

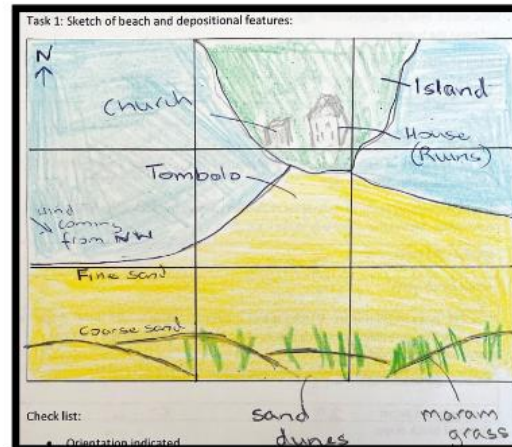


Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

An Seomra Tíreolaíochta Lasmuigh a úsáid chun tacú le foghlaim an scoláire





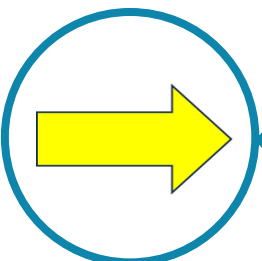
Tabhair aiseolas



Féach/Breathnaigh



Déan Machnamh



**Leabhrán Foghlaim
Ghairmiúil**





Oide

Seisiún 1



Intinní Foghlama

- A thuiscint conas is féidir le rannpháirtíocht sa Seomra Ranga Lasmuigh cabhrú le scoláirí smaoineamh mar thíreolaithe
- Eispéireas Seomra Ranga Lasmuigh a dhearadh chun tacú le gach foghlaimeoir
- Muinín an mhúinteora a chothú maidir le páirt a ghlacadh i Seomra Ranga Lasmuigh & a bheith ag pleanáil le haghaidh obair allamuigh trí Thíreolaíocht na hIdirbhlian

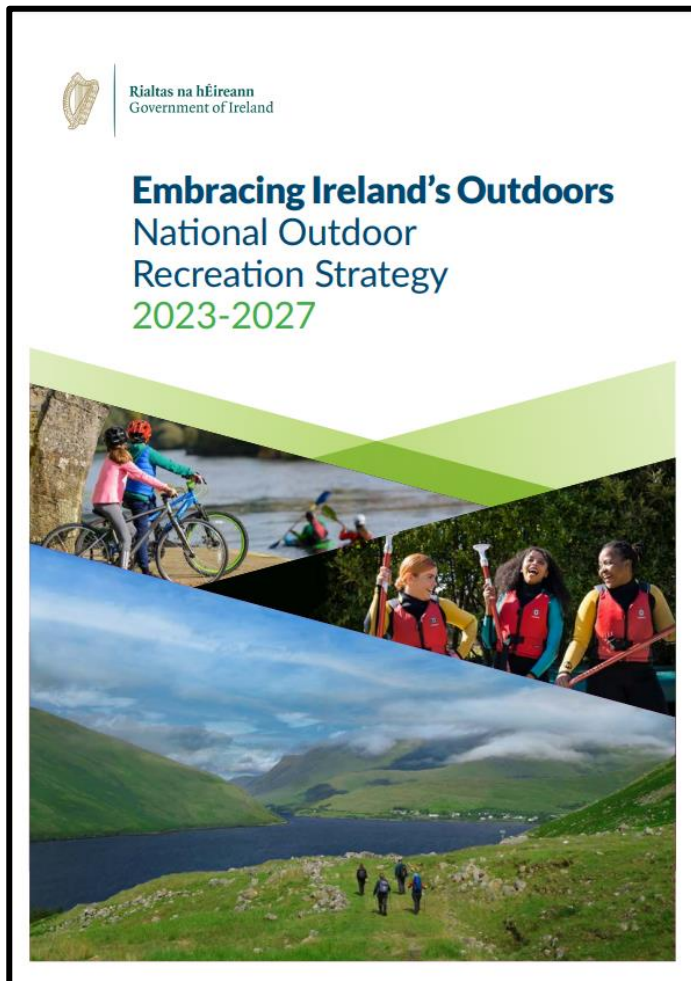


Cad é a chiallaíonn an Seomra Ranga Lasmuigh duitse?





Ag Glacadh le Straitéis Náisiúnta Áineasa Allamuigh na hÉireann 2023-2027



- Ábharthacht agus buntáistí an taoibh amuigh don teagasc agus don fhoghlaim
- Fiosraítear conas a thabharfar foghlaim amuigh faoin aer agus dhúlra bhunaithe isteach sa churaclam



An Seomra Ranga Lasmuigh

“Tá foghlaim lasmuigh den seomra ranga tábhachtach do gach duine óg le go ndéanfaidh siad teagmháil lena n-áit logánta, go n-aithneoidh siad tábhacht leis an bhfoghlaim rangbhunaithe agus go mbeidh tuiscint fhiúntach acu ar cad is brí leis an gcomhshaol i ndáiríre.”

(Living and Learning outside the classroom – fieldwork. Turney, A. 2009.)

