



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

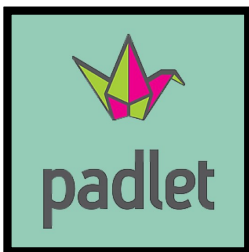
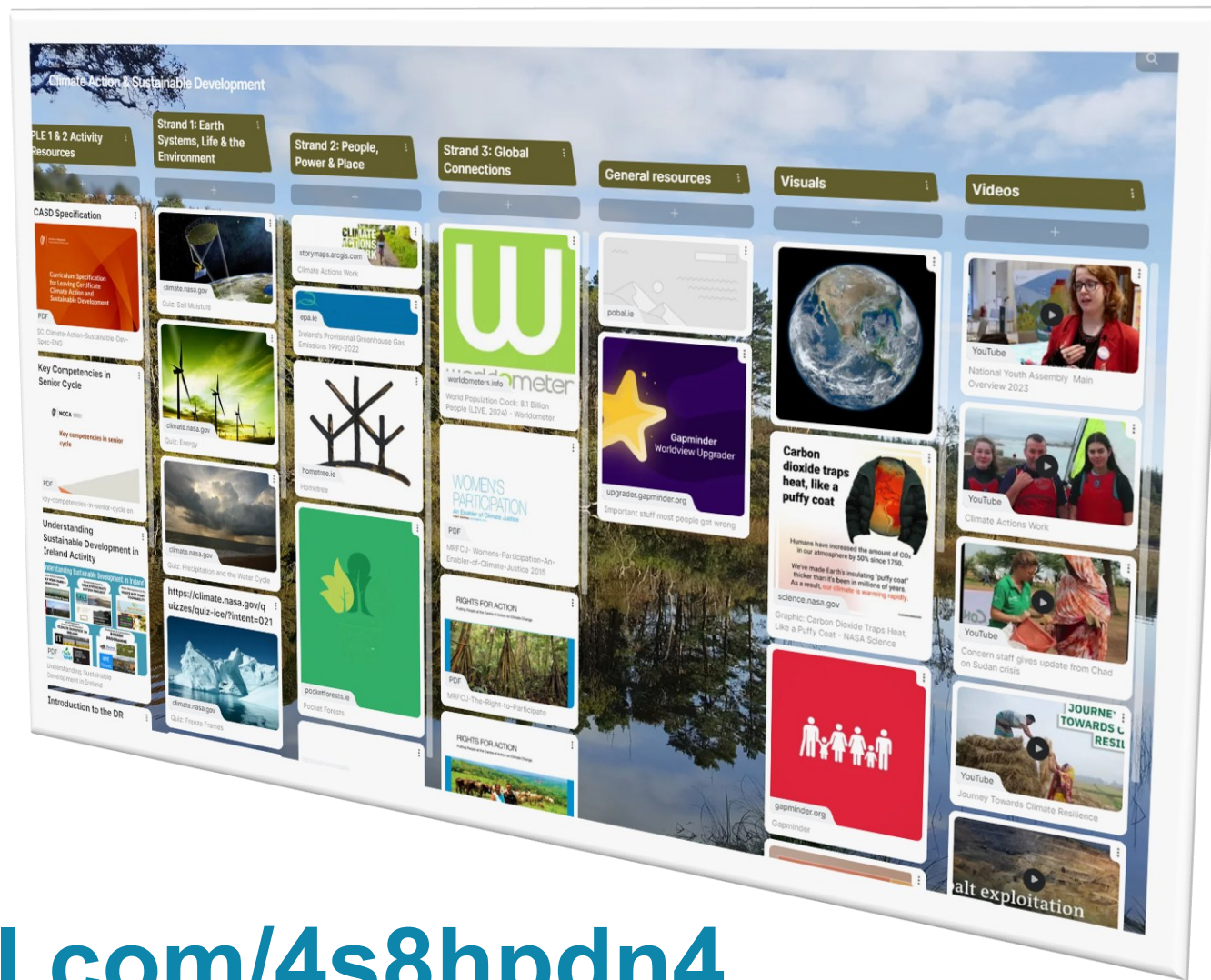
Gníomhú ar son na hAeráide & Forbairt Inbhuanaithe EFG 2





Fórleargas EFG – Lá 2

Seisiún 4	<ul style="list-style-type: none">• Cur chuige comhtháite neamhlíneach a fhiosrú i leith na hoibre le Torthaí Foghlama
Seisiún 5	<ul style="list-style-type: none">• Eispéiris foghlaimeora a dhearadh a chabhraíonn le gach foghlaimeoir i seomra ranga Gníomhú ar son na hAeráide & Forbairt Inbhuanaithe
Seisiún 6	<ul style="list-style-type: none">• Intreoir ar an Tionscadal Gníomhaíochta• Breithniú a dhéanamh ar na chéad chéimeanna eile maidir le Gníomhú ar son na hAeráide agus Forbairt Inbhuanaithe a chur i bhfeidh



<https://tinyurl.com/4s8hpdn4>



Intinní Foghlama Lá 2

- **A thuiscint conas a chuireann an fhoghlaim ranga ml Gníomhú ar son na hAeráide & Forbairt Inbhuanaithe le cumas scoláirí gníomhú**
- Dul i ngleic ar dhóigh fhiúntach leis an tsonraíocht chun eispéireas foghlaimeora a chruthú
- Forléargas a thabhairt ar an Tionscadal Gníomhaíochta agus machnamh a dhéanamh ar shonraíocht Ghníomhú ar son na hAeráide agus Forbairt Inbhuanaithe



