Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gnó na hArdteistiméireachta

Eispéireas Foghlama Gairmiúil

Lá 1

CC BY NC

Forléargas ar an lá

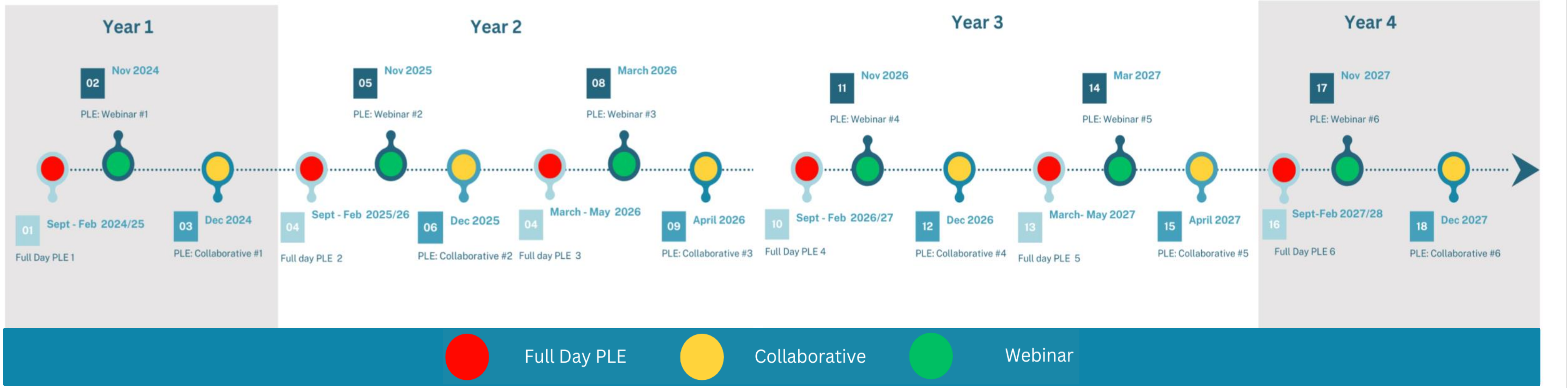
Seisiún 1 09:15 - 11:00	Comhthuiscint a fhorbairt ar Shonraíocht Ghnó na hArdteistiméireachta
Tae/caife 11:00 - 11:20	
Seisiún 2 11:20 - 13:00	Iniúchadh a dhéanamh ar na ceithre shnáithe comhthéacsúla den tsonraíocht Ghnó, agus ar ról na dtéamaí trasghearrtha agus an tsnáithe aontaithigh
Lón 13:00 - 14:00	
Seisiún 3 14:00 - 15:45	A bhreithniú conas is féidir le scoláirí dul i ngleic le fíorshaol an ghnó agus le príomhinniúlachtaí na sraithe sinsearaí

Príomhtheachtaireachtaí

- Is ábhar é gnó a chumasaíonn scoláirí le tuiscint ar an gcaoi a n-idirghníomhaíonn saol **an ghnó lena saol laethúil**.
- Cothaíonn timpeallacht foghlama atá dírithe ar imscrúdú agus ar fhiosrú, cumas **smaointeoireacht chriticiúil scoláirí**, rud a chuireann ar a gcumas a gcuid eolais a úsáid i bhfíorshaol an ghnó
- Cuireann an tslí a bhfuil an snáithe aontach, “**Gnó a Iniúchadh**” comhtháite go comhsheasmhach trí na ceithre shnáithe chomhthéacsúla, le cumas scoláirí príomhinniúlachtaí a fhorbairt agus meon fiontraíochta a chothú.

Tacaíocht Ghnó na hArdteistiméireachta

Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí – Eispéireas Foghlama Gairmiúil Gnó



6 x EFGnna iomlán lae | 6 x Seisiúin chomhoibríocha Tráthnóna | 6 x Seimineáir Ghréasáin

Ábhair Thacaíochta

padlet

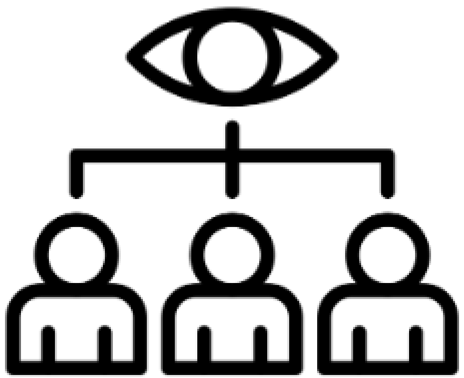
Liostaí Seachadta Oide

Intinní Foghlama: Seisiún 1

- Réasúnaíocht na sonraíochta nua a thuiscint.
- Gnéithe éagsúla na sonraíochta a bhreithniú

Fís chomhroinnte i gcomhair do chuid scoláirí Gnó

- Cén **fhís** atá agat d'fhoghlaim na scoláirí sa Ghnó?
- Cad iad na **gnéithe den fhoghlaim rathúil** sa seomra Gnó?
- Cad iad na **gníomhaíochtaí** agus na **cuir chuige,** a spreagfadh imscrúdú fiúntach scoláirí agus smaointeoireacht chriticiúil sa Ghnó?
- Cad iad na **luachanna** agus na **meonta** a fheabhsaítear trí staidéar a dhéanamh ar Ghnó?



10 nóim.

10 nóim.

Leabhrán, lch 4-5

Forléargas sonraíochta

Meán Fómhair 2025

Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal

180 uair ar a laghad

An Chéad Scrúdú Ardteistiméireachta i Meitheamh 2027

Measúnú: Scrúdú Scríofa agus Comhpháirt Mheasúnaithe Bhreise (CMB)

An Roinn Oideachais
Department of Education

Sonraíocht churaclaim le haghaidh Ghnó na hArdteistiméireachta

Le tabhairt isteach i scoileanna ó Mheán Fómhair 2025.

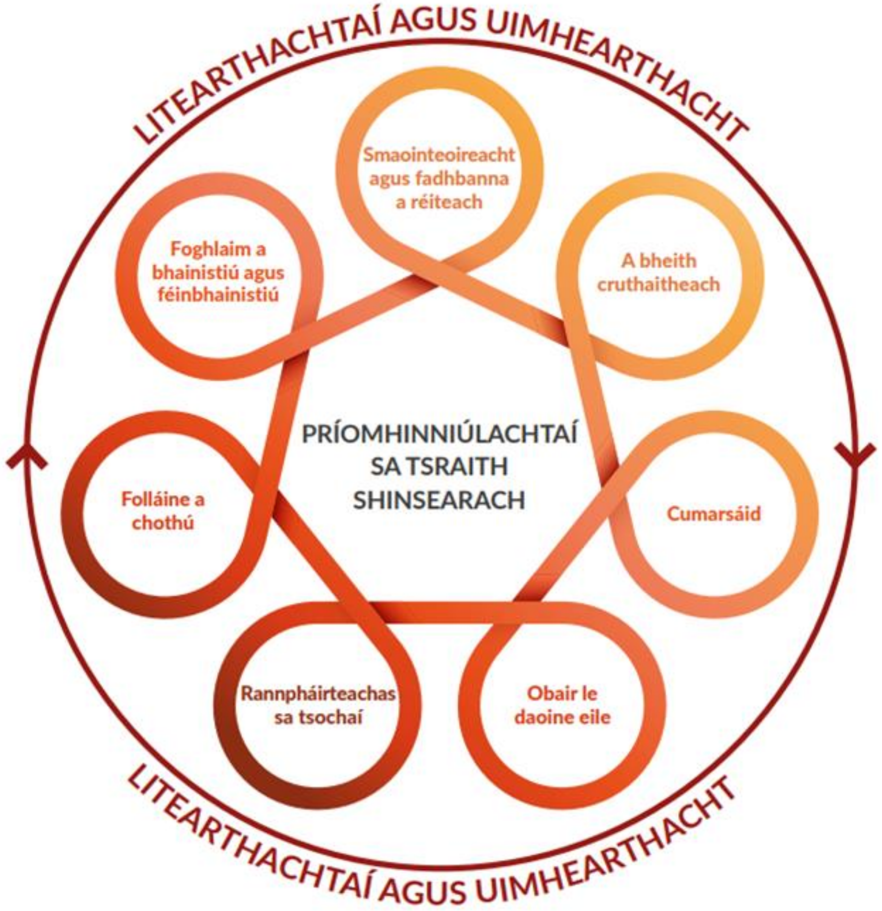
Ullmhaithe ag an gComhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM)

