Comhoibrigh agus Cruthaigh

Foghlaim a Ghníomhachtú i Léann na Drámaíochta, na Scannán agus na hAmharclannaíochta

Nollaig 2024

CC BY NC

5

Téamh Suas

1. Siúil agus Déan teagmháil
2. Ainm agus Gníomh
3. Malartú Ainm agus Áite
4. Siúil, Stad, Gabh

20 nóiméad

Oide

Fócas/Breathnóireacht

1. Zip, Zap, Boing
2. Ag comhaireamh go 20
3. Féach Suas, Féach Síos

10 nóiméad

Sos Uisce

3 nóiméad

Scileanna Praiticiúla a Fhorbairt

1. Aimsigh an Difríocht
2. Dealbha
3. Cathaoireacha

Lena n-áirítear rianú smaointe

1 uair 10 nóiméad

Siúil agus Déan Machnamh

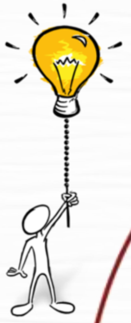
Cad iad na deiseanna a bhí againn a bheith cruthaitheach agus a bheith ag obair le daoine eile?

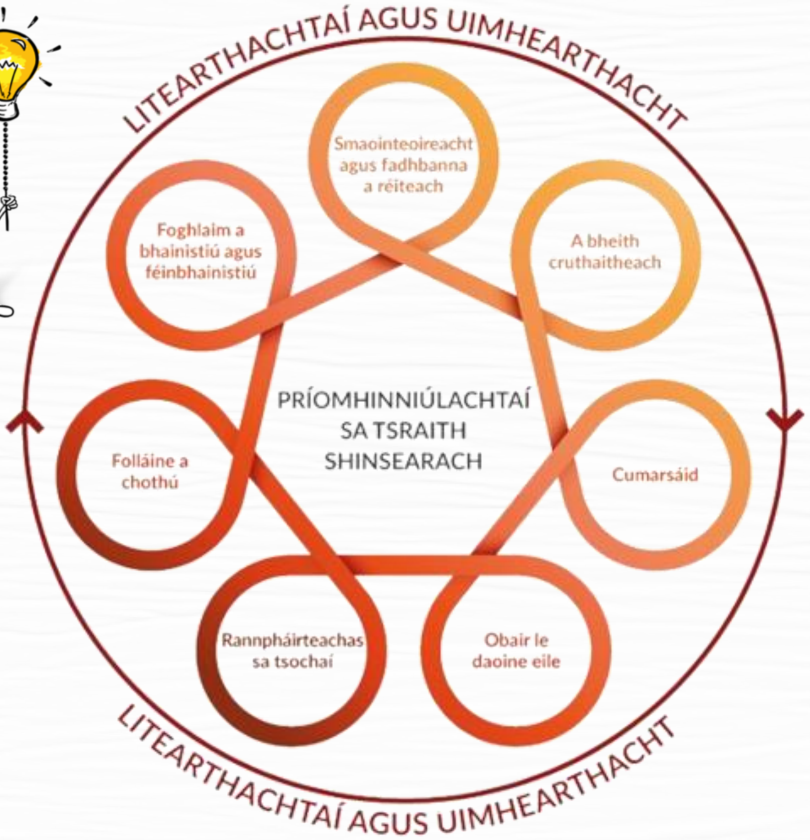
Cad iad na príomhinniúlachtaí eile a chleacht muid?

10 nóiméad

Breac Síos agus Déan Machnamh

I do phunann, breac síos do chuid smaointe ón ngníomhaíocht 'Siúil agus Déan Machnamh'.





5 nóiméad

Briseadh

Sa seisiún seo déanfaimid:

iniúchadh ar an gcaoi a bpléimid le scannáin agus le hamharclannaíocht

tionchair agus luachanna a chuireann lenár roghanna a phlé

breathnú ar spreagthach amharclannaíochta agus freagairt dó

Speictream na Difríochta

Tionchair agus Luachanna

Cad a théann i gcion orainn sa chaoi a mbímid ag plé le scannáin agus le hamharclannaíocht?

Conas a chuireann ár luachanna pearsanta lenár roghanna?

Oide

Ag Breathnú ar Spreagthach Amharclannaíochta agus ag Freagairt dó

Féach ar an ngearrthóg.

Breac síos na smaointe tosaigh a ritheann leat maidir leis an ngearrthóg.

Roinn do fhreagairt le duine eile.

The Seagull
Le Anton Chekhov

Leagan ag Anya Reiss

Arna stiúradh ag Jamie Lloyd

Londain, 2022

Ag Breathnú ar Spreagthach Amharclannaíochta agus ag Freagairt dó

Féach ar an ngearrthóg.

