Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Curaclam do na Scoláirí Uile

Cnuasimeacht Foghlaim Ghairmiúil Scoileanna 2024/25

Ceannairí agus Múinteoirí Iar-bhunscoile

CC BY NC

Forléargas an Lae Inniu

Oide

- Seisiún 1: 9.30 r.n.. – 11.00 r.n. 'Pleanáil Churaclaim Phearsantaithe'
- Am Sosa 11.00 r.n. – 11.20 r.n.

Break

- Seisiún 2: 11.20 r.n. – 1.00 r.n. 'Príomhinniúlachtaí'
- Lón 1.00 i.n. – 2.00 i.n.

Lunch

- Seisiún 3: 2.00 i.n. – 3.30 i.n.
- 'CFL1anna & CFL2nna'na Sraithe Sinsearaí

Do Chuid Foghlama, Do Bhealach Féin

Oide

- Roghanna rannpháirtíochta ilmhódacha - scríofa, fuaime, amhairc
- Déantar freastal ar gach stíl rannpháirtíochta; scríobh, bogadh, labhairt srl
- Cuireann gníomhaíochtaí rogha agus solúbthacht ar fáil. Roghnaigh ó: duine aonair, péirí, grúpaí beaga, srl
- Léirítear meas ar phríobháideachas daoine eile...

Flexibility

Choice

Consider

Oide

Bíodh meas agat ar cheart gach duine chun príobháideachais

Ná pléitear scoláirí aonair

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 1

Cláir Phearsanaithe na Sraithe Sóisearaí

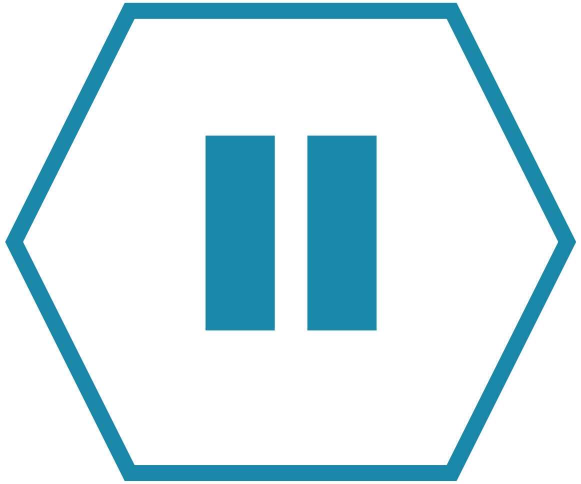
CC BY NC

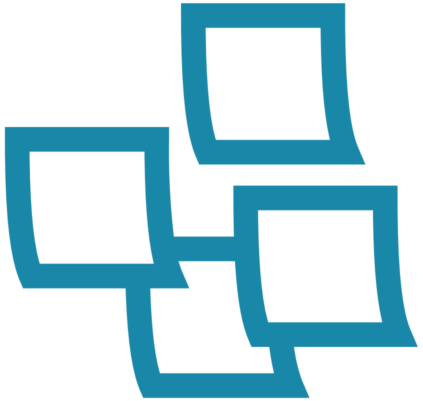
Seisiún 1 Intinní Foghlama

- Ar dtuiscint ar sholúbthacht na Sraithe Sóisearaí a fhorbairt níos mó.
- Iniúchadh ar phróiseas pleanála clár foghlama aonair & spriocdhírithe sa tSraith Shóisearach

Stad & Breac Síos

Oide

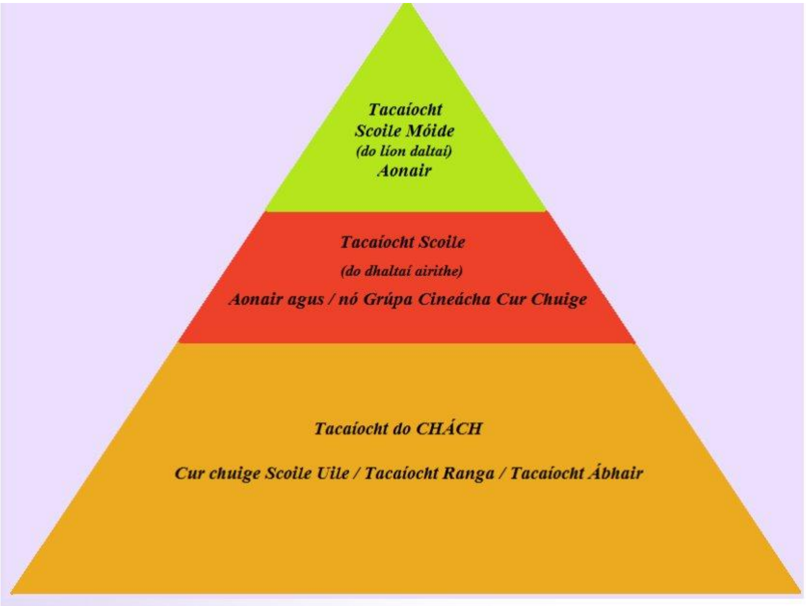


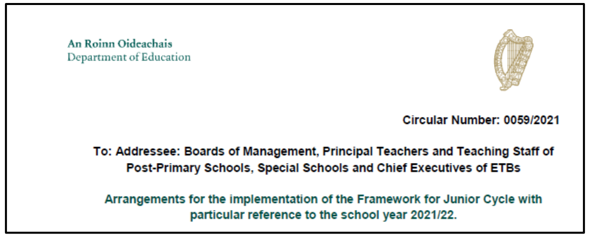


Cláir na Sraithe Sóisearaí

Oide

" Ba chóir go mbeadh deiseanna ag gach scoláire, lena n-áirítear iad siúd a bhfuil uathachas orthu, páirt a ghlacadh i gcuraclam leathan agus cothrom. Feabhsaítear forbairt acadúil trí chur chuige atá bunaithe ar láidreachtaí a ghlacadh. Is é atá i gceist leis sin cumais agus ábhair spéise a aithint agus iad sin a fhí isteach san obair acadúil chun rannpháirtíocht agus foghlaim a chur chun cinn."




An Roinn Oideachais
Department of Education

Circular Number: 0059/2021

To: Addressee: Boards of Management, Principal Teachers and Teaching Staff of Post-Primary Schools, Special Schools and Chief Executives of ETBs

Arrangements for the implementation of the Framework for Junior Cycle with particular reference to the school year 2021/22.

Circular 0028/2023: Arrangements for the implementation of the Framework for Junior Cycle with particular reference to the school year 2023/2024 p.5)

Folláine

" Mar iarracht don scoil uile, tacaíonn folláine le gach scoláire, bíodh is gur ar bhealaí éagsúla é. Nuair a bhíonn fócas láidir ag scoileanna ar aire a thabhairt do riachtanais na scoláirí go léir, baineann na páistí sin atá leochaileach nó a bhfuil deacrachtaí ar leith acu tairbhe as freisin."

Treoirlínt Le hAghaidh Folláine sa tSraith Shóisearach lth. 23

An tSraith Shóisearach do **CHÁCH**

Oide

Tacaíocht do CHÁCH

An tSraith Shóisearach do **Chách**

Oide

Tacaíocht do CHÁCH

Ar a laghad 8 n-ábhar ar an mhéad 10 gcinn

Caithfidh Béarla, Gaeilge, Mata & Stair a bheith san áireamh*

Cláir staidéir in CO, OSPS & OSSP

4 Ghearrchúrsa ar a mhéad

400 uair an chloig Clár Folláine ar a laghad

Foghlaim a bhaineann le treoir

*Tá díolúine ón Stair ag scoláirí a bhíonn ag plé le CFL1nna de réir Chiorclán 16/2020

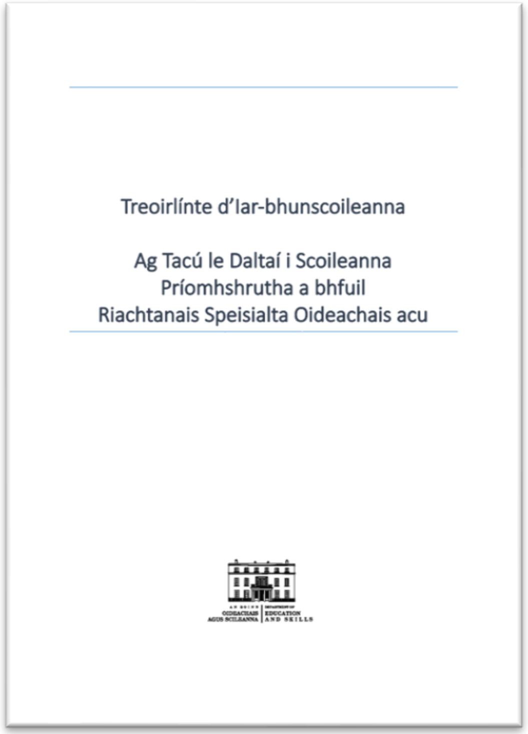
Circular 0028/2023, pp. 6-9

Curaclam cuimsitheach na Sraithe Sóisearaí

Oide

Tacaíocht do CHÁCH

"Ba chóir curaclam a mhúineadh do gach scoláire atá oiriúnach dá leibhéal forbartha. Agus cláir á gcur le chéile do riachtanais na scoláirí, moltar do cheannairí scoile scrúdú a dhéanamh ar an réimse roghanna curaclaim atá ar fáil."


Treoirlínte d'Iar-bhunscoileanna

Ag Tacú le Daltaí i Scoileanna Príomhshrutha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu

Treoirlínte d'Iar-bhunscoileanna, Ag Tacú le scoláirí i Scoileanna Príomhshrutha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu lth.14

