Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Eacnamaíocht Bhaile

FGL 2025-2026

CC BY NC

Fáiltiú

Oide

- Ainm
- An scoil ina bhfuil tú ag múineadh
- Dá mbeadh ort mias amháin a ithe don chuid eile do, do shaol cad a íosfá?

Modhanna Oibre

Oide

Balbhaigh an maidhc nuair nach bhfuil tú ag labhairt

Físeán ceamara ar siúl

Níl fótagrafaíocht nó taifeadadh ceadaithe

Úsáid an fheidhm chomhrá chun ceist a chur

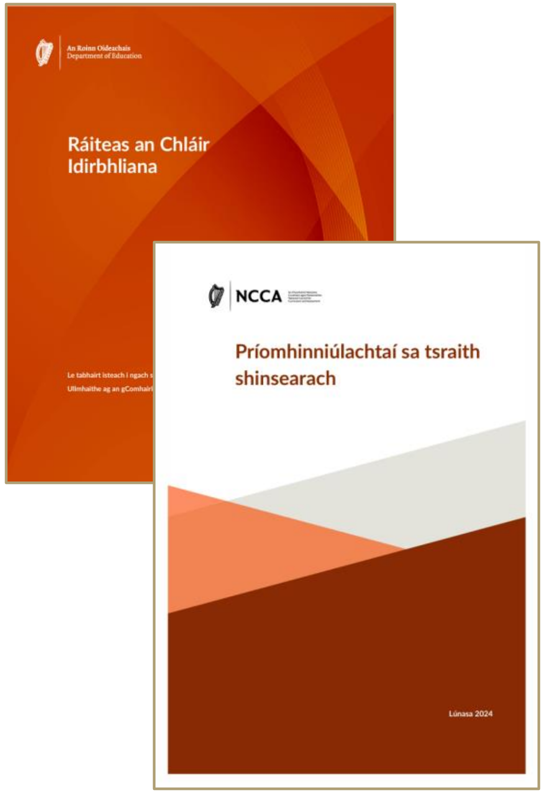
Úsáid ardaigh lámh chun ceist a chur

Bí gníomhach, déan plé agus comhrá

Amchlár

Seisiún 1	9:15 – 11:00
Sos	11:00 – 11:20
Seisiún 2	11:20 – 13:00
Lón	13:00 – 14:00
Seisiún 3	14:00 – 15:45

Príomhdhoicimeid



Oide

Intinní Foghlama

Oide

Machnamh a dhéanamh ar thionchar chur i bhfeidhm Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí agus iniúchadh a dhéanamh ar chuspóir, réasúnaíocht agus breithnithe pleanála i gcomhair Eacnamaíocht Bhaile na hIdirbhliana

Tuiscint ar Ráiteas Chlár na hIdirbhliana a neartú chun bonn eolais a chur faoi phleanáil eispéiris foghlama atá scoláire-lárnach i seomra Eacnamaíocht Bhaile na hIdirbhliana

Iniúchadh a dhéanamh ar an gcaoi ar féidir le cleachtais chuimsitheacha cabhrú le heispéiris foghlama scoláire-lárnacha a chruthú sa seomra Eacnamaíocht Baile

Intinn Foghlama

Oide

Intinn Foghlama do Sheisiún 1

Machnamh a dhéanamh ar thionchar chur i bhfeidhm Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí agus iniúchadh a dhéanamh ar chuspóir, réasúnaíocht agus breithnithe pleanála i gcomhair Eacnamaíocht Bhaile na hIdirbhliana

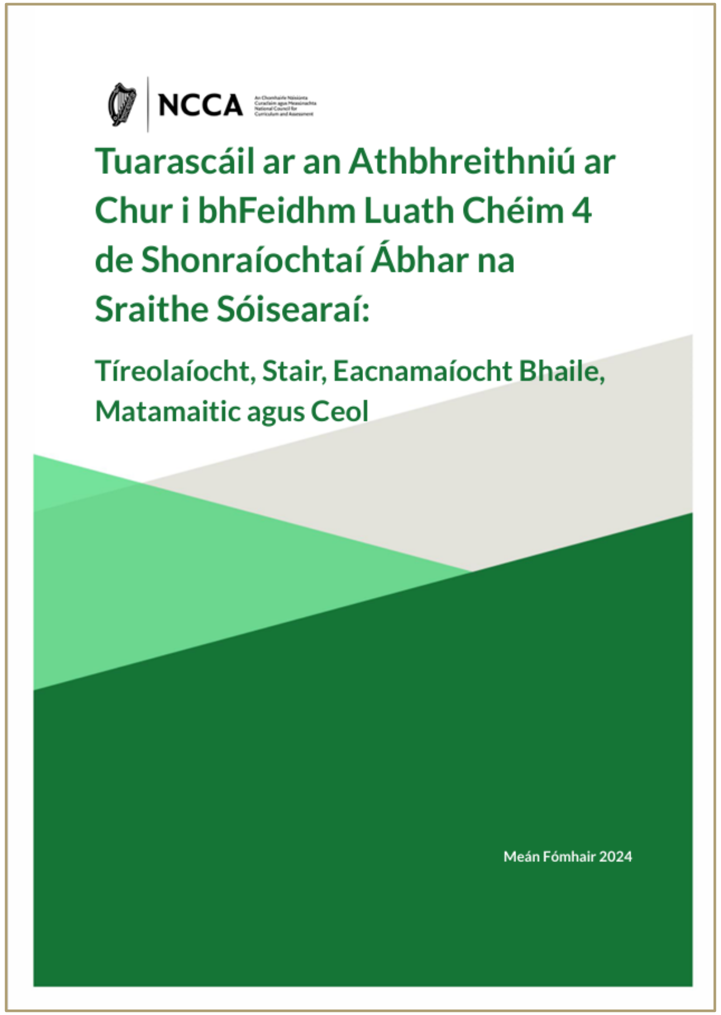
Sraith Shóisearach– Gníomh Smaoinigh, Péireáil, Cearnóg, Roinn

Ag breathnú siar ar do thaithí ar Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí a chur i bhfeidhm:

1. conas a d'athraigh eispéireas foghlama an **scoláire**?
2. cad iad na príomhdheiseanna foghlama **duit**?
3. cén chaoi a múnlóidh sé seo do **chleachtais ranga** amach anseo?

Tuarascáil ar an Athbhreithniú

Oide


NCCA

Tuarascáil ar an Athbhreithniú ar Chur i bhFeidhm Luath Chéim 4 de Shonraíochtaí Ábhar na Sraithe Sóisearaí:

Tíreolaíocht, Stair, Eacnamaíocht Bhaile, Matamaitic agus Ceol

Meán Fómhair 2024

Fuarthas aiseolas ó chuairteanna scoile, suirbhéanna ar line agus aighneachtaí scríofa

Réimsí a ndearnadh iniúchadh orthu san athbhreithniú:

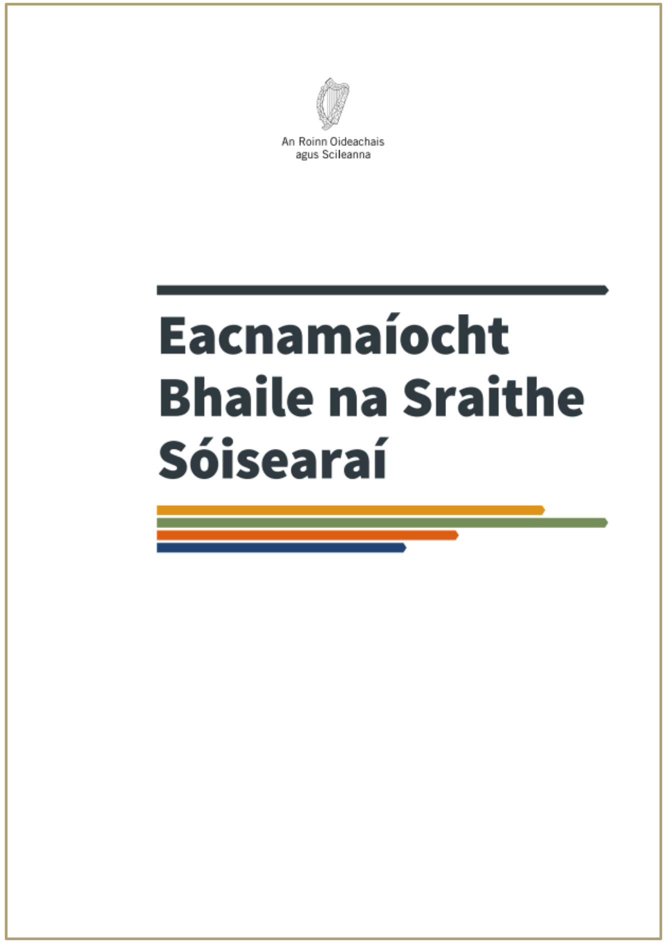
- Ag obair leis an tsonraíocht
- Measúnú
- Creat don tsraith shóisearach
- Cuimsiú agus aistriú go stí an tsraith shinsearach

Nithe atá ag obair go maith:

- Tacaíocht d’fholláine na scoláire
- MRB1 – forbairt Scileanna inaistrithe
- Scrúdú Praiticiúil – muinín agus gnóthachtáil scoláirí

An tSonraíocht agus Gnéithe Cáilíochta Uasdátaithe

Oide



Samplaí d'Obair Scoláirí

Oide

- Sonraíocht Curaclaim
- Treoirlínte Measúnaithe
- Samplaí d'Obair Scoláirí
- Míreanna Measúnaithe Samplacha

Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí

Oide

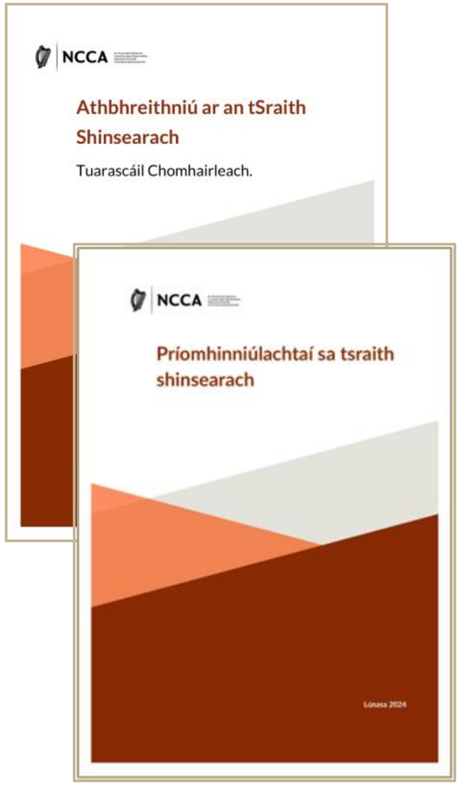
‘Cothromas agus Sármhaitheas do Chách mar a bhfuil an scoláire go lárnach ina n-eispéireas Sraithe Sinsearaí’

Leanúint le hoideachas a chur ar an duine ina iomláine

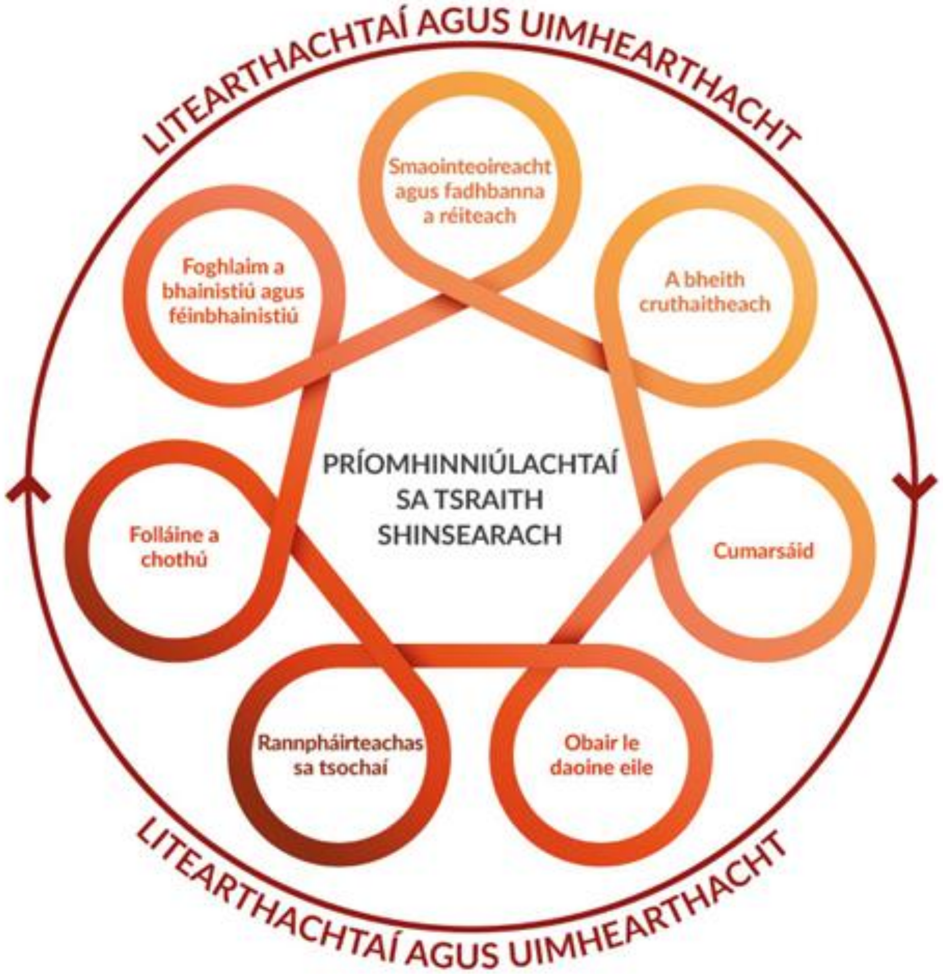
Cabhrú le gach scoláire a bheith níos saibhre, níos rannpháirtí agus níos inniúla

Freastal ar chuspóirí coiteanna agus aonair i scoileanna

Cabhrú leis an scoláire deiseanna éagsúla a fháil amach



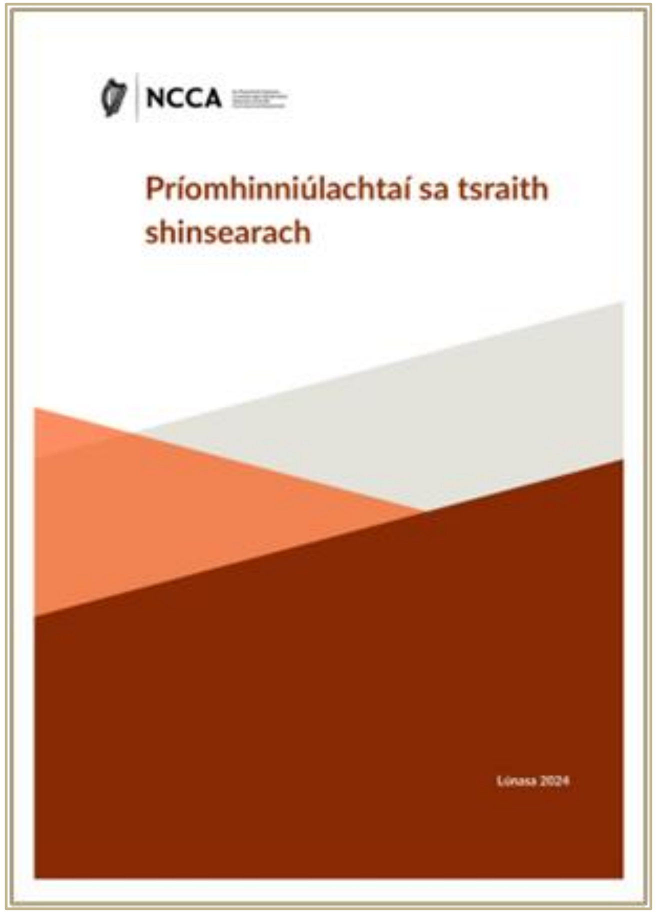
Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach

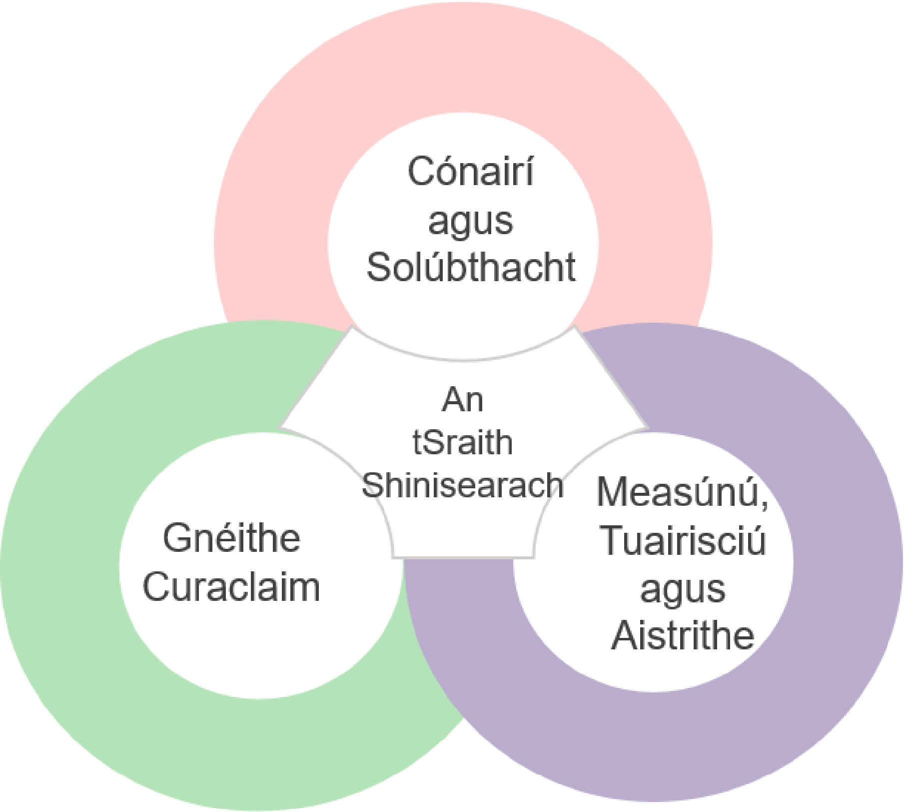


(CNCM, 2024)

Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí

Oide





Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí

Oide

Athfhorbairt na Sraithe Sinsearaí
Nóta faisnéise do scoileanna
Lúnasa 2025, Eagrán 12

Tráinse **3**
ag tosú 2027

Eolaíocht Talmhaíocht, Eolaíocht Ríomhaireachta, Grafaic Dearaidh agus Cumarsáide, Stair, Eacnamaíocht Bhaile, Matamaitic, Ceol, agus Fisic agus Ceimic

