CC BY NC

Ardteistiméireacht

Gníomhú ar son na hAeráide agus Forbairt Inbhuanaithe

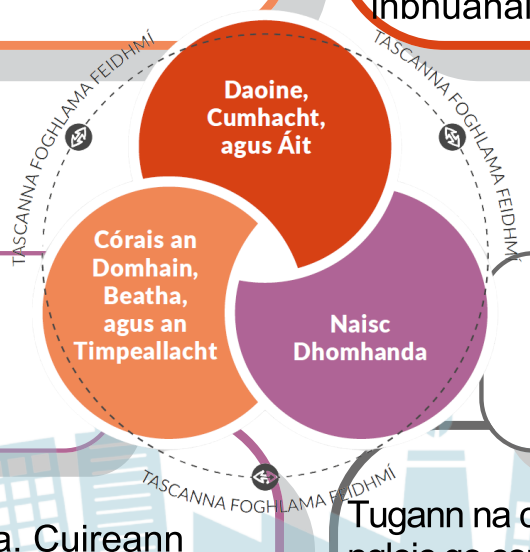
Forléargas ar na Snáitheanna

Snáithe 1: Córais an Domhain, Beatha, agus an Timpeallacht

Sa snáithe seo, foghlaimíonn an scoláire go bhfuil timpeallacht shláintiúil ríthábhachtach le hinbhuanaitheacht a chinntiú, agus ceistíonn sé an fhianaise ar dhamáiste don chomhshaol agus ar chaillteanas comhshaoil de bharr tionchar an duine (córasach, eacnamaíoch, polaitiúil, stairiúil) ar chórais nádúrtha. Agus béim á leagan ar chastacht na ndúshlán inbhuanaitheachta, cuireann an snáithe seo le heolas an scoláire ar eolaíocht aeráide agus ar chórais chomhshaoil. Trí bhreithniú a dhéanamh ar fhianaise agus ar mhúnlaí eolaíocha atá suas chun dáta, déanann an scoláire iniúchadh ar na cúiseanna agus na héifeachtaí a bhaineann le hathrú comhshaoil agus forbraíonn sé tuiscint ar bhealaí inar féidir na hathruithe sin a thomhas. Tabharfaidh sé seo bunús eolaíoch don scoláire lena ghníomhartha a chosaint agus a mheas. De réir mar a fhoghlaimíonn sé faoi chórais Domhanda, aithníonn an scoláire go bhfuil teorainneacha ag baint leis an gcomhshaol agus tuigeann sé an baol damáiste a d'fhéadfadh a bheith ann nuair a bhrúitear na teorainneacha sin thar thairseacha áirithe. Trína chuid foghlama thar an snáithe seo agus na snáitheanna go léir, forbraíonn sé tuiscint go bhfuil cothromaíocht chomhshaoil idirnasctha le gach rud - ónár stair go dtí ár dtodhchaí, ár gceantar, agus ag gach leibhéal cinnteoireachta.

Snáithe 2: Daoine, Cumhacht, agus Áit

Sa snáithe seo, bíonn deis ag an scoláire iniúchadh a dhéanamh ar ár n-áit i ngníomhú ar son na haeráide agus i bhforbairt inbhuanaithe agus ar an ngaol idir daoine agus áit atá ag síorathrú. Tagraíonn Áit, sa chás seo, do scoil nó pobal áitiúil an scoláire nó d'Éirinn. Chomh maith leis sin léiríonn sé féiniúlacht agus luachanna daoine aonair agus grúpaí, lena n-áirítear luachanna polaitiúla. Toisc go bhfuil ár bhféiniúlachtaí, ár luachanna agus ár ngníomhartha idirnasctha leis an méid a tharlaíonn ar fud an domhain, iarrtar ar an scoláire machnamh a dhéanamh ar chomhthéacsanna idirnáisiúnta maidir le coincheapa amhail forbairt inbhuanaithe, aistrithe córa, bunchúiseanna na héagóra aeráide, agus an chaoi a ndéantar idirghabháil orthu sin trí dhaoine agus áit. I Snáithe 3, beidh deiseanna breise ag an scoláire machnamh a dhéanamh ar an ngaol idir daoine agus áit atá ag síorathrú ó thaobh dearcadh domhanda de. De réir mar a dhéanann an scoláire iniúchadh ar choincheapa amhail an pobal, cinnteoireacht, úsáid fuinnimh agus bunchúiseanna na héagóra aeráide, glacann sé am le machnamh a dhéanamh ar a fhéiniúlacht agus ar a luachanna féin. Déanann sé luachanna a léirítear trí ghníomhartha daoine aonair agus grúpaí ina scoil, ina cheantar agus ar fud na hÉireann agus ar fud an domhain a mheas, agus tuigeann an chumhacht atá ag an bpobal meon inbhuanaitheachta a spreagadh trí iarracht choiteann.