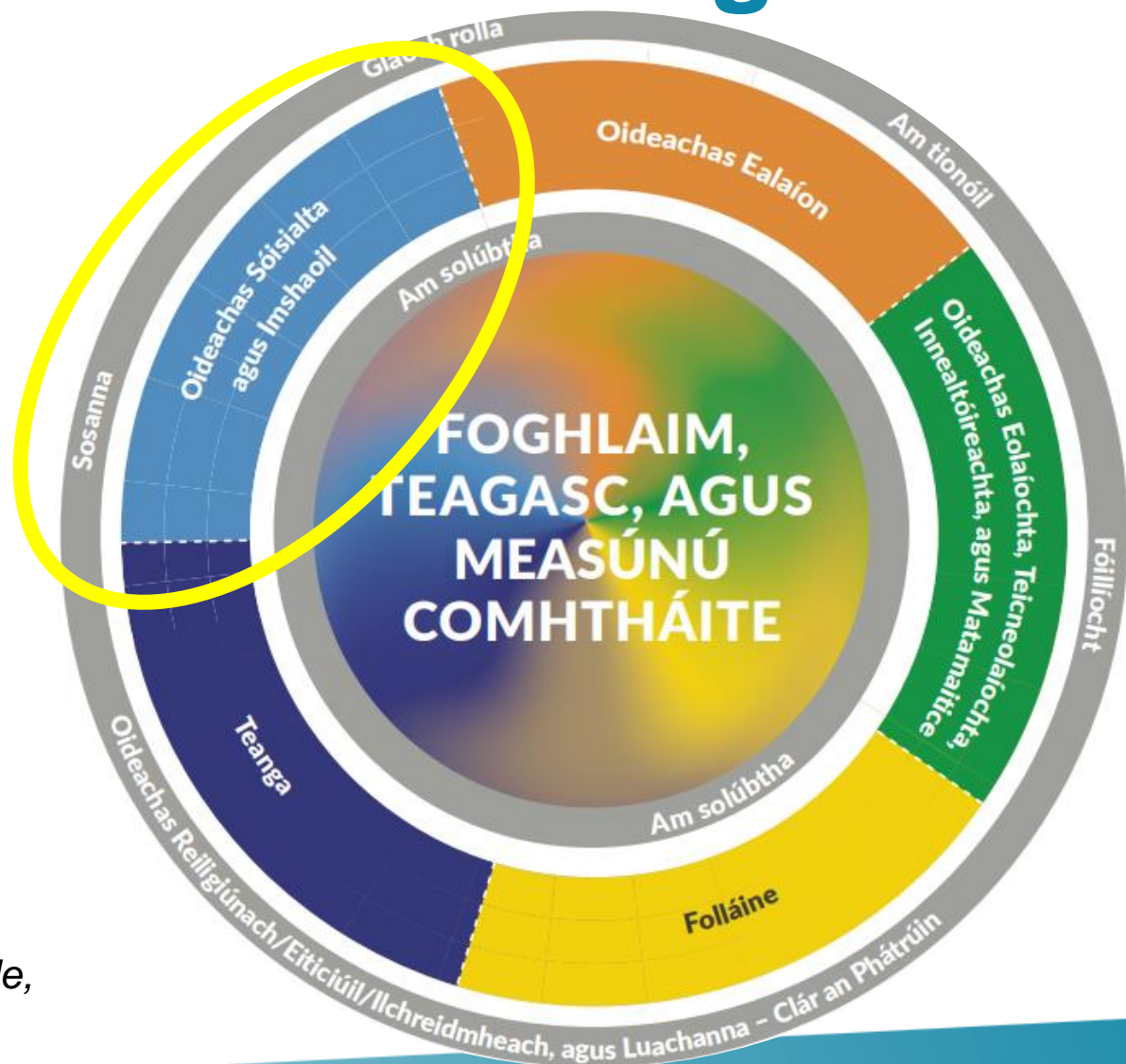


An Contanam Foghlama





Oideachas Sóisialta agus Comhshaoil



(Creatchuraclam na Bunscoile, CNCM, 2023, Lch.29)



Oideachas Sóisialta agus Comhshaoil

Snáitheanna agus Gnéithe

Daoine, Áit
agus Spás

An tImshaol
agus an
Mhaireachtáil
Inbhuanaithe

Ár nDomhan
a Fhiosrú

*(Dréachtsonraíocht Churaclam an Oideachais Shóisialta
agus Imshaoil, CNCM, 2024, Lch.8)*



An Seomra Ranga Lasmuigh



- Cuireann sé scoláirí i gcroílár an eispéiris oideachais
- Eispéiris atá tarraingteach agus taitneamhach
- Cuireann sé ar chumas na scoláirí a bheith liteartha go geografach

(Sonraíocht Tíreolaíochta na Sraithe Sóisearaí,
CNCM, 2017, Lch.5)

Príomhscileanna na Sraithe Sóisearaí Oide



Cad iad na deiseanna a chuireann an Seomra Ranga Lasmuigh ar fáil chun Príomhscileanna na Sraithe Sóisearaí a fhorbairt?



Príomhscileanna na Sraithe Sóisearaí



Oide



- Ag foghlaim le bheith ag obair le daoine eile
- Saoirse chun smaoineamh as an nua
- Dearcadh níos aibí i leith na foghlama
- Deiseanna do scoláirí cumarsáid a dhéanamh
- Forbairt uimhearhachta & litearthachta
- Tacaíochtaí meabhairshláinte & folláine



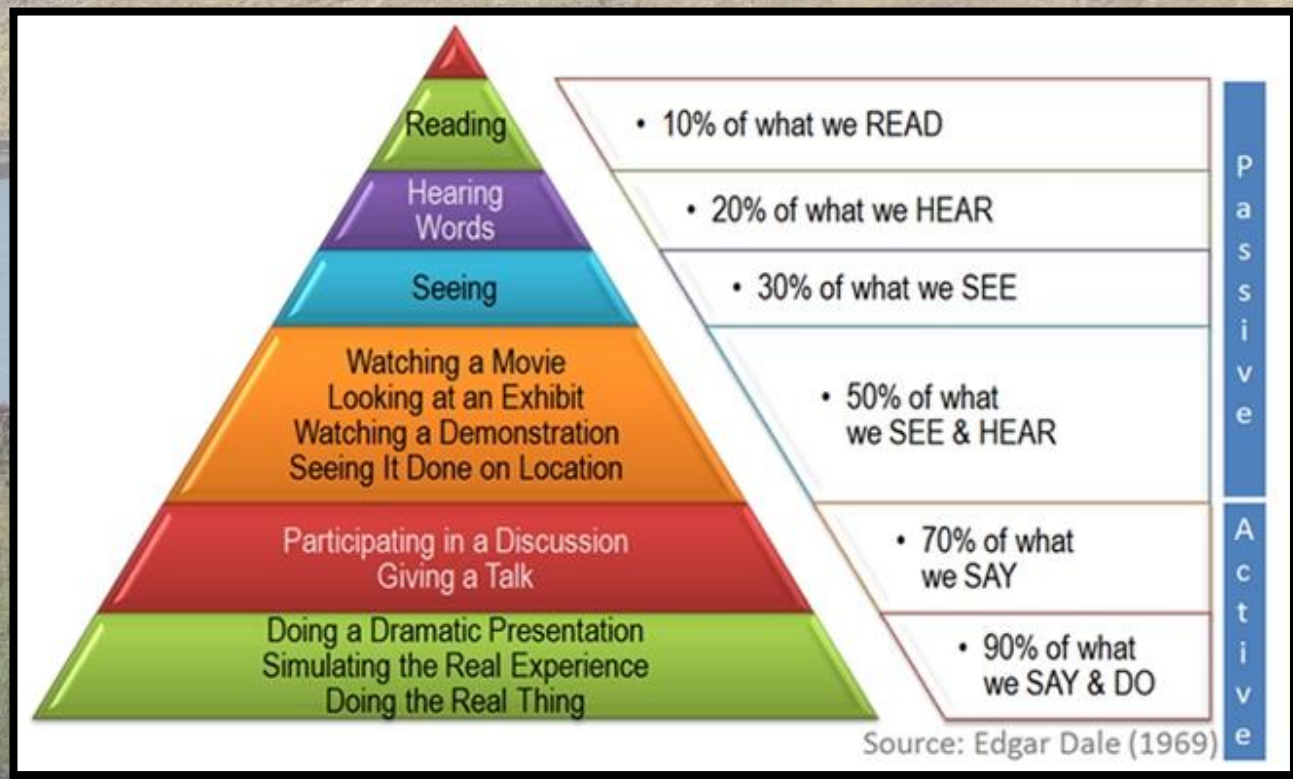
Cad iad na gnéithe den tíreolaíocht a fheiceann tú ón áit a bhfuil tú?





