



**Oide**

Tacú leis an bhFoghlaim  
Ghairmiúil i measc Ceannairí  
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional  
Learning of School Leaders  
and Teachers

# Gnó na hArdteistiméireachta

Eispéireas Foghlama Gairmiúil

Lá 1



## Forléargas ar an lá

<b>Seisiún 1</b> 09:15 - 11:00	Comhthuiscint a fhorbairt ar Shonraíocht Ghnó na hArdteistiméireachta
<b>Tae/caife</b> 11:00 - 11:20	
<b>Seisiún 2</b> 11:20 - 13:00	Iníúchadh a dhéanamh ar na ceithre shnáithe comhthéacsúla den tsonraíocht Ghnó, agus ar ról na dtéamaí trasghearrtha agus an tsnáithe aontaithe
<b>Lón</b> 13:00 - 14:00	
<b>Seisiún 3</b> 14:00 - 15:45	A bhreithniú conas is féidir le scoláirí dul i ngleic le fíorshaol an ghnó agus le príomhinniúlachtaí na sraithe sinsearaí



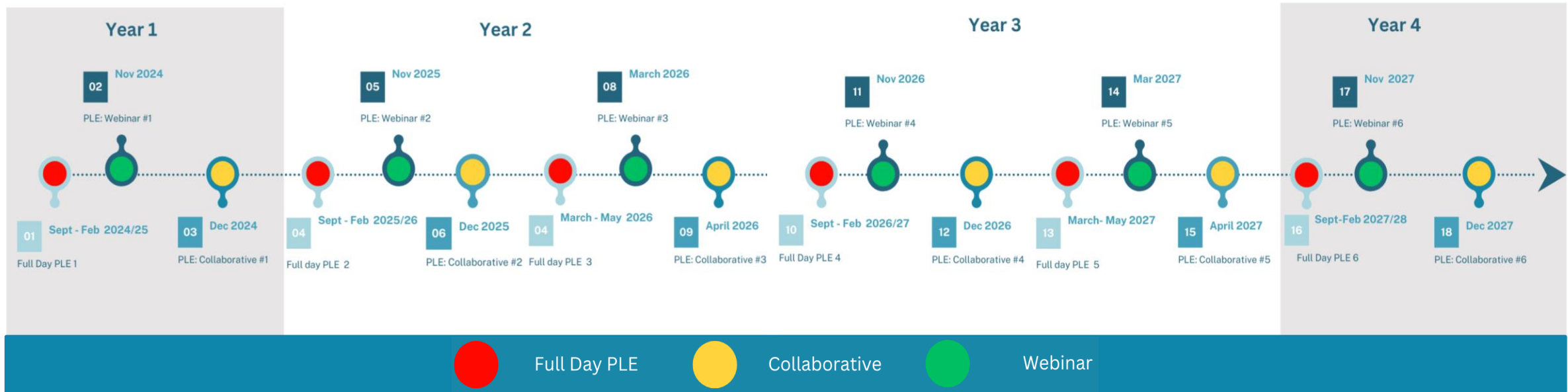
# Príomhtheachtaireachtaí

- Is ábhar é gnó a chumasaíonn scoláirí le tuiscint ar an gcaoi a n-idirghníomhaíonn saol **an ghnó lena saol laethúil**.
- Cothaíonn timpeallacht foghlama atá dírithe ar imscrúdú agus ar fhiosrú, cumas **smaointeoireacht chriticiúil scoláirí**, rud a chuireann ar a gcumas a gcuid eolais a úsáid i bhfíorshaol an ghnó
- Cuireann an tslí a bhfuil an snáithe aontach, **“Gnó a Iniúchadh”** comhtháite go comhsheasmhach trí na ceithre shnáithe chomhthéacsúla, le cumas scoláirí príomhinniúlachtaí a fhorbairt agus meon fiontraíochta a chothú.



# Tacaíocht Ghnó na hArdteistiméireachta

## Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí – Eispéireas Foghlama Gairmiúil Gnó



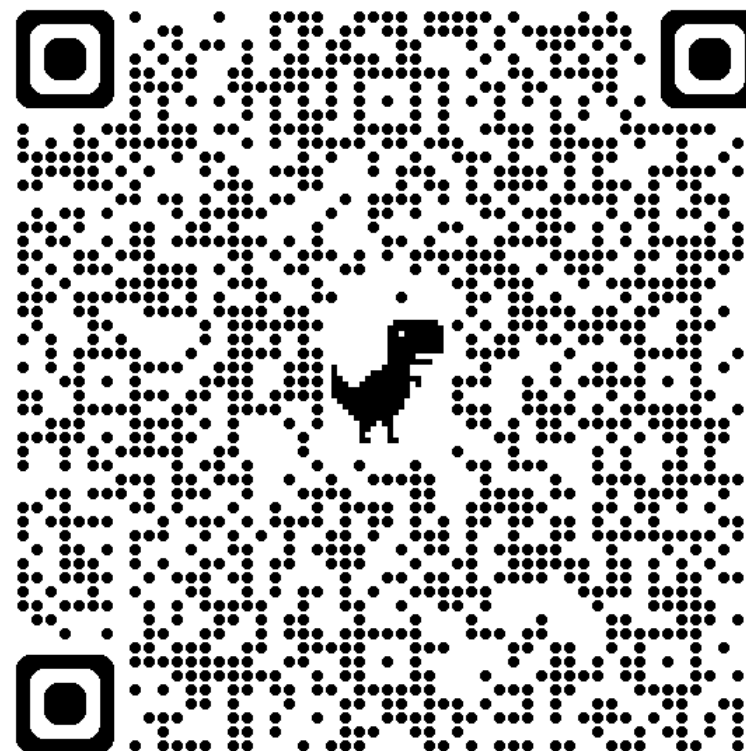
6 x EFGna iomlán lae

6 x Seisiúin chomhoibríocha Tráthnóna

6 x Seimineáir Ghréasáin



# Ábhair Thacaíochta



Liostaí Seachadta  
Oide



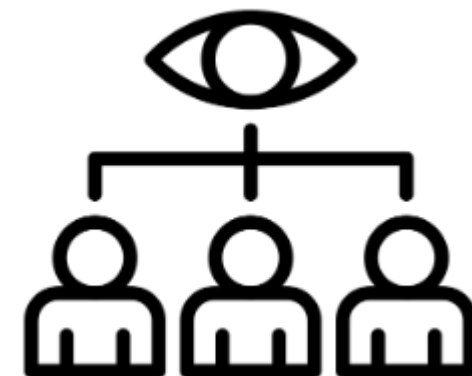
# Intinní Foghlama: Seisiún 1

- Réasúnaíocht na sonraíochta nua a thuiscint.
- Gnéithe éagsúla na sonraíochta a bhreithniú



# Fís chomhroinnte i gcomhair do chuid scoláirí Gnó

- Cén **fhís** atá agat d'fhoghlaim na scoláirí sa Ghnó?
- Cad iad na **gnéithe den fhoghlaim rathúil** sa seomra Gnó?
- Cad iad na **gníomhaíochtaí** agus na **cuir chuige**, a spreagfadh imscrúdú fiúntach scoláirí agus smaointeoireacht chriticiúil sa Ghnó?
- Cad iad na **luachanna** agus na **meonta** a fheabhsaítear trí staidéar a dhéanamh ar Ghnó?



10 nóim.



10 nóim.

# Forléargas sonraíochta



Oide

Meán Fómhair 2025

Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal

180 uair ar a laghad

An Chéad Scrúdú Ardteistiméireachta i  
Meitheamh 2027

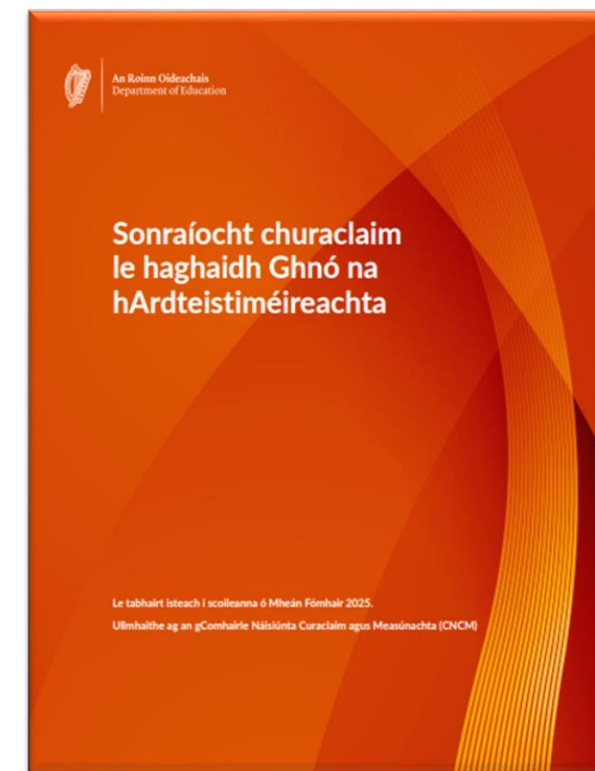
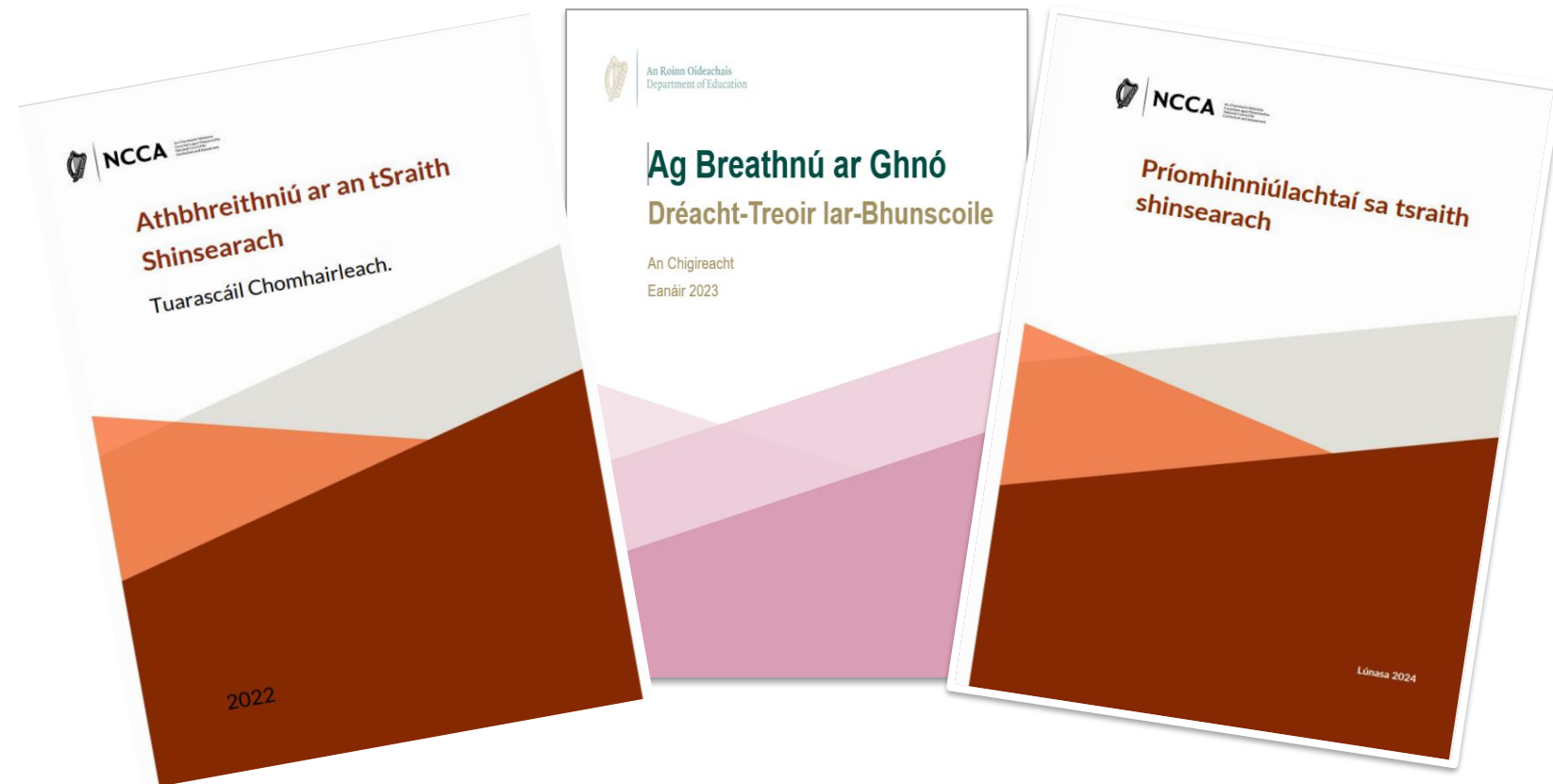
Measúnú: Scrúdú Scríofa agus Comhpháirt  
Mheasúnaithe Bhreise (CMB)







