



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Eispéireas Foghlama Gaeilge an Scoláire san Idirbhliain

Leabhrán Foghlama Gairmiúla
2026 / 2027



Clár Ábhair

Padlet an Lae	2
Seisiún 1: Ábhar Machnaimh agus Nótaí	3
Na Gnéithe Curaclaim a ailíniú	4
Gné Churaclaim: Comhpháirteanna	5
Micreamhodúil	6
Pleanáil Chomhoibríoch	7
Mentimeter - Fís don Ghaeilge san Idirbhliain	8
Machnamh 3-2-1 Seisiún 1	9
Forbairt Scileanna Teanga agus Eispéiris Foghlama an Scoláire	10
Plé Boird agus Siúlóid Dánlainne	11
Gnéithe Scoláire a chóradh	12
Gnéithe Scoláire a Ailíniú	13
Machnamh 3-2-1 Seisiún 2	14
Seisiún 3 : Ábhar Machnaimh agus Nótaí	15
An Ghaeilge sa Phunann Idirbhliana	16
Aiseolas ar an nGaeilge sa Phunann Idirbhliana	17
Príomhcháipéisí Ábhartha	18
Machnamh 3-2-1 Seisiún 3	19
Machnamh ar an EFG	20
Nótaí	21

Padlet an lae



This work is made available under the terms of the creative Commons Attribution Share Alike 3.0 License

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/ie/>. You may use and re-use this material (not including images and logos) free of charge in any format or medium, under the terms of the Creative commons Attribution Share Alike Licence.



© Oide 2025

Please cite as: EFG Gaeilge 2026/2027



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Seisiún 1: Ábhar Machnaimh agus Nótaí

Ábhar	Machnamh 
Cén fás agus fhorbairt a tháinig ar Chlár na hIdirbhliana i do chomhthéacs scoile féin?	
Cad a sheasann amach duit mar mhúinteoir Gaeilge faoi chomhordú an Chláir Idirbhliana?	
Mentimeter Cad iad na focail agus frásaí a léiríonn cruthaitheacht i dteagasc, i bhfoghlaim agus i measúnú na Gaeilge san Idirbhliain?	
Cén tionchar atá ag na haidhmeanna ar eispéiris na scoláirí ar fad sa rang Gaeilge?	
Conas is féidir leat eispéireas an scoláire a shaibhriú le do chleachtas teagaisc?	

Na Gnéithe Curaclaim a Ailíniú

Conas a threoraíonn na Gnéithe Curaclaim pleanáil do theagasc, d'fhoghlaím agus do mheasúnú na Gaeilge i do chomhthéacs scoile féin?

Comhpháirteanna:

- Cad iad na deiseanna féideartha a chruthaíonn na comhpháirteanna don Ghaeilge san Idirbhliain i do chomhthéacs scoile féin chun freastal ar na scoláirí ar fad?
- Tabhair samplaí féideartha ar mhaith leat tabhairt fúthu, ar nós ábhar micreamhodúil, comhpháirteanna breise a bhaineann leis an nGaeilge srl.

Teagasc agus Measúnú:

- Céard iad na modhanna múinteoireachta a úsáideann tú san idirbhliain chun timpeallacht foghlama ionchuimsitheach a chruthú?
- Cad iad na modhanna measúnaithe a úsáideann tú sa rang Gaeilge san idirbhliain?

Aithint agus Tuairisciú:

- Conas a aithním dul chun cinn scoláirí go soiléir i ngach ceann de na scileanna teanga, agus cén fhianaise a bhailím chun an forás sin a thuiscint?
- Cén chaoi a gcuirim tuairisciú i láthair ar bhealach a thugann léargas cruinn ar chumas teanga na scoláirí, agus a threoraíonn pleanáil amach anseo i mo chomhthéacs scoile?

Machnamh agus Athnuachan:

- Cad iad na bealaí ar féidir le Roinn na Gaeilge machnamh a dhéanamh ar chlár Gaeilge na hIdirbhliana?

Machnamh/Nótaí:



Gné Churaclaim: Comhpháirteanna



Oide

Leanúnachas

Modúil don IB
amháin
(Micreamhodúil)

Conas a chruthaítear eispéiris
foghlama Gaeilge le do
churaclam Idirbhliana scoile?

