Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers



# Ní Neart go Cur le Chéile: Do Ról mar MNC i gCaidrimh Ghairmiúla le Comhghleacaithe agus Tuismitheoirí a Chothú

## Cnuaschruinniú Dírithe 2026.2027

@Oide_Droichead

@oidedroicheadinduction

CC BY NC

# Ag Obair le Chéile go Cianda...



Ábhair



Poncúlacht



Rúndacht



Cosc ar Seatanna Scáileáin agus Taifeadadh IS



Ainm Scáileáin

# Ag Obair le Chéile go Cianda...



Socruithe Fuaime agus Físe



Láithreacht ar Líne

# Do Chuid Foghlama, Do Bhealach



Rogha



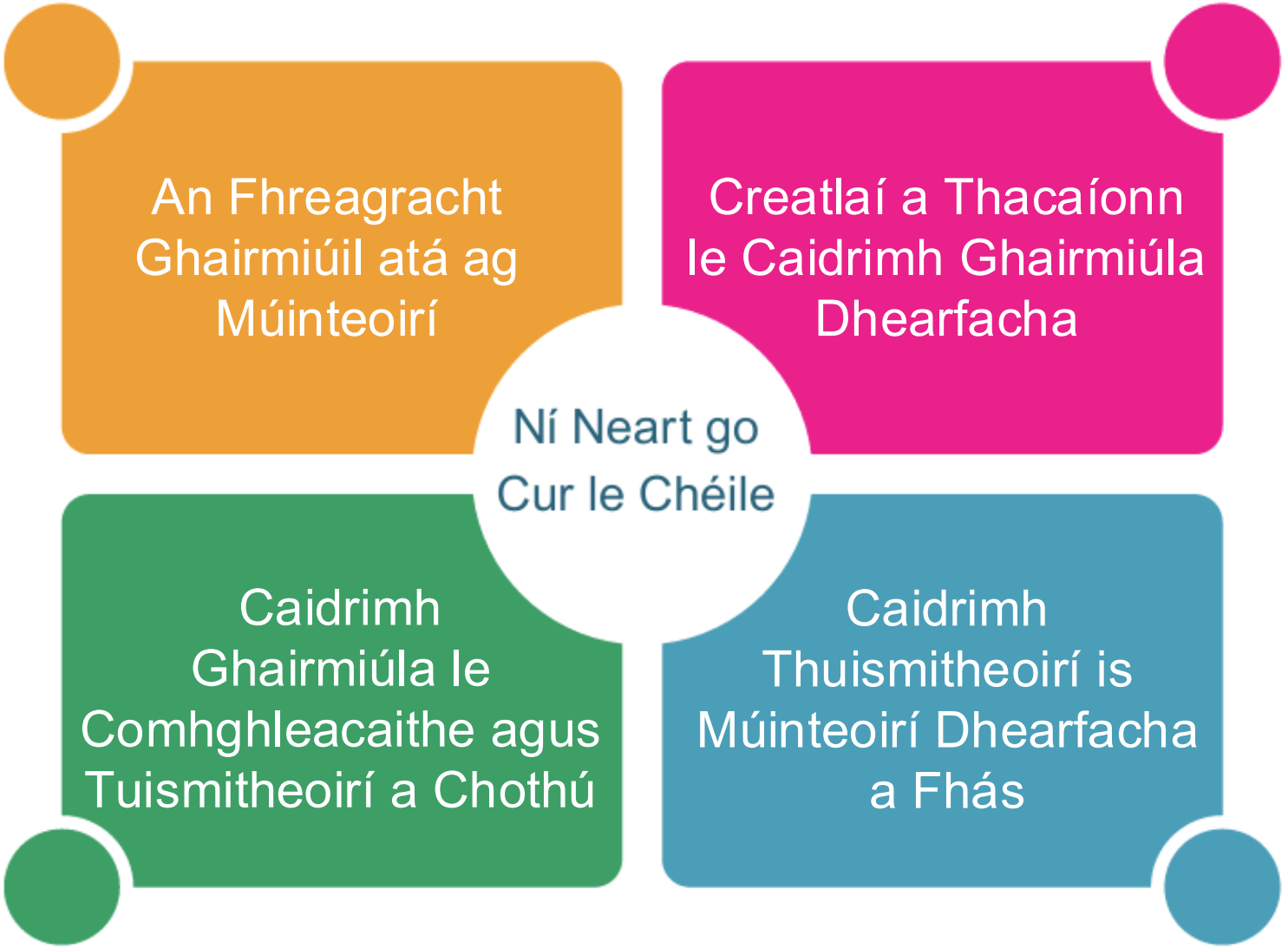
Solúbthacht



Tomhaiste

Má tá aon rud is féidir linn a dhéanamh chun d'eispéireas foghlama a fheabhsú inniu, cuir in iúl dúinn é le do thoil

# Forléargas ar an Seisiún



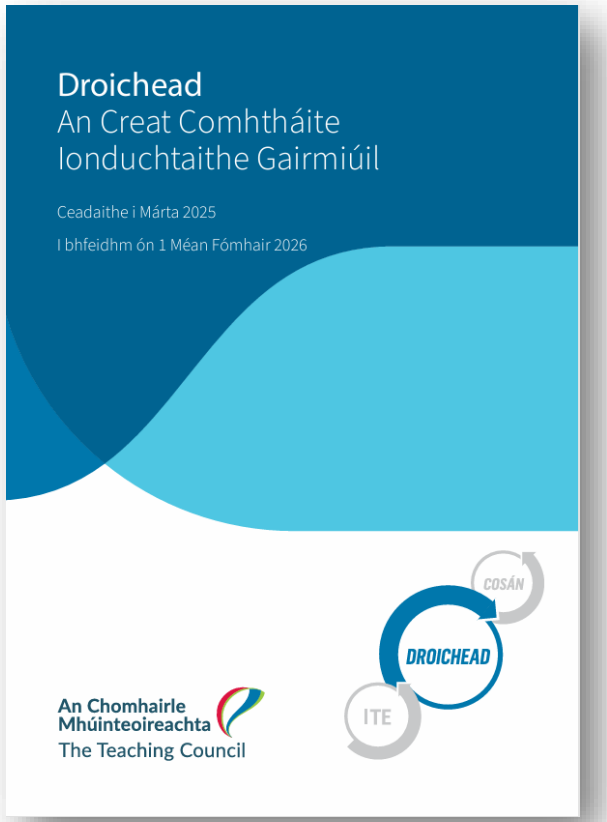
# Intinní Foghlama

Oide

**Beidh tuiscint níos fearr ag rannpháirtithe ar:**

- an bhfreagracht atá ag múinteoirí as caidrimh dhearfacha le comhghleacaithe agus tuismitheoirí a chothú
- ar an tslí ar féidir cur le caidrimh ghairmiúla dhearfacha as glacadh leis an bhfealsúnacht ‘FISH!’
- an chreatlach STORM agus a luach mar thacaíocht fhéideartha agus duine ag déanamh a bhealach trí chomhráite gairmiúla i gcásanna dúshlánacha

# Caidrimh Ghairmiúla a Chothú




"Éascaíonn Oide cnuaschruinnithe agus cuireann siad bealaí ar fáil chun tacaíocht ghairmiúil agus phearsanta araon a thabhairt do MNCanna. Cothaíonn an cur chuige comhfhoghlama seo caidrimh ghairmiúla, muinín agus inniúlacht."

(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2025, lch.12)

# Caighdeáin Droichead

Oide

Déanfaidh an MNC an méid seo a leanas…




**Caighdeán 1:**

páirt a ghlacadh go gairmiúil le hionduchtúchán scoilbunaithe agus le bearta foghlama gairmiúla breise.

**Caighdeán 2:**

dúthracht na gairmiúlachta a léiriú i ndáil le múinteoireacht agus foghlaim ar ardchaighdeán ar mhaithe leis na daltaí.

**Caighdeán 3:**

páirt a glacadh sa chleachtadh machnaimh lena dtacaítear lena bhfoghlaim agus lena gcleachtadh gairmiúil, go haonarach agus go comhoibríoch araon.




(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2025, lch. 16)

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

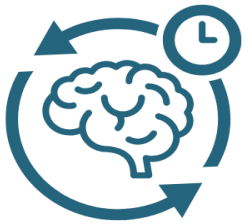
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

# An Fhreagracht Ghairmiúil atá ag Múinteoirí Caidrimh Ghairmiúla Dhearfacha a Chothú



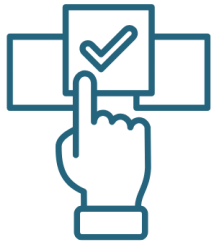
# Caidrimh Ghairmiúla

Oide



## Súil Siar

Cé leis a ndearna tú caidreamh inniu?



## Roghnaigh

Roghnaigh aon caidreamh gairmiúil amháin atá éifeachtach



## Déan do Mhachnamh Air

Déan do mhacnamh ar bhuntáiste an chaidrimh sin duit



## Roinn

Roinn do léargais

# Caidrimh Ghairmiúla

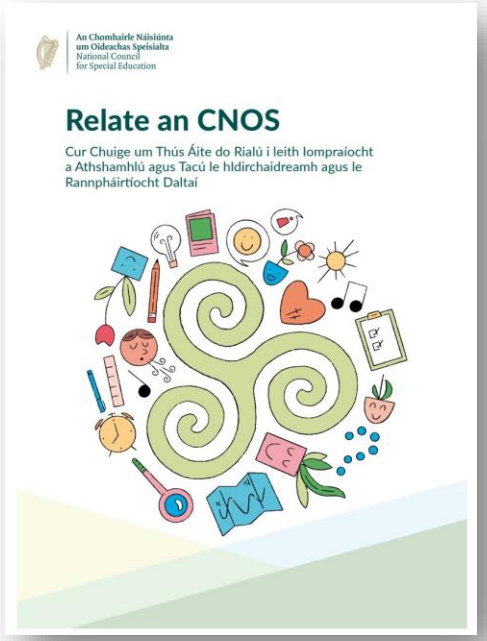



Cé acu ceann de chaidrimh ghairmiúla Margaret is déarfaí dar leat?