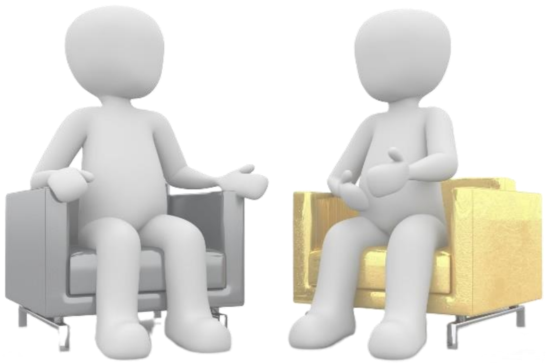
Breac síos na smaointe tosaigh a ritheann leat maidir leis an ngearrthóg.

Roinn do fhreagairt le duine eile.

Ag Freagairt do Spreagthach Amharclannaíochta

Oide

Taibhiú	Léiriú
Gluaiseacht	Fuaim/Soilsiú
Comharthaí	Stáitsiú
Guth	Blocáil
Ensemble	Dearadh Seit
Luas agus rithim	Feisteas



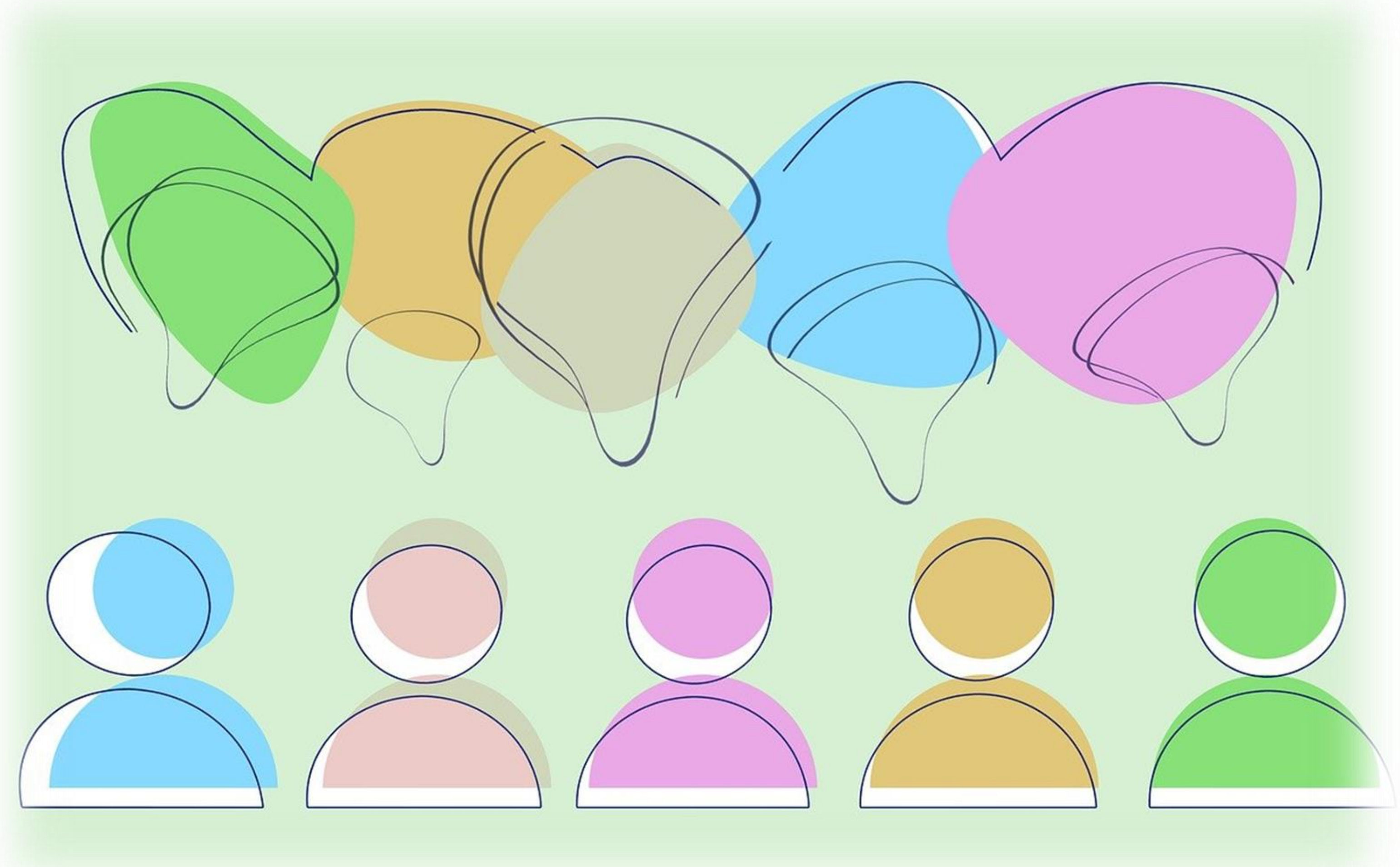
The Seagull
Le Anton Chekhov