Cén fáth arbh fhiú an Seomra Ranga Lasmuigh a úsáid?

- Eolas agus Scileanna a Fháil
- Foghlaim trí ghníomhú
- Inrochtana do chách
- Scileanna Ardoird
- Smaointeoireachta
- Eispéiris nach ndearmadfar



(Adapted from "Fieldwork", Geographical Association, 2024.)



Pleanáil agus Ullmhúchán don Seomra Ranga Lasmuigh



Suíomh

Aimsir

Measúnú riosca

Bainistíocht ranga

Trealamh

Cuimsiú

Bainistíocht ama



Siombailí na Suirbhéireachta Ordanáis – Tagairt Eangaí Ceithre Fhigiúr

15	16	17	18	19	20	21	22	23	
									35
									34
									33
									32
									31
									30









Treoracha: Tarraing na siombailí seo a leanas den Léarscáil SO sa chearnóg eangaí cheart ag úsáid na dtagairtí eangaí a thaispeántar.

M 17 33	Stáisiún Gardaí	M 18 30	Suíomh Picnice	M 18 34	Aerfort
M 21 32	Ionad Amhairc	M 21 31	Oifig an Phoist	M 22 33	Anacliann Dúlra

Sampla Léamh Léarscáile Cárta Foclóra & Cárta Tagartha Greille





TALMHAIOCHTA 	CAITHEAMH AIMSIRE 
TIONSCAL 	CÓNAITHE 
CREIDIMH 	OIDEACHAIS 
TRÁCHTÁLA 	PORT 

Clár & Cártaí Foclóra Samplacha





Tarraing

Tarraing léaráid de phróifil ithreach i do cheantar áitiúil



Liosta

Cruthaigh liosta de chineálacha éagsúla ithreach. Oibrigh i mbeirteanna chun cur síos a dhéanamh ar gach cineál ithreach



Ceist

Cum 5 cheist ar na cineálacha éagsúla ithreach i do cheantar áitiúil



Graf

Tarraing graf chun cion gach ceann de príomh-chomhábhair na hithreach a thaispeáint



Taighde

Déan taighde ar an tionchar a bhí ag ithreacha ar fhorbairt do cheantair áitiúil



Cruthaigh

Cruthaigh dumpa inchinne a thaispeánann gach rud atá ar eolas agat faoi na cineálacha éagsúla ithreach i do cheantar áitiúil



Cláir Roghanna

Lch. 7

Taithí Chomhroinnte



Oide

**Cad iad na straitéisí a
úsáideann tú chun
scoláirí de gach cumas a
chur san áireamh i do
Sheomra Ranga
Lasmuigh??**





Ag Tacú le gach Foghlaimeoir

Miotas

Déanfaidh foghlaimeoirí sárchumasacha go maith i gcónaí is cuma cad iad na cúinsí agus ní theastaíonn soláthar RSO uathu.

Fírinne

Bíonn fadhbanna ag foghlaimeoirí atá thar a bheith cumasach cosúil le foghlaimeoir ar bith eile. D'fhéadfadh míchumais foghlama a bheith acu ar féidir leo a cheilt agus mar gheall air sin tá sé níos deacra dóibh barr feabhais a bhaint amach. Is cosúil go ndéanann siad go maith leo féin ach de réir mar a théann an t-am ar aghaidh, d'fhéadfadh sé a bheith níos deacra agus níos deacra barr feabhais a bhaint amach

(Curtha in oiriúint ó: CNCM Dréacht-Treoirínte do Mhúinteoirí maidir le Scoláirí Sárchumasacha, 2007, Lch. 4 & 5)



Ag Tacú le gach Foghlaimeoir

Teastaíonn curaclam atá idirdhealaithe go cuí ó fhoghlaimeoirí cumasacha a dheartar chun aghaidh a thabhairt ar a dtréithe, a riachtanais, a gcumas agus a n-ábhair spéise indibhidiúla

(Curaclam a idirdhealú do Scoláirí Cumasacha. Berger Davidson, Sandra. 1991)

