



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

DEIS a chur i bhfeidhm: Céimeanna Praiticiúla le aghaigh Athrú Bríoch agus Intomhaiste

Seisiún 3

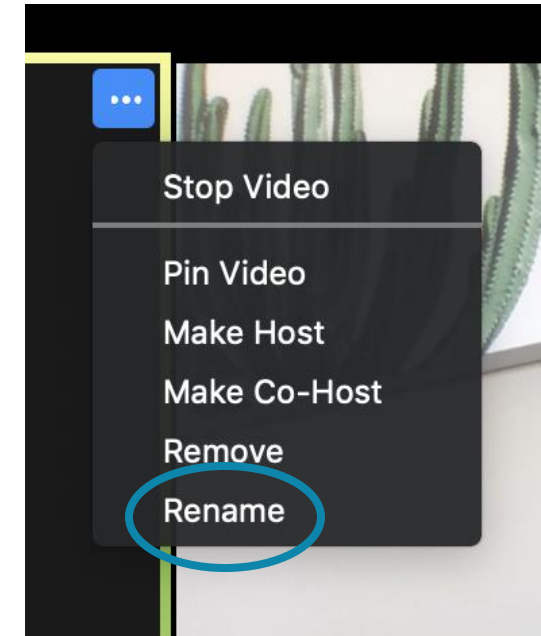
Ionchais do FGL ar Líne



Oide

- Fuaim
- Físeán
- Cuir lámh in airde
- Feidhm Chomrá
- Am
- Rúndacht

Rename on Screen



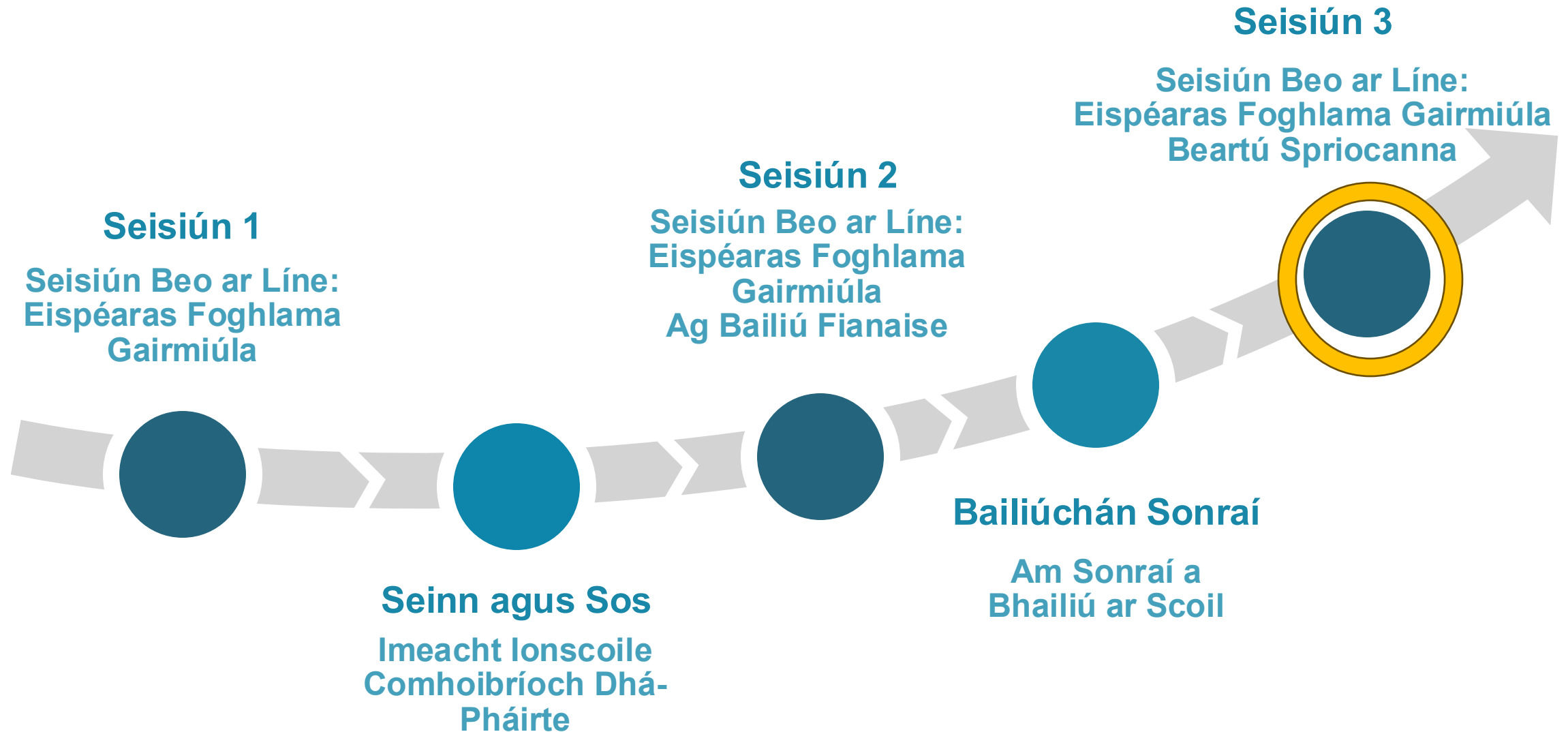
Máire/Seán-Scoil Mhuire

Ní thugann Oide cead an t-imeacht foghlama forbartha gairmiúla leanúnaí seo a thaifeadadh

Fáilte go Seisiún 3



Oide



Fiosrúchán Tosaigh



Oide

Cé mhéad muiníne atá agat ar an tionchar atá ag do phróiseas pleanála DEIS mar atá sé faoi láthair?





Tuiscint a fheabhsú ar leagan amach spriocanna DEIS atá éifeachtach, lena n-áirítear conas spriocanna sainábhair SMART a fhorbairt.