Bacainní ar an bhFoghlaim

Oide

Tacaíocht do CHÁCH

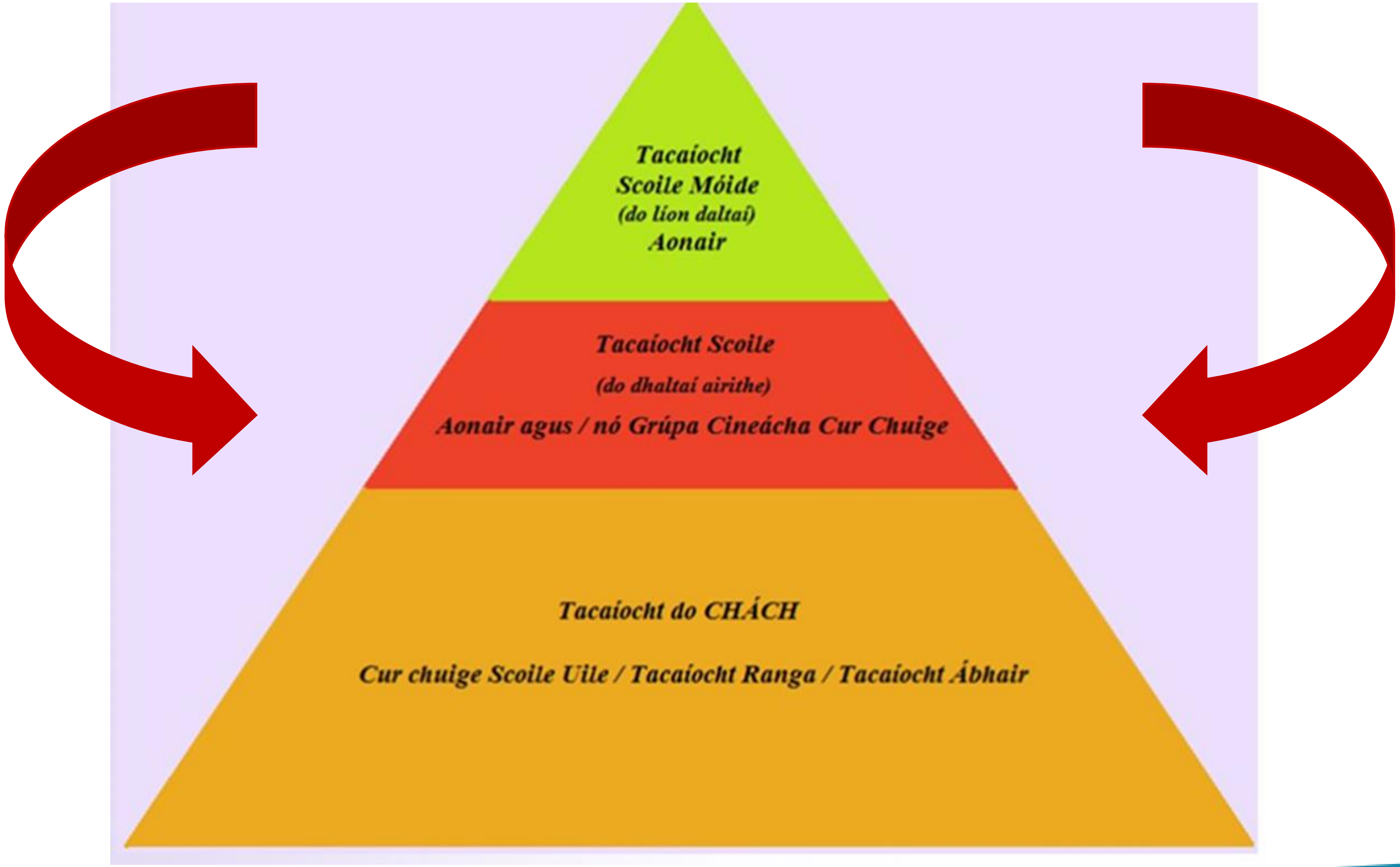
Cad iad na bacainní foghlama a bhíonn roimh scoláirí i do scoil agus iad ag tabhairt faoi churaclam na Sraithe Sóisearaí?

Individual

An tSraith Shóisearach do **Roinnt**

Oide

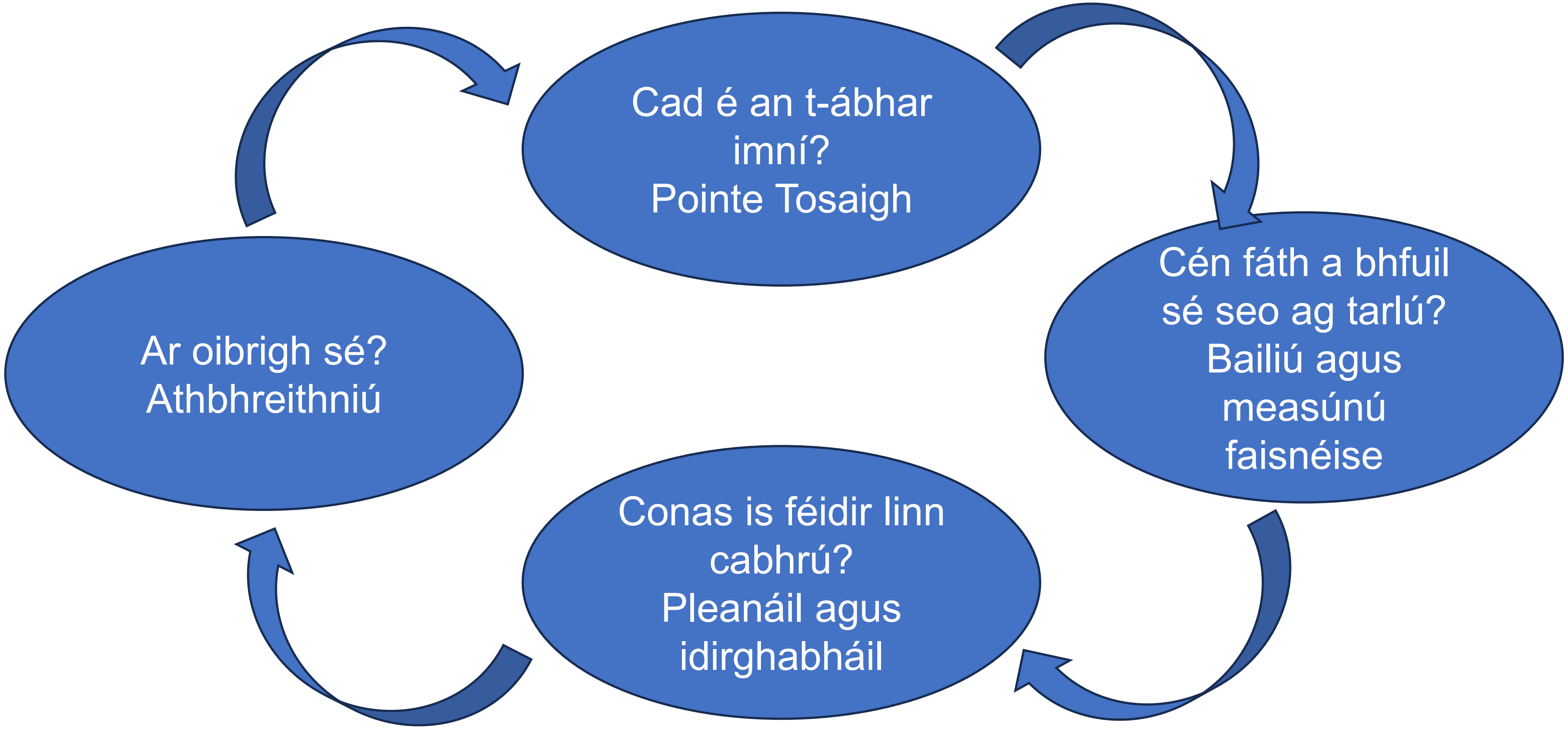
Tacaíocht Scoile



Próiseas 4 Chéim

Oide

Tacaíocht Scoile



Treoirlínte d’Iar-bhunscoileanna, Ag Tacú le scoláirí i Scoileanna Príomhshrutha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu lth.11

Comhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta

Tacaíocht Scoile

- Ligeann sé don scoil conair an scoláire **a rianú** tríd an Leanúntas Tacaíochta
- Ligeann sé don scoil **taifead a choimeád** ar dhul chun cinn agus ar riachtanais an scoláire thar hréimhse ama.
- **Cuidíonn sé le scoileanna** tacaíocht chuí a sholáthar le haghaidh scoláirí ag leibhéal atá ag teacht lena gcuid riachtanas.
- **Coinníonn sé le chéile** an t-eolas ar fad faoi thacaíocht an duine óig: faisnéis a bhailítear, pleananna agus idirghabhálacha, comhairliúcháin agus athbhreithnithe

Treoirlínte d'Iar-bhunscoileanna, Ag Tacú le scoláirí i Scoileanna Príomhshrutha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu lth.11

Plean Tacaíochta do Scoláirí

Tacaíocht Scoile

Is féidir le plean tacaíochta a bheith i bhfoirm plean ginearálta le haghaidh tacaíochta ... próifíl agus **clár foghlama aonair**, plean oideachais aonair nó plean pearsantaithe scoláire.

Treoirlínte d'Iar-bhunscoileanna, Ag Tacú le scoláirí i Scoileanna Príomhshrutha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu lth.12

An tSraith Shóisearach do **Roinnt**

Oide

Tacaíocht Scoile

Curaclam leathan agus cothrom

Leibhéal cuí tacaíochta

Plean le haghaidh dul chun cinn

Rannpháirtíocht fhiúntach agus chórasach

Cineálacha éagsúla measúnaithe & tuairiscithe

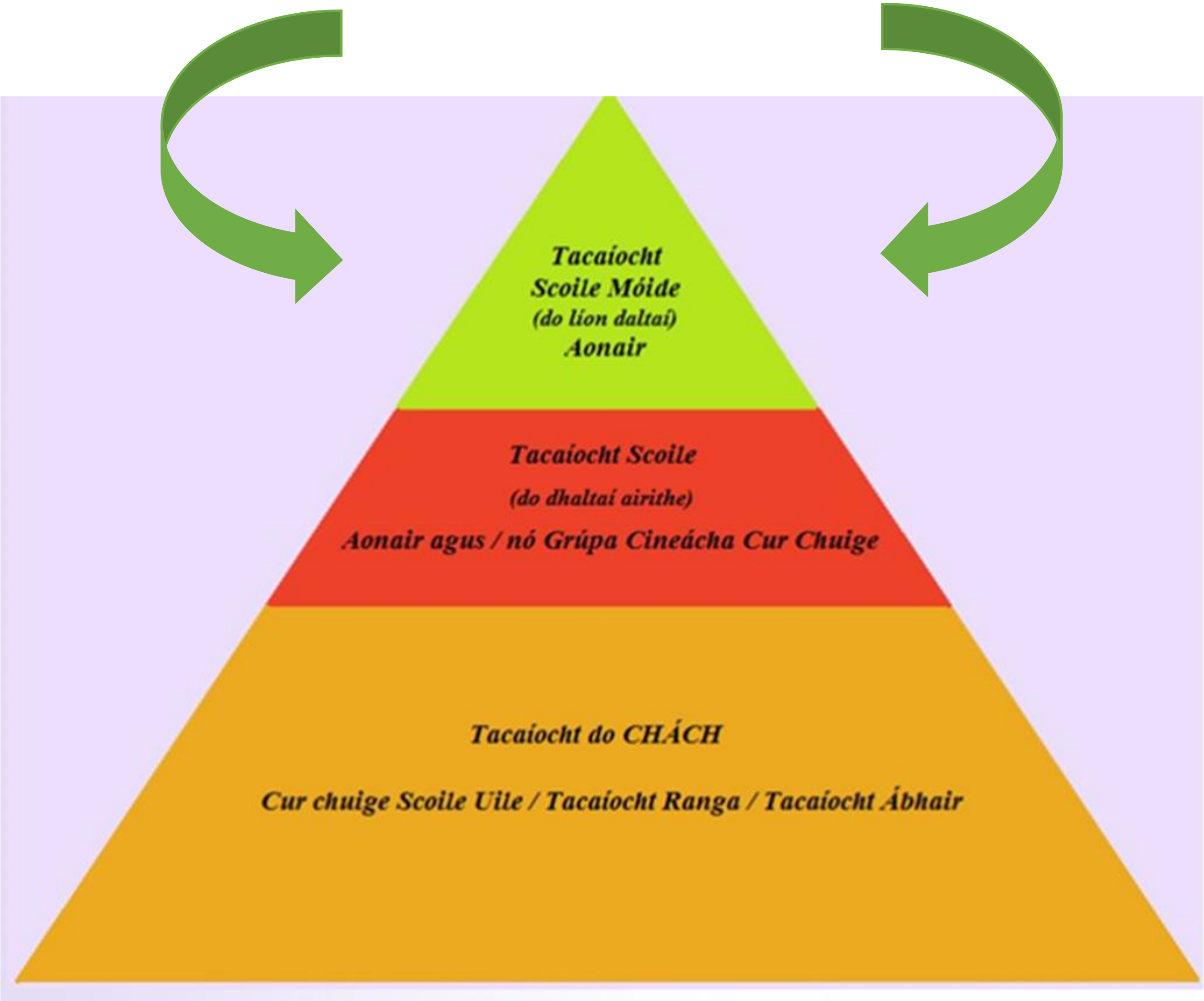
Croí-Ábhair*

*Tá díolúine ón Stair ag scoláirí a bhíonn ag plé le CFL1nna de réir Chiorclán 16/2020