Leagan ag Anya Reiss

Arna stiúradh ag Jamie Lloyd

Londain, 2022

Ag Freagairt do Spreagthach Amharclannaíochta



Speictream na Difríochta

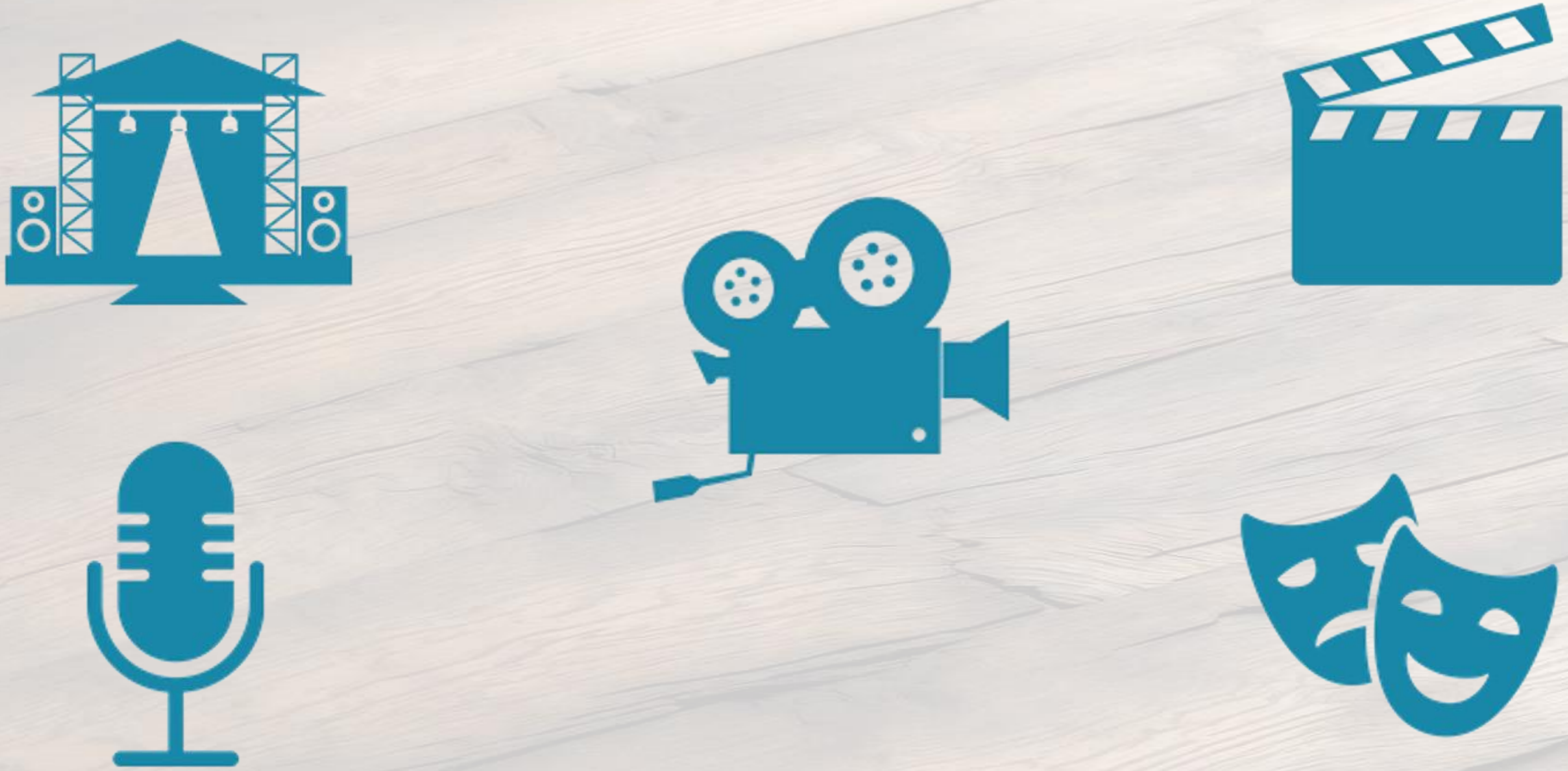
Ar ais i gceann 15 nóiméad

Sa seisiún seo déanfaimid:

smaointe a ghiniúint le haghaidh píosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha

tús a chur le píosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha a chruthú