# Príomhdhoiciméid



Doiciméid bheartais atá mar bhonn agus mar thaca ag an tsonraíocht nua



# Príomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí



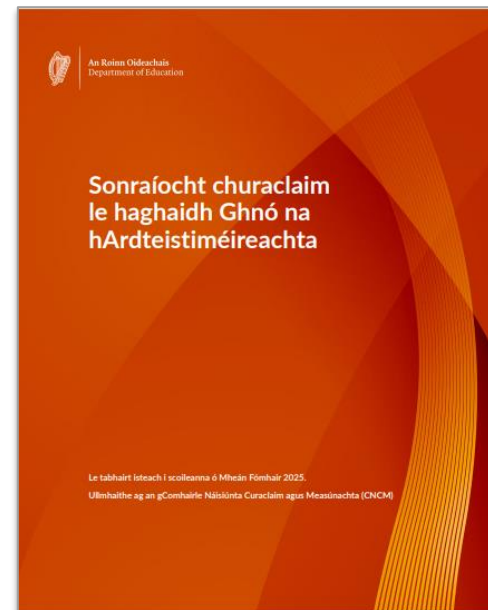
Fíor 1: Comhphárteanna na bpríomhinniúlachtaí agus an tionchar a mianaítear leo



# Gníomhaíocht Mhachnaimh

Léigh réasúnaíocht Ghnó na hArdteistiméireachta  
(Sonraíocht Ghnó, 2024, Ich.4)

**Cén chaoi a bhfuil an réasúnaíocht cosúil lenár  
bhfís chomhroinnte d'fhoghlaimoirí, nó difriúil léi?**



5 nóim.



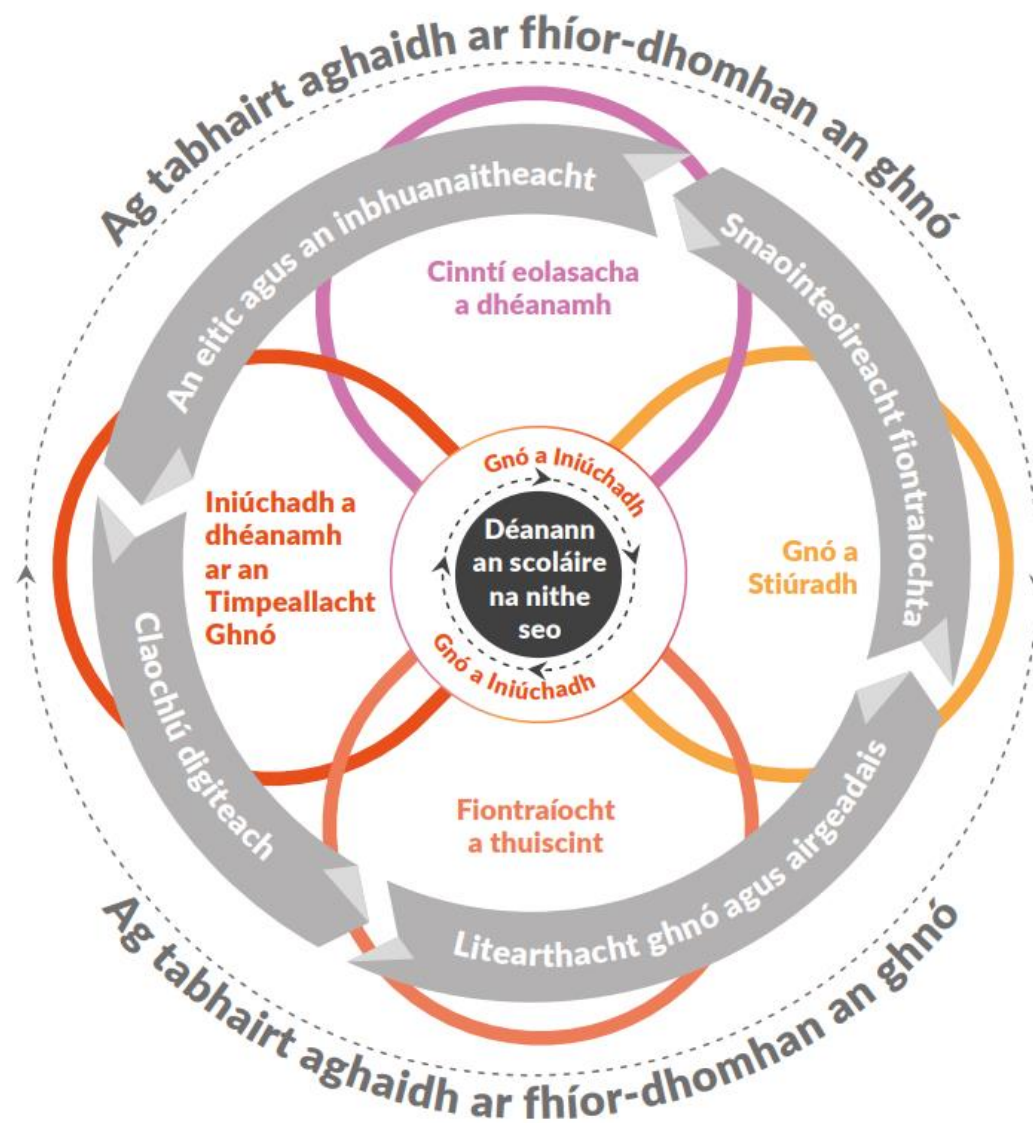
5 nóim.



10 nóim.



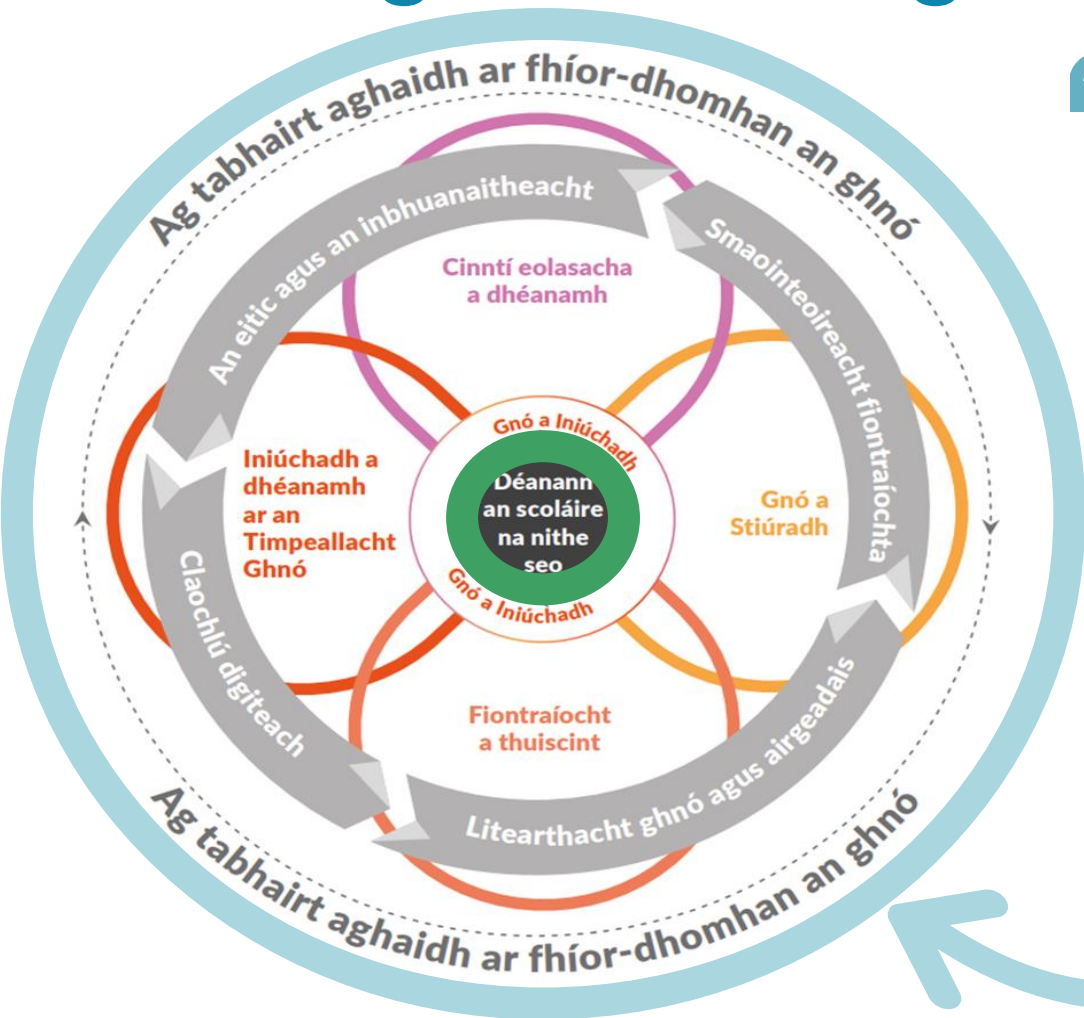
# Forléargas Sonraíochta



Sonraíocht Ghnó, 2024, Ich. 11, Gnó na hArdteistiméireachta: Forléargas Sonraíochta