Gníomhaíocht



Léitheoireacht



Aiseolas



Déan Machnamh

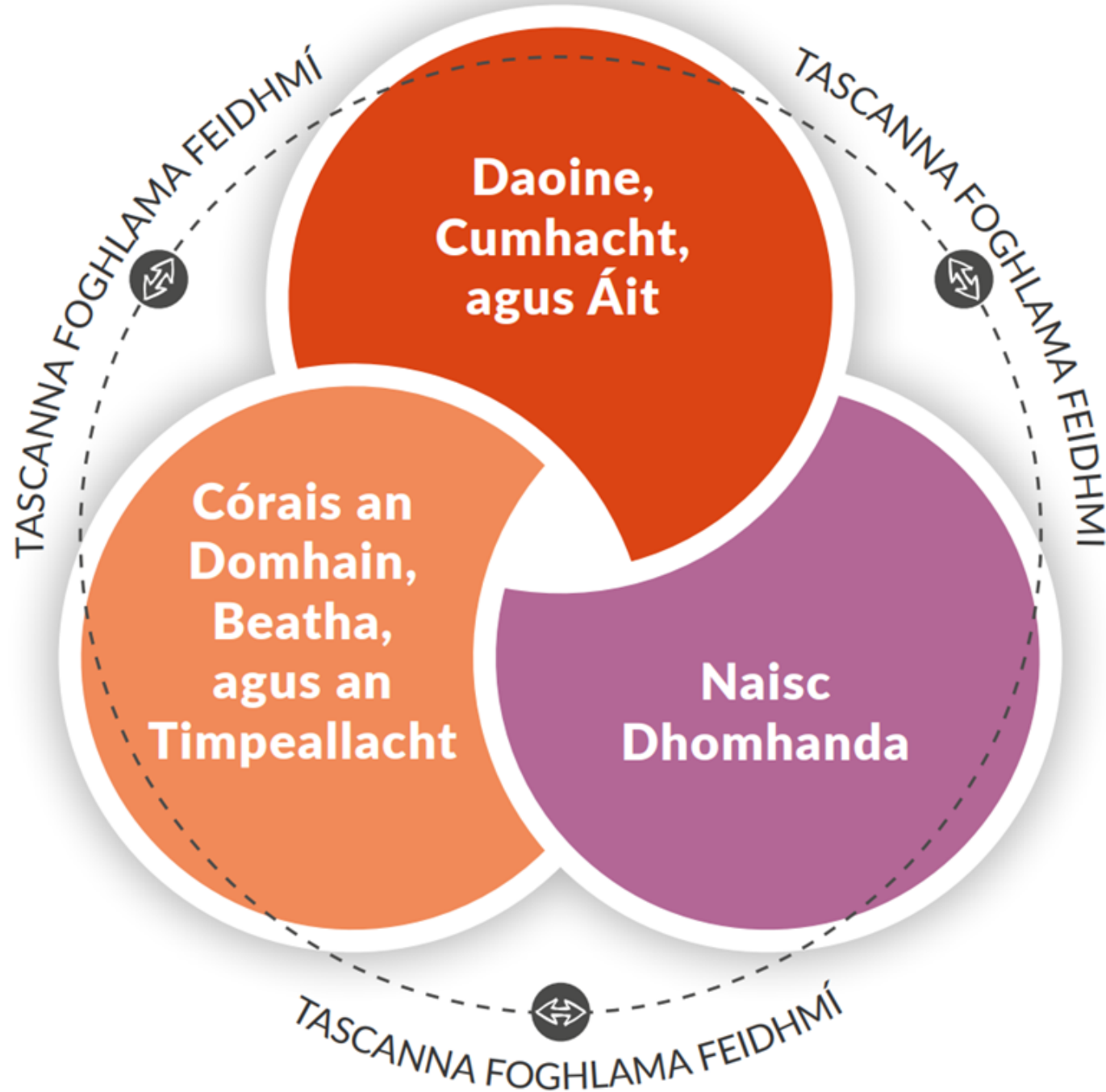


Príomhtheachtaireachtaí

Cur chuige
comhtháite
neamhlíneach
Ag foghlaim ar fud na
snáitheanna
Croíchoincheapa
agus prionsabail
idirnasctha.

Is féidir le scoláirí
blaiseadh de na
torthaí foghlama trí
eispéiris chuí sa
seomra ranga agus
eispéiris
áitbhunaithe.

Is deis é an Tionscadal
Gníomhaíochta do
scoláirí tógáil ar a dtaithe
go dtí seo & foghlaim a
léiriú a bhaineann le
Torthaí Foghlama
shnáithe na dTascanna
Foghlaim Fheidhmeach
chomh maith le torthaí
foghlama ó na
snáitheanna eile.



Torthaí Foghlama na Sonraíochta a Iniúchadh

Foghlaimíonn an
scoláire faoi

Ba cheart go mbeadh
sé ar chumas an
scoláire

Briathra Gnímh



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Seisiún 4

Teagasc agus Foghlaim i nGníomhú ar son na hAeráide & Forbairt Inbhuanaithe



Oide



- Réimse leathan cuir chuige teagaisc agus foghlama
- Tógáil ar dhea-chleachtais seomra ranga atá ann cheana féin trí:
 - aird a thabhairt ar nádúr an ghníomhaithe
 - nádúr an spáis fhoghlama
 - diminsean mothaitheach na foghlama san ábhar seo



Gníomhaíocht ghrúpa

1. Spreagthach grianghraf



2. Eolas Cúlra a Léamh (Poblacht Dhaonlathach an Chongó (PDC))

Príomhchoincheapa Ceartas/ Eagóir Aeráide

COTHROMAS & COTHROIME
An t-ábhar is ádhainne ná oibheath comhoibris a bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime. Athnascas a thabhairt d'ionchur stáin nó roinnt tionscail a bhaineann le cothromas agus cothroime. Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime.

CEARTA AN DUINE
Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime. Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime.

DAONNE LEACHLAEACHA
Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime. Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime.

Príomhchoincheapa Ceartas/ Eagóir Aeráide

STAIR
Ní tionscail is mó a chuir leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime. Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime.

EASPA ROCHTANA AR ACMHAINNÍ
Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime. Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime.

CUMHACHT PHOLATILITHEORANTA
Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime. Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime.

CINIOCHAS COMHSHOIL
Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime. Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime.

TIONCHAIR EAGOTHROMA
Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime. Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime.

RÉAMHAR LE POBLACHT DHAONLATHACH AN CHONGÓ

Map of the Democratic Republic of Congo with various regions highlighted.