Blaiseadh
d'ábhair

Comhpháirteanna
eile



Ich. 5

'Le teaghlaim den fhoghlaim leanúnach i roinnt ábhar, blaiseadh ábhair, modúil don IB amháin agus comhpháirteanna eile, cuirtear ar fáil tacar cothrom leathan d'eispéiris lena gcuimsítear na Gnéithe Scoláire.' Ráiteas an Chláir Idirbhliana (2024) Ich 17



Ábhar	Machnamh 
Comhpháirteanna Conas a chruthaítear eispéiris foghlama Gaeilge le do churaclam Idirbhliana scoile?	





Micreamhodúil agus An Ghaeilge

"... eispéireas foghlama dírithe a chur ar fáil laistigh de pharaiméadair Ráiteas an Chláir Idirbhliana, chun feabhas a chur ar an eispéireas foghlama don scoláire." - CNCM

Cad iad na féidearthachtaí a bhaineann le micreamhodúil Ghaeilge a dhearadh, a thógann gach scoláire san áireamh ar bhealach ionchuimsitheach?



Ich. 6



Ceist	Machnamh 
Cad iad na féidearthachtaí a bhaineann le micreamhodúil Ghaeilge a dhearadh, a thógann gach scoláire san áireamh ar bhealach ionchuimsitheach?	



Ábhar	Machnamh 
Cad iad na gnéithe de chleachtas na múinteoirí seo a chabhródh le pleanáil aonair agus chomhoibríoch don Idirbhliain?	

Machnamh ar an bPleanáil Chomhoibríoch

Ag díriú ar an bpleanáil go sonrach, conas a threoraíonn na Gnéithe Curaclaim:

- cleachtais aonair an mhúinteora sa timpeallacht foghlama Gaeilge
- cleachtais chomhchoiteanna Roinn na Gaeilge?



Oide



Ich. 7



Machnamh ar an bPleanáil Chomhoibríoch





Smaoinigh ar an bhfís
atá agat do theagasc,
d'fhoghlaim agus do
mheasúnú na
Gaeilge san
Idirbhliain

Conas a
fhreastalaíonn an fhís
sin ar gach scoláire
san Idirbhliain?

Machnamh ar Sheisiún 1



3 rud a d'fhoghlaim mé

2 ghníomh a dhéanfaidh mé

Smaoineamh amháin atá agam

Aon rud eile:

Conas a fhorbraíonn do scoláirí a gcuid scileanna teanga san Idirbhliain?



Comhroinnt Chleachtas

Smaoinígí ar na cáipéisí idirbhliana, ar na físeáin agus ar **do chleachtas teagaisc**

Gaeilge féin san Idirbhliain:

1. Breacaigí síos na heispéiris foghlama a chuireann tú ar fáil do gach scoláire Idirbhliana ar thaobh na láimhe clé den smeach-chairt ar do bhord.