# Teagasc d'fhoghlaim an scoláire



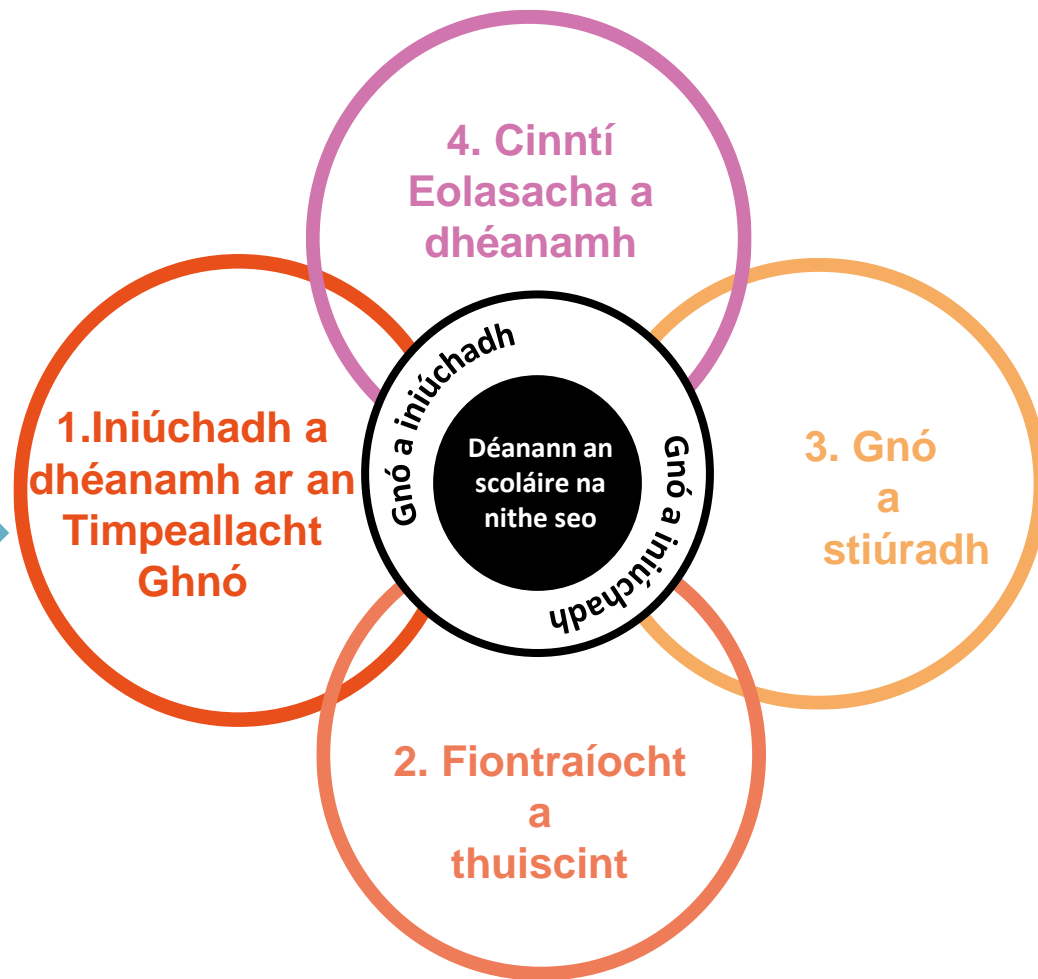
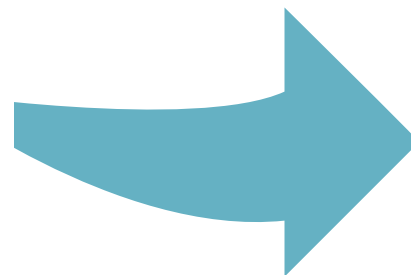
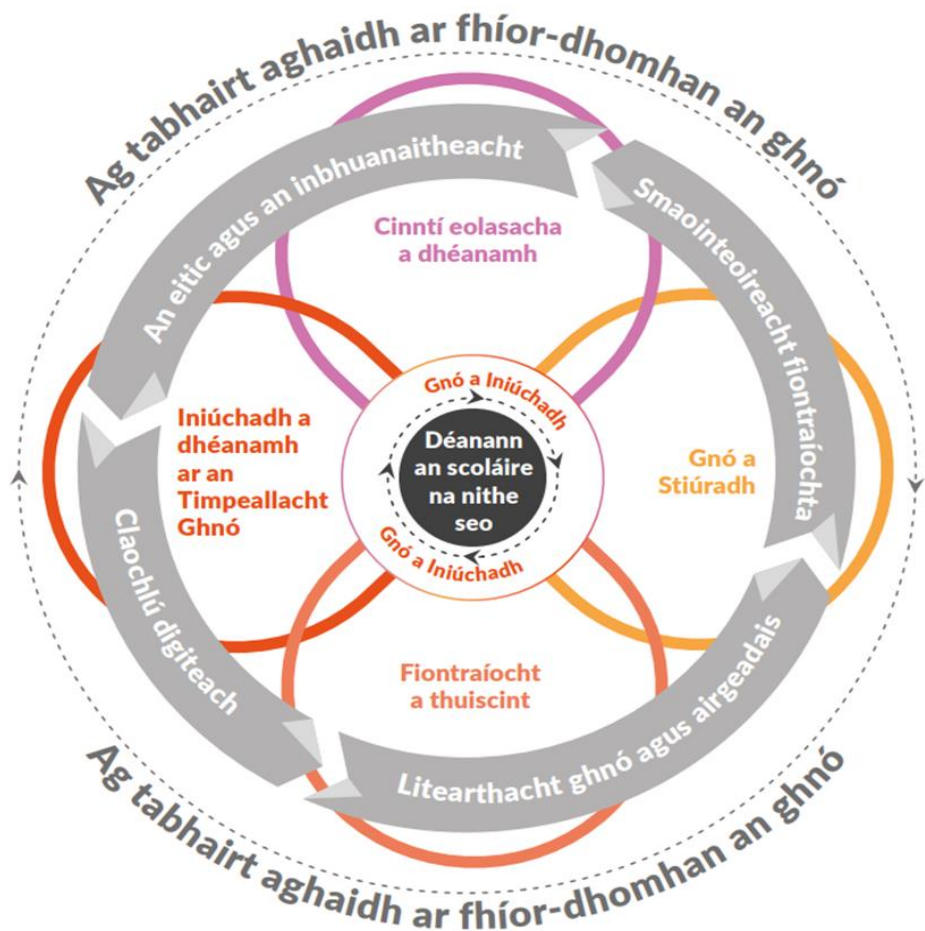
“Is iad na torthaí foghlama atá leagtha amach sa tsonraíocht seo, a thacaíonn le húsáid a bhaint as réimse cur chuige i leith an teagaisc agus na foghlama.

Cuirtear an scoláire i lár na foghlama sa tsonraíocht seo agus leagtar béim ar an **tábhacht le rannpháirtíocht i ngnó san fhíorshaol**”

(Sonraíocht Gnó, 2024. Lch. 31)

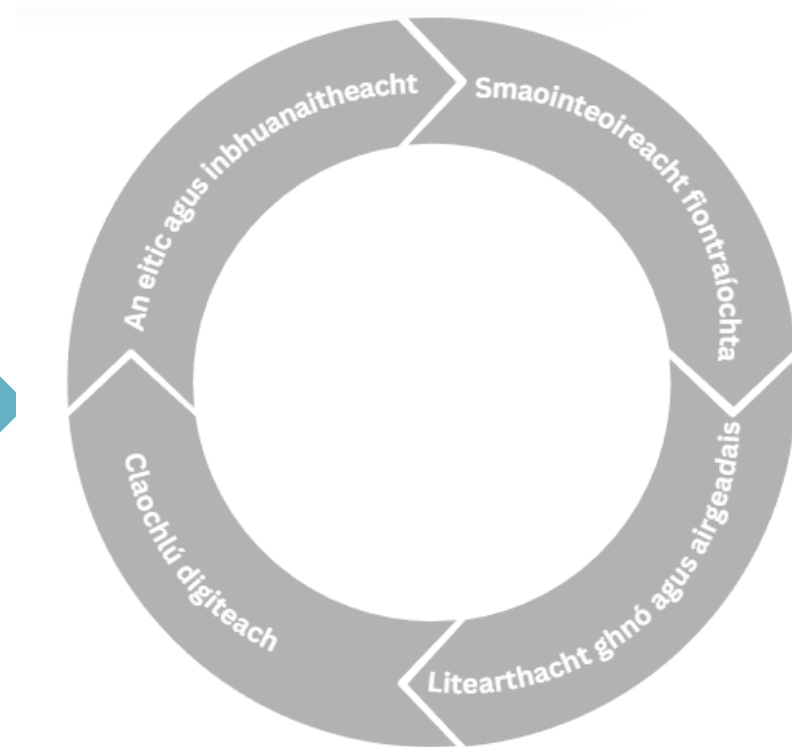
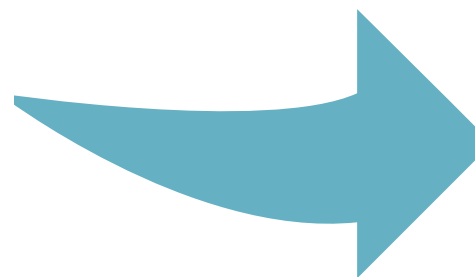
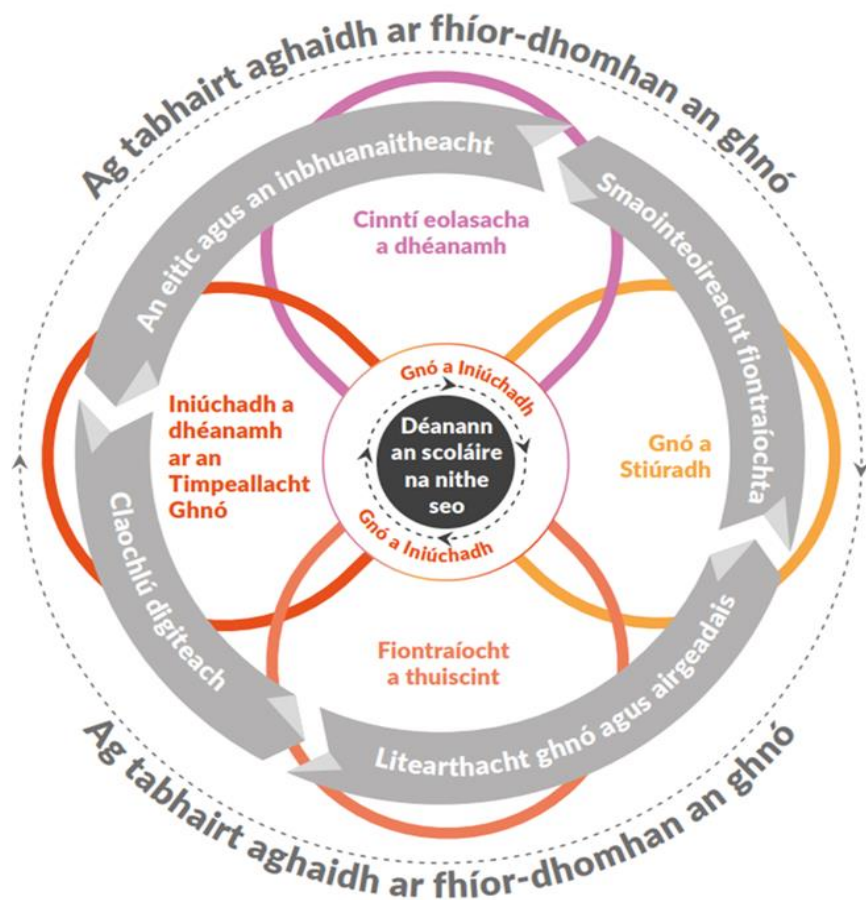


