



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Droichead

Foghlaim Ghairmiúil do Bhail na Foirne Tacaíochta Gairmiúla



**Loga Foghlama
Machnamhach**



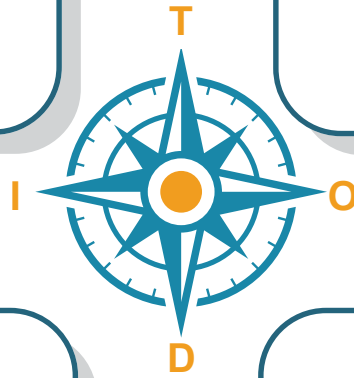
Gníomhaíocht 1: Seiceáil Chompáis

Lá 1

Maidir leis an bpróiseas Droichead, is ar mhaithe le do mhachnaimh phríobháideacha agus an tuiscint atá agat air an spás thíos:

Cá bhfuilim faoi láthair?

Cad a spreagann mé...?



Cad a thacóidh liom?

Cén chríonnacht a chothóidh mé sa ról?

Gníomhaíocht 3: A Fhiúntaí atá sé Tacú le MNCanna

Ó do léamh, can iad na buntáistí a bhaineann le meantóireacht?

Seomra ar Leithligh 1

Aistrithe ó DQA Panel Report (2022)

5.7.2 I mbeagnach leath de na scoileanna ar tugadh cuairt orthu, fuair MNCanna deis níos mó ná an t-íoslíon de dhá bhreathnóireacht atá leagtha síos sa bheartas a dhéanamh. Is gné bhunúsach de bheartas Droichead iad na breathnóireachtaí, agus d'aithin MNCanna go raibh tairbhe shuntasach ag baint leo dá bhforbairt ghairmiúil. I gcúig scoil, labhair MNCanna faoin tslí ar chuir na breathnóireachtaí ar a suaimhneas iad agus gur thug siad muinín dóibh ina gcleachtas.

5.7.6 Bhí tionchar ilghnéitheach agus tairbheach go frithpháirteach ag baint leis na breathnóireachtaí, agus seo a leanas cuid de na buntáistí a sainaitníodh:

– I mbeagnach gach scoil ar tugadh cuairt uirthi, bhí na breathnóireachtaí bunaithe ar riachtanais na MNCanna. Bhraith MNCanna go ndearnadh dearbhú ar a gcleachtas agus, dá bharr sin, gur mhéadaigh a muinín. Thuig MNCanna go raibh breathnú ar chomhghleacaithe tábhachtach agus thuairiscigh siad gur bhain siad an-chuid tairbhe as breathnú ar mhúinteoirí le níos mó taithí.

– Go háirithe, labhair MNCanna faoin luach a bhain le breathnú ar mhúinteoir le níos mó taithí ag múineadh a rang féin mar rud an-tairbheach. Thug roinnt MNCanna faoi deara gur mhaith leo deis a fháil páirt a ghlacadh i níos mó breathnóireachtaí. Thuairiscigh ball amháin den FTG freisin go bhféadfadh sé a bheith níos tairbhí fós do mhúinteoir a bhfuil níos mó taithí aige/aici dul isteach agus múineadh i rang an MNC, mar d'fhéadfadh an MNC a bheith ag iarraidh bainistíocht iompair, riachtanais speisialta, difreáil, agus a cheacht a mhúineadh a láimhseáil ag an am céanna. D'fhéadfadh sí an múinteoir le níos mó taithí a fheiceáil ag tabhairt fúthu sin ar fad agus í ag obair leis na daltaí. ”

Aistrithe ó A Teacher's Guide to Effective Mentoring (2017)

Comhbhuntaístí na meantóireachta

Tá neart buntáistí féideartha ag baint le méanóireacht do mhéantóir agus do mhúinteoir nua, agus freisin do scoil, do chóras oideachais agus don ghairm mhúinteoireachta. Ó thaobh meantóireacht éifeachtach de, is gné chomhthairbheach fhiúntach de sin deiseanna a bheith ag duine eolas domhain praiticiúil a chur ar fáil, idir ábhar oideolaíochta agus taithí.