Eispéiris Foghlama an Scoláire

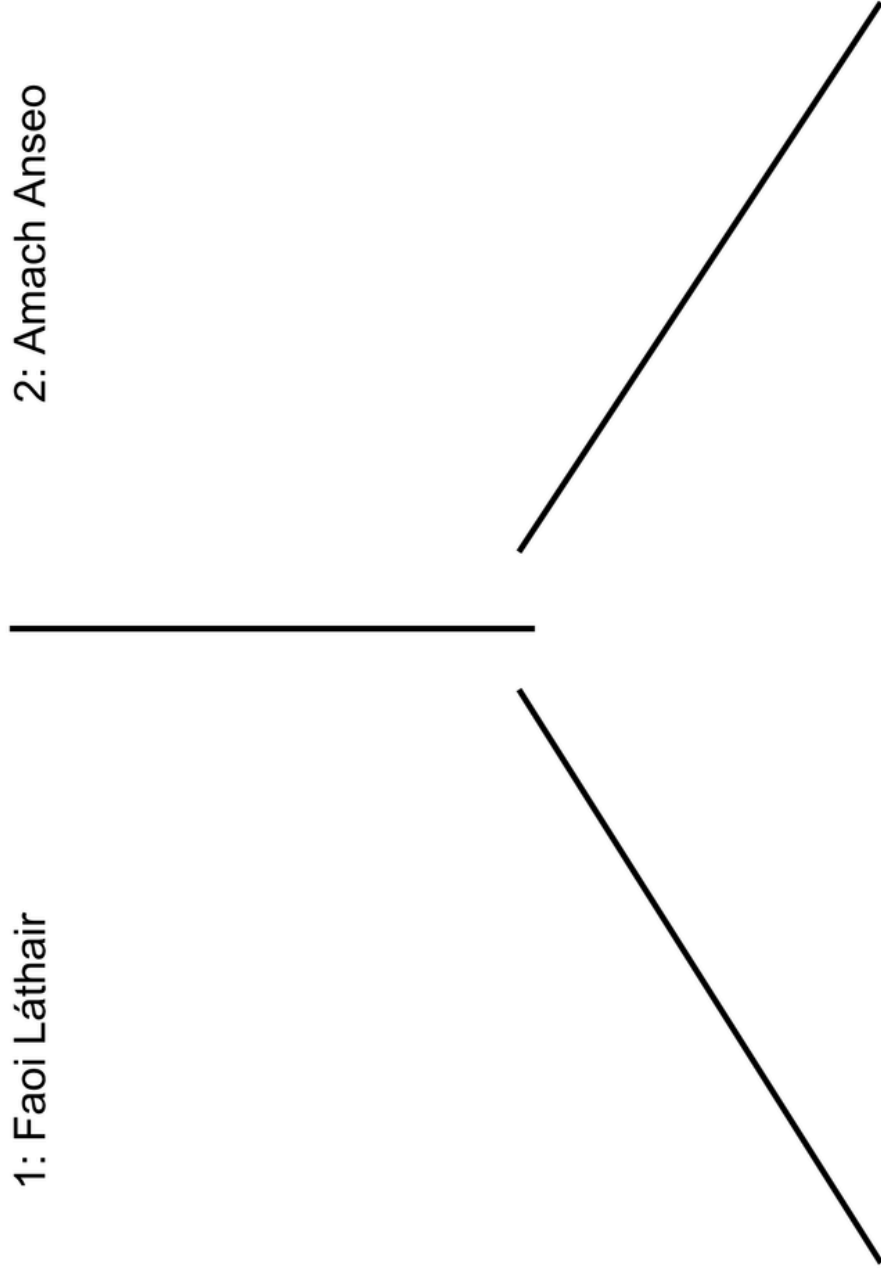




Eispéiris Foghlama an Scoláire sa Cheacht Gaeilge Idirbhliana

1: Faoi Láthair

2: Amach Anseo



3: Polasaithe i mo Chomhthéacs Scoile

FÁS PEARSANTA Táscairí forbartha An scoláire a bheith ag éirí níos cinnte agus níos muiníní ina thaobh féin mar dhuine. Cúram níos fearr a dhéanamh dá shláinte agus folláine féin agus de shláinte agus folláine daoine eile. Spiocanna a shocrú le haghaidh forbairt phearsanta agus gnóthachtaí agus athbhreithniú a dhéanamh orthu. Acmhainn níos mó chun aincheistean eitiúla a ionramháil agus machnamh a dhéanamh ar luachanna pearsanta. An chaoi le cinntí níos eolasaí a dhéanamh. A bheith ag cloí níos faide le tascanna, go háirithe agus iad dúshlánach. A bheith ag tosú a bhreathnú ar dhúshláin mar dheiseanna breise le haghaidh fáis. A bheith ag oiriúnú níos fearr do ghrúpaí agus do thimpeallachtaí úra sóisialta. A bheith ag idirghníomhú le daoine eile ar bhealach níos comhbháiche, san fhoras agus ar líne araon. A bheith ag glacadh úinéireachta níos minice ar a chuid iompraíochtaí agus cinntí féin. Níos mó treallúis agus ceannasaíochta a léiriú ar scoil, sa bhaile agus sa phobal.	A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR Táscairí forbartha A bheith níos spreagtha chun foghlama agus breathnú ar an oideachas mar rud fiúntach taitneamhach. Spiocanna foghlama a shocrú agus athbhreithniú rialta a dhéanamh orthu. A bheith ag éirí níos inniúla le teicneolaíochtaí digiteacha, mar úsáideoir agus mar chruithaitheoir. A shuímeanna pearsanta féin a fhiosrú. Léirithiscint níos fearr ar an bhfoghlaim ar feadh an tsaoil. A bheith níos toilteanaí foghlaim ó bhotúin agus a chrios compoird a leathnú. Eolas agus scileanna atá ábhartha don tsraith shinsearach a shealbhu. Tábhacht an aiseolais a thuiscint agus níos mó measa a léiriú air. Cur lena acmhainneacht i dtaca le foghlaim neamhspleách fhéinrialaithe. A bheith níos oscailte i leith triail a bhaint as réimse straitéisí foghlama. A scileanna cumarsáide agus láithreireachta a leathnú. A chuid smaointe féin a chur in iúl níos soiléire agus é ag plé le smaointe daoine eile.	