Conas a d’fhéadfadh an caidreamh sin a bheith ina bhuntáiste ag Margaret?

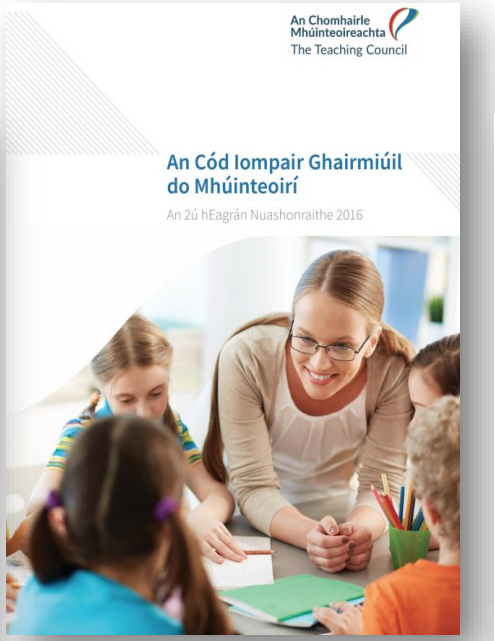
# Príomhdhoiciméid

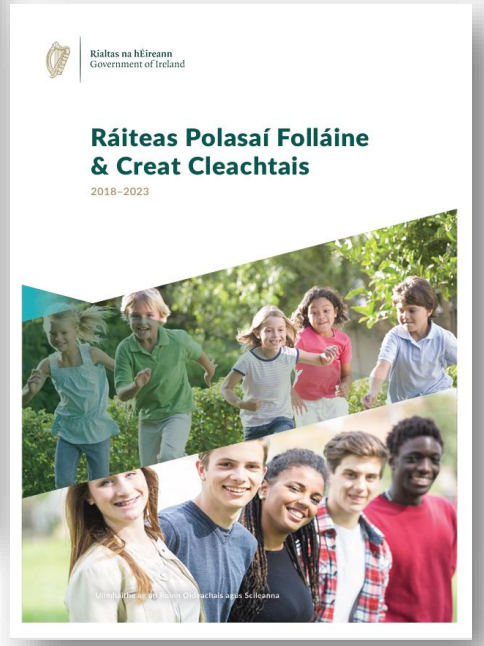
Oide

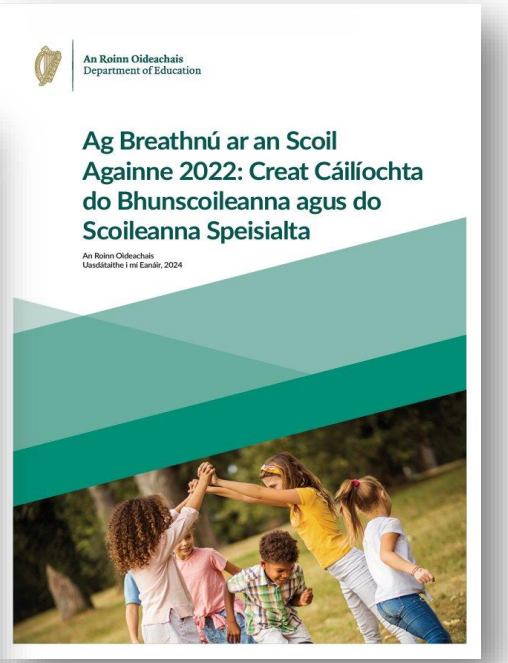








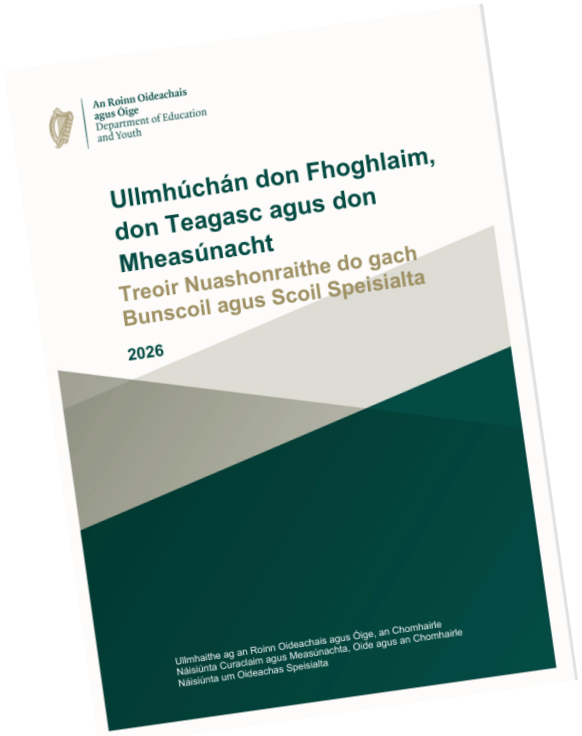




Cad a thugann na príomhdhoiciméid le fios dúinn?

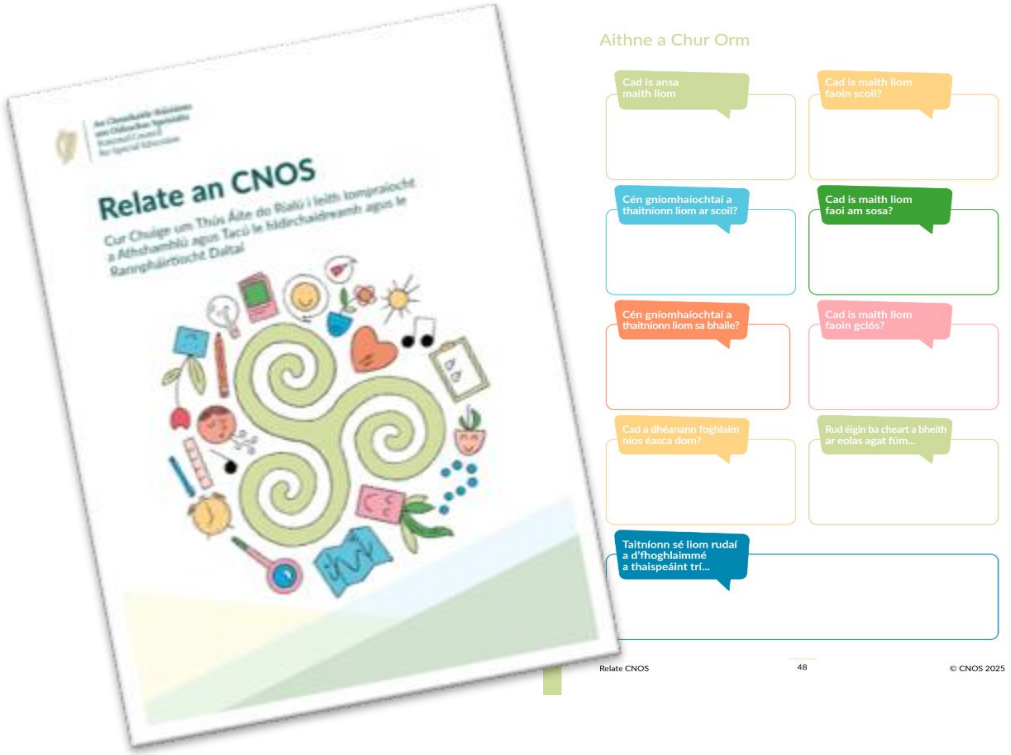
# Cé Dó a mBaineann sé?

Oide

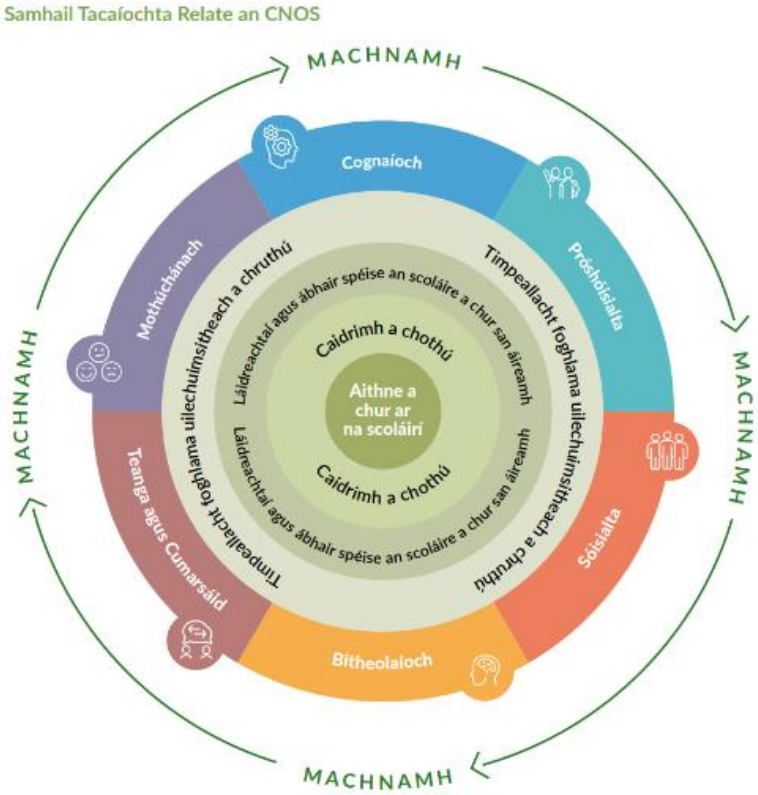
## Daltaí




(An Roinn Oideachais agus Óige, 2026)