# Na Snáitheanna Comhthéacsúla



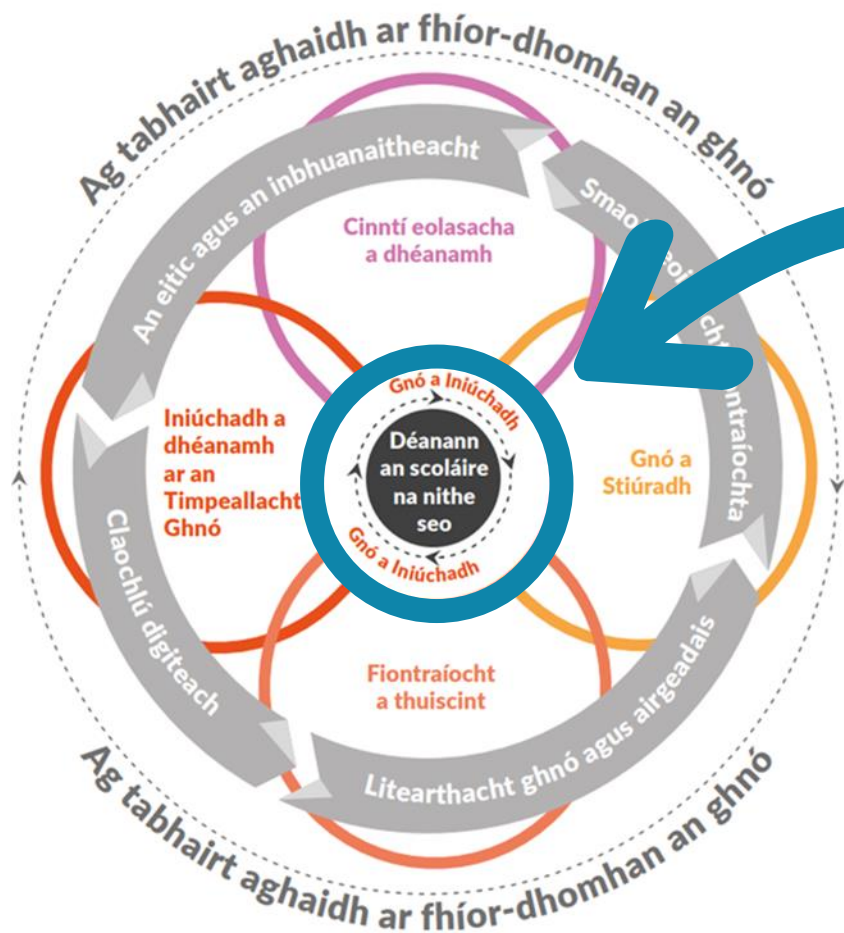


# Ceithre théama thrasghearrtha





# Snáithe Aontach: Gnó a Iniúchadh



“Dearadh an snáithe aontach le bheith fite ar fud na snáitheanna comhthéacsúla de réir mar is cuí”

Sonraíocht Ghnó, 2024, lch.10





# Intinní Foghlama: Seisiún 1

- Réasúnaíocht na sonraíochta nua a thuiscint
- Gnéithe éagsúla na sonraíochta a bhreithniú



# Am sosa





**Oide**

Tacú leis an bhFoghlaim  
Ghairmiúil i measc Ceannairí  
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional  
Learning of School Leaders  
and Teachers

# Gnó na hArdteistiméireachta

## Seisiún 2



# Intinní Foghlama: Seisiún 2

- Ár dtuiscint a fhorbairt ar na **snáitheanna comhthéacsúla** laistigh den tsonraíocht
- Tuiscint a fhorbairt ar na **téamaí trasghearrtha**, agus conas is féidir iad a úsáid i gcomhar le torthaí foghlama

# Na Snáitheanna Comhthéacsúla



## Iníúchadh a dhéanamh ar an Timpeallacht Ghnó

### Foghlaimíonn an scoláire faoi

#### 1. Príomhpháirtithe leasmhara i ngnó

- príomhpháirtithe leasmhara i ngnó (lena n-áirítear úinéirí gnólachtaí, infheisteoirí, fostaithe, tomhaltóirí, soláthóirí, pobal áitiúil agus rialtas), an tábhacht atá leo i ngnó agus a n-idirpleáchais, lena n-áirítear riachtanais agus mianta na bpríomhpháirtithe leasmhara éagsúla ag céimeanna éagsúla den fhorbairt gnó.

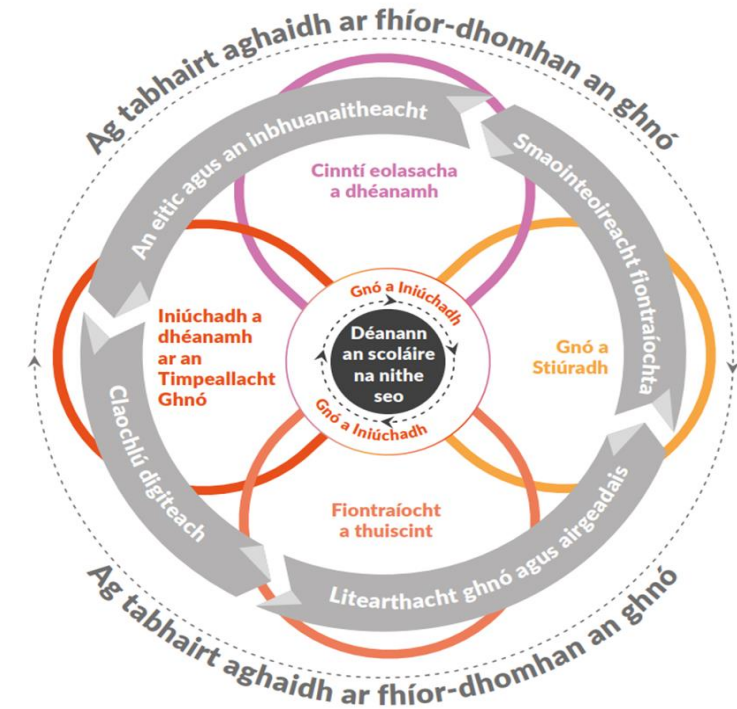
#### 6. Mo chuid foghlama a chur i bhfeidhm

- an chaoi ar féidir a fhoghlaim i nGnó na hArdteistiméireachta a chur i bhfeidhm ina shaol laethúil agus an chaoi ar féidir leis cuidiú leis tuiscint a fháil ar scéalta gnó sna meáin.

### Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire

1. breac-chuntas a thabhairt ar na príomhpháirtithe leasmhara inmheánacha agus seachtracha i ngnó agus an tábhacht atá leo sa timpeallacht ghnó a léiriú.
2. an chaoi a n-idirghníomhaíonn na páirtithe leasmhara lena chéile a aithint chomh maith le coimhlint fhéideartha a aithint idir na páirtithe leasmhara.
3. bealaí cuí a mholadh chun coimhlint a sheachaint agus a réiteach idir páirtithe leasmhara.
4. tabhairt faoi mhapáil páirtithe leasmhara\* agus an tábhacht le tús áite a thabhairt do spéiseanna páirtithe leasmhara éagsúla a mhíniú.

1. anailísiú a dhéanamh ar eolas ón nuacht agus ó na meáin a bhaineann leis an timpeallacht ghnó agus tuairim nó dearcadh feasach a chur ar fáil.





## Gníomhaíocht chomhoibríoch

- Athbhreithnigh an tsonraíocht don snáithe comhthéacsúil a thugtar duit agus déan machnamh ar na ceisteanna
- Bí réidh le do chuid smaointe a roinnt le daoine eile ag do bhord
- Aiseolas ar gach snáithe chuig a bhfuil i láthair



15 nóim.



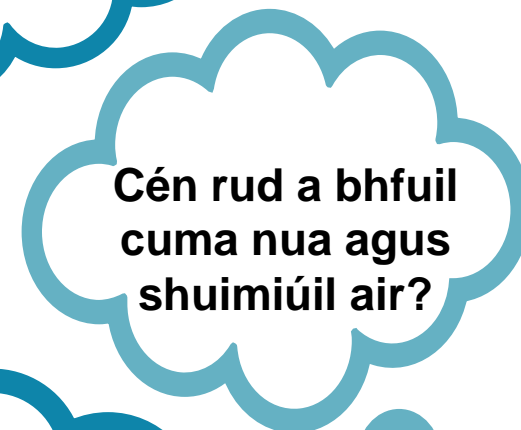
15 nóim.



