Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers



Tacú le Gach Foghlaimeoir Cuir Chuige Phraiticiúla do MNCanna Bunscoile

Cnuaschruinniú Dírithe 2026.2027

@oidedroicheadinduction

CC BY NC

Ag Obair Le Chéile Go Cianda…

Oide



Ábhair



Poncúlacht



Rúndacht



Cosc ar gabháil scáileáin



Ainm Scáileán

Ag Obair Le Chéile Go Cianda…

Oide



Socruithe Fuaime agus Físe



Láithreacht ar Líne

Do Chuid Foghlama, Do Bhealach

Oide



Rogha



Solúbthacht



Tomhaiste

Má tá aon rud is féidir linn a dhéanamh chun d'eispéireas foghlama a fheabhsú inniu, cuir in iúl dúinn é le do thoil

Túslitreacha agus Acrainmneacha

ABSA: Ag Breathnú ar an Scoil Againne

CCB: Creatchuraclam na Bunscoile

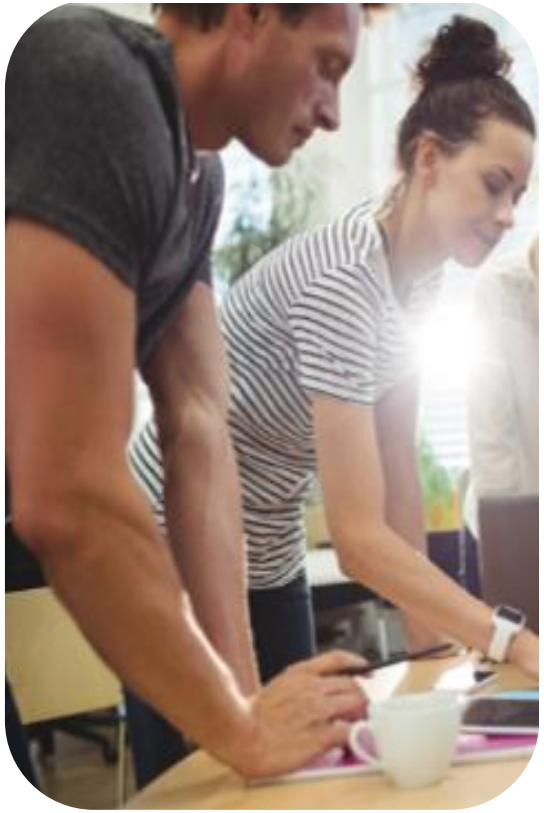
LFM: Loga Foghlama Machnamhach

DUF: Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim

CNOS: Comhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta

CRS: Cúntóir Riachtanas Speisialta

MOS: Múinteoir Oideachais Speisialta



Intinní Foghlama

Oide

Beidh tuiscint ag rannpháirtithe ar:

- an bhfreagracht atá acu as tacú le gach foghlaimeoir agus iad a ionchuimsiú ina suíomh.
- chur i bhfeidhm an Phróisis Réitigh Fadhbanna chun tacú le gach foghlaimeoir ina gcomhthéacs.
- réimse tacaíochtaí agus acmhainní a thacaíonn le gach foghlaimeoir agus ar an tslí atá ann chun tacaíochtaí agus acmhainní a oiriúnú dá gcomhthéacs féin.

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Plé ar ár bhFreagracht as Gach Foghlaimeoir a Chuimsiú

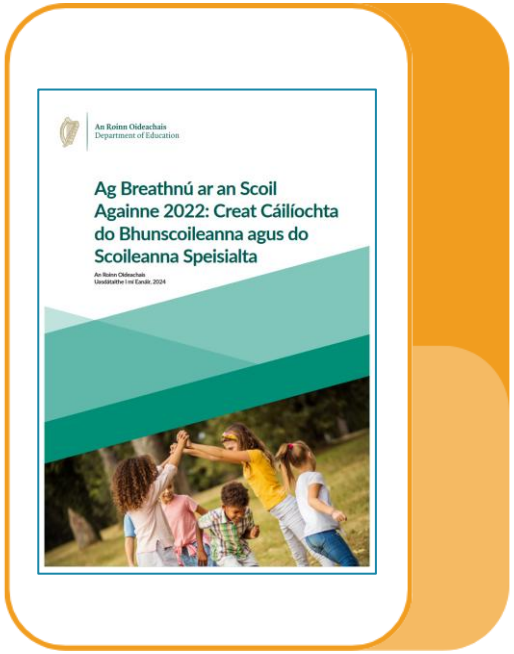


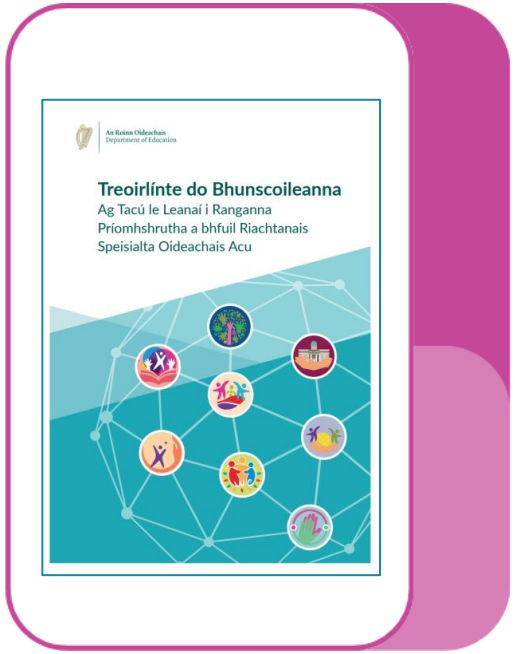
CC BY NC

Príomhdhoiciméid

Oide





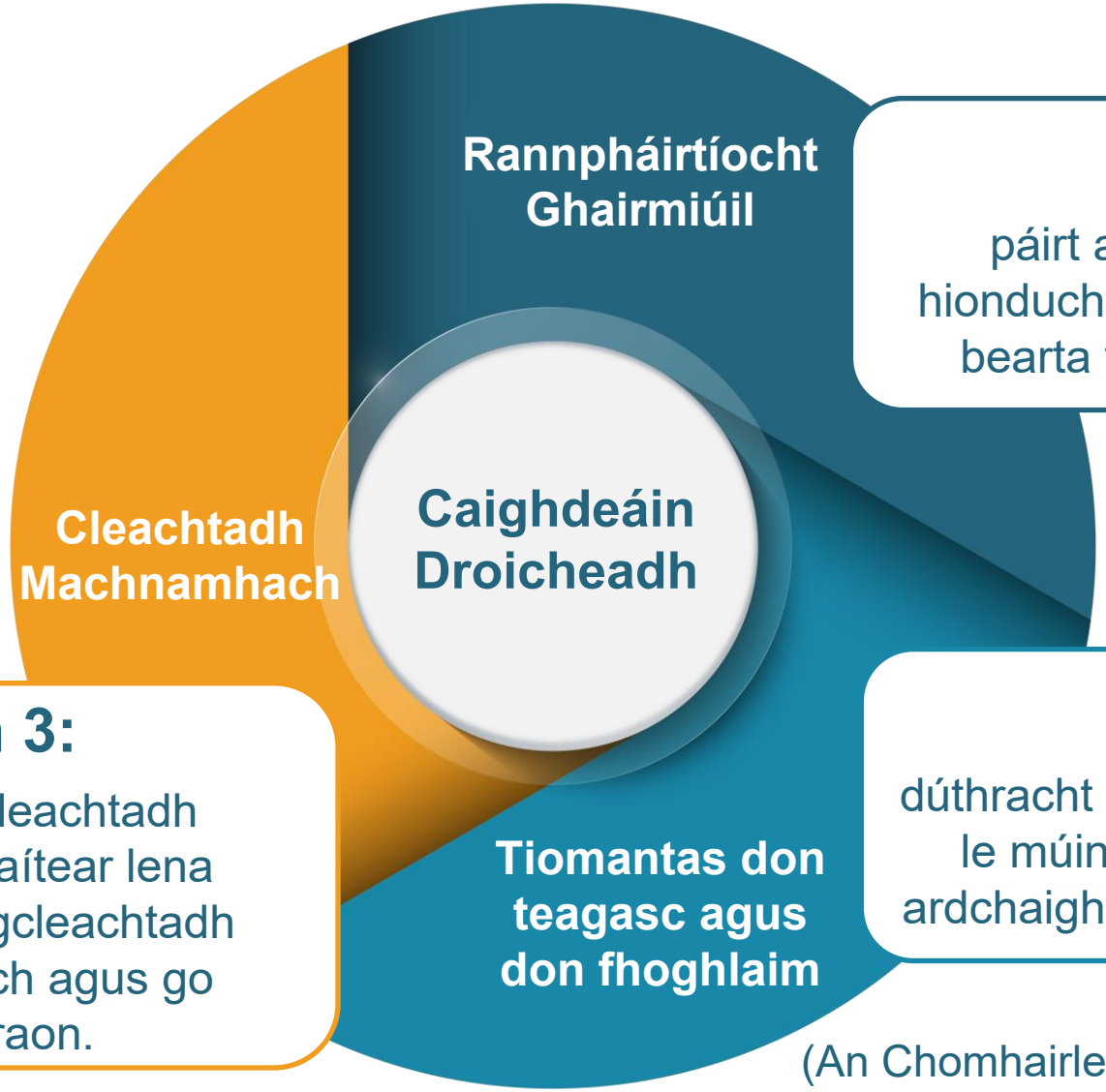




Caighdeáin Droichead

Oide

Déanfaidh an MNC an méid seo a leanas...



Caighdeán 1:

páirt a ghlacadh go gairmiúil le hionduchtúchán scoilbunaithe agus le bearta foghlama gairmiúla breise.

Caighdeán 2:

dúthracht na gairmiúlachta a léiriú i ndáil le múinteoireacht agus foghlaim ar ardchaighdeán ar mhaithe leis na daltaí.

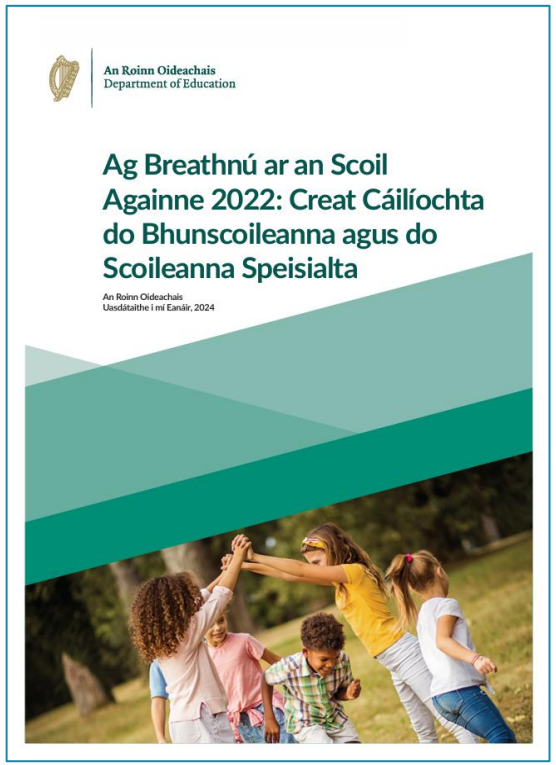
Caighdeán 3:

páirt a glacadh sa chleachtadh machnaimh lena dtacaítear lena bhfoghlaim agus lena gcleachtadh gairmiúil, go haonarach agus go comhoibríoch araon.