Ag Tacú le gach Foghlaim



Oide

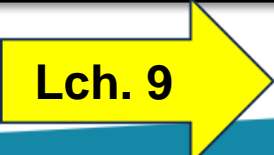
Geography - Language Translator

File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help

100% 123 Defaul... 10 B I A

A15 | fx Rock

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	English	French (fr)	German(de)	Polish (pl)	Spanish(es)	Portugeuse (pt-F	Lithuanian (lt)	Latvian(lv)	Ukrainian(uk)	Arabic(ar)	Hungarian(hu)	Croatian(hr)	Albanian(sq)	Gaeilge(gle)
2	Soil	Sol	Boden	Gleba	Suelo	Solo	Dirvožemis	Augsne	грунт	تربة	Talaj	Tlo	Dheu	Ithir
3	Soil temperature	Température du	Bodentemperatu	Temperatura gle	Temperatura del	Temperatura do	Dirvožemio temp	Augsnes temper	Температура ґр	درجة حرارة التربة	Talaj hőmérsékle	Temperatura t	Temperatura e t	Teocht ithred
4	Settlement	Règlement	Siedlung	Osada	Asentamiento	Povoado	Atsiskaitymas	Norēķins	Поселення	مستعمرة	Település	Naselje	Zgjidhje	Socrú
5	Humus	Humus	Humus	Humus	Humus	Húmus	Humusas	Humuss	Перегній	الدبال	Humusz	Humus	Humus	Humus
6	Natural resource	Ressource natur	Natürliche Ress	Zasób naturalny	recurso natural	Recurso natural	Gamtos išteklius	Dabas resurss	Природний рес	الموارد الطبيعية	Természeti erőfo	Prirodno bogat	Burim natyror	Acmhainn nádúr
7	Alluvium	Alluvion	Schwemmland	Aluwium	Aluvión	Aluvião	Aliuzija	Sanesumi	Алювій	طمي	Hordalék	Aluvij	Aluvion	Glúiviam
8	Gley soil	Sol de Gley	Gley-Boden	Ziemia gliniasta	suelo gley	Solo glei	Gley dirvožemis	Gley augsne	Глейовий ґрунт	التربة الجلي	Gley talaj	Gley tlo	Tokë gley	Gley ithir
9	Brown soil	Sol brun	Brauner Boden	Brązowa gleba	suelo marrón	Solo marrom	Rudas dirvožem	Brūna augsne	Бурий ґрунт	التربة البنية	Barna talaj	Smede tlo	Tokë kafe	Ithir donn
10	Soil leaching	Lessivage des s	Bodenauswasch	Wymywanie gle	Lixiviación del s	Lixiviação do sol	Dirvožemio išplo	Augsnes izskalo	Вимивання ґру	ترشيح التربة	Talaj kilúgozás	Ispironje tlo	Shpëlarja e tokë	Láisteadh ithr
11	Water content	Teneur en eau	Wassergehalt	Zawartość wody	Contenido de ag	Conteúdo de ág	Vandens kiekis	Ūdens saturs	Вміст води	محتوى الماء	Víztartalom	Sadržaj vode	Përmbajtja e ujit	Ábhar uisce
12	Peat soil	Sol tourbeux	Torfboden	Ziemia torfowa	suelo de turba	Solo de turfa	Durpinis dirvože	Kūdras augsne	Торф'яний ґрун	التربة الخث	Tőzeges talaj	Tresetno tlo	Tokë torfe	Ithir móna
13	Soil profile	Profil du sol	Bodenprofil	Profil gleby	Perfil del suelo	Perfil do solo	Dirvožemio profi	Augsnes profils	Ґрунтовий проф	ملف التربة	Talajprofil	Profil tlo	Profili i tokës	Próifil ithred
14	Bedrock	Base	Grundgestein	Podłoże skalne	Base	Base rochosa	Pamatinė uolien	Pamatieži	Основна порода	حجر الأساس	Alapkőzet	Temelj	Shkëmbi themel	Buncharraig
15	Rock													
16														





Ag Tacú le gach Foghlaimoír



Léitheoirí
Tumtha





Cad iad na gnéithe de Thíreolaíocht na Sraithe Sóisearaí a mbeadh muinín agat tabhairt fúthu i Seomra Ranga Lasmuigh?





Oide

Deireadh Sheisiún 1



Oide

Seisiún 2



Intinní Foghlama

- A thuiscint conas is féidir le rannpháirtíocht sa Seomra Ranga Lasmuigh cabhrú le scoláirí smaoineamh mar thíreolaithe
- Eispéireas Seomra Ranga Lasmuigh a dhearadh chun tacú le gach foghlaimeoir
- Muinín an mhúinteora a chothú maidir le páirt a ghlacadh i Seomra Ranga Lasmuigh & a bheith ag pleanáil le haghaidh obair allamuigh trí Thíreolaíocht na hIdirbhlian



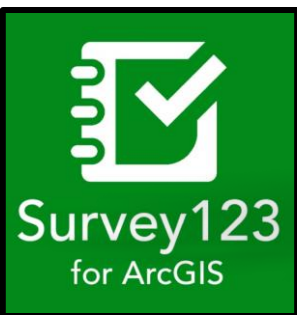
Gníomhaíocht an Mhúinteora: Suirbhé an tSeomra Ranga Lasmuigh



Scantar Mise



Lch.10&12





Úsáid Suirbhé 123 a léiriú

An Seomra Ranga Lasmuigh

Bain úsáid as an Suirbhé seo chun oibriú le do Roinn Tíreolaíochta chun iniúchadh a dhéanamh ar ghnéithe den **Tíreolaíocht Áitiúil** don **Seomra Ranga Lasmuigh**.

Iarrfar ort sceitse allamuigh a tharraingt mar chuid den suirbhé seo.

Cá bhfuil do scoil?
Cuir éirchód do scoile isteach nó bain úsáid as an léarscáil chun do scoil a aimsiú.

Earthstar Geographics | Esri UK, Esri, TomTom, Garmin, FAO, NOAA, USGS Powered by Esri

Cén cineál carraige atá sa cheantar seo?

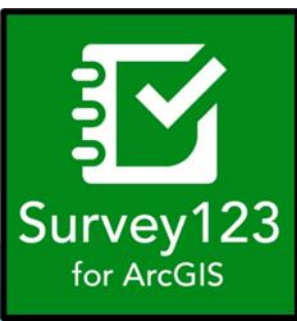
-Please select-

Déan cur síos ar an gcineál carraige seo.