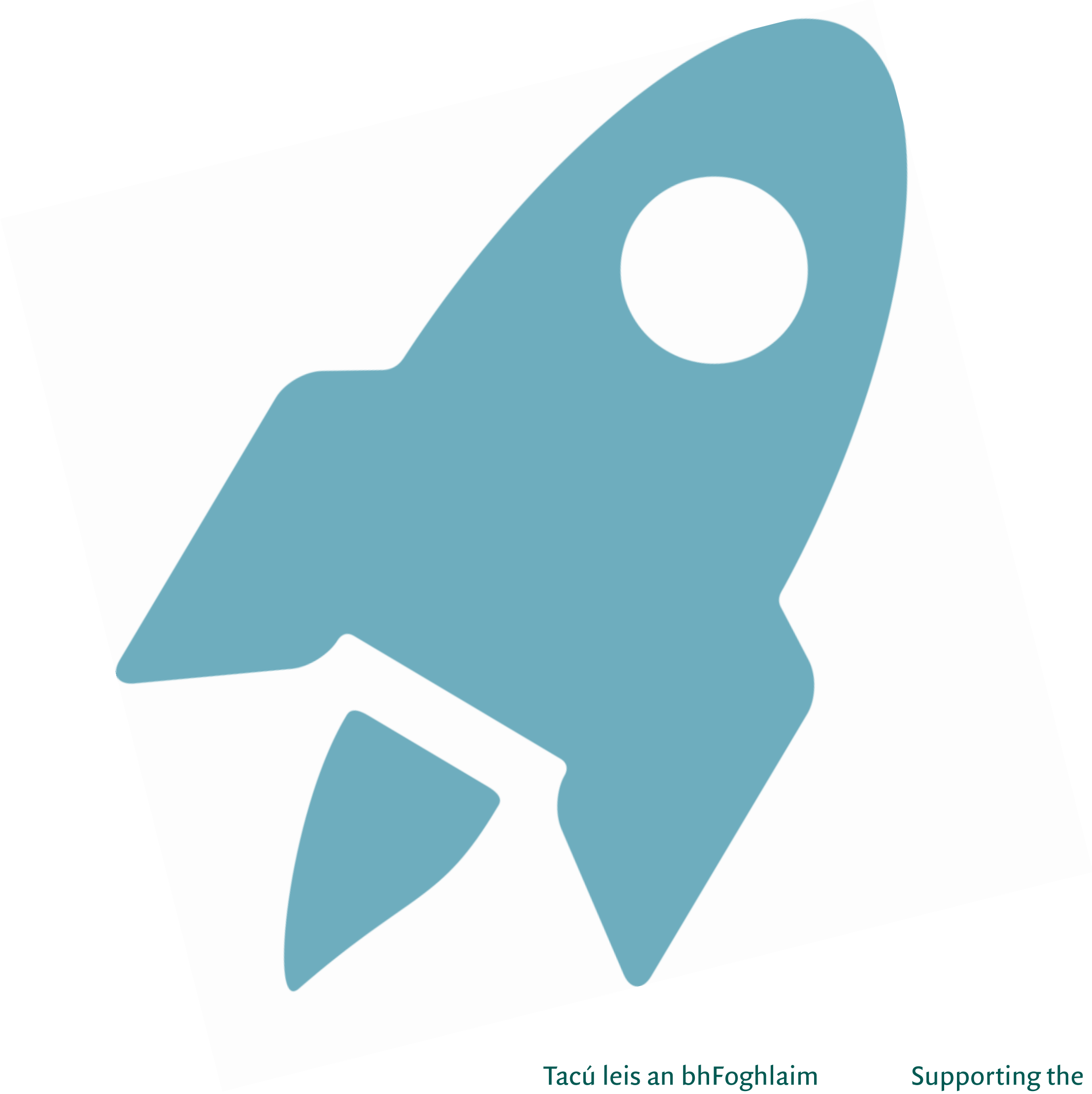
Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Súil ar Aghaidh

Oide

Agus ár bhfócas á dhíriú againn i dtreo na hIdirbhliana, cad iad na cleachtais ón tSraith Shóisearach is féidir linn a thabhairt linn?



Cuspóir Ráiteas an Chláir Idirbhliana

Oide

"Dearadh Ráiteas an Chláir Idirbhliana thart ar fhorbairt agus ar fhoghlaim an scoláire agus é ag aistriú ón tsraith shóisearach isteach sa tsraith shinsearach, de réir mar a bhíonn sé ag ullmhú dá shaol sa todhchaí mar shaoránach áitiúil, náisiúnta agus domhanda.

Soláthraíonn an ráiteas treoir do scoileanna maidir leis an gcaoi a bhféadfaidís clár IB a fhorbairt do gach scoláire. Bíonn an neamhspleáchas agus an tsolúbthacht ag scoileanna chun a gclár IB féin a dhearadh laistigh de pharaiméadair Ráiteas an Chláir Idirbhliana seo."

(RO, 2024)

Réasúnaíocht an Chláir Idirbhliana

Oide

Tugann an Idirbhliain…

spás agus neamhspleáchas dúinn chun eispéiris oideachais thaitneamhacha agus fhiúntacha a chruthú

Tacaíonn an Idirbhliain…

le cumas a fhorbairt chun freagairt d'éiginnteacht, castacht a bhainistiú, ábhair spéise phearsanta a chothú, agus a bheith ina ngníomhairí don athrú

Tacaíonn an Idirbhliain…

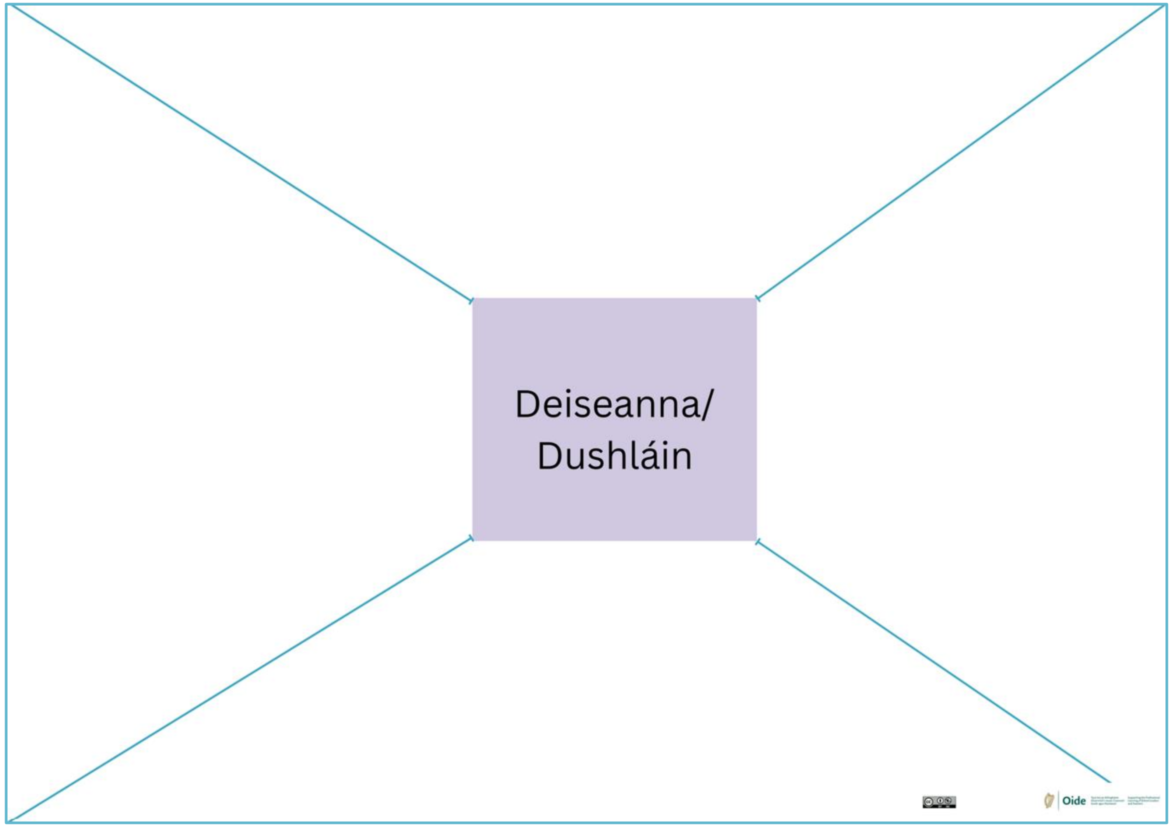
le scoláirí a bheith níos inoiriúnaithe, níos ionbháiche, níos inniúla agus níos acmhainní mar dhaoine

(Athchoirithe ón RO, 2024)

Pleanáil in Eacnamaíocht Bhaile na hIdirbhliana – Gníomhaíocht Mhata Boird

Oide

Ag smaoineamh ar réasúnaíocht Ráiteas Chlár na hIdirbhliana, cad iad na deiseanna agus na dúshláin agus pleanáil á déanamh do sheomra Eacnamaíocht Bhaile na hIdirbhliana?



Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Réasúnaíocht an Chláir Idirbhliana

Oide

Tugann an Idirbhliain…

spás agus neamhspleáchas dúinn chun eispéiris oideachais thaitneamhacha agus fhiúntacha a chruthú

Tacaíonn an Idirbhliain…

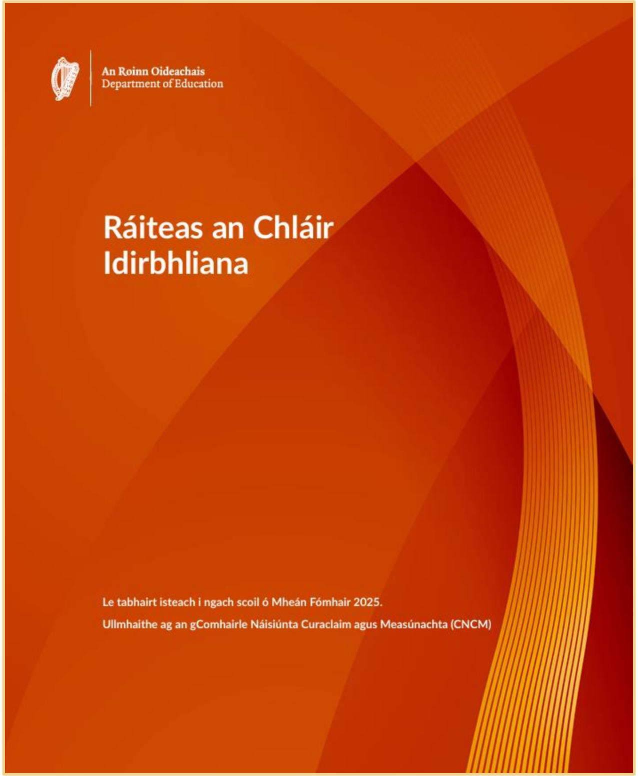
le cumas a fhorbairt chun freagairt d'éiginnteacht, castacht a bhainistiú, ábhair spéise phearsanta a chothú, agus a bheith ina ngníomhairí don athrú

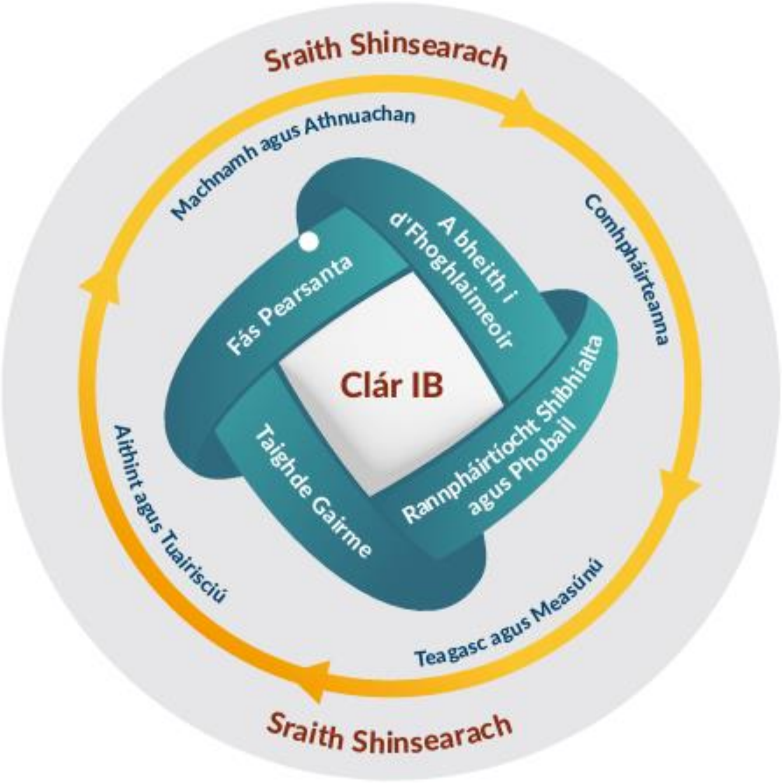
Tacaíonn an Idirbhliain…

le scoláirí a bheith níos inoiriúnaithe, níos ionbháiche, níos inniúla agus níos acmhainní mar dhaoine

(Athchoirithe ón RO, 2024)

Ráiteas an Chláir Idirbhliana



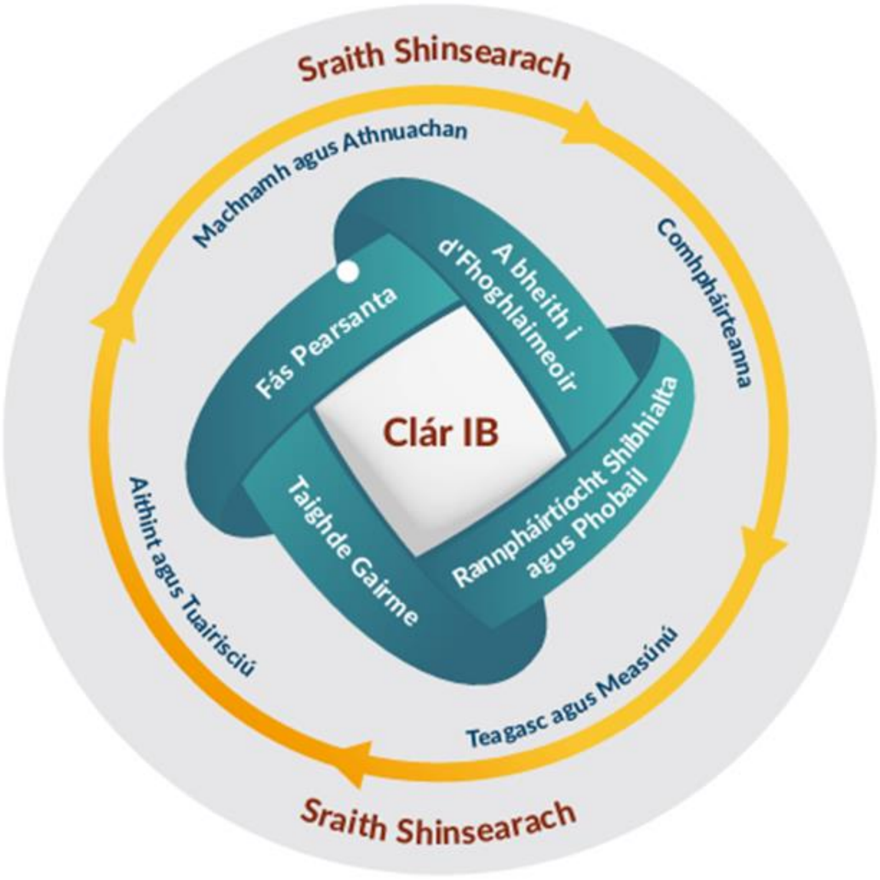


Gnéithe Scoláire

Gnéithe Curaclaim

(RO, 2024)

Gnéithe Scoláire



(RO, 2024)

Fás Pearsanta

A bheith i, d'Fhoghlaimeoir

Rannpháirtíocht Shibhialta agus Phobail

Taighde Gairme

Oide

Táscairí Forbartha agus Éispéiris Scoláire

“Tá na táscairí forbartha ceaptha leis an scoláire agus an scoil a threorú agus leis na paraiméadair a leagan síos d’fhoghlaim agus d’fhorbairt an scoláire le linn na IB.”

(RO, 2024)

“Tá na heispéiris scoláire ceaptha le héagsúlacht de dheiseanna agus de chomhthéacsanna féideartha a sholáthar chun tacú le foghlaim agus forbairt scoláire a bheadh ag teacht leis na táscairí forbartha.”

Cruthaitheacht in Éispéiris Foghlama Scoláirí – Físeán

Gníomhaíocht Rothlaithe na Speire Gorm

Oide

Gabh chuig do ghrúpa sannta
Rothlaigh trí gach stáisiún i ndiaidh a chéile

Ag gach stáisiún, cruthaigh smaointe d’eispéiris foghlama a dhearfá d'Eacnamaíocht Baile na hIdirbhliana
Déan do chuid smaointe a bhreacadh síos go díreach ar an smeach-chairt

Am – 20 nóiméad

Intinn Foghlama

Oide

Intinn Foghlama do Sheisiún 1

Machnamh a dhéanamh ar thionchar chur i bhfeidhm Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí agus iniúchadh a dhéanamh ar chuspóir, réasúnaíocht agus breithnithe pleanála i gcomhair Eacnamaíocht Bhaile na hIdirbhliana

Am Sosa

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Intinn Foghlama

Oide

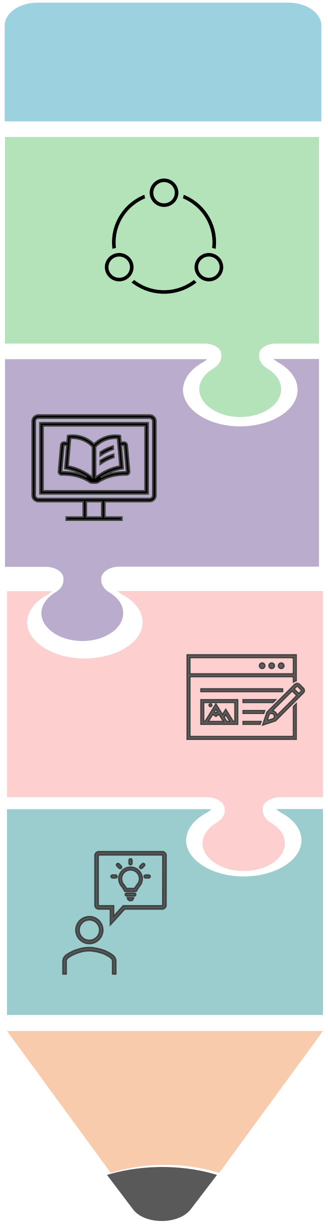
Intinn Foghlama do Sheisiún a 2

Tuiscint ar Ráiteas Chlár na hIdirbhliana a neartú chun bonn eolais a chur faoi phleanáil éispéiris foghlama atá scoláire-lárnach i seomra Eacnamaíocht Bhaile na hIdirbhliana