I measc na mbuntáistí suntasacha eile tá:

- méadú ar ráta forbairt ghairmiúil, ar fhéinmhachnamh agus ar chumas réiteach fadhbanna do mhéantóir agus do mhúinteoir nua araon
- méadú ar mhuinín, féinmheas, moráltacht agus féinaitheantas
- deiseanna chun scileanna nua, straitéisí múinteoireachta agus teicnící cumarsáide a fhoghlaim, lena n-áirítear conas dul i ngleic le comhráite bunaithe ar fhianaise
- tuiscint níos láidre ar chuimsiú nó laghdú ar mhothúcháin uaigneach
- deiseanna chun comhoibriú go dlúth, dúshlán a roinnt, agus an tuiscint ar éacht a bhainistiú go rathúil a fhorbairt
- an fhoghlaim a thagann ó dheiseanna rialta labhairt faoi mhúineadh agus foghlaim, faoi dhaltaí, straitéisí agus gaiscí chomh maith le dúshlán
- deiseanna chun fianaise ar fhoghlaim na ndaltaí a bhailiú agus a anailísiú, rud a thugann léargas gairmiúil do mhéantóir agus do mhúinteoir nua;
- braistint chómhuintearais a fhorbairt as bheith ag cur leis an scoil agus lena phobal.

Gníomhaíocht 5: Teimpléad Sracphlean Droichead



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Droichead - Teimpléad Sracphlean Droichead - 2025.2026

Meán Fomhar 2025							Deireadh Fomhar 2025							Samhain 2025															
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S									
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1									
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8									
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15									
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22									
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29									
														30															
Nollaig 2025							Eanáir 2026							Feabhra 2026															
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S									
	1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7									
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14									
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21									
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28									
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31																
Márta 2026							Aibreán 2026							Bealtaine 2026															
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S									
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4							1	2								
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9									
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16									
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23									
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30									
Meitheamh 2026							Tabhair ar aird																						
S	M	T	W	T	F	S	<ul style="list-style-type: none"> •Ní mór do MNCanna freastal ar chnuaschruinniú amháin in aghaidh an téarma le linn dóibh bheith ag dul faoi phróiseas Droichead. •Ba chóir do MNCanna páirt a ghlacadh i ngníomhaíocht foghlama gairmiúla a chinneann siad féin de réir a riachtanais foghlama gairmiúla féin, i gcomhairle leis an FTG. •Ba chóir go léadh múinteoirí nuacháilithe 'Droichead: An Creat Comhtháite um Ionduchtú Gairmiúil' Márta 2017. •Déanfaidh Rannán Ionduchtcháin Droichead cumarsáid le scoileanna ar bhonn rialta lena chinntiú go mbeidh an t-eolas is deireanaí le dáta ar fáil do FTGanna agus do MNCanna 																						
	1	2	3	4	5	6																							
7	8	9	10	11	12	13																							
14	15	16	17	18	19	20																							
21	22	23	24	25	26	27																							
28	29	30																											

Gníomhaíochtaí Ionduchtaithe	Breathnóireacht <u>ag</u> an MNC	Dáta a fuarthas an ríomhphost dearbhaithe :	Baill FTG ag tacú le MNC:
	Breathnóireacht <u>ar</u> an MNC		
	Gníomhaíochtaí Eile Ionduchtaithe		
Cruinnithe	Foireann Tacaíochta Gairmiúla	Dátaí cnuaschruinnithe:	Gníomhaíochtaí foghlama gairmiúla eile:
	FTG agus MNC		
	Athbheithnithe Ráithiúla		
An Fhoireann Uile	Eolas Droichead	Breathnóireacht ag an MNC:	Breathnóireacht <u>ar</u> an MNC:
	Laethanta Saoire Scoile		

Gníomhaíocht 6: Comhráite Gairmiúla agus Gníomhaíochtaí Ionduchtúcháin

Bain úsáid as na boscaí thíos chun machnamh a dhéanamh ar chomhráite gairmiúla agus gníomhaíochtaí ionduchtúcháin.