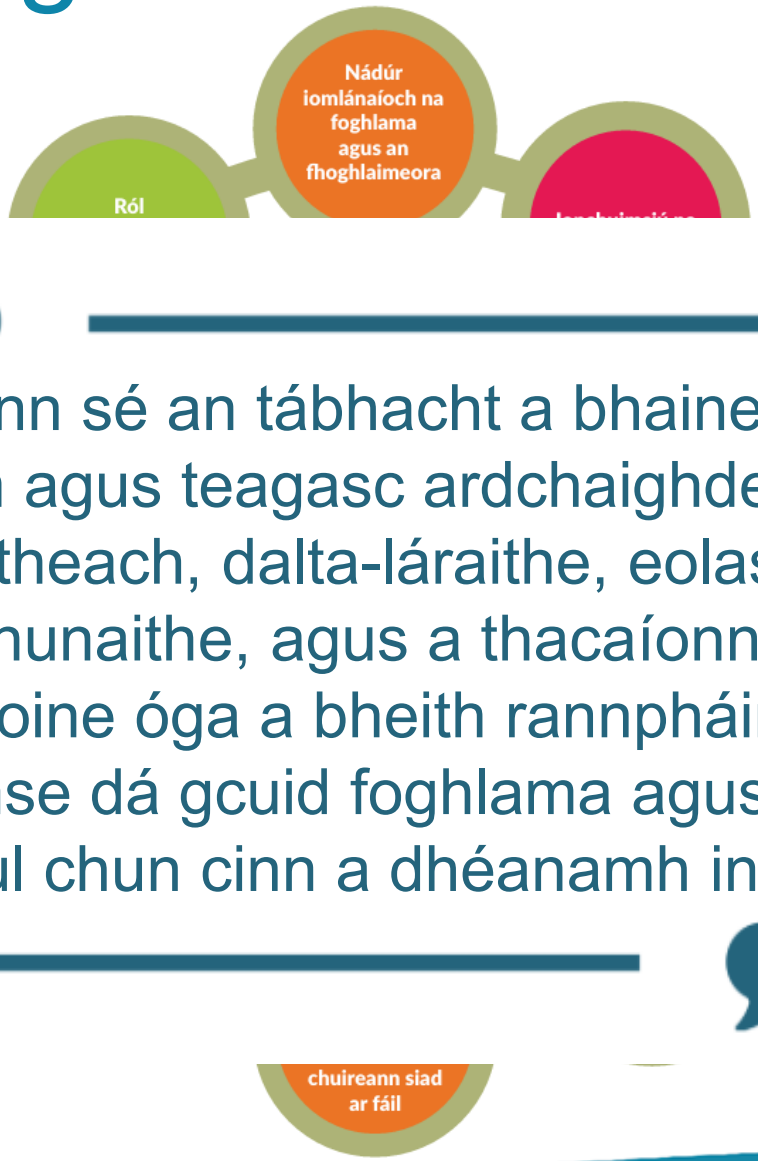


(An Chomhairle Mhúinteoireachta, 2025, lch.16)

Ag Breathnú ar an Scoil Againne 2022

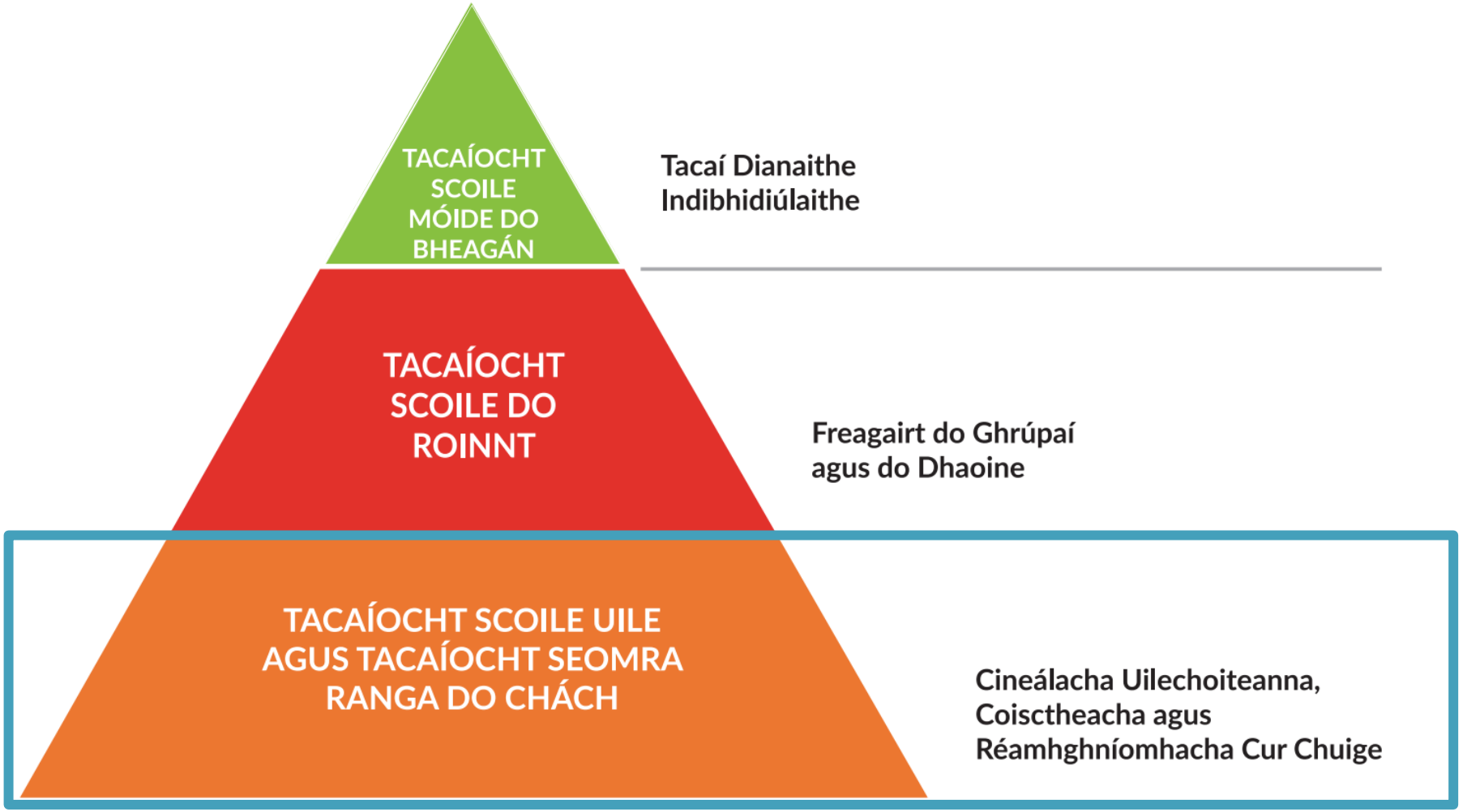


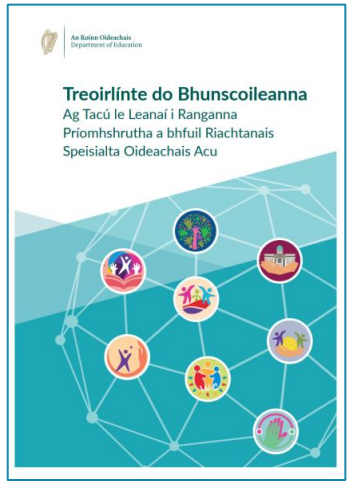
(An Roinn Oideachais, 2022, lch.8)



> Aithníonn sé an tábhacht a bhaineann le foghlaim agus teagasc ardchaighdeáin atá ionchuimsitheach, dalta-láraithe, eolasach agus fianaise-bhunaithe, agus a thacaíonn le leanaí agus daoine óga a bheith rannpháirteach i ngach réimse dá gcuid foghlama agus forbartha agus dul chun cinn a dhéanamh ina leith.

Foghlaim do Chách





(An Roinn Oideachais, 2024, lch.27)

Mo Chleachtas: Foghlaim do Chách





Trí Rud ...
A dhéanaim chun tacú le foghlaim do chách

Dhá Ghné Mo Chleachtais ...
Is mian liom forbairt a thuilleadh

Focal Amháin
A chuireann in iúl an chiall atá le Foghlaim do Chách dom





Machnamh Aonair



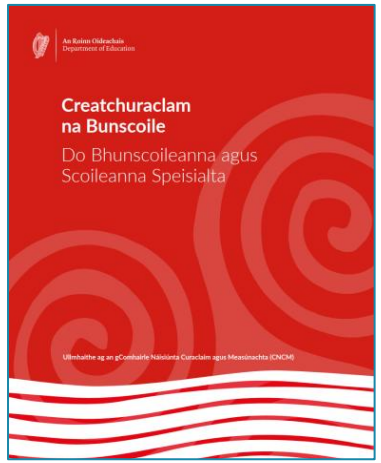
Imeacht Idirghíomhach

Plé ar Chreatchuraclam na Bunscoile

Oide

> Tá sé mar aidhm leis an gcuraclam bunchloch láidir a leagan síos do gach páiste chun go mbeidh siad in ann a bheith rathúil agus bláthú, ag tacú leo chun a gcumas iomlán a chomhlíonadh…

(An Roinn Oideachais, 2023, lch.5)