Gnéithe an Churaclaim a Iniúchadh

Comhpháirteanna

Tacar Cothrom Leathan d'Eispéiris



Teagasc agus Measúnú

Oideolaíochtaí Oiriúnacha Éifeachtacha

Aithint agus Tuairisciú

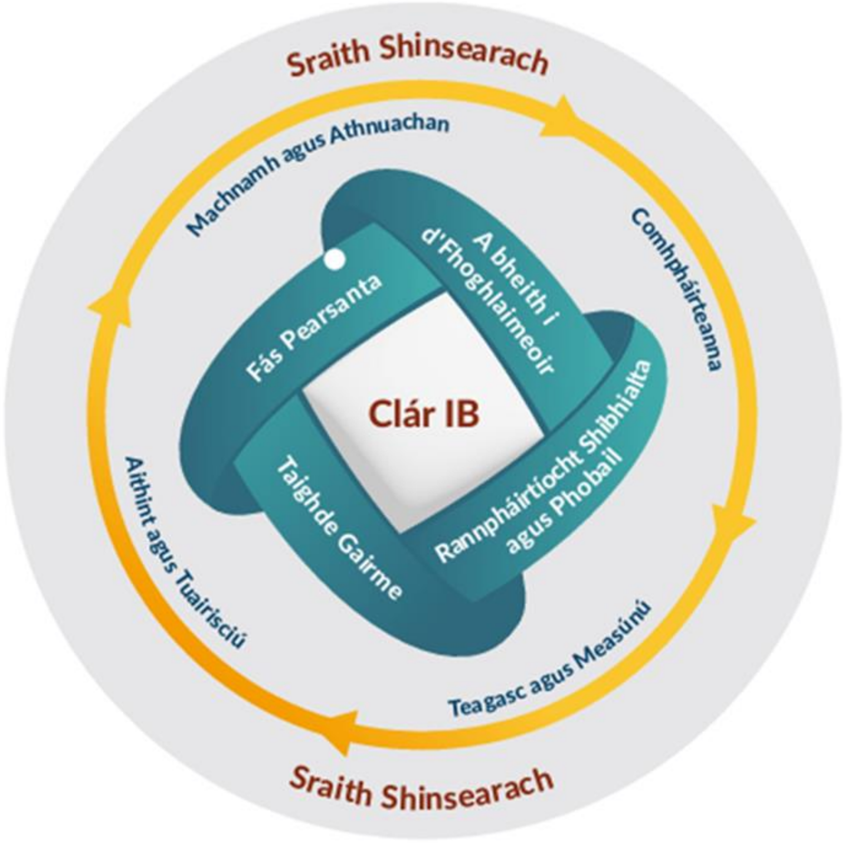
Foghlaim agus Gnóthachtáil an Scoláire

Machnamh agus Athnuachan

An Clár IB is Fearr a Fhorbairt

CNCM Teimpléad Mhachnaimh

1. Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam Idirbhliana mar atá faoi láthair: • An bhfuil comhpháirt ábhartha ann? • cé na rudaí atá ag feidhmiú go maith agus cé na rudaí nach bhfuil ag éirí chomh maith sin leo	**Fás Pearsanta** Eispéiris an Scoláire	2. Cuimhneamh chun tosaigh ar chlár Idirbhliana athnuaite • cén chaoi chun cur le rathúlacht • foghlaim ó laigí a thagann chun cinn ón machnamh
	Tionscadail chomhoibríocha, comórtais, gníomhaíochtaí le linn na bliana chun spriocanna comhchoiteanna a bhaint amach.	
	Taisc agus tionscadail aonair, lena mbainfeadh scileanna digiteacha agus neamh-dhigiteacha chun féinléiriú a chumasú.	
	Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifead ar a fhás pearsanta.	
	Oideachas agus treoir i dtaobh forbairt phearsanta agus mhothúchánach agus feasacht shóisialta.	
	Gníomhaíochtaí agus eispéiris ag cur na sláinte fisicí agus mothúchánaí ar feadh an tsaoil chun cinn.	
	Deiseanna le haghaidh machnamh faoi threoir agus athbhreithniú ar spriocanna pearsanta.	
	Deiseanna foirmeálta agus neamhfhoirmeálta chun labhairt agus cur i láthair a dhéanamh sa rang, os comhair an phobail agus in agallaimh.	
	Aitheantas d'fhás pearsanta agus do dhúshláin phearsanta i ngach gné de shaol na scoile i gcaitheamh na bliana.	



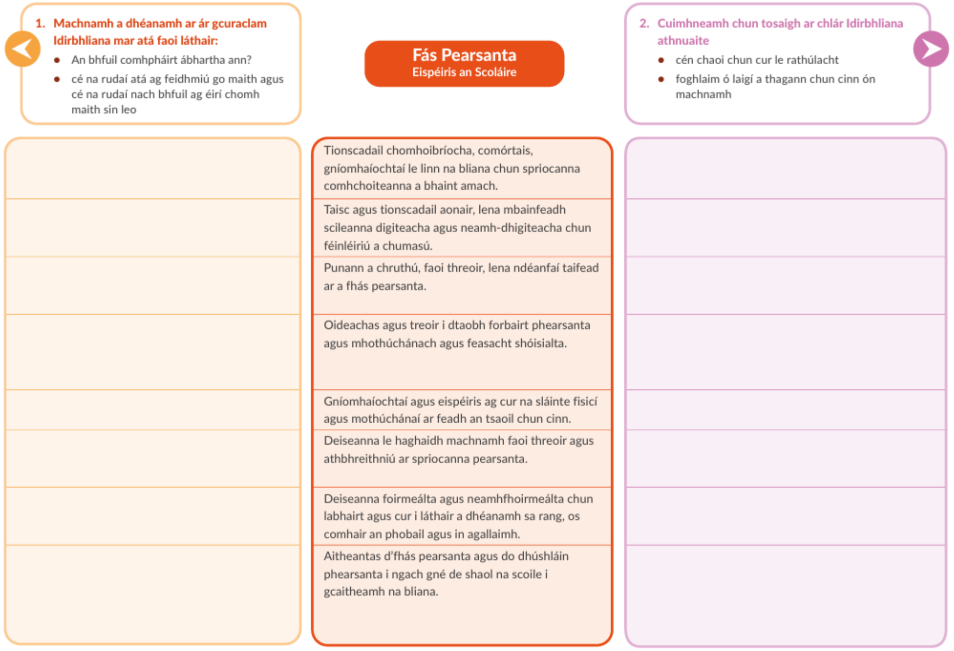
Gníomhaíocht Ghnéithe an Scoláire: Machnamh ar Éispéiris an Scoláire

Dáilfear gné scoláire amháin ar do roinn ábhair

Úsáid an teimpléad chun:

1. Machnamh siar a dhéanamh ar Chlár reatha na hIdirbhliana agat
2. Machnamh chun tosaigh a dhéanamh ar Chlár athnuaite na hIdirbhliana

Am – 15 nóiméad


1. Machnamh a dhéanamh ar ár gcuraclam Idirbhliana mar atá faoi láthair:
- An bhfuil comhpháirt ábhartha ann?
- cé na rudaí atá ag feidhmiú go maith agus cé na rudaí nach bhfuil ag éirí chomh maith sin leo

Fás Pearsanta
Eispéiris an Scoláire

2. Cuimhneamh chun tosaigh ar chlár Idirbhliana athnuaite
- cén chaoi chun cur le rathúlacht
- foghlaim ó laigí a thagann chun cinn ón machnamh

	Tionscadail chomhoibríocha, comórtais, gníomhaíochtaí le linn na bliana chun spriocanna comhchoiteanna a bhaint amach.	
	Taisc agus tionscadail aonair, lena mbainfeadh scileanna digiteacha agus neamh-dhigiteacha chun féinléiriú a chumasú.	
	Punann a chruthú, faoi threoir, lena ndéanfaí taifead ar a fhás pearsanta.	
	Oideachas agus treoir i dtaobh forbairt phearsanta agus mhothúchánach agus feasacht shóisialta.	
	Gníomhaíochtaí agus eispéiris ag cur na sláinte fisicí agus mothúchánaí ar feadh an tsaoil chun cinn.	
	Deiseanna le haghaidh machnamh faoi threoir agus athbhreithniú ar spriocanna pearsanta.	
	Deiseanna foirmeálta agus neamhfhoirmeálta chun labhairt agus cur i láthair a dhéanamh sa rang, os comhair an phobail agus in agallaimh.	
	Aitheantas d'fhás pearsanta agus do dhúshláin phearsanta i ngach gné de shaol na scoile i gcaitheamh na bliana.	