Príomhdhoiciméid

Doiciméid bheartais atá mar bhonn agus mar thaca ag an tsonraíocht nua

Príomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí

Fíor 1: Comhpháirteanna na bpríomhinniúlachtaí agus an tionchar a mianaítear leo



Gníomhaíocht Mhachnaimh

Léigh réasúnaíocht Ghnó na hArdteistiméireachta

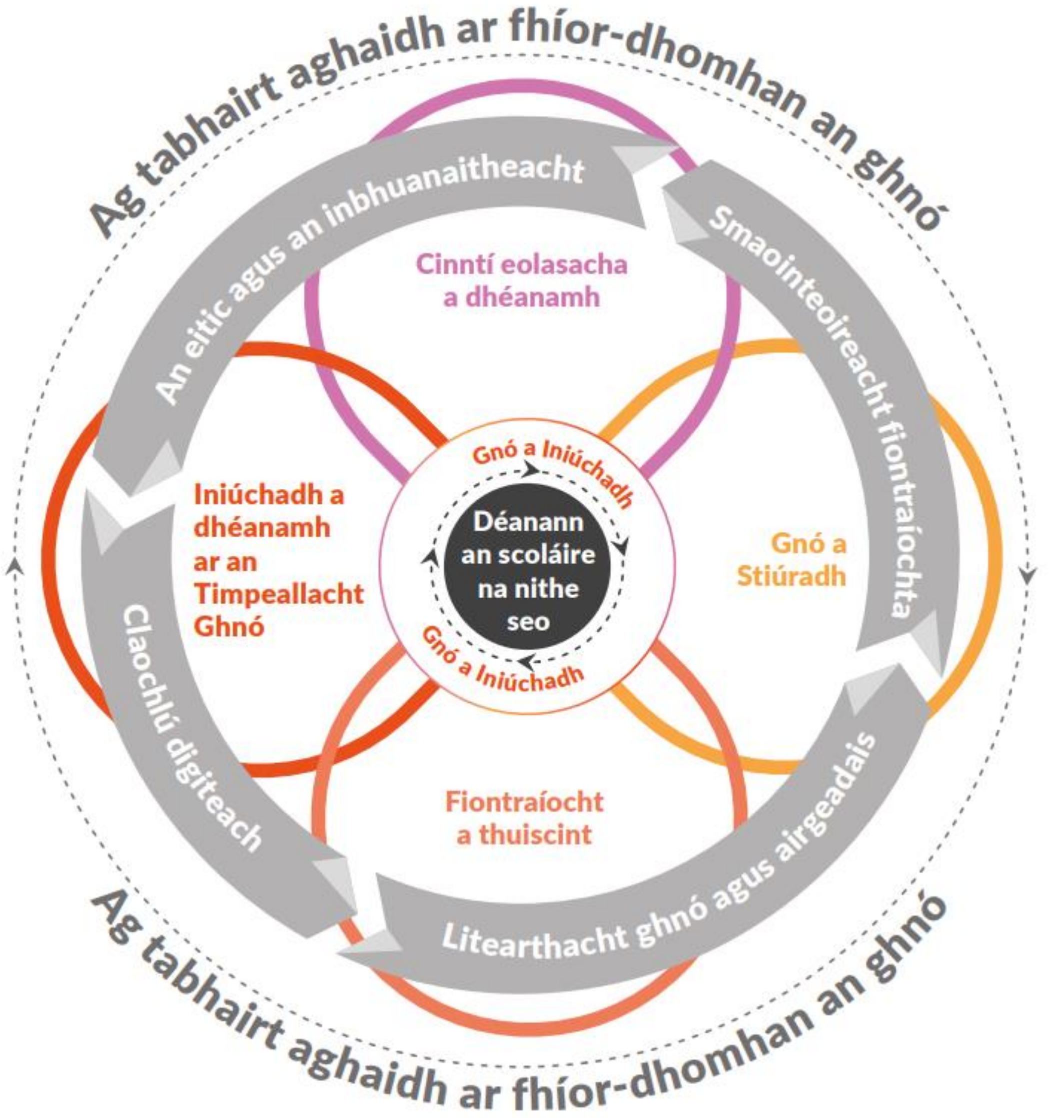
(Sonraíocht Ghnó, 2024, lch.4)

Cén chaoi a bhfuil an réasúnaíocht cosúil lenár bhfís chomhroinnte d'fhoghlaimeoirí, nó difriúil léi?

5 nóim. 5 nóim. 10 nóim.

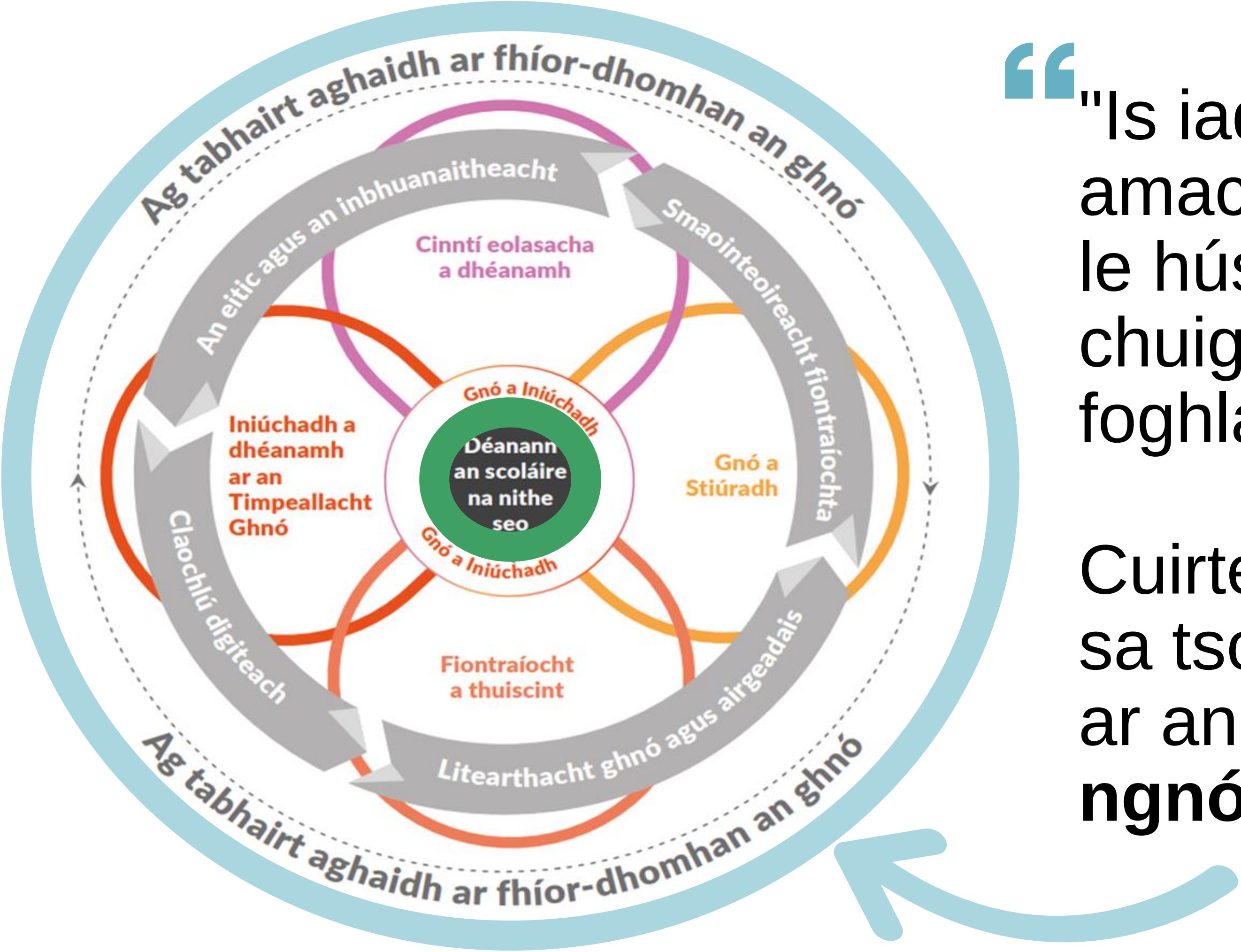
Leabhrán, L. 8

Forléargas Sonraíochta



Sonraíocht Ghnó, 2024, lch. 11, Gnó na hArdteistiméireachta: Forléargas Sonraíochta