Cad iad na gnéithe de shaol scoile agus/nó cleachtas gairmiúil a thabharfadh MNC leo, b'fhéidir, chun plé le linn 'comhrá gairmiúil'?

1. Cumarsáid le tuismitheoirí
2. Deiseanna foghlama a leathnú ar mhaithe le scoláirí sárchumasacha sa léitheoireacht

Cad iad na táscairí dea-chleachtais?

1. Úsáideann múinteoirí cruinnithe tuismitheoirí múinteoirí agus cumarsáid eile le tuismitheoirí go cuiditheach chun tacú le rannpháirtíocht bhríoch na dtuismitheoirí in oideachas a gcuid leanaí. (Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022, lch 34)
2. Tá múinteoirí feasach ar riachtanais foghlama, spéiseanna agus cumais aonair na scoláirí, agus cuireann siad cleachtais foghlama agus teagaisc in oiriúint dá réir. (Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022, lch 32)

Conas a bheadh tionchar ag comhthéacs na scoile ar ghníomhaíochtaí ionduchtúcháin?

1. Tá beartas cumarsáide ar leith ag an scoil a chuimsíonn úsáid ardán cumarsáide digiteach agus eolas ar chruinnithe tuismitheoirí is múinteoirí
2. Tá bogearraí léitheoireachta digiteacha ar fáil sa scoil ar féidir iad a úsáid chun deiseanna foghlama sa léitheoireacht a leathnú do dhaltaí

Cad iad na Gníomhaíochtaí ionduchtúcháin a bheadh ábhartha chun tacú leis an MNC sa chás seo?

Gníomhaíocht 15: Acmhainní ar an Suíomh Gréasáin

Lean na céimeanna thíos chun teacht ar acmhainní breise dár gcuid.

1

Iarratais/Cuir in áirithe

1. Oscail do bhrabhsálaí agus téigh go <https://www.oide.ie>
2. Ar an leathanach baile, téigh go dtí an roghchlár nascleanúna ar an mbarr.
3. Cuir an luchóg os chionn "Iarratais / Cuir in áirithe".
4. As an roghchlár anuas, roghnaigh 'Droichead'.
5. Roghnaigh an bealach rochtaine áirithe agat.
6. Roghnaigh an t-imeacht foghlama gairmiúla ábhartha ar mian leat clárú dó.

Breac síos aon imeacht amháin ar mhaith leat freastal air amach anseo.

→ Iarratais/Cuir in áirithe

Ceannaireacht
Droichead
Scoleanna
Múinteoirí



Bunscoil

Tacaíocht Bunscolle

Oiliúint FTG

Imeacht Athnuachana Droichead

Droichead Selsiún Eolais do Cheannairí Scoile

Meon na Meantóireachta a Neartú - Imeacht ar Mhalthe le FTGanna Seanbhunaithe



Iar-bhunscoil

Tacaíocht Iar-bhunscolle

Oiliúint FTG

Imeacht Athnuachana Droichead

Droichead Selsiún Eolais do Cheannairí Scoile

Meon na Meantóireachta a Neartú - Imeacht ar Mhalthe le FTGanna Seanbhunaithe

2

Nuacht & Uasdátuithe

1. Oscail do bhrabhsálaí agus téigh go <https://oide.ie/ga/droichead/baile/>
2. Aimsigh an tíl, Nuacht & Uasdátuithe, leis na céimeanna seo a leanas Baile> Ionduchtú Droichead > Nuacht & Uasdátuithe

Déan nóta den dá phostáil is déanaí. Cad é an bhaint atá acu le do ról mar bhall de FTG?



Home > Ionduchtú Droichead > Nuacht & Uasdátuithe

NEWS | DECEMBER 2025

Guth an MNC