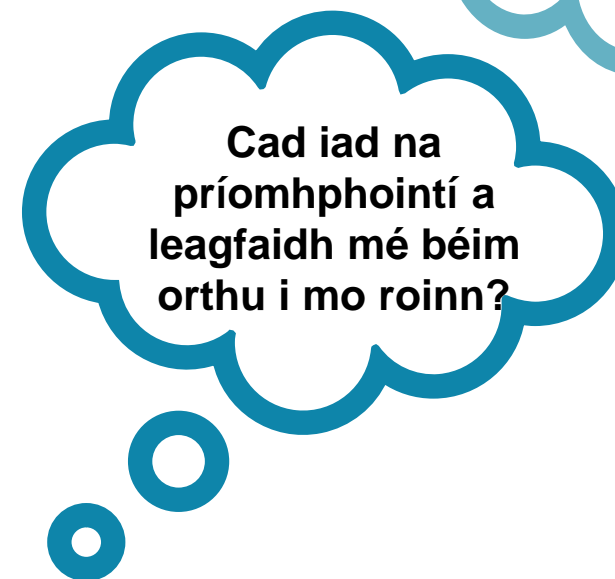
5 nóim.



Cad é a aithníonn tú ?



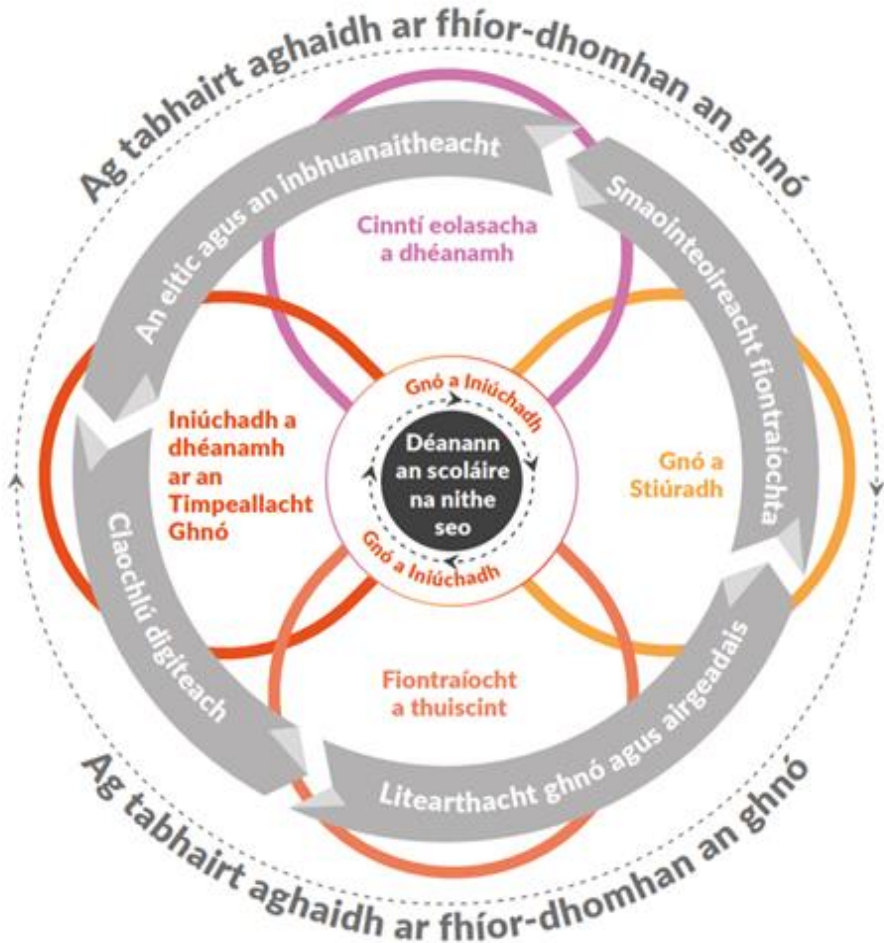
Cén rud a bhfuil cuma nua agus shuimiúil air?



Cad iad na príomhphointí a leagfaidh mé béim orthu i mo roinn?



# Téamaí trasghearrtha

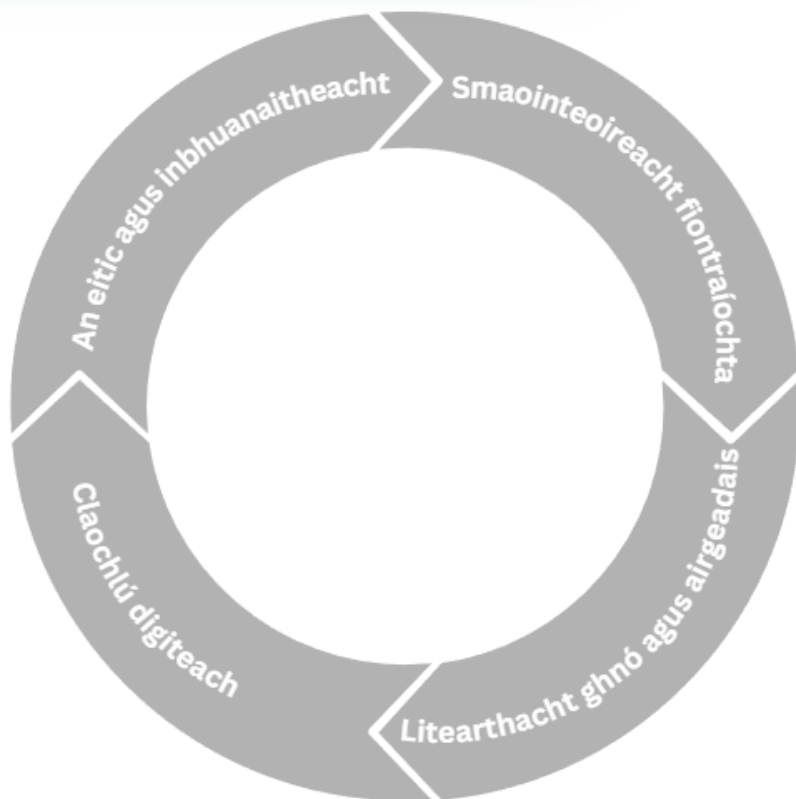


“Aithnítear ceithre théama thrasghearrtha – Eitic agus an inbhuanaitheacht, Smaointeoireacht fiontraíochta, Litearthacht ghnó agus airgeadais agus Claochlú digiteach - a thugann dearcadh ar son na foghlama laistigh den tsonraíocht, agus is minic a bhíonn siad idirnasctha.”

(Sonraíocht Ghnó, 2024, lch.10 )



# Gníomhaíocht: Na Téamaí Trasghearrtha



*Léigh faoi na téamaí trasghearrtha agus smaoinigh ar a ról i saol dinimiciúil an ghnó (Sonraíocht ghnó, 2024, lch. 10)*

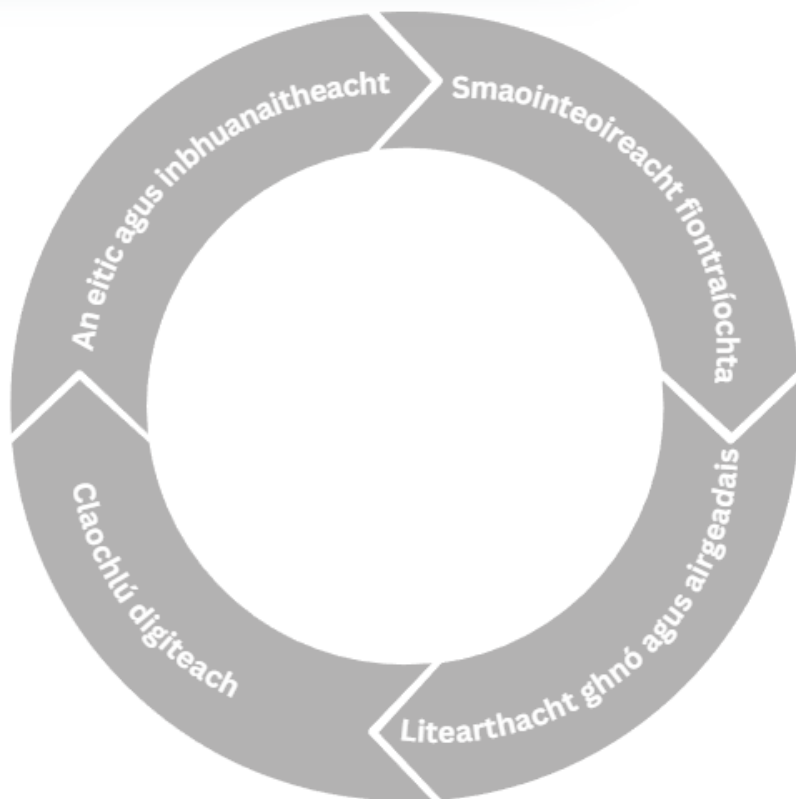


5 nóim





# Gníomhaíocht: Na Téamaí Trasghearrtha



Athbhreithniú a dhéanamh ar an tsonraíocht agus na nithe seo a aithint:

1. Trí thoradh foghlama ina bhféadfadh téamaí trasghearrtha a bheith ábhartha
2. I gcás gach toraidh foghlama, scríobh iad ar phoistín mar aon leis na téamaí trasghearrtha agus cuir le smeach-chairteacha an tsnáithe iad

Toradh Foghlama:

Téamaí trasghearrtha:

Sraith: 1    2    3    4



15 nóim.



5 nóim.



# Gníomhaíocht – Acmhainní

Sainaithin príomhfhoinsí an ábhair spreagtha a úsáideann tú chun gnó beocht a chur sa timpeallacht foghlama



5 nóim.



5 nóim.



# Intinní Foghlama – Seisiún 2

- D'fhorbair muid ár dtuiscint ar na snáitheanna comhthéacsúla laistigh den tsonraíocht
- D'fhorbair muid tuiscint ar na téamaí trasghearrtha agus conas is féidir iad a úsáid i gcomhar le torthaí foghlama.