Teagasc d'fhoghlaim an scoláire

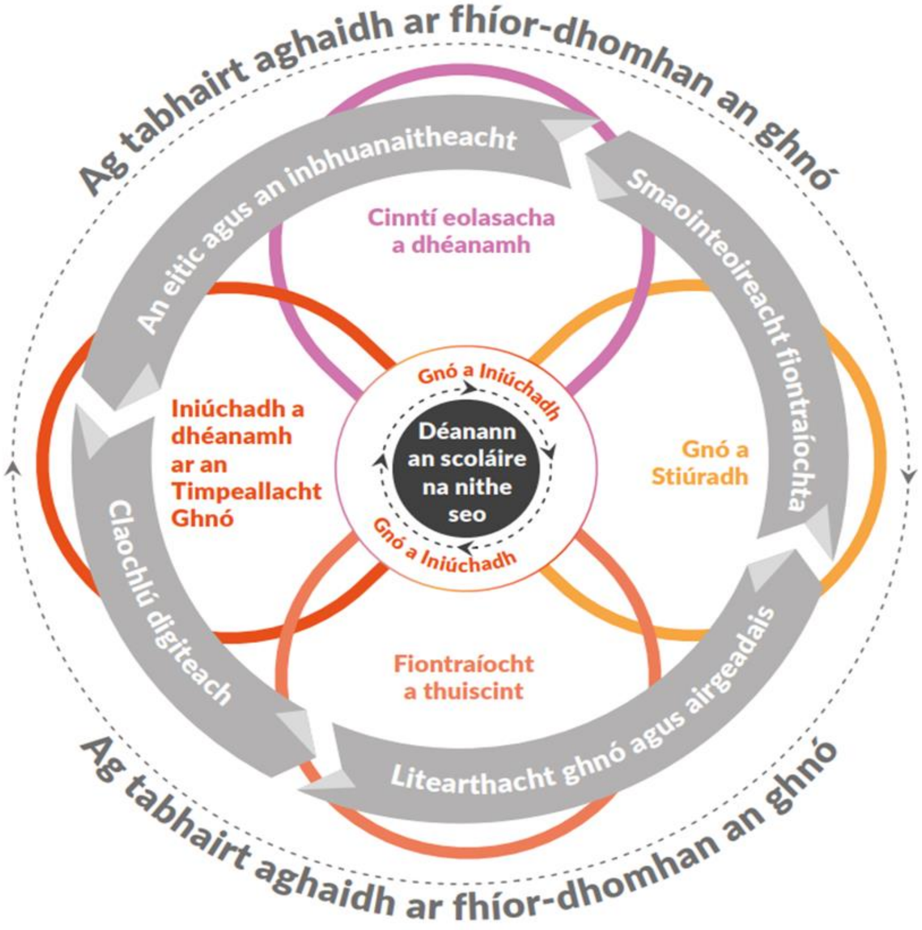


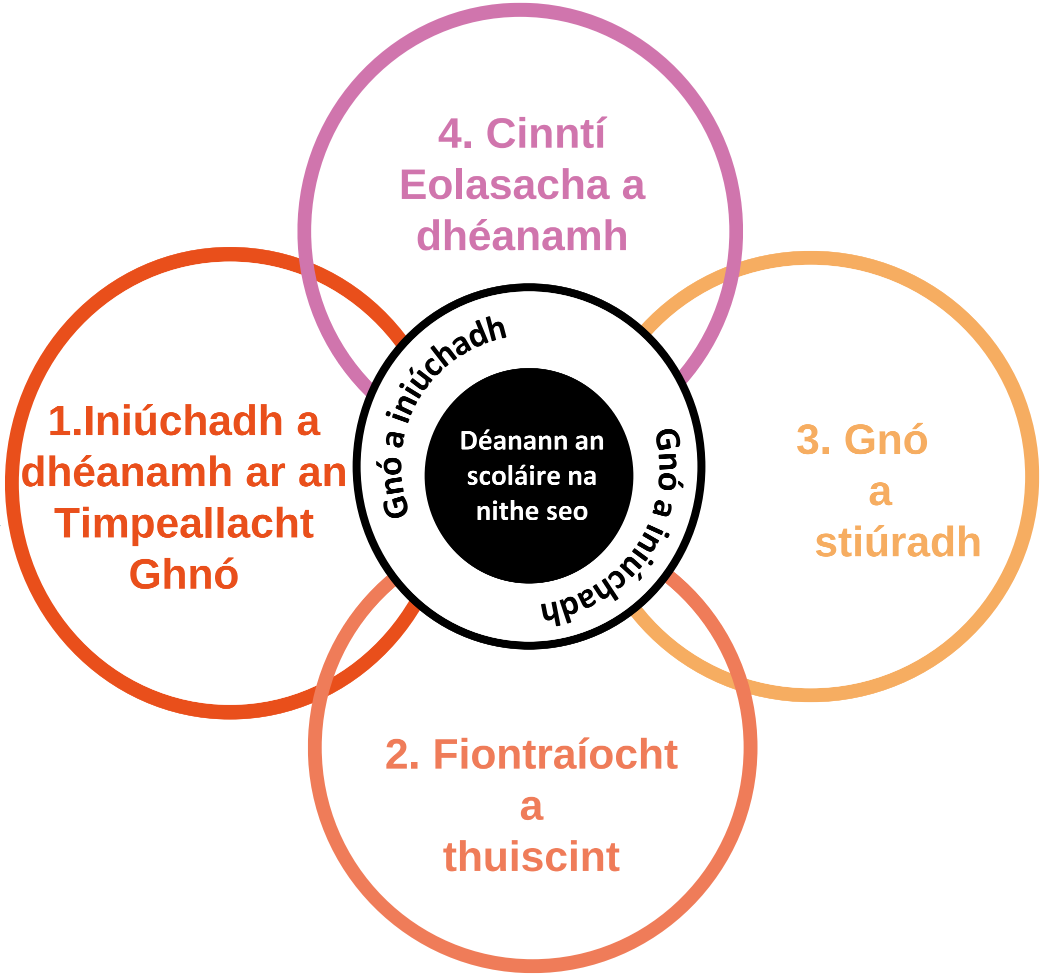
"Is iad na torthaí foghlama atá leagtha amach sa tsonraíocht seo, a thacaíonn le húsáid a bhaint as réimse cur chuige i leith an teagaisc agus na foghlama.

Cuirtear **an scoláire i lár na foghlama** sa tsonraíocht seo agus leagtar béim ar an **tábhacht le rannpháirtíocht i ngnó san fhíorshaol**""

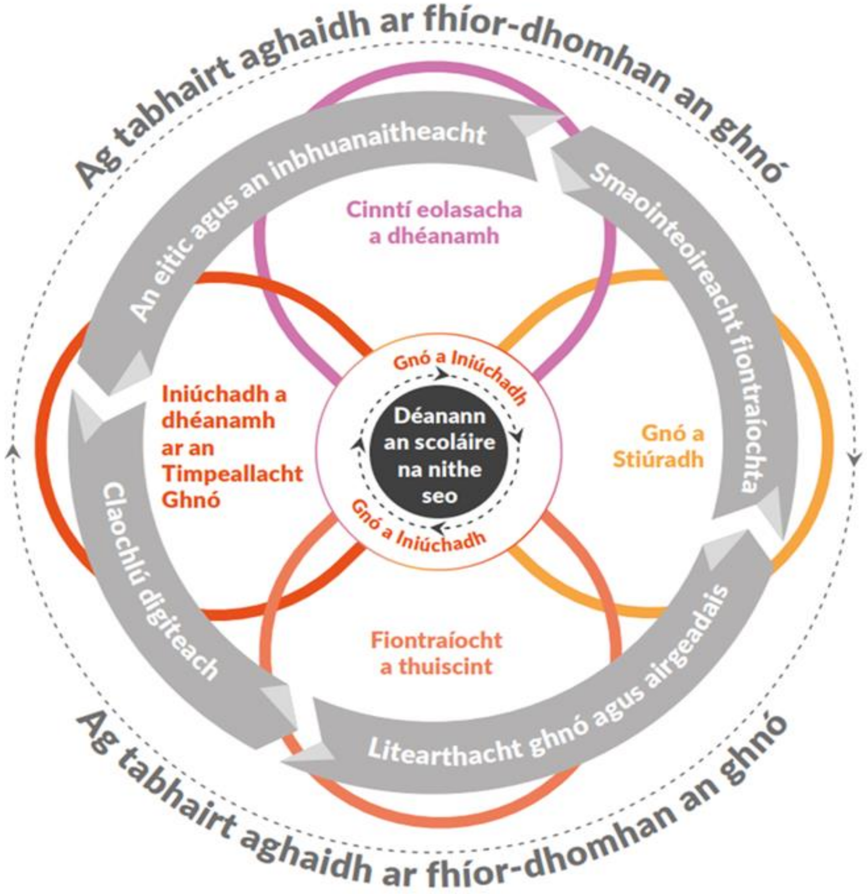
(Sonraíocht Gnó, 2024. Lch. 31)