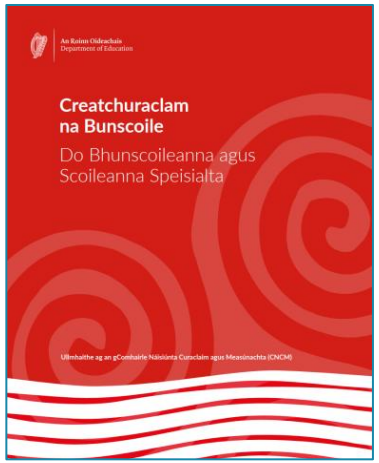


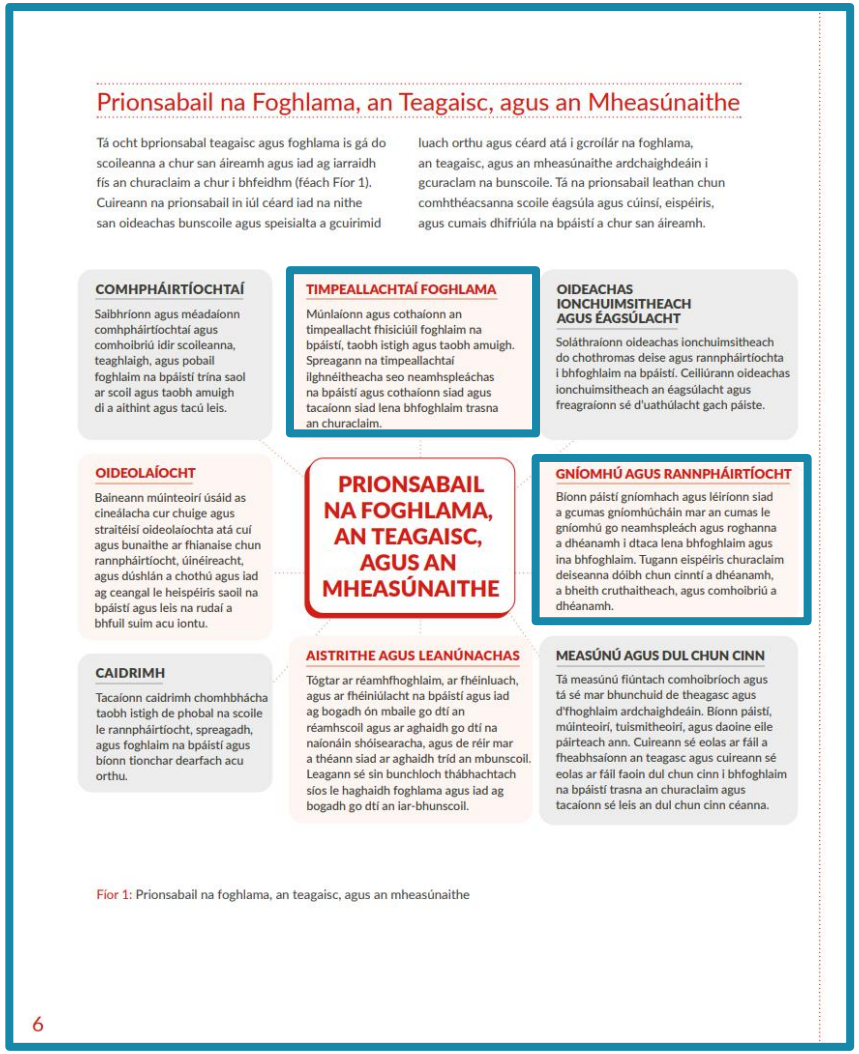
Plé ar Chreatchuraclam na Bunscoile

Oide

TIMPEALLACHTAÍ FOGHLAMA

Múnlaíonn agus cothaíonn an timpeallacht fhisiciúil foghlaim na bpáistí, taobh istigh agus taobh amuigh. Spreagann na timpeallachtaí ilghnéitheacha seo neamhspleáchas na bpáistí agus cothaíonn siad agus tacaíonn siad lena bhfoghlaim trasna an churaclaim.





Prionsabail na Foghlama, an Teagaisc, agus an Mheasúnaithe

Tá ocht bprionsabal teagaisc agus foghlama is gá do scoileanna a chur san áireamh agus iad ag iarraidh fís an churaclaim a chur i bhfeidhm (féach Físr 1). Cuireann na prionsabail in iúl céard iad na nithe san oideachas bunscoile agus speisialta a gcuirimid luach orthu agus céard atá i gcroílár na foghlama, an teagaisc, agus an mheasúnaithe ardchaighdeáin i gcuraclam na bunscoile. Tá na prionsabail leathan chun comhthéacsanna scoile éagsúla agus cúinsí, eispéiris, agus cumais dhifriúla na bpáistí a chur san áireamh.

COMHPHÁIRTÍOCHTAÍ
Saibhríonn agus méadaíonn comhpháirtíochtaí agus comhoibriú idir scoileanna, teaghlaigh, agus pobail foghlaim na bpáistí trína saol ar scoil agus taobh amuigh di a aithint agus tacú leis.

TIMPEALLACHTAÍ FOGHLAMA
Múnlaíonn agus cothaíonn an timpeallacht fhisiciúil foghlaim na bpáistí, taobh istigh agus taobh amuigh. Spreagann na timpeallachtaí ilghnéitheacha seo neamhspleáchas na bpáistí agus cothaíonn siad agus tacaíonn siad lena bhfoghlaim trasna an churaclaim.

OIDEACHAS IONCHUIMSITHEACH AGUS ÉAGSÚLACHT
Soláthraíonn oideachas ionchuimsitheach do chothromas deise agus rannpháirtíochta i bhfoghlaim na bpáistí. Ceiliúrann oideachas ionchuimsitheach an éagsúlacht agus freagraíonn sé d'uathúlacht gach páiste.

OIDEOLAÍOCHT
Baineann múinteoirí úsáid as cineálacha cur chuige agus straitéisí oideolaíochta atá cuí agus bunaithe ar fhianaise chun rannpháirtíocht, úinéireacht, agus dúshlán a chothú agus iad ag ceangal le heispéiris saoil na bpáistí agus leis na rudaí a bhfuil suim acu iontu.

PRIONSABAIL NA FOGHLAMA, AN TEAGAISC, AGUS AN MHEASÚNAITHE

GNÍOMHÚ AGUS RANNPHÁIRTÍOCHT
Bíonn páistí gníomhach agus léiríonn siad a gcumas gníomhúcháin mar an cumas le gníomhú go neamhspleách agus roghanna a dhéanamh i dtaca lena bhfoghlaim agus ina bhfoghlaim. Tugann eispéiris churaclaim deiseanna dóibh chun cinntí a dhéanamh, a bheith cruthaitheach, agus comhoibriú a dhéanamh.

CAIDRIMH
Tacaíonn caidrimh chomhbhácha taobh istigh de phobal na scoile le rannpháirtíocht, spreagadh, agus foghlaim na bpáistí agus bíonn tionchar dearfach acu orthu.

AISTRITHE AGUS LEANÚNACHAS
Tógtar ar réamhfhoghlaim, ar fhéinluach, agus ar fhéiniúlacht na bpáistí agus iad ag bogadh ón mbaile go dtí an réamhscoil agus ar aghaidh go dtí na naíonáin shóisearacha, agus de réir mar a théann siad ar aghaidh tríd an mbunscoil. Leagann sé sin bunchloch thábhachtach síos le haghaidh foghlama agus iad ag bogadh go dtí an iar-bhunscoil.

MEASÚNÚ AGUS DUL CHUN CINN
Tá measúnú fiúntach comhoibríoch agus tá sé mar bhunchuid de theagasc agus d'fhoghlaim ardchaighdeáin. Bíonn páistí, múinteoirí, tuismitheoirí, agus daoine eile páirteach ann. Cuireann sé eolas ar fáil a fheabhsaíonn an teagasc agus cuireann sé eolas ar fáil faoin dul chun cinn i bhfoghlaim na bpáistí trasna an churaclaim agus tacaíonn sé leis an dul chun cinn céanna.

Físr 1: Prionsabail na foghlama, an teagaisc, agus an mheasúnaithe

6

GNÍOMHÚ AGUS RANNPHÁIRTÍOCHT

Bíonn páistí gníomhach agus léiríonn siad a gcumas gníomhúcháin mar an cumas le gníomhú go neamhspleách agus roghanna a dhéanamh i dtaca lena bhfoghlaim agus ina bhfoghlaim. Tugann eispéiris churaclaim deiseanna dóibh chun cinntí a dhéanamh, a bheith cruthaitheach, agus comhoibriú a dhéanamh.

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gníomhú agus Rannpháirtíocht san Fhoghlaim

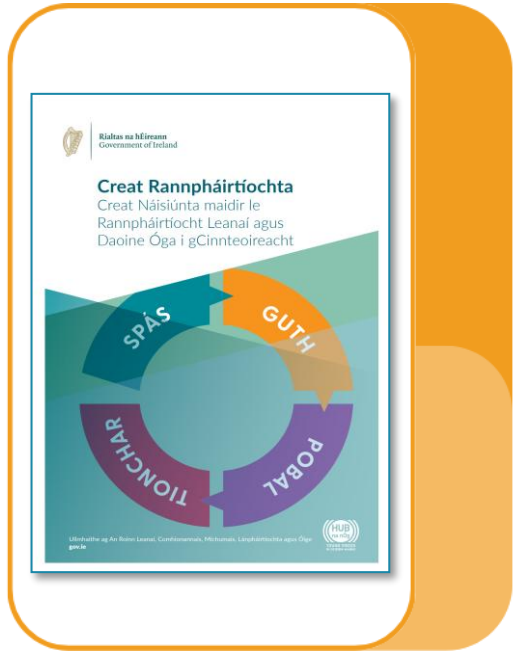


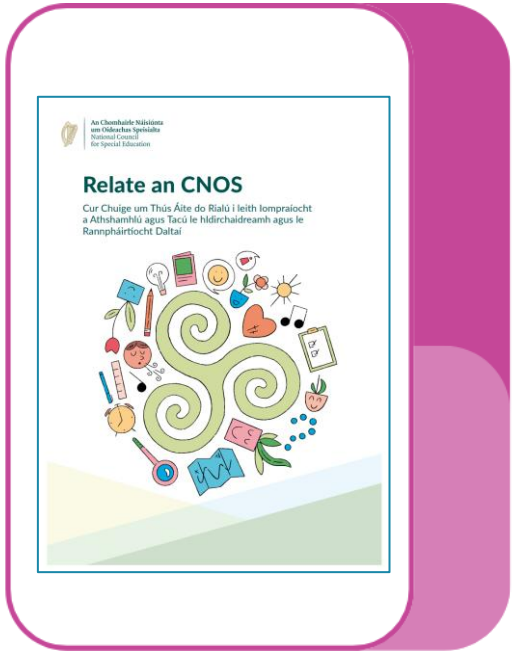
CC BY NC

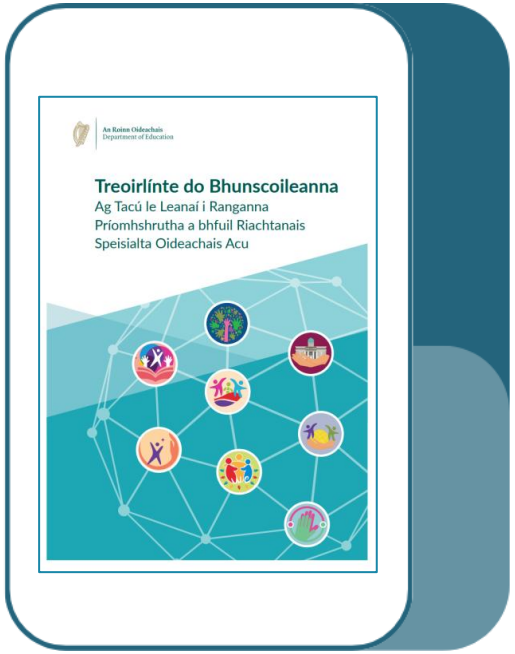
Príomhdhoiciméid

Oide







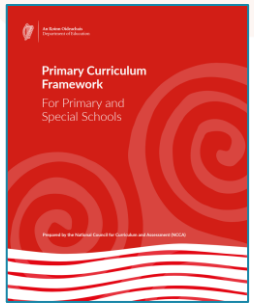


Gníomhú agus Rannphairtíocht

Oide

GNÍOMHÚ AGUS RANNPHÁIRTÍOCHT

Bíonn páistí gníomhach agus léiríonn siad a gcumas gníomhúcháin mar an cumas le gníomhú go neamhspleách agus roghanna a dhéanamh i dtaca lena bhfoghlaim agus ina bhfoghlaim. Tugann eispéiris churaclaim deiseanna dóibh chun cinntí a dhéanamh, a bheith cruthaitheach, agus comhoibriú a dhéanamh.