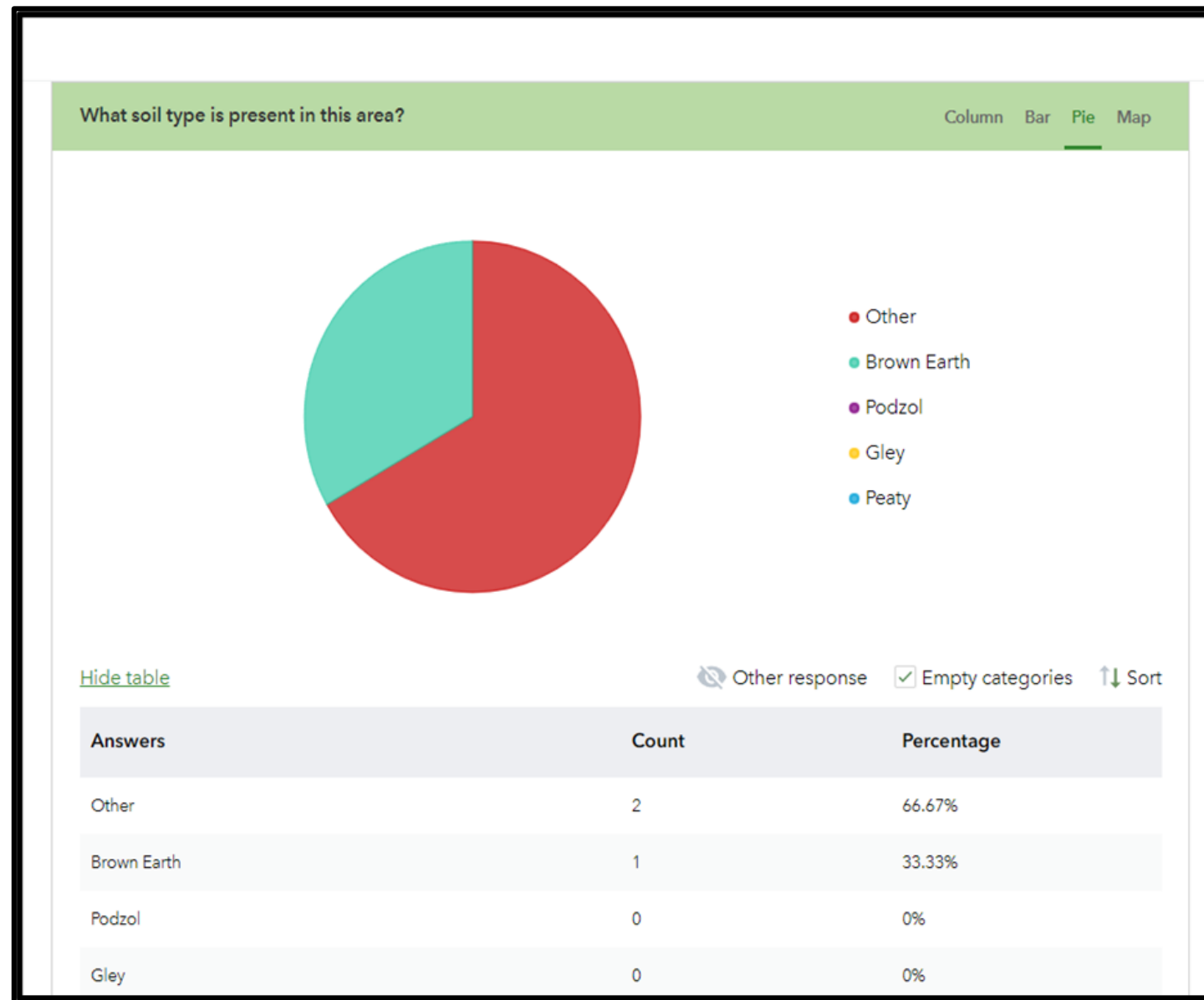
Torthaí an tSuirbhé

Scantar Mise





Torthaí an tSuirbhé a Léiriú





Gníomhaíocht an Mhúinteora: Eispéireas lasmuigh den seomra ranga a dhearadh

Scantar Mise



Lch.13&14



Gníomhaíocht Padlet a Léiriú

The screenshot shows a Padlet board with a green background. At the top left, it says ':Padlet' and 'Oide - 4h'. The title is 'D'Eispéreas Foghlaimeora a Dhearadh don Seomra Ranga Lasmuigh'. Below the title is a subtitle: 'Bain úsáid as an sampla ar chlé chun cabhrú leat eispéreas a dhearadh do ghrúpa ranga tíreolaíochta na Sraithe Sóisearaí don seomra ranga lasmuigh.' The board is organized into four columns: 'Example', 'Breakout group 1', 'Breakout group 2', and 'Breakout group 3'. Each column contains several text boxes with content in Irish. The 'Example' column has a large purple box for the purpose, a white box for the cohort, a white box for the topic, a white box for the task, and a blue box for the first question. The breakout groups have similar boxes but with different colors for the questions. A right-hand sidebar contains various icons for board management, and a plus sign is at the bottom right.



Oide

Deireadh Sheisiún 2



Oide

Seisiún 3



Intinní Foghlama

- A thuiscint conas is féidir le rannpháirtíocht sa Seomra Ranga Lasmuigh cabhrú le scoláirí smaoineamh mar thíreolaithe
- Eispéireas Seomra Ranga Lasmuigh a dhearadh chun tacú le gach foghlaimeoir
- Muinín an mhúinteora a chothú maidir le páirt a ghlacadh i Seomra Ranga Lasmuigh & a bheith ag pleanáil le haghaidh obair allamuigh trí Thíreolaíocht na hIdirbhlian



Cad é a dhéanann tú faoi láthair le do scoláirí Tíreolaíochta san Idirbhliain?