RANNPÁIRTÍOCHT SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL Táscairí forbartha Caidrimh níos comhbháiche measúla a chothú le daoine, áit, an dúlra. Níos mó léirithiscint agus measa ar dhínlí an duine agus ilchinedlucht. A fheasacht agus a bhráistint comhbhá, féiniúlachta agus muintearais a dhoimhniú. Castacht agus éiginnteacht a aithint agus a bheith ag plé leo. Gníomhú chun maireachtáil ar bhealach níos inbhuanaithe. Níos mó treallúis a léiriú ina scoileanna, pobail, agus sochaí. Spiocanna a shocrú le bheith ina shaoránach gníomhach agus athbhreithniú a dhéanamh orthu seo. A bheith ag obair ar bhonn níos comhoibriche le daoine eile agus mar chuid d'fhoirne. A bheith ag éirí níos rannpháirtí le gníomhaíochtaí cruthaitheacha agus cultúrtha. A bheith ag iarraidh cur le saol níos córa. Tuiscint níos fearr a bheith aige ar idirghaolmhaireachtaí na bpobail áitiúil, náisiúnta agus domhanda.	TAIGHDE GAIRME Táscairí forbartha A bheith níos eolasaí i dtaobh na gceangal idir an t-oideachas agus deiseanna gairme. A bheith ag cur lena fheasacht ar shuímeanna pearsanta, inniúlachtaí, luachana agus meonta. Spiocanna gairm-bhainteacha a shainaithint agus a athbhreithniú ar bhonn níos rialta. Níos mó acmhainneachta a bheith ag an scoláire chun taighde agus machnamh criticiúil a dhéanamh ar chonairí gairme. Níos mó scileanna gairmiúla, eagrúcháin agus cumarsáide a ghnóthú. A bheith ag foghlaim an dóigh le smaointe a ghléisiú agus le smaointe a chur i ngníomh. A chuid eolais agus iompraíochtaí sa láthair oibre a fheabhsú trí thairbhí phraiticiúil. Níos mó feasachta a bheith aige ar shaol na hoibre agus na fionraíochta.
Eispéiris scoláire Tionscadail chomhoibriche, comórtais, gníomhaíochtaí le linn na bliana chun spiocanna comhoiteanna a bhaint amach. Taisc agus tionscadail aonair, lena mbainfeadh scileanna digiteacha agus neamh-digiteacha chun féinléiriú a chumasú. Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifead dá fhás pearsanta. Oideachas agus treoir i dtaobh forbairt phearsanta agus mhothúcháin agus feasacht shóisialta. Gníomhaíochtaí agus eispéiris ag cur na sláinte fisicí agus mothúcháin ar feadh an tsaoil chun cinn. Deiseanna le haghaidh machnamh faoi threoir agus athbhreithniú ar spiocanna pearsanta. Deiseanna foirmeálta agus neamhfoirmeálta chun labhairt agus cur i láthair a dhéanamh sa rang, os comhair an phobail agus in agallaimh. Aitheantas d'fhás pearsanta agus do dhúshláin phearsanta i ngach gné de shaol na scoile i gcaitheamh na bliana.	