Machnamh Aonair

Gníomhú agus Rannpháirtíocht inár gComhthéacsanna

Oide

Cad é an chuma atá ar ghníomhú agus rannpháirtíocht san fhoghlaim i do chomhthéacs?

Cén fáth a ndíreoimid ar ghníomhú agus rannpháirtíocht san fhoghlaim?

Pléigh Uile Ghrúpa

Machnamh Aonair

An tSamhail Lundy



Fad a bheidh tú ag féachaint ar an bhfíseán, breac síos na ceithre chomhpháirt den tSamhail Lundy.

(Ollscoil na Banríona, Béal Feirste 2022), https://www.youtube.com/watch?v=UCI6aWJxaZY)

Oide Logaí Foghlama Machnamhach 1

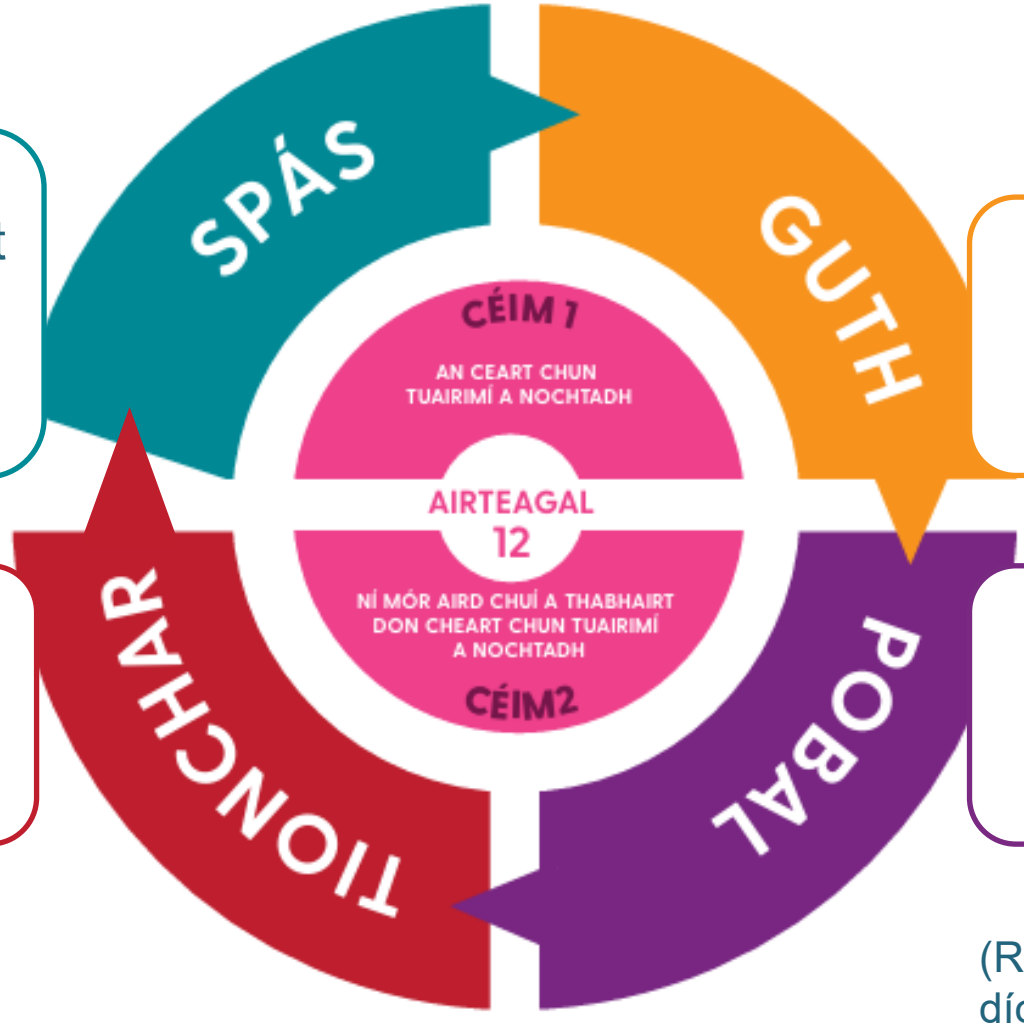
Físeán

Plé ar an tSamhail Lundy

Oide

Ní mór deiseanna sábháilte ionchuimsitheacha a thabhairt do pháistí agus do dhaoine óga a dtuairimí a chumadh agus a chur in iúl

Ní mór cuidiú le leanaí a dtuairimí a chur in iúl



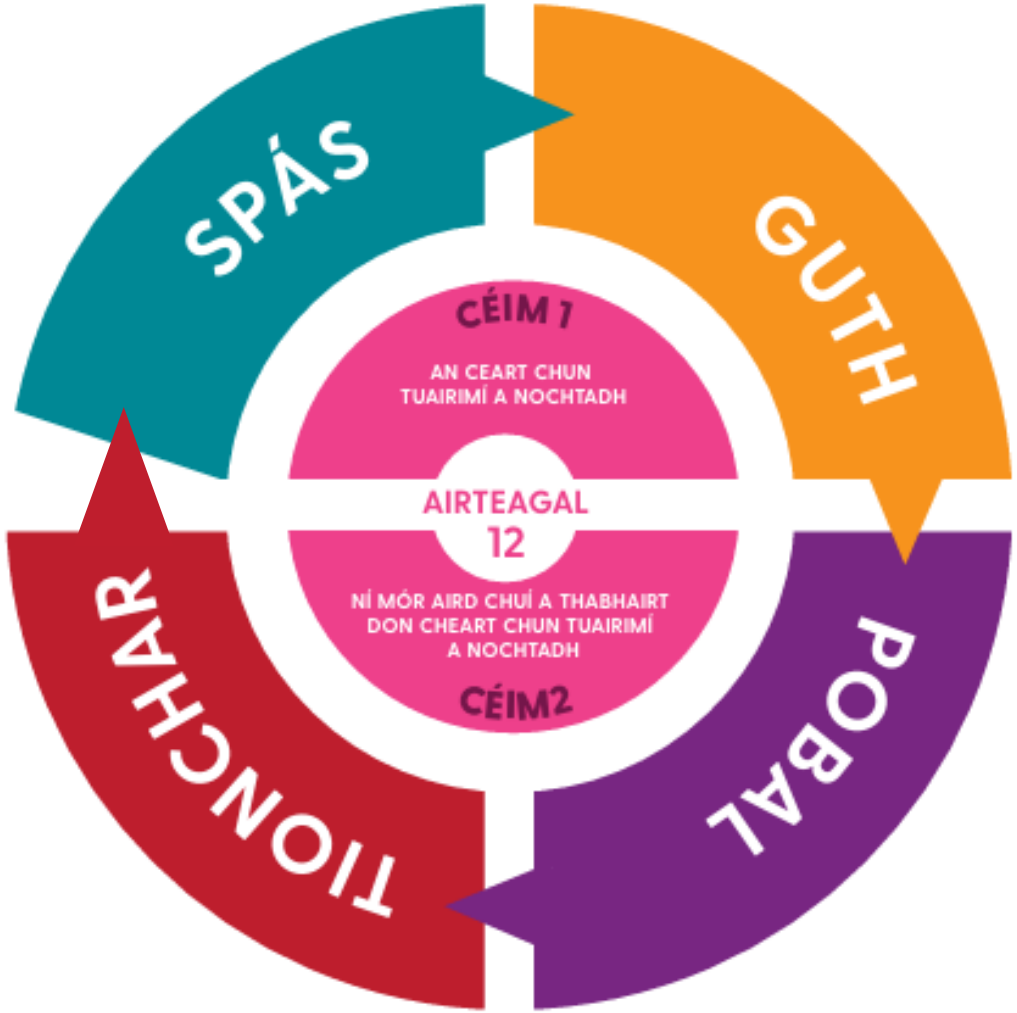
Ní mór gníomhú ar na tuairimí mar is cuí.

Ní mór éisteacht leis na tuairimí

(Rialtas a hÉireann, 2021, lch.15, díorthaithe ó Lundy (2007))

An tSamhail Lundy in Úsáid

Oide





Straitéisí praiticiúla le guth na ndaltaí a chur i ngníomh:

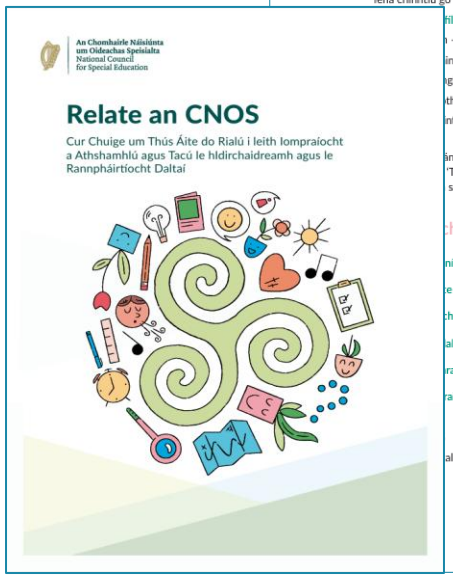
Smaointe ar conas guth na ndaltaí a bhailiú (cuir Samhail Lundy i bhfeidhm nuair atá aon cheann de na cuir chuige seo á n-úsáid lena chinntiú gur eispéireas fiúntach é do dhaltaí)

- Straitéis 5 mhéar Ross Greene

Thar a bheith Fíor | Measartha Fíor | Cineál Fíor | Fíor ar Éigean | Níl sé Fíor ar chor ar bith

- Scálaí Likert
- Ag bogadh i dtreo roghanna – féachaint sna súile nó dalta ag siúl, e.g. cispheil ag taobh amháin den seomra agus peil ar an taobh eile
- Boscaí moltaí
- An Uirlis Aithne a Chur Orm: Idirchaidreamh a dhéanamh leis an bhfoireann, tuismitheoirí agus daltaí lena chinntiú go gcloistear guth na ndaltaí

Guth na nDaltaí

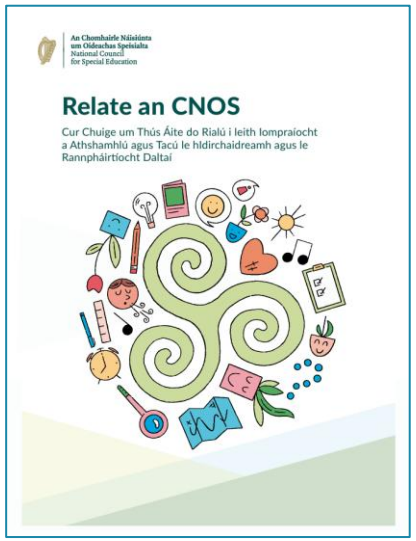


Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Dul in Aithne ar ár nDaltaí

Conas a theánn tú i dtaithí ar do dhaltaí?