CNCM – Eolas ar Mhicreamhodúil Idirbhliana a Fhorbairt

(RO, 2024)

Teagasc agus Measúnú – Cleachtais Aonair sa Seomra Ranga

Cuir chuige oiriúnacha scoláire-láraithe

Deiseanna foghlama a phleanáil chun tacú le gach scoláire

Áiseanna oiriúnacha a ullmhú agus teicneolaíocht dhigiteach a úsáid

Deiseanna don scoláire le bheith ag obair ar thascanna sínte, amhail tionscadail, imscrúduithe agus comórtais

Comhoibriú barántúil bríoch a fhorbairt idir scoláirí laistigh de agus idir comhpháirteanna IB

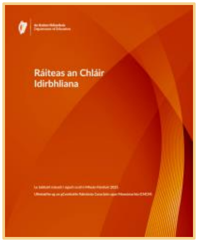
Critéir rathúlachta a chruthú agus a chomhroinnt leis an scoláire d'fhonn piarmheasúnú agus féinmheasúnú

Éagsúlacht de mhodhanna measúnaithe a úsáid, chun críocha suimitheacha agus chun críocha foirmitheacha

Deiseanna don scoláire chun taithí a fháil ar an rathúlacht laistigh de agus thar chomhpháirteanna curaclaim

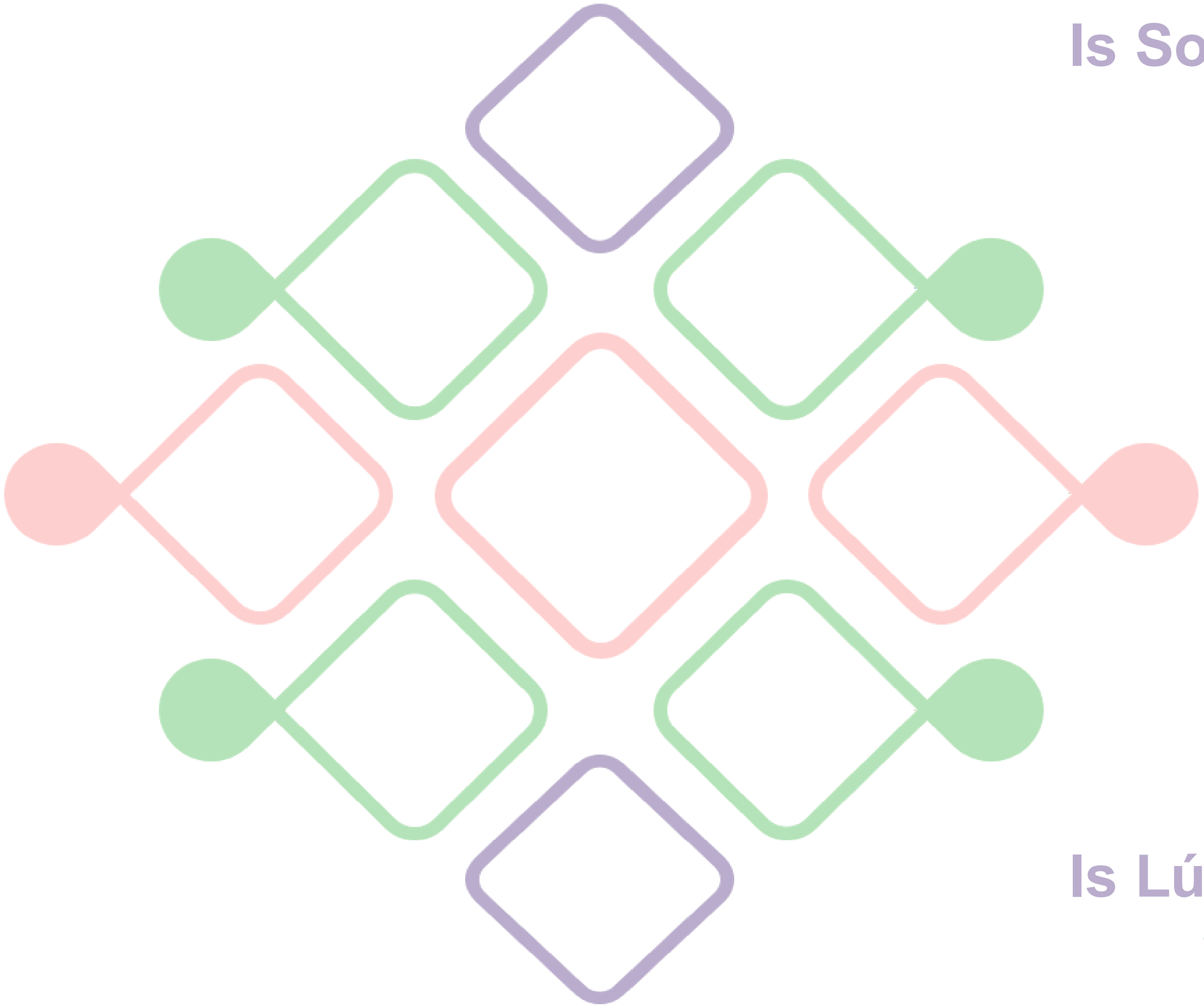
aiseolas fiúntach tráthúil ón múinteoir a bheadh deartha chun foghlaim agus forbairt a fheabhsú

Ceisteanna éifeachtacha agus deiseanna don scoláire chun aiseolas a thabhairt agus a úsáid



Teagasc agus Measúnú – Gníomh Diamaint 9

Is Soiléire



Is Lú Soiléireacht

Éispéiris Foghlana Scoláire-Lárnach a Phleanáil – Ó Fhís go Gníomh

Oide

Dírigh ar smaoineamh amháin ón Rothlú Spéir Ghorm agat

Breithnigh:
Cén ghné scoláire is fearr a léiríonn do smaoineamh?
Cén chaoi a ndíríonn sé ar rannpháirtíocht an scoláire?

Am – 20 nóiméad

Leideanna:

- Cén **téama** a bheidh ag an imeacht?
- Cén **modh nó ábhair** a thacóidh leis an imeacht?
- Cén **gníomh/foghlaim** a bheidh an dalta páirteach ann?
- Cén **fianaise** den fhoghlaim agus **machnamh** a bheidh ag teastáil?

Taithí na Scoláirí -Gearrthóg Físe

An Fhoghlaim a Roinnt

Intinn Foghlama

Intinn Foghlama do Sheisiún a 2

Tuiscint ar Ráiteas Chlár na hIdirbhliana a neartú chun bonn eolais a chur faoi phleanáil éispéiris foghlama atá scoláire-lárnach i seomra Eacnamaíocht Bhaile na hIdirbhliana

Lón

Intinn Foghlama

Oide

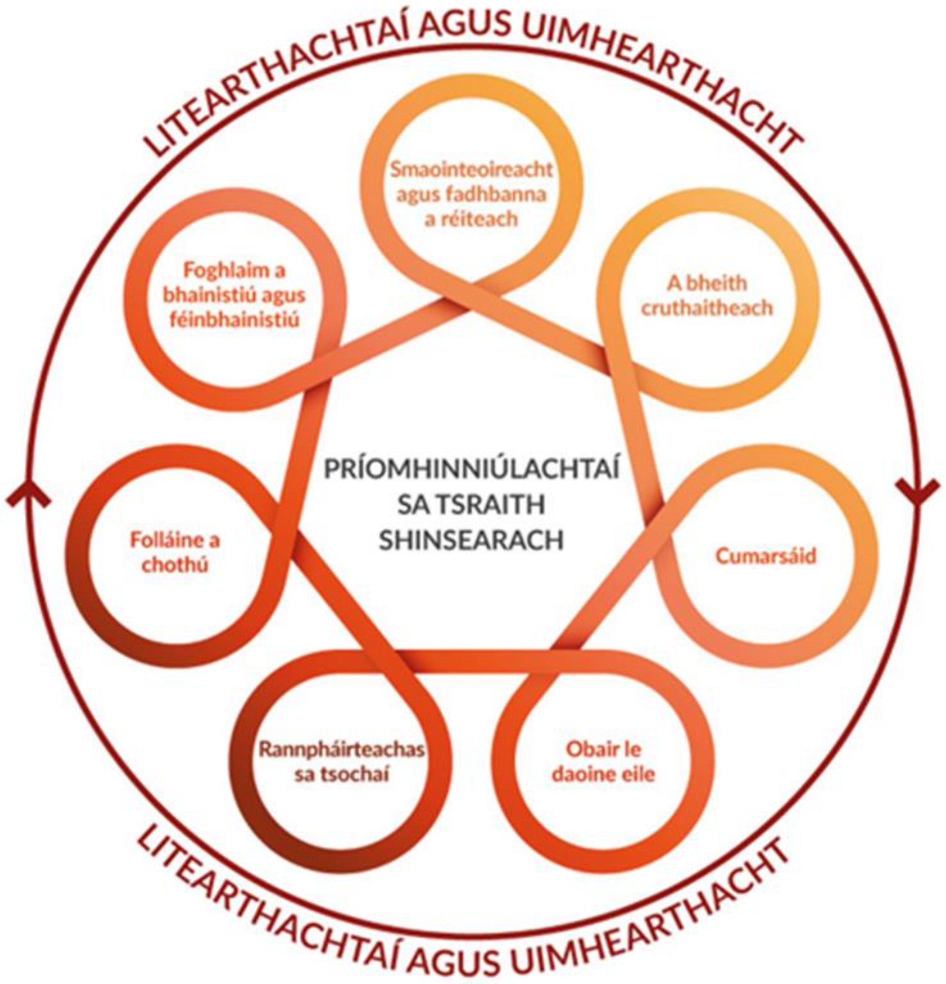
Intinn Foghlama do Sheisiún 3

Iniúchadh a dhéanamh ar an gcaoi ar féidir le cleachtais chuimsitheacha cabhrú le heispéiris foghlama scoláire-lárnacha a chruthú sa seomra Eacnamaíocht Baile

Príomhinniúlachtaí a Fhorbairt chun Tacú leis an Ionchuimsiú

Oide

Conas is féidir príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach a fhorbairt go héifeachtach trí eispéiris foghlama na hIdirbhliana, agus cuimsitheacht a chinntiú do gach scoláire?