Snáithe 3: Naisc Dhomhanda

Sa snáithe seo, fiosraíonn an scoláire smaointeoireacht agus gníomhartha domhanda. Cuireann sé a thaithí ar ghníomhú ar son na haeráide agus ar fhorbairt inbhuanaithe i saincheisteanna níos leithne maidir le cinnteoireacht agus cumhacht mar a léirítear trí rialachas, trí fhórsaí eacnamaíocha agus trí éagothroime dhomhanda. Déanann sé iniúchadh ar cheartas aeráide i gcomhthéacs iarrachtaí trasnáisiúnta chun aghaidh a thabhairt ar chaillteanas aeráide, damáiste, agus fiachas éiceolaíoch. Trí dhul i ngleic le samplaí ón bhfíorshaol, foghlaimíonn sé faoi ról na teicneolaíochta, na nuálaíochta, agus réitigh dhúlrabhunaithe maidir le todhchaí eile a shamhlú.

Snáithe 4: Tascanna Foghlama Feidhmí

Leagann an snáithe ar Thascanna Foghlama Feidhmí béim ar an tábhacht atá ann don scoláire a chumas a fhorbairt le smaoineamh agus le gníomhú go hinbhuanaithe. Thar dhá bhliain an staidéir rachaidh an scoláire i ngleic le ceithre Thasc Foghlama Feidhmí a dhéantar i ngrúpaí beaga. Déanann an scoláire tascanna a phleanáil, agus a chur i gcrích a bhraitheann sé atá ábhartha dó féin go pearsanta nó dá pháirtithe ranga, dá phobal áitiúil, nó don tsochaí ar bhonn níos leithne.

Snáithe 4: Tascanna Foghlama Feidhmí

Tugann na ceithre Thasc Foghlama Feidhmí deis don scoláire dul i ngleic go comhoibríoch le príomhchoincheapa an ábhair i bhfíorchásanna. Is lionsa iad trínar féidir leis an scoláire blaiseadh a fháil ar chuid den fhoghlaim ó na chéad trí shnáithe. Tá na torthaí foghlama ó na chéad trí snáithe fite fuaite ina chéile agus leis na Tascanna Foghlama Feidhmí a chur i gcrích déanfaidh an scoláire na rudaí seo a leanas:

- saincheisteanna a mheas ó thaobh dearcthaí éagsúla de
- an idircheangailteacht idir cúrsaí áitiúla agus domhanda a aithint
- cinntí eolacha a dhéanamh atá bunaithe ar thaighde
- cuir chuige idirdhisciplíneacha a mheas le fadhbanna a réiteach agus le réitigh a chruthú.

Déanann an scoláire doiciméadú, machnamh agus a chuid foghlama a roinnt ó gach Tasc Foghlama Feidhmí Cuirfidh an t-eolas, na scileanna, na luachanna agus na dearcthaí a fhorbraíonn an scoláire trí na Tascanna Foghlama Feidhmí le bonn eolais a chur faoina chuid foghlama ar fud an ábhair. Déanfaidh an múinteoir measúnú agus tabharfaidh sé aiseolas ar fhoghlaim an scoláire mar chuid den teagasc agus foghlaim leanúnach sa seomra ranga. Ní dhéanfaidh Coimisiún na Scrúduithe Stáit (CSS) measúnú ar na Tascanna Foghlama Feidhmí. Is féidir measúnú a dhéanamh ar an bhfoghlaim trí na tascanna foghlama feidhmí agus na torthaí foghlama a bhaineann leo tríd an gcomhpháirt mheasúnaithe bhreise agus tríd an scrúdú ag deireadh an chúrsa.