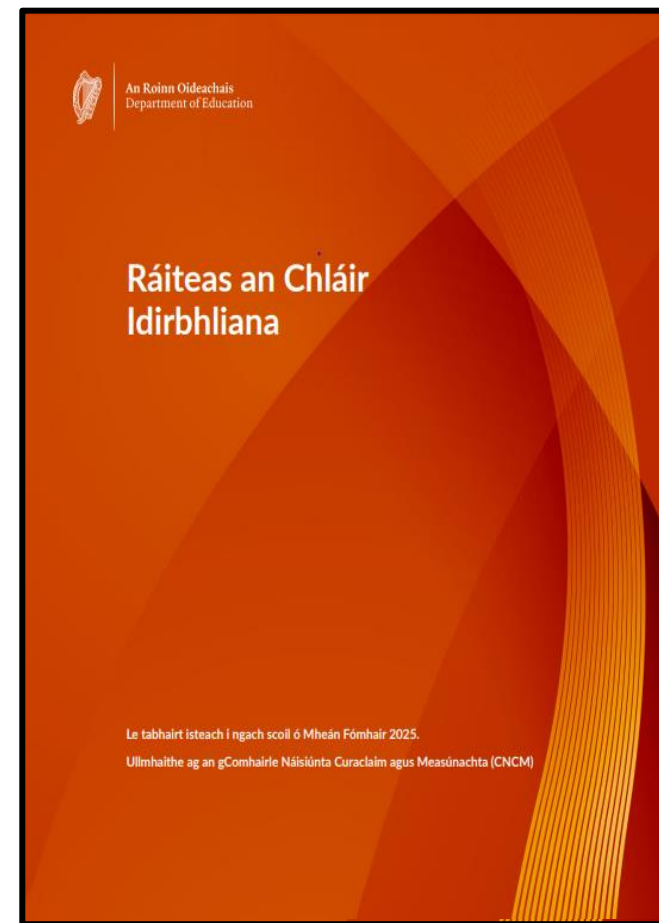




Cuspóir Ráiteas Chlár na hIdirbhliana

- Cuirtear an bhéim ar riachtanais forbartha agus foghlama na scoláirí
- Bíonn neamhspleáchas agus solúbthacht ag scoileanna laistigh de pharaiméadair áirithe
- Tugtar treoir do scoileanna ar an gcaoi chun a gClár Idirbhliana a fhorbairt

Lch.16

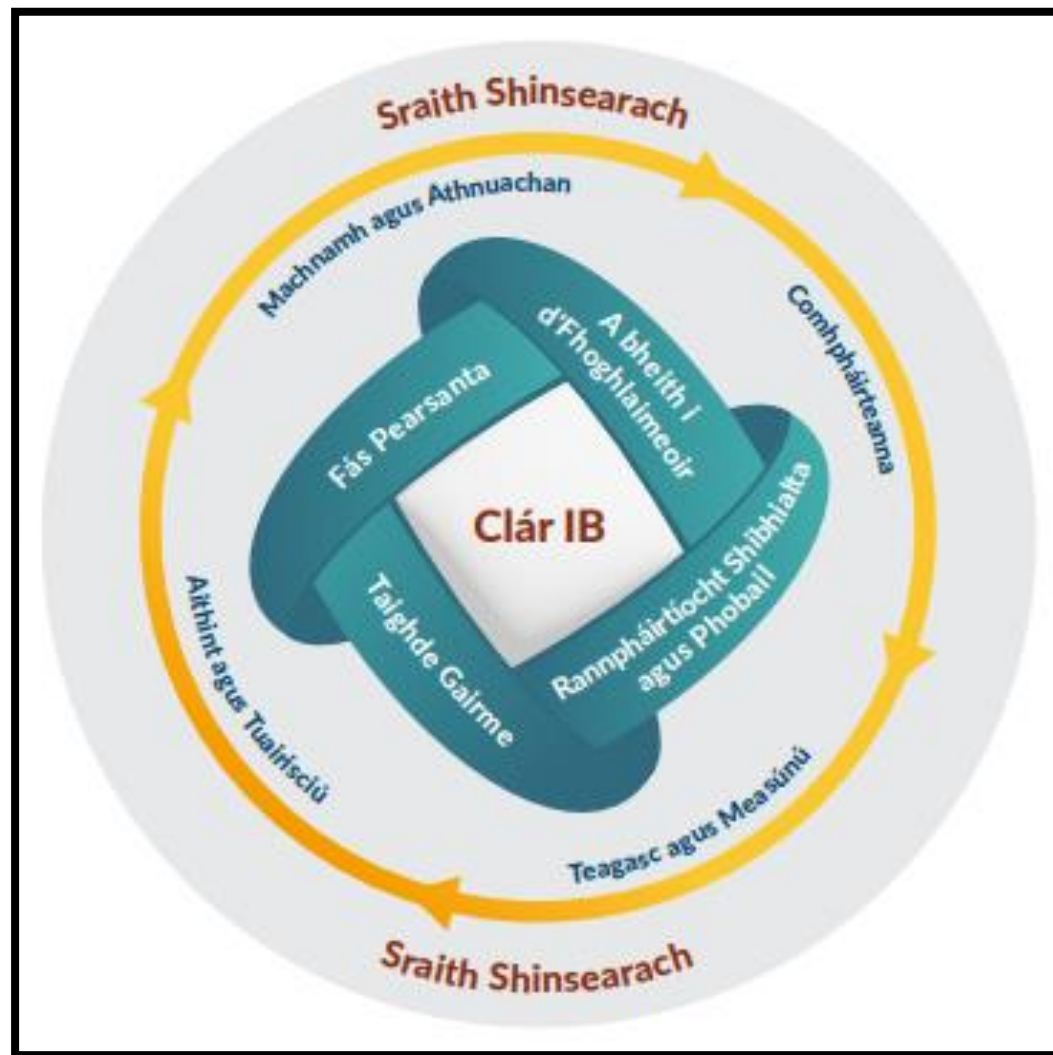


(*Ráiteas an Chláir Idirbhliana, CNCM, 2024, Ich.7*)



Clár Idirbhliana a Fhorbairt

A bheith i d'Fhoghlaim:
tógann an scoláire ar eispéiris roimhe seo, ag glacadh deiseanna agus straitéisí foghlama chucu féin is fearr a oibríonn dóibh.