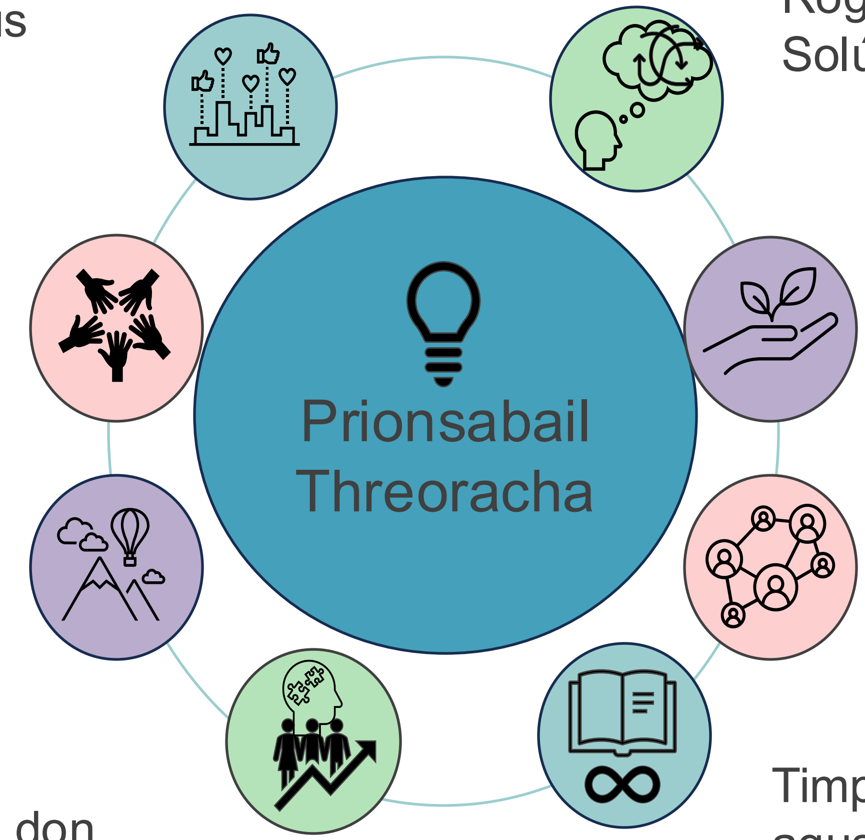
Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach

Oide

Folláine agus Caidreamh

Rogha agus Solúbthacht

Oideachas Ionchuimsitheach agus Éagsúlacht



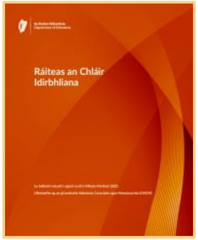
Leanúnachas agus Aistrithe

Dúshláin, Rannpháirtíocht agus Cruthaitheacht

Rannpháirtíocht agus Saoránacht

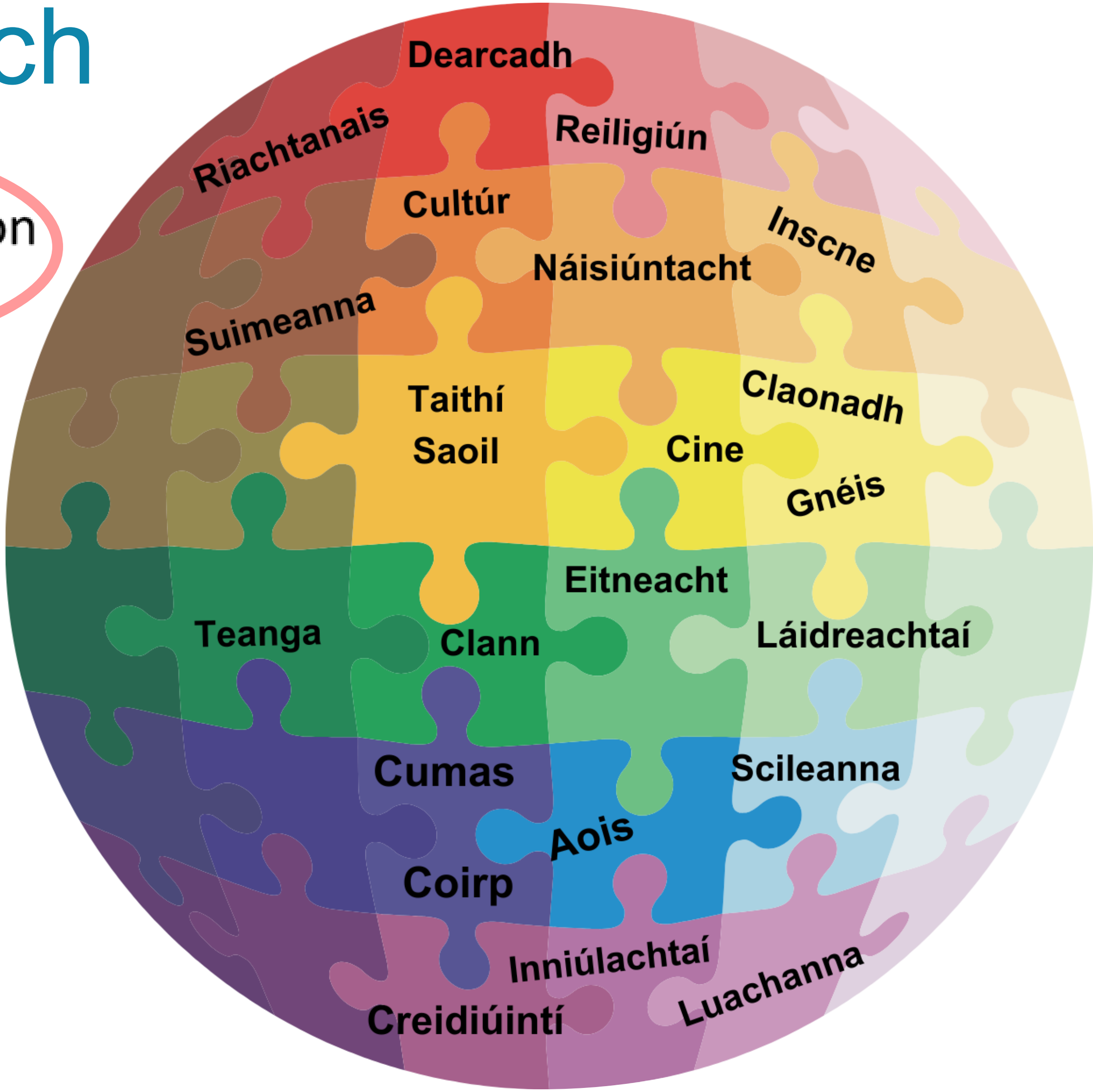
Foghlaim conas Foghlaim, Foghlaim don Saol

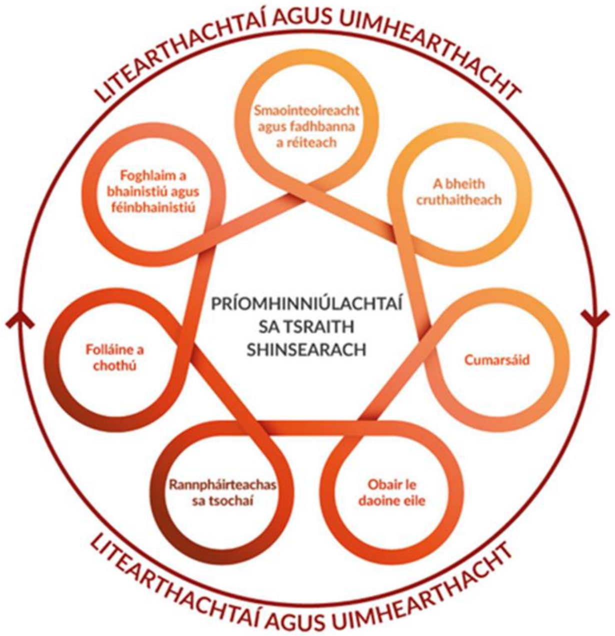
Timpeallachtaí Foghlama agusComhpháirtíochta

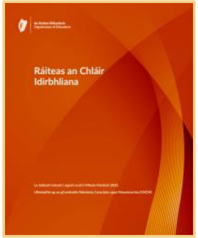


Príomhinniúlachtaí sa tSraith Shinsearach

Inclusive Education and Diversity







Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Oideachas Ionchuimsithe agus Éagsúlacht

> Le go mbeidh scoil f íor ionchuimsitheach, ní mór do mhúinteoirí a chinntiú go bhfuil na gníomhaíochtaí foghlama dúshlánach mar is cuí do gach leanbh agus duine óg sa rang agus go gcuireann na gníomhaíochtaí ar a gcumas taithí a fháil ar a bheith rathúil.

(RO, 2024)

Ár Scoil, Ár gComhthéacs

Oide

Tóg nóiméad chun chomhthéacs do scoile a bhreithniú agus an t-eolas a cuireadh ar fáil go dtí seo inniu...

