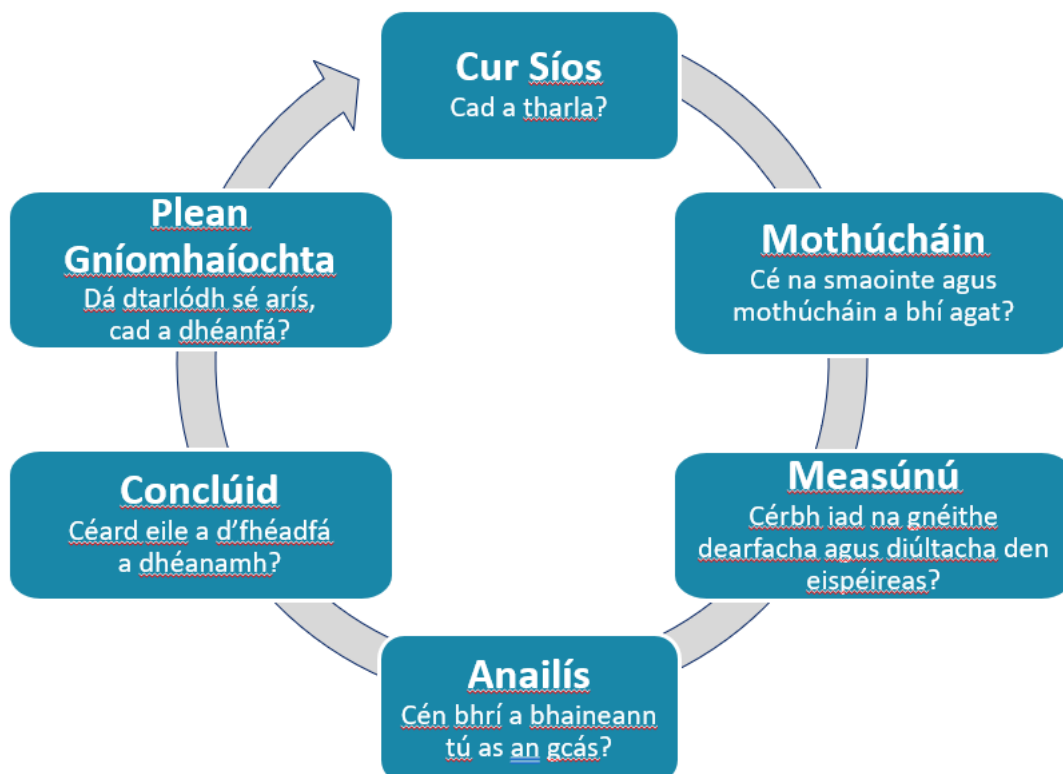




Cáipéis Chnuaschrúinnithe 2 don MNC An Creat um Chleachtas Machnamhach: Timthriall Machnaimh Gibbs



*aistrithe ó Gibbs

Dúshlán a Thabhairt agus Machnamh a Dhéanamh



Oide

1. Bhí comhrá dúshlánach agam le tuismitheoir le déanaí i gcuinniú tuismitheoirí is múinteoirí. Céard é an bealach is fearr chun bogadh ar aghaidh uaidh seo?

2. Le linn breathnóireachta ranga le déanaí, ní raibh an ghníomhaíocht oibre ghrúpa a phleanáil mé do mo rang chomh héifeachtach is a bhí súil agam. Céard a phléifidh mé le mo bhall FTG sa phlé iar-bhreatnóireachta?

3. Le seachtainí beaga anuas, tháinig an MOS a bhí le tacú le mo rang isteach 15-20 nóiméad déanach go rialta chuig ár dtionscnamh múinteoireachta stáisiún. Céard é an bealach is fearr dom chun é seo a phlé leis an MOS?

4. Tá dalta le riachtanais speisialta i mo rang, agus níl sé ag freagairt d'aon cheann de na pleananna ná straitéisí iompair atá á chur i bhfeidhm agam, rud a chuireann cantal orm. Cad a d'fhéadfainn a dhéanamh chun déileáil níos fearr leis an gcás?





Bainistíocht Ranga - Moltaí

Féach na hUirlisí úsáide iomlána do Bhainistíocht Ranga ar www.oide.ie/ga/droichead/baile

Réimse Bainistíochta Ranga	Cásanna samplacha...	Moltaí...
Aistrithe idir ceachtanna a bhainistiú	1. Cad iad na straitéisí a d'fhéadfaí a úsáid chun na páistí a chur ar a suaimhneas tar éis sosa? 2. Moladh ar bith chun an rang a bhainistiú nuair a théimid go dtí an halla/clós/páirc le Corpoideachas a dhéanamh? 3. Smaointe eile maidir le haistrithe idir ceachtanna.	Úsáid an t-am seo mar dheis dul siar ar ábhar a bhí déanta cheana féin sa rang e.g., amhráin, dánta, táblaí, litriú, smaointe drámaíochta (Féach '100+ smaoineamh do Dhrámaíocht').
Leibhéil 'torainn' a bhainistiú	1. D'fhéadfadh sé bheith deacair an leibhéal torainn sa seomra ranga a bhainistiú. Tugaim faoi deara go mbíonn mo ghlór á ardú agam minic go leor. Cad ba cheart dom a dhéanamh? Conas is féidir liom aird na bpáistí a fháil ar ais? 2. Nuair a bhíonn na páistí ag obair i ngrúpaí, bíonn siad de shíor ag cur ceistanna orm cad atá le déanamh acu. Conas is féidir liom an cás seo a chur ina cheart?	Na leibhéil iomchuí ghutha a theagasc do na daltaí maidir leis na gníomhaíochtaí éagsúla a dhéanfar sa seomra ranga.
Eagrúchán an tSeomra Ranga	1. Conas is féidir liom smacht a bheith agam ar cheartúcháin – d'fhéadfadh sé an lámh in uachtar a fháil orm? 2. Is cosúil nach scríobhfar síos an obair bhaile go deo! Conas is féidir an méid ama a thógann sé a laghdú? 3. Cad a bhíonn i gceist le rialacha éifeachtacha ranga?	Is iad ceartúcháin a dhéantar ar an láthair is éifeachtaí, dá bhrí sin, is fearr dul timpeall agus ceartú a dhéanamh nuair a bhíonn daltaí i mbun gníomhaíochta.
Riachtanais aonair a bhainistiú	1. An féidir leat comhairle a thabhairt dom cad ba chóir dom a dhéanamh le tacú le foghlaim fhéinstiúrtha? 2. Cad is féidir liom a dhéanamh chun dul i ngleic le páistí a luascann anonn agus anall ar a gcathaoireacha, a bhíonn ag súgradh le cásanna pinn luaidhe, a chuardaíonn ina málaí, etc.? 3. Tá imní orm faoi pháistí i mo rang a dteastaíonn go leor aird indibhidiúil uathu. Cad is féidir liom a dhéanamh?	Téigh i gcomhairle leis an SET chomh luath agus is féidir leat. Breathnaigh agus breac síos nótaí nuair a bhíonn an tacaíocht is mó de dhíth. Ba cheart go mbeadh na nótaí seo bunaithe ar fhianaise.