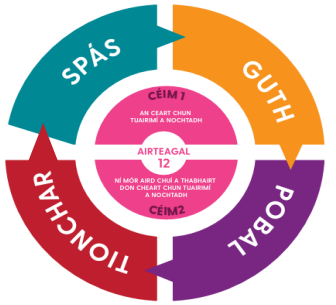
(CNOS, 2025)

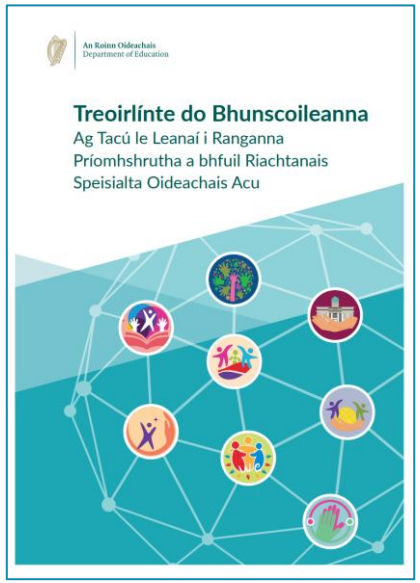
Pléigh Uile Ghrúpa

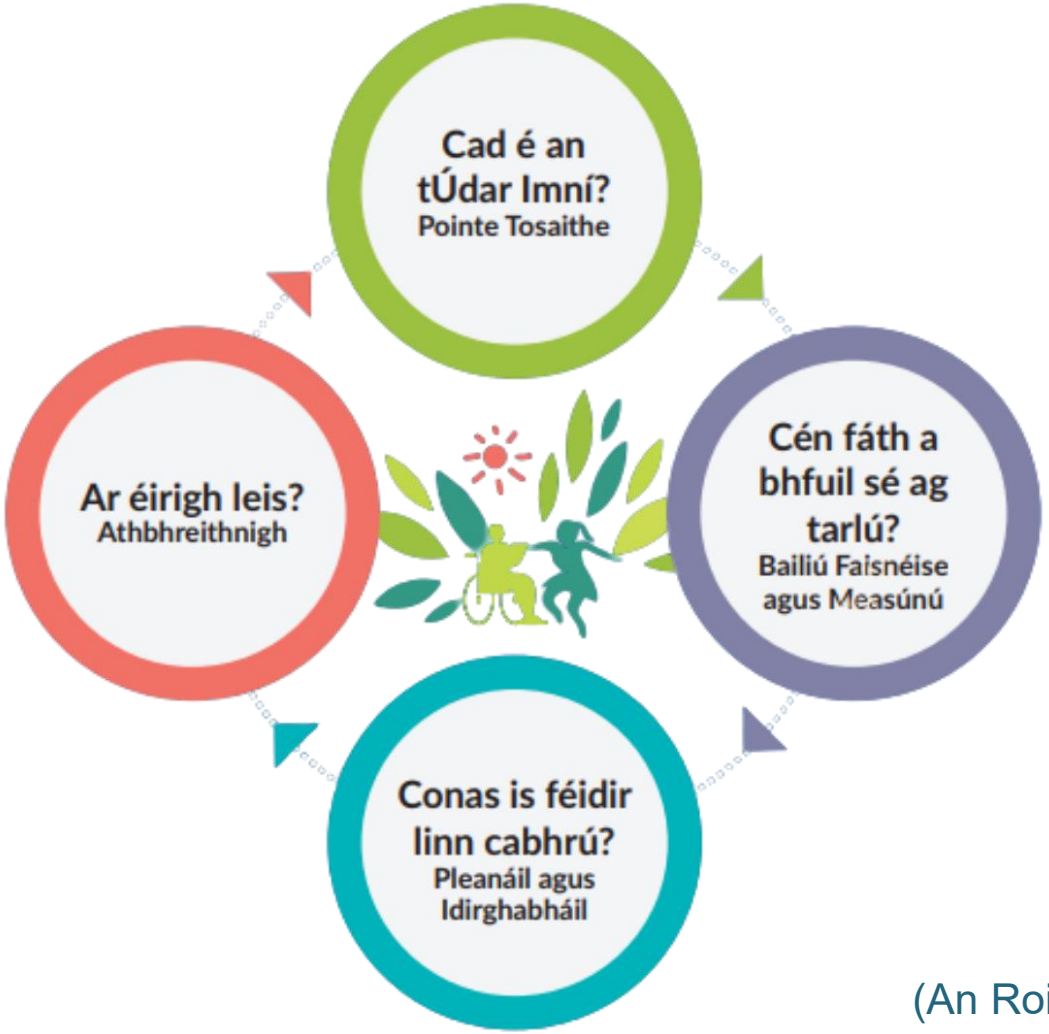
Seomraí ar Leithligh

An Próiseas Réiteach Fadhbanna

Oide







(An Roinn Oideachais, 2024, lch.30)

An Próiseas Réiteach Fadhbanna

Oide

Tom

Muinín, Ceangal, agus Cómhuintearas

- Bheith ciúin in ainneoin cumas acadúil agus cumas béil láidir
- Ag streachailt le ceangail a chumadh i rang nua
- Cur le muinín, ceangal, agus cómhuintearas

Aisha

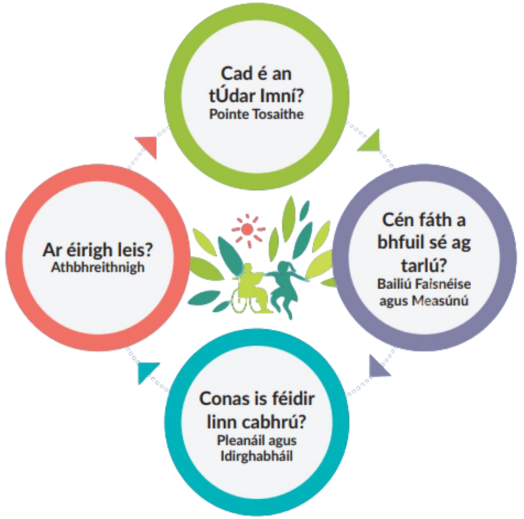
Muinín, Smacht, agus Foirfeacht

- Dalta ardchumasach atá i gceannas ar chomhráite agus obair i ngrúpaí
- Claontaí chun na foirfeachta atá ag cruthú brú don duine agus do dhaoine eile
- Cothromaíocht a bhaint amach idir ardchaighdeáin agus rannpháirtíocht ionchuimsitheach

Lucas

Rialú, Caidrimh, agus Deisiú

- Is cosúil go mbíonn frustrachas ar an dalta agus go mbíonn siad frithghníomhach
- Míshásamh á léiriú ag páirtithe ranga, rud a chuireann isteach ar chaidrimh
- Tacú le rialú agus le hidirghníomhuithe piara dhearfacha

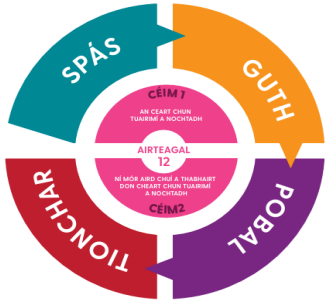


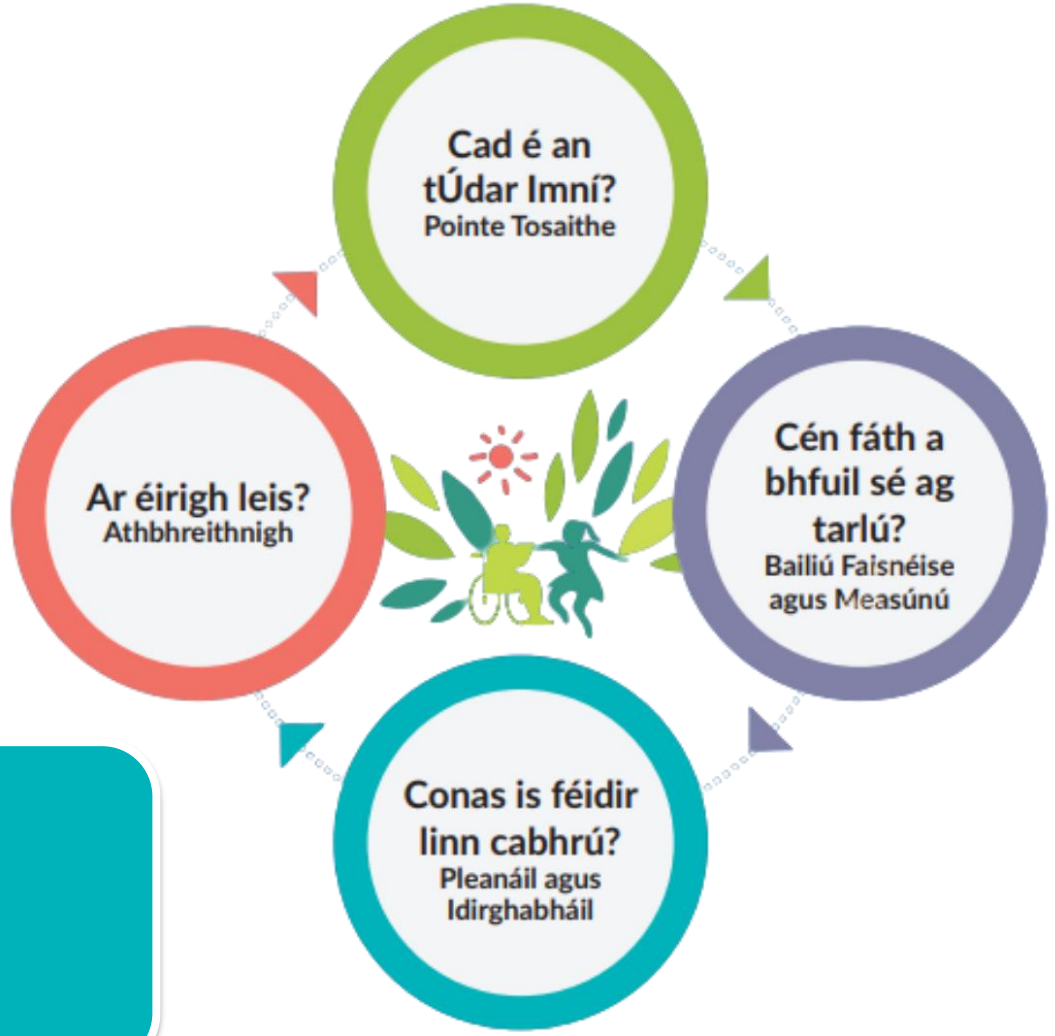
Oide Loga Foghlama Machnamh-ach 2-3

Imeacht Idirghíomhach

An Próiseas Réiteach Fadhbanna

Oide





Do Sheal Anois ...