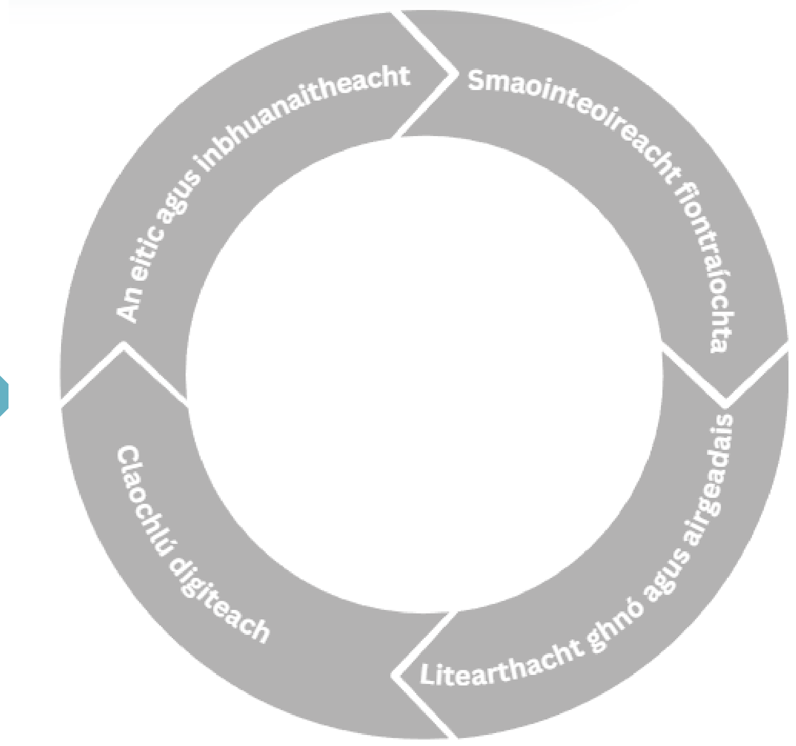
Na Snáitheanna Comhthéacsúla





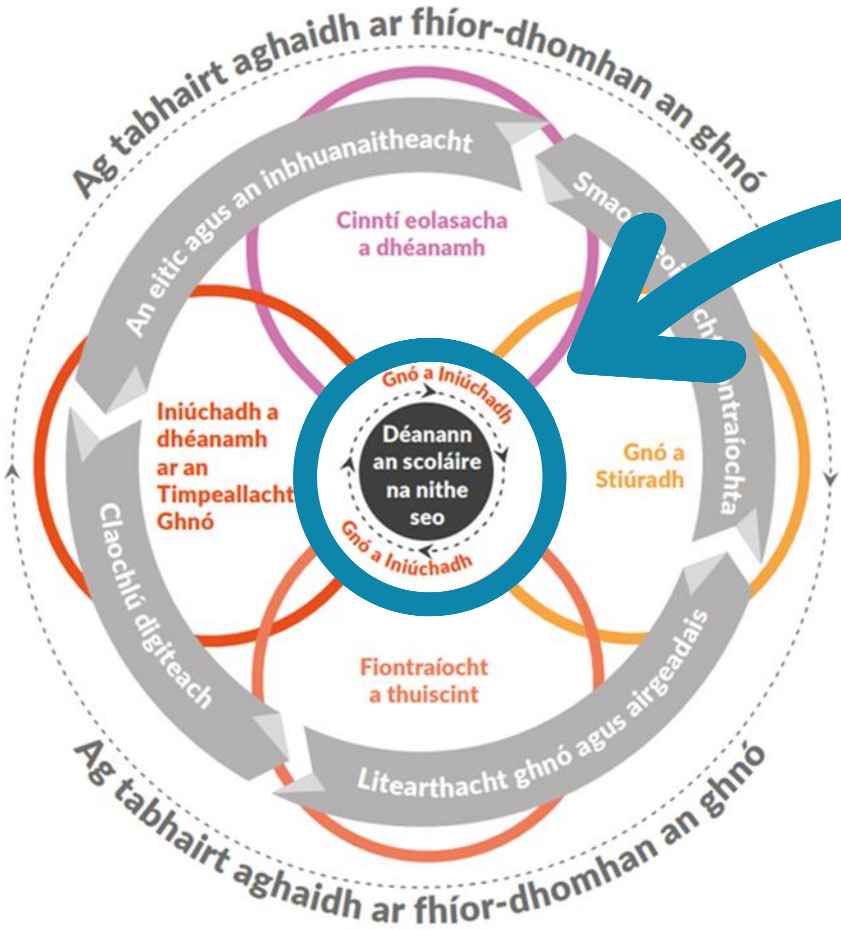
Ceithre théama thrasghearrtha





Oide

Snáithe Aontach: Gnó a Iniúchadh



“. "Dearadh an snáithe aontach le bheith fite ar fud na snáitheanna comhthéacsúla de réir mar is cuí"”

Sonraíocht Ghnó, 2024, lch.10

Intinní Foghlama: Seisiún 1

- Réasúnaíocht na sonraíochta nua a thuiscint
- Gnéithe éagsúla na sonraíochta a bhreithniú

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gnó na hArdteistiméireachta

Seisiún 2

CC BY NC

Intinní Foghlama: Seisiún 2

- Ár dtuiscint a fhorbairt ar na **snáitheanna comhthéacsúla** laistigh den tsonraíocht

- Tuiscint a fhorbairt ar na **téamaí trasghearrtha,** agus conas is féidir iad a úsáid i gcomhar le torthaí foghlama

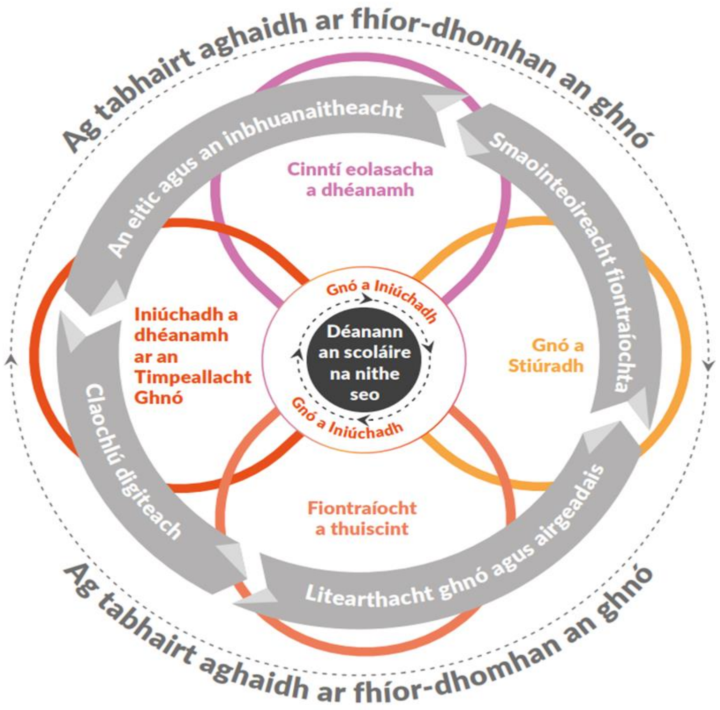
Na Snáitheanna Comhthéacsúla

Oide

Iniúchadh a dhéanamh ar an Timpeallacht Ghnó

Foghlaimíonn an scoláire faoi	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire
1. Príomhpháirtithe leasmhara i ngnó • príomhpháirtithe leasmhara i ngnó (lena n-áirítear úinéirí gnólachtaí, infheisteoirí, fostaithe, tomhaltóirí, soláthróirí, pobal áitiúil agus rialtas), an tábhacht atá leo i ngnó agus a n-idirspleáchais, lena n-áirítear riachtanais agus mianta na bpríomhpháirtithe leasmhara éagsúla ag céimeanna éagsúla den fhorbairt gnó.	1. breac-chuntas a thabhairt ar na príomhpháirtithe leasmhara inmheánacha agus seachtracha i ngnó agus an tábhacht atá leo sa timpeallacht ghnó a léiriú. 2. an chaoi a n-idirghníomhaíonn na páirtithe leasmhara lena chéile a aithint chomh maith le coimhlint fhéideartha a aithint idir na páirtithe leasmhara. 3. bealaí cuí a mholadh chun coimhlint a sheachaint agus a réiteach idir páirtithe leasmhara. 4. tabhairt faoi mhapáil páirtithe leasmhara* agus an tábhacht le tús áite a thabhairt do spéiseanna páirtithe leasmhara éagsúla a mhíniú.

6. Mo chuid foghlama a chur i bhfeidhm • an chaoi ar féidir a fhoghlaim i nGnó na hArdteistiméireachta a chur i bhfeidhm ina shaol laethúil agus an chaoi ar féidir leis cuidiú leis tuiscint a fháil ar scéalta gnó sna meáin.	1. anailísiú a dhéanamh ar eolas ón nuacht agus ó na meáin a bhaineann leis an timpeallacht ghnó agus tuairim nó dearcadh feasach a chur ar fáil.



Fíor 4: *, Sonraíocht 2024, L.15 -18. Snáithe 1, Torthaí foghlama*

Gníomhaíocht chomhoibríoch

- Athbhreithnigh an tsonraíocht don snáithe comhthéacsúil a thugtar duit agus déan machnamh ar na ceisteanna
- Bí réidh le do chuid smaointe a roinnt le daoine eile ag do bhord
- Aiseolas ar gach snáithe chuig a bhfuil i láthair

15 nóim. 15 nóim. 5 nóim.

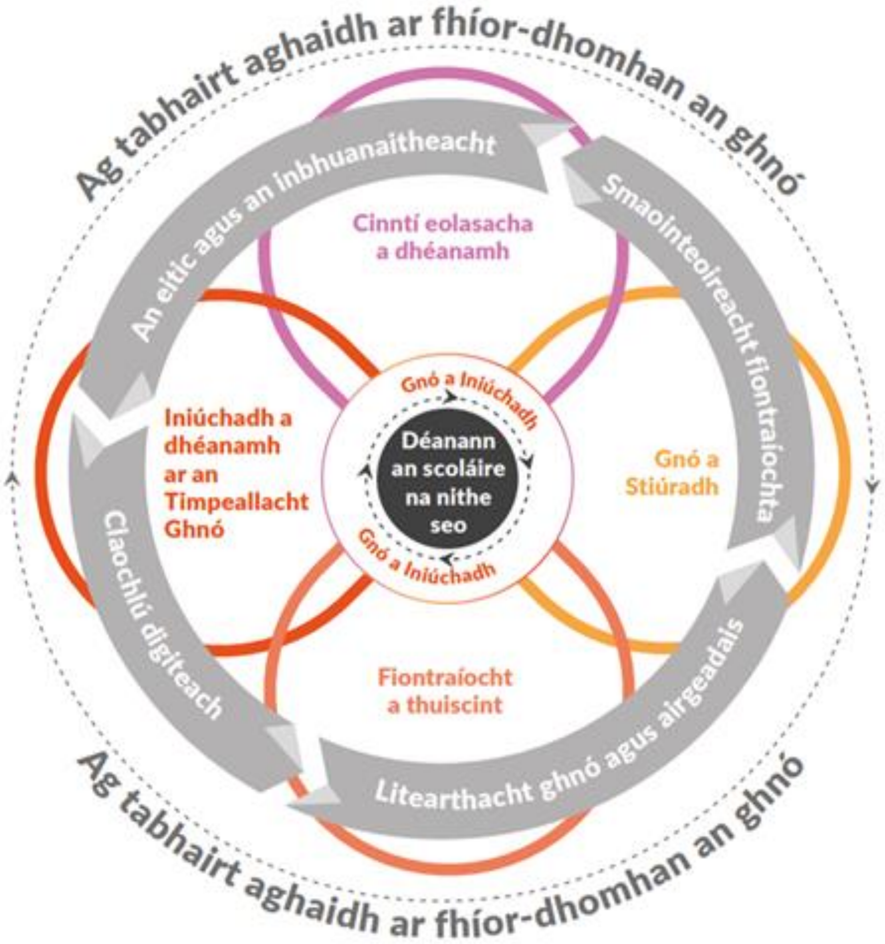
Cad é a aithníonn tú ?