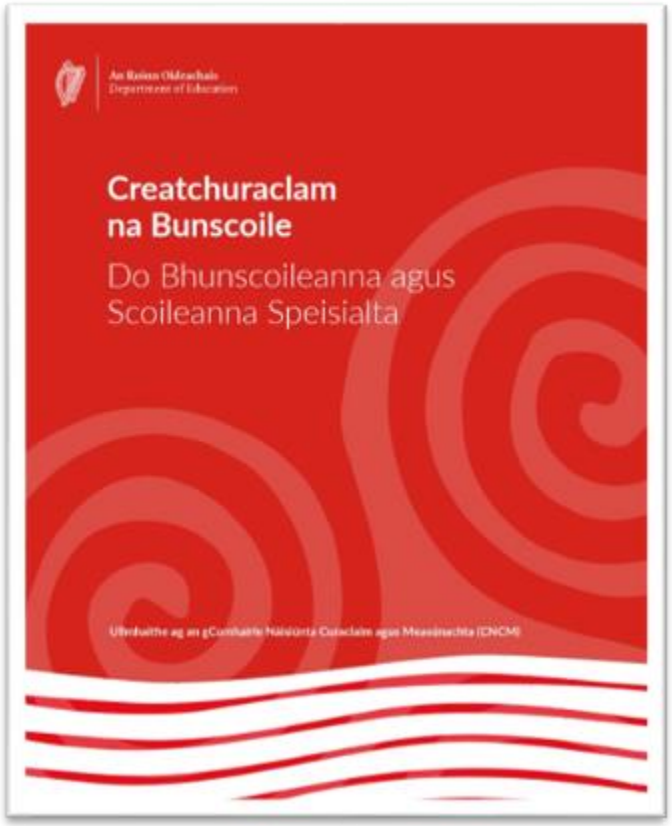



(An Chomhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta, 2025, lch. 48)




(An Chomhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta, 2025, lch. 22)

# Creatchuraclam na Bunscoile




## Caidrimh

Tacaíonn caidrimh chomhbhácha taobh istigh de phobal na scoile le rannphairtíocht, spreagadh agus foghlaim na bpáistí agus bíonn tionchar dearfach acu orthu.




Fíor 1: Prionsabail na foghlama, an teagaisc, agus an mheasúnaithe

(An Roinn Oideachais, 2023, lch. 6)

# An Cód Iompair Ghairmiúil

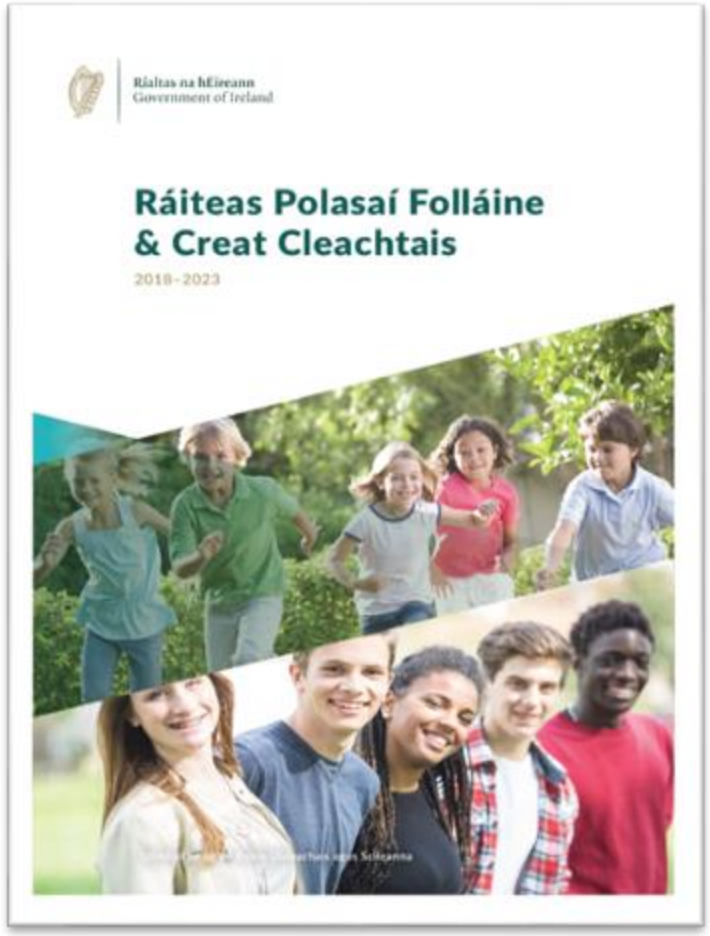



> Ba chóir do mhúinteoirí…tabhairt faoi chaidrimh dhearfacha a fhorbairt le daltaí/mic léinn, le comhghleacaithe, le tuismitheoirí, le bainistíocht scoileanna agus le daoine eile i bpobal na scoile, ar caidrimh iad a mbíonn an mhacántacht ghairmiúil agus breithiúnas gairmiúil mar shaintréithe acu.

(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2016, lch. 7)

# Ráiteas Polasaí Folláine agus Creat Cleachtais

Oide

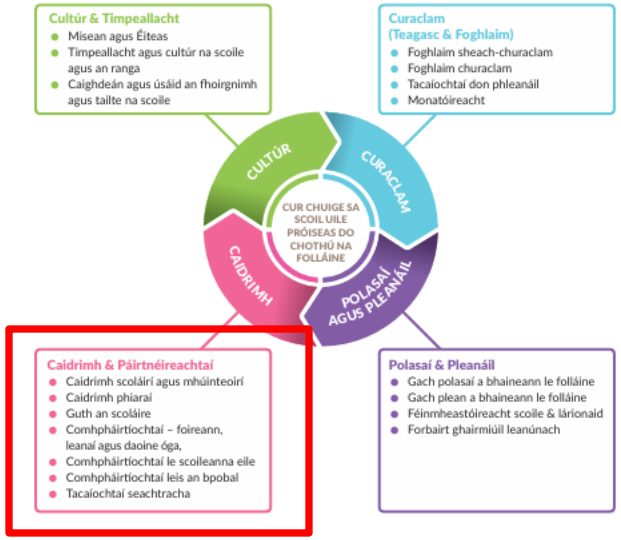



## Caidrimh & Páirtnéireachtaí

- Caidrimh scoláirí agus mhúinteoirí
- Caidrimh phiaraí
- Guth an scoláire
- Comhpháirtíochtaí - foireann, leanaí agus daoine óga
- Comhpháirtíochtaí le scoileanna eile
- Comhpháirtíochtaí leis an bpobal
- Tacaíochtaí seachtracha

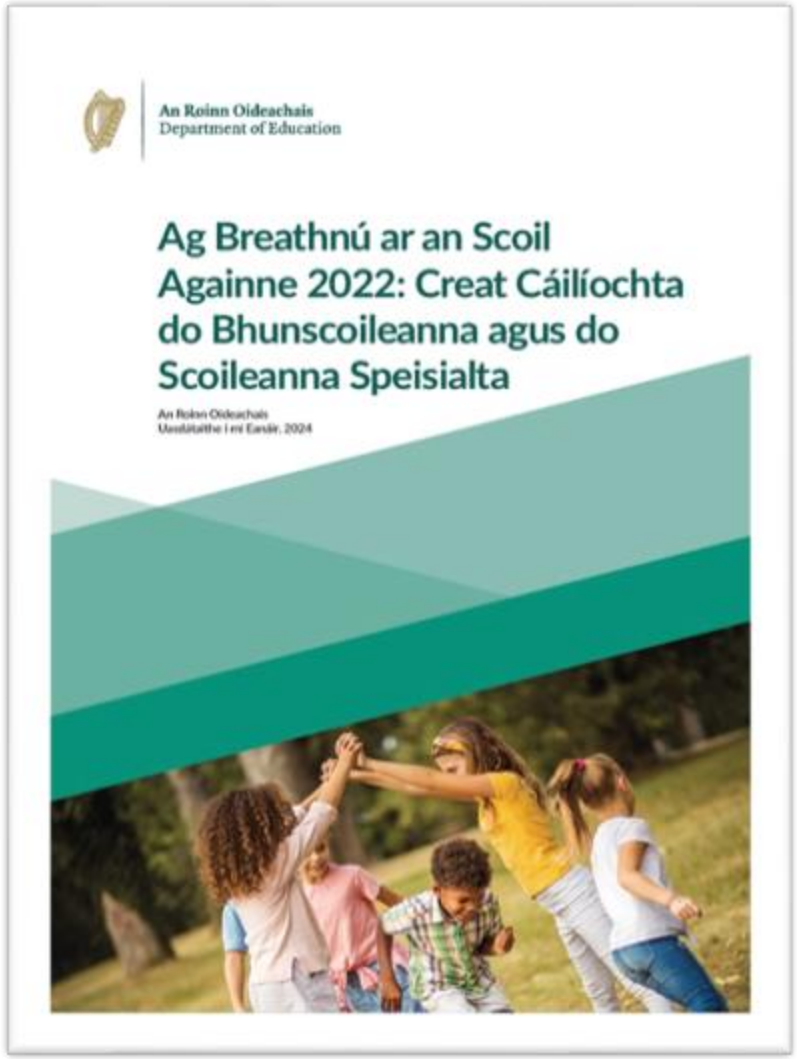
Tá cur síos breise air seo i bhFigiúr 2, leasaithe ó Threoirlínte Folláine na Sraithe Sóisearaí (ROS & CNCM, 2017) agus tá próiseas Scoileanna don Sláinte na FSS mar bhonn eolais aige (ROS, RS, FSS, 2013 & 2015).