Bailiú Faisnéise:
- Guth an Scoláire agus Ionchur
- Measúnacht agus Tuarascáil
- Breathnóireacht Foirne
- Dearcadh an Thuismitheora

Imeacht Idirghíomhach

Sos Gluaiseachta

Tóg Sos Gluaiseachta Tapa

Breathnaigh thart ar do thimpeallacht

Aimsigh rud amháin a chabhródh leat bheith stuama, dírithe agus ullamh chun foghlama

Tabhair d’earra ar ais leat



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

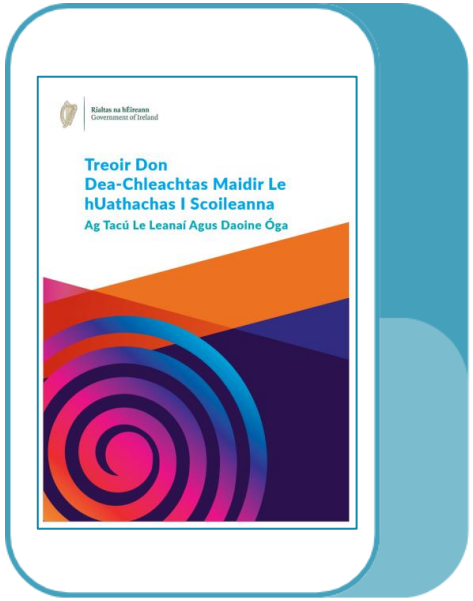
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Timpeallachtaí Foghlama