Eagóir Aeráide i bPoblacht Dhaonlathach an Chongó

Difhorasú & Digheadóir Talún
Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime. Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime.

Cailliúint na Bithéagsúlachta
Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime. Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime.

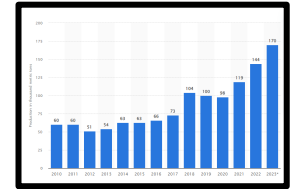
Dlítheacht Daonle & Coimhlint Talún
Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime. Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime.

Eagóir Aeráide
Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime. Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime.

Eolas Duchasach a ndéanamh Fáilil air
Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime. Tá an t-ábhar seo á bhaint leis an t-ábhar a bhaineann le cothromas agus cothroime.

MIANARÓIREACHT DÓBALT I bPOBLACHT DHAONLATHACH AN CHONGÓ

Images showing people working in a field, possibly related to agriculture or mining.



3. Cleachtadh ionsamhlúcháin

Gníomhaíocht an Mhúinteora: Cad é a fheiceann tú?



Oide



10 mianraí is mó a
thugann cumhacht do do
ghuthán póca:



1. Ór
2. Litiam
3. Alúmanam
4. Cóbalt
5. Copar
6. Luaidhe
7. Nicil
8. Plaistigh
9. Airgead
10. Sinc





Príomhchoincheapa Ceartas/ Oide Éagóir Aeráide

COTHROMAS & COTHROIME

- An tábacht a bhaineann le dáileadh comhionann acmhainní agus freagrachtaí chun aghaidh a thabhairt ar an athrú aeráide.
- Aitheantas a thabhairt d'ionchur stairiúil na náisiún tionsclaíthe i dtaca le hastaíochtaí gás ceaptha teasa agus an tionchar a bhí aige sin ar dhaoine agus ar phobail leochaileacha.



FREAGRACHT IDIRGHLÚINE

- Beidh tionchar suntasach ag gníomhaíochtaí agus ag beartais reatha ar fholláine na nglún atá le teacht..
- Ba cheart go gcinnteoidh cleachtais inbhuanaithe pláinéad sláintiúil d'áitritheoirí amach anseo.



CEARTA AN DUINE



- Tá an t-athrú aeráide ina bhagairt ollmhór ar chearta bunúsacha an duine, i.e. an ceart chun sláinte, tithíochta, uisce agus bia
- Is rud rithábhachtach é chun cearta an duine a chosaint na hiarrachtaí chun an t-athrú aeráide a mhaolú agus oiriúnú dó.

CUMHACHTÚ POBAIL

- Cuireann sé seo rannpháirtíocht na bpobal atá buailte chun cinn i bpróisis chinnteoireachta.
- Tá eolas agus meon áitiúil riachtanach chun réitigh aeráide éifeachtacha agus chothroma a chruthú.

OIRIÚNÚ AGUS MAOLÚ AERÁIDE

- Ba cheart prionsabail an cheartais a chur san áireamh agus aghaidh a thabhairt ar an athrú aeráide chun oiriúnú agus maolú cóir agus cuimsitheach a chinntiú



DAOINE LEOCHAILEACHA

- Tá tionchair an athraithe aeráide ar dhaoine leochaileacha díréireach .i. pobail dhúchasacha, tíortha i mbéal forbartha.
- Is minic gur lú na hacmhainní a bhíonnag daoine leochaileacha chun dul in oiriúint do thionchair aeráide agus is iad is dóichí a mbeidh tionchar ag tubaistí a bhaineann leis an aeráid orthu.



Príomhchoincheapa Ceartas/ Oide Éagóir Aeráide

STAIR

- Na tíortha is mó a chuir leis an athrú aeráide san am atá thart .i. tíortha tionsclaíthe, chuir siad ualach a thionchair ar thíortha i mbéal forbartha, arb iad na tíortha is lú atá freagrach as an athrú aeráide.
- Tá sé seo mícheart ó thaobh na moráltachta agus na heitice de ó thaobh na cuntasachta de.



EASPA ROCHTANA AR ACMHAINNÍ

- Is minic nach mbíonn rochtain ag daoine leochaileacha ná ag a bpobail ar na hacmhainní is gá chun dul in oiriúint don athrú aeráide .i. tacaíocht airgeadais, bonneagar, teicneolaíocht.
- Fágann sin go bhfuil siad níos leochaillí ó thaobh thionchair an athraithe aeráide de.



CUMHACHT PHOLAITIÚIL THEORANTA

- Mar gheall ar chumhacht pholaitiúil theoranta agus ionadaíocht theoranta rialtais, tá go leor pobal thíos leis.
- Bíonn neamhaird á déanamh i gcónaí ar a riachtanais agus ar a nglór ó thaobh plé ar bheartas aeráide agus próisis chinnteoireachta de.



CINIÓCHAS COMHSHAOIL

- Is minic a nochtar go leor pobal imeallaithe do ghuaiseacha comhshaoil amhail truailliú, falscaithe nó loscadh sléibhe, tuitte srl.
- Gné lárnach den éagóir aeráide is ea an éagothromaíocht seo.



TIONCHAIR ÉAGOTHROMA

- Tarlaíonn éagóir aeráide nuair a bhíonn tionchair níos diúltaí ag athrú aeráide ar phobail áirithe mar thoradh ar neamhionannais shistéamacha, .i. cine, bochtanas.
- Is féidir go mbeadh timthriall an mhíbhuntáiste ann dá dheasca.





Ceartas /Éagóir Aeráide

Príomhchoincheapa



Oide


RÉAMHRÁ LE POBLACHT DHAONLATHACH AN CHONGÓ

Léarscáil Phoblacht Dhaonlathach an Chongó



- Is í Kinshasa príomhchathair Phoblacht Dhaonlathach an Chongó atá suite ar abhainn an Chongó.
- Tá PD an Chongó suite i lár na hAfraice.
- Tá cósta 40km aici ar an Aigéan Atlantach.
- Is í an dara tír is mó ar an Mór-Roinn í.

