



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



Droichead

Cnuaschruinniú Bunscoile 2

Cleachtas Machnamhach agus an Seomra Ranga

2025.2026

I gCeist le Bheith ag Obair Le Chéile..



Oide

⇒ Ábhair

⇒ Poncúlacht

⇒ Rúndacht

⇒ Láithreach ar líne: rannpháirtíocht agus rannpháirteachas

⇒ Socruithe fuaime agus físe

⇒ RGCS – ná glactar seatanna scáileáin, taifeadadh nó úsáid na hIntleachta Saorga

⇒ Ainm scáileáin – mar an gcéanna leis an ainm clárúcháin



Do Chuid Foghlama, Do Bhealach



Oide



Rogha



Smaoineamh



Solúbthacht

Má tá aon rud gur féidir linn a dhéanamh chun d'eispéireas foghlama a fheabhsú inniu, cuir in iúl dúinn é le do thoil

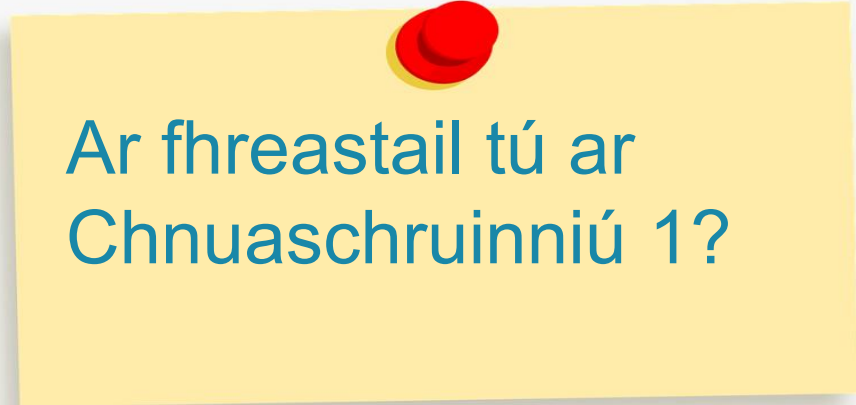


- Tá fáilte romhat chuig an gcruinniú seo
- Má chailleann tú níos mó ná 15 nóiméad de chnuaschruinniú, ní gnách aon chreidiúint a thabhairt duit as freastal air
- Foirm maidir le teacht go mall

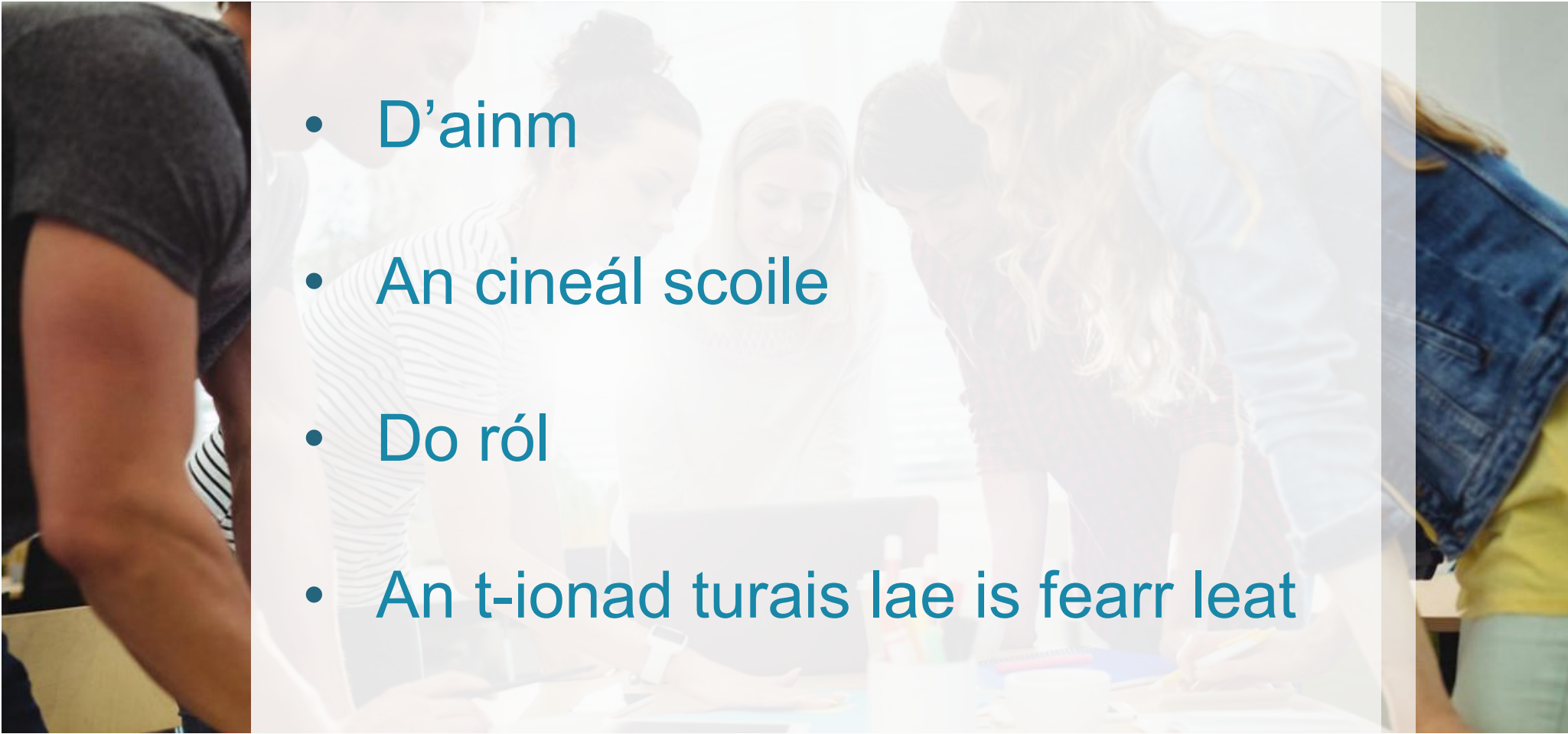




- An bhfuil tú ag múineadh i mbunscoil a thairgeann próiseas Droichead?
- Ar chuir tú isteach ar phróiseas Droichead agus an bhfuair tú ríomhphost deimhnithe ón gComhairle Mhúinteoireachta?
- An bhfuil tú cláraithe le oide-droichead.com?



Ar fhreastail tú ar Chnuaschruinniú 1?

- 
- D'ainm
 - An cineál scoile
 - Do ról
 - An t-ionad turais lae is fearr leat





Creat Foghlama

3

An phríomhdheise foghlama ó mo rannpháirtíocht sa phróiseas...

2

Rud ar mhaith liom níos mó a fhoghlaim faoi...

1

Ceist amháin atá agam faoin bpróiseas...





- Cleachtadh machnamhach a shainmhíniú laistigh den chomhthéacs teagaisc agus iniúchadh a dhéanamh ar an gcaoi a mbaineann sé le bheith ag obair mar ghairmí
- Na buntáistí a bhaineann le bheith rannpháirteach go gairmiúil i gcleachtas machnamhach a shainaithint
- Scileanna, iompair agus teicnící a shainaithint chun cleachtas machnamhach a fhorbairt agus iad sin a cheangal le do chleachtas
- Cleachtas machnamhach a chur i bhfeidhm chun na straitéisí a shainaithint chun an seomra ranga a bhainistiú agus a eagrú go héifeachtúil
- Cleachtas machnamhach a chur i bhfeidhm chun na straitéisí a shainaithint maidir le freagairt d'iompar



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Roinn 1:

Cleachtas Machnamhach: Céard é agus Cén Fáth?



Céard is Cleachtas Machnamhach Ann?



Oide



Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



“Tá cleachtas machnamhach riachtanach do gach múinteoir, agus do mhúinteoirí mar phobal foghlama gairmiúla, chun cur ar chumas na ngairmithe na cinntí is fearr a dhéanamh ar mhaithe lena scoláirí. Is é an rud is tábhachtaí chun tacú le múinteoirí mar dhaoine agus mar ghairmithe.”

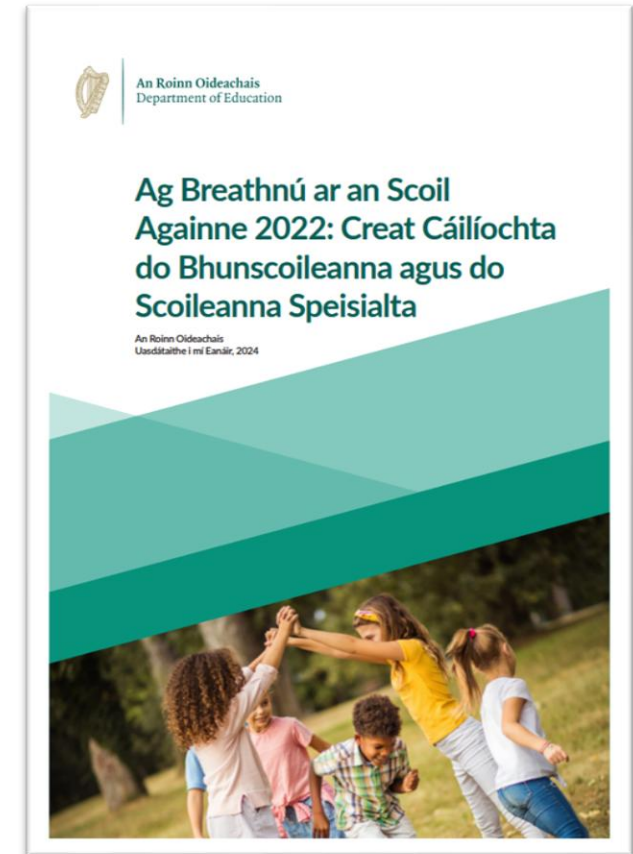


(Plean Straitéiseach na Comhairle Múinteoireachta 2015-2017, lth.5)



“
Déanann múinteoirí agus ceannairí
éifeachtacha machnamh ar
chleachtas agus ar a gcuid foghlama,
ina n-aonar nó i dteannta a chéile,
agus feabhsaítear iad dá bharr
”

(Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022, lth. 22)



Ag Machnamh ar na Caighdeáin Droichead



Oide

Ní mór don MNC...



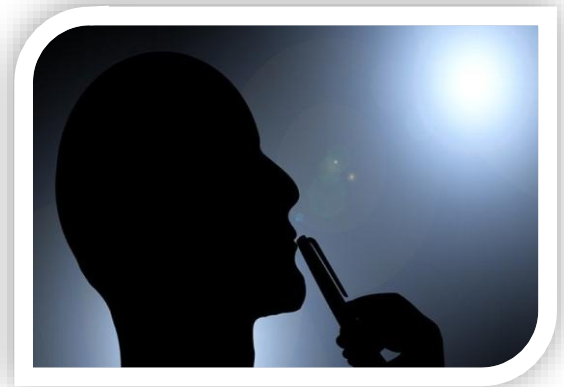
An Chomhairle
Mhúinteoireachta
The Teaching Council

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



- Feabhas a chur ar do chleachtais teagaisc
- Ag foghlaim ó chleachtas machnamhach
- Scileanna réitigh fadhbanna a fheabhsú
- Smaointeoir criticiúil a dhéanamh díot féin
- Ag déanamh cinntí
- Scileanna eagrúcháin a fheabhsú
- Athrú pearsanta a bhainistiú
- Aitheantas a thabhairt do luachanna pearsanta
- Ag foghlaim ó chleachtas machnamhach



Roffey-Barentson agus
Malthouse, 2009



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Roinn 2: Cleachtas Machnamhach: Cathain agus Cén Chaoi?



Deiseanna le hAghaidh Machnaimh...



Oide

Sracphlean
Droichead



Caighdeán agus Plean
Ionductaithe Dhroichead

Breathnóireachtaí

Cnuaschruinniú 1

Cleachtas sa Seomra
Ranga



Cén Chaoi ar Féidir liom mo Chleachtas Machnamhach a Fhorbairt?



Oide

Fiosracht

Tiomantas

Foighne

Aird

Feasacht

Caoinfhulaingt

Ionracas/Meon



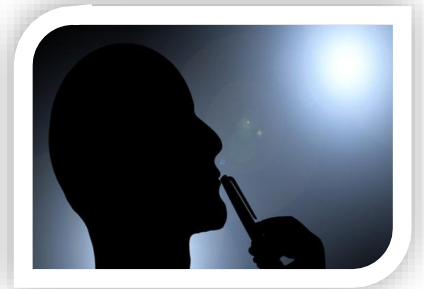
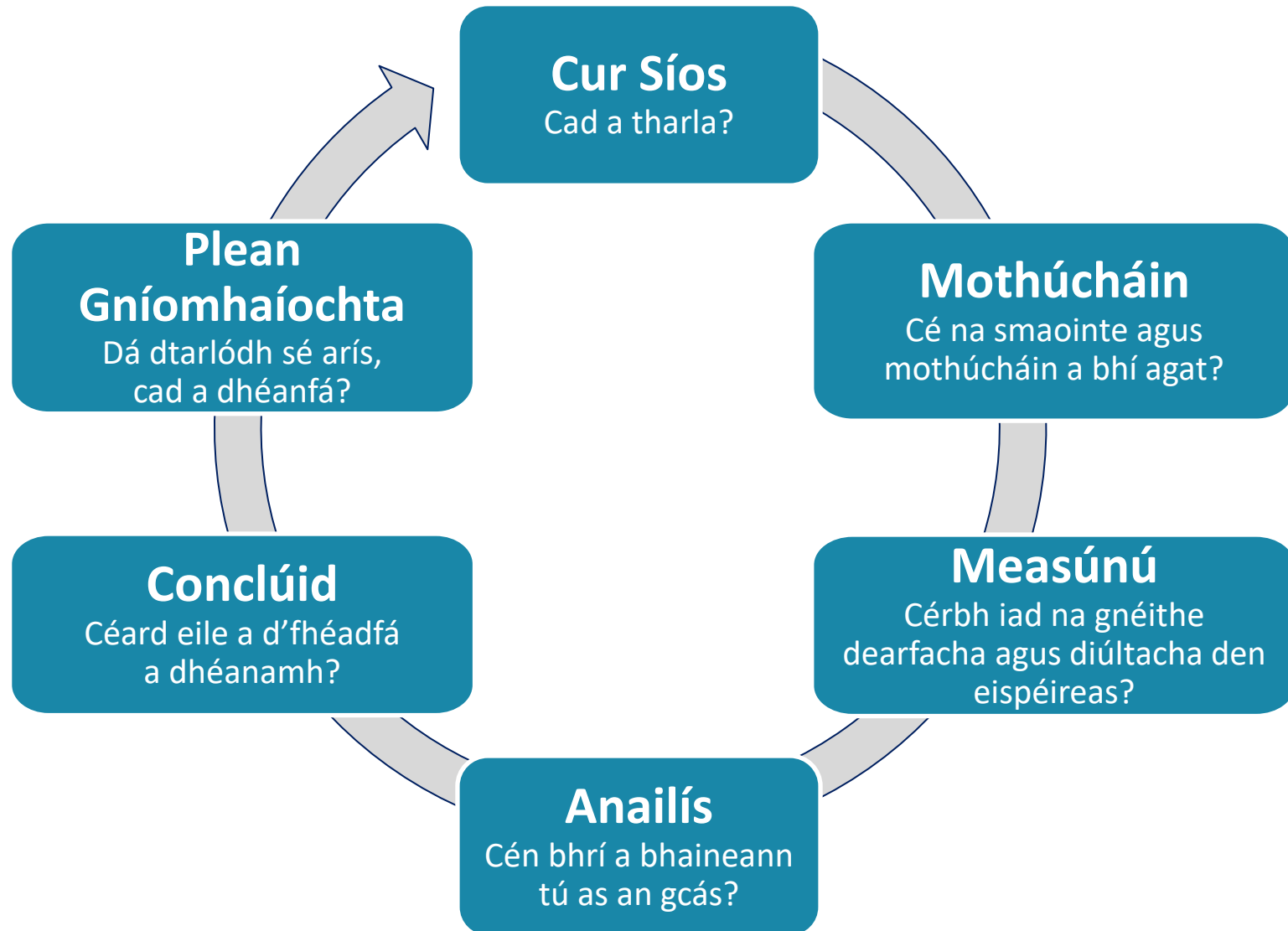
Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Timthriall Machnaimh Gibbs



Oide





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

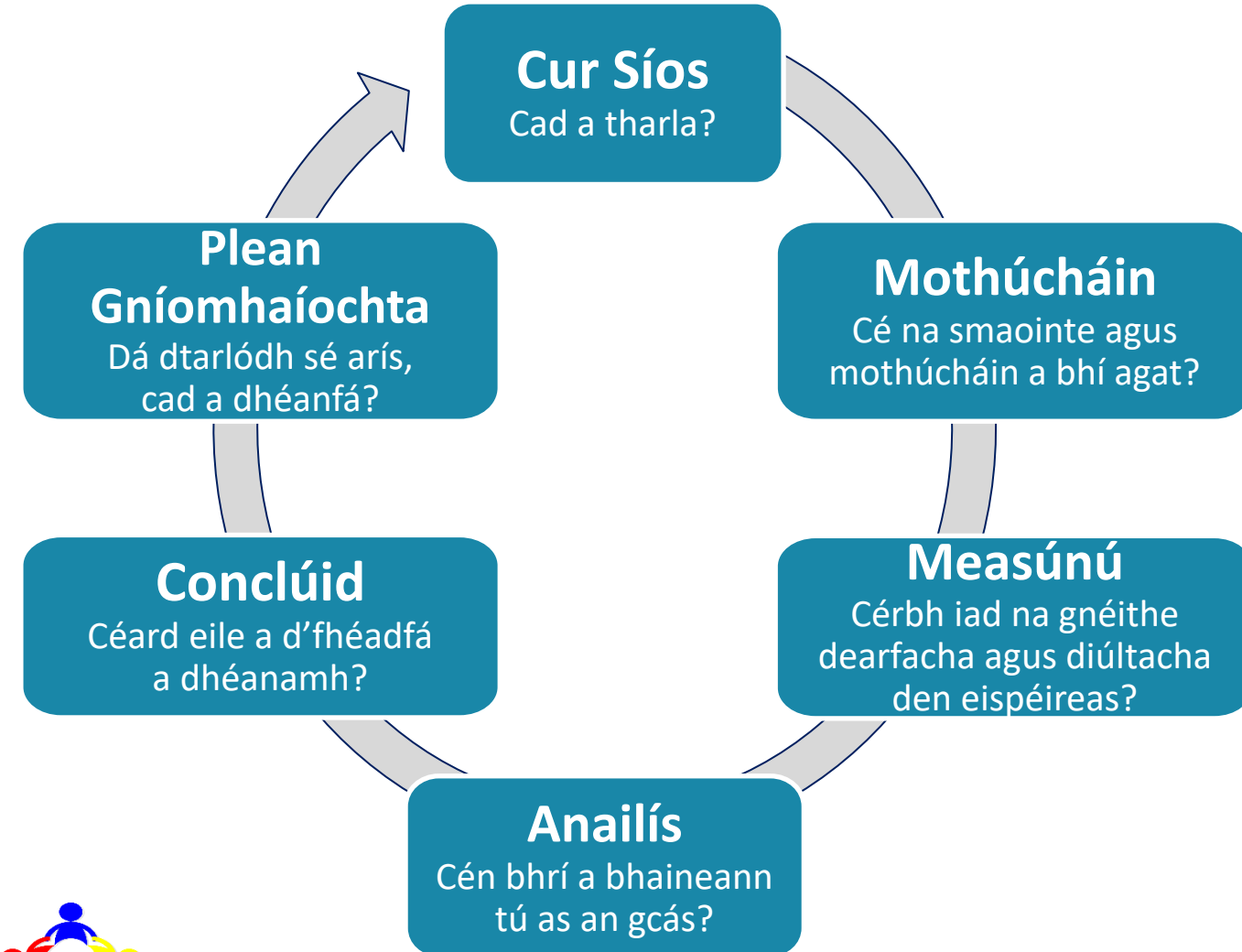
Roinn 3: Úsáid an Chleachtais Mhachnamhaigh



Creat an Chleachtais Mhachnamhaigh Gibbs a Chur i bhFeidhm

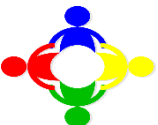


Oide



Tá dalta i mo rang agus tógann sé go leor ama orthu an obair bhaile a scríobh síos. Ó am go chéile scríobhaim féin síos í don dalta seo, agus in amanna eile, iarraim ar dhalta eile cuidiú leis. Is minic a dhéanann an dalta seo dearmad ar na leabhair a theastaíonn uathu a thabhairt abhaile.

Cén chaoi ar féidir liom cuidiú leis an dalta a bheith níos neamhspleáiche?



Dúshlán a Thabhairt agus Machnamh a Dhéanamh



Oide

1. Bhí comhrá dúshlánach agam le tuismitheoir le déanaí i gcruinniú tuismitheoirí is múinteoirí. Céard é an bealach is fearr chun bogadh ar aghaidh uaidh seo?

2. Le linn breathnóireachta ranga le déanaí, ní raibh an ghníomhaíocht oibre ghrúpa a phleanáil mé do mo rang chomh héifeachtach is a bhí súil agam. Céard a phléifidh mé le mo bhall FTG sa phlé iar-bhreatnóireachta?

3. Le seachtainí beaga anuas, tháinig an MOS a bhí le tacú le mo rang isteach 15-20 nóiméad déanach go rialta chuig ár dtionscnamh múinteoireachta stáisiún. Céard é an bealach is fearr dom chun é seo a phlé leis an MOS?

4. Tá dalta le riachtanais speisialta i mo rang, agus níl sé ag freagairt d'aon cheann de na pleananna ná straitéisí iompair atá á chur i bhfeidhm agam, rud a chuireann cantal orm. Cad a d'fhéadfainn a dhéanamh chun déileáil níos fearr leis an gcás?





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Roinn 4:

Bainistíocht an tSeomra Ranga agus Cleachtas Machnamhach





Caidrimh Dhearfacha

An Timpeallacht Shóisialta

An Timpeallacht Foghlama

Eagrúchán an tSeomra Ranga

Cur Chuige Córasach chun Freagairt d'Iompar

Dearcthaí agus Iompar an Mhúinteora

Straitéisí Teagaisc Sóisialta agus Mothúchánacha

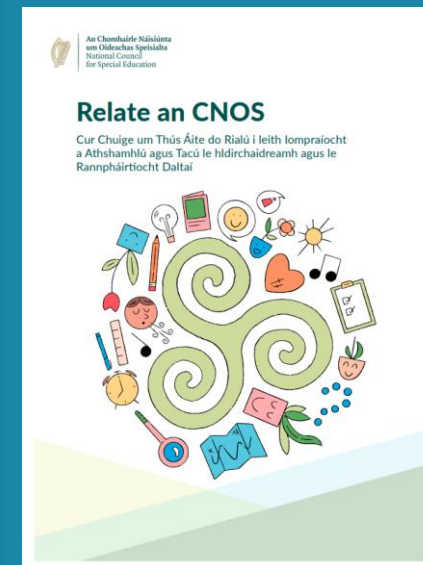
Deacrachtaí Iompraíochta, Mothúchánacha agus Sóisialta Leanúntas Tacaíochta Treoirlínte do Mhúinteoirí



Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022



SNSO, 2010, lth. 19-35 agus lth. 111-125



Relate an CNOS



**Bainistíocht agus
Eagrúchán an tSeomra
Ranga**

2. Leibhéal Torainn

**4. Riachtanais an Duine
Aonair**

1. Aistrithe

**3. Eagrúchán
an tSeomra Ranga**





Cén chomhairle a thabharfá do MNC...

- ag a bhfuil deacrachtaí **aistrithe** a bhainistiú idir ceachtanna?
- ag a bhfuil deacrachtaí an **leibhéal ‘torainn’** a bhainistiú sa seomra ranga?
- atá ag lorg comhairle faoin gcaoi chun feabhas a chur ar **eagrúchán an tseomra ranga**?
- atá ag déanamh imní faoi **dhaltaí** sa rang a **dteastaíonn go leor cúnamh aonair uathu**?





‘...the things that a teacher does to organise students, space, time and materials so that... learning can take place’

(Wong 2001)

.....déan cinnte go bhfuil timpeallacht foghlama fhiúntach, shlán, shábháilte ann

...uasmhéadaigh am teagaisc ...spreag na daltaí agus tacaigh leis an bhfoghlaim

...cuir iompar dearfach chun cinn



Suíomhanna Gréasáin le hAcmhainní



Oide

- www.oide.ie
- www.scoilnet.ie
- www.ncse.ie
- www.seomraranga.com
- www.cogg.ie/an-tairseach/
- www.classdojo.com
- www.gonoodle.com



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



Seomra Ranga



An Tairseach

Acmhainní agus Tacar do Mhúinteoirí
Pobail Chleachtais a Chruthú agus a Chothú

An Seomra Ranga Fáilteach: Acmhainní do Mhúinteoirí Bunscoile Nuacháilithe



Oide

- Bí Cineálta Nósanna Imeachta chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'Iarbhunscoileanna
- Uirlisí úsáide OSPS/OCG
- www.webwise.ie
- Meas - Aeráid Scoile Fáilteach agus Dearfach a Chruthú chun Bulaíocht Homafóbach agus Trasfóbach a Chosc
- Taispeáin an Cárta Dearg don Chiníochas
- Téigh i nGleic leis an mBulaíocht
- FUSE Clár um Fhrithbhulaíocht agus Shábháilteacht ar Líne



Cá Mhéad ar Éirigh Leat...



Oide

- Cleachtadh machnamhach a shainmhíniú laistigh den chomhthéacs teagaisc agus iniúchadh a dhéanamh ar an gcaoi a mbaineann sé le bheith ag obair mar ghairmí?
- Na buntáistí a bhaineann le bheith rannpháirteach go gairmiúil i gcleachtas machnamhach a shainaithint?
- Scileanna, iompair agus teicnící a shainaithint chun cleachtas machnamhach a fhorbairt agus iad sin a cheangal le do chleachtas?
- Cleachtas machnamhach a chur i bhfeidhm chun straitéisí a aithint chun an seomra ranga a bhainistiú agus a eagrú go héifeachtúil?
- Cleachtas machnamhach a chur i bhfeidhm chun na straitéisí a shainaithint maidir le freagairt d'iompar?



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Roinn 5: Críoch agus Tacaíochtaí



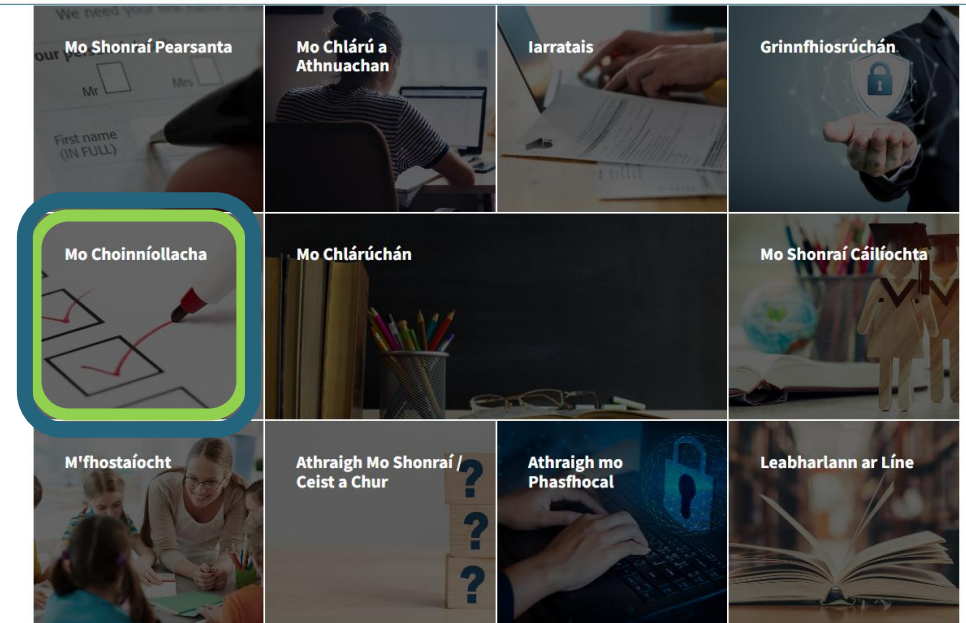
An Fhoirm D a Chomhlánú ar Líne



Oide

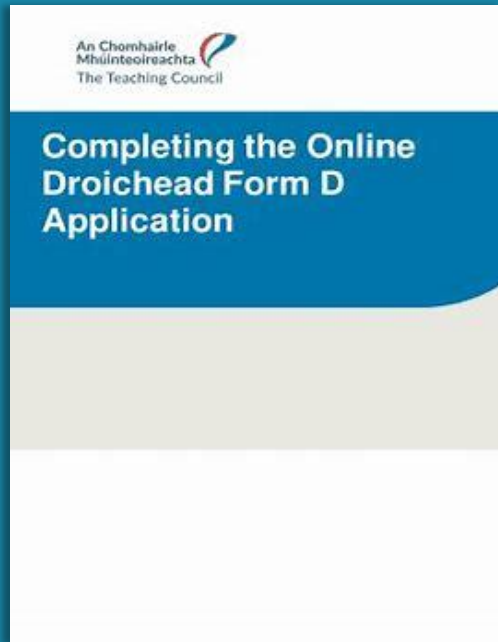
- Uaslódáil Teasta(i)s na gCnuaschruinnithe
- Cuir isteach sonraí na gníomhaíochta foghlama gairmiúla breise
- Réimsí a aithint le haghaidh foghlaim ghairmiúil as seo amach
- Íoslódáil agus priontáil an Comhdhearbhú ina bhfuil 5 leathanach
- Athbhreithnigh, sínigh agus stampáil an Comhdhearbhú (MNC agus 2 shíniú ar a laghad de bbeirt bhall den Fhoireann Tacaíochta Gairmiúla)
- Uaslódáil an Comhdhearbhú comhlánaithe

An Chomhairle
Mhúinteoirí
The Teaching Council
Gaeilge English



Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



Ní mór duit Foirm D a chomhlánú go cruinn

Is rud thar a bheith dáiríre í an mhífhaisnéis don Chomhairle Mhúinteoireachta

Déanann an Chomhairle Mhúinteoireachta athbhreithniú críochnúil ar gach Foirm D a fhaightear

Faigheann baill FTG ríomhphost ón gComhairle Mhúinteoireachta nuair a bhaintear coinníoll Droichead de chlárú an MNC

Acmhainní an tSuímh Gréasáin le hAghaidh Ionduchtúcháin Droichead



Oide

www.oide.ie/droichead



X @Oide_Droichead

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Folláine le Chéile: Wellbeing Together



Oide



spectrum
.life

24/7

365 days a year

Employee Assistance Service

Ríomhphost:
eap@spectrum.life

Clárú don aip folláine ag:
<https://wellbeingtogether.spectrum.life/login>

Comhairleoireacht
Teiripe
Chognaíochta
agus Iompraíochta
ar líne
curtha ar fáil

Saorghlao:
1800 411 057
SMS
087 145 2056
WhatsApp:
Téacs 'Hi'
087 369 0010



- ✓ Acmhainní Daonna – príomhoide, FTG, comhghleacaithe – teaghlach agus cairde
- ✓ SNSO/NEPS: Tacar Uirlís don Bhunscoil
- ✓ An Rannán Ionduchtúcháin Droichead: <https://oide.ie/droichead/baile/>
- ✓ Ionduchtúcháin Droichead: primarydroicheadsupport@oide.ie
- ✓ Ceisteanna maidir le Cnuaschruinnithe: NQTinduction@oide.ie
- ✓ Fiosruithe maidir le clárú múinteoirí: conditions@teachingcouncil.ie



Oide

An Chomhairle
Mhúinteoireachta



The Teaching Council



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



Ár mBuíochas

Comhartha nirt é tacaíocht a iarraidh