Ciorclán 0028/2023, Ith. 6-9

An tSraith Shóisearach don **Bheagán**

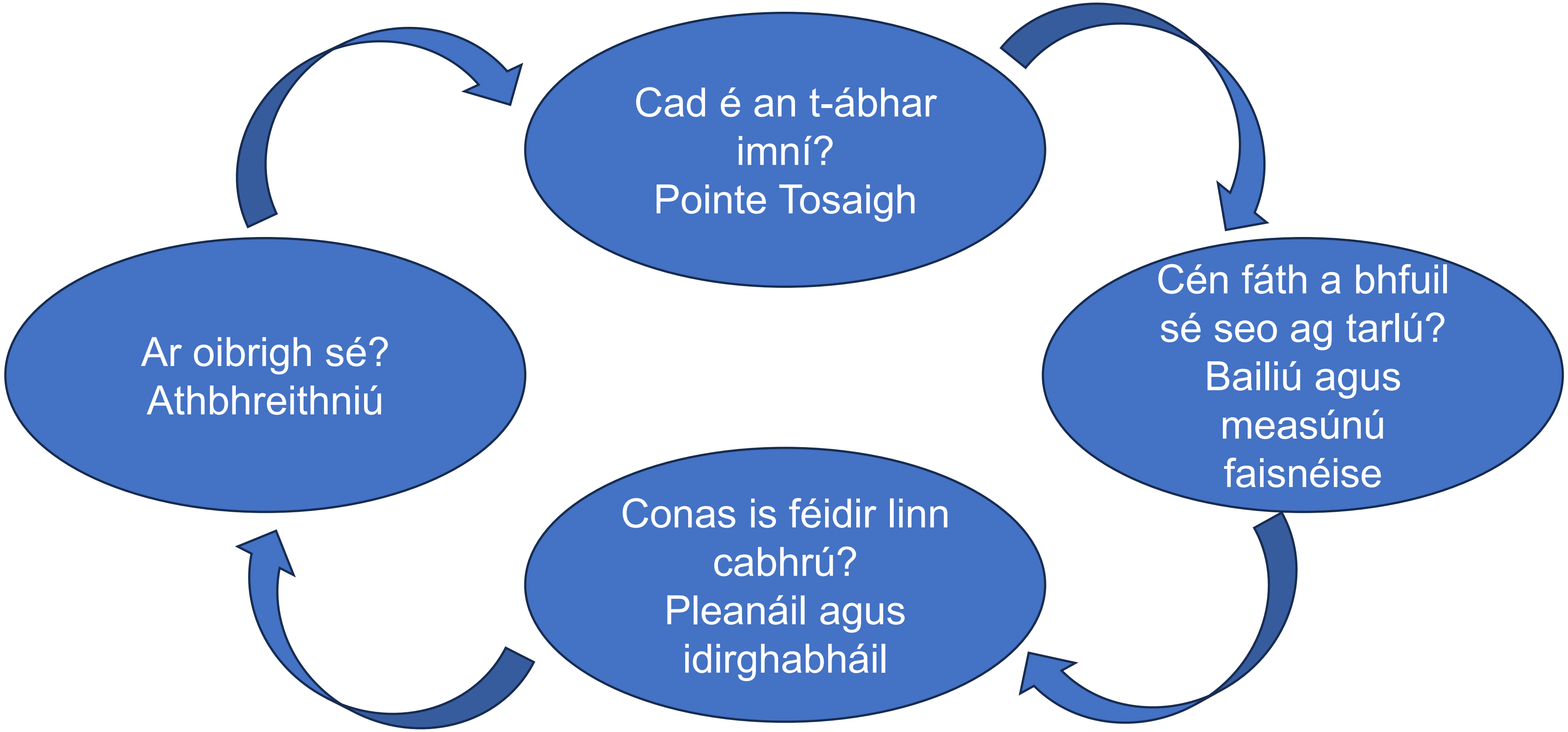
Tacaíocht Scoile Móide



Próiseas 4 Chéim

Oide

Tacaíocht Scoile Móide



Treoirlínte d'Iar-bhunscoileanna, Ag Tacú le scoláirí i Scoileanna Príomhshrutha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu lth.11

An tSraith Shóisearach don **Bheagán**

Oide

Tacaíocht Scoile Móide

- Curaclam leathan agus cothrom
- Leibhéal cuí tacaíochta
- Plean le haghaidh dul chun cinn
- Rannpháirtíocht fhiúntach agus chórasach
- Cineálacha éagsúla measúnaithe & tuairiscithe
- Ábhair chuí, ATFanna agus Gearrchúrsaí

*Tá díolúine ón Stair ag scoláirí a bhíonn ag plé le CFL1nna de réir Chiorclán 16/2020

Circorclán 0028/2023, lth. 6-9

Stad & Breac Síos

Spriocghrúpa scoláirí ar cruthaíodh na CFL1anna agus CFL2anna dóibh

Oide

Cé dó a bhfuil Cláir Foghlama Leibhéal 1?

Míchumas Foghlama Ginearálta sa Raon Íseal Meánach

Míchumas Foghlama Ginearálta Dian agus Trom

Cé dó a bhfuil Cláir Foghlama Leibhéal 2?

Míchumas Foghlama Ginearálta Ardfheidhmiú meánach

Míchumas Foghlama Ginearálta Ísealfheidhmiú Éadrom

D'fhéadfadh tacaíocht a bheith ag teastáil ó scoláirí a bhfuil na láidreachtaí agus na riachtanais sin acu, ach ní hionann sin is go gcomhlíontar an tacaíocht sin trí na CFL2nna.

- Míchumas Fisiciúil
- Lagú Éisteachta / Lagú Amhairc
- Deacrachtaí iompraíochta mothúchánacha (EBD)
- Uathachais
- Saindúshláin Urlabhra agus Teanga
- Scoláirí a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu, bunaithe ar Shiondróm a Measúnaíodh
- Sain-mhíchumas Foghlama; Disléicse, Dioscalcúile, Diospraicse srl.

CFL1anna & CFL2anna: Cad é a bhféadfadh scoláire tabhairt faoi?

Oide

CFL1anna: Cad é a bhféadfadh scoláire tabhairt faoi?

6 Aonad Foghlama Tosaíochta (ATFanna)	2 Ghearrchúrsa (Léibheál 1 &2)	Clár Folláine	Spriocanna Foghlama Aonair	Réimsí Eile Foghlama

CFL2anna: Cad é a bhféadfadh scoláire tabhairt faoi?

5 Aonad Foghlama Tosaíochta (ATFanna)	2 Ghearrchúrsa Léibheál 1, 2 or 3	Ábhair Leibhéal 3 MRBnna Ábhair Leibhéal 3	Clár Folláine	Spriocanna Foghlama Aonair	Réimsí Eile Foghlama

Bunaithe ar láidreachtaí agus ar riachtanais an scoláire aonair mar a aithníodh sa Chomhad Tacaíochta do Scoláirí

Cén áit ar Féidir le Foghlaim Tarlú?

Buail lenár nscoláirí

Sadie

Mateo

John

Cláir Phearsantaithe na Sraithe Sóisearaí á gCur i nGníomh

Oide

Léigh na cás-staidéir do John, Sadie & Mateo agus aithin a gcuid láidreachtaí agus a riachtanais aonair.

Trí phlé & comhoibriú, forbair clár pearsantaithe don tSraith Shóisearach do gach scoláire trí churaclaim oiriúnacha a roghnú chun cabhrú lena láidreachtaí agus lena riachtanais aitheanta.

Group

Am Sosa

Oide

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 2

Inniúlachtaí Tábhachtacha

CC BY NC

Do Chuid Foghlama, Do Bhealach Féin

- Roghanna rannpháirtíochta ilmhódacha - scríofa, fuaime, amhairc
- Déantar freastal ar gach stíl rannpháirtíochta; scríobh, bogadh, labhairt srl
- Cuireann gníomhaíochtaí rogha agus solúbthacht ar fáil. Roghnaigh ó: duine aonair, péirí, grúpaí beaga, srl
- Léirítear meas ar phríobháideachas daoine eile...

Flexibility

Choice

Consider

Seisiún 2 Intinní Foghlama

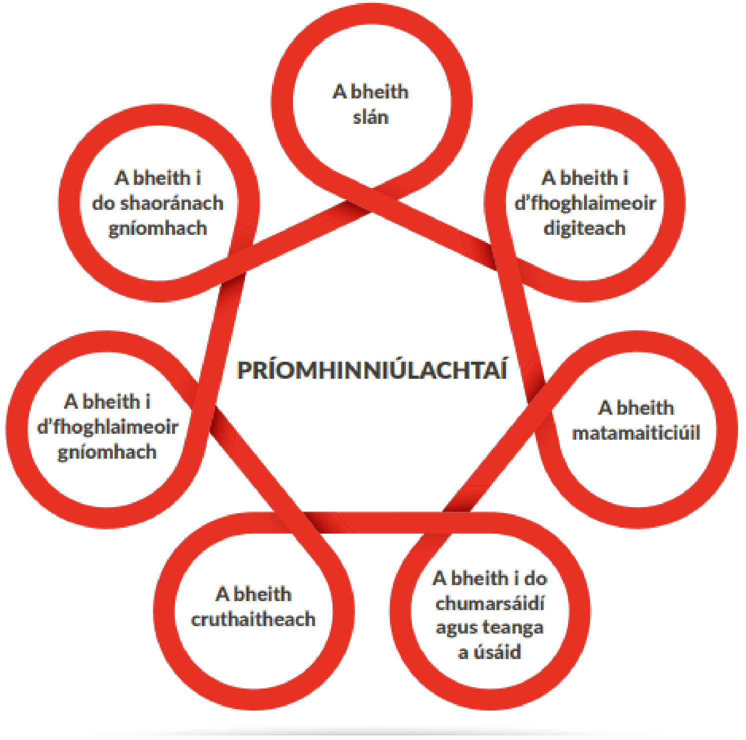
Oide

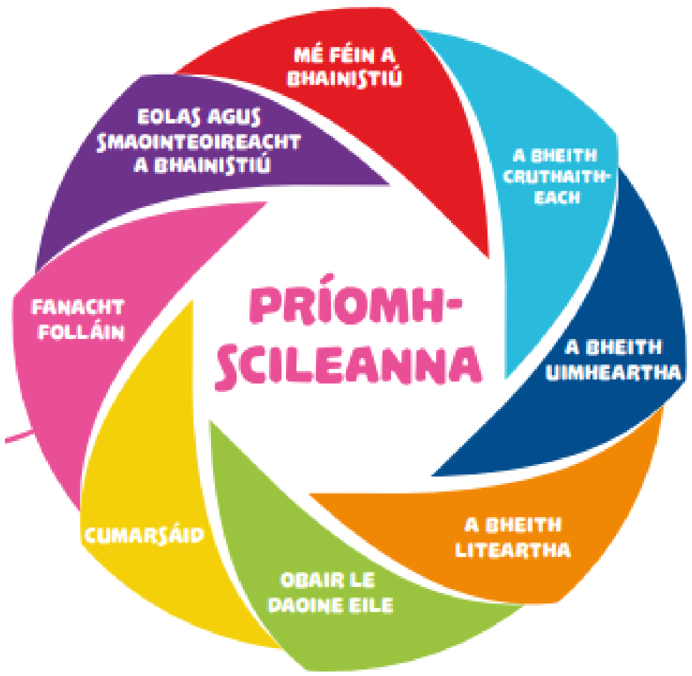
- Ár gcuid eolais ar phríomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí a fhorbairt.
- Iniúchadh a dhéanamh ar an gcaoi ar féidir tacú le scoláirí a bpríomhinniúlachtaí a fhorbairt chun cabhrú leo ar fud an churaclaim
- Úsáid na bpríomhinniúlachtaí a léiriú chun spriocanna a chruthú do phleananna tacaíochta scoláirí