Eispéiris scoláire Ábhair leanúnacha agus ag fáil blaiseadh d'ábhar le foghlaim a cleachtadh chun príomhinníúlachtaí na sraithe sinsearaí a fhorbairt. Éagsúlacht d'oideolaíochtaí a bheadh ag teacht le fíorú aidhmeanna an Ráitis an Chláir agus le bheith ag tacú leis na táscairí forbartha do gach aon scoláire. Deiseanna bríocha foghlama lena n-ionchorprófaí ionchur an scoláire. Deiseanna le cur le foghlaim an scoláire le linn an aistrithe ón tsraith shóisearach go dtí an tsraith shinsearach. Measúnú ar a fhoghlaim agus forbairt trí éagsúlacht d'fhoirmeacha mar shampla múinteoir, píar- agus féinmeasúnú, agus chun críche foirmitheacha agus suimitheacha. Aitheantas do ghnóthachtaí i ngach réimse den churaclam. Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifeadadh ar fhorbairt an scoláire agus a dhul chun cinn mar fhoghlaiméir. Réimse de thionscadail aonair agus foirne, comórtais, gníomhaíochtaí i gcaitheamh na bliana atá indéanta agus dúshlánach go leor.	Eispéiris scoláire A bheith ag obair le heagraíochtaí agus gnóthachtaí áitiúla nó náisiúnta i gcaitheamh na bliana. Deiseanna le bheith ag obair go deonach trí obair phobail agus socrúcháin sóisialta. Oideachas ar fhorbairt inbhuanaithe, lena n-áireofaí gníomh bríoch le haghaidh domhan níos inbhuanaithe. Comhroinnt eolais agus scileanna laistigh de phobal na scoile agus i measc páirtithe leasmhara sa phobal. Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifead dá rannpháirtíocht shibhialta agus phobail. Tionscadail, comórtais, gníomhaíochtaí sa seomra ranga, ar scoil, sa bhaile, i bpobail áitiúla agus sa tsochaí. Rannpháirtíocht bríoch le múnla chultúr na scoile. Deiseanna foghlama maidir le comhbhá, ilchinedlucht agus ionchuimsiú.	Eispéiris scoláire Socrúcháin oibre i gcaitheamh na bliana. Tascanna machnaimh, faoi threoir, le linn tairbhí agus socrúcháin san IB. Ábhair agus modúil ar churaclam na sraithe sinsearaí a nascann le réimse de chonairí sa todhchaí. Gairmthreoir agus tacaíocht sa seomra ranga i dtaca le réimse de chonairí sa todhchaí. Punann a chruthú, faoi threoir, a dhéanann taifeadadh ar a chuid machnaimh ar a thaighde gairme. Éagsúlacht de dheiseanna foghlama, a fheabhsaíonn scileanna praiticiúla agus gairmiúla. Fáil ar ócáidí nó ar thimpeallachtaí foghlama a bhaineann le gairmeacha. Aoichaintearóir ó éagsúlacht de chúlraí agus de ghairmeacha. Gearrchúrsaí teistithe nó micridhíntiúir. Deiseanna chun inniúlachtaí agus cumais a mheas.