Aimsigh do Ghrúpa

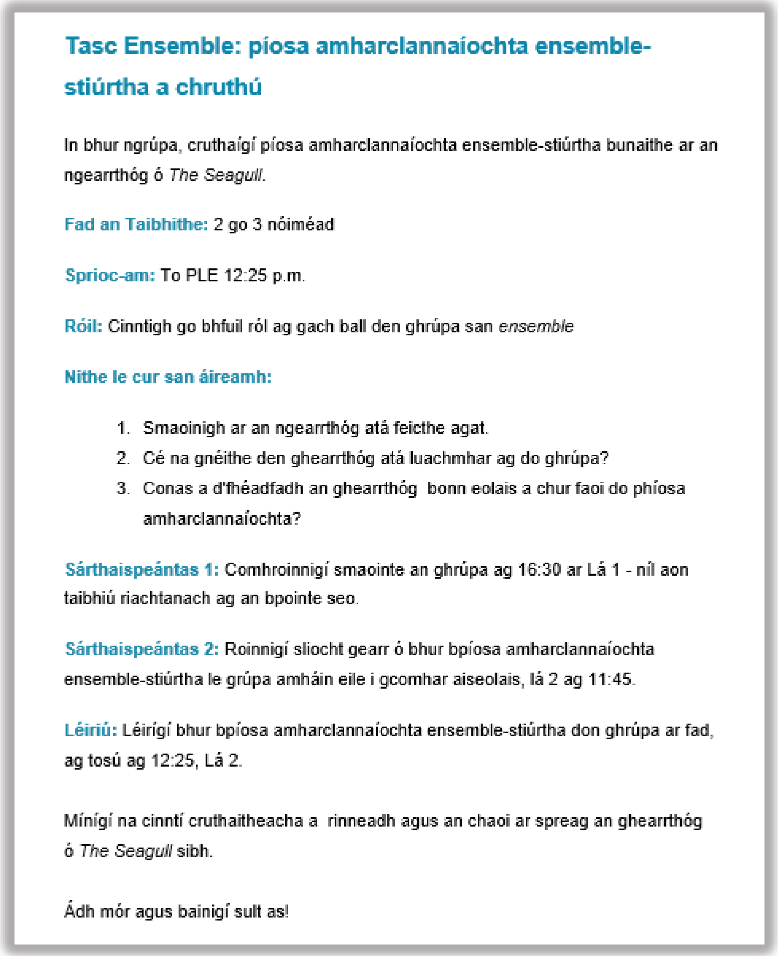


Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Conas a chuirfeadh *The Seagull* bonn eolais faoi phíosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha?

Tasc Ensemble

In bhur ngrúpa, tosaígí ag crúthú píosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha ón ngearrthóg ó *The Seagull*.



Tasc Ensemble: píosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha a chruthú

In bhur ngrúpa, cruthaígí píosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha bunaithe ar an ngearrthóg ó *The Seagull*.

Fad an Taibhithe: 2 go 3 nóiméad

Sprioc-am: To PLE 12:25 p.m.

Róil: Cinntigh go bhfuil ról ag gach ball den ghrúpa san *ensemble*

Nithe le cur san áireamh:

1. Smaoinigh ar an ngearrthóg atá feicthe agat.
2. Cé na gnéithe den ghearrthóg atá luachmhar ag do ghrúpa?
3. Conas a d'fhéadfadh an ghearrthóg bonn eolais a chur faoi do phíosa amharclannaíochta?

Sárthaispeántas 1: Comhroinnigí smaointe an ghrúpa ag 16:30 ar Lá 1 - níl aon taibhiú riachtanach ag an bpointe seo.

Sárthaispeántas 2: Roinnigí sliocht gearr ó bhur bpíosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha le grúpa amháin eile i gcomhar aiseolais, lá 2 ag 11:45.

Léiriú: Léirígí bhur bpíosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha don ghrúpa ar fad, ag tosú ag 12:25, Lá 2.

Mínígí na cinntí cruthaitheacha a rinneadh agus an chaoi ar spreag an ghearrthóg ó *The Seagull* sibh.

Ádh mór agus bainigí sult as!

Stop agus roinn

Go raibh maith agaibh as bhur rannpháirtíocht

Tuilleadh le teacht…

Oide

Comhoibrigh agus Cruthaigh

Foghlaim a Ghníomhachtú i Léann na Drámaíochta, na Scannán agus na hAmharclannaíochta

Nollaig 2024

cc BY NC

Gailearaí na nÍomhánna ó Lá 1

Inniu leanfaimid orainn:

ag dul i dtaithí ar shonraíocht LDSA mar ábhar praiticiúil, bunaithe ar na healaíona

ag forbairt ár dtuiscint chomhroinnte ar chomhoibriú agus ar chruthaitheacht

ag iniúchadh conas is féidir foghlaim a ghníomhachtú thar na trí shnáithe idirnasctha

ag aithint cé chomh tábhachtach 'is atá an machnamh leanúnach san ábhar seo

Téamh Suas

1. Siúil an Spás

2. Cruthanna a Dhéanamh

3. Siúil, Stad, Gabh

15 nóiméad

Fócas/Breathnóireacht

1. Eilifint, Crann Pailme, Carr

2. Duine ar bith a ….?

5 nóiméad

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Scileanna Praiticiúla a Fhorbairt