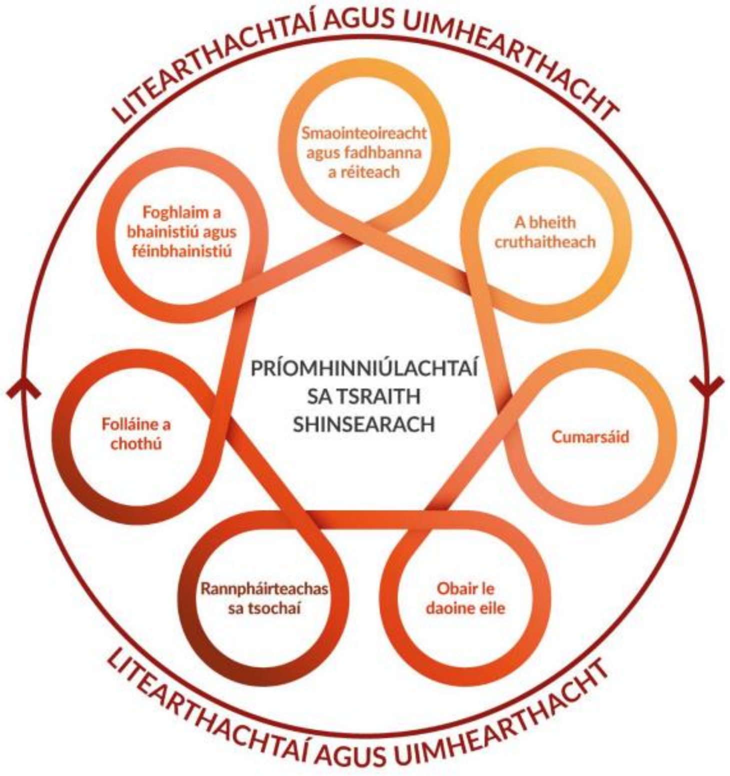
Stad & Breac Síos

Príomhscileanna agus Príomhinniúlachtaí

Oide







Bunscoil → Sraith Soisearach → Sraith Sinsearach

Príomhinniúlachtaí

Scáth-théarma is ea na príomhinniúlachtaí a thagraíonn don **eolas**, **scileanna**, **luachanna** agus **meonta** a fhorbraíonn an scoláire le linn na sraithe sinsearaí

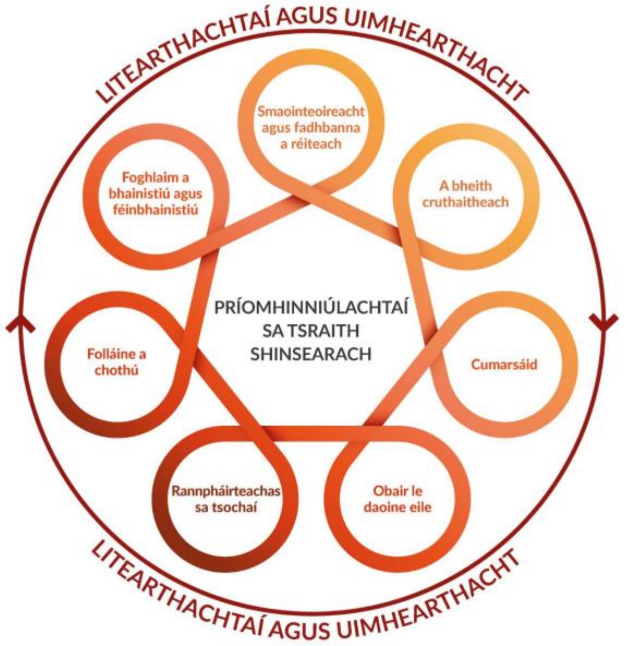
Fíor 1 Comhpháirteanna na n-inniúlachtaí agus an tionchar a mhianaítear leo

Príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach lth. 1

Indibhidiúlacht na bPríomhinniúlachtaí

"Tagraíonn inniúlachtaí do chumas duine a chuid eolais, scileanna, luachanna agus meonta a úsáid ar bhealach comhordaithe"

"Tá gach duine difriúil, ní dócha go bhforbróidh duine aonair amháin na príomhthréithe inniúlachta go léir ar bhonn cothrom. Ina ionad sin, is í an aidhm go ndéanann na scoláirí a ndícheall an oiread de na tréithe seo agus is féidir a fhorbairt, agus ag an am céanna na rudaí a dhéanann iad féin uathúil a choinneáil"



Príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach lth. 10 & 3

Litearthachtaí agus Uimhearthacht

Cabhraítear le príomhinniúlachtaí nuair...

- a bhíonn litearthachtaí scoláirí dea-fhorbartha, i.e., nuair is féidir leo léamh, breathnú, scríobh, labhairt, éisteacht agus teacht ar bhrí trí idirghabháil
- a bhíonn uimhearthacht scoláirí dea-fhorbartha, i.e., nuair is féidir leo uimhreacha, sonraí agus siombailí a thuiscint ar bhealach stuama agus iad a léirmhíniú agus a úsáid go héifeachtach

Príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach lth. 10 & 3

Príomhinniúlachtaí ar fud an churaclaim

Oide

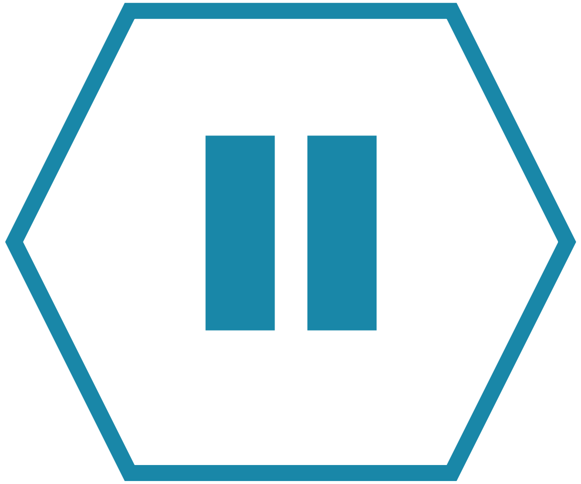
"Cabhraíonn sé sin le scoláirí agus le múinteoirí naisc fhiúntacha a dhéanamh idir agus trasna réimsí éagsúla foghlama"

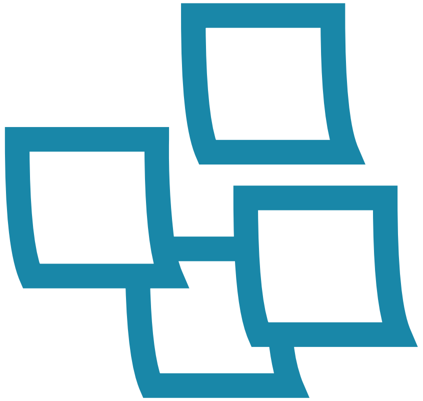
"Is mó seans go bhfeicfear poitéinseal claochlaitheach na bpríomhinniúlachtaí nuair a phléann múinteoirí agus scoláirí na hinniúlachtaí a bhíonn siad a fhorbairt agus nuair a thugann múinteoirí deiseanna do scoláirí naisc fhiúntacha a dhéanamh idir a gcuid ábhair agus modúil éagsúla"

Príomhinniúlachtaí sa tsraith shinsearach lth. 10 & 3

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

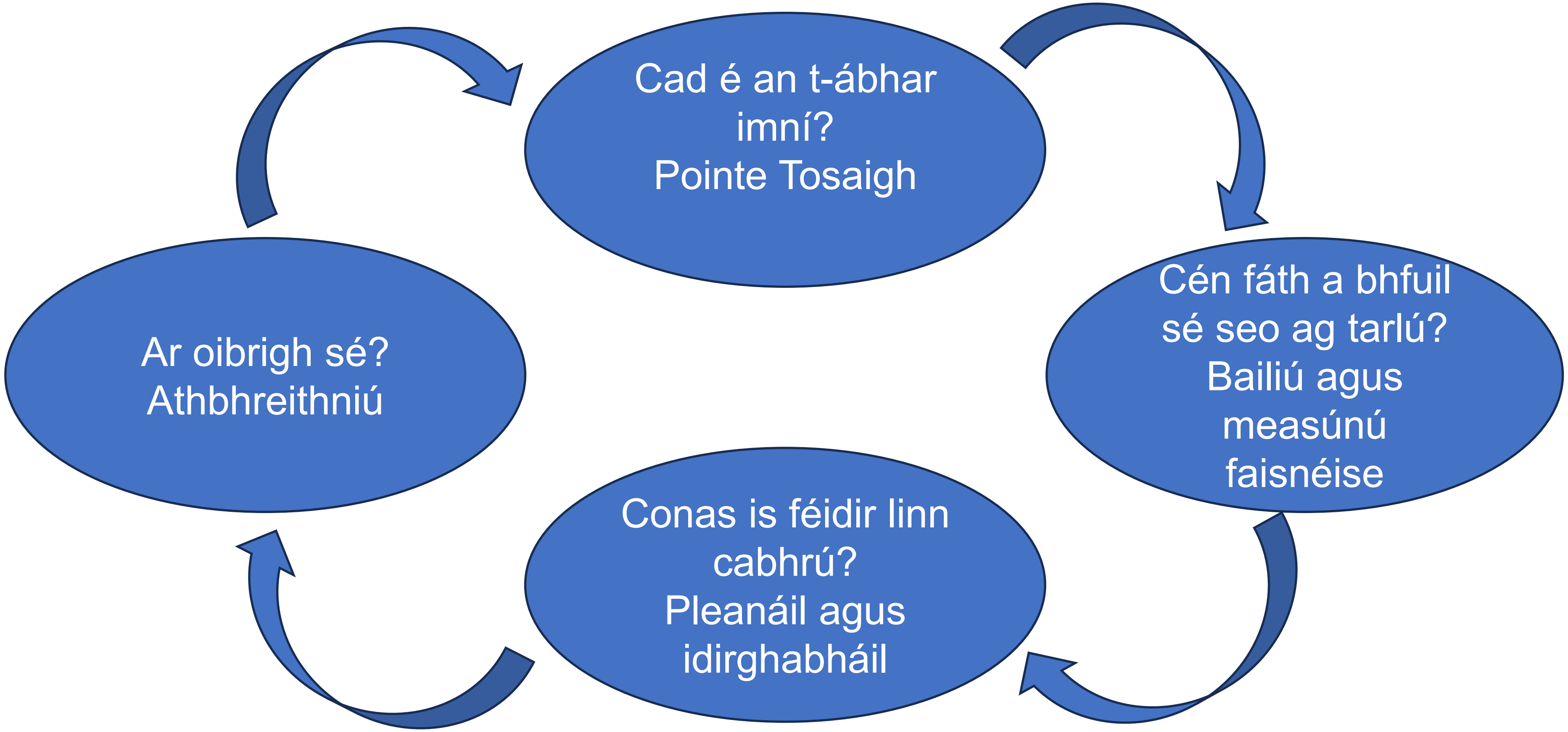
Stad & Breac Síos





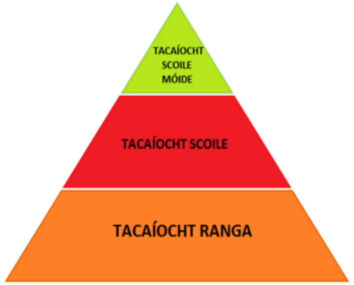
Ag Cabhrú le Scoláirí

Oide



IS FÉIDIR LOGO NA SCOILE A CHUR ANSEO

COMHAD AN SCOLÁIRE UM LEANÚNTAS TACAÍOCHTA	
Ainm an Scoláire	
Dáta Breithe	
Scoil	
An Dáta a Osclaíodh an Comhad	
An Dáta a Dúnadh an Comhad	