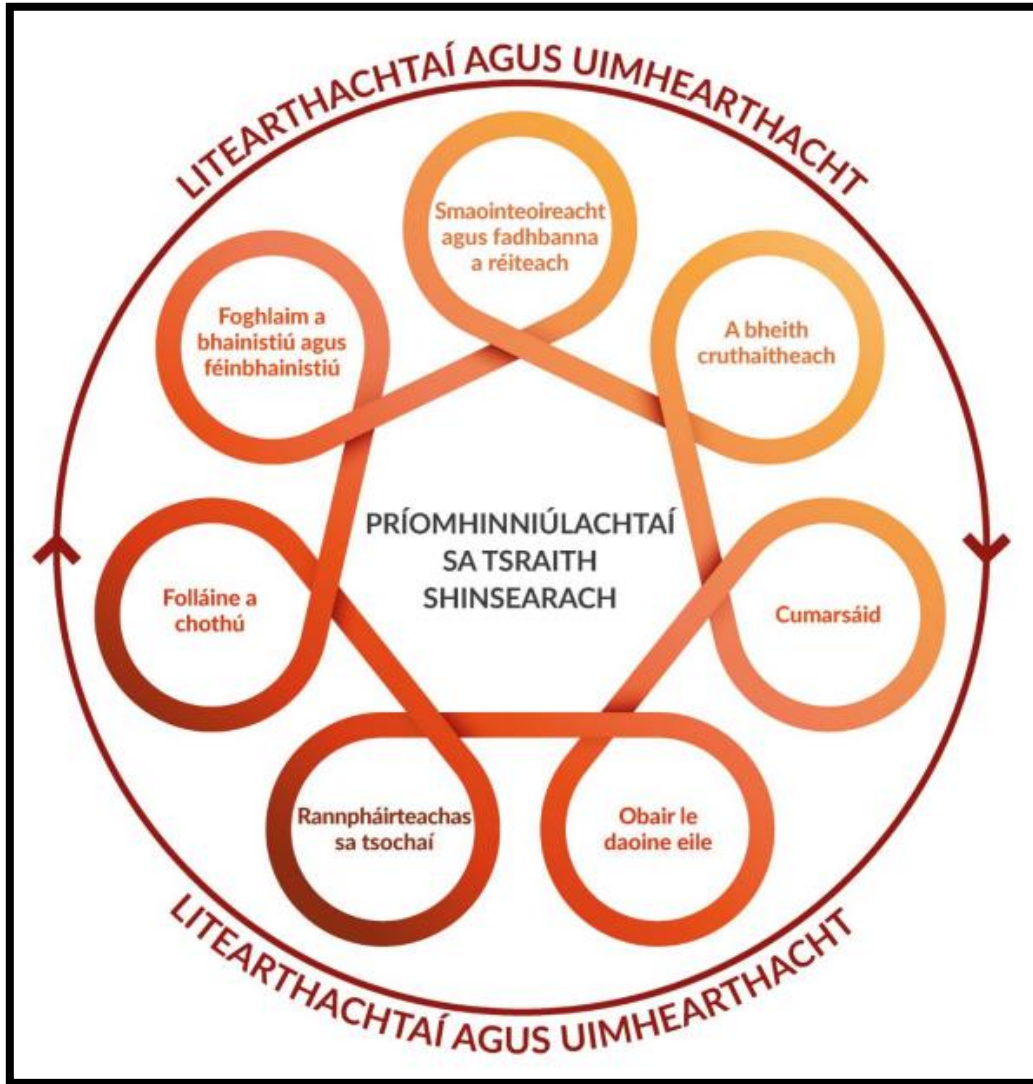


(Ráiteas an Chláir Idirbhliana, CNCM, 2024, Lch. 10)

Príomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí



Oide



- Eolas, scileanna, luachanna & meonta
- Nasctha & cumaiscthe
- Infheicthe
- Naisc fhiúntacha
- Tacú le foghlaim scoláirí

Lch. 16

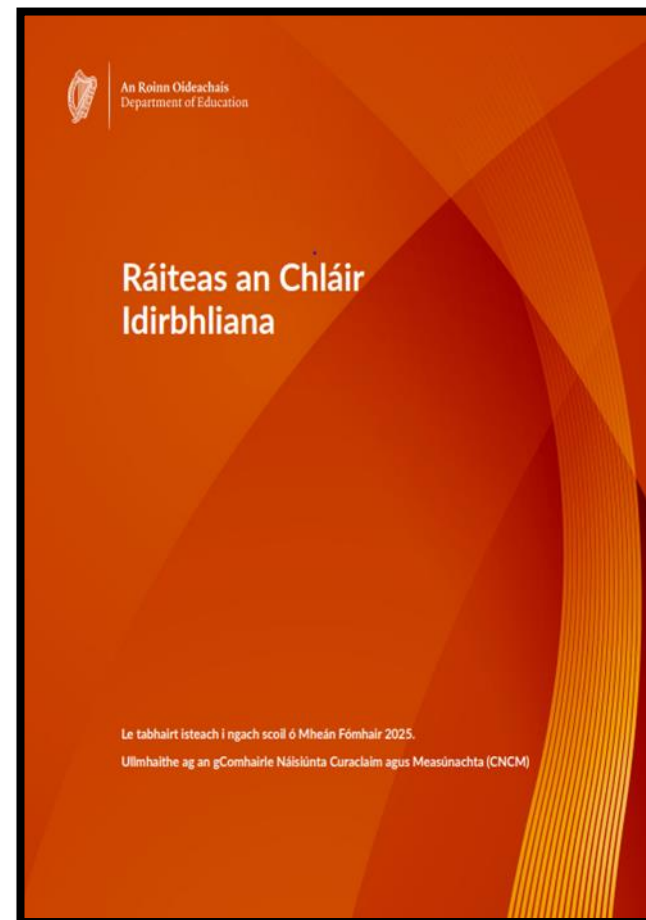
(Príomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí, CNCM, 2024, Ich. 4)



Réasúnaíocht na hIdirbhliana

- Am, spás agus uathriail
- Eispéiris oideachasúla atá taitneamhach agus fónta
- Cumas chun freagairt
- Gach scoláire san áireamh
- Cur chuige solúbtha comhoibríoch i leith na pleanála

(Ráiteas an Chláir Idirbhliana, CNCM, 2024, lch.7)



Gníomhaíocht an Mhúinteora:

Modúl Tíreolaíochta i Seomra Ranga Lasmuigh a Phleanáil don Idirbhliain



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers



Oide

Teimpléad do Mhodúl Tíreolaíochta

Clliceáil anseo chun Teideal an Mhodúil Idirbhliana a chur isteach

Forléargas: (Is ráiteas gearr é an forléargas ina ndéantar cur síos ar mhodúl na hidirbhliana. Níor chóir dó ach éirim an mhodúil a chur in iúl)

Foghlaim Ghaolmhar: (Conas a nascann an fhoghlaim siar go dtí an tSraith Shóisearach agus ar aghaidh chuig an Ardeistiméireacht agus le modúil eile Idirbhliana.)

Naisc Thraschuraclaim:

Torthaí Foghlama: (Ráitis ghearra, shoiléire, shonracha ar an eolas, na tuiscintí, na scileanna, na luachanna agus na dearcthaí a bhfuiltear ag súil le scoláirí a bheith in ann a léiriú mar thoradh ar an bhfoghlaim a bhaineann leis an modúl.)