- Rialtas: Poblacht Bhunreachtúil An tUachtarán Felix Tshisekedi (2023).

- Coilínithe ag an mBeilg sna 1870idí.
- Bhain sé neamhspleách has amach sa bhliain 1960.

Is é 109.2 milliún daonra PD an Chongó.

Is é 40.9 duine in aghaidh an chiliméadair chearnaigh Dús an Daonra.

Is é \$ 610 an duine an OIN per Capita.

Ionchas saoi; 52 bliain (fir). 62 bliain (mná).

Innéacs um Fhorbairt Dhaonna (HDI) 0.479 (179 as 191 tír).

Cóballt. Copar, Poitéinseal cumhacht hidrileictreach, Talamh arúil, an Fhorais Bháistí.

Teangacha: Francis, Kituba, Lingala, Svahailis, Tshiluba

CC BY NC

Éagóir Aeráide i bPoblacht Dhaonlathach an Chongó

Oide

Dífhoraoisiú & Díghrádú Talún

- an dara foraois bháistí is mó ar domhan
- lománaíocht neamhdhleathach, mianadóireacht agus leathnú talmhaíochta
- cuireann sé isteach ar éiceachórais áitiúla & ar shlíthe beatha na bpobal dúchasach agus tuaithe




Cailliúint na Bithéagsúlachta

- tháinig laghdú ar an mbithéagsúlacht mar thoradh ar ghlomhalocht thionsclaíoch .i. cailliúint foraois agus gnáthóg
- cuireadh isteach ar an gothromaíocht éiceolaíoch, rud a fhágann go bhfuil go leor speiceas i mbaol.
- tá pobail áitiúla ag brath go mór ar na héiceachórais seo le haghaidh bia, leighis agus cleachtais talmhaíochta




Díláithriú Daoine & Coimhlint Talún

- díghrádú comhshaoil is trúig le diláithriú daoine.
- is minic a bhíonn teannas sóisialta mar thoradh ar eastóscadh acmhainní a chuireann le neamhionannais atá ann cheana féin.
- Is minic a tharlaíonn díshealbhú talún gan chúiteamh do phobail bhundúchasacha.

Leochaileacht Mhéadaithe do na Daoine is Leochailí

- is minic gurb iad na daoine is leochailí amhail daoine dúchasacha nó pobail tuaithe is mó a mbíonn tionchar ag an athrú aeráide orthu.
- is féidir le teagmhais adhaimisire, patrúin athraitheacha báistí, agus teochtai a bhíonn ag ardú scríos a dhéanamh ar na daoine is leochailí.
- cuireann éagóir aeráide leis an leochaileacht seo níos mó fós toisc go bhfuil rochtain theoranta ag go leor de na pobail seo ar acmhainní agus ar theicneolaíocht.

Tionchair Sláinte

- díghrádú comhshaoil .i. is féidir le dífhoraoisiú scalpeadh galair veicteoir-iompartha a mhéadú amhail galar maláire agus borralóis Lyme.
- d'fhéadfadh truailliú ó ghlomhalochtaí tionsclaíochta agus mianadóireachta a bheith ina chúis le héilíochán a d'fhágadh foinsi uisce éililthe agus thiocfadh le géarchéimeanna sláinte a bheith ann dá dheasca sin.

Éagthroime Eacnamaíoch

- is minic a bhaineann corparáidí ilnáisiúnta leas as an luach saothair a bhaineann le heastóscadh acmhainní. San am céanna, is ar phobail áitiúla a thiteann costas ó thaobh na timpeallachta de.
- buanaíonn neamhionannas eacnamaíoch an bhochtaineacht agus is bac é sin ar dhaoine sna pobail sin dul chun cinn a dhéanamh i réimsí na gcleachtais inbhuanaithe nó go deimhin dul in oiriúint don athrú aeráide.

Eolas Dúchasach a ndéantar Failliú air

- tá eolas traidisiúnta fírluachmhar ag pobail dúchasacha maidir le bainistíú inbhuanaithe talún agus cleachtais chaomhnaíthe.
- is minic a dhéanann éagóir aeráide neamhaird ar ghuth na ndaoine seo i bprísis chainteoireachta.
- d'fhéadfadh cur chun feidhme beartas nach léiríonn a gcuid riachtanas ná a gcuid saíneolais a bheith mar thoradh air sin, rud a d'fhéadfadh a bheith ina chionsiocrail le tuilleadh díghrádú comhshaoil.



Ábhar léitheoireachta





Oide

MIANADÓIREACTH CÓBALT I BPOBLACHT DHAONLATHACH AN CHONGÓ



Oibríonn d'fhón ar chóbalt ó Phoblacht Dhaonlathach an Chongó

Countries with the largest cobalt mine production in 2021 (in metric tons)



Cobalt is a key component of lithium-ion batteries commonly used in smartphones and other small electronic devices.