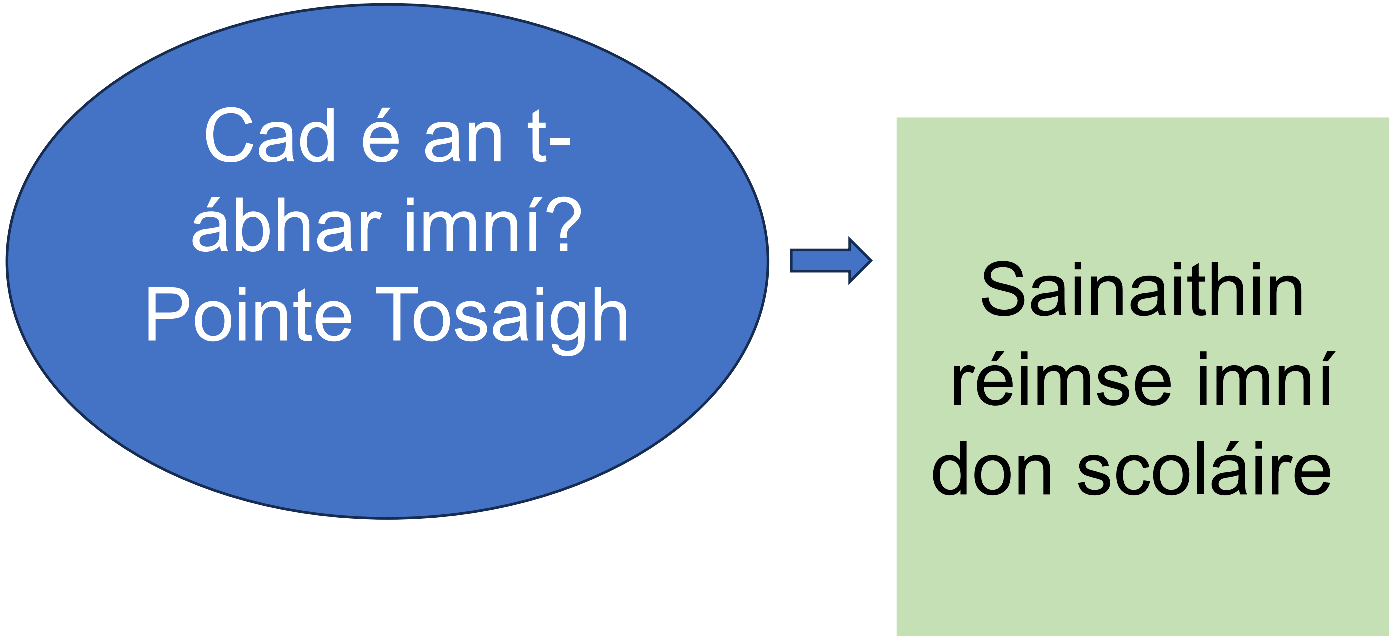


Leanúntas Tacaíochta

Treoirlínte d'Iar-bhunsocileanna Ag Tacú le scoláirí I Scoileanna Príomhshrútha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu,lth.34

Spriocanna Plean Tacaíochta Scoláire

Oide



Guidelines for Post-Primary Schools: Supporting Students with Special Educational Needs in Mainstream Schools p. 34

Bualadh le Carmel

QR link to video, text and audio of Carmel's profile

genially

Spriocanna Plean Tacaíochta Scoláire

Cén fáth a bhfuil sé seo ag tarlú?
Bailiú agus measúnú faisnéise

Bíonn na spriocanna bunaithe ar bhailiú faisnéise & ar mheasúnú

Cén sonraí a chuireann bonn eolais faoi na spriocanna?

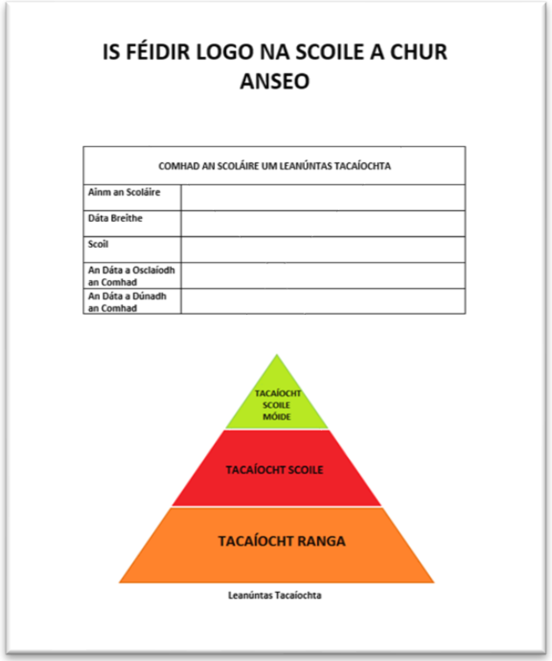
- Trialacha caighdeánaithe
- Triail scagtha
- Breathnuithe
- Agallaimh
- Bearta Múinteora
- Seicliostaí
- Comhairliúchán
- Rátálacha

Treoirlínte d'Iar-bhunsocileanna Ag Tacú le scoláirí I Scoileanna Príomhshrútha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu,lth.34

Príomhinniúlachtaí & Comhad Tacaíochta Scoláire

Tú féin agus do chuid foghlama a bhainistiú: Carmel

Tú féin agus do chuid foghlama a bhainistiú
Scileanna eagrúcháin do leabhair, ábhair agus ríomhaire glúine (ríomhaire glúine a luchtú gach oíche)
Neamhspleáchas agus scileanna féinchúraim a fhorbairt


IS FÉIDIR LOGO NA SCOILE A CHUR ANSEO

COMHAD AN SCOLÁIRE UM LEANÚNTAS TACAÍOCHTA	
Ainm an Scoláire	
Dáta Breithe	
Scoil	
An Dáta a Osclaíodh an Comhad	
An Dáta a Dúnadh an Comhad	

TACAÍOCHT SCOILE MÓIDE
TACAÍOCHT SCOILE
TACAÍOCHT RANGA
Leanúntas Tacaíochta

Príomhinniúlacht

Oide

Leibhéal 2 An Contanam Dul chun Cinn

Rannpháirtíocht	Tá an scoláire ag céim shealbhaithe ina bhfuil sé ag tosú ar rannpháirtíocht a léiriú leis an toradh foghlama/na torthaí foghlama.
Ardrannpháirtíocht	Trí athdhéanamh agus tacaíocht, is féidir leis an scoláire an toradh foghlama a bhaint amach.
Cumas	Is féidir leis an scoláire na torthaí foghlama a bhaint amach go neamhspleách roinnt uaireanta.
Ardchumas	Coimeádann an scoláire a leibhéal gnóthachtála leis na torthaí foghlama. Is féidir leis na torthaí foghlama a bhaint amach fiú i ndiaidh sosa nó athraithe.
Inniúlacht	Is féidir leis an scoláire a chuid foghlama a chur i bhfeidhm i gcomhthéacsanna agus cásanna éagsúla, le spreagthaí agus daoine éagsúla.
Ardinniúlacht	Cuirfidh an scoláire an fhoghlaim a thagann ó thorthaí foghlama in oiriúint le tuiscint a fhorbairt nó fadhbanna a réiteach i gcomhthéacsanna agus cásanna nua.

Tábla 4: Contanam dul chun cinn CFL2SS

Tú féin agus do chuid foghlama a bhainistiú

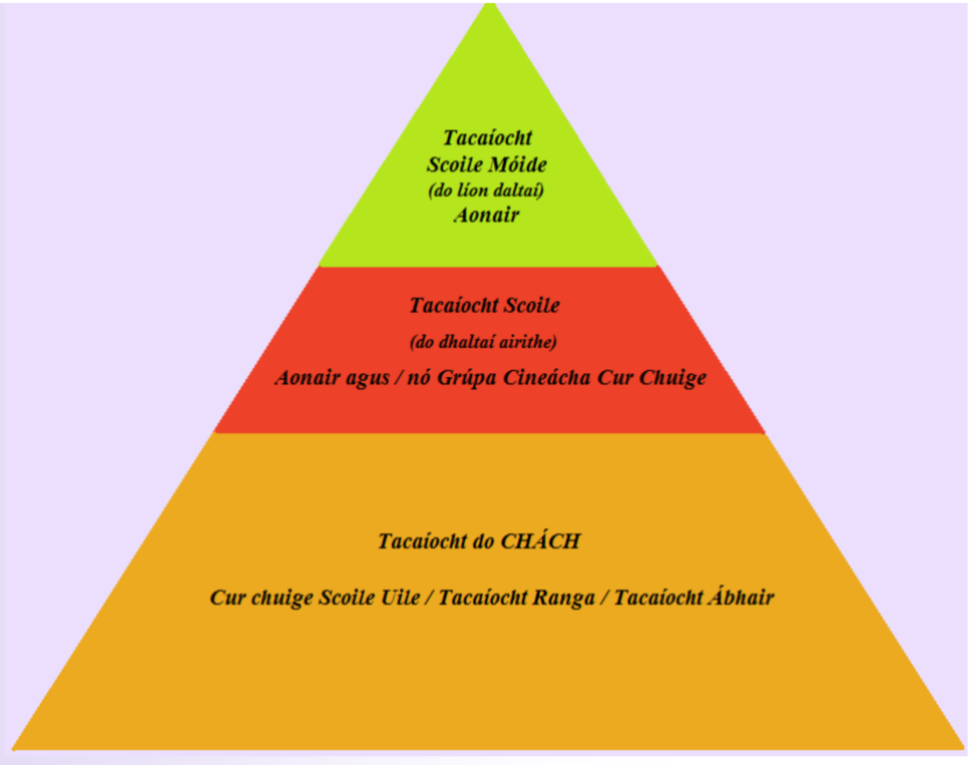
Idirghabhálacha & Príomhinniúlachtaí

Oide

Tú féin agus do chuid foghlama a bhainistiú

Le múinteoir FRS, dearfaidh Carmel seicliosta eagrúcháin de thascanna a chaithfidh sí a chur i gcrích gach tráthnóna. Cabhróidh a máthair le Carmel trína sheiceáil go bhfuil a cuid leabhar agus ábhar ullmhaithe i gceart aici don rang an lá dár gcionn agus a ríomhaire glúine a chur ar luchtaire.