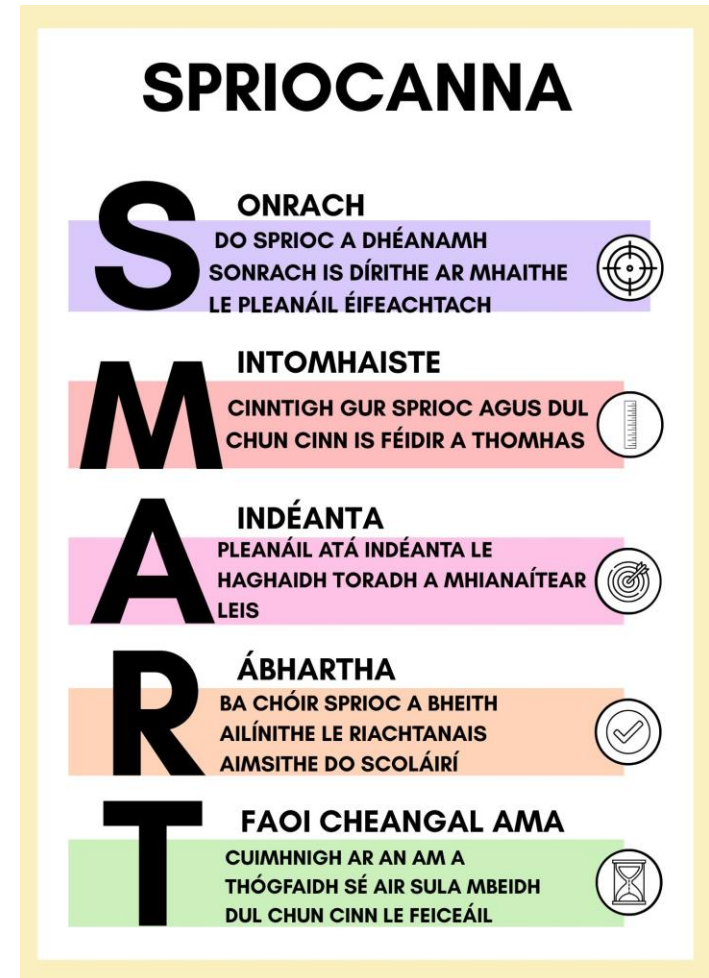
Plé a dhéanamh ar conas is féidir próisis monatóireachta leanúnacha a chur i bhfeidhm a rianaíonn dul chun cinn, a dhéanann eolas do chleachtas agus a thacaíonn le hathruithe do phleananna DEIS ar bhonn fianaise

Spriocanna Éifeachtúil a Shocrú



Oide

- Cinntigh gur spriocanna SMART iad.
- Ba chóir spriocanna a bheith bunaithe ar fhianaise.
- Ní sprioc réadúil indéanta í go dtí gur féidir linn a rá conas a bhainfear amach í (gníomhartha).
- Ba chóir spriocanna a chur in iúl go soiléir agus ba chóir do chách iad a thuiscint.
- Athbhreithnítear ar bhonn rialta iad trí comhráite gairmiúla chun fócas agus fuinneamh a choimeád.