Príomhinniúlachtaí & Scileanna: (Na cineálacha scileanna a bheidh ag scoláirí trí pháirt a ghlacadh sa mhodúl.)

Lch.18-20



Gníomhaíocht an Mhúinteora



Oide

Scantar Mise



Lch. 21

Roghanna Pleanála do Mhodúl Tíreolaíochta na hIdirbhliana

Staidéar Uirbeach

<p>Suirbhé 1 2 3 Talamhúsaid</p>	<p>Uirbiú le Ted Ed (Teicneolaíocht Siamsaíocht agus Dearadh in Oideachas)</p>

Truailliú Uisce

<p>Agallamh</p>	<p>Nuachtán</p>

Gníomhaíocht Gheilleagrach ar Thionchar Comhshaoil

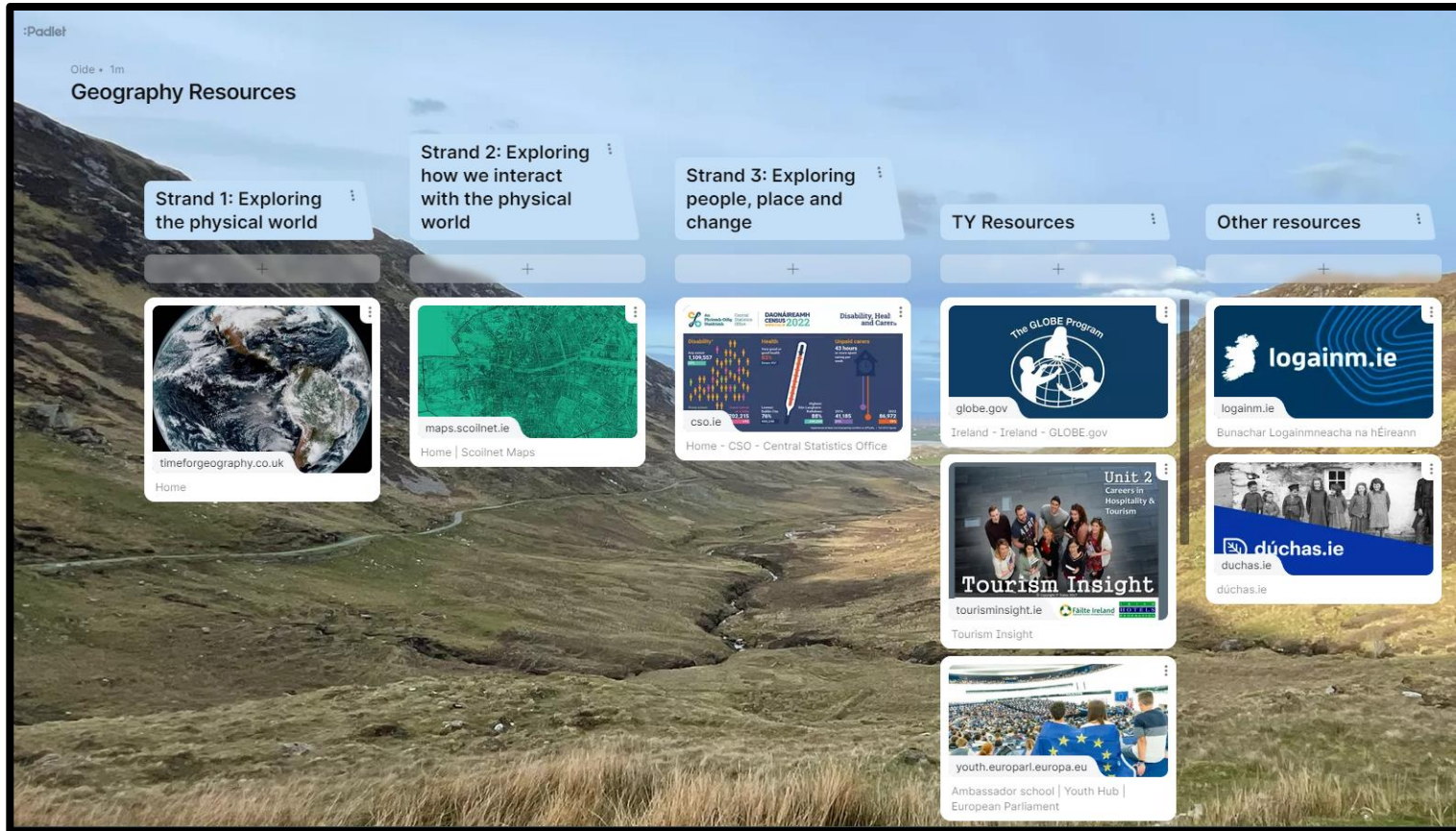
	<p>Grafaic Faisnéise na Príomh-Oifige Staidrimh</p>

Acmhainní Tíreolaíochta a Chomhroinnt



Oide

Scantar Mise



P. 24



Ceisteanna Machnaimh le Plé

- Cad iad na buntáistí a bhaineann leis an Seomra Ranga Lasmuigh a úsáid le do scoláirí tíreolaíochta?
- Cad iad na dúshláin atá romhat ag úsáid an tSeomra Ranga Lasmuigh le do rang tíreolaíochta?
- Smaoinigh ar an gcaoi a gcuirfidh an Seomra Ranga Lasmuigh le riar scileanna do scoláirí don saol



Lch. 25



Intinní Foghlama

- A thuiscint conas is féidir le rannpháirtíocht sa Seomra Ranga Lasmuigh cabhrú le scoláirí smaoineamh mar thíreolaithe
- Eispéireas Seomra Ranga Lasmuigh a dhearadh chun tacú le gach foghlaimeoir
- Muinín an mhúinteora a chothú maidir le páirt a ghlacadh i Seomra Ranga Lasmuigh & a bheith ag pleanáil le haghaidh obair allamuigh trí Thíreolaíocht na hIdirbhlian



Oide

Deireadh Sheisiún 3



Tuilleadh eolais :

oide.ie/post-primary



@oide_Geography



info@oide.ie /
eolas@oide.ie



School support
oide.ie/apply-book-now/schools/



Scantar Mise

Liosta seachadta lar-bhunscoileanna Oide





Oide

Go raibh maith agaibh