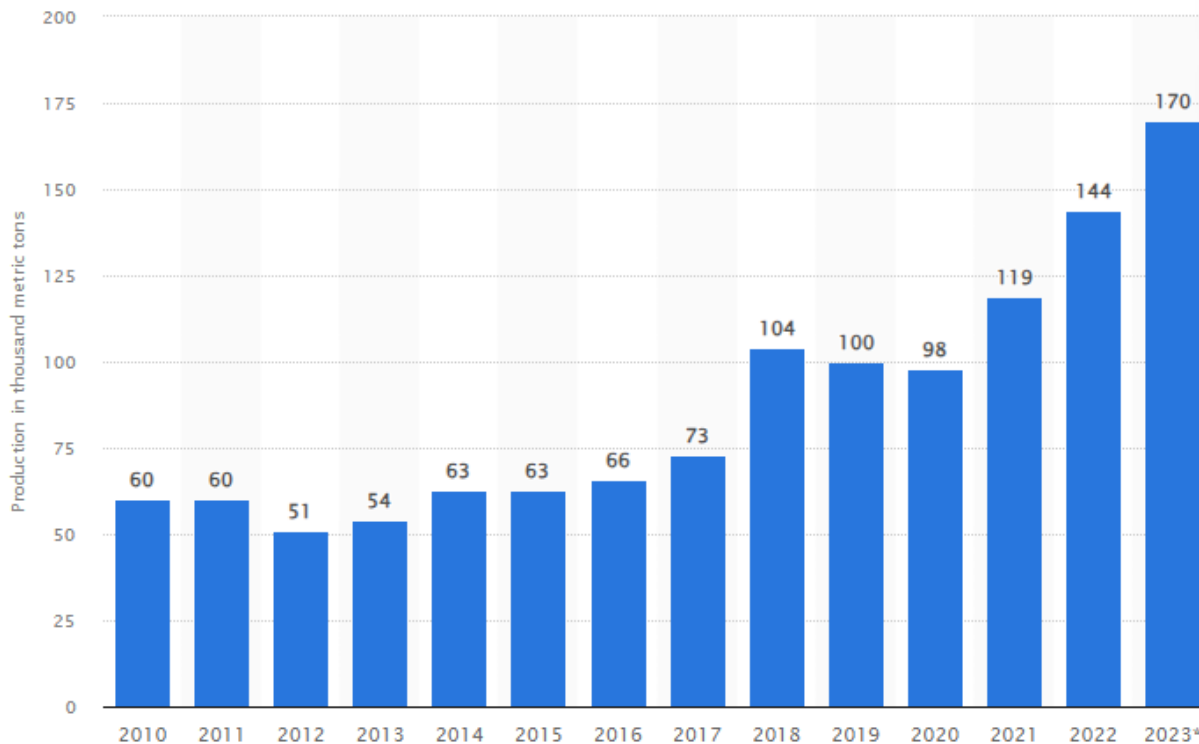
Source: U.S. Geological Survey via Statista DossierPlus - 'Mining Industry in Africa'



statista



Táirgeadh mianach de chóbalt i bPoblacht Dhaonlathach an Chongó 2010 -2023) (i 1,000 tona méadrach)



Gníomhaíocht an Mhúinteora: Guthanna an Chongó



Oide





Céimeanna Gníomhaíochta

Céim 1: Tá próifíl páirtí leasmhar ag gach grúpa ag do bhord - úinéir gnó, déagóir, ball d'eagraíocht neamhrialtasach, oifigeach rialtais agus feirmeoir. Beidh faisnéis ar do chárta próifíle faoin duine sin, a gcuid ábhair spéise, na tairbhí, deacrachtaí a chruthóidh an mianach nua dóibh.

Céim 2: Pléifidh agus forbróidh gach grúpa seasamh ar thionscadal mianadóireachta nua atá beartaithe dá gceantar áitiúil ag smaoineamh ar an gcaoi a bhféadfadh an mianach dul i bhfeidhm ar a bpobal áitiúil agus ar an gcomhshaol.

Céim 3: Ullmhaíonn gach grúpa cur i láthair gairid ar pháipéar smeach-chairte nó ráiteas ó dhearcadh a bpáirtí leasmhar, ag cur síos ar a gcuid **ábhair imní, gníomhartha molta, agus réitigh.**

Céim 4: Cuireann ionadaí ó gach grúpa a seasamh i láthair an ghrúpa ar fad.



Ábhair imní

**Gníomharth
a Beartaithe**

**Ar cheart ceadúnas a thabhairt don
chomhlacht mianadóireachta don mhianach
seo?**

Réitigh





Gníomh a Eagrú

Conas a threorófá do chuid scoláirí chun gníomh féideartha a phleanáil agus a dhearadh le dul i ngleic leis an éagóir aeráide?





Machnamh

- Pléigh cén tionchar a bheadh ag an ngníomhaíocht seo ar thuiscint do chuid scoláirí ar cheartas/éagóir aeráide?
- Cén chaoi, dar leat, a leathnófaí tuiscint do chuid scoláirí ar shaincheisteanna domhanda dá dtabharfadh siad faoin ngníomhaíocht seo?





Smaoinigh ar

- Cé na príomhinniúlachtaí a bhfaightear blaiseadh díobh le linn na gníomhaíochta seo?
- Cé na torthaí foghlama a mbítear ag plé leo ar fud na snáitheanna?





Oide

"Saolaítear gach duine den chine daonna saor agus comhionann le dínit agus le cearta. Ach, maidir le héifeachtaí an athraithe aeráide, ní raibh ann ach éagóir ainsealach agus creimeadh chearta an duine."

Mary Robinson





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Seisiún 5



Intinní Foghlama Lá 2

- A thuiscint conas a chuireann an fhoghlaim ranga ml Gníomhú ar son na hAeráide & Forbairt Inbhuanaithe le cumas scoláirí gníomhú
- **Dul i ngleic ar dhóigh fhiúntach leis an tsonraíocht chun eispéireas foghlaimeora a chruthú**
- Forléargas a thabhairt ar an Tionscadal Gníomhaíochta agus machnamh a dhéanamh ar shonraíocht Ghníomhú ar son na hAeráide agus Forbairt Inbhuanaithe



Gníomhaíocht an Mhúinteora

- Cruthaigh eispéireas foghlaimeora
- Gníomhbhunaithe
- Scoláire-lárnach
- Faoi stiúir fiosrúcháin
- Nasc le torthaí foghlama ar fud na snáitheanna
- Nasc le Tascanna Foghlaim Fheidhmeach
- Príomhinniúlachtaí ar blaiseadh díobh

1. **An Indinéis**
2. **An Bhanglaidéis**
3. **An Amasóin (An Bhrasaíl)**
4. **Éire**
5. **Sead**



Teimpléad d'Eispéireas Foghlaimeora Samplach



Oide

Ceist:

Eispéireas Foghlaimeora:

Cad iad na Torthaí Foghlama a ndeachaigh tú i ngleic leo?

Tasc Foghlaim Fheidhmeach

Cad iad na príomhinniúlachtaí a ndeachaigh tú i ngleic leo le linn eispéireas an fhoghlaimeora?