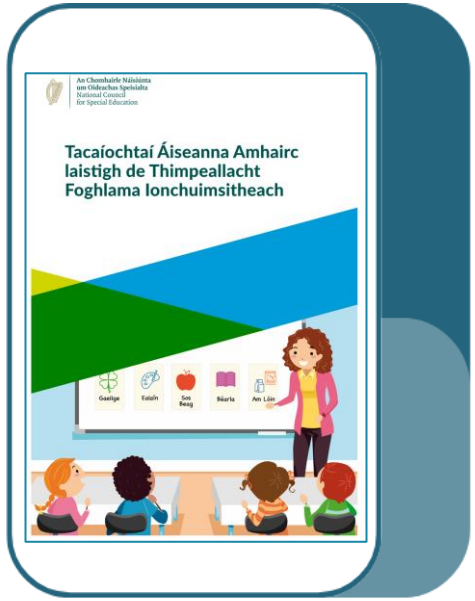


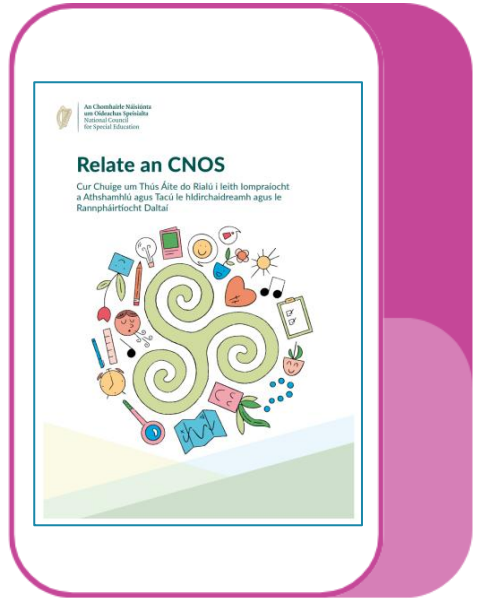
CC BY NC

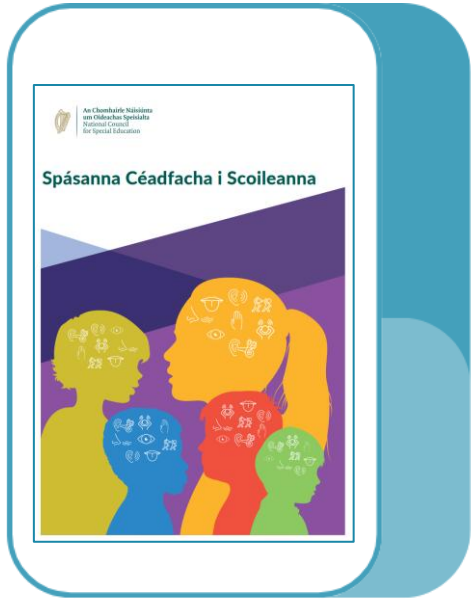
Príomhdhoiciméid







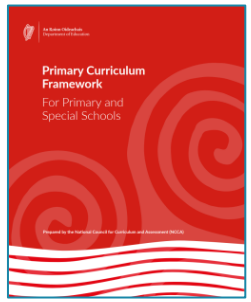


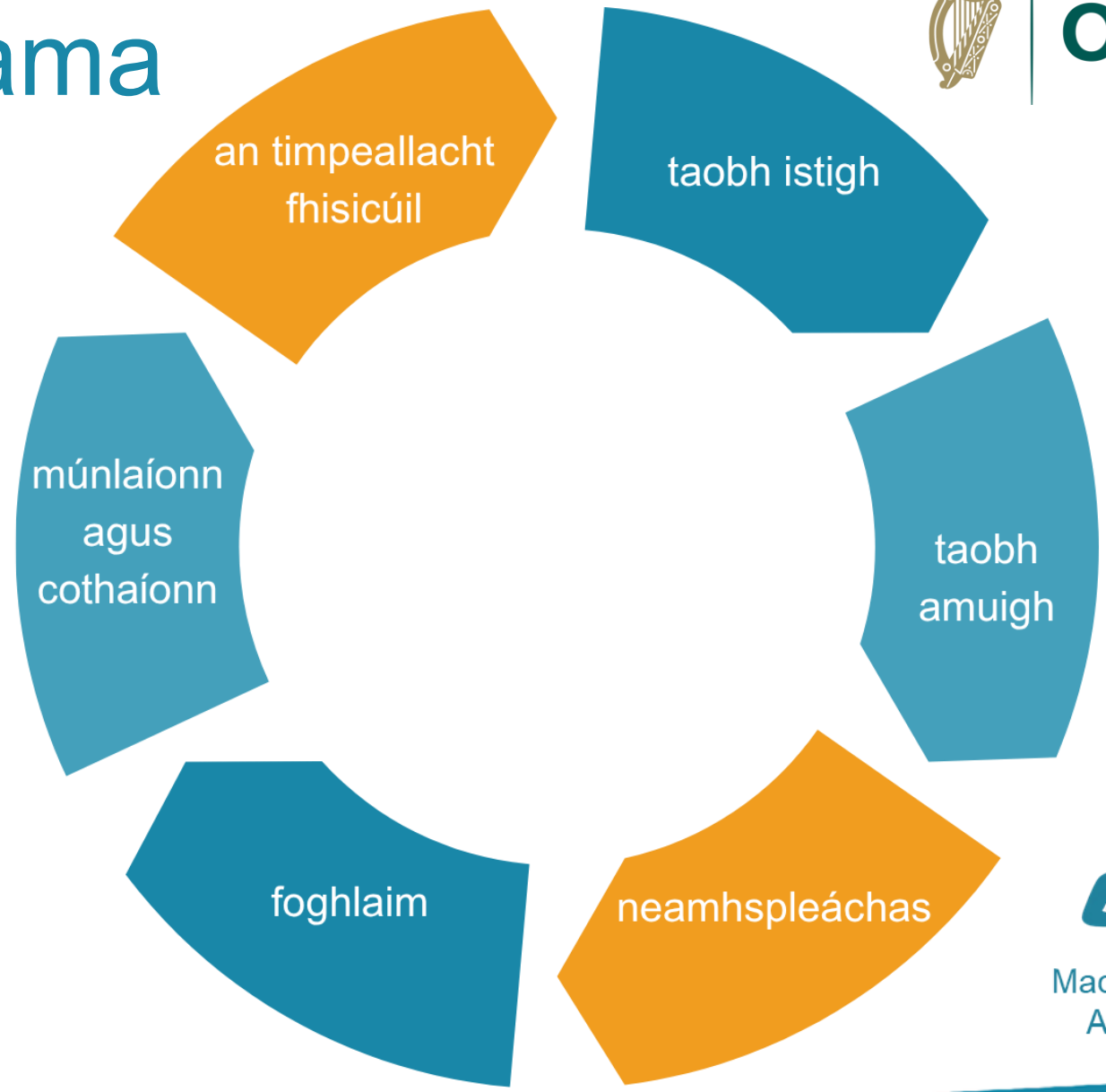


Timpeallachtaí Foghlama

TIMPEALLACHTAÍ FOGHLAMA

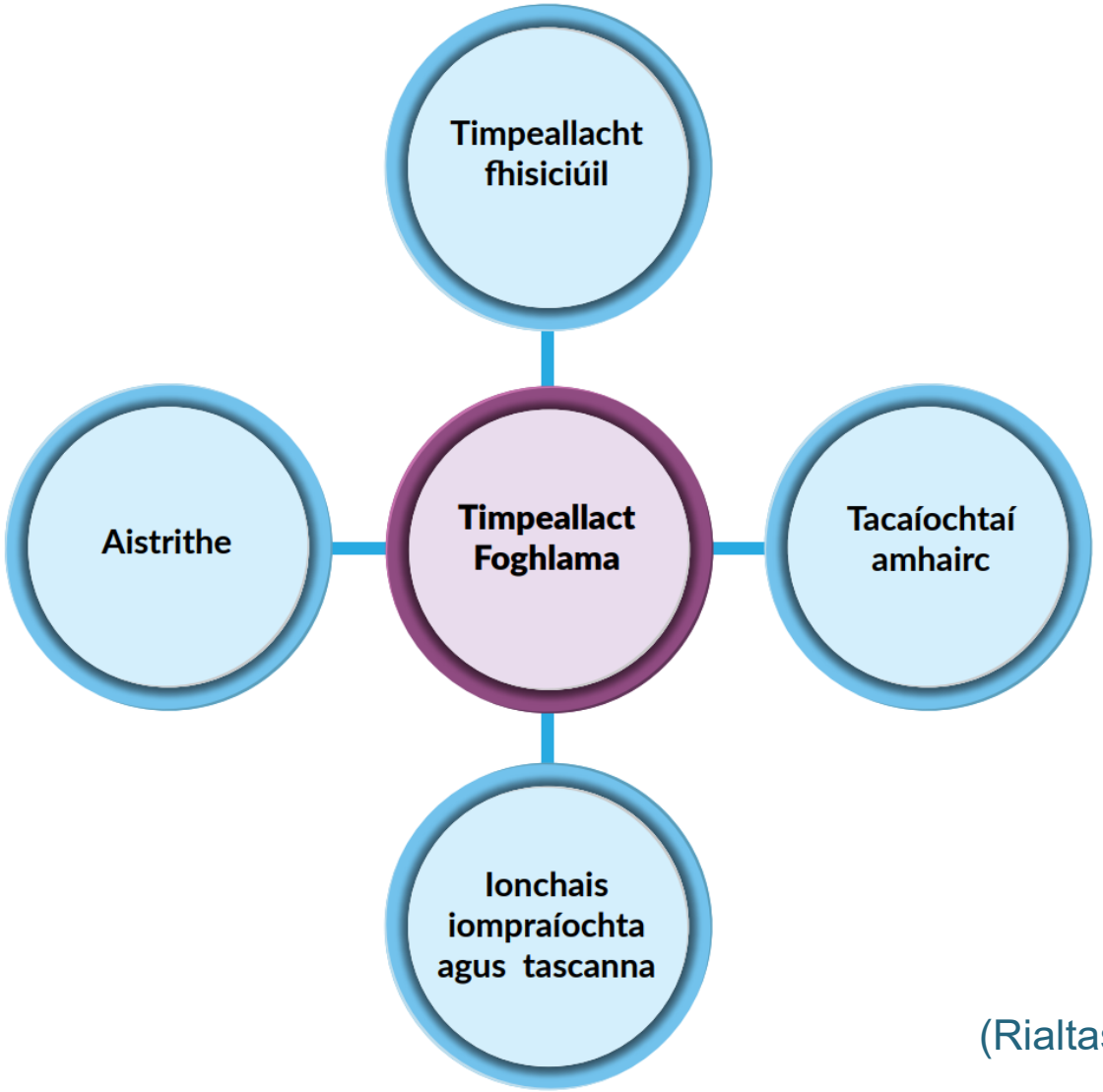
Múnlaíonn agus cothaíonn an timpeallacht fhisiciúil foghlaim na bpáistí, taobh istigh agus taobh amuigh. Spreagann na timpeallachtaí ilghnéitheacha seo neamhspleáchas na bpáistí agus cothaíonn siad agus tacaíonn siad lena bhfoghlaim trasna an churaclaim.

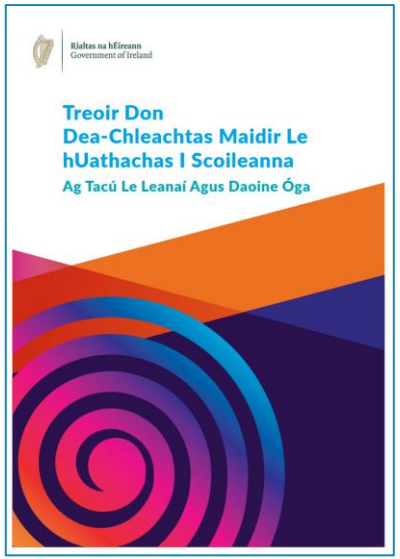




Machnamh Aonair

Príomhghnéithe den Timpeallacht Foghlama

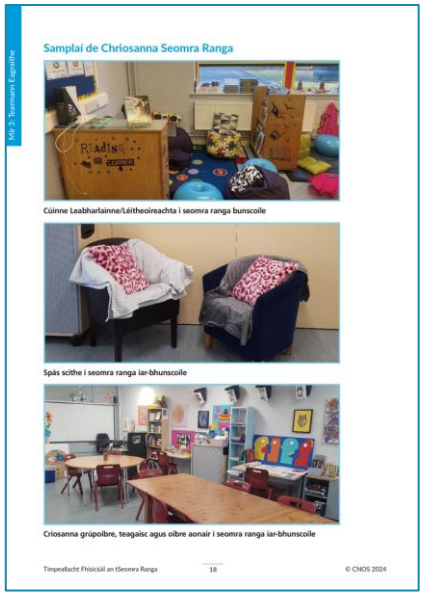




(Rialtas na hÉireann, 2022, lch.46)

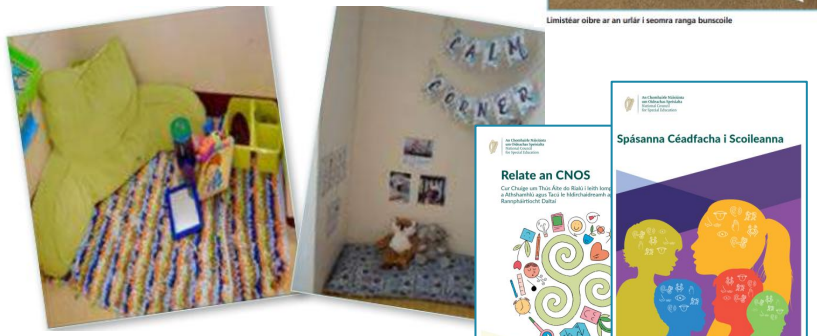
Timpeallacht Foghlama: Gnéithe Fisiciúla

Oide



Zónáil


Limistéar oibre ar an urlár i seomra ranga bunscoile







Dathchódú agus siombailí a úsáid a mheaitseálann an sceideal amhairc ar chóipleabhair scoláirí chun tacú le neamhspleáchas agus le scileanna feidhmithe feidhmiúcháin

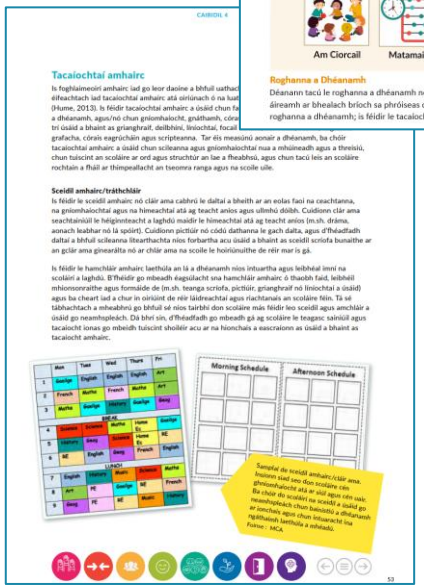
Eagrú agus Ábhair



(Rialtas na hÉireann, 2022; CNOS, 2024)

Timpeallacht Foghlama: Tacaíochtaí Amhairc

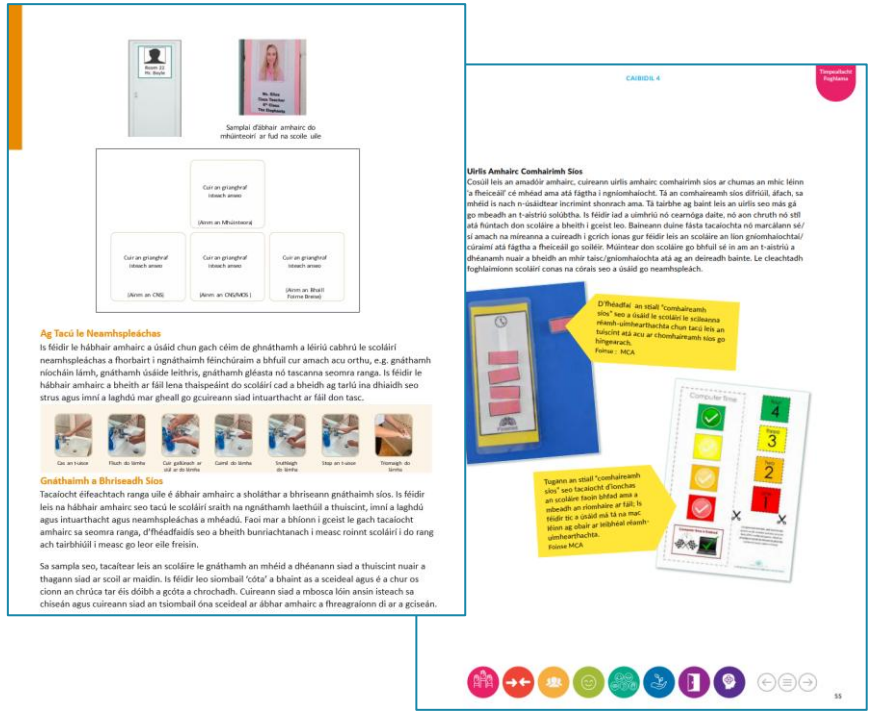




Cláir Ama agus Sceidealú



Treorú ón Timpeallacht



(Rialtas na hÉireann, 2022; CNOS, 2024)