Tairiscint agus Glacadh

20 nóiméad

Sa seisiún seo:

Leanfaimid le píosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha a fhorbairt bunaithe ar *The Seagull*

Oide

Tasc Ensemble

Bígí ag comhoibriú in bhur ngrúpa chun píosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha a chruthú ón ngearrthóg ó *The Seagull*.

Tasc Ensemble: píosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha a chruthú

In bhur ngrúpa, cruthaígí píosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha bunaithe ar an ngearrthóg ó *The Seagull*.

Fad an Taibhithe: 2 go 3 nóiméad

Sprioc-am: To PLE 12:25 p.m.

Róil: Cinntigh go bhfuil ról ag gach ball den ghrúpa san *ensemble*

Nithe le cur san áireamh:

1. Smaoinigh ar an ngearrthóg atá feicthe agat.
2. Cé na gnéithe den ghearrthóg atá luachmhar ag do ghrúpa?
3. Conas a d'fhéadfadh an ghearrthóg bonn eolais a chur faoi do phíosa amharclannaíochta?

Sárthaispeántas 1: Comhroinnigí smaointe an ghrúpa ag 16:30 ar Lá 1 - níl aon taibhiú riachtanach ag an bpointe seo.

Sárthaispeántas 2: Roinnigí sliocht gearr ó bhur bpíosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha le grúpa amháin eile i gcomhar aiseolais, lá 2 ag 11:45.

Léiriú: Léirígí bhur bpíosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha don ghrúpa ar fad, ag tosú ag 12:25, Lá 2.

Mínígí na cinntí cruthaitheacha a rinneadh agus an chaoi ar spreag an ghearrthóg ó *The Seagull* sibh.

Ádh mór agus bainigí sult as!

Ar ais i gceann
15 nóiméad

Tasc Ensemble:

Leanaigí oraibh ag comhoibriú in bhur ngrúpa chun píosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha a chruthú ón ngearrthóg ó *The Seagull*.

Tasc Ensemble: píosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha a chruthú

In bhur ngrúpa, cruthaígí píosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha bunaithe ar an ngearrthóg ó *The Seagull*.

Fad an Taibhithe: 2 go 3 nóiméad

Sprioc-am: To PLE 12:25 p.m.

Róil: Cinntigh go bhfuil ról ag gach ball den ghrúpa san *ensemble*

Nithe le cur san áireamh:

1. Smaoinigh ar an ngearrthóg atá feicthe agat.
2. Cé na gnéithe den ghearrthóg atá luachmhar ag do ghrúpa?
3. Conas a d'fhéadfadh an ghearrthóg bonn eolais a chur faoi do phíosa amharclannaíochta?

Sárthaispeántas 1: Comhroinnigí smaointe an ghrúpa ag 16:30 ar Lá 1 - níl aon taibhiú riachtanach ag an bpointe seo.

Sárthaispeántas 2: Roinnigí sliocht gearr ó bhur bpíosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha le grúpa amháin eile i gcomhar aiseolais, lá 2 ag 11:45.

Léiriú: Léirígí bhur bpíosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha don ghrúpa ar fad, ag tosú ag 12:25, Lá 2.

Mínígí na cinntí cruthaitheacha a rinneadh agus an chaoi ar spreag an ghearrthóg ó *The Seagull* sibh.

Ádh mór agus bainigí sult as!

Stad agus Cuir i láthair

Rud amháin a raibh dúil againn ann...