Cén rud a bhfuil cuma nua agus shuimiúil air?

Cad iad na príomhphointí a leagfaidh mé béim orthu i mo roinn?

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

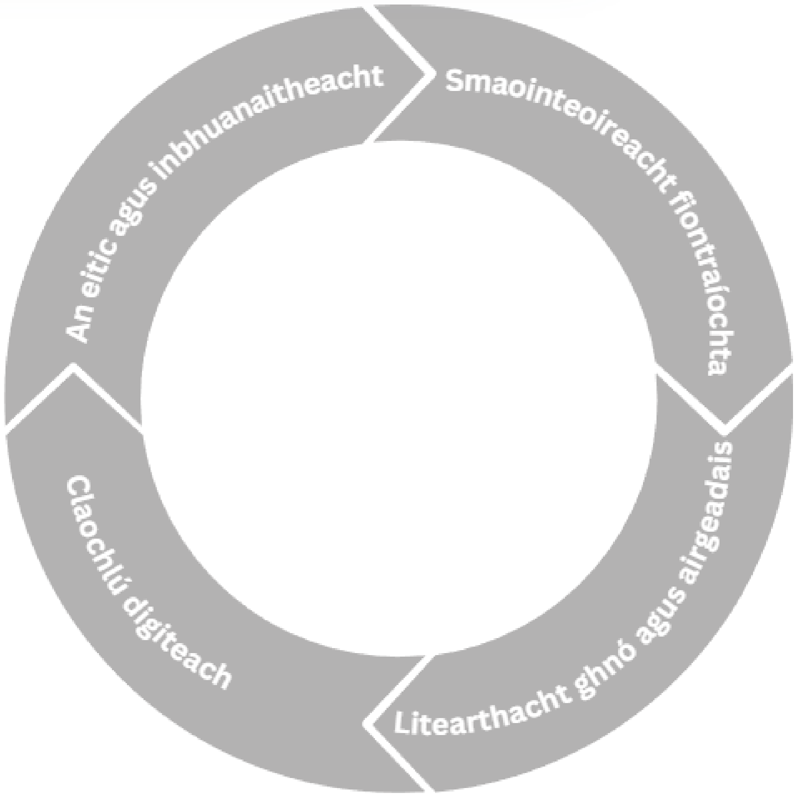
Téamaí trasghearrtha



"Aithnítear ceithre théama thrasghearrtha – **Eitic agus an inbhuanaitheacht, Smaointeoireacht fiontraíochta, Litearthacht ghnó agus airgeadais agus Claochlú digiteach -** a thugann dearcadh ar son na foghlama laistigh den tsonraíocht, agus is minic a bhíonn siad idirnasctha."

(Sonraíocht Ghnó, 2024, lch.10)

Gníomhaíocht: Na Téamaí Trasghearrtha



Athbhreithniú a dhéanamh ar an tsonraíocht agus na nithe seo a aithint:

1. Trí thoradh foghlama ina bhféadfadh téamaí trasghearrtha a bheith ábhartha
2. I gcás gach toraidh foghlama, scríobh iad ar phoistín mar aon leis na téamaí trasghearrtha agus cuir le smeach-chairteacha an tsnáithe iad

Léigh faoi na téamaí trasghearrtha agus smaoinigh ar a ról i saol dinimiciúil an ghnó (Sonraíocht ghnó, 2024, lch. 10)

5 nóim

Toradh Foghlama:

Téamaí trasghearrtha:

Sraith: 1 2 3 4

☐ ☐ ☐ ☐

15 nóim. 5 nóim.

...an bhFoghlaim ...iil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gníomhaíocht – Acmhainní

Sainaithin príomhfhoinsí an ábhair spreagtha a úsáideann tú chun gnó beocht a chur sa timpeallacht foghlama

5 nóim.

5 nóim.

Intinní Foghlama – Seisiún 2

- D'fhorbair muid ár dtuiscint ar na snáitheanna comhthéacsúla laistigh den tsonraíocht

- D'fhorbair muid tuiscint ar na téamaí trasghearrtha agus conas is féidir iad a úsáid i gcomhar le torthaí foghlama.

Lón

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gnó na hArdteistiméireachta

Seisiún 3

cc BY NC

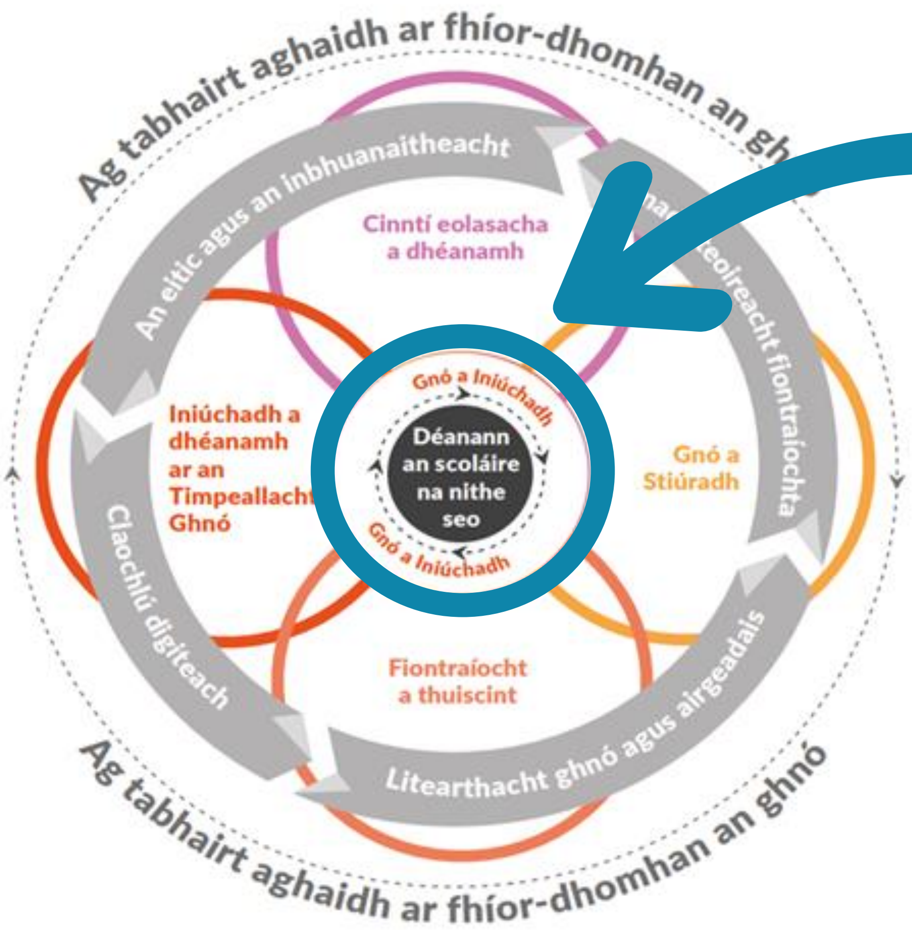
Intinní Foghlama: Seisiún 3

- Breithniú conas is féidir an **snáithe aontach** a úsáid chun tuiscint scoláirí a fhorbairt ar fud na sonraíochta