Measúnú (Briathra Gnímh):

Lch. 22

Teimpléad d'Eispéireas Foghlaimeora Samplach



Oide

Ceist: Ceartas Aeráide i bPoblacht Dhaonlathach an Chongó (PDC)

Eispéireas Foghlaimeora:

- Spreagthach grianghraf, eolas cúlra a léamh ar PDC
- Cleachtadh ionsamhlúcháin "Guthanna an Chongó". Plé, gníomhaigh.

Cad iad na Torthaí Foghlama a ndeachaigh tú i ngleic leo?

2.3, 1.6

Tasc Foghlaim Fheidhmeach

Tasc Foghlaim Fheidhmeach 2.1, Tasc Foghlaim Fheidhmeach 1.2

Cad iad na príomhinniúlachtaí a ndeachaigh tú i ngleic leo le linn eispéireas an fhoghlaimeora?

Smaointeoireacht agus réiteach fadhbanna

Measúnú (Briathra Gnímh):

Míniú, Léiriú, Fiosrú, Anailís a dhéanamh

Acmhainní:

www.concern.net, spreagthach grianghraf

Lch. 22



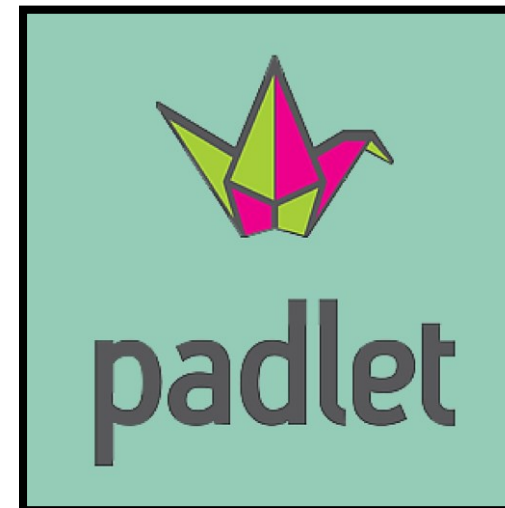
De réir mar a dhearann tú eispéireas an fhoghlaimora den machnamh ar na modhanna measúnuithe a d'fhéadfá a úsáid:

- Smaoinigh ar an gcolún '**Foghlaimíonn Scoláirí Faoi**'
- Smaoinigh ar an gcolún '**Ba chóir go mbeadh scoláirí in ann**'
- Smaoinigh ar na **Briathra Gnímh** agus conas a d'fhéadfadh siad tú a threorú maidir le rochtain a fháil ar an bhfoghlaim



Gníomhaíocht an Mhúinteora

- D'eispéireas foghlama a chur le Padlet na nEispéireas Foghlaimeora
- Roinntear na hacmhainní go léir le múinteoirí





Machnamh ar Eispéireas an Fhoghlaim

Cén chaoi, dar leat, a chabhródh an t-eispéireas foghlaim a chruthaigh tú le tuiscint do chuid scoláirí ar cheartas/éagóir aeráide?





"Is é an t-athrú aeráide an bhagairt is mó do thodhchaí inbhuanaithe, ach, ag an am céanna, trí aghaidh a thabhairt ar dhúshlán na haeráide, is deis órga é chun rathúnas, slándáil agus todhchaí níos gile a chur chun cinn do chách"

Ban Ki-Moon, Iar-Ardrúnaí na Náisiún Aontaithe





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Seisiún 6



Intinní Foghlama Lá 2

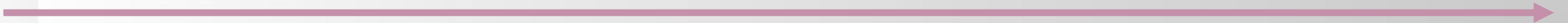
- A thuiscint conas a chuireann an fhoghlaim ranga ml Gníomhú ar son na hAeráide & Forbairt Inbhuanaithe le cumas scoláirí gníomhú
- Dul i ngleic ar dhóigh fhiúntach leis an tsonraíocht chun eispéireas foghlaimeora a chruthú
- **Forléargas a thabhairt ar an Tionscadal Gníomhaíochta agus machnamh a dhéanamh ar shonraíocht Ghníomhú ar son na hAeráide agus Forbairt Inbhuanaithe**