Figiúr 2: Cur Chuige Scoile Uile – Ceithre Phríomhréimse do Chothú na Folláine

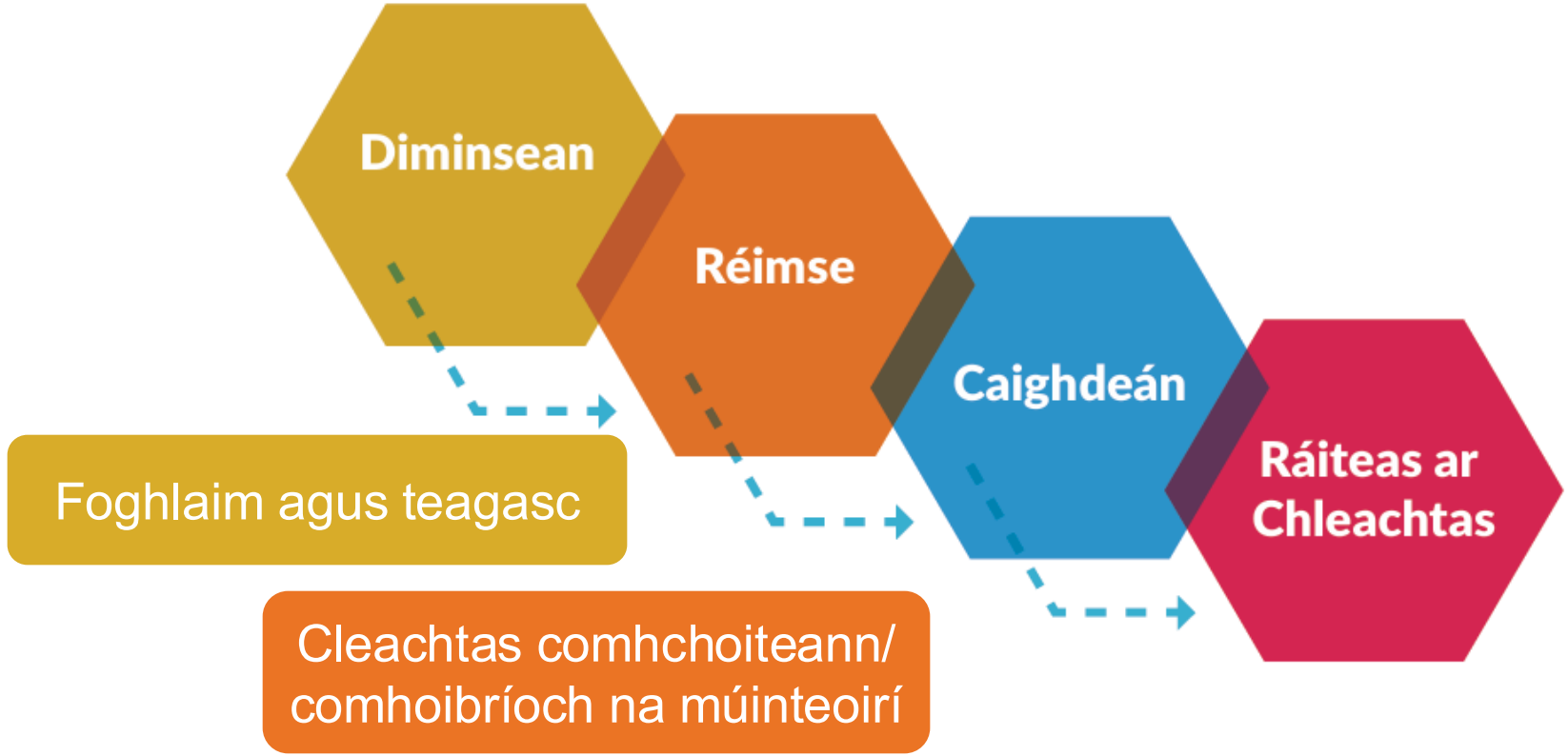



(An Roinn Oideachais agus Scileanna, 2018, lch. 16)

# Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022

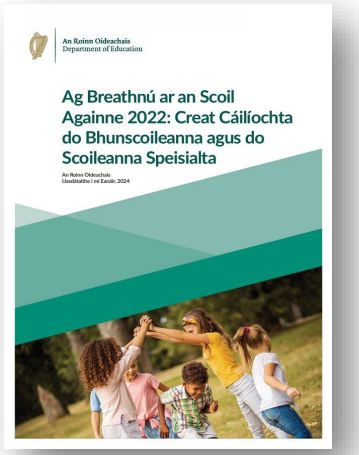



(An Roinn Oideachais, 2022, lch. 12)




Oibríonn siad le chéile chun deiseanna foghlama a cheapadh do dhaltaí ar fud an churaclaim agus lasmuigh de

# Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022




(An Roinn Oideachas, 2022, lch. 32)

| Caighdeáin | Ráitis ar chleachtas éifeachtach | Ráitis ar chleachtas fíor-éifeachtach |
|---|---|---|
| **Oibríonn múinteoirí le chéile chun deiseanna foghlama a cheapadh do dhaltaí ar fud an churaclaim agus lasmuigh de** | Déantar athbhreithniú agus gníomhú ar mhachnamh agus aiseolas na ndaltaí ar a gcuid foghlama le linn gníomhaíochtaí ullmhúcháin aonair agus comhoibríocha na múinteoirí. | Déantar athbhreithniú agus gníomhú **córasach** ar mhachnamh agus aiseolas na ndaltaí ar a gcuid foghlama le linn gníomhaíochtaí ullmhúcháin aonair agus comhoibríocha na múinteoirí. |
| | Déanann múinteoirí pleanáil go comoibríoch le haghaidh gníomhaíochtaí foghlama a chuireann ar chumas na ndaltaí naisc bhríocha a dhéanamh idir an fhoghlaim i réimsí curaclaim agus ábhair éagsúla. | Déanann múinteoirí pleanáil go comhoibríoch le haghaidh gníomhaíochtaí foghlama a chuireann ar chumas na ndaltaí naisc atá bríoch **agus níos dúshlánaí de réir a chéile** a dhéanamh idir an fhoghlaim i réimsí curaclaim agus ábhair éagsúla. |
| | Comhphleanann múinteoirí eispéiris foghlama a chuidíonn le daltaí féachaint ar an bhfoghlaim mar iarracht iomlánaíoch ar feadh an tsaoil. | Comhphleanann múinteoirí eispéiris foghlama **a chumasaíonn agus a chumhachtaíonn** daltaí féachaint ar an bhfoghlaim mar iarracht iomlánaíoch ar feadh an tsaoil. |
| | Oibríonn múinteoirí go héifeachtach lena chéile agus le tuismitheoirí chun tacú le daltaí a bhfuil riachtanais aitheanta foghlama acu. | Oibríonn múinteoirí **go han-éifeachtach** lena chéile agus le tuismitheoirí chun tacú le daltaí a bhfuil riachtanais aitheanta foghlama acu. |
| | Úsáideann múinteoirí cruinnithe tuismitheoirí-múinteoirí agus cumarsáid eile le tuismitheoirí go cuiditheach chun tacú le rannpháirtíocht bhríoch na dtuismitheoirí in oideachas a gcuid leanaí. | Úsáideann múinteoirí cruinnithe tuismitheoirí-múinteoirí agus cumarsáid eile le tuismitheoirí **go han-chuiditheach** chun tacú le rannpháirtíocht bhríoch na dtuismitheoirí in oideachas a bpáistí **agus a bhforbairt mar fhoghlaimeoirí**. |
| | Comhoibríonn múinteoirí le pearsanra seachtracha ábhartha agus cuí chun eispéiris foghlama lánbhríocha a sholáthar do dhaltaí. | Comhoibríonn múinteoirí le pearsanra seachtracha ábhartha agus cuí chun eispéiris foghlama lánbhríocha a sholáthar do dhaltaí, **agus oibríonn siad le chéile lena chinntiú go ndéantar an fhoghlaim a chomhtháthú.** |

Plé: Grúpa Uile

Seomraí ar Leithligh

1. Leigh na ráitis ar chleachtas éifeachtach agus fíor-eifeachtach.

2. I ngrúpa, roghnaigh aon ráiteas amháin

3. Asat féin, socraigh aon ghníomh amháin a thógfaidh tú agus an spreagadh.

# Machnamh

Oide

Cad é an chéad phríomhdhoiciméad eile a rachaidh tú i dtaithí air?

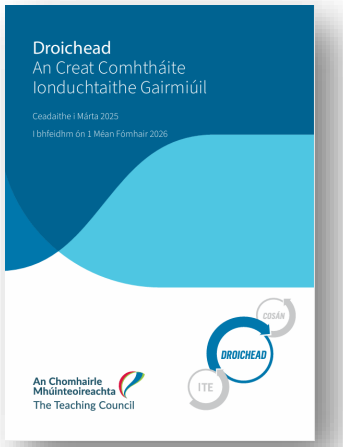
Cad ina thaobh ar tosaíocht dom é?

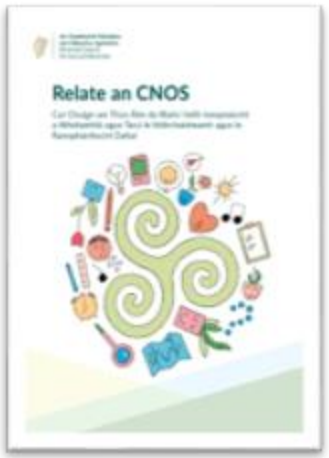






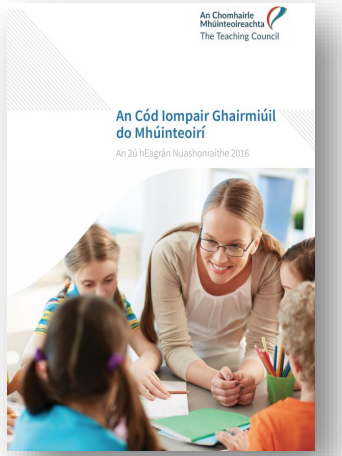


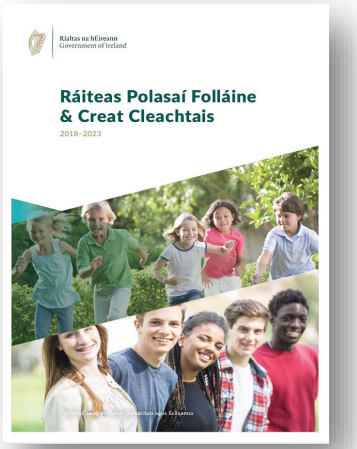














Machnamh Pearsanta



Oide

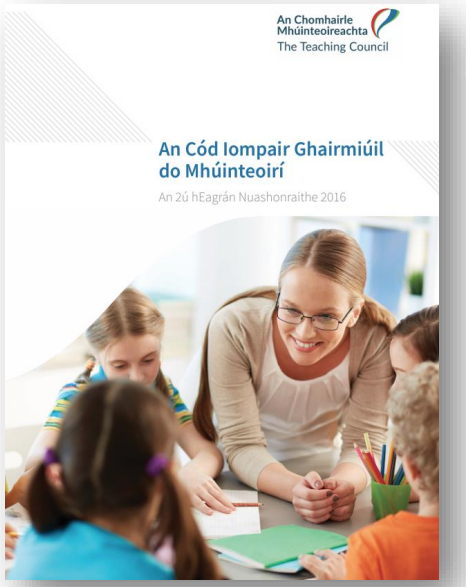
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