- Breithniú, conas scoláirí a mhealladh le **fíorshaol an ghnó**

- Ár dtuiscint ar **inniúlachtaí** na sraithe sinsearaí a fhorbairt

An Snáithe Aontach



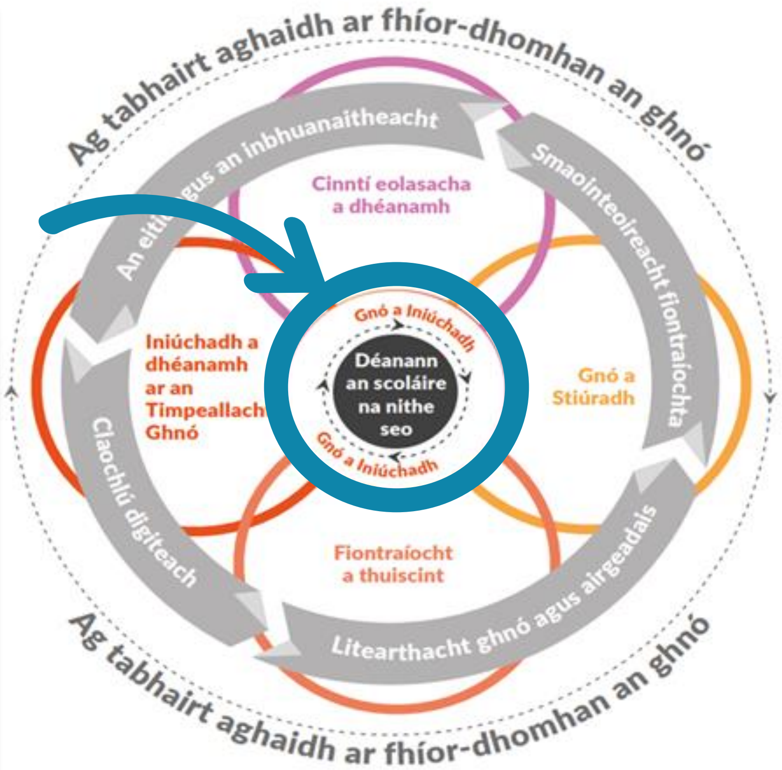
"Tá deiseanna gó leor ann ar fud na sonraíochta chun an fhoghlaim atá leagtha amach sa snáithe seo a fhorbairt.
Tá an tsaoirse agus an tsolúbthacht ag an múinteoir pleanáil don fhoghlaim seo **ar fud na dtorthaí foghlama sna ceithre shnáithe chomhthéacsúla….**"

(*Sonraíocht Ghnó*, 2024, *Lch. 13*

Iniúchadh a dhéanamh ar an Snáithe Aontach

Torthaí Foghlama an tsnáithe aontaigh

Foghlaimíonn an scoláire faoi	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire
A1. Ceisteanna a fhorbairt chun taighde a dhéanamh orthu • an gá le ceisteanna bunaithe ar thopaicí a fhorbairt agus a bheachtú lena chinntiú go bhfuil soiléireacht ann agus go bhfuil eolas nó sonraí dóthanacha ar ardchaighdeán ann agus/nó sonraí a úsáideann cuspóirí SMART*	1. réimse ceisteanna a fhorbairt chun taighde a dhéanamh orthu
A2 Faisnéis a bhainistiú • an tábhacht le húsáid a bhaint as réimse eolais agus sonraí; machnamh a dhéanamh ar réimse dearcthaí, inchreidteacht na foinse eolais/sonraí, comhthéacs agus cruinneas an eolais/na sonraí, measúnú a dhéanamh ar eolas/ar shonraí le haghaidh claonadh féideartha, iontaofachta agus luacha. • an gá le heolas agus sonraí a anailísiú ó réimse dearcthaí agus a chinntiú go bhfuil na sonraí agus an t-eolas a bailíodh ionadaíoch agus cuimsitheach.	1. sonraí, fianaise agus/nó eolas cuí a shainaithint, ar shaincheisteanna a bhaineann le gnó ó réimse foinsí. 2. measúnú a dhéanamh ar chruinneas, inchreidteacht agus iontaofacht na bhfoinsí. 3. na foinsí sonraí, fianaise agus/nó an t-eolas atá á úsáid a thaifeadadh go cruinn agus aitheantas a thabhairt. 4. príomhphointí nó smaointe i ngach foinse a shainaithint. 5. anailísiú a dhéanamh ar a fhoinsí eolais lena fháil amach a thábhachtaí atá saincheist do dhaoine aonair agus/nó grúpaí éagsúla. 6. bearnaí in eolas i sonraí a shainaithint agus measúnú a dhéanamh ar an toradh ar an méid sin trí theacht ar chonclúid(í) feasach(a) a úsáid.



10 nóim.

10 nóim.

Fíor 2: Sonraíocht Ghnó na hArdteistiméireachta, *2024, Lch. 13*.

Spreagadh sa Seomra Gnó

Oide

Amazon tells staff to get back to office five days a week

8 days ago

Share Save +

Natalie Sherman
BBC News

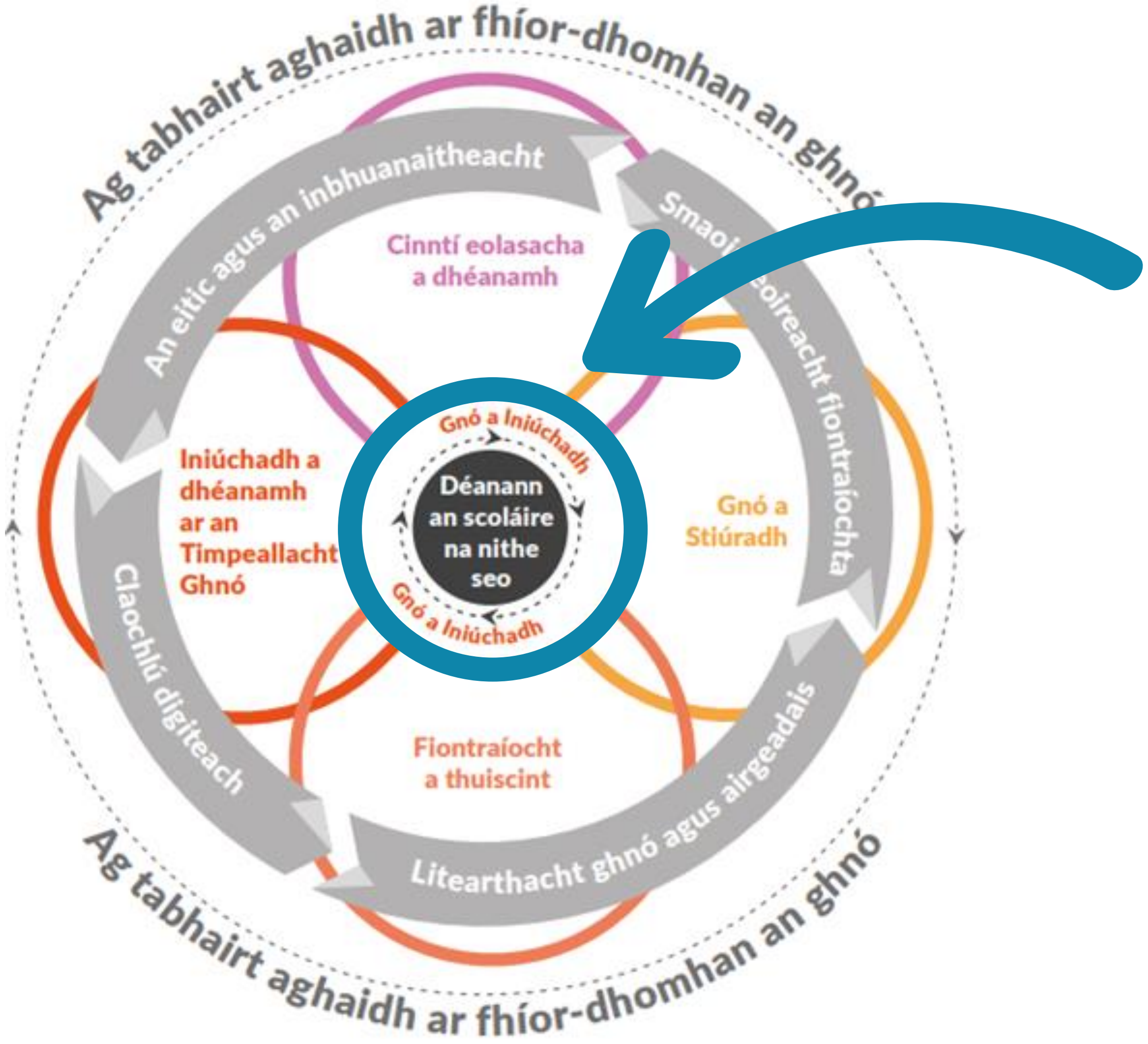
Amazon has faced protests over previous changes to working from home

Source: Sherman, N. (2024) 'Amazon tells staff to get back to office five days a week', *BBC News*, 17 September 2024. Available at: https://www.bbc.com/news/articles/czj99ln72k9o (Accessed 25 September 2024).

'Amazon tells staff to get back to office five days a week'

Sainaithin na **torthaí foghlama** agus na **téamaí trasghearrtha** a d'fhéadfadh a bheith ábhartha don spreagadh seo

Iniúchadh a dhéanamh ar an Snáithe Aontach



Cad iad na **torthaí foghlama** agus na **téamaí trasghearrtha** a d'aithin tú a d'fhéadfadh a bheith ábhartha don spreagadh seo?