Úsáidfidh múinteoir FRS am aistarraingthe chun Carmel a thabhairt chuig an ollmhargadh áitiúil. Cruthóidh Carmel liosta siopadóireachta dá cuid earraí lóin don tseachtain agus tabharfaidh a máthair liúntas di le caitheamh. Stórálfar na hábhair lóin ar scoil agus déanfaidh Carmel a lón gach lá le FRS.
Ós rud é go bhfuil an siopa siúlóid 7 nóiméad ar shiúl, agus go bhfuil dhá mhórbhóthar le dul trasna againn, foghlaimeoidh Carmel na crosairí bóthair cuí a úsáid go sábháilte.



Príomhréimsí Inniúlachtaí & Curaclaim

Oide

Tú féin agus do chuid foghlama a bhainistiú
Le scileanna eagrúcháin níos fearr beidh Carmel in ann na hábhair chuí a theastaíonn do gach rang a bheith aici. Cuirfidh ríomhaire glúine lánluchtaithe ar chumas Carmel páirt iomlán a ghlacadh ina cuid ábhar go léir chomh fada agus is féidir léi
Má thugtar freagracht do Carmel as a cuid lóin, spreagfar í le freagracht a ghlacadh as a riachtanais chúraim féin. Cabhróidh an méadú seo ar neamhspleáchas lena scileanna féinchúraim a fhorbairt. Cabhróidh mothú féinéifeachtúlachta agus gnóthachtála le Carmel na scileanna neamhspleáchais a fhorbairt a bheidh de dhíth uirthi don saol i ndiaidh na scoile.

Comhad an Scoláire um Leanúntas Tacaíochta

Is rud lárnach é dea-bheartú spriocanna i dteagasc agus i bhfoghlaim éifeachtach scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu.

Tá ceithre threoirphrionsabal ann, ba cheart go mbeadh spriocanna sin:

Nasctha le measúnú

Bunaithe ar láidreachtaí

Nasctha le hidirghabhálacha

Forbartha go comhoibríoch

Treoirlínte d'Iar-bhunsocileanna Ag Tacú le scoláirí I Scoileanna Príomhshrútha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu,lth.17

Spriocanna a Chruthú

Oide

Conas is féidir linn cabhrú? Pleanáil agus cosc

Ba cheart spriocanna a chur in iúl i dteanga chinntitheach le faireachán agus athbhreithniú ar dhul chun cinn a éascú

Scríobhtar spriocanna mar scileanna inmhianaithe atá:

- Sonrach
- Intomhaiste
- Comhaontaithe / indéanta
- Réalaíoch / ábhartha
- Uainithe

Treoirlínte d'Iar-bhunsocileanna Ag Tacú le scoláirí I Scoileanna Príomhshrútha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu,lth.34

Príomhinniúlachtaí & Spriocanna

Oide

Tú féin agus do chuid foghlama a bhainistiú
Tabharfaidh Carmel a leabhair agus a hábhair chearta léi agus a ríomhaire glúine luchtaithe (S, R) do gach ceann dá ranganna ar feadh coicíse i ndiaidh a chéile (I, U). Beidh 3 phas sa tseachtain aici as dearmad a dhéanamh ar mhír éigin a theastaíonn do rang (C).
Úsáidfidh Carmel liostaí siopadóireachta, agus buiséad do lón seachtainiúil (S, I, R). Cruthóidh Carmel a lón féin gach lá le tacaíocht níos lú ón FRS (C,U). Leanfaidh Carmel uirthi ag cleachtadh nósanna imeachta sábháilte trasnaithe tráchta ar bhóithre i gcomhréir le Cód Sábhála an Údaráis um Shábháilteacht ar Bhóithre gach uair a thrasnaíonn sí an bóthar ar feadh 3 mhí (S, I, C, R, U).

Scríobhtar spriocanna mar scileanna inmhianaithe atá:
Sonrach
Intomhaiste
Indéanta
Ábhartha
Am-Teoranta

Treoirlínte d'Iar-bhunsocileanna Ag Tacú le scoláirí I Scoileanna Príomhshrútha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu,lth.34

Monatóireacht agus Athbhreithniú a dhéanamh ar Spriocanna

"Ba chóir monatóireacht rialta agus chúramach a dhéanamh ar dhul chun cinn an scoláire maidir lena spriocanna a bhaint amach... Ba cheart mar thoradh air sin go mbunófaí sainspriocanna atá le baint amach laistigh de thréimhse ama áirithe."

Treoirlínte d'Iar-bhunsocileanna Ag Tacú le scoláirí I Scoileanna Príomhshrútha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu,lth.18

Spriocanna a Mheas

Ar oibrigh sé?
Athbhreithniú

Bíonn na chéad chéimeanna eile bunaithe ar mheastóireacht ar an gcaoi ar fhreagair an scoláire do na spriocanna

Conas a dhéanaimid meastóireacht ar spriocanna?

- Trialacha caighdeánaithe
- Trial scagtha
- Breathnuithe
- Agallaimh
- Bearta Múinteora
- Seicliostaí
- Comhairliúchán
- Rátálacha

Treoirlínte d'Iar-bhunsocileanna Ag Tacú le scoláirí I Scoileanna Príomhshrútha a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais acu,Ith.34

Monatóireacht agus Athbhreithniú ar Spriocanna

Oide

Tú féin agus do chuid foghlama a bhainistiú
Tar éis 2 sheachtain de bheith ag tabhairt na n-ábhar ceart agus an ríomhaire glúine chuig ranganna éireoidh a máthair as a bheith ag cabhrú léi gach tráthnóna, ach seiceálfaidh FRS isteach léi 3 huaire sa tseachtain le seiceáil cad é mar atá ag éirí léi
SET Déanfaidh FRS monatóireacht ar Carmel agus í ag déanamh a lóin go dtí lár an téarma. Nuair is féidir le Carmel a lón a dhéanamh go neamhspleách laghdóidh FRS tacaíocht sa réimse sin. Déanfaidh FRS monatóireacht ar Carmel ag trasnú an bhóthair go dtí deireadh an téarma. Tar éis di cloí leis an gCód Sábhála i gcónaí, áireofar go bhfuil an sprioc seo bainte amach aici. Má theastaíonn tacaíocht ó Carmel i réimse ar leith den tsábháilteacht ar bhóithre, beidh an ghné sin di ina sprioc nua don chéad téarma eile

Príomhinniúlachtaí

Oide

Roghnaigh 1 phríomhinniúlacht a chabhródh le riachtanais tosaíochta aitheanta Carmel nó a láidreachtaí aitheanta a fhorbairt.

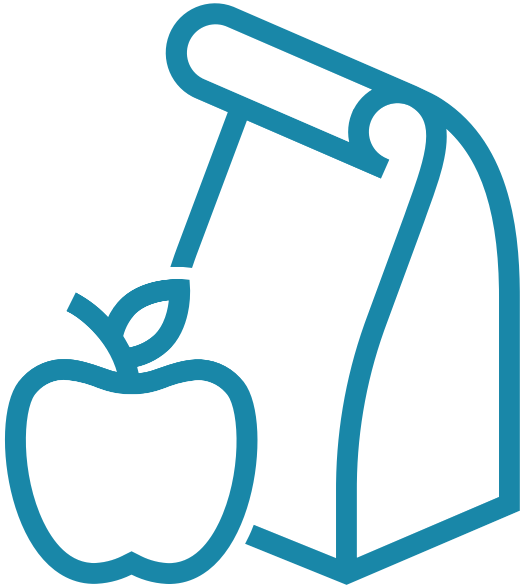
Bunaithe ar an bpríomhinniúlacht a roghnaigh tú, aimsigh idirghabhálacha, gníomhaíochtaí agus acmhainní chun láidreachtaí aitheanta Carmel a fhorbairt nó chun tacú lena riachtanais tosaíochta aitheanta

Conas a chabhróidh forbairt na príomhinniúlachta seo le Carmel ar fud réimsí an churaclaim.

Scríobh 2 sprioc SICRU do Chomhad Scoláire Carmel ag úsáid na príomhinniúlachta roghnaithe

Conas a dhéanfá monatóireacht agus taifead ar dhul chun cinn agus ar ghnóthachtáil Carmel laistigh de do phríomhinniúlacht roghnaithe?

Am Lón



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 3

An tSraith Shinsearach

Cláir Foghlama Leibhéal 1 & Leibhéal 2

na Sraithe Sinsearaí

CC BY NC

Do Chuid Foghlama, Do Bhealach Féin

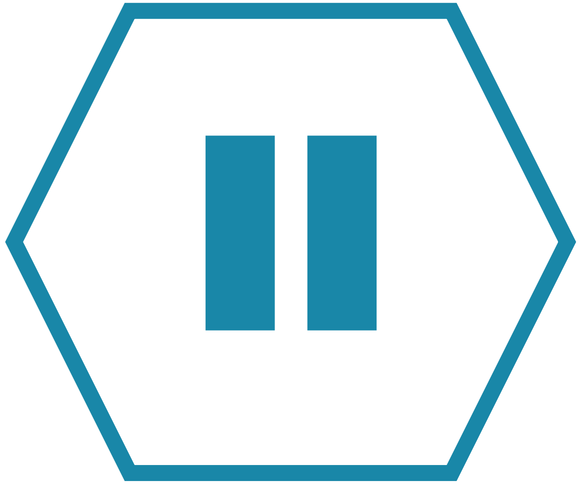
Oide

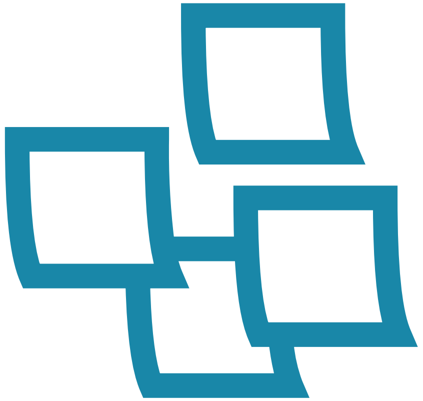
- Roghanna rannpháirtíochta ilmhódacha - scríofa, fuaime, amhairc
- Déantar freastal ar gach stíl rannpháirtíochta; scríobh, bogadh, labhairt srl
- Cuireann gníomhaíochtaí rogha agus solúbthacht ar fáil. Roghnaigh ó: duine aonair, péirí, grúpaí beaga, srl
- Léirítear meas ar phríobháideachas daoine eile...

