Deiseanna foirmeálta agus neamhfhoirmeálta chun labhairt agus cur i láthair a dhéanamh sa rang, os comhair an phobail agus in agallaimh.

Aitheantas d'fhás pearsanta agus do dhúshláin phearsanta i ngach gné de shaol na scoile i gcaitheamh na bliana.

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

Táscairí forbartha

A bheith níos spreagtha chun foghlama agus breathnú ar an oideachas mar rud fiúntach taitneamhach.

Spriocanna foghlama a shocrú agus athbhreithniú rialta a dhéanamh orthu.

A bheith ag éirí níos inniúla le teicneolaíochtaí digiteacha, mar úsáideoir agus mar chruthaitheoir.

A shuimeanna pearsanta féin a fhiosrú.

Léirthuiscint níos fearr ar an bhfoghlaim ar feadh an tsaoil.

A bheith níos toilteanaí foghlaim ó bhotúin agus a chrios compoird a leathnú.

Eolas agus scileanna atá ábhartha don tsraith shinsearach a shealbhú.

Tábhacht an aiseolais a thuiscint agus níos mó measa a léiriú air.

Cur lena acmhainneacht i dtaca le foghlaim neamhspleách fhéinrialaithe.

A bheith níos oscailte i leith triail a bhaint as réimse straitéisí foghlama.

A scileanna cumarsáide agus láithreoireachta a leathnú.

A chuid smaointe féin a chur in iúl níos soiléire agus é ag plé le smaointe daoine eile.

Eispéiris scoláire

Ábhair leanúnachais agus ag fáil blaiseadh d'ábhar le foghlaim a dearadh chun príomhinniúlachtaí na sraithe sinsearaí a fhorbairt.

Éagsúlacht d'oideolaíochtaí a bheadh ag teacht le fíorú aidhmeanna an Ráitis an Chláir agus le bheith ag tacú leis na táscairí forbartha do gach aon scoláire.

Deiseanna bríocha foghlama lena n-ionchorpófaí ionchur an scoláire.

Deiseanna le cur le foghlaim an scoláire le linn an aistrithe ón tsraith shóisearach go dtí an tsraith shinsearach.

Measúnú ar a fhoghlaim agus forbairt trí éagsúlacht d'fhoirmeacha mar shampla múinteoir, piar- agus féinmheasúnú, agus chun críche foirmitheacha agus suimitheacha.

Aitheantas do ghnóthachtáil i ngach réimse den churaclam.

Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifeadadh ar fhorbairt an scoláire agus a dhul chun cinn mar fhoghlaimeoir.

Réimse de thionscadail aonair agus foirne, comórtais, gníomhaíochtaí i gcaitheamh na bliana atá indéanta agus dúshlánach go leor.

RANNPHÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

Táscairí forbartha

Caidrimh níos comhbháiche measúla a chothú le daoine, áit, an dúlra.

Níos mó léirthuisceana agus measa ar dhínit an duine agus ilchineálacht.

A fheasacht agus a bhraistint comhbhá, féiniúlachta agus muintearais a dhoimhniú.

Castacht agus éiginnteacht a aithint agus a bheith ag plé leo.

Gníomhú chun maireachtáil ar bhealach níos inbhuanaithe.

Níos mó treallúis a léiriú ina scoileanna, pobail, agus sochaí.

Spriocanna a shocrú le bheith ina shaoránach gníomhach agus athbhreithniú a dhéanamh orthu seo.

A bheith ag obair ar bhonn níos comhoibríche le daoine eile agus mar chuid d'fhoirne.

A bheith ag éirí níos rannpháirtí le gníomhaíochtaí cruthaitheacha agus cultúrtha.

A bheith ag iarraidh cur le saol níos córa.

Tuiscint níos fearr a bheith aige ar idirghaolmhaireachtaí na bpobal áitiúil, náisiúnta agus domhanda.

Eispéiris scoláire

A bheith ag obair le heagraíochtaí agus gnólachtaí áitiúla nó náisiúnta i gcaitheamh na bliana.

Deiseanna le bheith ag obair go deonach trí obair phobail agus socrúchán sóisialta.

Oideachas ar fhorbairt inbhuanaithe, lena n-áireofaí gníomh bríoch le haghaidh domhan níos inbhuanaithe.

Comhroinnt eolais agus scileanna laistigh de phobal na scoile agus i measc páirtithe leasmhara sa phobal.

Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifead dá rannpháirtíocht shibhialta agus phobail.

Tionscadail, comórtais, gníomhaíochtaí sa seomra ranga, ar scoil, sa bhaile, i bpobail áitiúla agus sa tsochaí.

Rannpháirteachas bríoch le múnlú chultúr na scoile.

Deiseanna foghlama maidir le comhbhá, ilchineálacht agus ionchuimsiú.

TAIGHDE GAIRME

Táscairí forbartha

A bheith níos eolasaí i dtaobh na gceangal idir an t-oideachas agus deiseanna gairme.

A bheith ag cur lena fheasacht ar shuimeanna pearsanta, inniúlachtaí, luachana agus meonta.

Spriocanna gairm-bhainteacha a shainaithint agus a athbhreithniú ar bhonn níos rialta.

Níos mó acmhainneachta a bheith ag an scoláire chun taighde agus machnamh criticiúil a dhéanamh ar chonairí gairme.

Níos mó scileanna gairmiúla, eagrúcháin agus cumarsáide a ghnóthú.

A bheith ag foghlaim an dóigh le smaointe a ghiniúint agus le smaointe a chur i ngníomh.

A chuid eolais agus iompraíochtaí sa láthair oibre a fheabhsú trí thaithí phraiticiúil.

Níos mó feasachta a bheith aige ar shaol na hoibre agus na fiontraíochta.

Eispéiris scoláire

Socrúcháin oibre i gcaitheamh na bliana.

Tascanna machnaimh, faoi threoir, le linn taithí agus socrúcháin san IB.

Ábhair agus modúil ar churaclam na sraithe sinsearaí a nascann le réimse de chonairí sa todhchaí.

Gairmthreoir agus tacaíocht sa seomra ranga i dtaca le réimse de chonairí sa todhchaí.

Punann a chruthú, faoi threoir, a dhéanann taifeadadh ar a chuid machnaimh ar a thaighde gairme.

Éagsúlacht de dheiseanna foghlama, a fheabhsaíonn scileanna praiticiúla agus gairmiúla.

Fáil ar ócáidí nó ar thimpeallachtaí foghlama a bhaineann le gairmeacha.

Aoichainteoirí ó éagsúlacht de chúlraí agus de ghairmeacha.

Gearrchúrsaí teistithe nó micridhintiúir.

Deiseanna chun inniúlachtaí agus cumais a mheas.

Oide

CC BY NC