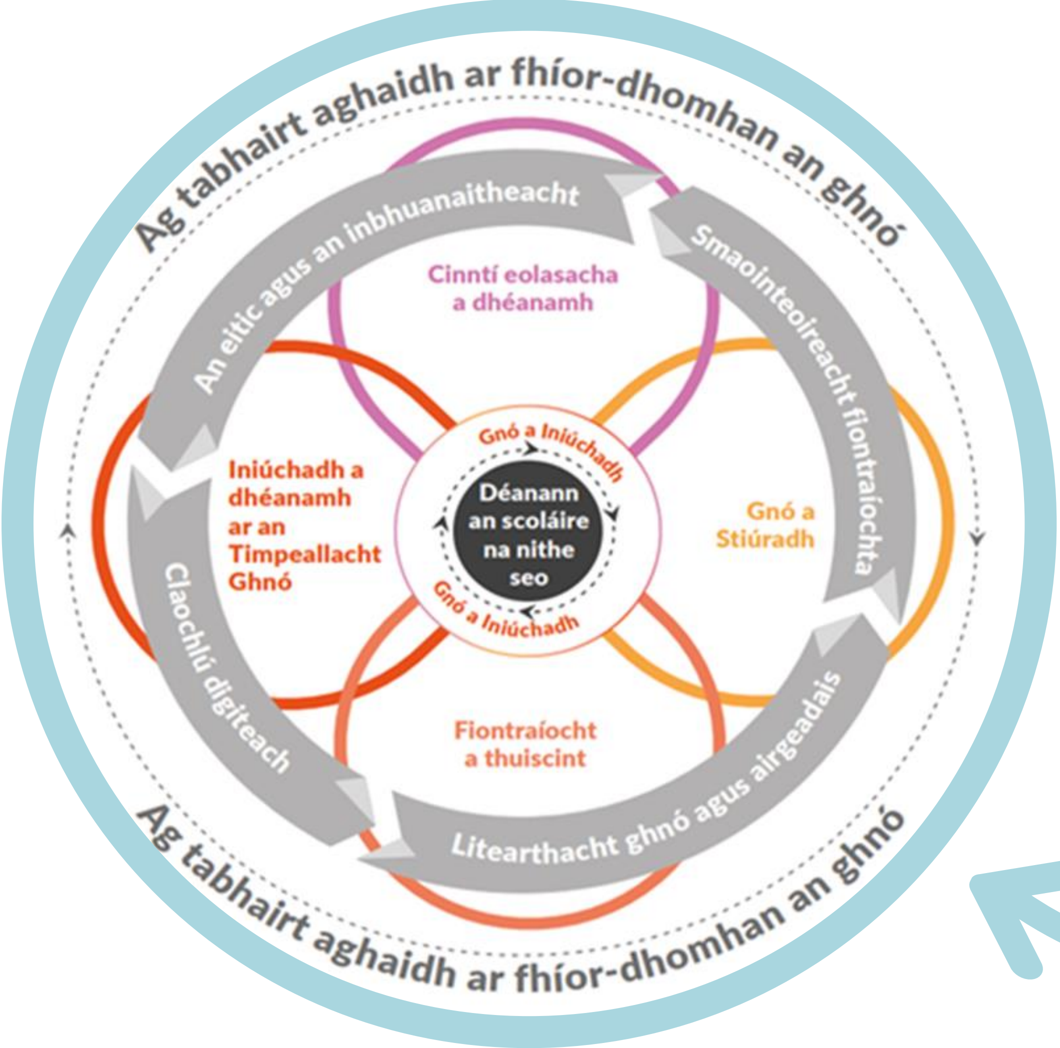
10 nóim.

10 nóim.

Cén **ról** a d'fhéadfadh a bheith ag píosa spreagtha mar seo i do sheomra ranga?

5 nóim.

Rannpháirtíocht le fíorshaol an ghnó



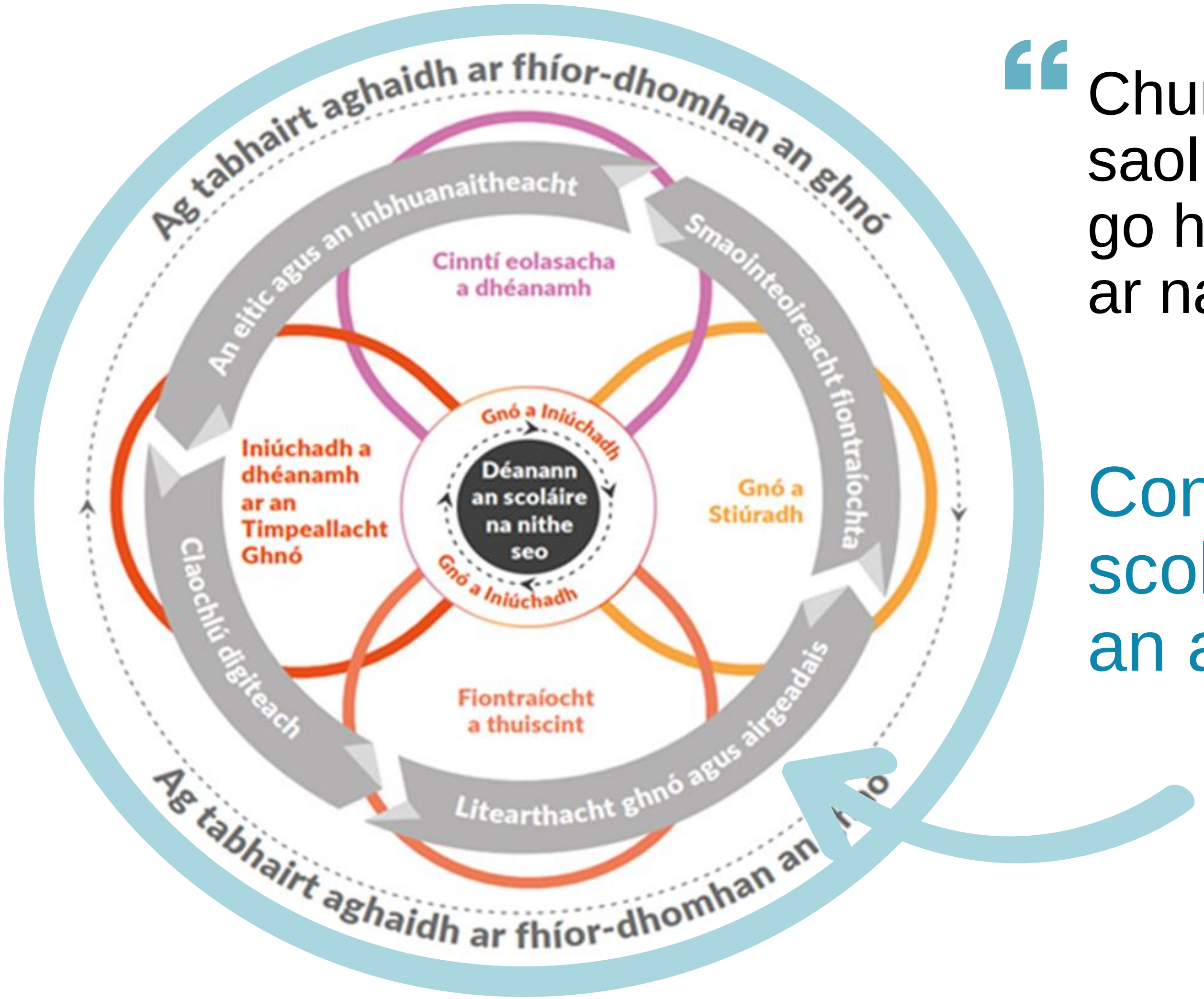
"Tá saol an ghnó ilghnéitheach, dinimiciúil, agus tá sé ag forbairt…

…gheobhaidh an scoláire tuiscint níos fearr ar an gcaoi a n-imríonn gnólacht tionchar ar chomhthéacsanna náisiúnta agus idirnáisiúnta ina n-oibríonn sé…

….agus an scoláire ag déanamh staidéar ar Ghnó, bíonn sé de dheis ag an scoláire réimse leathan inniúlachtaí a fhorbairt."

(*An tSonraíocht Ghnó, 2024, L. 4*)

Gníomhaíocht – Mo chuid foghlama a chur i bhfeidhm



> "Chun tuiscint a fháil ar an ról atá ag gnó sa saol laethúil, go háitiúil, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta agus chun tuiscint a fháil ar na deiseanna a chuireann gnó ar fáil."

(*Business Specification*, 2024, p. 5)

Conas a d'fhéadfaimis cabhrú le scoláirí agus iad a spreagadh chun an aidhm seo a bhaint amach?

5 nóim.

Príomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí

Fíor 1: Comhpháirteanna na bpríomhinniúlachtaí agus an tionchar a mianaítear leo

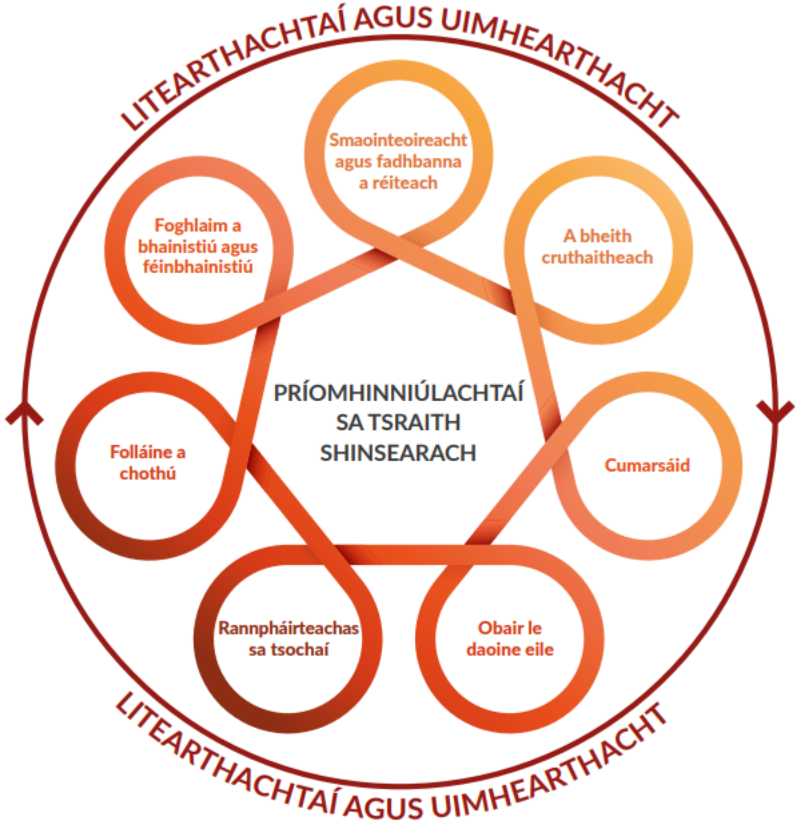


Figure 2: *Key competencies in senior cycle, 2024, p.2.* Key Competencies in senior cycle, supported by literacies and numeracy.