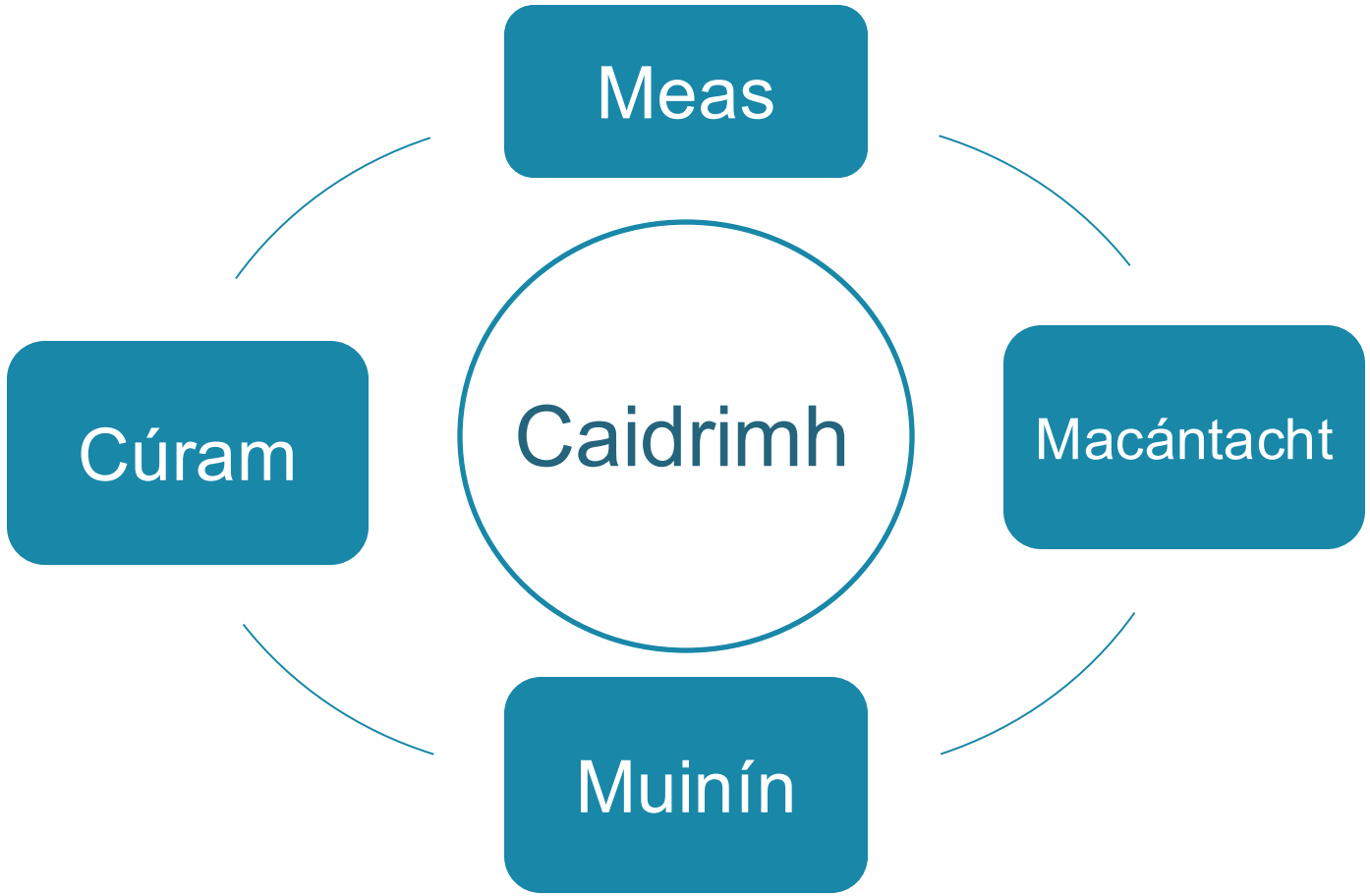
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

# Creatlaí a Thacaíonn le Caidrimh Ghairmiúla Dhearfacha



# Ceithre Luach Eiticiúla na Comhairle Múinteoireachta




(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2016)

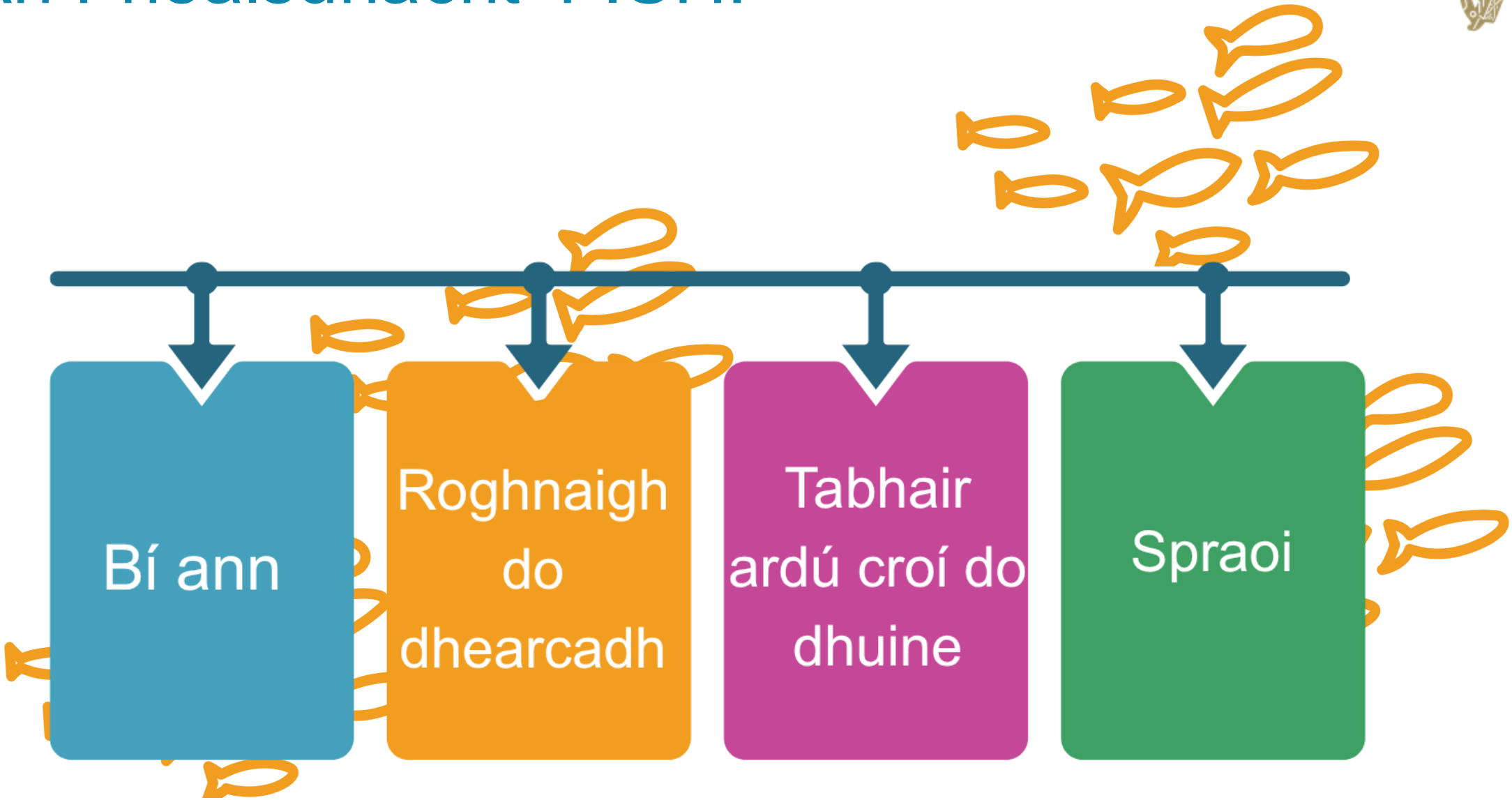
# Cultúr na Scoile



> Éiríonn tú i do 'chomhrannpháirtí' agus i do 'chomhléiritheoir' an chultúir agus na gcleachtais a chuimsíonn an cultúr sin.