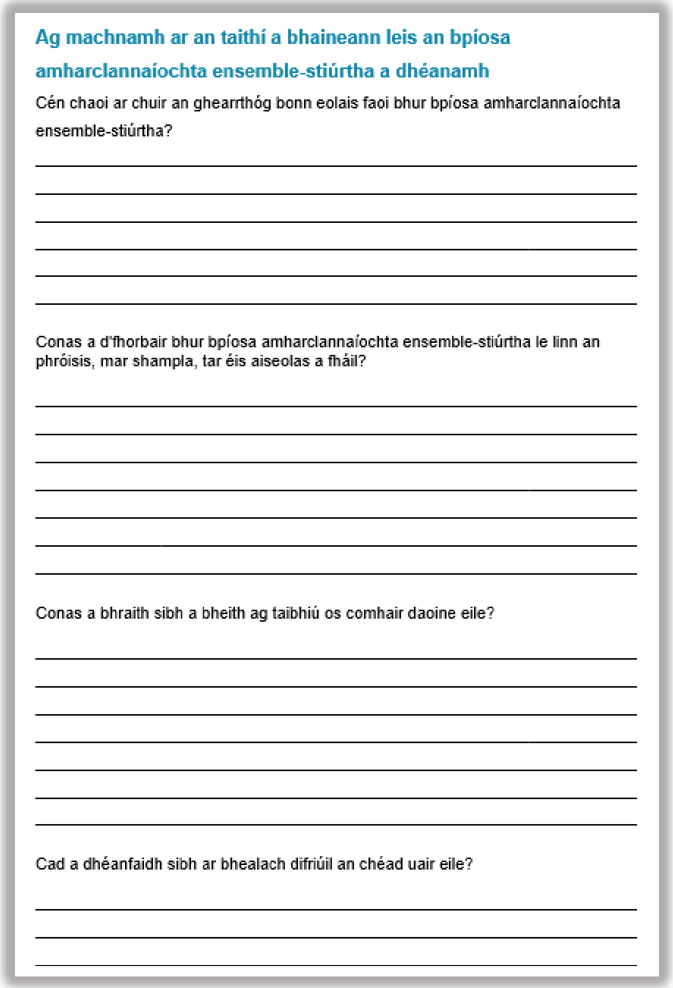
Ceist amháin atá againn...

Am Léirithe

Oide

Oide

Machnamh a dhéanamh ar an tasc ensemble



Ag machnamh ar an taithí a bhaineann leis an bpíosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha a dhéanamh

Cén chaoi ar chuir an ghearrthóg bonn eolais faoi bhur bpíosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha?

____

Conas a d'fhorbair bhur bpíosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha le linn an phróisis, mar shampla, tar éis aiseolas a fháil?

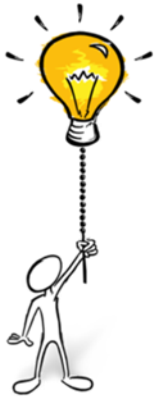
____

Conas a bhraith sibh a bheith ag taibhiú os comhair daoine eile?

____

Cad a dhéanfaidh sibh ar bhealach difriúil an chéad uair eile?

____



Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Am lóin

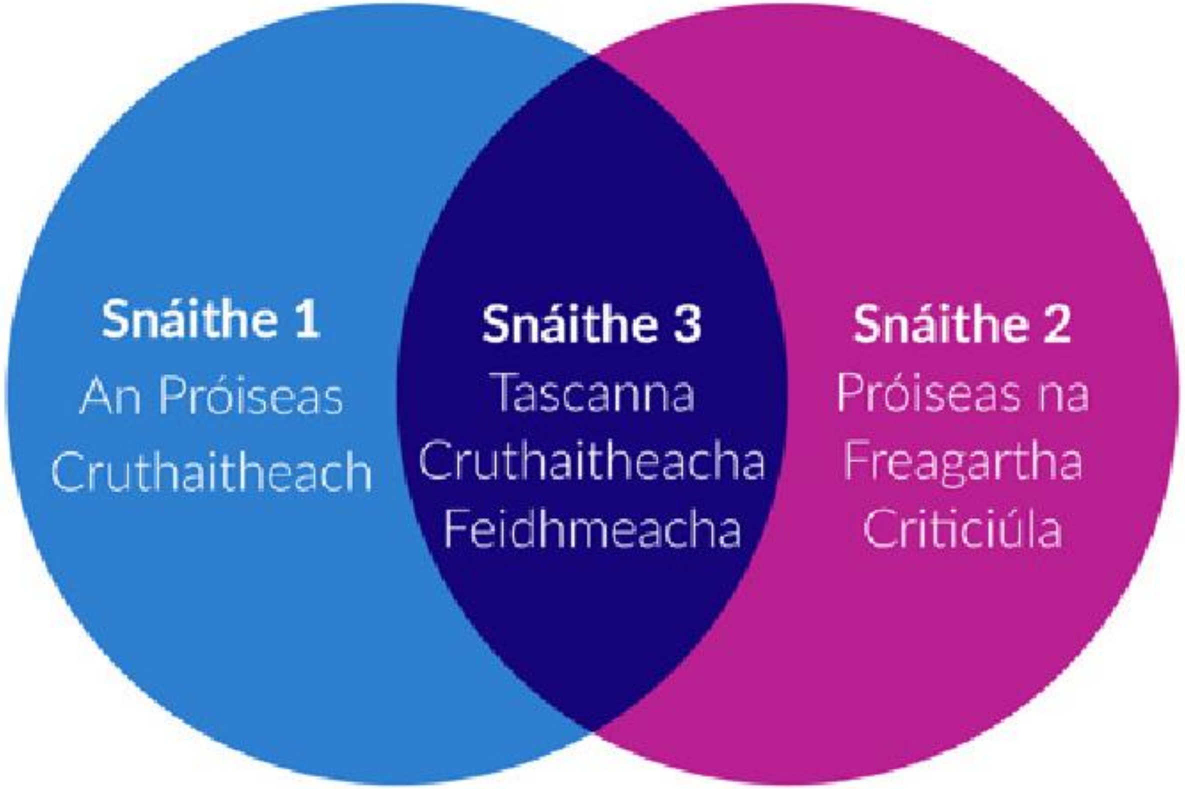
Sa seisiún seo déanfaimid:

machnamh ar ár gcuid foghlama

naisc a aithint idir ár gcuid foghlama agus an tsonraíocht

machnamh ar na chéad chéimeanna praiticiúla eile dár gcomhthéacs scoile féin

Snáitheanna



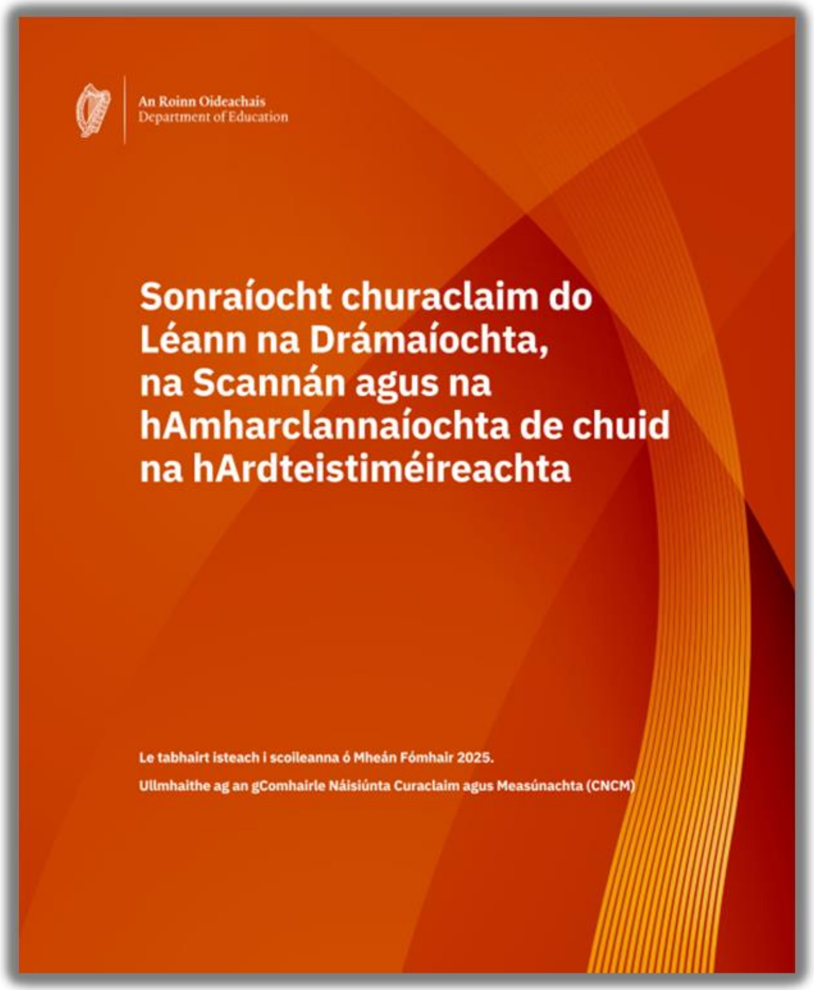
'Ní mór a lua go bhfuil na trí shnáithe go léir fite fuaite ina chéile agus ní mór staidéar a dhéanamh orthu ag an am céanna, seachas staidéar a dhéanamh orthu céim ar chéim.'

Sonraíocht churaclaim do Léann na Drámaíochta, na Scannán agus na hAmharclannaíochta de chuid na hArdteistiméireachta, lch 13

Torthaí Foghlama i bhFócas

Oide

Sainaithint a dhéanamh ar na torthaí foghlama ar pléadh leo trasna na dtrí shnáithe thar an dá lá.



Torthaí Foghlama i bhFócas

Snáithe 1 An Próiseas Cruthaitheach

1.1 timpeallacht foghlama chomhoibríoch agus chruthaitheach a fhorbairt.

1.3 réimse scileanna taibhithe don amharclannaíocht agus do scannáin a fhiosrú agus a fhorbairt.

1.5 machnamh a dhéanamh ar fhorbairt scileanna taibhithe, léiriúcháin agus teicniúla.

1.6 smaointe a chruthú dá thascanna cruthaitheacha.