Seisiún 3 Intinní Foghlama

- Ár dtuiscint a fhorbairt ar Chláir Foghlama Leibhéal 1 na Sraithe Sinsearaí & struchtúr Chláir Foghlama Leibhéal 2
- Iniúchadh a dhéanamh ar na réimsí curaclaim, modúil agus torthaí foghlama laistigh de CFL1anna & CFL2nna na Sraithe Sinsearaí
- Machnamh a dhéanamh ar an dul chun cinn scoláirí ó CFL1anna & CFL2nna na Sraithe Sóisearaí go CFL1anna & CFL2nna na Sraithe Sinsearaí

Stad & Breac Síos

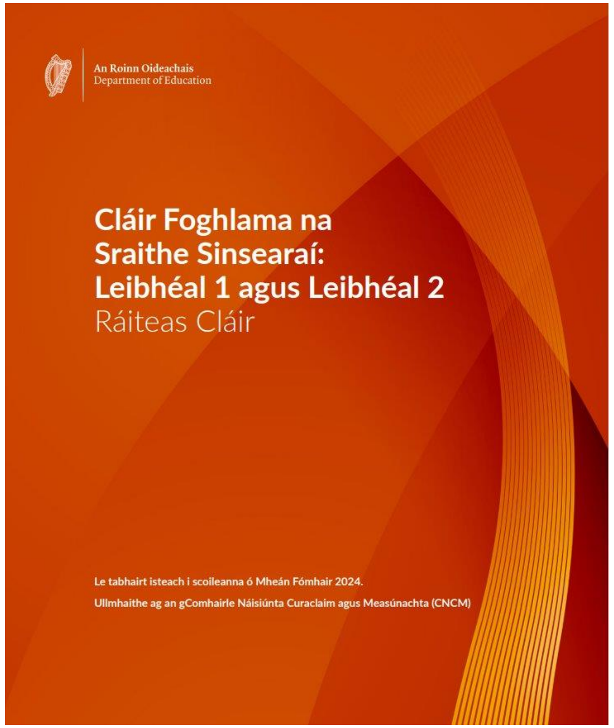




An tSraith Shinsearach Cláir Foghlama Leibhéal 1 & Leibhéal 2 na Sraithe Sinsearaí

Oide

- Ráiteas Cláir



- Réimsí & Modúil Curaclaim

Cláir phearsantaithe atá curtha in oiriúint do riachtanais foghlama aonair an scoláire

Spriocghrúpaí

Oide

Cláir a leanann ón tSraith Shóisearach

CFL1anna na Sraithe Sinsearaí

- 'Is dócha go mbeidh moill shuntasach ar fhorbairt i roinnt réimsí lena n-áirítear scileanna foghlama, cumarsáide, teanga agus oiriúnaitheacha'.
- Ilriachtanais chasta, chognaíocha agus feidhmithe

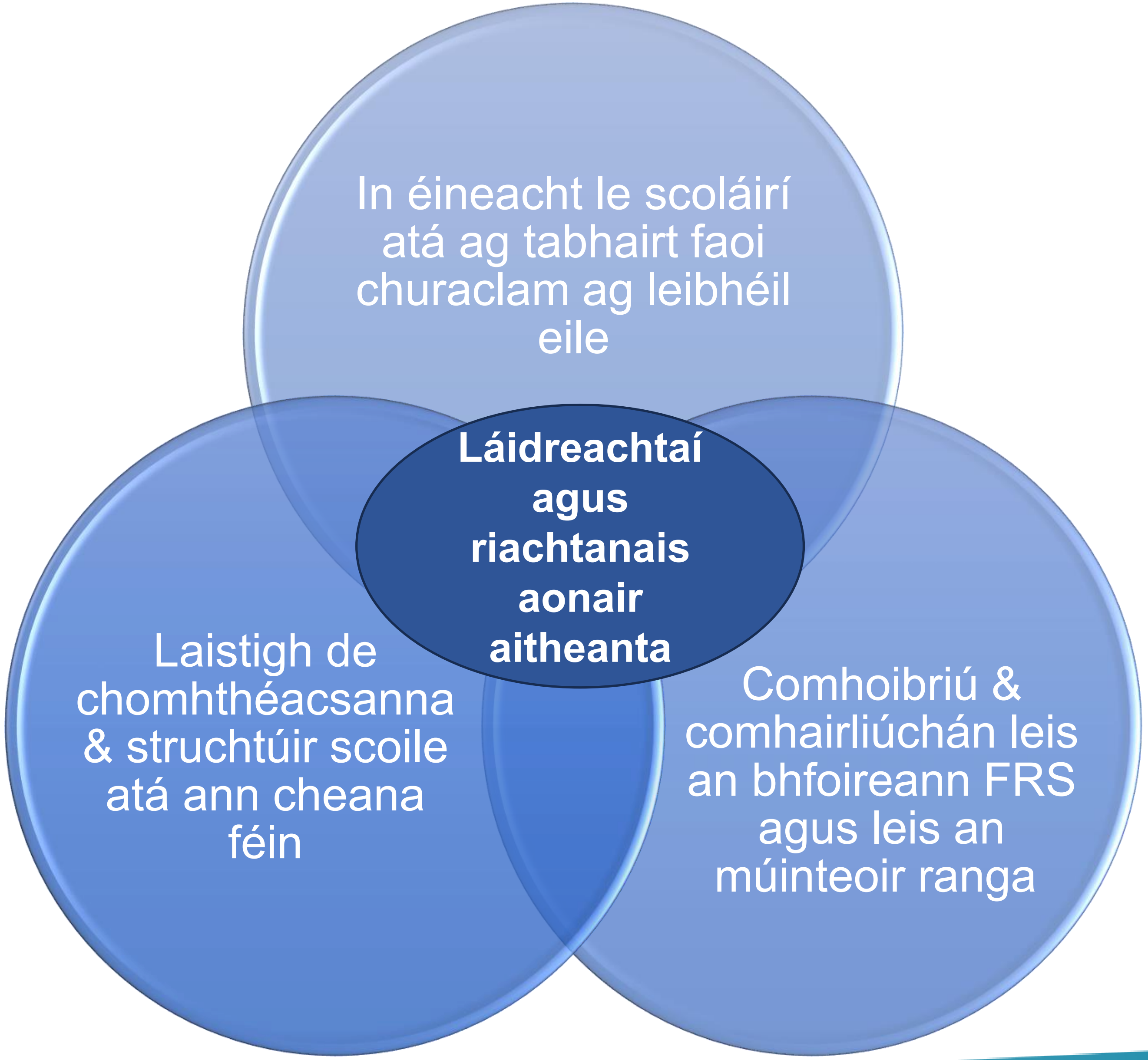
CFL2nna na Sraithe Sinsearaí

- ‘'Cuireann próifílí cognaíocha cosc orthu rochtain a fháil ar an Ardteistiméireacht Bhunaithe, GCAT nó ATF'
- ‘'Is dócha gur chuir sé moill ar fhorbairt i roinnt réimsí lena n-áirítear scileanna foghlama, cumarsáide, teanga agus oiriúnaitheacha.'

Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2, lth. 5

Cur i bhfeidhm

Oide



Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2, lth. 14

An tSraith Shinsearach Cláir Foghlama Leibhéal 1

Oide

- Díríonn sé ar scileanna cumarsáide, cognaíocha, saoil agus feidhmithe an scoláire chomh maith le riachtanais chéadfacha a bheas mar bhonn faoi gach foghlaim amach anseo
- Caithfidh sé a bheith fiúntach agus suimiúil dóibh, ag cur deiseanna ar fáil dóibh tógáil ar an méid is féidir leo a dhéanamh chomh maith le cabhrú lena réimse/réimsí aitheanta riachtanais
- Déantar é a phleanáil trí chur chuige iomlánaíoch agus ag cur san áireamh na modhanna céadfacha agus foghlama is fearr leis an scoláire agus a mbealaí chun faisnéis a phróiseáil

Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2, lth. 10

Struchtúr CFL1anna na Sraithe Sinsearaí

4 réimse curaclaim

Bonn modúlach

Príomhréimsí foghlama

40-60 uair an chloig in aghaidh an mhodúil

Leithdháileadh ama bunaithe ar scoláirí agus ar chomhthéacs na scoile

Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2, lth. 10-11

Réimsí & Modúil Churaclaim CFL1anna na Sraithe Sinsearaí

Uimhearthacht	• 4 modúil, 40 uair an chloig molta do gach ceann • 160 uair an chloig thar 2 bhliain
Cumarsáid & Litearthacht	• 3 modúil, 60 uair an chloig molta do gach ceann • 180 uair an chloig thar 2 bhliain
Cúram Pearsanta	• 3 modúil, 60 uair an chloig molta do gach ceann • 180 uair an chloig thar 2 bhliain
Modúil Roghnacha	• 5 modúil, 60 uair an chloig molta do gach ceann • 300 uair an chloig thar 2 bhliain

Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2, lth. 11

Modúil Roghnacha Leibhéal 1 thuartha

Oide

Corpoideachas	Ceol	Amharc-ealaín	Drámaíocht
A bheith mar chuid den phobal	Sainspéis	Aire a thabhairt do mo thimpeallacht	

Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2, lth. 11

An tSraith Shinsearach Cláir Foghlama Leibhéal 2

Oide

Sna réimsí curaclaim seo...aithnítear agus forbraítear go sonrach na príomhréimsí foghlama a theastaíonn chun cabhrú le scoláirí le linn a gcuid ama ar scoil, sa bhaile, chun dul i ngleic lena bpobal agus chun cabhrú lena n-ullmhú don saol amach rompu.

Trí obair a dhéanamh ar thorthaí foghlama tógann scoláirí ar a gcuid láidreachtaí, ar a n-ábhair spéise agus cabhraíonn sé lena réimsí riachtanais aitheanta

Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2, lth. 11

Struchtúr CFL1anna na Sraithe Sinsearaí

4 réimse churaclaim

Bonn modúlach

Príomhréimsí foghlama

Tuairim is 60 uair an chloig in aghaidh an mhodúil

Leithdháileadh ama bunaithe ar scoláirí agus ar chomhthéacs na scoile

Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2, lth. 11-12

Réimsí Curaclaim & Modúil CFL2nna na Sraithe Sinsearaí

Uimhearthacht	• 3 modúil, 60 uair an chloig molta do gach ceann • 180 uair an chloig thar 2 bhliain
Cumarsáid & Litearthacht	• 4 modúil, 60 uair an chloig m240 uair an chloig thar 2 bhliainolta do gach ceann
Cúram Pearsanta	• 1 modúil, 60 uair an chloig molta do gach ceann • 60 uair an chloig thar 2 bhliain
Modúil Roghnacha	• 7 modúl, 60 uair an chloig molta do gach ceann • 420 uair an chloig thar 2 bhliain

Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2, lth. 11

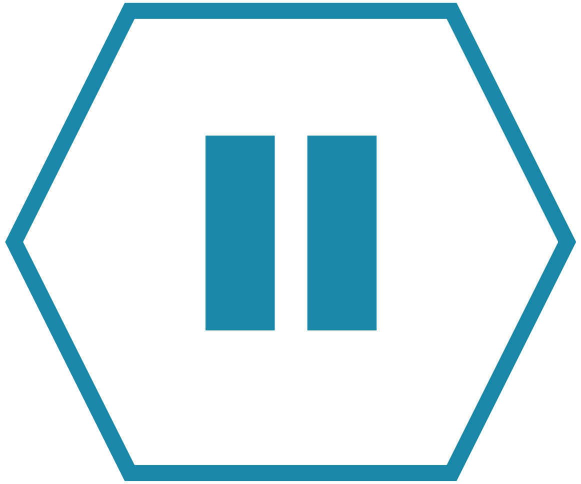
Modúil Roghnacha Leibhéal 2 thuartha

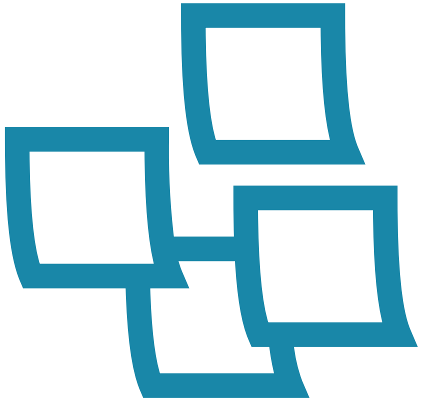
Oide

- Ullmhúchán don saol tar éis na scoile
- Scileanna TF
- Ceol
- Cócaireacht
- Drámaíocht
- Amharc-ealaín
- Litríocht
- Corpoideacha
- Aire a thabhairt do mo thimpeallacht
- Dearadh don mhaireachtáil inbhuanaithe
- Sainspéis
- An t-am atá thart i m'áit
- Mo shaol, mo chuid airgeadais

Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2, Ith. 12

Stad & Breac Síos





Dul chun cinn na Foghlama ag Leibhéal 2

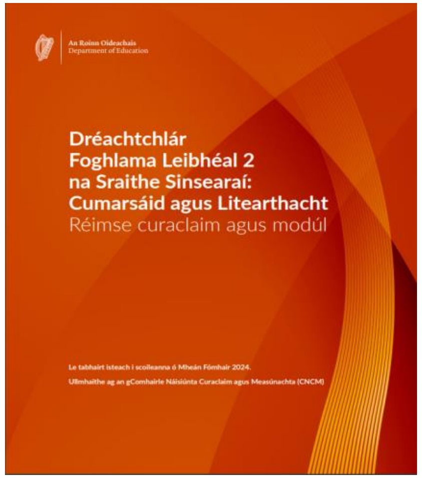
CFL2TS	CFL2SS
1.7. Réimse modhanna cumarsáide neamhbhriathartha a shainaithint, m.sh. gotha gnúise, tuineacha cainte, siombailí, éadaí, dathanna mar chomhartha do ghiúmar/ghníomh cuí	a. Éisteacht le daoine eile agus aire a léiriú trí fhreagra a thabhairt
1.8. Iompar cuí neamhbhriathartha a úsáid agus smaoineamh simplí á chur in iúl, m.sh. díomá nó lúcháir, tuin chainte chun cabhair a fháil nó chun gearán a dhéanamh	b. Soiléireacht a iarraidh, nó dúshlán dhearcthaí agus tuairimí duine eile a thabhairt
1.9. Freagra nó ceist a chur in iúl go neamhbhriathartha, m.sh. comhartha a dhéanamh do ghlao fóin	c. Cur leis an méid a dúradh cheana
1.10. Freagra a thabhairt ar chomharthaí a fheictear sa ghnáthshaol laethúil, m.sh. comharthaí bóthair, comharthaí tráchta, ábhair ghuaiseacha	d. Freagra cuí a chur ar fáil maidir le ráiteas nó ceist
1.11. Seicheamh treoracha neamhbhriathartha le haghaidh gníomhaíocht choitianta a leanúint, m.sh. trealamh tí a úsáid le trí oibríocht nó níos mó, cadhnra a chur i mbréagán, dorais éalaithe shábháilteachta a aimsiú/ cleachtadh dóiteáin a leanúin	e. Ciall a bhaint as comhrá agus freagra a chur ar fáil

Déanaimis Iniúchadh ar Dhul Chun Cinn

Oide

Roghnaigh 4 thoradh foghlama ó Uimhearthacht nó ó Chumarsáid agus Litearthacht na sraithe sóisearaí

Roghnaigh 4 thoradh foghlama chomhfhreagracha ó Uimhearthacht nó ó Chumarsáid agus Litearthacht na Sraithe Sinsearaí a léiríonn dul chun cinn i bhfoghlaim an scoláire


An Roinn Oideachais
Department of Education

Dréachtchlár Foghlama Leibhéal 2 na Sraithe Sinsearaí: Cumarsáid agus Litearthacht
Réimse curaclaim agus modúl

Le tabhairt isteach i scoileanna ó Mheán Fómhair 2024.
Ullmhaithe ag an gComhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM)

An Roinn Oideachais
Department of Education

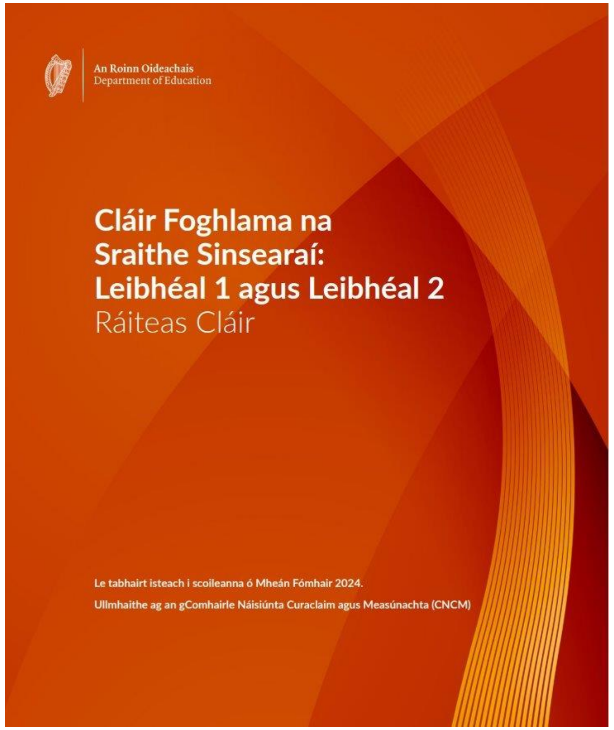
Dréachtchlár Foghlama Leibhéal 2 na Sraithe Sinsearaí: Uimhearthacht
Réimsí curaclaim agus modúil

Le tabhairt isteach i scoileanna ó Mheán Fómhair 2024.
Ullmhaithe ag an gComhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM)

Contanam Dul chun Cinn na Sraithe Sinsearaí

Oide

"TheDearadh na modúil agus na torthaí foghlama in CFL1 agus CFL2 na sraithe sinsearaí ionas gur féidir le gach scoláire a gcaidreamh sóisialta, a gcaidreamh cumarsáide agus a scileanna cognaíocha a chur chun cinn i gcomhréir lena gcumas féin "



Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2, lth. 16

Leibheal 1 An Contanam Dul chun Cinn

Oide

Leibhéal 1 An Contanam Dul chun Cinn

Freastal	Freastalaíonn an scoláire ar agus bíonn sé i láthair ag an ngníomhaíocht nó imeacht foghlama.
Aitheantas	Léiríonn an scoláire go bhfuil feasacht aige ar, nó go n-aithníonn sé gníomhaíocht/imeacht foghlama, ina measc sin, aird a dhíriú go tapa.
Aird	Tugann an scoláire aird ar an ngníomhaíocht/imeacht ach is féidir léi a bheith neamhleanúnach agus gairid, go minic.
Aithint	Tosaíonn an scoláire ag freagairt do, nó ag aithint, na gníomhaíochta/an imeachta foghlama, ar bhonn neamhleanúnach go minic, agus tagann an fhreagairt le cumas an scoláire.
Rannpháirtíocht	Tugann an scoláire aird ar ghníomhaíochtaí/imeachtaí foghlama ar bhonn níos leanúnaí.
Rannpháirtíocht	Tosaíonn an scoláire ag roinnt, ag glacadh sealanna, ag léiriú sásaimh sa ghníomhaíocht/imeacht foghlama, ag cur rogha in iúl.
Dúil	Tosaíonn an scoláire ag dúil le gníomhaíochtaí/imeachtaí foghlama a bhfuil taithí aige orthu.
Gníomh	Glacann an scoláire páirt, déanann sé comharthaí, déanann sé guthaíocht i dtaca leis an ngníomhaíocht foghlama agus eile, ar bhealach atá cuí maidir le bealach cumarsáide an scoláire.

Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2, lth. 16

Leibheal 2 An Contanam Dul chun Cinn

Leibhéal 2 An Contanam Dul chun Cinn

Rannpháirtíocht	Tá an scoláire ag céim shealbhaithe ina bhfuil sé ag tosú ar rannpháirtíocht a léiriú leis an toradh foghlama/na torthaí foghlama.
Ardrannpháirtíocht	Trí athdhéanamh agus tacaíocht, is féidir leis an scoláire an toradh foghlama a bhaint amach.
Cumas	Is féidir leis an scoláire na torthaí foghlama a bhaint amach go neamhspleách roinnt uaireanta.
Ardchumas	Coimeádann an scoláire a leibhéal gnóthachtála leis na torthaí foghlama. Is féidir leis na torthaí foghlama a bhaint amach fiú i ndiaidh sosa nó athraithe.
Inniúlacht	Is féidir leis an scoláire a chuid foghlama a chur i bhfeidhm i gcomhthéacsanna agus cásanna éagsúla, le spreagthaí agus daoine éagsúla.
Ardinniúlacht	Cuirfidh an scoláire an fhoghlaim a thagann ó thorthaí foghlama in oiriúint le tuiscint a fhorbairt nó fadhbanna a réiteach i gcomhthéacsanna agus cásanna nua.

Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2, lth. 17

Measúnú CFL1anna & CFL2nna na Sraithe Sinsearaí

Oide

Tá réimse leathan modhanna measúnaithe agus cineálacha éagsúla fianaise ann

Baileofar fianaise ar fhoghlaim i bpunann

Cuirfear an Phunann i láthair lena measúnú le haghaidh deimhniúcháin

Is ag Leibhéal 1 agus/nó Leibhéal 2 den Chreat Náisiúnta Cáilíochtaí a bheidh an deimhniúchán.

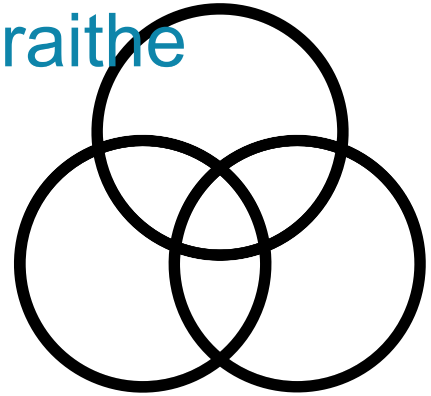
Déanfaidh Coimisiún na Scrúduithe Stáit (CSS) deimhniú ar gach modúl a chuireann an scoláire i gcrích

Déanfaidh CNCM & CSS Critéir Mheasúnaithe do gach réimse curaclaim & modúl a fhorbairt i gcomhairle le scoileanna

Cláir Foghlama na Sraithe Sinsearaí: Leibhéal 1 agus Leibhéal 2, lth. 18&19

An tSraith Shinsearach Reatha a ailíniú le CFL1anna & CFL2nna na Sraithe Sinsearaí

- Cad iad na cláir sa tsraith shinsearach a leanann do chuid scoláirí?
- Conas a bhíonn siad ag teacht le sonraíochtaí modúl CFL1anna & CFL2anna na Sraithe Sinsearaí?



An Ardteist Fheidhmeach

Clár don tsraith shinsearach deartha ag an scoil

Dearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann
Quality and Qualifications Ireland

Machnamh: Sos 3 Nóiméad :

Leidcheisteanna:

- D'athraigh mé mo dhearcadh faoi ...
- Tá mé níos eolaí ar ...
- Bhí iontas orm faoi...
- Bhraith mé...

Aiseolas

Oide

Feedback/Aiseolas

Registration support: registrationsupport@oide.ie

www.registration.oide.ie