(aistrithe ó Antonsen et al. 2023, lch. 3)

# An Fhealsúnacht ‘FISH!’






Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

# Comhráite Gairmiúla

- Beartais
- Cleachtais
- Nósanna Imeachta

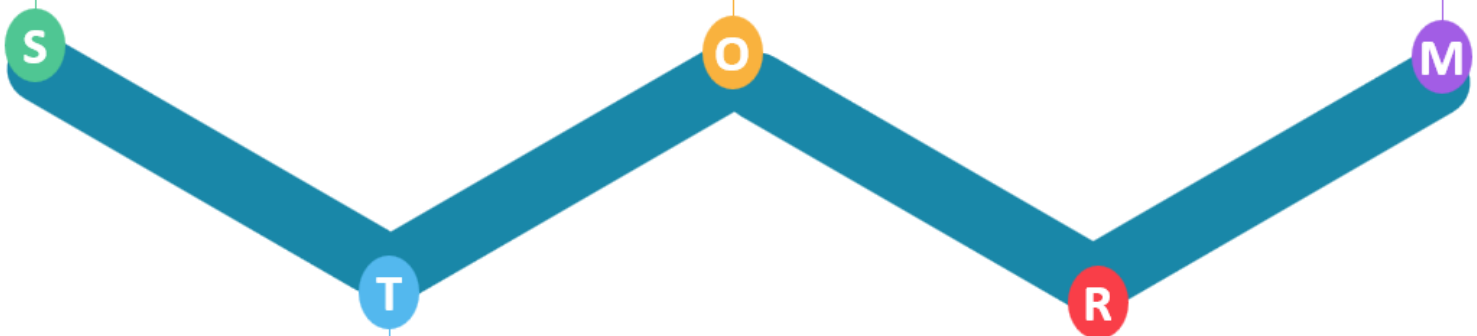


# An Chreatlach STORM

**Luaigh an fhadbh**, dúshlán, nó saincheist. An **tionchar**?

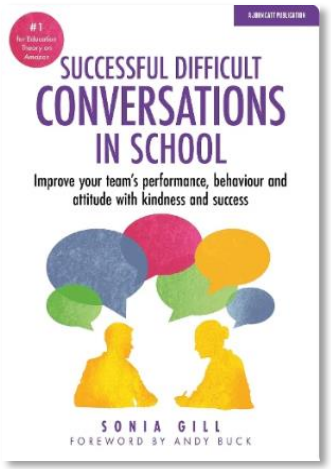
**Roghanna** – an tréimhse chomhoibríoch agus an fócas ar réití

**Bog ar Aghaidh** agus **Seiceáil Isteach**




**A ndearcadh.** An tuiscint a bhaineann an duine eile as an gcás, tá sé ríthábhachtach é sin a thuiscint.

**Réiteach**
Cad? Cé? Cathain?



# Machnamh

Cé acu gné de cheachtar den dá chreatlach a bhfuil dúil agam inti?

Cad ina thaobh ar tosaíocht dom é?



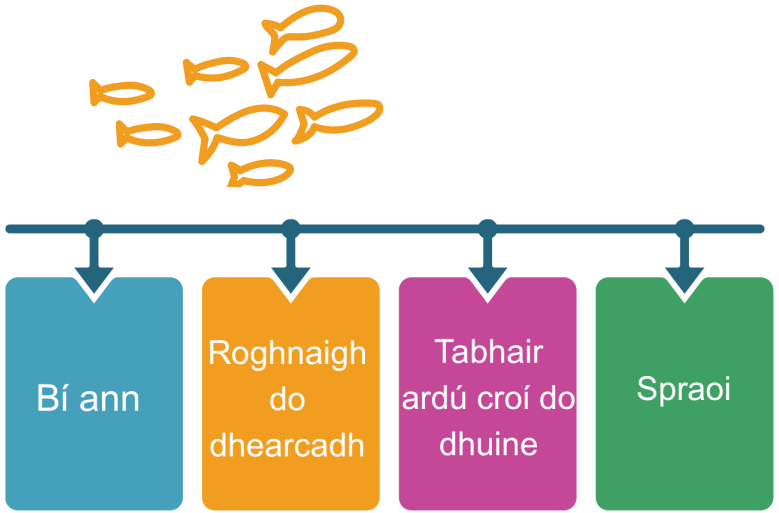


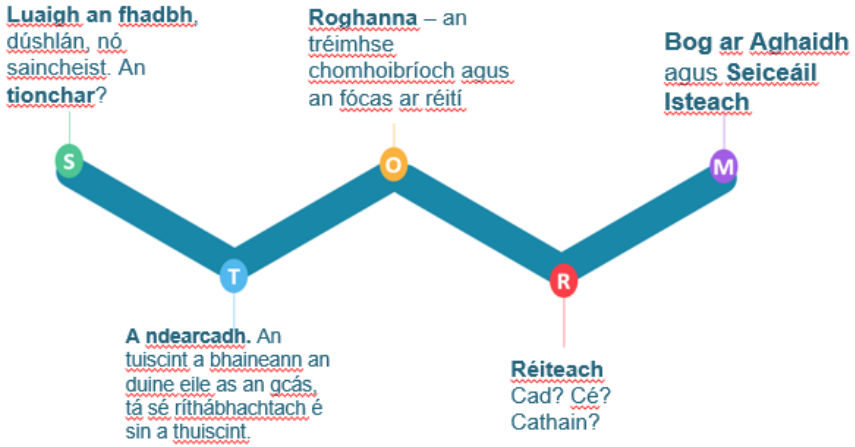






Machnamh Pearsanta






Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

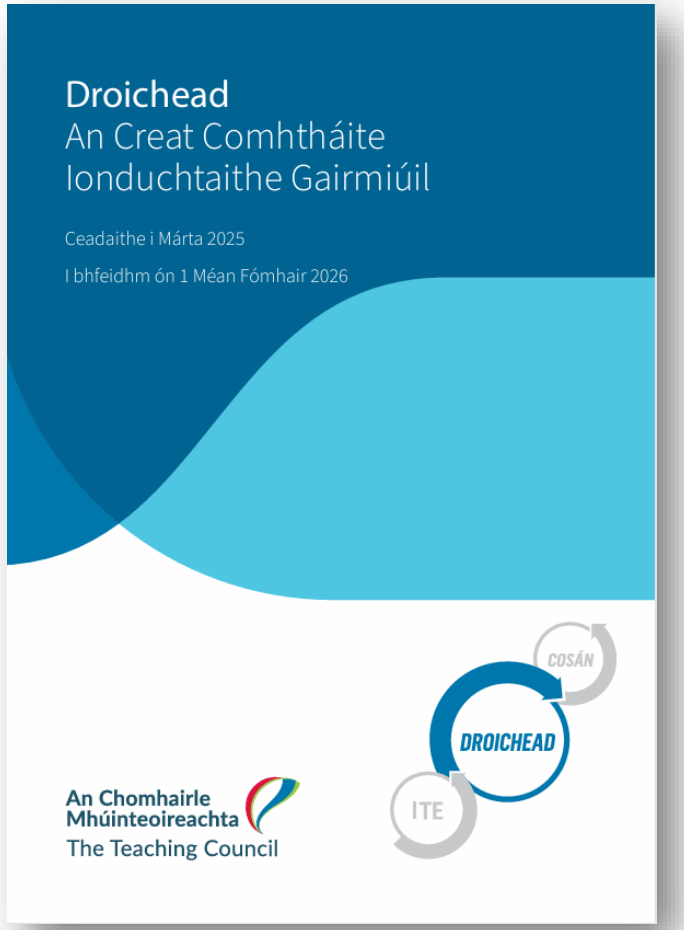
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

# Caidrimh Ghairmiúla le Comhghleacaithe a Chothú

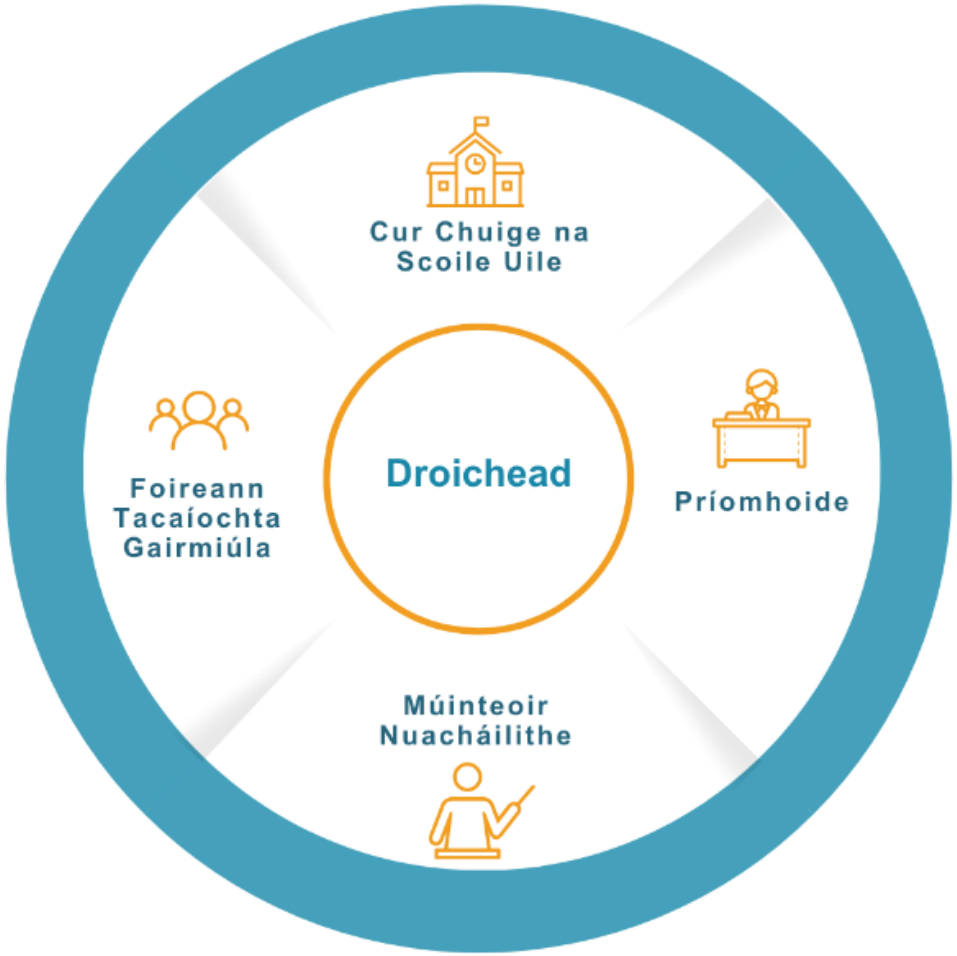


# Caidreamh le FTG agus Daoine Eile

Oide





# Barr Feabhais sa Mhúinteoireacht




> Braitheann fás aon cheirde ar chleachtas comhroinnte agus ar idirphlé macánta i measc na ndaoine a dhéanann é.