Snáithe 2 Próiseas na Freagartha Criticiúla

2.5 breithmheas a thabhairt ar éagsúlacht taibhithe/taispeántais bheo agus thaifeadta.

2.6 freagairt do thaibhithe agus léirithe de chuid piaraí trí aiseolas fiúntach a thabhairt

Snáithe 3 Tasc Cruthaitheach Feidhmeach 1: Píosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha

3.1 Píosa amharclannaíochta ensemble-stiúrtha a dhéanamh.

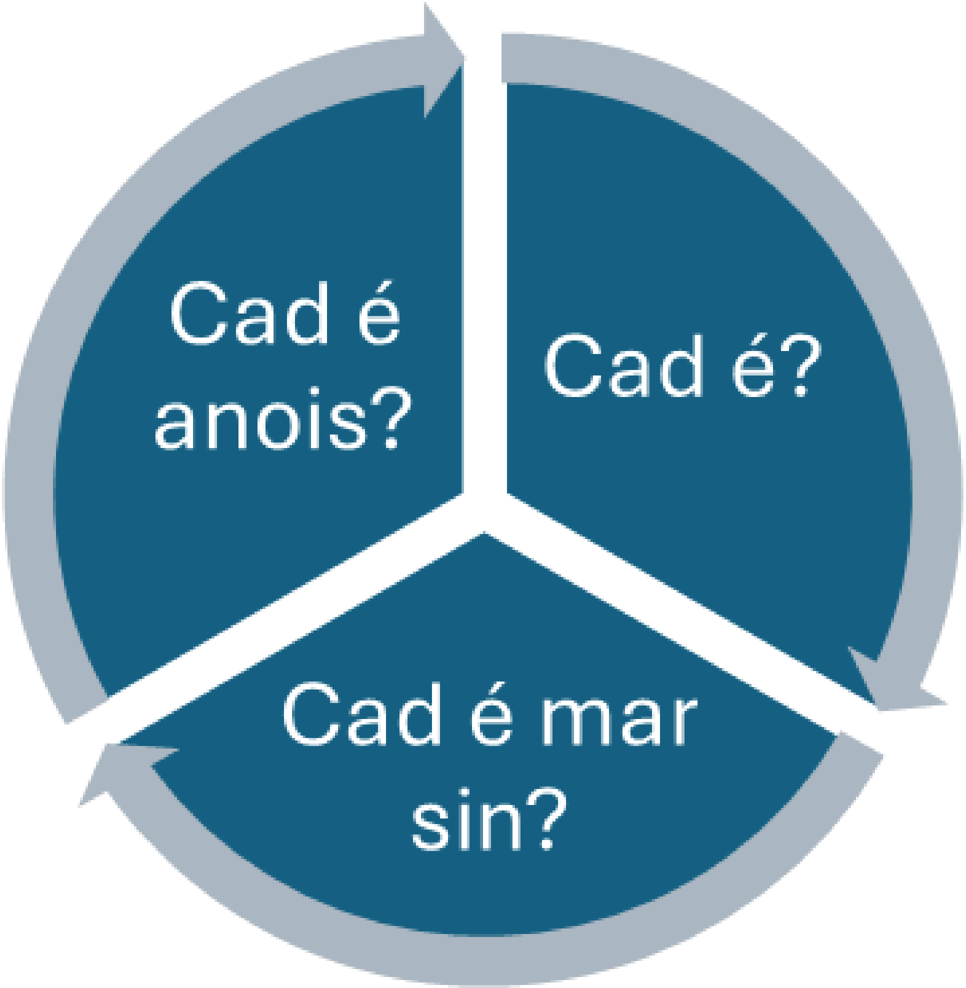
3.3 an taibhiú ensemble-stiúrtha a thaibhiú do lucht féachana.

3.4 cinntí cruthaitheacha a rinneadh a mhíniú, ag tagairt do thionchair, agus ag déanamh machnamh ar éifeachtacht a chuid oibre.

Príomhinniúlachtaí

Cén áit agus cén chaoi a bhfaighimid taithí ar na príomhinniúlachtaí san Eispéireas Foghlama Gairmiúla seo?

Cad é, Cad é mar sin, Anois cad é?



Intinní foghlama:

taithí a fháil ar shonraíocht Léann na Drámaíochta, na Scannán agus na hAmharclannaíochta mar ábhar praiticiúil, bunaithe ar na healaíona

comhthuiscint a fhorbairt ar chomhoibriú agus ar chruthaitheacht

Iniúchadh a dhéanamh ar conas is féidir foghlaim a ghníomhachtú thar na trí shnáithe idirnasctha

An tábhacht a bhaineann le machnamh leanúnach san ábhar seo a aithint

Oide

Lean sinn ar X @Oide_DFTS

Go raibh maith agaibh as bhur rannpháirtíocht