Luachanna agus Meonta

"**Luachanna**: Is féidir an cur síos seo a thabhairt ar luachanna: *"na creidimh atá ag duine faoi na rudaí atá inmhianaithe" - dóibh féin agus don tsochaí i gcoitinne"*

Meonta: Is féidir an cur síos seo a thabhairt ar mheonta: *"an claonadh atá ag duine gníomhú ar bhealach áirithe in imthosca áirithe"*"

Gníomhaíocht: Príomhinniúlachtaí

Oide

Roghnaigh toradh foghlama ó Shonraíocht Ghnó na hArdteistiméireachta

<table>
<tr><th colspan="2">Eolas</th></tr>
<tr><td colspan="2">Cén t-eolas a gheobhaidh na scoláirí ó bheith ag plé leis an toradh foghlama seo?</td></tr>
<tr><th>Scileanna</th><th>Luachanna agus Meonta</th></tr>
<tr><td>Cad iad na scileanna a gheobhadh na scoláirí ó bheith ag plé leis an toradh foghlama seo?</td><td>Cad iad na luachanna agus na meonta a gheobhadh na scoláirí ó bheith ag plé leis an toradh foghlama seo?</td></tr>
</table>

20 nóim.

10 nóim.

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Intinní Foghlama: Seisiún 3

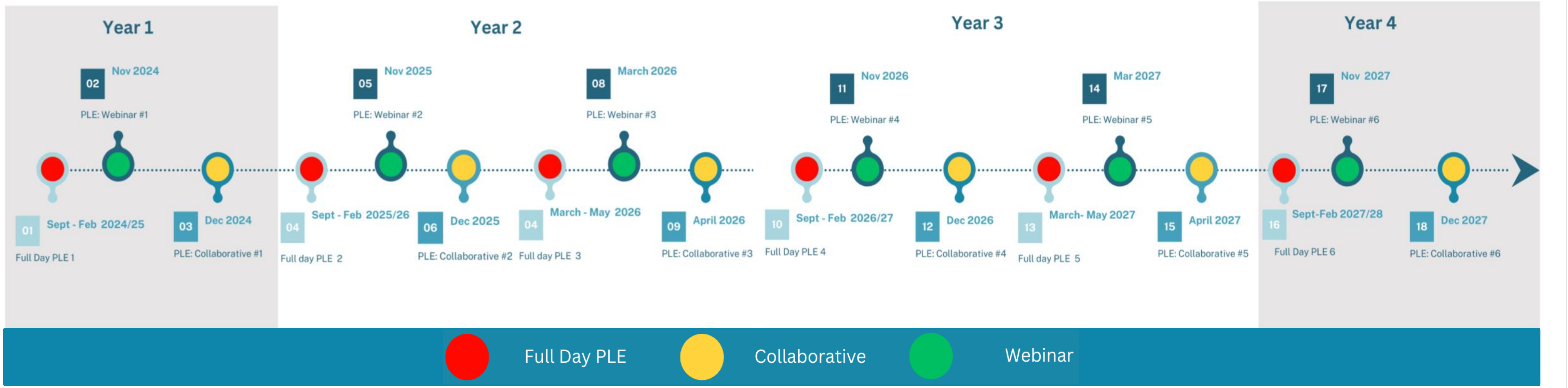
- Machnamh déanta ar an gcaoi ar féidir an snáithe aontach a úsáid chun tuiscint an scoláire a fhorbairt ar fud na sonraíochta
- Machnamh déanta ar an gcaoi chun scoláirí a mhealladh le fíorshaol an ghnó
- D'fhorbair muid ár dtuiscint ar phríomhinniúlachtaí na sraithe sinsearaí

Príomhtheachtaireachtaí

- Is ábhar é gnó a chumasaíonn scoláirí le tuiscint ar an gcaoi a n-idirghníomhaíonn saol **an ghnó lena saol laethúil**.
- Cothaíonn timpeallacht foghlama atá dírithe ar imscrúdú agus ar fhiosrú, cumas **smaointeoireacht chriticiúil scoláirí**, rud a chuireann ar a gcumas a gcuid eolais a úsáid i bhfíorshaol an ghnó
- Cuireann an tslí a bhfuil an snáithe aontach, "**Gnó a Iniúchadh**" comhtháite go comhsheasmhach trí na ceithre shnáithe chomhthéacsúla, le cumas scoláirí príomhinniúlachtaí a fhorbairt agus meon fiontraíochta a chothú.

Tacaíocht Ghnó na hArdteistiméireachta

Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí – Eispéireas Foghlama Gairmiúil Gnó



6 x EFGnna iomlán lae **6 x Seisiúin chomhoibríocha Tráthnóna** | **6 x Seimineáir Ghréasáin**

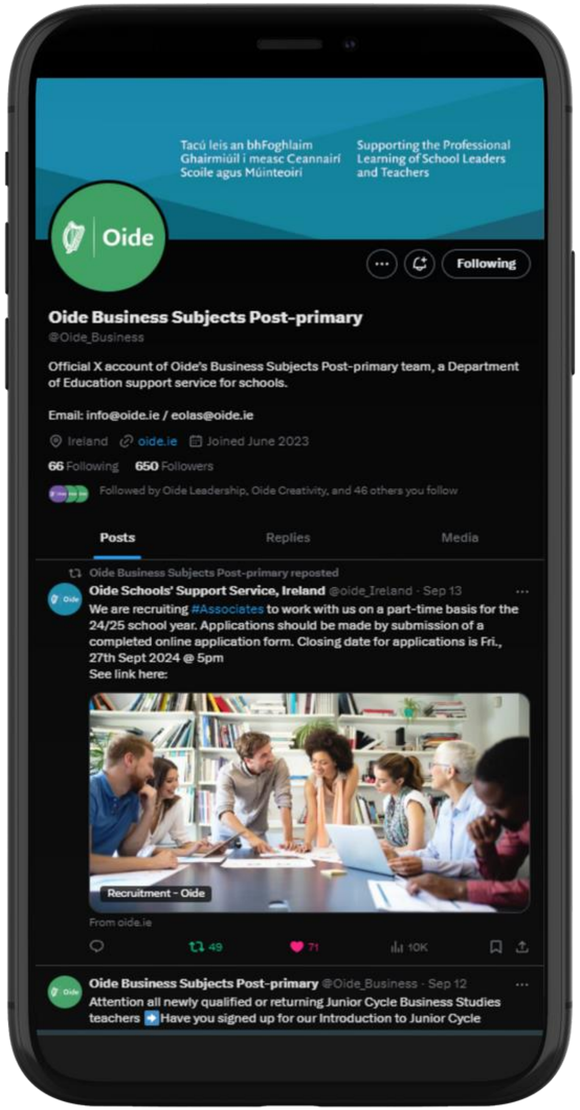
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gnó na hArdteistiméireachta

Deireadh Sheisiún 3

Tuilleadh Eolais



@Oide_Business

Meastóireacht

Scantar an cód MF agus comhlanaigh an mheastóireacht ar líne

registration.oide.ie

Tagairtí

Department of Education (2024). *Looking at Our School 2022: A Quality Framework for Post-Primary Schools*. Dublin: Department of Education.

NCCA (2024). *Curriculum Specification for Leaving Certificate Business.*

NCCA (2024). *Key competencies in senior cycle.*

Sherman, N. (2024) 'Amazon tells staff to get back to office five days a week', *BBC News*, 17 September 2024. Available at: https://www.bbc.com/news/articles/czj99ln72k9o (Accessed 25 September 2024).

Aguisíní

Figure 1: NCCA (2024). *Key competencies in senior cycle, 2024, p.1.* The components of competencies and their desired impact.

Figure 2: NCCA (2024). *Key competencies in senior cycle, 2024, p.2.* Key Competencies in senior cycle, supported by literacies and numeracy.

Figure 3: NCCA (2024). *Curriculum Specification for Leaving Certificate Business,* p.11. Leaving Certificate Business: Specification Overview.

Figure 4: NCCA (2024). *Curriculum Specification for Leaving Certificate Business*, p.15,18. Strand 1 Learning Outcomes.

Figure 5: NCCA (2024). *Curriculum Specification for Leaving Certificate Business*, p.13. Unifying Strand Learning Outcomes.