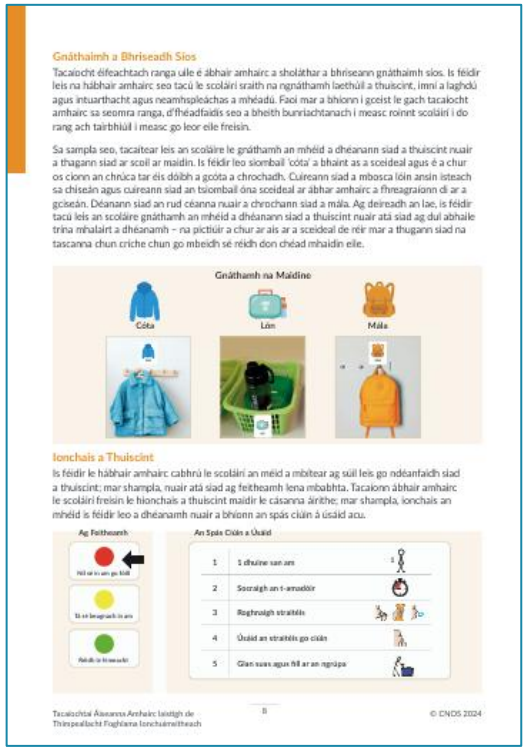
Timpeallacht Foghlama: Ionchais

Oide

Meabhrúchain



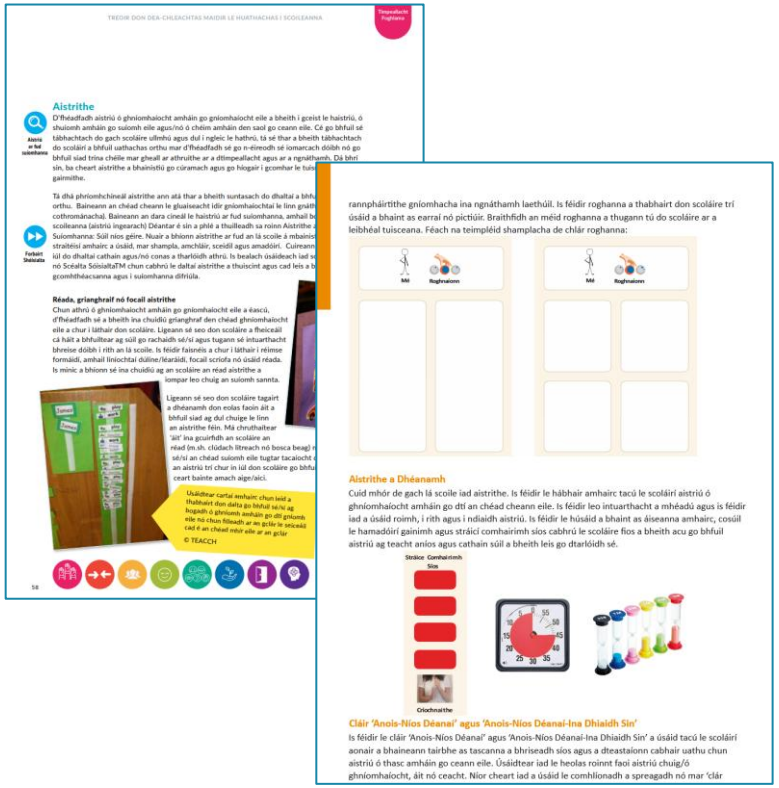




Gnáthaimh a Bhriseadh Síos

(Rialtas na hÉireann, 2022; CNOS, 2024)

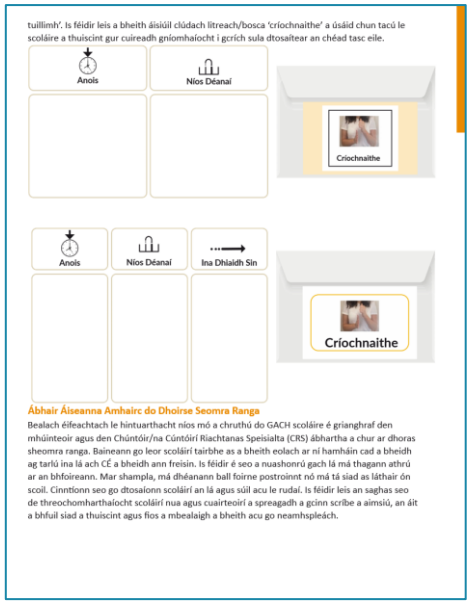
Timpeallacht Foghlama: Aistrithe





Aistrithe idir Tascanna/Gníomhaíochtaí

Aistrithe idir Timpeallachtaí





(Rialtas na hÉireann, 2022; CNOS, 2024)

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professiona Learning of School Leaders and Teachers

Conclúid



CC BY NC

Conas atá Cúrsaí Agam Anois?

Oide

3

Trí smaoineamh nó Acmhainn...
A bhainfidh mé triail as i mo chomhthéacs nó a rachaidh mé i gcomhairle air tar éis chruinniú an lae inniu

2

Dhá Rud...
Atá foghlamtha agam faoi thacú le gach foghlaimeoir i mo shuíomh

1

Chéim Phraiticiúil Amháin Eile ...
A mbainfidh mé triail as tar éis filleadh ar scoil dom agus cén fath



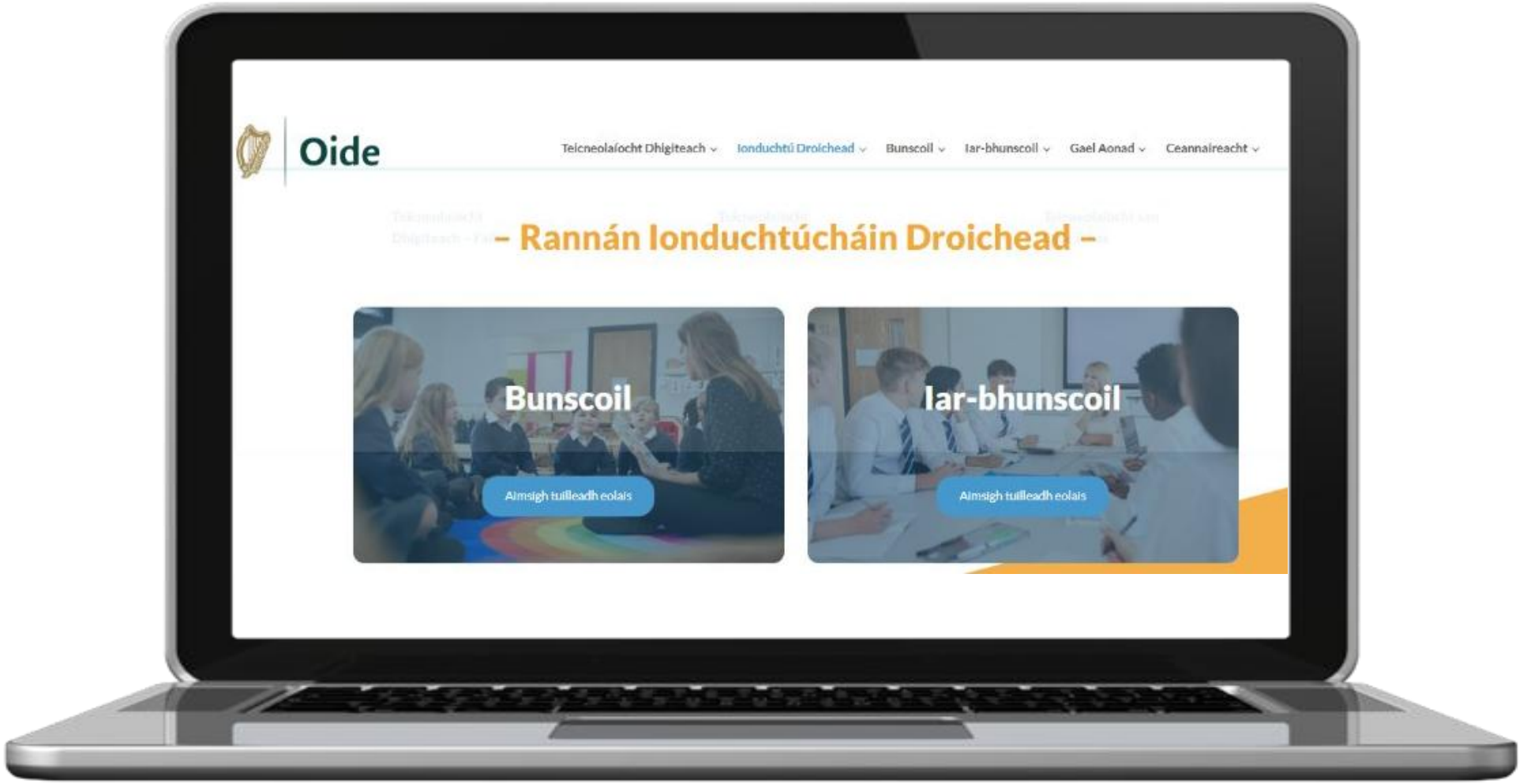




Machnamh Aonair

Acmhainní ar an Suíomh Gréasáin

Oide



Tacaíocht Bhreise

Oide

Oide

- ✓ Rannán Ionduchtucháin Droichead: https://oide.ie/ga/droichead/baile/
- ✓ Bí i dteagmháil le Foireann Ionduchtúcháin Droichead na Bunscoile: primarydroicheadsupport@oide.ie
- ✓ Cláraigh le haghaidh Droichead: www.teachingcouncil.ie/registration
- ✓ Déan teagmháil leis an gComhairle Múinteoireachta: conditions@teachingcouncil.ie
- ✓ Scan na Cóid MF i do Loga Foghlama Machnamhach chun teacht ar roinnt de na hacmhainní is tábhachtaí ón gcruinniú tráthnóna inniu

An Chomhairle Mhúinteoireachta
The Teaching Council

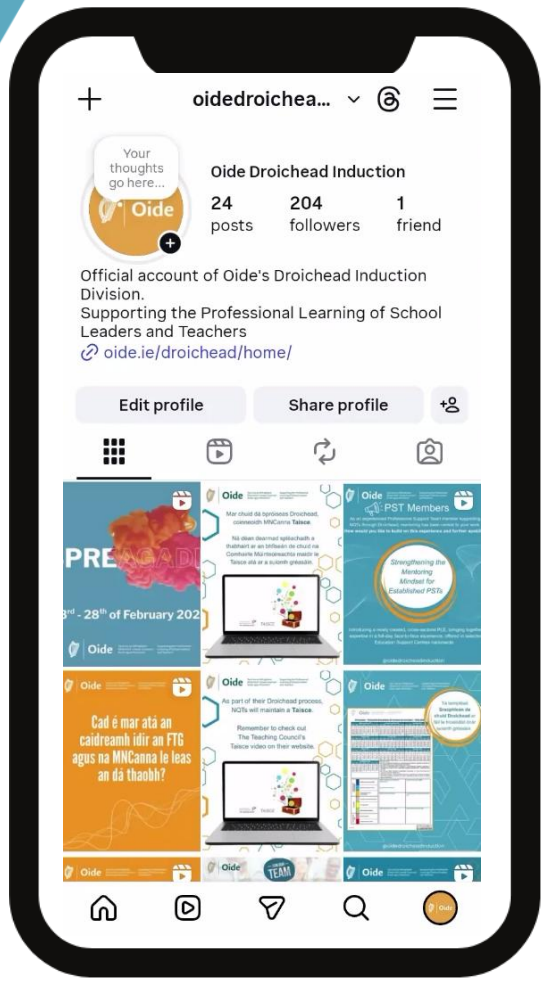


Bí inár leanúint!

Oide

@OIDEDROICHEADINDUCTION

Tá an Rannán Ionduchtúcháin Droichead ar Instagram anois.
Déan an cód MF a scanadh chun muid a leanúint



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers



Ár mBuíochas

Comhartha nirt is ea é tacaíocht a lorg

CC BY NC