(aistrithe ó Palmer, 1998, lch. 148)



# Lionra Sóisialta

Sainaithin suas le triúr a rachfá i dteagmháil leo chun cabhair, comhairle, eolas, tacaíocht, nó acmhainní a fháil.

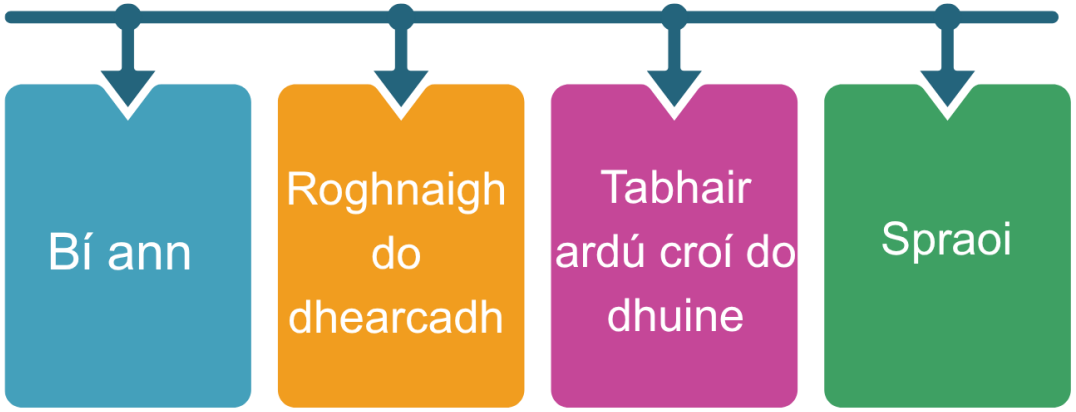
Sainaithin aon duine amháin nach dtéann tú i gcomhairle leo, faoi láthair, ach a d'fhéadfá dul i gcomhairle leo chun cabhair, comhairle, eolas, tacaíocht nó acmhainní a fháil.



(Gubbins, 2025)

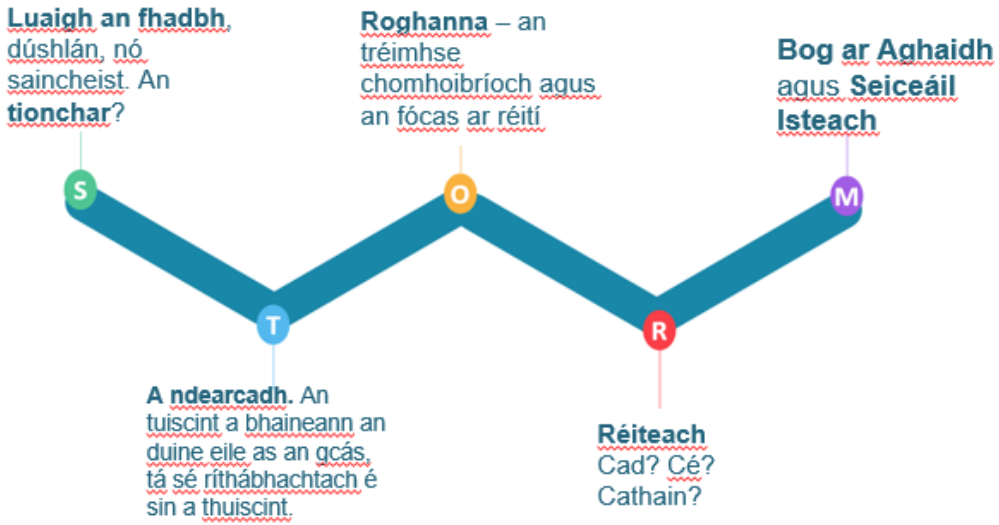
# Ó Theoiric go Cleachtas

## An Fhealsúnacht ‘FISH!’




## Tasc – Cás Staidéir STORM

- Ullmhaigh an méid a d’fhéadfadh Nóra a rá ag gach céim.
- Cuimhnigh ar fhreagraí féideartha Matt agus ar an tslí ar féidir le Nóra soiléireacht, meas, agus caidreamh gairmiúil dearfach a choimeád.

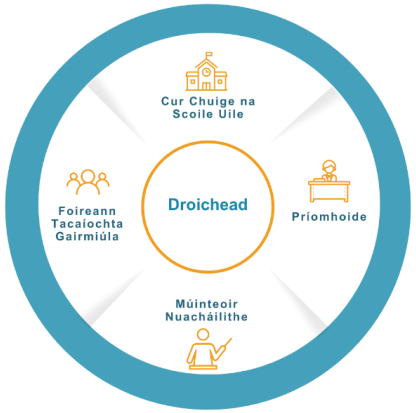


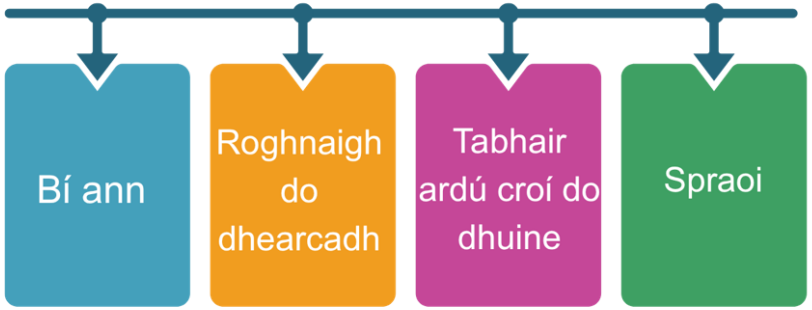

Seomraí ar Leithligh

03

# Machnamh

Cad é aon ghníomh amháin is féidir liom a thógáil sa chéad seachtain eile chun cur le mo chaidrimh le comhghleacaithe?



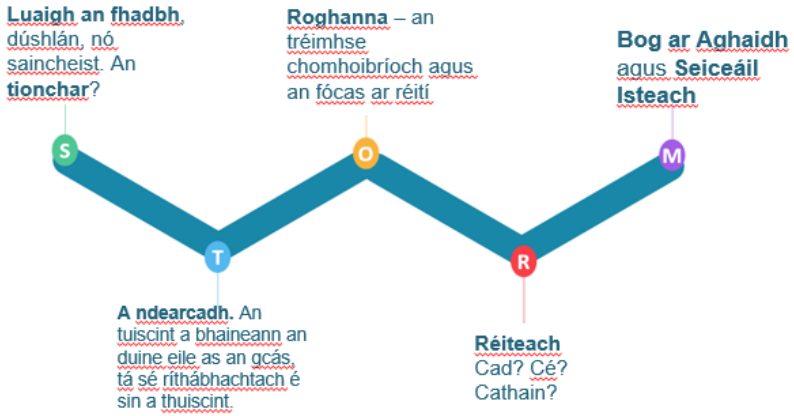













Machnamh Pearsanta



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

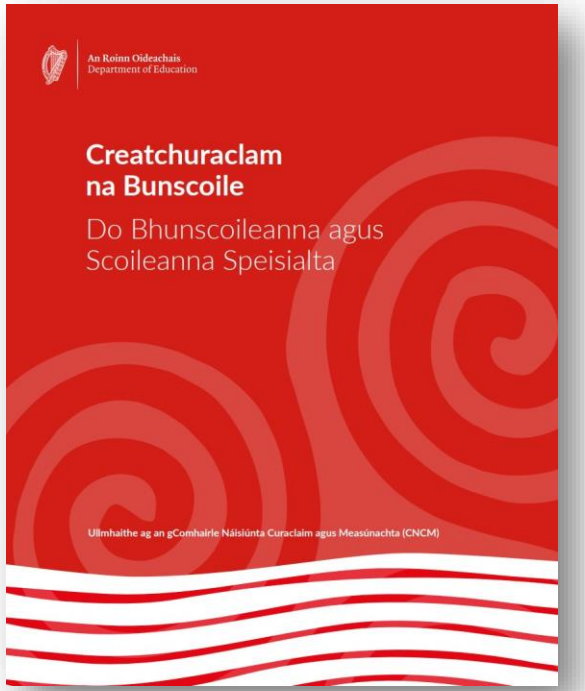
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

# Caidrimh Thuismitheoirí is Múinteoirí Dhearfacha a Fhás



CC BY NC

# Comhpháirtíocht idir Múinteoirí agus Tuismitheoirí




> Tá ról lárnach ag tuismitheoirí in oideachas a bpáiste. Is iad príomhoideachasóirí an pháiste iad, agus cuireann an curaclam cur chuige comhpháirtíochta chun cinn le tuismitheoirí chun tacú le forbairt iomlánaíoch a bpáiste.

(An Roinn Oideachais, 2023, lch. 34)

# Idirghníomhú le Tuismitheoirí

Oide

Tá sé tábhachtach a bheith an-chomhsheasmhach sa chaoi a ndéanaimid idirghníomhú le tuismitheoirí. Má tá cur chuige sonrach agat maidir leis an gcaoi a dtionscnaímid teagmháil, is féidir comhrá níos socra stuama a dhéanamh, beag beann ar an gcineál nuachta a roinnimid.