Oide



Cad iad na heispéiris chruthaitheacha foghlama ar féidir leat a fhorbairt sna Gnéithe Scoláire?



Gnéithe Scoláire a Ailíniú



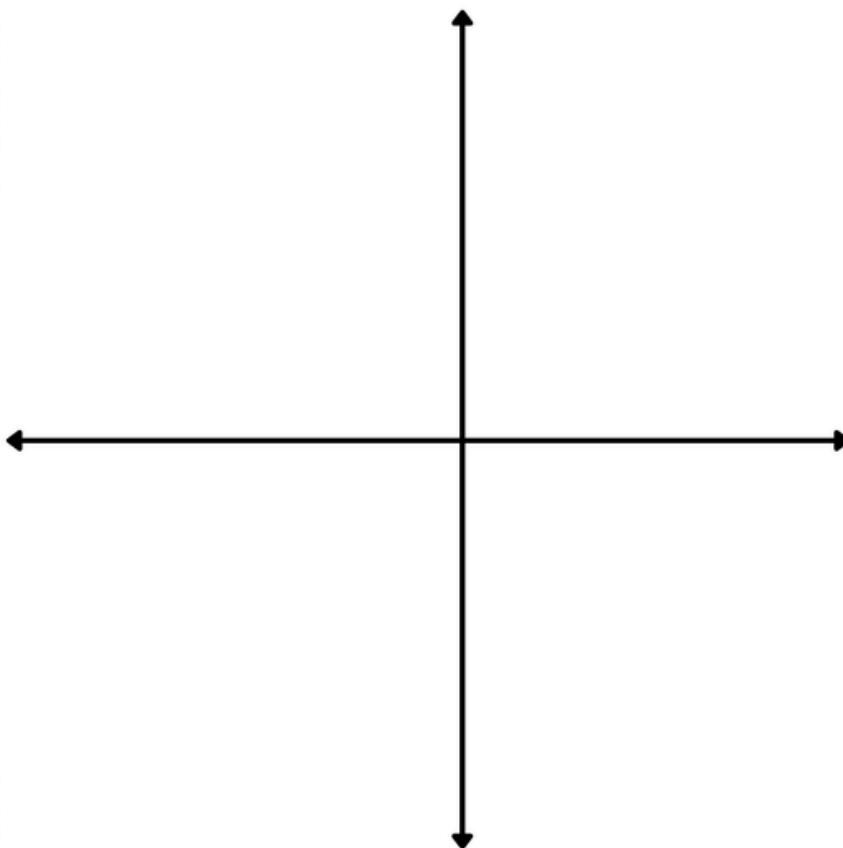
Oide.ie

TAIGHDE GAIRME

RANPHÁIRTÍOCHT
SHIBHIALTA AGUS PHOBAIL

A BHEITH I D'FHOGHLAIMEOIR

FÁS PEARSANTA



GNÉITHE SCOLÁIRE: TÁSCAIRÍ FORBARTHA AGUS EISPÉIRIS SCOLÁIRE

Machnamh ar Sheisiún 2



3 rud a d'fhoghlaim mé

2 ghníomh a dhéanfaidh mé

Smaoineamh amháin atá agam

Aon rud eile:

Seisiún 3: Ábhar Machnaimh agus Nótaí



Conas mar a léiríonn an múinteoir na ceithre Ghné Scoláire?

Cad iad na cleachtais féideartha a aithníonn tú san fhíseán seo?

Cad a déarfadh na scoláirí faoina n-eispéiris foghlama Gaeilge i do chomhthéacs scoile féin?



Conas a dhéantar athbhreithniú leanúnach ar ghnóthachtáil spriocanna forbartha an scoláire?

Conas ar féidir leat tacú leis na scoláirí ar fad athbhreithniú leanúnach agus machnamh criticiúil a dhéanamh ar a gcuid spriocanna forbartha?

Cad a chuireann na scoláirí i do scoil isteach sa Phunann Idirbhliana don Ghaeilge?

Aiseolas ar an nGaeilge sa Phunann Idirbhliana



Oide



Ich. 17



Aiseolas ar an nGaeilge sa Phunann Idirbhliana



Príomhcháipéisí Ábhartha

Scoileanna Meán-Bhéarla (lch 5)	Scoileanna Lán-Ghaeilge (lch 20)	Scoileanna Gaeltachta (lch10)
		

Cén tionchar atá ag aidhmeanna/físeanna na gcáipéisí seo ar eispéireas foghlama na Gaeilge, san Idirbhliain ach go háirithe, i do chomhthéacs scoile féin?



Machnamh ar Sheisiún 3



3 rud a d'fhoghlaim mé

2 ghníomh a dhéanfaidh mé

Smaoineamh amháin atá agam

Aon rud eile:

Machnamh ar an EFG

3 rud a d'fhoghlaim mé



2 ghníomh a dhéanfaidh mé

Smaoineamh amháin atá agam

Aon rud eile:

Nótaí:

