Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professiona Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún Eolais Droichead do Cheannairí Scoile

@Oide_Droichead

cc BY NC

Inniu…

Forléargas Droichead

Róil agus Freagrachtaí

Próiseas Ionduchtaithe ar Ardchaighdeán

Taifead a Chóimead agus an Próiseas a Thabhairt Chun Críche

Ceisteanna agus Tacaíochtaí

Seisiún Eolais Droichead

Ag Obair Le Chéile Go Cianda…

Ábhair

Ainm ar an Scáileán

Rúndacht

Gan Seatanna Scáileáin

Ag Obair Le Chéile Go Cianda…

Socruithe Fuaime agus Físe

Láithreacht ar Líne

Do Chuid Foghlama, Do Bhealach

Oide

Rogha

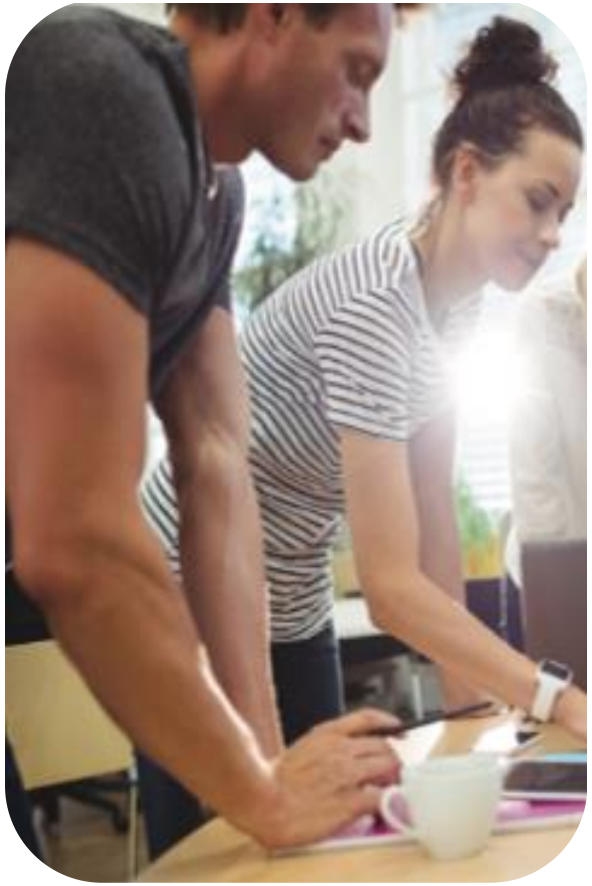
Solúbhacht

Smaoineamh

Má tá aon rud is féidir linn a dhéanamh chun d'eispéireas foghlama a fheabhsú inniu, cuir in iúl dúinn é le do thoil

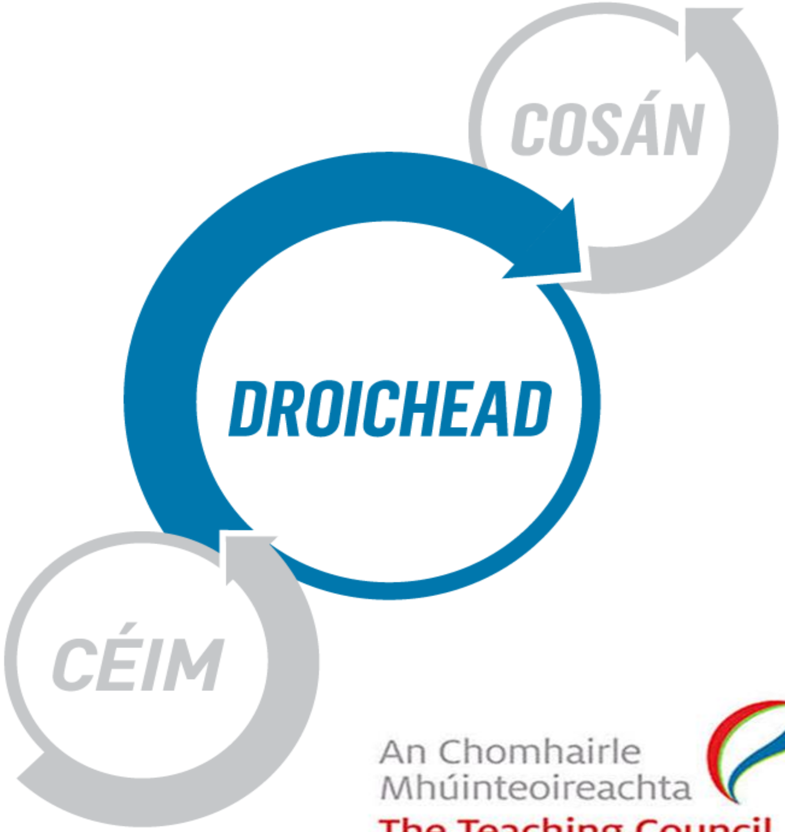
Túslitreacha agus Acrainmneacha

MNC:	Múinteoir Nuacháilithe
FTG:	Foireann Tacaíochta Gairmiúla
CFG:	Ceannaire Foghlama Gairmiúla
IAO:	Institiúd Ardoideachais
OTM:	Oideachas Tosaigh Múinteoirí
DEEPEN:	Droichead: Exploring and Eliciting Perspectives, Experiences and Narratives



Do Scoil agus Droichead

Oide



An Chomhairle Mhúinteoireachta
The Teaching Council

Imeacht Idirghíomhach

Chugat Anois…

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

'Mar cheannaire foghlama na scoile, cothaíonn an príomhoide cultúr foghlama inar féidir le Droichead bláthú, agus tacaíonn sí/sé leis an FTG chun próiseas ionduchtaithe ar ardchaighdeán a éascú'

(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2025, lch. 15)

Ról Maoirseachta an Cheannaire Scoile ag Céimeanna Éagsúla de Phróiseas Droichead
Conas is féidir liom cultúr foghlama a chothú inar féidir le Droichead bláthú…

Roimh…	Le linn…	I ndiaidh…

Oide.ie

CC BY NC

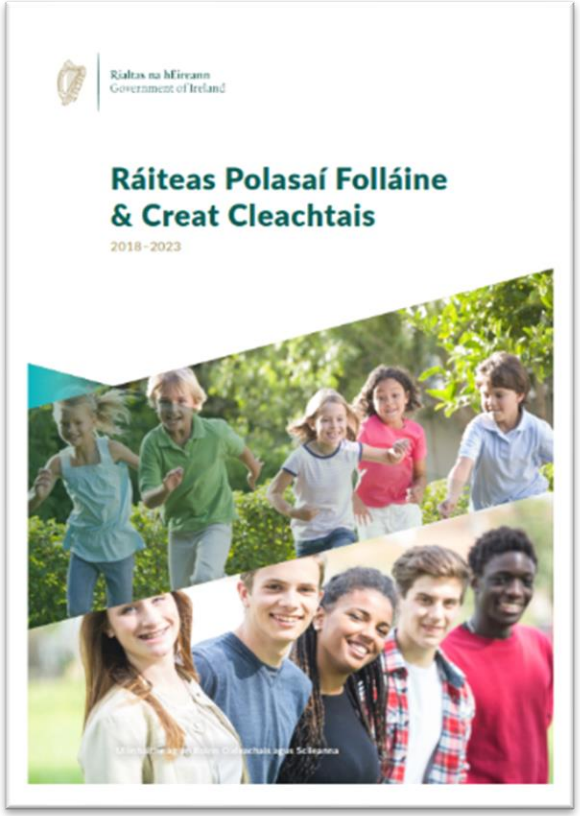
Machnamh Pearsanta

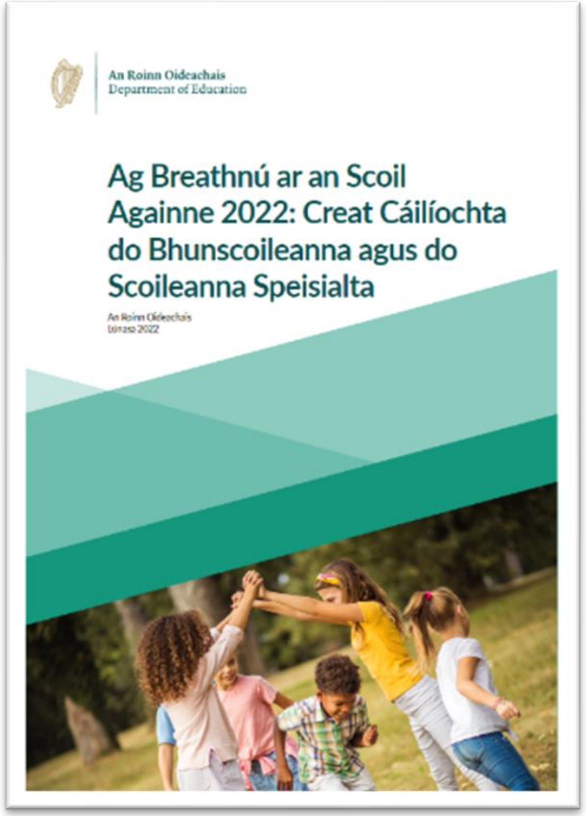
Cuid a hAon:
Forléargas Droichead

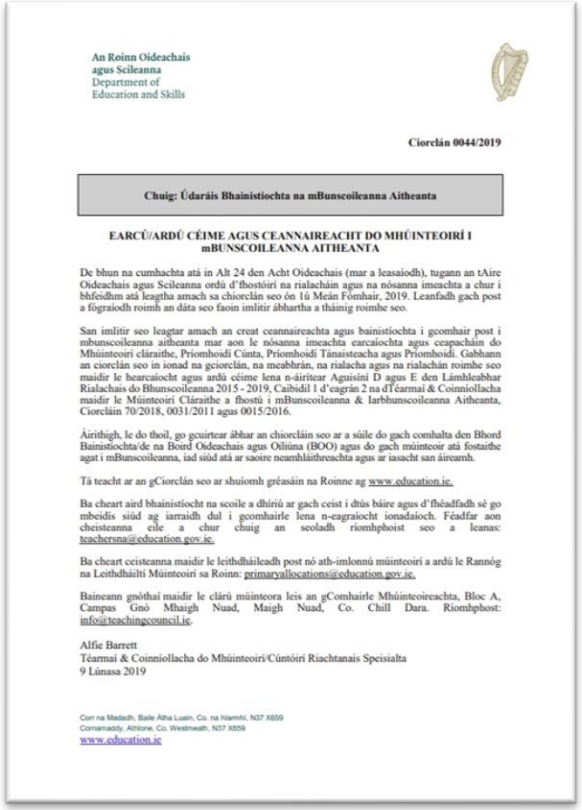
CC BY NC

Na Naisc a Dhéanamh

Oide







An Roinn Oideachais agus Scileanna
Department of Education and Skills

Ciorclán 0044/2019

Chuig: Údaráis Bhainistiochta na mBunscoileanna Aitheanta

EARCÚ/ARDÚ CÉIME AGUS CEANNAIREACHT DO MHÚINTEOIRÍ I mBUNSCOILEANNA AITHEANTA

De bhun na cumhachta atá in Alt 24 den Acht Oideachais (mar a leasaíodh), tugann an tAire Oideachais agus Scileanna ordú d'fhostóirí na rialacháin agus na nósanna imeachta a chur i bhfeidhm atá leagtha amach sa chiorclán seo ón 1ú Meán Fómhair, 2019. Leanfadh gach post a fógraíodh roimh an dáta seo faoin imlitir ábhartha a tháinig roimhe seo.

San imlitir seo leagtar amach an creat ceannaireachta agus bainistíochta i gcomhair post i mbunscoileanna aitheanta mar aon le nósanna imeachta earcaíochta agus ceapacháin do Mhúinteoirí cláraithe, Príomhoidí Cúnta, Príomhoidí Tánaisteacha agus Príomhoidí. Gabhann an ciorclán seo in ionad na gciorclán, na meabhrán, na rialacha agus na rialachán roimhe seo maidir le hearcaíocht agus ardú céime lena n-áirítear Aguisíní D agus E den Lámhleabhar Rialachais do Bhunscoileanna 2015 - 2019, Caibidil 1 d'eagrán 2 na dTéarmaí & Coinníollacha maidir le Múinteoirí Cláraithe a fhostú i mBunscoileanna & Iarbhunscoileanna Aitheanta, Ciorcláin 70/2018, 0031/2011 agus 0015/2016.

Áirithigh, le do thoil, go gcuirtear ábhar an chiorcláin seo ar a súile do gach comhalta den Bhord Bainistíochta/de na Boird Oideachais agus Oiliúna (BOO) agus do gach múinteoir atá fostaithe agat i mBunscoileanna, iad siúd atá ar saoire neamhláithreachta agus ar iasacht san áireamh.

Tá teacht ar an gCiorclán seo ar shuíomh gréasáin na Roinne ag www.education.ie.

Ba cheart aird bhainistíocht na scoile a dhíriú ar gach ceist i dtús báire agus d'fhéadfadh sé go mbeidís siúd ag iarraidh dul i gcomhairle lena n-eagraíocht ionadaíoch. Féadfar aon cheisteanna eile a chur chuig an seoladh ríomhphoist seo a leanas: teachersna@education.gov.ie.

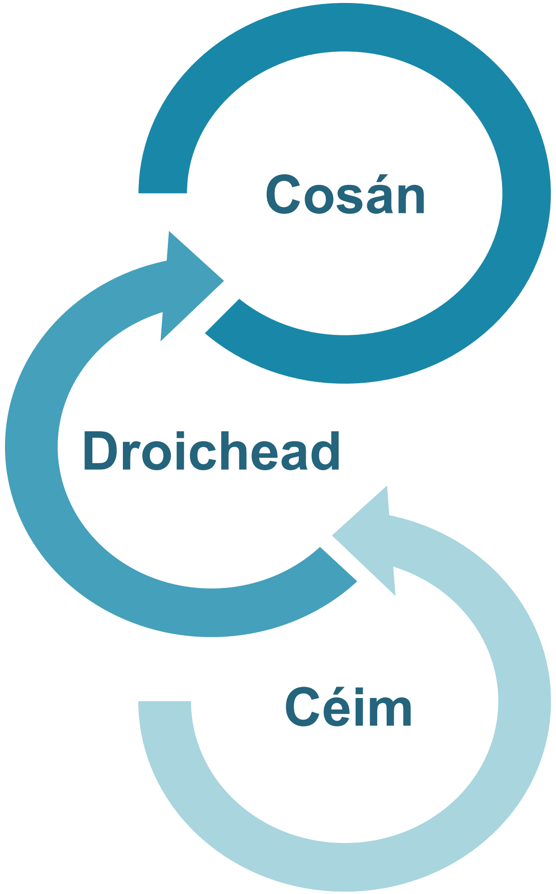
Ba cheart ceisteanna maidir le leithdháileadh post nó ath-imlonnú múinteoirí a ardú le Rannóg na Leithdháiltí Múinteoirí sa Roinn: primaryallocations@education.gov.ie.

Baineann gnóthaí maidir le clárú múinteora leis an gComhairle Mhúinteoireachta, Bloc A, Campas Gnó Mhaigh Nuad, Maigh Nuad, Co. Chill Dara. Ríomhphost: info@teachingcouncil.ie.

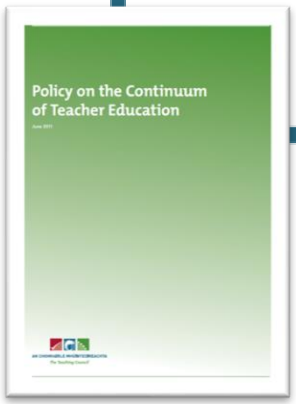
Alfie Barrett
Téarmaí & Coinníollacha do Mhúinteoirí/Cúntóirí Riachtanais Speisialta
9 Lúnasa 2019

Corr na Madadh, Baile Átha Luain, Co. na hIarmhí, N37 X659
Cornamaddy, Athlone, Co. Westmeath, N37 X659
www.education.ie

An Leanúntas in Oideachas Múinteoirí



"…aithníonn sé gur céim shainiúil de chontanam oideachas múinteoirí é an ionduchtú, próiseas sóisialaithe isteach i ngairm na múinteoireachta."

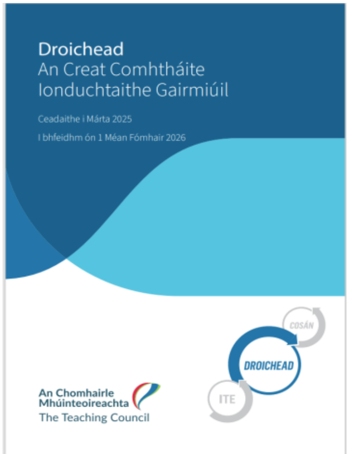


(An Chomhairle Mhúinteoireachta 2011, lch. 5)

Droichead: An Chreatlach Ionduchtaithe Ghairmiúil Chomhtháite

Is é príomhchuspóir phróiseas Droichead tacú le foghlaim ghairmiúil MNCnna le linn na céime ionduchtúchaithe, i mbealach nach ndéantar aon mheastóireacht, agus ar an gcaoi sin an bhunchloch a leagan d'fhás agus d'fhoghlaim ghairmiúil ina dhiaidh sin.

(An Chomhairle Mhúinteoireachta 2025, lch.4)



An Chomhairle Mhúinteoireachta: An Coinníoll Droichead

Droichead

Tréimhse de chleachtas gairmiúil a chur i gcrích i suíomh incháilithe

Conradh/tairiscint fostaíochta 60 lá nó níos mó sa suíomh céanna

Conradh postroinnte don bhliain acadúil iomlán nó conradh 12.5 uair an chloig ar a laghad in aghaidh na seachtaine don bhliain acadúil iomlán

Ní suíomh incháilithe don phróiseas Droichead iad ranganna **Luath Idirghabhála.**

Ba chóir do MNCanna fanacht sa suíomh céanna leis an ngrúa céanna daltaí i rith an phróisis Droichead.

Tá poist an Phainéil Soláthair agus Ama Scaoilte Príomhoide incháilithe le haghaidh na tréimhse iomláine de chonradh an MNC

Páirt a Ghlacadh i bPróiseas Droichead

Oide

Snáithe A
Ionduchtú Scoilbhunaithe

- Gníomhaíochtaí Ionduchtaithe
- Breathnóireachtaí

Cleachtadh Machnamhach agus Taisce

Comhráite Gairmiúla

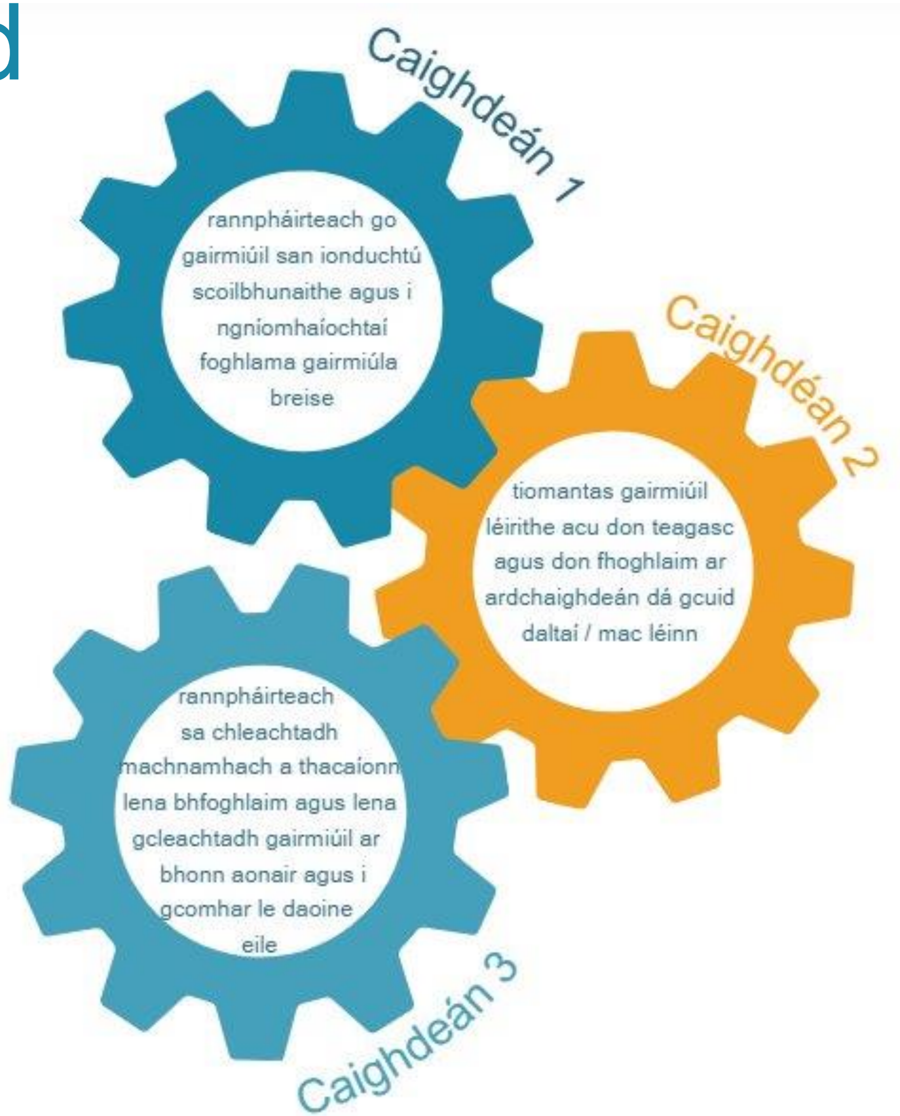
Taifid a Choimeád

Snáithe B
Gníomhaíochtaí Foghlama Gairmiúla Breise

- Cnuaschruinnithe
- Gníomhaíocht Foghlama Ghairmiúil Eile

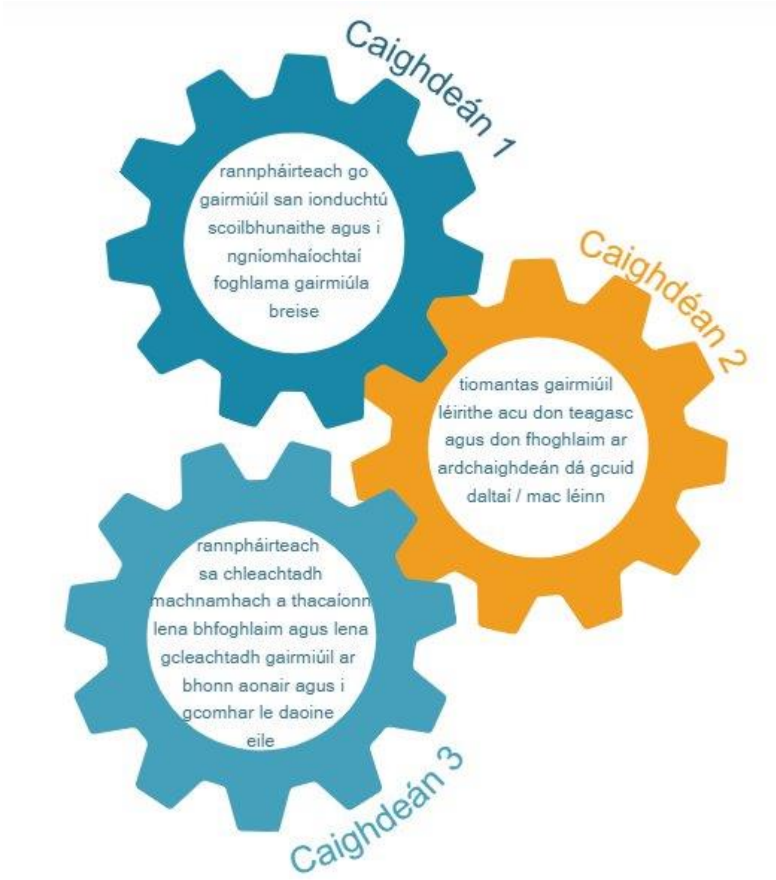
Caighdeáin Droichead

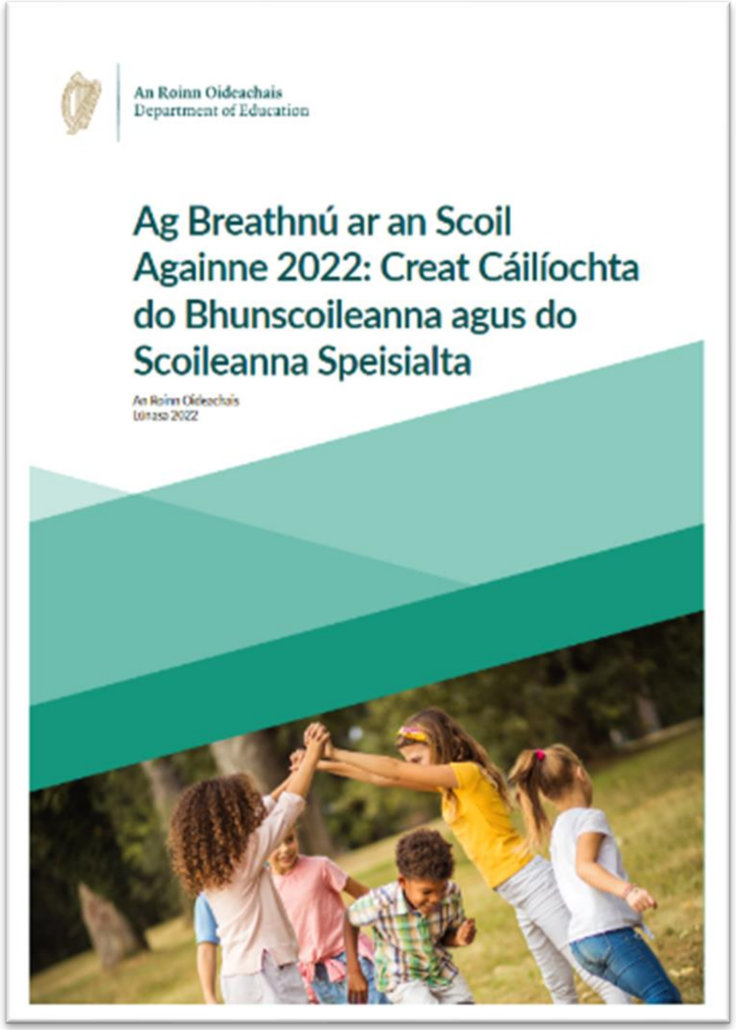
Déanfaidh an MNC an méid seo a leanas…



(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2025, lch. 16)

Caighdeáin Droichead





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

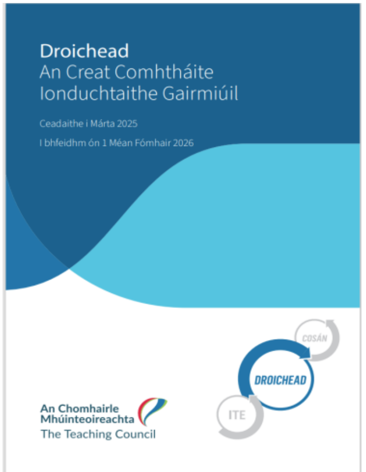
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Cuid a Dó:
Róil agus Freagrachtaí

CC BY NC

An Rannán Ionduchtúcháin Droichead

Oide



Droichead

Ag tacú le hionduchtú scoile

Foghlaim Ghairmiúil

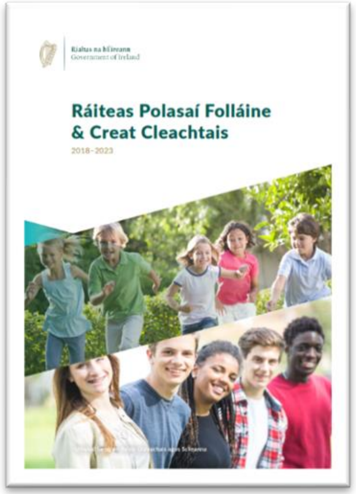
Deiseanna do FTGanna agus do MNCanna dul i mbun foghlaim ghairmiúil agus taithí ar Droichead a roinnt

Seirbhís Tacaíochta Scoile

Tacaíochtaí teileafóin, ríomhphoist, fíorúla agus ar line ón Rannán Ionduchtucháin Droichead

Láithreán Gréasáin

Foinse eolais, acmhainní agus tacaíochta do FTGanna agus MNCanna, i mBéarla agus i nGaeilge



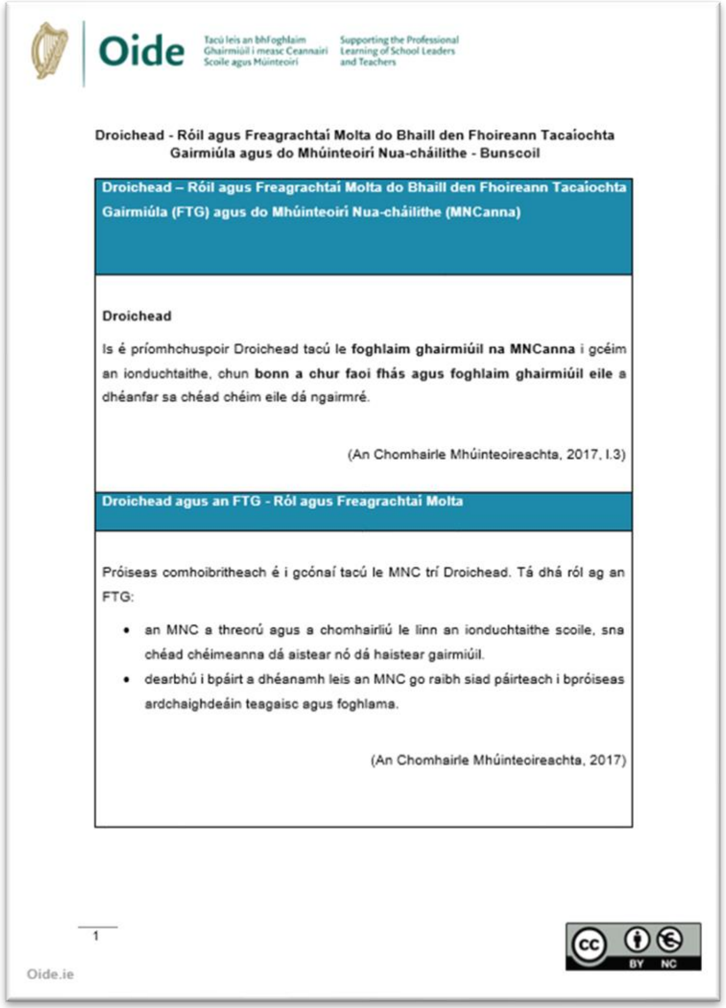
Foireann Tacaíochta Gairmiúla (FTG)

Oide

Is próiseas **comhoibritheach** i gcónaí é tacú le MNC trí Droichead mar FTG:

- **a threoraíonn agus a thugann comhairle** don MNC le linn ionduchtaithe scoilbhunaithe, sna chéad chéimeanna den turas gairmiúil
- **comhdhearbhú** a dhéanamh leis an MNC gur ghlac sé páirt i bpróiseas ardchaighdeáin teagaisc agus foghlama

Droichead- Róil agus Freagrachtaí



Oide Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí / Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Droichead - Róil agus Freagrachtaí Molta do Bhaill den Fhoireann Tacaíochta Gairmiúla agus do Mhúinteoirí Nua-cháilithe - Bunscoil

Droichead – Róil agus Freagrachtaí Molta do Bhaill den Fhoireann Tacaíochta Gairmiúla (FTG) agus do Mhúinteoirí Nua-cháilithe (MNCanna)

Droichead

Is é príomhchuspoir Droichead tacú le **foghlaim ghairmiúil na MNCanna** i gcéim an ionduchtaithe, chun **bonn a chur faoi fhás agus foghlaim ghairmiúil eile** a dhéanfar sa chéad chéim eile dá ngairmré.

(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2017, l.3)

Droichead agus an FTG - Ról agus Freagrachtaí Molta

Próiseas comhoibritheach é i gcónaí tacú le MNC trí Droichead. Tá dhá ról ag an FTG:

- an MNC a threorú agus a chomhairliú le linn an ionduchtaithe scoile, sna chéad chéimeanna dá aistear nó dá haistear gairmiúil.
- dearbhú i bpáirt a dhéanamh leis an MNC go raibh siad páirteach i bpróiseas ardchaighdeáin teagaisc agus foghlama.

(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2017)

1

Oide.ie

CC BY NC

Samhlacha FTG

Samhail Inmhéanach

Baill Seachtrach den FTG

FTG Idirscoile

Forbhreathnú ar Oiliúint na Foirne Tacaíochta Gairimiúla

Oide

Seisiún a hAon
Do Bhealach a Dhéanamh trí Dhroichead

Seisiún a Dó
Gnéithe de Phróiseas Droichead

Seisiún a Trí
MNCanna a Chumhachtú

Seisiún a Ceathair
Breathnoireacht agus Plé

Seisiún a Cúig
Ag Obair mar Fhoireann

Seisiún a Sé
Ag Forbairt sa Ról mar Bhall den FTG

Baill FTG

- ✓ Iomlán Cláraithe le Comhairle Mhúinteoireachta
- ✓ Bail lánoilte FTG
- ✓ Ráiteas eisithe
- ✓ Incháilithe chun Foirm D a shiniú

Oide
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

TEASTAS|CERTIFICATE

Tá an teastas seo á bhronnadh ar
This certificate is presented to

Joe Bloggs

Uimhir na Comhairle Múinteoireachta|Teaching Council Number: 000000
Uimhir Rolla na Scoile | School Roll Number: 000000

Droichead Professional Support Team Training - Primary

Droichead Induction Division/
Rannóg Ionduchtúcháin Droichead

Eagras | Organiser

01.09.2024

Dáta Tinrimh | Date of Attendance

Cruthaíodh an fhoirm seo ag baint úsáide as an eolas sonrach a líon an faighteoir féin isteach.
This certificate has been created using the specific data, as entered by the recipient.

Seal s'agaibhse anois….d'FTG a bhunú

Ba chóir do bhaill FTG a bheith…

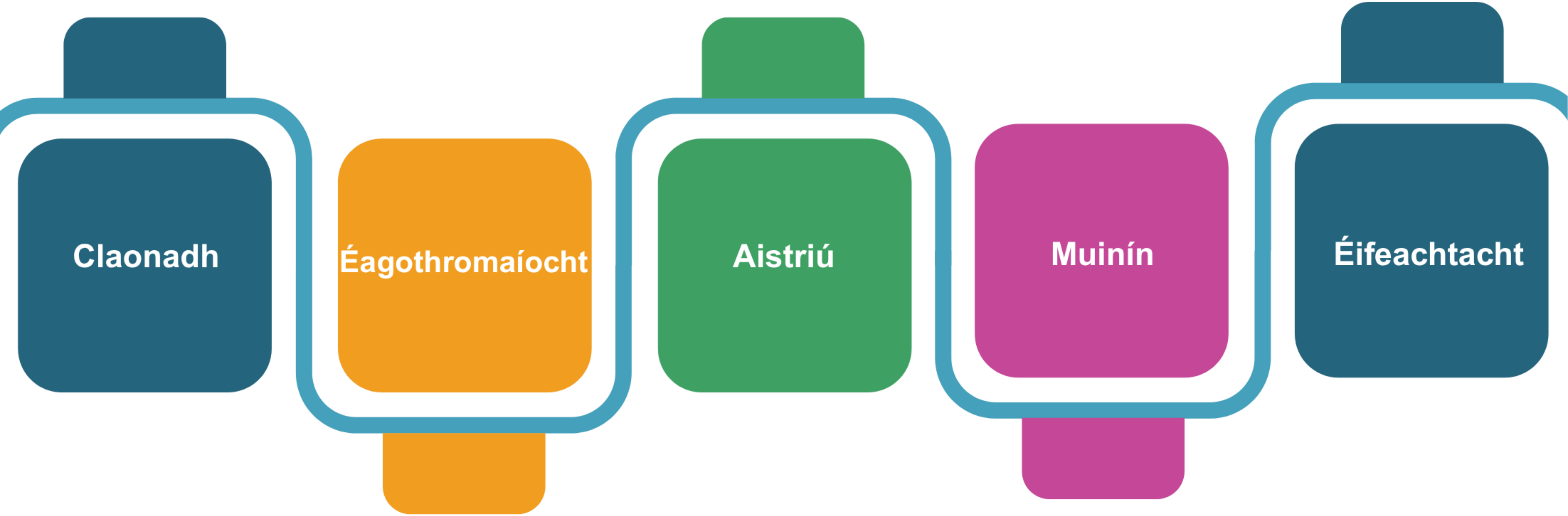
- Go hidéalach i mbun teagaisc ar feadh cúig bliana nó níos mó
- Tiomanta d'ardchaighdeáin chleachtas gairmiúil agus iompar gairmiúil
- Ina gcumarsáidí éifeachta
- A bhfuil suim acu i dtacú le MNCanna

Seomraí ar Leithligh

Plé: Grúpa Uile

Céimeanna Forbartha an Mheantóra

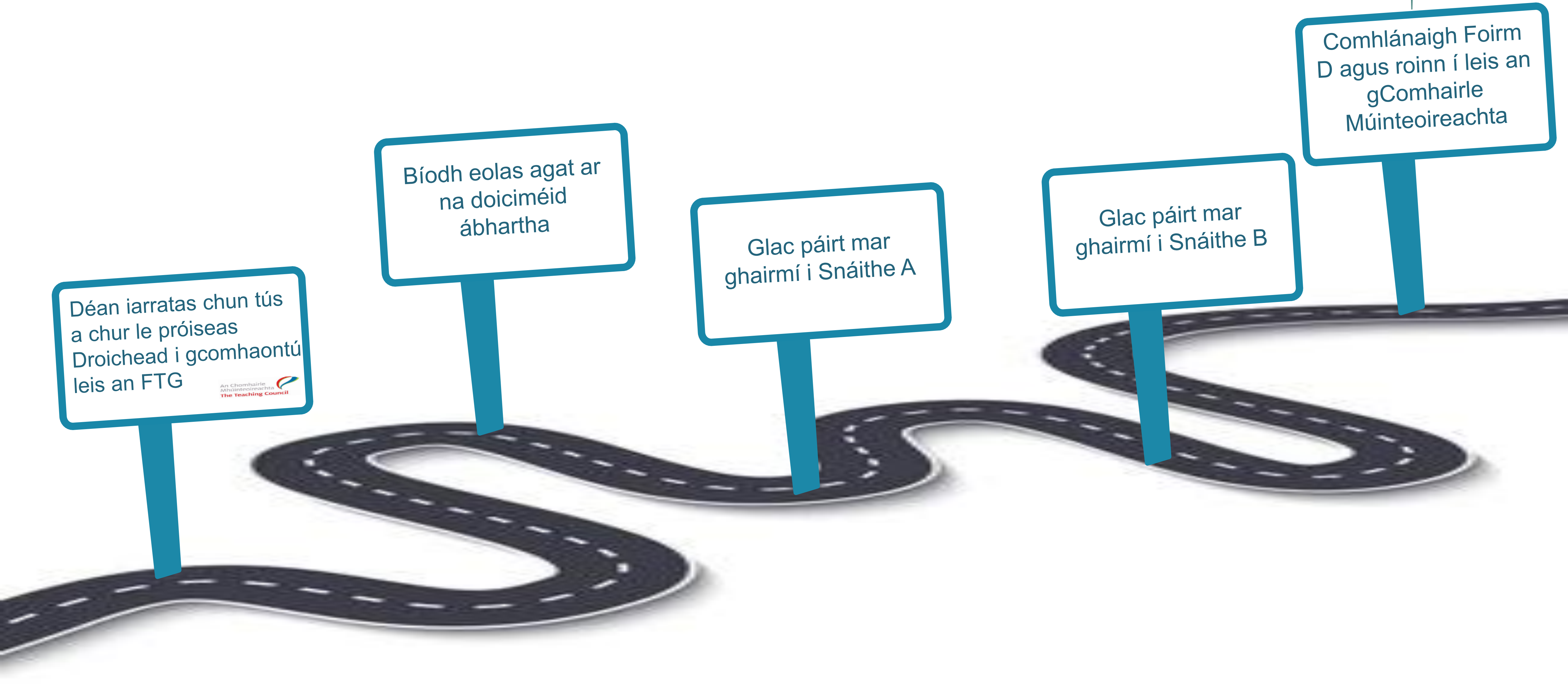
Oide



(Portner 2005)

Róil agus Freagrachtaí an MNC

Oide



Uasdátú ar Riachtanais Shnáithe A

Ó Mheán Fomhair 2026 ar aghaidh,

Déanfaidh an MNC gné amháin dá Taisce a chomhroinnt lena FTG ina aithnítear riachtanas foghlama gairmiúla.

Cuardóidh an MNC taighde reatha cuí a bhaineann leis an riachtanas sin. Tacóidh sé seo le comhrá gairmiúil lena FTG.

Tríd an gcomhrá gairmiúil seo, aithneoidh an MNC, i gcomhar leis an FTG, Gníomhaíocht Foghlama Gairmiúla.

Uasdátú ar Riachtanais Shnáithe B

Oide

De réir mar atá leagtha amach sa Bheartas Droichead Athbhreithnithe,ó Mheán Fomhair 2026 ar aghaidh, ní mór do gach MNC….

- … Seimineár gréasáin ar líne a chomhlánú
- … Freastal ar chnuaschruinniú ginearálta in Ionad Tacaíochta Oideachais
- … Freastal ar chnuaschruinniú dírithe amháin ar líne
- …Gníomhaíocht Foghlama Gairmiúla amháin eile a chur i gcrích

Róil agus Freagrachtaí gach Múinteora

Oide

- Eolas a roinnt faoi chomhthéacs, córais agus tionscnaimh na scoile
- Breathnóireacht an MNC a éascú
- Taithí agus saineolas a roinnt
- Rannpháirtíocht sa ghné shóisialta de shaol na scoile a spreagadh

Ról an Phríomhoide

(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2025)

- Cothaíonn an príomhoide cultúr foghlama inar féidir le Droichead bláthú
- Béim a leagan gach bliain ar luach an ionduchtúcháin
- Ról maoirseachta don phróiséas Droichead
- Roghnú FTG
- Tacaíonn siad leis an FTG agus na MNCanna
- Maoirseacht a dhéanamh ar phoist an phainéil soláthair agus ar phoist ama scaoilte mar phríomhoide na scoile bunaidh

Chugat Anois…

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

‘Mar cheannaire foghlama na scoile, cothaíonn an príomhoide cultúr foghlama inar féidir le Droichead bláthú, agus tacaíonn sí/sé leis an FTG chun próiseas ionduchtaithe ar ardchaighdeán a éascú’

(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2025, lch. 15)

Ról Maoirseachta an Cheannaire Scoile ag Céimeanna Éagsúla de Phróiseas Droichead **Conas is féidir liom cultúr foghlama a chothú inar féidir le Droichead bláthú…**		
Roimh…	**Le linn…**	**I ndiaidh…**

Oide.ie

CC BY NC

Machnamh Pearsanta

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Cuid a Trí:

Próiseas Ionduchtaithe ar Ardchaighdeán

CC BY NC

Droichead – Príomhchéimeanna

Oide

Oide — Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí — Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Droichead - Príomhchéimeanna - Bunscoile

Ag ullmhú do mhúinteoir nuacháilithe (MNC)

1. **Clárú agus Oiliúint**
   - Roghnaigh baill na Foirne Gairmiúla Tacaíochta (FTG)
   - Cláraigh chun dul i mbun oiliúna: https://oide.ie/ga/droichead/ nó primarydroicheadsupport@oide.ie
   - Freastalaíonn an FTG ar an oiliúint a sholáthraíonn an Rannán Ionduchtúcháin Droichead.
2. **An próiseas pleanála**
   - Céad chruinniú/ithe den FTG
   - Rólanna agus Freagrachtaí an FTG a aontú
   - Sracphlean Droichead a ullmhú
   - An Paca Fáiltithe a réiteach
   - Tús a chur le Beartas Ionduchtúcháin a chur i dtoll a chéile
   - Cur i láthair don fhoireann uile a leagan amach

   Féach ar Snáithe A: Ionduchtú Scoilbhunaithe le haghaidh samplacha agus teimpléid ábharatha atá luaitear thuas

Dul i mbun an phróisis le MNC

3. **An próiseas a ghníomhachtú**
   Déanann an MNC iarrtas ar líne https://www.teachingcouncil.ie/ga/ chun próiseas a thosú. Cuireann an MNC cóip den ríomhphostdeimhnithe ón gComhairle Mhúinteoireachta ar fáil do FTG na scoile. Cuirtear túsle próiseas Droichead nuair a bhíonn sin déanta **agus** tar éis do bheirt bhall ar a laghad dul faoin gcéad dá lá oiliúna do FTG.

4. **Ag cur tús leis an bpróiseas**
   Socraíonn an FTG cruinniú tosaigh leis an MNC. Tá clár oibre samplach ar fáil ar Snáithe A: Ionduchtú Scoilbhunaithe

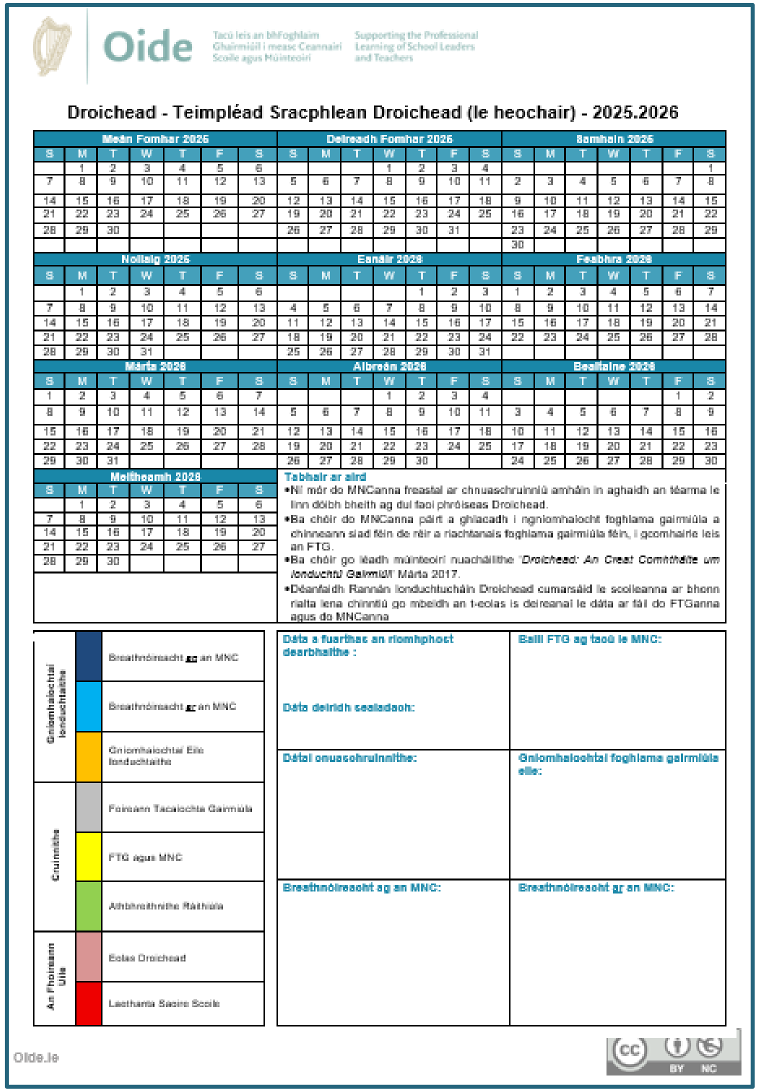
5. **Le linn an phróisis**
   Úsáideann an FTG agus an MNC caighdeáin Droichead chun an próiseas a threorú. Socraíonn an FTG cruinnithe rialta agus comhráite don FTG féin agus idir an FTG agus an MNC. Ba chóir **athbhreithniú gach ráithe** a chur san áireamh anseo. Is féidir leis an MNC gníomhaíochtaí oiriúnacha ionduchtaithe a roghnú as an dTaisce mar fhócas do chomhráite gairmiúla, atá lárnach do phróiseas Droichead.

   I gcomhar leis an MNC, soláthraíonn an FTG gníomhaíochtaí oiriúnach ionduchtaithe ar aon dul le riachtanais atáag teacht chun cinn san MNC. Áirítear anseo na comhráite gairmiúla a luadh cheana. Coimeádann an FTG agus an MNC taifid de na gníomhaíochtaí ionduchtaithe scoilbhunaithe. Bíonn teagmháil ag an FTG trí theagmhálaí ainmnithe na scoile.

   Freastalaíonn an MNC **ar chnuaschruinniú in aghaidh an téarma.** Tá eolas maidir le Cnuaschruinnithe, lena n-áirítear an Féilire do Chnuaschruinnithe agus Cnuaschruinnithe – Faisnéis Thábhachtach agus Prótacail Freastail do MNCanna, ar fáil ar an rannán dár suíomh gréasáin faoi Chnuaschruinnithe. Ba chóir do MNCanna bheith páirteach i ngníomhaíocht foghlamagairmiúla amháin eile, a roghnóidh siad féin de réir a riachtanais foghlama gairmiúla féin, i gcomhar leis an FTG. Tinrimh ina dtugtar nasc le gur féidir leat clárú. Ba chóir do MNCanna bheith páirteach i ngníomhaíocht foghlama gairmiúla amháin eile, a roghnóidh siad féin de réir a riachtanais foghlama gairmiúla féin, i gcomhar leis an FTG.

CC BY NC

Sracphlean Droichead



Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí / Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Droichead - Teimpléad Sracphlean Droichead (le heochair) - 2025.2026

Meán Fómhar 2025						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Deireadh Fómhar 2025						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Samhain 2025						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Nollaig 2025						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Eanáir 2026						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Feabhra 2026						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Márta 2026						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Aibreán 2026						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Bealtaine 2026						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Meitheamh 2026						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Tabhair ar aird

- Ní mór do MNCanna freastal ar chnuaschruinniú amháin in aghaidh an téarma le linn dóibh bheith ag dul faoi phróiseas Droichead.
- Ba chóir do MNCanna páirt a ghlacadh i ngníomhaíocht foghlama gairmiúla a chinneann siad féin de réir a riachtanais foghlama gairmiúla féin, i gcomhairle leis an FTG.
- Ba chóir go léadh múinteoirí nuacháilithe '*Droichead: An Creat Comhtháite um Ionduchtú Gairmiúil*' Márta 2017.
- Déanfaidh Rannán Ionduchtuchán Droichead cumarsáid le scoileanna ar bhonn rialta lena chinntiú go mbeidh an t-eolas is deireanaí le dáta ar fáil do FTGanna agus do MNCanna

Gníomhaíochtaí Ionduchtaithe	(dark blue)	Breathnóireacht ag an MNC
	(light blue)	Breathnóireacht ar an MNC
	(orange)	Gníomhaíochtaí Eile Ionduchtaithe
Cruinnithe	(grey)	Foireann Tacaíochta Gairmiúla
	(yellow)	FTG agus MNC
	(green)	Athbhreithnithe Ráithiúla
An Fhoireann Uile	(pink)	Eolas Droichead
	(red)	Laethanta Saoire Scoile

Dáta a fuarthas an ríomhphost dearbhaithe : Dáta deiridh sealadach:	Baill FTG ag tacú le MNC:
Dátaí cnuaschruinnithe:	Gníomhaíochtaí foghlama gairmiúla eile:
Breathnóireacht ag an MNC:	Breathnóireacht ar an MNC:

Oide.ie

CC BY NC

Gníomhaíochtaí Ionduchtaithe Samplacha

- Cruinnithe le ba(i)ll FTG
- Seisiún tacaíochta le pearsanra riaracháin na scoile m.sh. Aladdin a úsáid
- Breathnóireacht ar mhúinteoir a bhfuil taithí acu ag múineadh rang an MNC
- Breathnóireacht ar mhúinteoir a bhfuil taithí acu ag múineadh rang eile
- Cruinniú le múinteoir OS
- Ullmhúchán don teagasc, don fhoghlaim agus don mheasúnú
- Oiliúint i modheolaíochtaí/cláir shonracha
- Ceacht comh-theagaisc agus machnamh comhoibríoch
- Déanann an FTG breathnóireach ar an MNC
- An plean scoile, polasaithe scoile, srl. a roinnt agus a phlé

Ag Úsáid ABSA (2022) chun MNCanna a Chumhachtú

Creat Cáilíochta do Bhunscoileanna agus Scoileanna Speisialta - Forbhreathnú

	Réimsí	Caighdeáin
Foghlaim agus Teagasc	Torthaí na bhfoghlaimeoirí	Maidir leis na daltaí: baineann siad taitneamh as a gcuid foghlama, tá siad spreagtha chun foghlama, agus tá siad ag súil le gnóthachtáil mar fhoghlaimeoirí tá an t-eolas, na scileanna agus na dearcthaí riachtanacha acu chun iad féin agus a gcaidrimh a thuiscint léiríonn siad an t-eolas, na scileanna agus an tuiscint a theastaíonn ón gcuraclam[8] baineann siad amach na torthaí foghlama atá luaite don téarma agus don bhliain
	Eispéiris na bhfoghlaimeoirí	Maidir leis na daltaí: glacann siad páirt i ngníomhaíochtaí foghlama bríocha ar bhealach a bhfuil cuspóir leis fásann siad mar fhoghlaimeoirí trí idirghníomhaíochtaí ómósacha agus eispéiris atá dúshlánach agus tacúil déanann siad athmhachnamh ar a ndul chun cinn mar fhoghlaimeoirí agus forbraíonn siad mothú úinéireachta agus freagrachta as a bhfoghlaim faigheann siad deiseanna chun na scileanna agus na dearcthaí a fhorbairt atá riachtanach don fhoghlaim ar feadh an tsaoil
	Cleachtas aonair na múinteoirí	Maidir leis an múinteoir: tá an t-eolas curaclaim, an t-eolas oideolaíoch agus na scileanna bainistíochta ranga riachtanacha acu roghnaíonn agus úsáideann siad cleachtais ullmhúcháin agus mheasúnaithe a chuireann foghlaim na ndaltaí chun cinn roghnaíonn agus úsáideann siad cuir chuige teagaisc atá oiriúnach do na torthaí foghlama atá beartaithe agus do riachtanais foghlama na ndaltaí freagraíonn siad do riachtanais foghlama aonair agus déanann siad idirdhealú idir gníomhaíochtaí foghlama agus teagaisc de réir mar is gá
	Cleachtas comhchoiteann/ comhoibríoch na múinteoirí	Maidir leis na múinteoirí: tá meas acu ar an bhfoghlaim ghairmiúil agus ar an gcomhoibriú gairmiúil agus glacann siad páirt iontu oibríonn siad le chéile chun deiseanna foghlama a cheapadh do dhaltaí ar fud an churaclaim agus lasmuigh de i gcomhar lena chéile, forbraíonn siad agus cuireann siad i bhfeidhm cleachtais mheasúnaithe fhoirmitheacha agus shuimitheacha atá comhsheasmhach agus iontaofa cuidíonn siad leis an acmhainn uile-foirne a thógáil trína saineolas a roinnt
Ceannaireacht agus Bainistíocht	Ceannaireacht ar fhoghlaim agus ar theagasc	Maidir le ceannairí scoile: cuireann siad cultúr athmhachnaimh, feabhsucháin, comhoibrithe, nuálaíochta agus cruthaitheachta san fhoghlaim, sa teagasc agus sa mheasúnú chun cinn cothaíonn siad tiomantas d'ionchuimsiú, do chomhionannas deiseanna agus d'fhorbairt iomlánaíoch gach dalta bainistíonn siad pleanáil agus cur i bhfeidhm an churaclaim cothaíonn siad foghlaim ghairmiúil na múinteoirí a shaibhríonn foghlaim na múinteoirí agus na ndaltaí
	An eagraíocht a bhainistiú	Maidir le ceannairí scoile: cruthaíonn siad agus coinníonn siad cultúr dearfach scoile agus timpeallacht foghlama atá sábháilte, sláintiúil agus a bhfuil cuspóir léi, agus cothaíonn siad í go leanúnach trí chumarsáid éifeachtach bainistíonn siad acmhainní daonna, fisiceacha agus airgeadais na scoile chun eagraíocht foghlama a chruthú agus a choinneáil bainistíonn siad staideanna dúshlánacha agus casta ar bhealach a léiríonn comhionannas, cothroime agus ceartas forbraíonn siad agus cuireann siad i bhfeidhm córas chun freagracht agus cuntasacht ghairmiúil a chur chun cinn
	Ceannaireacht ar fhorbairt na scoile	Maidir le ceannairí scoile: cuireann siad an fhís atá mar threoir ag an scoil in iúl agus bíonn siad i gceannas ar bhaint amach na físe seo bíonn siad i gceannas ar rannpháirtíocht na scoile i bpróiseas leanúnach féinmheastóireachta déanann siad caidrimh a thógáil agus a choinneáil le tuismitheoirí, le scoileanna eile, agus leis an bpobal níos leithne déanann siad bainistiú, ceannaireacht agus idirghabháil ar an athrú d'fhonn freagairt do riachtanais athraitheacha na scoile agus d'athruithe san oideachas
	Acmhainn na ceannaireachta a fhorbairt	Maidir le ceannairí scoile: déanann siad léirmheastóireacht ar a gcleachtas mar cheannairí agus forbraíonn siad an tuiscint atá acu ar cheannaireacht éifeachtach agus inbhuanaithe cuireann siad ar chumas na mball foirne róil cheannaireachta a ghlacadh agus a chur i bhfeidhm cothaíonn siad agus éascaíonn siad an fhorbairt ar rannpháirtíocht na ndaltaí, ceannaireacht na ndaltaí agus rannpháirtíocht tuismitheoirí tógann siad líonraí gairmiúla le ceannairí scoile eile

8 Leanann daltaí i mbunscoileanna curaclam na bunscoile. Leanann daltaí/scoláirí i scoileanna speisialta curaclam scoile atá oiriúnach agus idirdhealaithe. Féadfaidh múinteoirí sna scoileanna seo leas a bhaint as raon curaclam ó fhoinsí éagsúla, ag brath ar riachtanais foghlama na ndaltaí/na scoláirí.

Ráitis ar chleachtas – Foghlaim agus teagasc

Réimse 1: Torthaí na bhfoghlaimeoirí[9]

Caighdeáin	Ráitis ar chleachtas éifeachtach	Ráitis ar chleachtas fíor-éifeachtach
Baineann na daltaí taitneamh as a gcuid foghlama, tá siad spreagtha chun foghlama agus tá siad ag súil le gnóthachtáil mar fhoghlaimeoirí	Is léir go mbaineann na daltaí taitneamh as an bhfoghlaim agus go minic bíonn sé nasctha le mothú go bhfuil dul chun cinn á dhéanamh acu agus go bhfuil siad ag gnóthachtáil. Cuireann a rannpháirtíocht san fhoghlaim lena mothú folláine.	Is léir go mbaineann na daltaí taitneamh as an bhfoghlaim agus **eascraíonn sé** as mothú go bhfuil dul chun cinn á dhéanamh acu agus go bhfuil siad ag gnóthachtáil. Cuireann a rannpháirtíocht san fhoghlaim lena mothú folláine.
	Tá na daltaí spreagtha chun foghlama, agus bíonn sé seo nasctha go minic le mothú soiléir a bheith acu de thorthaí foghlama insroichte.	Spreagtar na daltaí chun foghlama **trí mhothú soiléir a bheith acu de thorthaí foghlama insroichte agus dúshlánacha**.
	Tá íomhá dhearfach ag daltaí díobh féin mar fhoghlaimeoirí agus léiríonn siad é seo ina gcur chuige ina gcuid foghlama.	Tá íomhá dhearfach ag daltaí díobh féin mar fhoghlaimeoirí **muiníneacha cumasacha** agus léiríonn siad é seo ina gcur chuige ina gcuid foghlama.
Tá an t-eolas, na scileanna agus na dearcthaí riachtanacha ag daltaí chun iad féin agus a gcaidreamh a thuiscint	Léiríonn na daltaí eolas, atá oiriúnach dá gcéim forbartha, ar a n-iompraíocht féin mar dhaoine aonair agus mar bhaill de ghrúpa. Is féidir leo an t-eolas seo a chur i bhfeidhm chun cásanna a bhainistiú, agus chun tacú lena bhfolláine.	Léiríonn na daltaí eolas, atá oiriúnach dá gcéim forbartha, ar a n-iompraíocht féin mar dhaoine aonair agus mar bhaill de ghrúpa. **Cuireann siad an t-eolas seo i bhfeidhm go tuisceanach** chun cásanna a bhainistiú agus chun tacú lena bhfolláine.
	Tá na scileanna ag daltaí a n-iompraíocht a athrú agus a oiriúnú nuair is gá.	Bíonn na scileanna ag daltaí chun a n-iompraíocht a athrú agus a oiriúnú nuair is gá, **agus aithníonn siad an gá atá le déanamh amhlaidh iad féin**.
	Cuireann na daltaí scileanna smaointeoireachta criticiúla agus fadhbréitigh i bhfeidhm ina gcur chuige ina gcuid foghlama.	Cuireann na daltaí scileanna smaointeoireachta criticiúla agus fadhbréitigh i bhfeidhm ina gcur chuige ina gcuid foghlama agus **forbraíonn siad mar fhoghlaimeoirí neamhspleácha**.
	Léiríonn na daltaí dearcadh fiosrach ina leith féin agus ina leith siúd timpeall orthu.	Léiríonn na daltaí dearcadh fiosrach **agus oscailte** ina dtaobh féin agus ina leith siúd timpeall orthu.
Léiríonn na daltaí an t-eolas, na scileanna agus an tuiscint a theastaíonn ón gcuraclam	Forbraítear eolas, scileanna agus tuiscint na ndaltaí ar choincheapa do gach réimse den churaclam go hardchaighdeán. Cuirtear na luachanna, meonta foghlama agus dearcthaí do gach achar curaclaim chun cinn mar is cuí.	Forbraítear eolas, scileanna agus tuiscint na ndaltaí ar choincheapa do gach réimse den churaclam **go caighdeán an-ard**. Cuirtear na luachanna, meonta foghlama agus dearcthaí do gach achar curaclaim chun cinn mar is cuí.
	Léiríonn na daltaí eolas, scileanna agus tuiscint ar ardchaighdeáin i dtaca le sainréimsí curaclaim agus ábhair an churaclaim ag teacht le torthaí, scileanna agus coincheapa an churaclaim.	Léiríonn na daltaí eolas, scileanna agus tuiscint **ar chaighdeán an-ard** i dtaca le sainréimsí curaclaim agus ábhair an churaclaim ag teacht le torthaí, scileanna agus coincheapa an churaclaim.
	Léiríonn siad na luachanna, meonta foghlama agus dearcthaí cuí a eascraíonn as a rannpháirtíocht le réimsí agus le hábhair churaclaim ar leith.	Léiríonn siad **go muiníneach agus go hinniúil** na luachanna, meonta foghlama agus dearcthaí cuí a eascraíonn as a rannpháirtíocht le réimsí agus le hábhair churaclaim ar leith.
	Tá gnóthachtáil iomlán na ndaltaí ag feabhsú nó ag caighdeán maith ag teacht le torthaí agus scileanna an churaclaim.	Tá gnóthachtáil iomlán na ndaltaí ag feabhsú nó ag caighdeán **an-mhaith** ag teacht le torthaí agus scileanna an churaclaim.
	Is féidir le daltaí dul i mbun próisis chruthaitheacha ina n-aonar agus go comhoibríoch a fhorbraíonn a gcuid eolais, scileanna agus tuisceana agus a mbíonn smaointe agus réitigh nua agus nuálacha mar thoradh orthu.	Is féidir le daltaí dul i mbun próisis chruthaitheacha ina n-aonar agus go comhoibríoch **lena n-athraítear** a n-eolas, a scileanna agus a dtuiscint ó bhonn agus as a dtagann smaointe agus réitigh nua agus nuálacha **a bhfuil luach acu i bhfeidhmeanna fíorshaoil**.
	Aithnítear daltaí mar phríomhchuiditheoirí i dtaca lenár dtodhchaí inbhuanaithe. Ag teacht leis an gcuraclam, tá a dtuiscint ar shaincheisteanna comhshaoil, sóisialta agus eacnamaíocha agus ar shaoránacht ghníomhach, agus ar na cearta agus na freagrachtaí gaolmhara i gcomhthéacsanna áitiúla agus níos leithne á forbairt. Cuirtear ar a gcumas gníomhú go freagrach ar son domhan níos inbhuanaithe.	Aithnítear daltaí mar phríomhchuiditheoirí i dtaca lenár dtodhchaí inbhuanaithe. Ag teacht leis an gcuraclam, tá a dtuiscint ar shaincheisteanna comhshaoil, sóisialta agus eacnamaíocha agus ar shaoránacht ghníomhach, agus ar na cearta agus na freagrachtaí gaolmhara i gcomhthéacsanna áitiúla agus níos leithne á forbairt. Cuirtear ar chumas na **ndaltaí cur go dearfach, go gníomhach agus go tuisceanach i dtreo domhan níos inbhuanaithe agus níos cothroime a chruthú**.

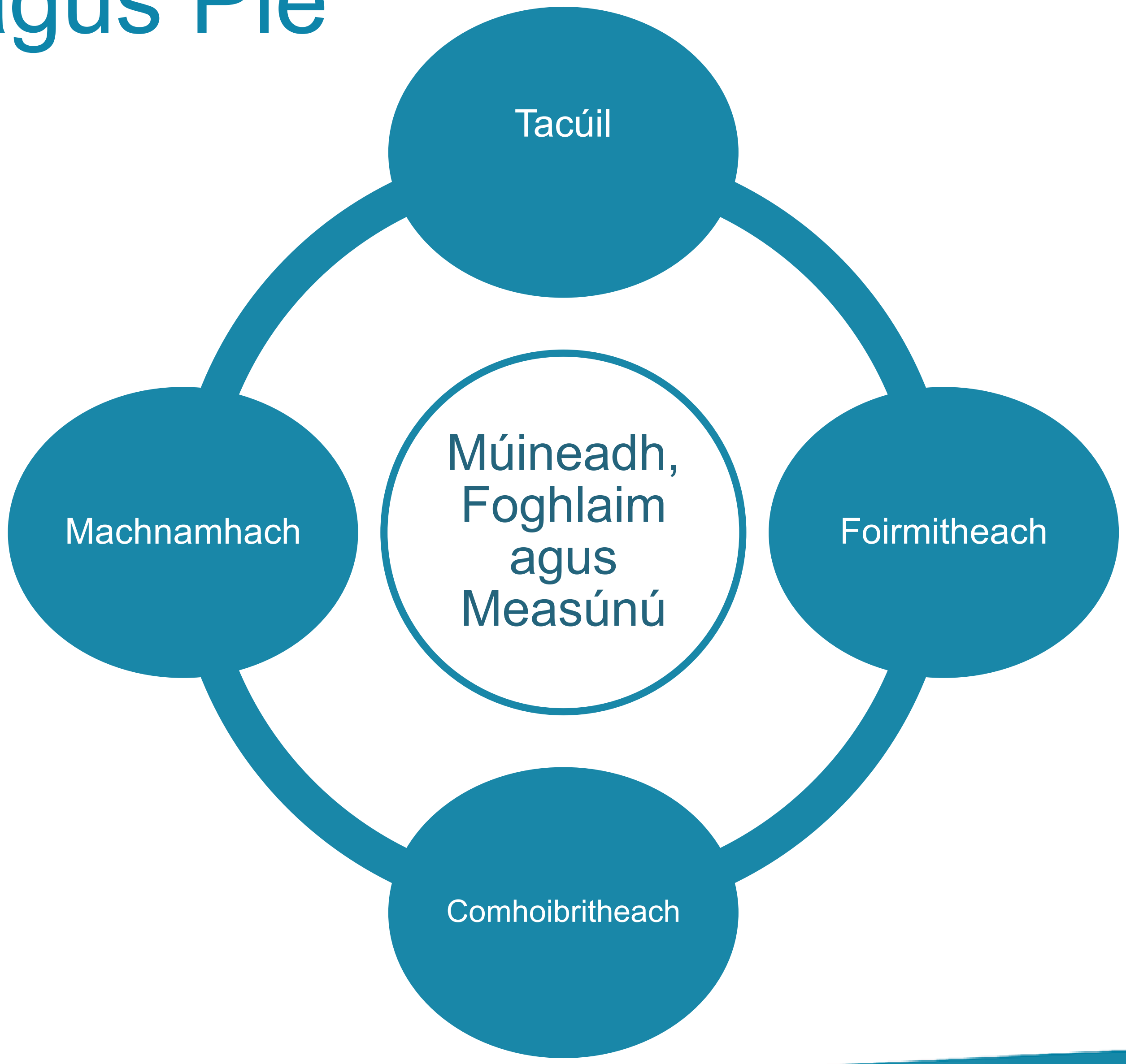
9 Agus na ráitis ar chleachtas sa réimse seo á mbreithniú, ba chóir cumas, céim forbartha, láidreachtaí aitheanta agus riachtanais foghlama na ndaltaí a chur san áireamh.

ABSA (RO 2022, lch.25, lch. 26)

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Breathnóireacht agus Plé



Samhail Bhreathnóireachta Droichead

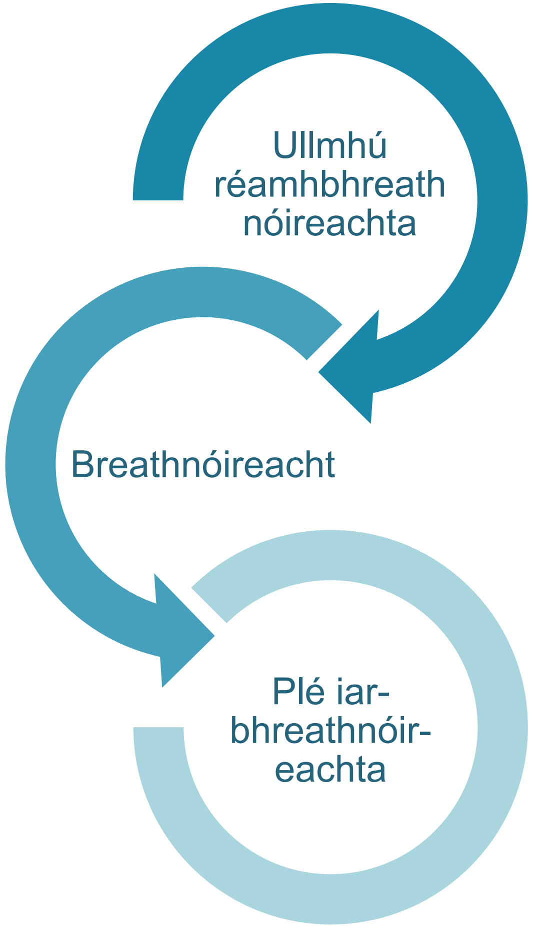
Oide

Déanann an MNC breathnóireachta ar FTG/ múinteoirí eile

Dhá bhreathnóireacht ar a laghad *ón* MNC

Breathnaíonn ball den FTG ar an MNC

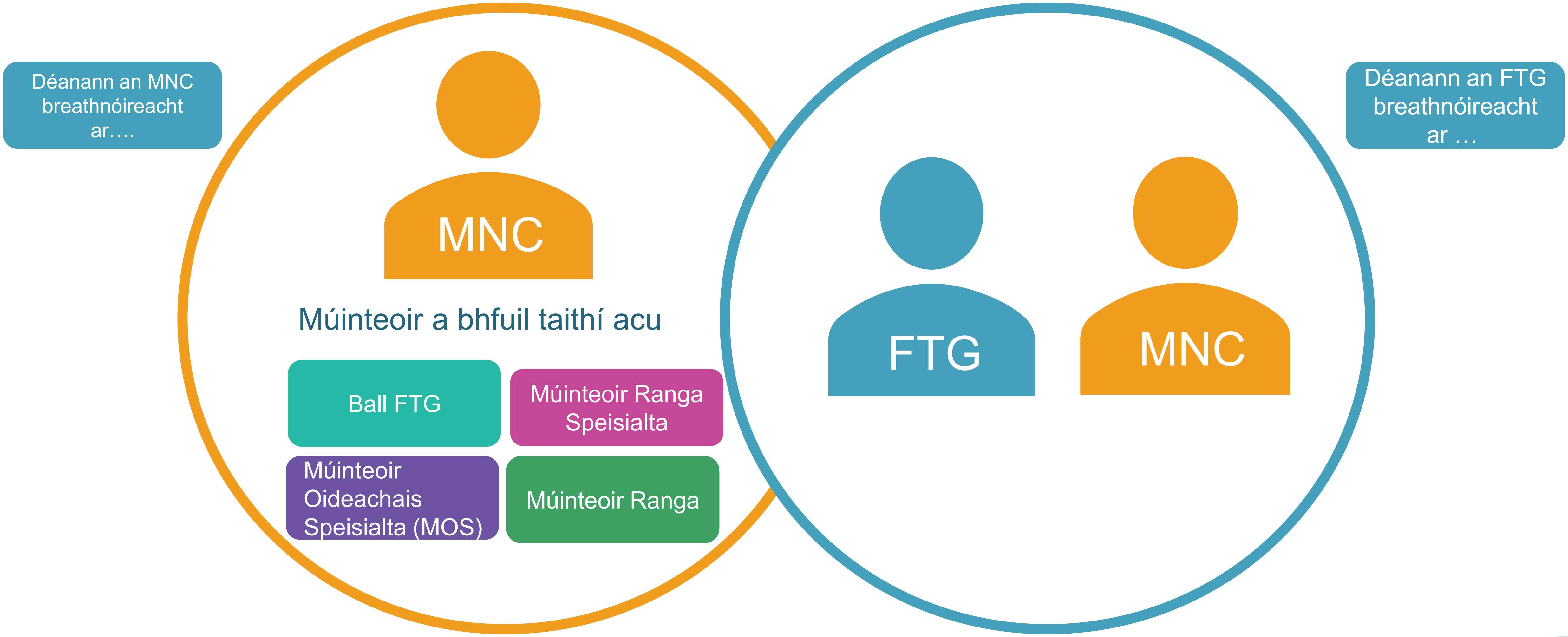
Dhá bhreathnóireacht ar a laghad ar an MNC, *ó* bhall den FTG



Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Samhail Bhreathnóireachta Droichead

Oide



Eolas ar Am Scaoilte

Oide

- Am lánroghnach teoranta — gabh i dteagmháil le primarydroicheadsupport@oide.ie
- Am Scaoilte na mBall FTG Seachtrach — féach sna CCanna (Ceisteanna Coitianta)
- Laethanta Scaoilte déanta tríd an OLCS: 'Ionduchtaithe na Múinteoirí'
- Tráthchláir Shamplach ar ár suíomh gréasáin

Líon na múinteoirí nuacháilithe ar Droichead	Am scaoilte scoile atá ar fáil do na scoileanna i ngach bliain acadúil (Laethanta)
0	0
1	4
2-4	5
5-6	6
7+	7

Chugat anois…

Oide | Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí | Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

'Mar cheannaire foghlama na scoile, cothaíonn an príomhoide cultúr foghlama inar féidir le Droichead bláthú, agus tacaíonn sí/sé leis an FTG chun próiseas ionduchtaithe ar ardchaighdeán a éascú'

(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2025, lch. 15)

Ról Maoirseachta an Cheannaire Scoile ag Céimeanna Éagsúla de Phróiseas Droichead **Conas is féidir liom cultúr foghlama a chothú inar féidir le Droichead bláthú…**		
Roimh…	**Le linn…**	**I ndiaidh…**

Oide.ie

CC BY NC

Machnamh Pearsanta

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Cuid a Ceathair:

Coiméad Taifead agus an Próiseas a Thabhairt chun Críche

cc BY NC

Dualgais agus Freagrachtaí

Oide

- Breithnithe eiticiúla
- Príobhaideacht daoine eile
- Rúndacht faisnéise
- Beartas cosanta sonraí na scoile
- Stóráil?

Sa chás go bhfágann MNC a bhfuil cuid den phróiseas Droichead nó an próiseas ar fad curtha i gcrích acu scoil, ba chóir cóip de na taifid ábhartha atá ag an scoil maidir leis an bpróiseas sin a thabhairt dóibh.

(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2025, lch 13)

Próiseas Droichead a Thaifeadadh

- ❑ Cóip den Ríomhphost Deimhniúcháin
- ❑ Sracphlean Droichead
- ❑ Caighdeáin Droichead agus Plean Ionduchtaithe
- ❑ Teimpléid le haghaidh Breathnóireachtaí agus Pleanáil Gnímh
- ❑ Taifead ar Am Scaoilte
- ❑ Miontuairiscí na gcruinnithe
- ❑ Athbhreithniú agus Machnamh
- ❑ Taisce
- ❑ Foirm D

Oide — Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí — Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Coimeád Taifead agus Próiseas Droichead (Bunscoile): Taifid Mholta

Chun próiseas dearbhaithe cáilíochta na Comhairle Mhúinteoireachta a éascú, iarrtar ar na scoileanna na taifid a chruthaigh siad chun tacú le próiseas Droichead a choimeád ar feadh bliain ar a laghad agus ina dhiaidh sin, ar aon dul lena mbeartas cosanta sonraí.

Foireann Tacaíochta Gairmiúla (FTG) Múinteoir Nuacháilithe (MNC)	Foireann Tacaíochta Gairmiúla (FTG) Múinteoir Nuacháilithe (MNC)
Príomhchéimeanna Droichead mar "threoirscéim" den phróiseas	
Cóip den Ríomhphost Deimhniúcháin (Ríomhphost ón gCM trína gceadaítear Droichead a thosú)	**Cóip den Ríomhphost Deimhniúcháin** (Ríomhphost ón gCM trína gceadaítear Droichead a thosú)
Sracphlean Droichead [de réir bheartas Droichead]	**Sracphlean Droichead** [de réir bheartas Droichead]
Gach Cruinniú: clár oibre/miontuairiscí m.sh. cruinniú tosaigh leis an MNC; taifid de chomhráite gairmiúla, athbhreithnithe ráithiúla; cruinniú chun an próiseas a chríochnú	**Gach Cruinniú: clár oibre/miontuairiscí** m.sh. cruinniú tosaigh leis an MNC; taifid de chomhráite gairmiúla, athbhreithnithe ráithiúla; cruinniú chun an próiseas a chríochnú
Na Taifid Ionduchtaithe • An doiciméad Caighdeáin Droichead agus Plean Ionduchtaithe • Taifid Iar-bhreathnóireachta	**Na Taifid Ionduchtaithe** • An doiciméad Caighdeáin Droichead agus Plean Ionduchtaithe • Taifid Iar-bhreathnóireachta
	Taisce
Cóip d'Fhoirm D (sula uaslódálann an MNC an fhoirm chuig an gComhairle Múinteoireachta)	**Cóip d'Fhoirm D** (sula uaslódálann an MNC an fhoirm chuig an gComhairle Múinteoireachta)
"Tá próiseas athbhreithnithe i bhfeidhm inar mian le MNCanna nó FTG ábhair imní a ardú maidir le gnéithe de phróiseas Droichead. Is é atá i gceist leis an bpróiseas seo céim neamhfhoirmiúil, ag leibhéal na scoile, agus céim níos foirmiúla ag leibhéal an CNIM. Chomh maith leis sin, táthar in ann saincheisteanna nach bhfuil réitithe a ardú sa Chomhairle Mhúinteoireachta, trína painéil um Dhearbhú Cáilíochta de chuid Droichead." An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2017, l.7.	

1.1.7.2 Agus taifid á gcoimeád, ní mór don FTG meas a léiriú ar phríobháideacht daoine eile agus ar rúndacht an eolais a bailíodh le linn an phróisis. Ba chóir ceisteanna eiticiúla agus cosanta sonraí a chur san áireamh, leis, an t-ainm a bhaint d'aon sonraí nuair is gá sin agus fáil ar eolas íogair a theorannú.
1.1.7.3 Nuair a fhágann MNC a bhfuil codanna áirithe nó gach cuid de phróiseas Droichead déanta acu an scoil, ba chóir cóip de na taifid chuí atá i seilbh na scoile maidir leis an bpróiseas sin a thabhairt dóibh.

An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2017, l.6.

CC BY NC

An Próiseas a Thabhairt chun Críche

Oide

Toradh A

Sínítear an Comhdhearbhú idir an MNC agus an Fhoireann Tacaíochta Gairmiúla.

Toradh B

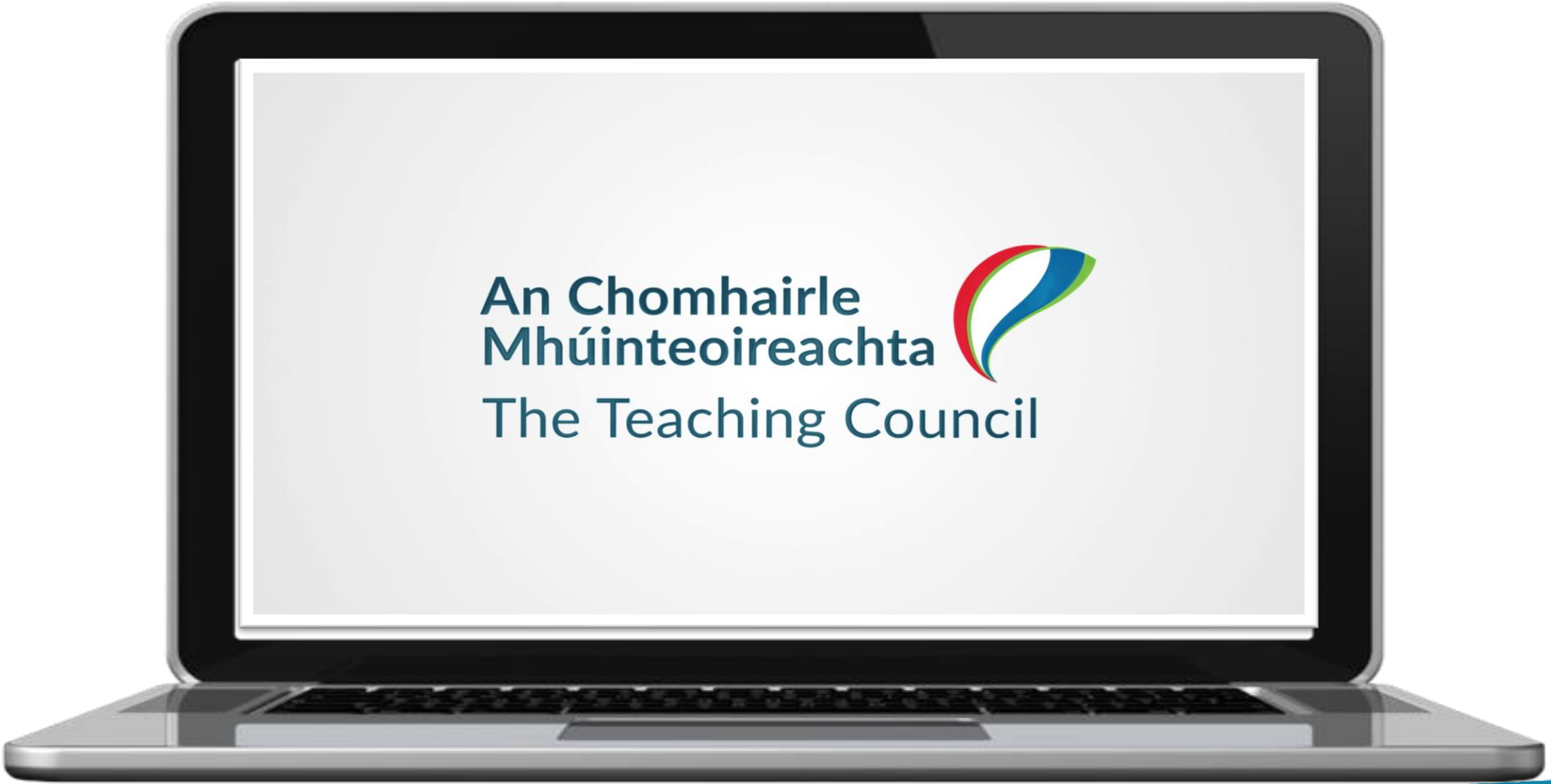
Ní shínítear an Comhdhearbhú.

Seans go mbeidh gá le tuilleadh ama chun tacaíocht bhreise a thabhairt.

An Chomhairle Mhúinteoireachta
The Teaching Council

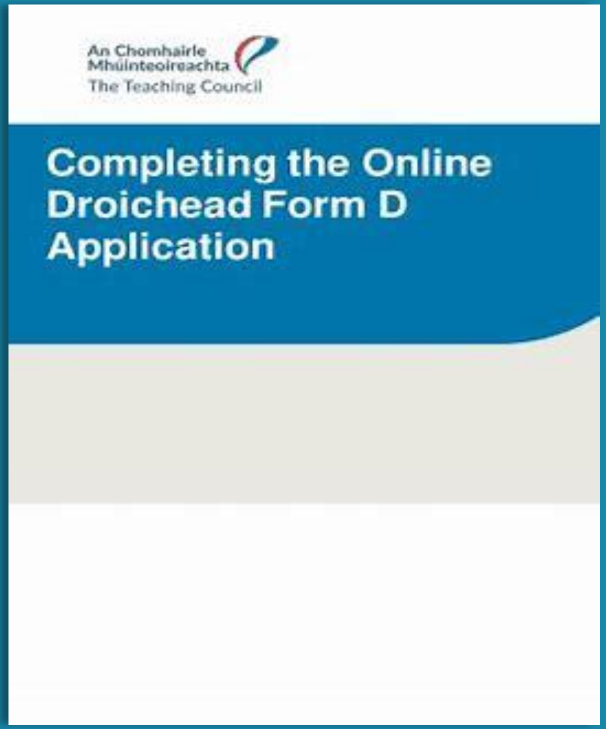
An Fhoirm D a Chomhlánú ar Líne

Oide



An Fhoirm D a Chomhlánú ar Líne

Oide

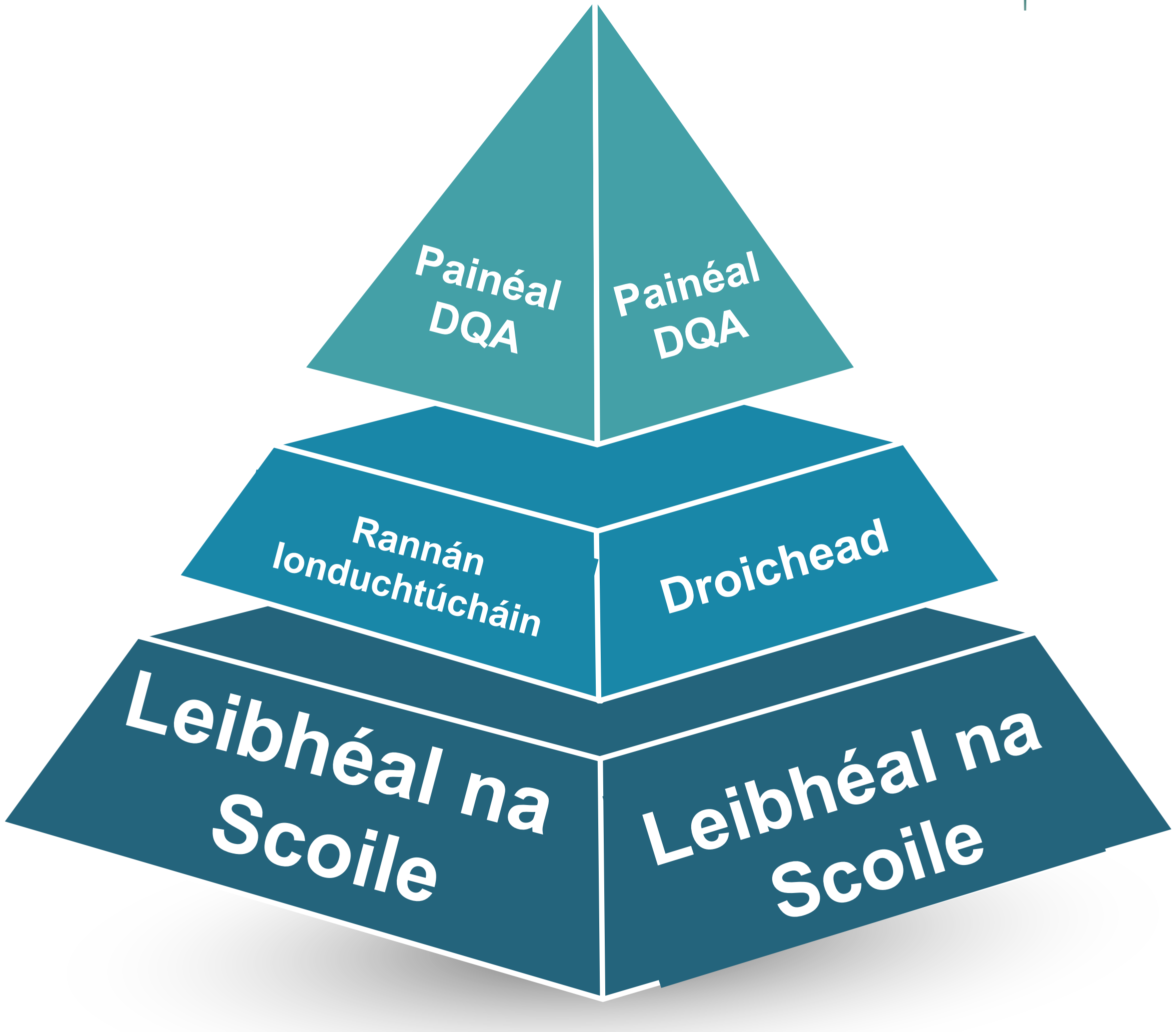

An Chomhairle Mhúinteoireachta
The Teaching Council

Completing the Online Droichead Form D Application

- Ní mór duit Foirm D a chomhlánú go cruinn
- Is rud thar a bheith dáiríre í an mhífhaisnéis don Chomhairle Mhúinteoireachta
- Déanann an Chomhairle Mhúinteoireachta athbhreithniú críochnúil ar gach Foirm D a fhaightear
- Faigheann baill FTG ríomhphost ón gComhairle Mhúinteoireachta nuair a bhaintear coinníoll Droichead de chlárú an MNC

Comhsheasmhacht agus Dearbhú Cáilíochta

'Tá líon meicníochtaí i bhfeidhm le cáilíocht agus leanúnachas phróiseas Droichead a chinntiú go náisiúnta'



(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2025, lch 15)

Chugat anois…

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

'Mar cheannaire foghlama na scoile, cothaíonn an príomhoide cultúr foghlama inar féidir le Droichead bláthú, agus tacaíonn sí/sé leis an FTG chun próiseas ionduchtaithe ar ardchaighdeán a éascú'

(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2025, lch. 15)

Ról Maoirseachta an Cheannaire Scoile ag Céimeanna Éagsúla de Phróiseas Droichead Conas is féidir liom cultúr foghlama a chothú inar féidir le Droichead bláthú…		
Roimh…	**Le linn…**	**I ndiaidh…**

Oide.ie

CC BY NC

Machnamh Pearsanta

Roinnt Moltaí…

Oide

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Ról Maoirseachta an Cheannaire Scoile…Roinnt Moltaí

'Mar cheannaire foghlama na scoile, cothaíonn an príomhoide, cultúr foghlama inar féidir le Droichead bláthú, agus tacaíonn sé/sí leis an FTG chun próiseas ionduchtaithe ar ardchaighdeán a éascú' *(An Chomhairle Mhúinteoireachta 2025, lch 15)*

- Rinne ceannairí scoile a ghlac páirt i ***Lá Ról Maoirseachta an Phríomhoide*** na moltaí seo a leanas.
- Ghlac ceannairí scoile páirt i machnamh comhoibríoch maidir le 'cultúr foghlama a chothú inar féidir le *Droichead* bláthú' agus thairg siad moltaí maidir le tacú leis an FTG chun próiseas ionduchtaithe ardchaighdeáin a éascú.
- Tabhair faoi deara le do thoil go bhfuil roinnt eagarthóireachta éadroma déanta againn chun an t-ábhar a dhéanamh níos soiléire.

Aiseolas ó mhachnamh i bpáirt ar 'chultúr foghlama inar féidir le Droichead bláthú a chothú'
• **Forbairt a dhéanamh ar chultúr na scoile trína dtacaítear le foghlaim an uile dhuine - daltaí, foireann agus ceannaire scoile** • Comhthoil/tacaíocht ó na múinteoirí • Forbairt Ghairmiúil Leanúnach Foirne - smaointe ón bhfoireann • Réamheolas agus tuiscint ar a bhfuil i gceist • Infheistíocht (foirne) • Am • Riachtanais agus buntáistí a athdhearbhú • Oibríonn na múinteoirí le chéile / comhoibriú foirne • Athbhreithniú rialta • Ceannaire de dhíth • Bheith dearfach i leith Droichead – cultúr dearfach a chruthú

cc BY NC

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Cuid a Cúig:

Mar Fhocal Scoir

CC BY NC

Buntáistí a bhaineann leis an bPróiseas Droichead

DEEPEN
DROICHEAD: EXPLORING AND ELICITING PERSPECTIVES, EXPERIENCES AND NARRATIVES

Oide

Baill FTG	Príomhoidí

• Thuairiscigh 98% de bhaill FTG gur forbraíodh scileanna breise mar thoradh ar rannpháirtíocht le Droichead
 	
• Dúirt 100% de na freagróirí go raibh caidreamh dearfach acu lena gcuid MNCanna
 	
• Dúirt baill FTG go raibh próiseas Droichead ar ardchaighdeán agus gur bhraith siad go raibh siad an-pháirteach sa phróiseas
	• Tuairiscíonn 96% de cheannairí scoile ardleibhéal forbartha scileanna trí rannpháirtíocht le próiseas Droichead
	
	• Na scileanna is minice a luaitear:
	  ○ Scileanna Ceannaireachta− 73 %
	  ○ Scileanna Cumarsáide− 58%
	  ○ Obair Foirne − 55%
	
	(Uí Choistealbha and Ní Dhuinn 2021)

Tacaíocht Bhreise

Oide

- ✓ An Rannán Ionduchtucháin Droichead: https://oide.ie/ga/droichead/baile/
- ✓ Déan teagmháil leis an bhFoireann Ionduchtúcháin Droichead na Bunscoile: primarydroicheadsupport@oide.ie
- ✓ Cláraigh le haghaidh Droichead: www.teachingcouncil.ie/registration
- ✓ Déan teagmháil leis An Chomhairle Mhúinteoireachta: conditions@teachingcouncil.ie
- ✓ D'ionad Tacaíochta Oideachais áitiúil: www.esci.ie

An Chomhairle Mhúinteoireachta
The Teaching Council

ESCI Ionaid Tacaíochta Oideachais na hÉireann
Education Support Centres Ireland

‘Folláine le Chéile’

Oide

Folláine le Chéile
Wellbeing Together

spectrum.life

24/7
365 days a year

Employee Assistance Service

Ríomhphost:
eap@spectrum.life

Clárú don aip folláine ag:
https://wellbeingtogether.spectrum.life/login

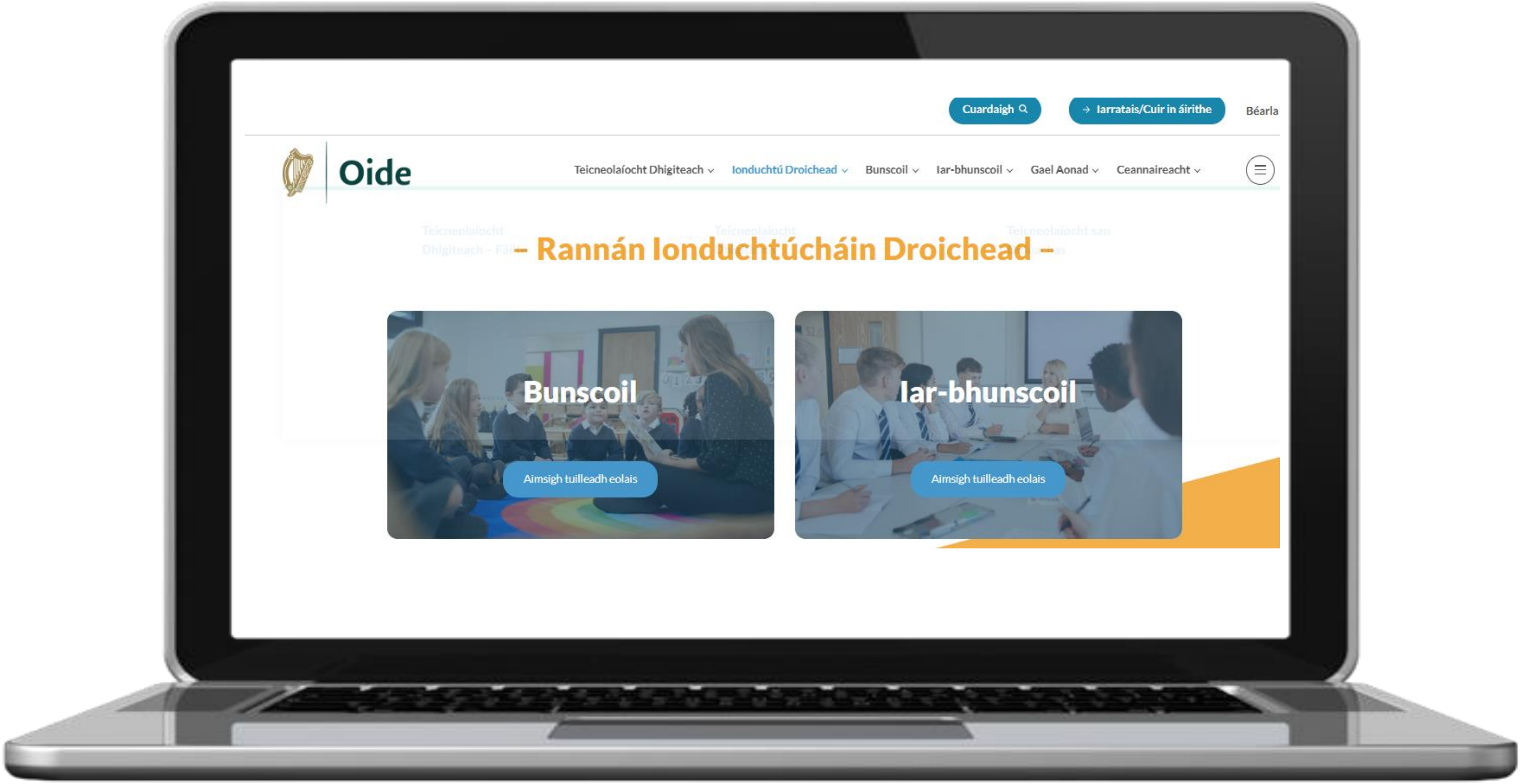
Comhairleoireacht

Teiripe

Chognaíochta agus Iompraíochta ar líne curtha ar fáil

Saorghlao:
1800 411 057
SMS
087 145 2056
WhatsApp:
Téacs ‘Hi’
087 369 0010

Acmhainní ar an Suíomh Gréasáin

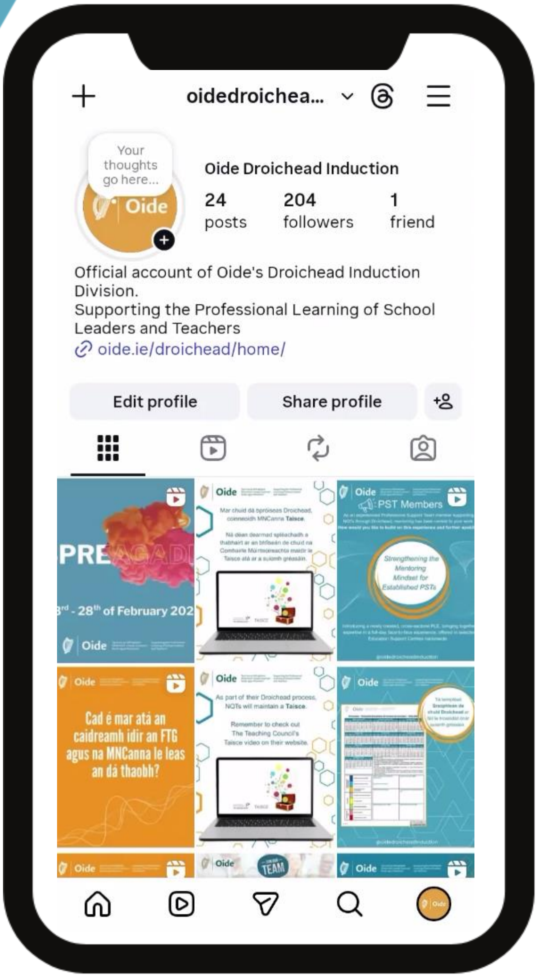


Bí inár leanúint!

Oide

@OIDEDROICHEADINDUCTION

Tá an Rannán Ionduchtúcháin Droichead ar Instagram anois.
Déan an cód MF a scanadh chun muid a leanúint



Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Ár mBuíochas

Comhartha nirt is ea é tacaíocht a lorg

CC BY NC