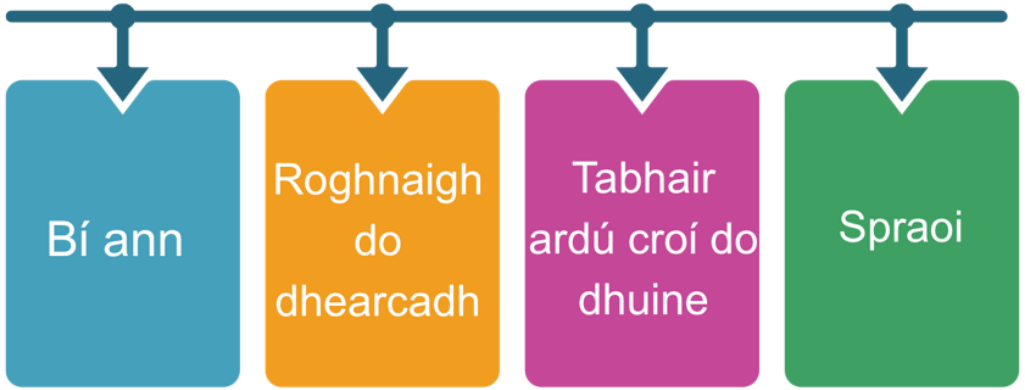




(aistrithe ó Whitaker & Fiore, 2015, lch. 60)

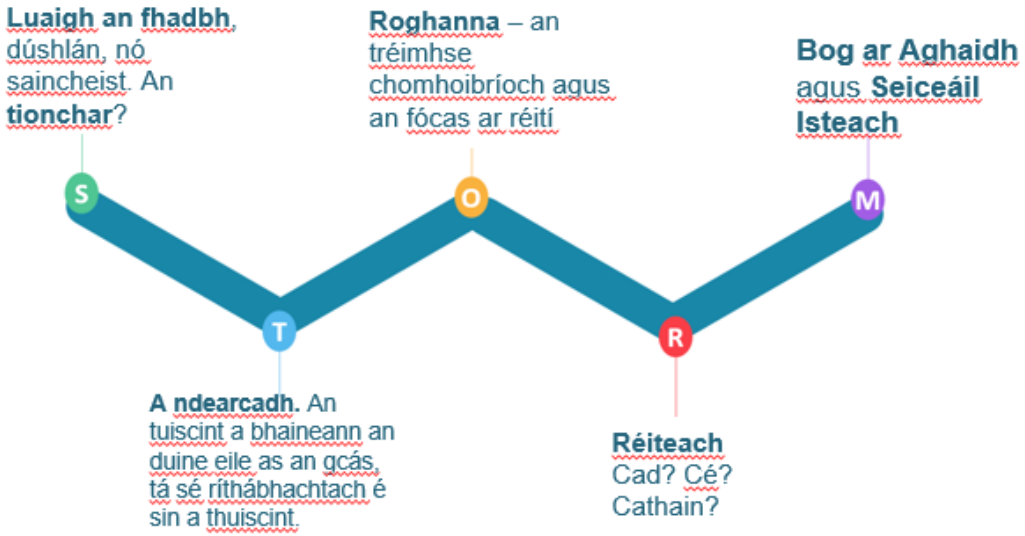
# Ó Theoiric go Cleachtas

## An Fhealsúnacht ‘FISH!’




## Tasc – Cás Staidéir STORM

- Ullmhaigh an méid a d’fhéadfadh Isaac a rá ag gach céim.
- Cuimhnigh ar fhreagraí féideartha Uas. Kavanagh agus ar an tslí ar féidir le Isaac soiléireacht, meas, agus caidreamh gairmiúil dearfach a choimeád.

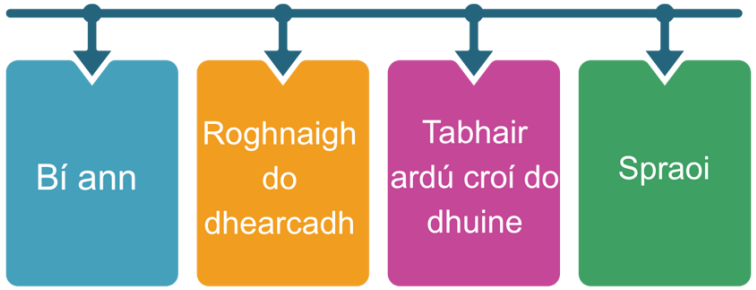



Seomraí ar Leithligh

# Machnamh

Cad é aon ghníomh amháin is féidir liom a thógáil sa chéad seachtain eile chun cur le mo chaidrimh le tuismitheoirí?



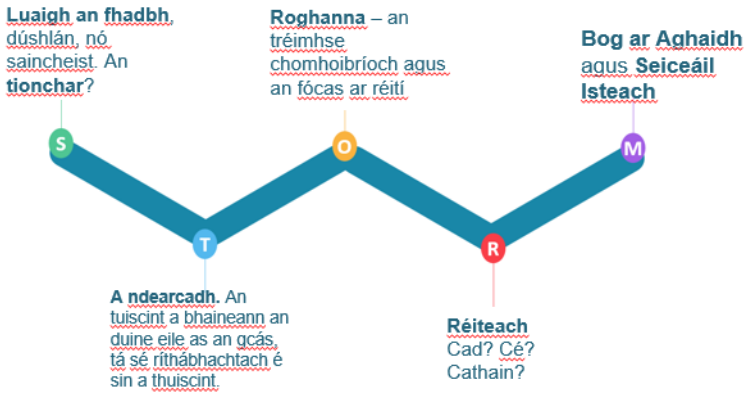













Machnamh Pearsanta



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

# Conclúid



# Intinní Foghlama

**Cé mhéad tuisceana níos fearr atá agat ar:**

- an bhfreagracht atá ag múinteoirí as caidrimh dhearfacha le comhghleacaithe agus tuismitheoirí a chothú?
- ar an tslí ar féidir cur le caidrimh ghairmiúla dhearfacha as glacadh leis an bhfealsúnacht ‘FISH!’?
- an chreatlach STORM agus a luach mar thacaíocht fhéideartha agus duine ag déanamh a bhealach trí chomhráite gairmiúla i gcásanna dúshlánacha?

# Tacaíocht Bhreise

Oide

Oide

- ✓ An Rannán Ionduchtúcháin Droichead: https://oide.ie/droichead/home/
- ✓ Déan teagmháil leis an bhFoireann Ionduchtúcháin Droichead na Bunscoile ag: primarydroicheadsupport@oide.ie
- ✓ Clárú don phróiseas Droichead: www.teachingcouncil.ie
- ✓ Téigh i dteagmháil leis an gComhairle Mhúinteoireachta: conditions@teachingcouncil.ie
- ✓ Scan na Cóid MF i do Loga Foghlama Machnamhach chun teacht ar roinnt de na hacmhainní is tábhachtaí ón gcruinniú tráthnóna

An Chomhairle Mhúinteoireachta
The Teaching Council



# Tacaíocht Bhreise




Ní mór gach gné de Droichead, lena n-áirítear cnuaschruinnithe, a chríochnú le linn na tréimhse atá tú ag tabhairt faoi Droichead agus sula gcuirfidh isteach Foirm D agat.

# Folláine



Nuair a roghnaíonn tú do fholláine féin a chosaint, tá tú ag roghnú a bheith i láthair mar an leagan bríomhar, foighneach agus lúcháireach díot féin atá tuillte ag do mhic léinn i ndáiríre.

(aistrithe ó Boogren, T., 2018)

# Bibleagrafaíocht


An Chomhairle Mhúinteoireachta (2016*), An Cód Iompair Ghairmiúil do Mhúinteoirí*

An Chomhairle Mhúinteoireachta (2025) *Droichead: An Creat Comhtháite Ionduchtaithe Gairmiúil*

Antonsen, Y et. al (2025) Solo, collaborative or collective? Newly qualified teachers' experiences of being stirred into induction practices. Europeam Journal of Teacher Education, 48(3), 602-619.

Gill, S. (2018) *Successful Difficult Conversations in School.* Woodbridge: John Catt.

Kitt, J. (2017) *Positive Behaviours, Relationships and Emotions: The Heart of Leadership in a School. NAPD*

Palmer, P.J (1998) The Courage to Teach: Exploring the Inner Landscape of a Teacher's Life. San Francisco: Jossey-Bass.

Rialtas na hÉireann (2019) *Ráiteas Polasaí Folláine agus Creat Cleachtais 2018–2023*

Roinn Oideachais (2023), *Creatchuraclam na Bunscoile do Bhunscoileanna agus Scoileanna Speisialta*

Roinn Oideachais (2022), *Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022: Creat Cáilíochta dp Bhunscoileanna agus do Scoileanna Speisialta*

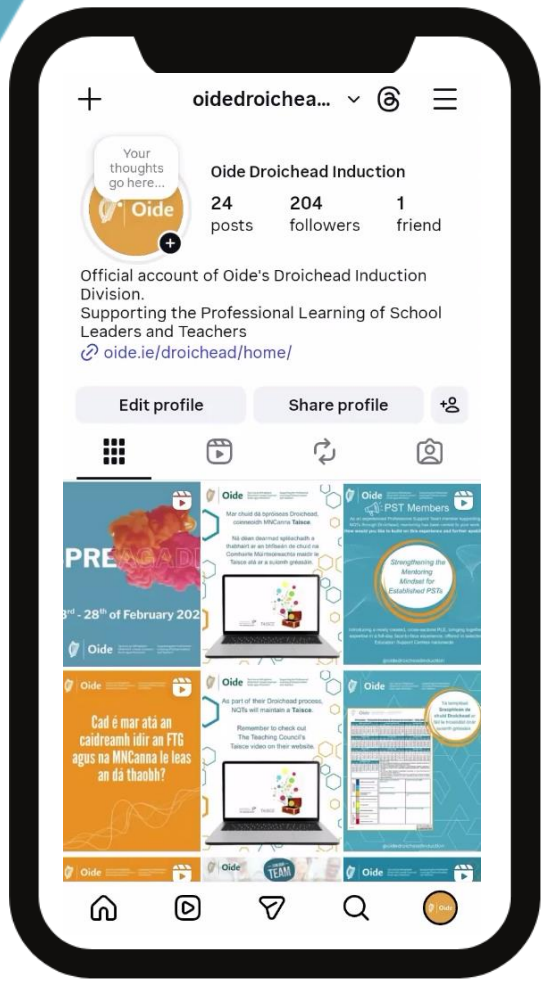
Whitaker, T. & Fiore, D.J. (2001) Dealing wih Difficult Parents. New York: Routledge

# Bí inár leanúint!

Oide

@OIDEDROICHEADINDUCTION

Tá an Rannán Ionduchtúcháin Droichead ar Instagram anois.
Déan an cód MF a scanadh chun muid a leanúint



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers



# Ár mBuíochas

## Is comhartha nirt é tacaíocht a iarraidh

CC BY NC