# Lón





**Oide**

Tacú leis an bhFoghlaim  
Ghairmiúil i measc Ceannairí  
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional  
Learning of School Leaders  
and Teachers

# Gnó na hArdteistiméireachta

## Seisiún 3

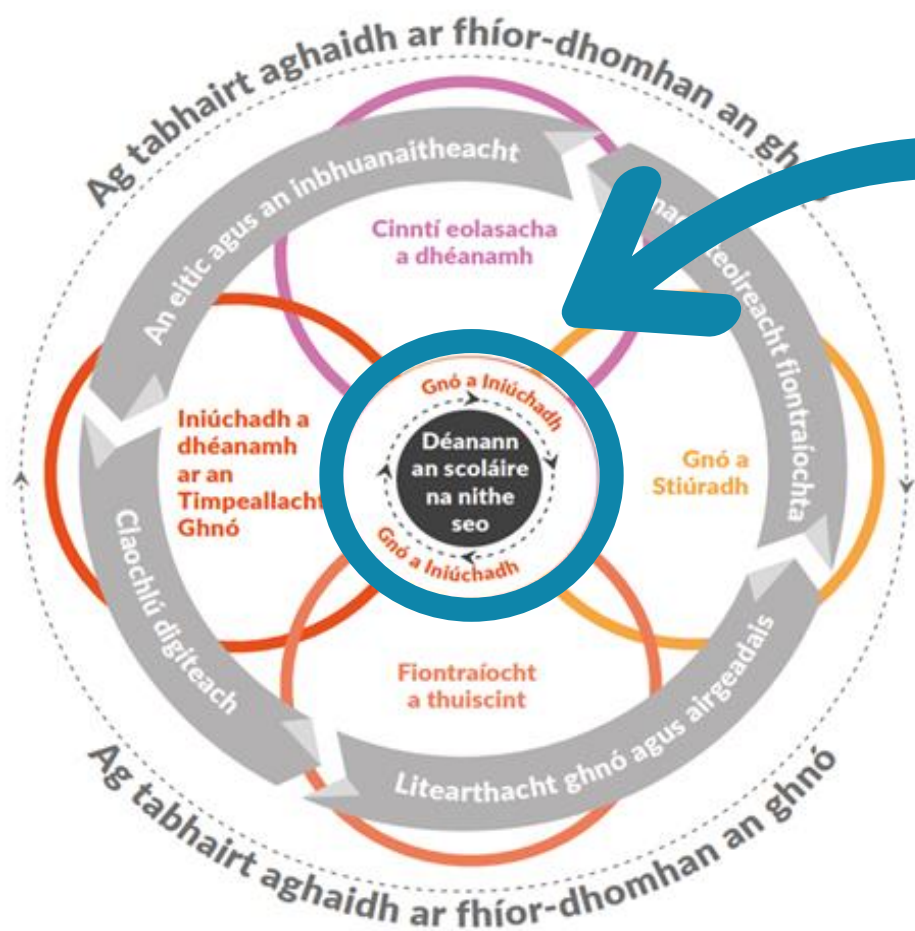


# Intinní Foghlama: Seisiún 3

- Breithniú conas is féidir an **snáithe aontach** a úsáid chun tuiscint scoláirí a fhorbairt ar fud na sonraíochta
- Breithniú, conas scoláirí a mhealladh le **fíorshaol an ghnó**
- Ár dtuiscint ar **inniúlachtaí** na sraithe sinsearaí a fhorbairt



# An Snáithe Aontach



“ Tá deiseanna gó leor ann ar fud na sonraíochta chun an fhoghlaim atá leagtha amach sa snáithe seo a fhorbairt. Tá an tsaoirse agus an tsolúbthacht ag an múinteoir pleanáil don fhoghlaim seo **ar fud na dtorthaí foghlama sna ceithre shnáithe chomhthéacsúla....** ”

(*Sonraíocht Ghnó, 2024, Lch. 13*)

# Iniúchadh a dhéanamh ar an Snáithe Aontach



Oide

## Torthaí Foghlama an tsnáithe aontaigh

### Foghlaimíonn an scoláire faoi

### Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire

#### A1. Ceisteanna a fhorbairt chun taighde a dhéanamh orthu

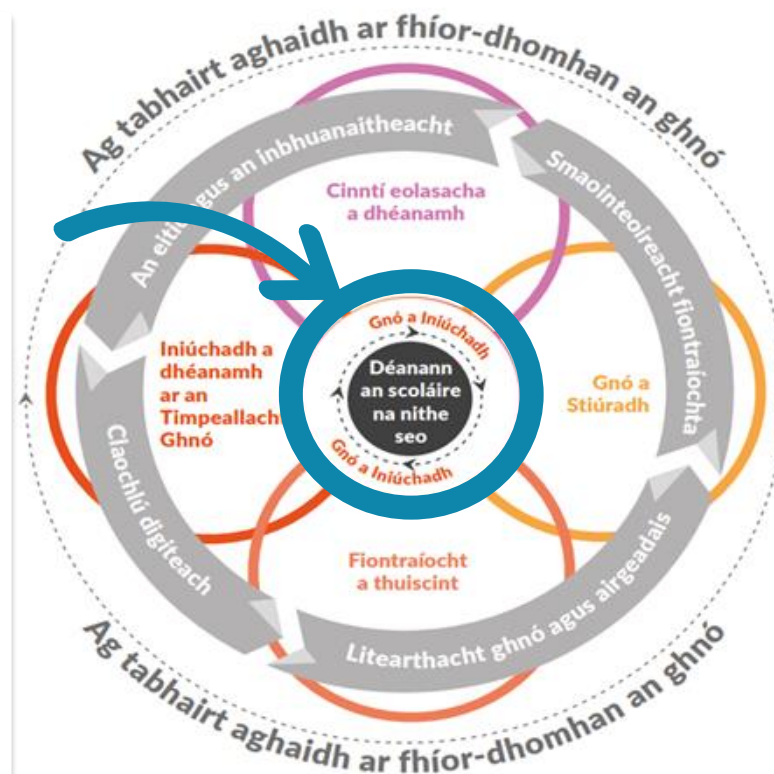
- an gá le ceisteanna bunaithe ar thopaicí a fhorbairt agus a bheachtú lena chinntiú go bhfuil soiléireacht ann agus go bhfuil eolas nó sonraí dóthanacha ar ardchaighdeán ann agus/nó sonraí a úsáideann cuspóirí SMART\*

1. réimse ceisteanna a fhorbairt chun taighde a dhéanamh orthu

#### A2 Faisnéis a bhainistiú

- an tábhacht le húsáid a bhaint as réimse eolais agus sonraí; machnamh a dhéanamh ar réimse dearchtaí, inchreidteacht na foinse eolais/sonraí, comhthéacs agus cruinneas an eolais/na sonraí, measúnú a dhéanamh ar eolas/ar shonraí le haghaidh claonadh féideartha, iontaofachta agus luacha.
- an gá le heolas agus sonraí a anailísiú ó réimse dearchtaí agus a chinntiú go bhfuil na sonraí agus an t-eolas a bailíodh ionadaíoch agus cuimsitheach.

1. sonraí, fianaise agus/nó eolas cuí a shainaithint, ar shaincheisteanna a bhaineann le gnó ó réimse foinsí.
2. measúnú a dhéanamh ar chruinneas, inchreidteacht agus iontaofacht na bhfoinsí.
3. na foinsí sonraí, fianaise agus/nó an t-eolas atá á úsáid a thairfeadh go cruinn agus aitheantas a thabhairt.
4. príomhphointí nó smaointe i ngach foinse a shainaithint.
5. anailísiú a dhéanamh ar a fhoinsí eolais lena fháil amach a thábhachtaí atá saincheist do dhaoine aonair agus/nó grúpaí éagsúla.
6. bearnaí in eolas i sonraí a shainaithint agus measúnú a dhéanamh ar an toradh ar an méid sin trí theacht ar chonclúid(i) feasach(a) a úsáid.



10 nóim.



10 nóim.

Fíor 2: Sonraíocht Ghnó na hArdteistiméireachta, 2024, Lch. 13.



# Spreagadh sa Seomra Gnó



Oide

## Amazon tells staff to get back to office five days a week

8 days ago

Share < Save +

Natalie Sherman  
BBC News



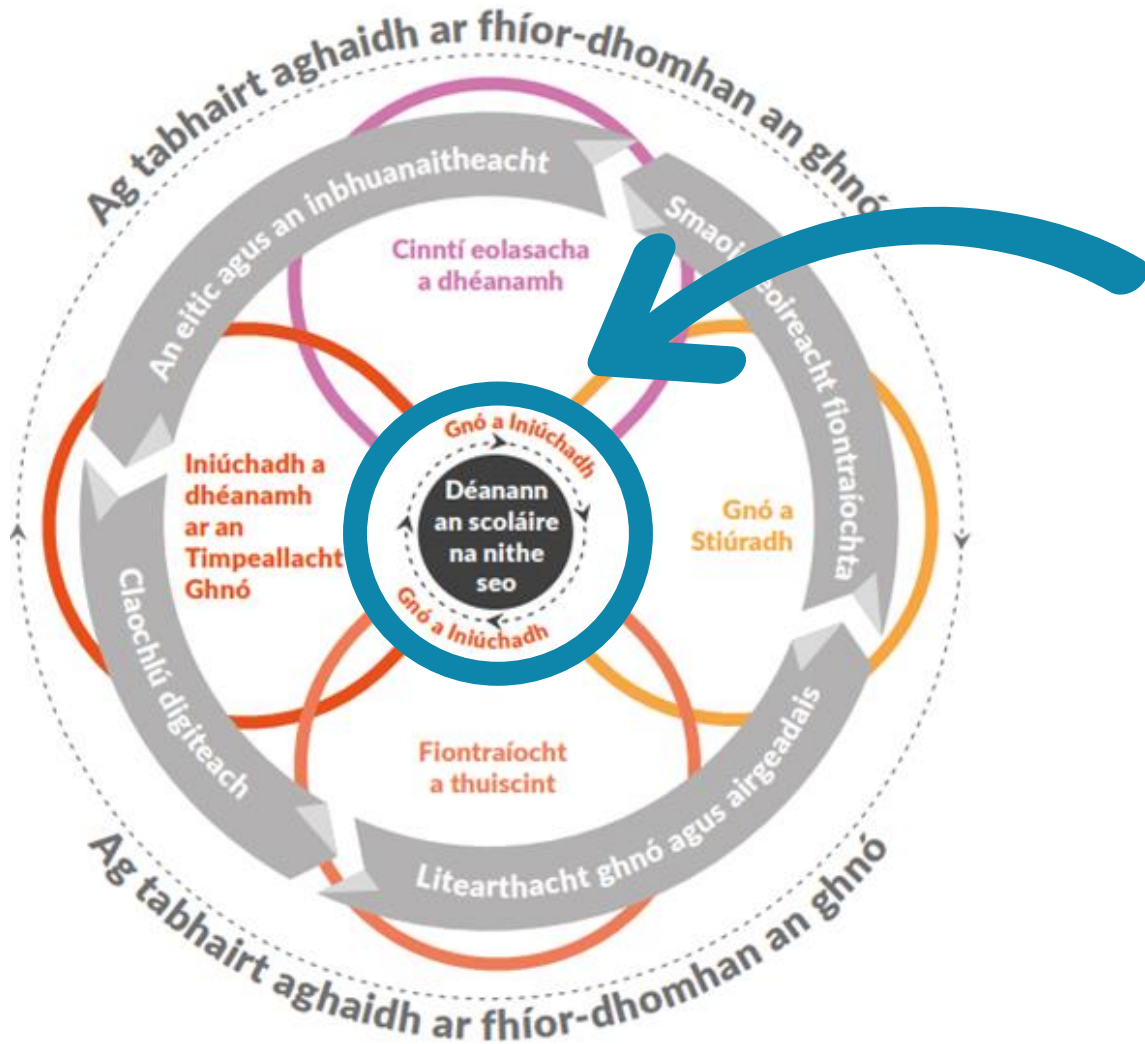
Amazon has faced protests over previous changes to working from home

**Source:** Sherman, N. (2024) 'Amazon tells staff to get back to office five days a week', *BBC News*, 17 September 2024. Available at: <https://www.bbc.com/news/articles/czj99ln72k9o> (Accessed 25 September 2024).