Treoirlínte don Tionscadal Gníomhaíochta

Ualú
40%

Tionscadal Gníomhaíochta
suas le **20** uair an chloig
lena chur i gcrích

Coimre
Choiteann
a eisíonn
CSS gach
bliain





Tionscadal Gníomhaíochta

- Léigh an t-eolas ar an Tionscadal Gníomhaíochta ar leathanaigh: 28-30



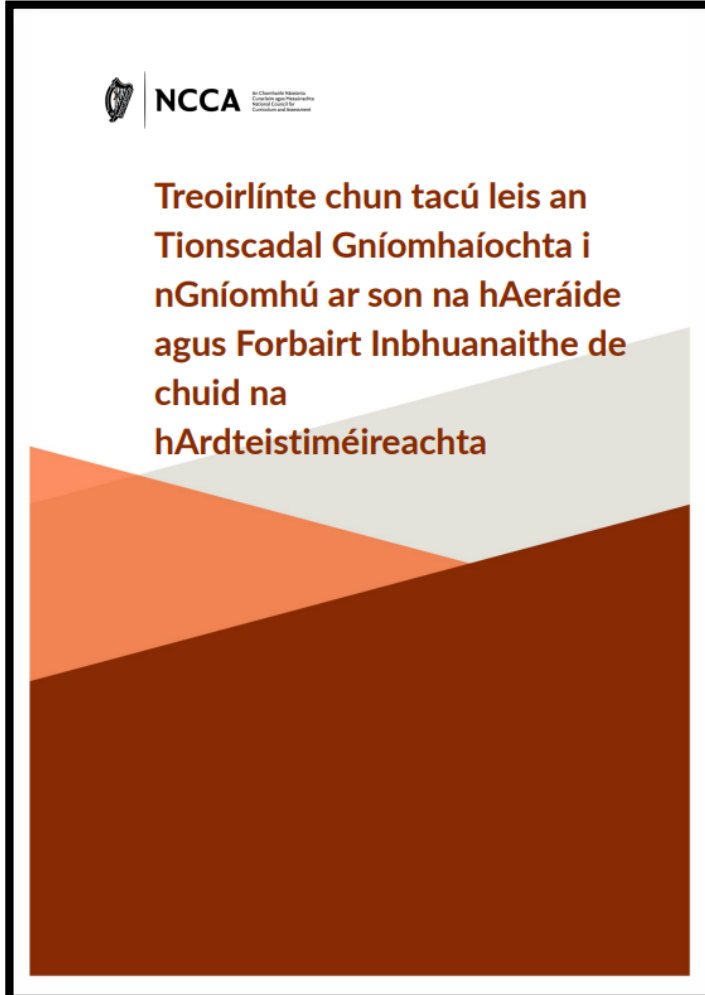
Lgh. 28 -30



Treoirlínte chun tacú leis an Tionscadal Gníomhaíochta I nGníomhú ar son na hAeráide agus Forbairt Inbhuanaithe de chuid na hArdteistiméireachta



Oide



- Tá Treoirlínte curtha ar fáil ag CNCM chun cabhrú leis an Tionscadal Gníomhaíochta
- Tá na Treoirlínte sin ar fáil do mhúinteoirí ar curriculumonline.ie
- Foilseoidh Coimisiún na Scrúduithe Stáit (CSS) coimre maidir le stiúradh an Tionscadail Ghníomhaíochta gach bliain i dtéarma 2 de bhliain 1



NCCA

Ar Chomhaire Míde
Council for Curriculum and
Assessment
National Council for
Curriculum and Assessment

Treoirínite chun tacú leis an
Tionscadal Gníomhaíochta i
nGníomhú ar son na hAeráide
agus Forbairt Inbhuanaithe de
chuid na
hArdteistiméireachta



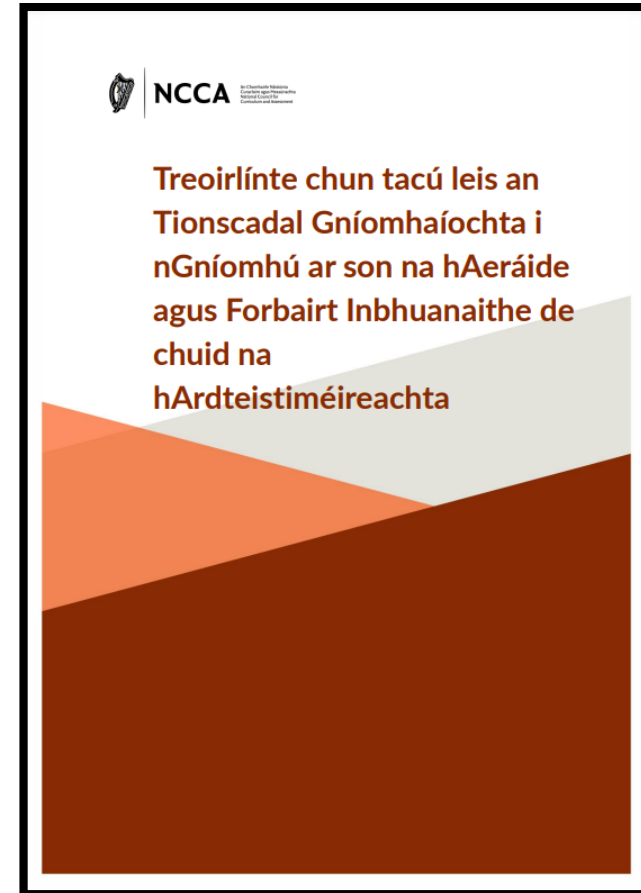
www.curriculumonline.ie



Gníomhaíocht Mhúinteora

Gníomhaíocht Léitheoireacht Chiúin

- Forléargas ar an Tionscadal Gníomhaíochta (lch. 4)
- Liostaigh na céimeanna sa phróiseas chun an Tionscadal Gníomhaíochta a chur i gcrích (lgh. 5-11)
- Ról an mhúinteora (lgh.15-16)
- Leidcheisteanna (lch. 17)





Pointí breise le tabhairt faoi deara:

- Dearadh an Tionscadal Gníomhaíochta go luífeadh sé go nádúrtha le gnáth-theagasc agus le gnáthfhoghlaim na seomraí ranga
- Cuirfear Dialann an Tionscadail Ghníomhaíochta isteach agus déanfar measúnú air ar bhonn aonair
- Tá rannpháirtíocht le Tascanna na Foghlama Feidhmí (TFFanna) de Shraith 4 ríthábhachtach d'ullmhacht na scoláirí chun a dTionscadal Gníomhaíochta a chur i gcrích
- Níor cheart do mhúinteoirí aon tacaíocht iomarcach nó mhíchuí a chur ar fáil do scoláirí, ar nós dréacht-obair a chur in eagar nó téacs eiseamláireach nó freagraí samplacha a chur ar fáil le húsáid i nDialann Thionscadal Gníomhaíochta na scoláirí