Spriocanna vs Gníomhaíochtaí



Oide

Spriocanna

- An rud a theastaíonn baint amach.
- Torthaí soiléire, sonracha, intomhaiste atá bhunaithe ar riachtanais aimsithe.
- Leag síos an treoir agus fócas le haghaidh feabhsúcháin.
- Freagair an cheist: "Cad é an t-athrú a theastaíonn uainn?"

Gníomhartha

- Cad a dhéanfaimid chun an sprioc a bhaint amach.
- Céimeanna, straitéisí, nó idirghabháil ar leith chun tacú leis an sprioc.
- Déan cur síos ar "conas"—na céimeanna praiticiúla i dtreo dul chun cinn.
- Ba chóir dóibh a bheith i gcomhréiteach leis an sprioc agus an fhianaise ag teacht leis.

Athchuart ar Chás Staidéar



Oide

Sonraí Oak National School:

Samplaí Scríbhneoireachta: ó Naíonáin Bheaga go rang a Sé

Treoirínte Scríbhneoireachta: ag úsáid dul chun cinn i gcéimeanna ar ghnásanna cló agus struchtúr abairtí ó CTB (PLC)

Príomhthorthaí ó Oak National School:

Méanranganna agus Ranganna Sóisearacha: bhí earráidí soiléire in 50% de shamplaí scríbhneoireachta in úsáid ceannlitreacha agus lánstadanna.

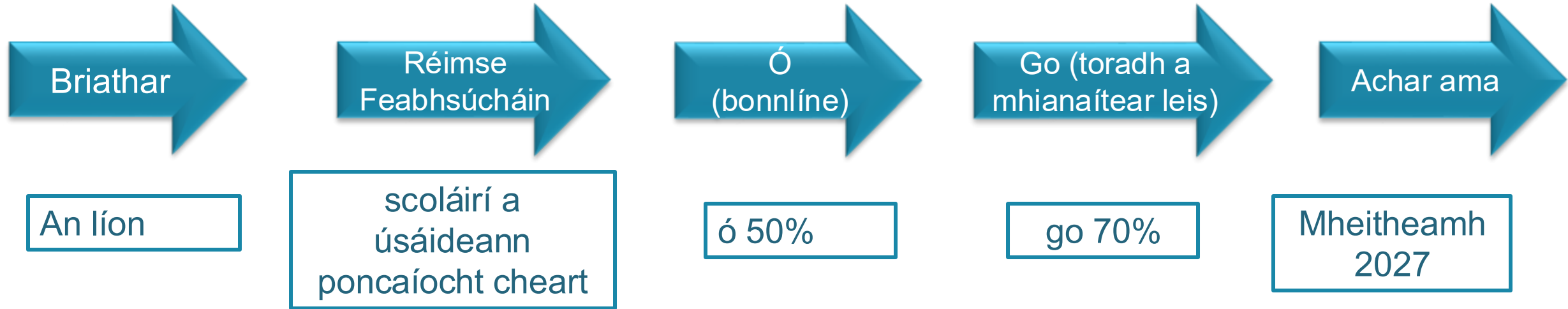
Ranganna Sinsearacha: ní bhain 60% de scoláirí úsáid as ailt i dtéacsanna sínte.

Lean earráidí poncaíochta ar aghaidh ar bhonn rialta (ceannlitreacha, lánstadanna agus camóga) i gcás 12% de scoláirí.

Gnéithe de Sprioc Éifeachtach



Oide



An líon scoláirí a úsáideann poncaíocht cheart – ceannlitreacha agus lánstadanna – a mhéadú (briathar) in abairtí simplí (réimse feabhsúcháin) in meánranganna agus ranganna sóisearacha ó 50% (leibhéal reatha/bonnlíne) go 70% (toradh a mhianaítear leis) faoi Mheitheamh 2027 (achar ama).