## 'Amazon tells staff to get back to office five days a week'

Sainaithin na **torthaí foghlama** agus na **téamaí trasghearrtha** a d'fhéadfadh a bheith ábhartha don spreagadh seo

# Iniúchadh a dhéanamh ar an Snáithe Aontach



Cad iad na **torthaí foghlama** agus na **téamaí trasghearrtha** a d'aithin tú a d'fhéadfadh a bheith ábhartha don spreagadh seo?



10 nóim.



10 nóim.

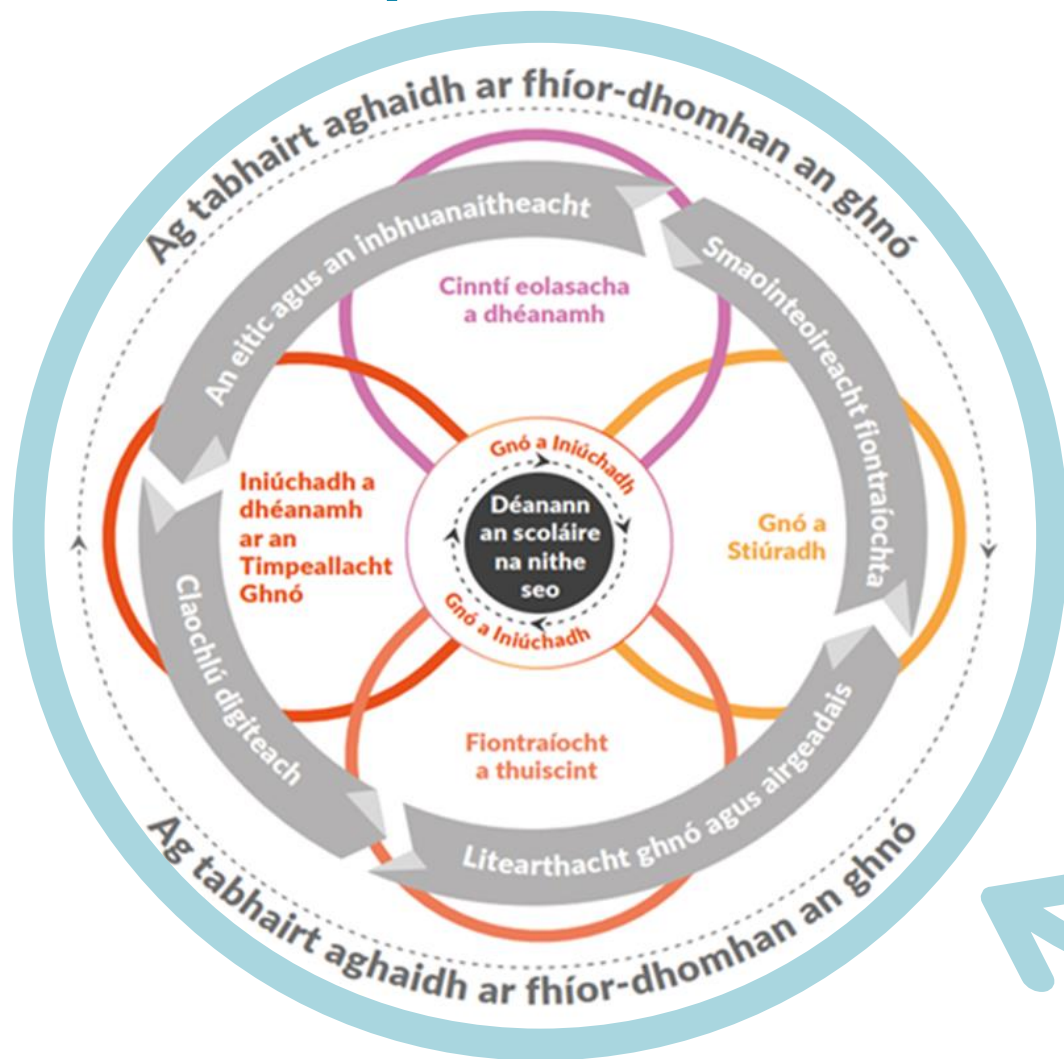
Cén **ról** a d'fhéadfadh a bheith ag píosa spreagtha mar seo i do sheomra ranga?



5 nóim.



# Rannpháirtíocht le fíorshaol an ghnó



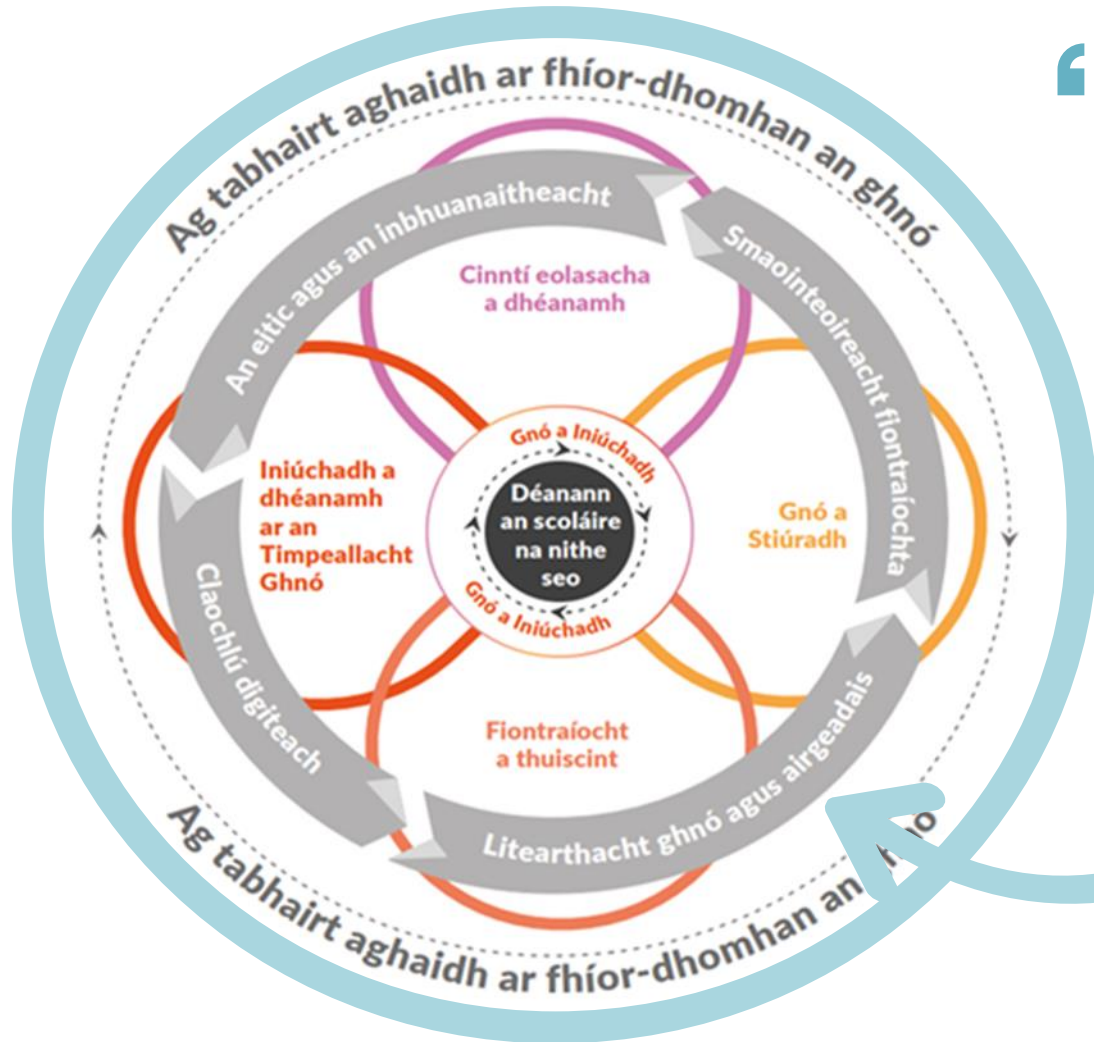
“Tá saol an ghnó ilghnéitheach, dinimiciúil, agus tá sé ag forbairt...

...gheobhaidh an scoláire tuiscint níos fearr ar an gcaoi a n-imríonn gnólacht tionchar ar chomhthéacsanna náisiúnta agus idirnáisiúnta ina n-oibríonn sé...

....agus an scoláire ag déanamh staidéar ar Ghnó, bíonn sé de dheis ag an scoláire réimse leathan inniúlachtaí a fhorbairt. ”

(An tSonraíocht Ghnó, 2024, L. 4)

# Gníomhaíocht – Mo chuid foghlama a chur i bhfeidhm



“Chun tuiscint a fháil ar an ról atá ag gnó sa saol laethúil, go háitiúil, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta agus chun tuiscint a fháil ar na deiseanna a chuireann gnó ar fáil.”

(Business Specification, 2024, p. 5)

## Conas a d'fhéadfaimis cabhrú le scoláirí agus iad a spreagadh chun an aidhm seo a bhaint amach?



5 nóim.