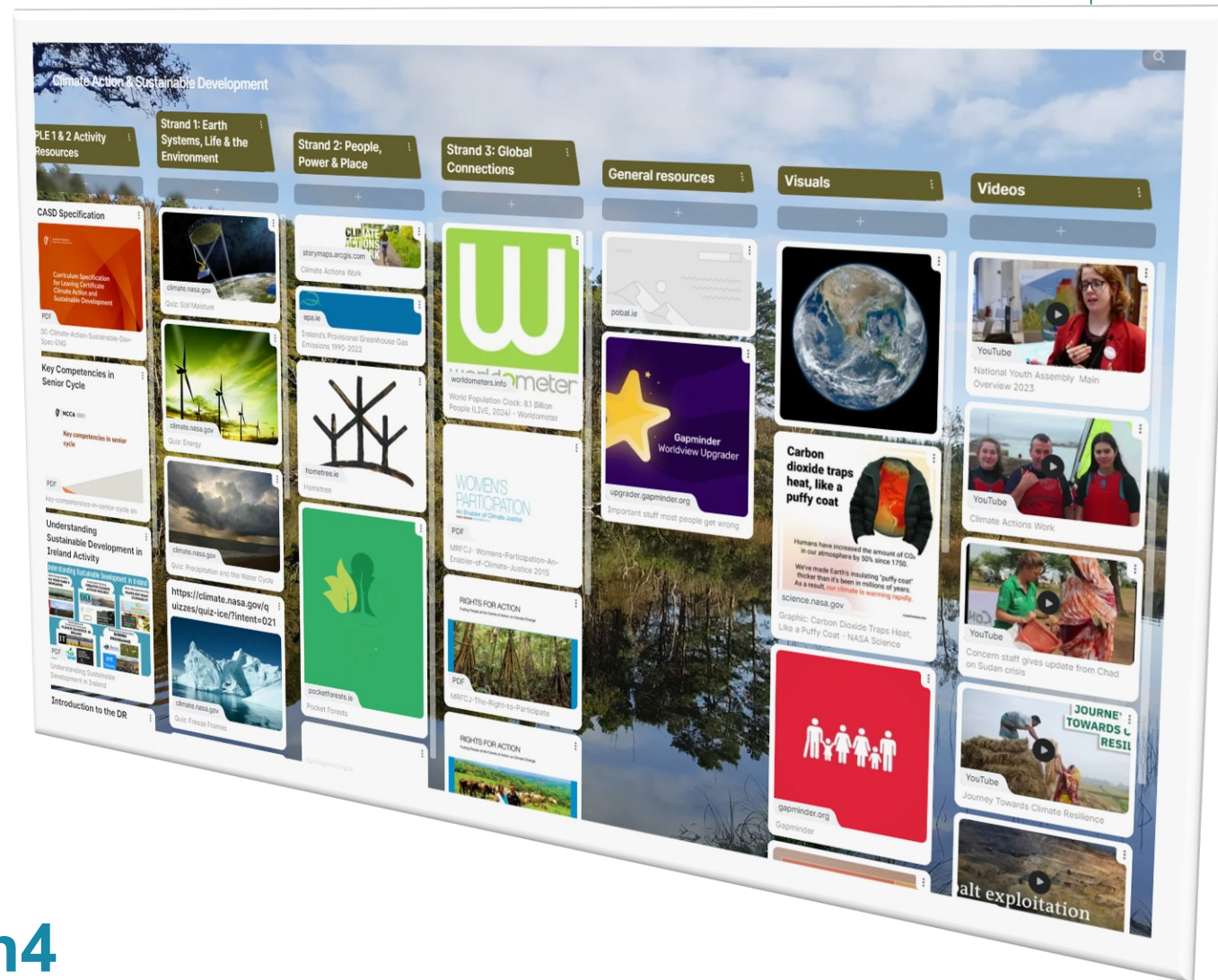
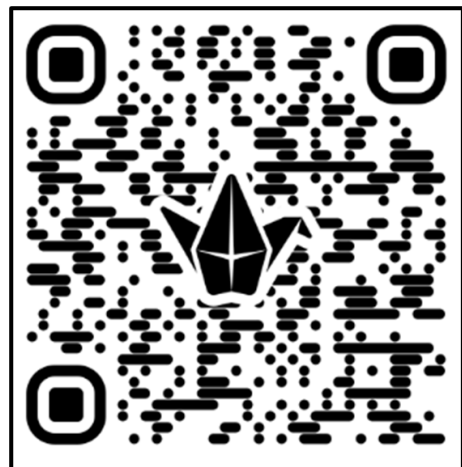
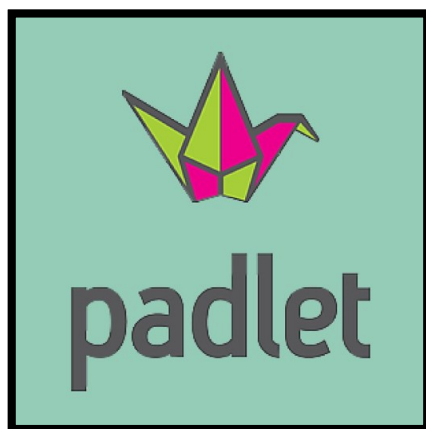
Gníomhaíocht Ghrúpa Múinteoirí

- Cad iad na **buntáistí** a bheidh ag an Tionscadal Gníomhaíochta duitse agus do do chuid scoláirí, dar leat?
- Cé na **deiseanna** atá ann cheana féin d'fhorbairt scileanna sa tSraith Shóisearach agus san Idirbhliain chun cabhrú le scoláirí sa Tionscadal Gníomhaíochta?





Meabhrúchán ar Acmhainní Comhroinnte



<https://tinyurl.com/4s8hpdn4>



Gníomhaíocht Mhachnaimh an Mhúinteora

- Cad iad na príomhphointí foghlama ón lá inniu?
- Smaoinigh ar do chéad chéimeanna eile sa phleanáil do chur i bhfeidhm Ghníomhú ar son na hAeráide agus na Forbartha Inbhuanaithe





Príomhtheachtaireachtaí

Cur chuige
comhtháite
neamhlíneach
Ag foghlaim ar fud na
snáitheanna
Croíchoincheapa
agus prionsabail
idirnasctha.

Is féidir le scoláirí
blaiseadh de na
torthaí foghlama trí
eispéiris chuí sa
seomra ranga agus
eispéiris
áitbhunaithe.

Is deis é an Tionscadal
Gníomhaíochta do
scoláirí tógáil ar a dtaithe
go dtí seo & foghlaim a
léiriú a bhaineann le
Torthaí Foghlama
shnáithe na dTascanna
Foghlaim Fheidhmeach
chomh maith le torthaí
foghlama ó na
snáitheanna eile.



Oide

"Ar dhóigh shéimh, is féidir croitheadh a bhaint as an domhan."

Mahatma Gandhi





Oide

Go raibh maith agaibh