Féin-mhachnamh ar Sprioc a Shocrú



Oide

Ag smaoineamh ar an réimse fócais atá roghnaithe agat agus ar na sonraí atá bailithe agat faoin réimse sin:

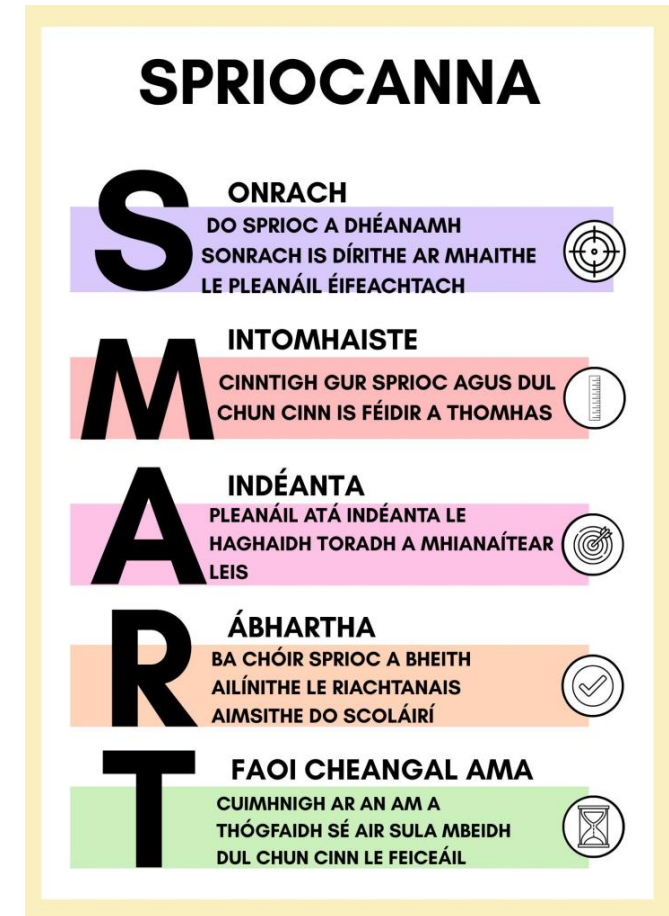
Déan sprioc shamplach SMART a fhorbairt a léiríonn an rud atá tú ag iarraidh a bhaint amach do dhaltaí na scoile, lena n-áirítear iad siúd atá i mbaoil míbhuntáiste oideachais.

Plé



Oide

- Roinn an sprioc shamplach a d'fhorbair tú le do ghrúpa.
- Pléigh: an gcomhlíonann sé na critéir SMART?
- Cuir aiseolas ar fáil chun tacaíocht a thabhairt dá chéile chun spriocanna a bheachtú más gá.



Breithnithe chun Spriocanna a Aontú



Oide

- Guth/Rannpháirtíocht na gComhpháirtithe
- Déan cinnte go mbaineann an gníomh go díreach leis an sprioc agus go bhfuil líon na ngníomhartha réadúil i gcomhthéacs do scoile.
- Cuir freagracht ar leith ar dhaoine agus socraigh tomhais do do ghníomhartha, m.sh. *“múinfidh gach múinteoir go follasach... gach Luan.”*
- Bí sonrach. Ní dhéantar gníomhartha atá doiléir go minic!
- **Gníomhartha do chách, do chuid acu, agus do bheagán.**





Cén fáth a bhfuil an mhonatóireacht chomh tábhachtach le haghaidh rath ginearálta an phróisis pleanála DEIS?

“Monatóireacht a dhéanamh ar ghníomhartha agus tionchar a mheas..... Is céimeanna rithábachtacha iad seo den phróiseas FMS maidir le tionchar a mheas agus a chinntiú, móiminteam feabhsúcháin a chothú, agus rath a cheiliúradh.”

Na Chéad Céimeanna Eile 2022, Ith. 13

Breithnithe ar Monatóireacht agus Meastóireacht



Oide

- Plean Feabhsúcháin a chuimsíonn monatóireacht rialta de spriocanna agus ghníomhartha.
- Bí soiléir maidir leis **an té** a dhéanann an mhonatóireacht agus **cathain** a dhéantar é.
- **Aithin go luath** mara bhfuil spriocanna á mbaint amach.
- **Aithin go luath** mara bhfuiltear ag tabhairt faoi ghníomhartha.
- Cad í **an fhianaise** a theastaíonn le haghaidh mhonatóireacht leanúnach an dul chun cinn?
 - Coiméad é simplí
- Cad í an fhianaise a theastaíonn le haghaidh measúnú ginearálta an dul chun cinn?
 - Cuir i gcomparáid leis an sprioc agus na sonraí bonnlíne.
 - Déan athruithe ar na spriocanna agus gníomhartha más gá.

Féin-mhachnamh ar Mhonatóireacht



Oide

Cuimhnigh ar do réimse roghnaithe fócais agus an sprioc shamplach a rinne tú níos luaithe.