# Príomhinniúlachtaí na Sraithe Sinsearaí



Fíor 1: Comhphárteanna na bpríomhinniúlachtaí agus an tionchar a mianaítear leo

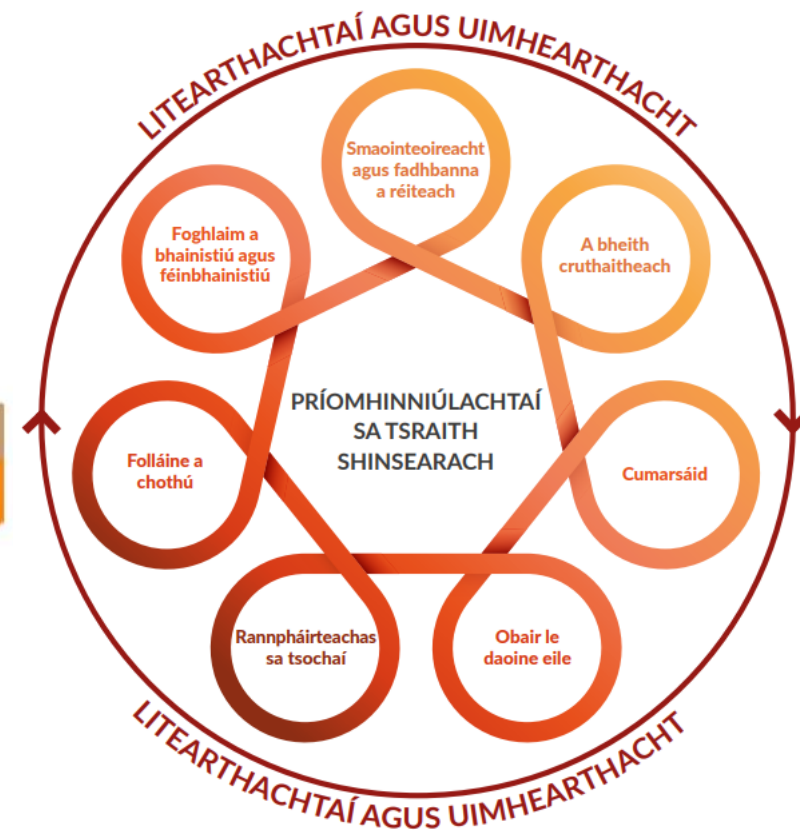


Figure 2: Key competencies in senior cycle, 2024, p.2. Key Competencies in senior cycle, supported by literacies and numeracy.



# Luachanna agus Meonta

“

**Luachanna:** Is féidir an cur síos seo a thabhairt ar luachanna:  
*"na creidimh atá ag duine faoi na rudaí atá inmhianaithe" -  
dóibh féin agus don tsochaí i gcoitinne"*

**Meonta:** Is féidir an cur síos seo a thabhairt ar mheonta:  
*"an claonadh atá ag duine gníomhú ar bhealach áirithe in  
imthosca áirithe"*”

# Gníomhaíocht: Príomhinniúlachtaí



## Roghnaigh toradh foghlama ó Shonraíocht Ghnó na hArdteistiméireachta

Eolas	
Cén t-eolas a gheobhaidh na scoláirí ó bheith ag plé leis an toradh foghlama seo?	
Scileanna	Luachanna agus Meonta
Cad iad na scileanna a gheobhadh na scoláirí ó bheith ag plé leis an toradh foghlama seo?	Cad iad na luachanna agus na meonta a gheobhadh na scoláirí ó bheith ag plé leis an toradh foghlama seo?



20 nóim.



10 nóim.



# Intinní Foghlama: Seisiún 3

- Machnamh déanta ar an gcaoi ar féidir an snáithe aontach a úsáid chun tuiscint an scoláire a fhorbairt ar fud na sonraíochta
- Machnamh déanta ar an gcaoi chun scoláirí a mhealladh le fíorshaol an ghnó
- D'fhorbair muid ár dtuiscint ar phríomhinniúlachtaí na sraithe sinsearaí





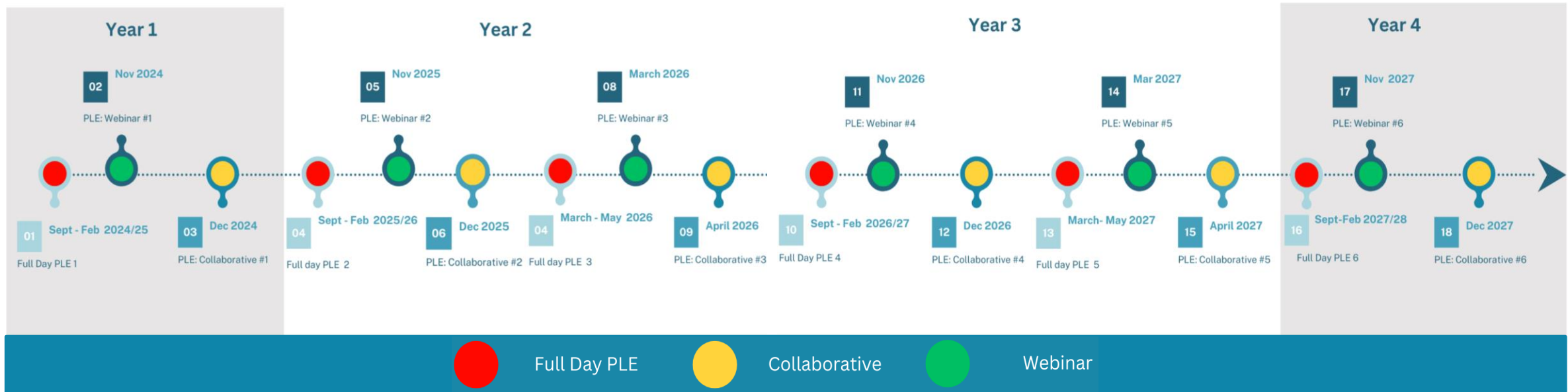
# Príomhtheachtaireachtaí

- Is ábhar é gnó a chumasaíonn scoláirí le tuiscint ar an gcaoi a n-idirghníomhaíonn saol **an ghnó lena saol laethúil**.
- Cothaíonn timpeallacht foghlama atá dírithe ar imscrúdú agus ar fhiosrú, cumas **smaointeoireacht chriticiúil scoláirí**, rud a chuireann ar a gcumas a gcuid eolais a úsáid i bhfíorshaol an ghnó
- Cuireann an tslí a bhfuil an snáithe aontach, **“Gnó a Iniúchadh”** comhtháite go comhsheasmhach trí na ceithre shnáithe chomhthéacsúla, le cumas scoláirí príomhinniúlachtaí a fhorbairt agus meon fiontraíochta a chothú.



# Tacaíocht Ghnó na hArdteistiméireachta

## Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí – Eispéireas Foghlama Gairmiúil Gnó



6 x EFGna iomlán lae

6 x Seisiúin chomhoibríocha Tráthnóna

6 x Seimineáir Ghréasáin



**Oide**

Tacú leis an bhFoghlaim  
Ghairmiúil i measc Ceannairí  
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional  
Learning of School Leaders  
and Teachers

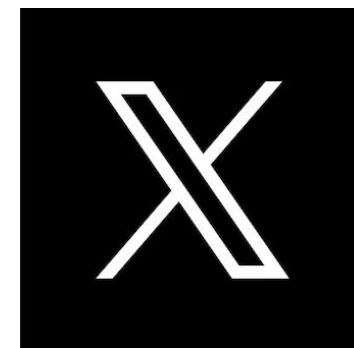
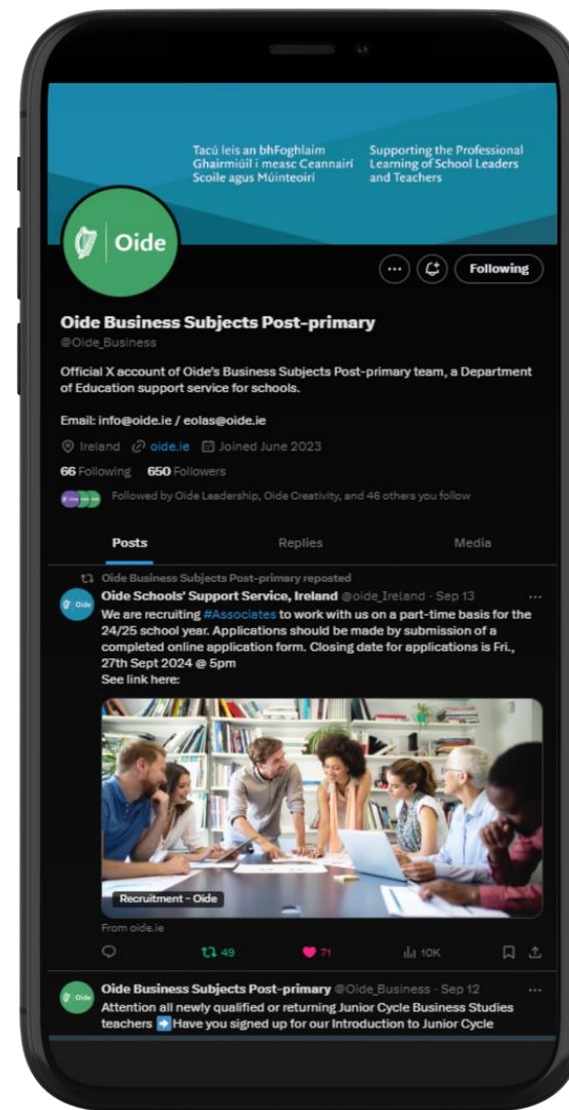
# Gnó na hArdteistiméireachta

## Deireadh Sheisiún 3

# Tuilleadh Eolais



Oide



@Oide\_Business

Tacú leis an bhFoghlaim  
Ghairmiúil i measc Ceannairí  
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional  
Learning of School Leaders  
and Teachers



# Meastóireacht



Scantar an cód MF agus comhlanaigh  
an mheastóireacht ar líne

[registration.oide.ie](https://registration.oide.ie)



# Tagairtí

Department of Education (2024). *Looking at Our School 2022: A Quality Framework for Post-Primary Schools*. Dublin: Department of Education.

NCCA (2024). *Curriculum Specification for Leaving Certificate Business*.

NCCA (2024). *Key competencies in senior cycle*.

Sherman, N. (2024) 'Amazon tells staff to get back to office five days a week', *BBC News*, 17 September 2024. Available at: <https://www.bbc.com/news/articles/czj99ln72k9o> (Accessed 25 September 2024).



# Aguisíní

**Figure 1:** NCCA (2024). *Key competencies in senior cycle, 2024, p.1.* The components of competencies and their desired impact.

**Figure 2:** NCCA (2024). *Key competencies in senior cycle, 2024, p.2.* Key Competencies in senior cycle, supported by literacies and numeracy.

**Figure 3:** NCCA (2024). *Curriculum Specification for Leaving Certificate Business, p.11.* Leaving Certificate Business: Specification Overview.

**Figure 4:** NCCA (2024). *Curriculum Specification for Leaving Certificate Business, p.15,18.* Strand 1 Learning Outcomes.

**Figure 5:** NCCA (2024). *Curriculum Specification for Leaving Certificate Business, p.13.* Unifying Strand Learning Outcomes.