Cad iad na straitéisí nó cuir chuige a d'fhéadfadh tacaíocht a thabhairt duit maidir le monatóireacht na sprice sin chun a chinntiú go gcuirfí i bhfeidhm go rathúil í?



Breithnithe Monatóireachta



Oide



Cruinnithe Athbreithnithe
Sceidealaithe

Déanann an fhianaise eolas dó
Comhroinnt cleachtais
Riachtanais foghlama gairmiúla



Cur i bhFeidhm
Gníomhartha a
Thaifead

Ullmhúcháin an Mhúinteora a Thaifead - Dofheicthe,
Sofheicthe
Comhráite Gairmiúla
Contanam Measúnuithe - féinmheasúnú scoláirí san áireamh



Úsáid na teicneolaíochta

Córais Bainistíocht Sonraí
Suirbhéanna Digiteacha



Na Chéad Chéimeanna eile



Rólanna a Shoiléiriú

Tabhair Tacaíocht
don Fhoireann



Cumarsáid Shoiléir

Déan Monatóireacht
ar Dul chun Cinn Luath



Déan Gníomartha a
Sceidealú

Bí Solúbtha





Tuiscint a fheabhsú ar leagan amach spriocanna DEIS atá éifeachtach, lena n-áirítear conas spriocanna sainábhair SMART a fhorbairt.

Plé a dhéanamh ar conas is féidir próisis monatóireachta leanúnacha a chur i bhfeidhm a rianaíonn dul chun cinn, a dhéanann eolas do chleachtas agus a thacaíonn le hathruithe do phleananna DEIS ar bhonn fianaise



Treoir Phrionsabail DEIS

Comhionannas deiseanna san oideachas dóibh siúd atá faoi mhíbhuntáiste ó thaobh oideachais de

Ba chóir gníomhartha foghlama agus teagaisc a bheith soiléir thar na sé théama de DEIS.

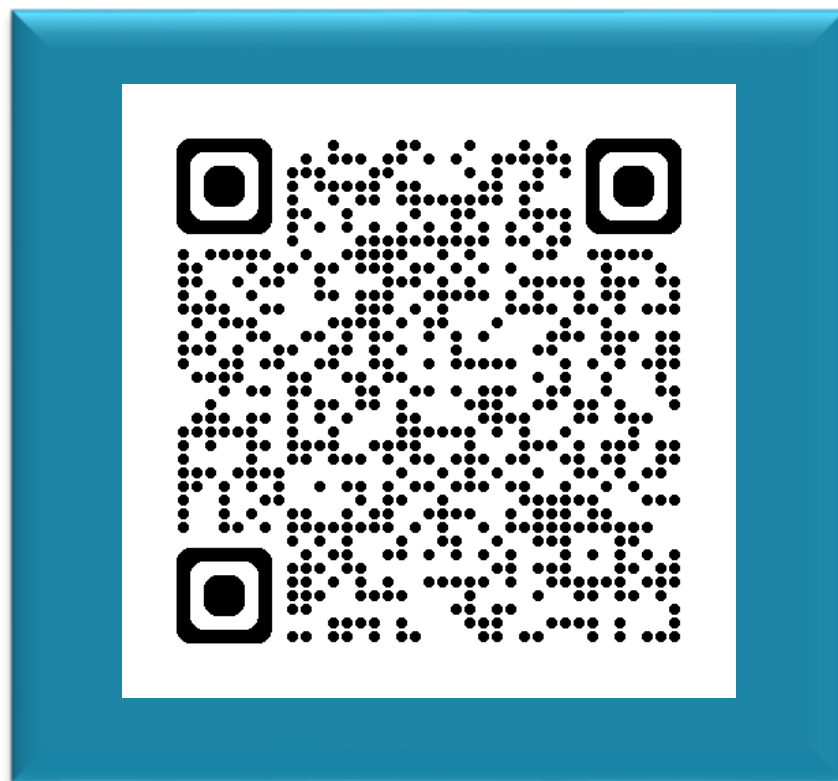
Agus sibh i mbun pleanáil le haghaidh DEIS, táthar ag súil gur próiseas comhoibríoch scoile uile é ar chóir dó a bheith ionchuimsitheach agus machnamhach.

Is í an sprioc na heispéiris foghlama agus torthaí foghlama do gach scoláire a fheabhsú, go háirithe do scoláirí atá i mbail.



Tagairtí

Oide.ie – Bunscoil – Oideachas Ionchuimsitheach – DEIS





Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Go raibh maith agaibh