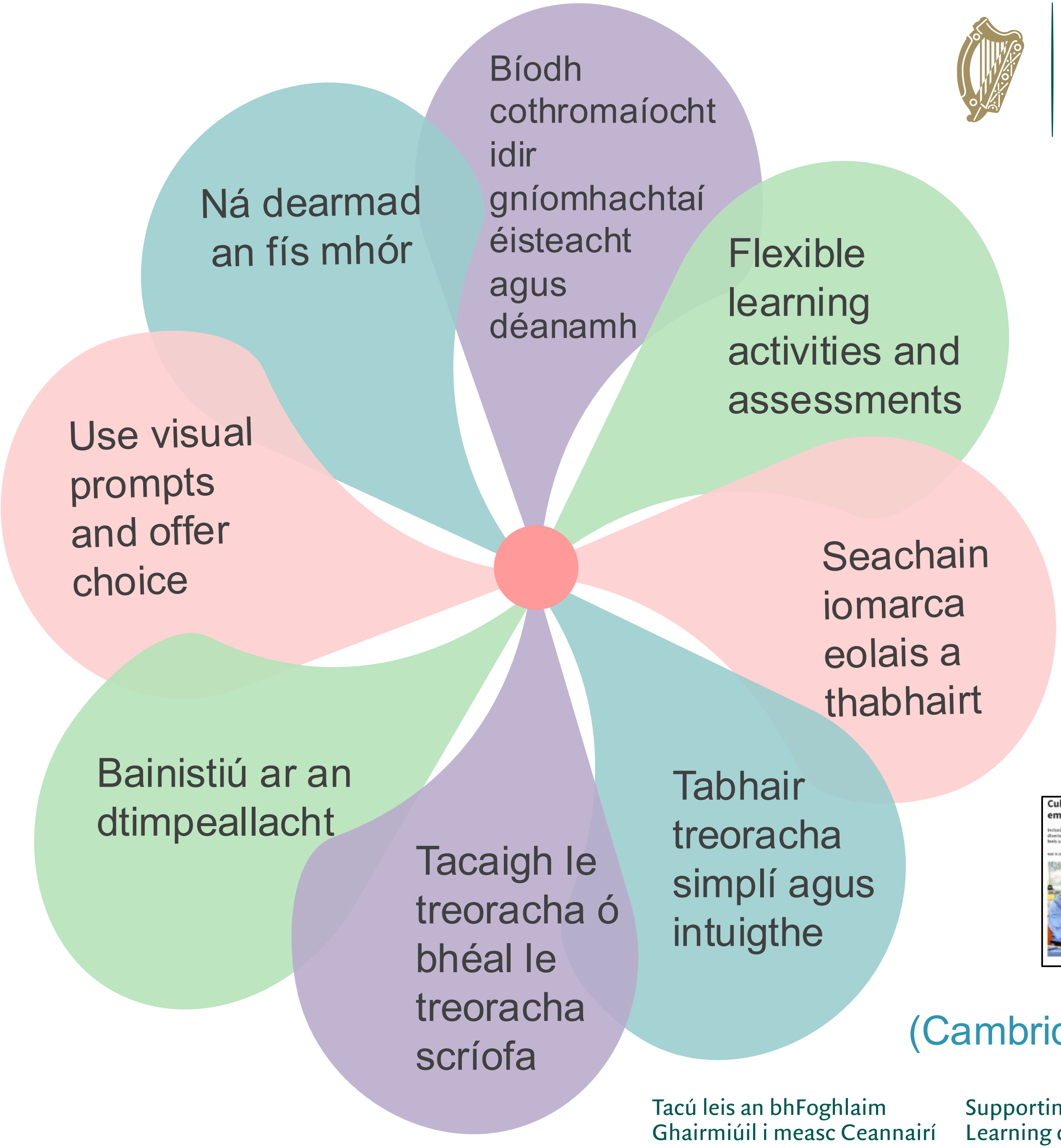
Cén tionchar a bheadh ag comhthéacs do scoile ar an gcur chuige oideolaíoch a roghnaíonn tú chun eispéireas foghlama cuimsitheach a chruthú do do chuid scoláirí i seomra ranga Eacnamaíocht Bhaile na hIdirbhliana?

Oideolaíocht Ionchuimsitheach

Oide

> Cinntiú go bhfuil rochtain ag gach leanbh ar eispéiris foghlama ardchaighdeáin agus go mbraitheann siad go bhfuil luach agus meas orthu agus go bhfuil siad ionchuimsithe ina bpobal scoile.

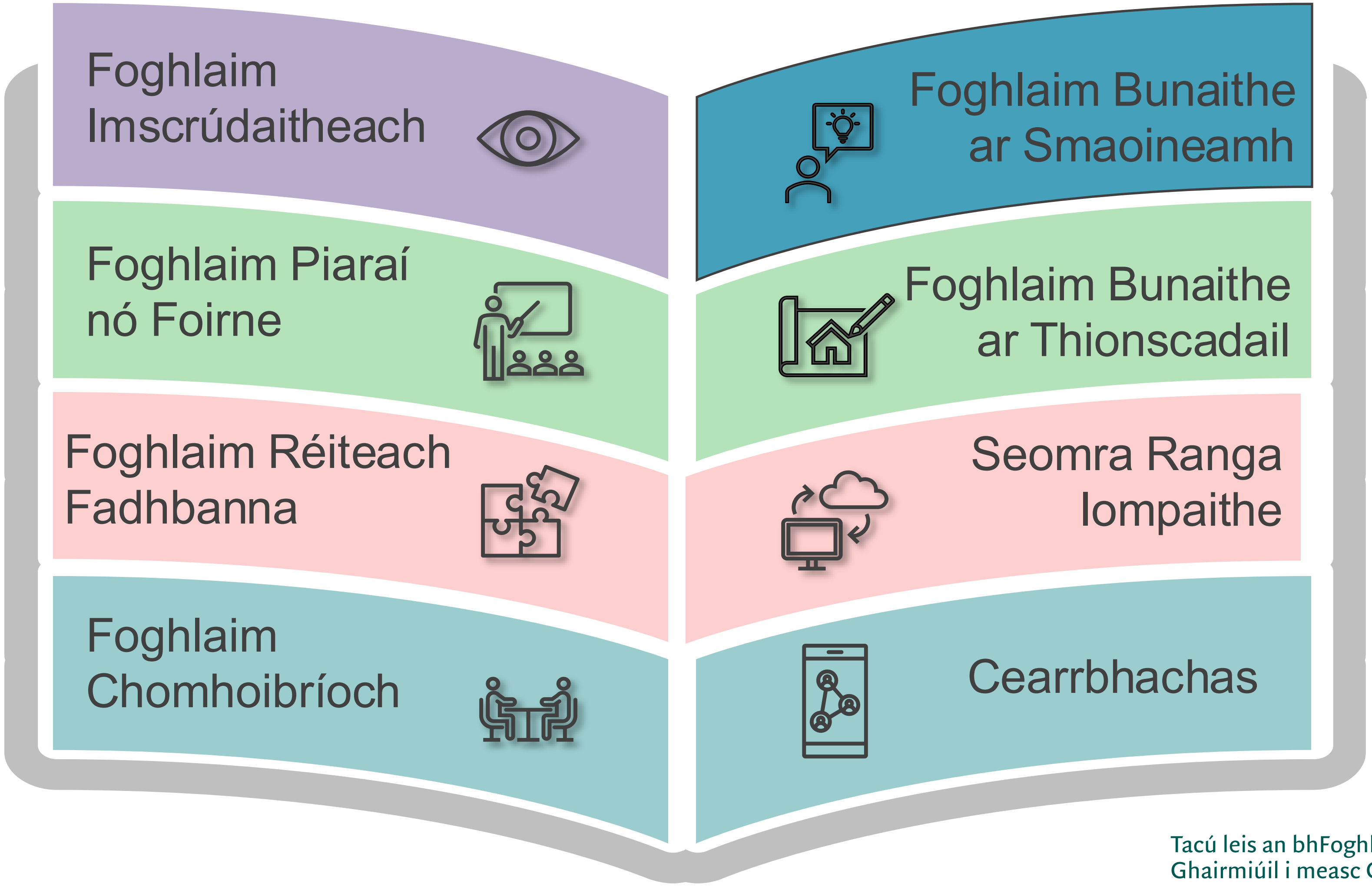
(RO, 2024)



(Cambridge, 2019)

Cuir Chuige Oideolaíocha chun Cuimsiú a Chur Chun Cinn

Oide



Teagasc agus Measúnú – Cleachtais Aonair sa Seomra Ranga

Oide

Cuir chuige oiriúnacha scoláire-láraithe

Deiseanna foghlama a phleanáil chun tacú le gach scoláire

Áiseanna oiriúnacha a ullmhú agus teicneolaíocht dhigiteach a úsáid

Deiseanna don scoláire le bheith ag obair ar thascanna sínte, amhail tionscadail, imscrúduithe agus comórtais

Comhoibriú barántúil bríoch a fhorbairt idir scoláirí laistigh de agus idir comhpháirteanna IB

Critéir rathúlachta a chruthú agus a chomhroinnt leis an scoláire d’fhonn piarmheasúnú agus féinmheasúnú

Éagsúlacht de mhodhanna measúnaithe a úsáid, chun críocha suimitheacha agus chun críocha foirmitheacha

Deiseanna don scoláire chun taithí a fháil ar an rathúlacht laistigh de agus thar chomhpháirteanna curaclaim

Aiseolas fiúntach tráthúil ón múinteoir a bheadh deartha chun foghlaim agus forbairt a fheabhsú

Ceisteanna éifeachtacha agus deiseanna don scoláire chun aiseolas a thabhairt agus a úsáid

Díospóireacht Halla an Bhaile - Gníomhaíocht

Déanann an mhodheolaíocht seo aithris ar phróiseas cruinnithe halla an bhaile, ina roinneann baill an phobail a gcuid dearcthaí ar ábhar ar leith.

Rochtain → Rannpháirtíocht → Dul chun cinn

Díospóireacht Halla an Bhaile - Gníomhaíocht

Tairscint:

"Inbhuanaitheacht agus Brabúsacht: Cén fáth ar féidir leo agus ar chóir dóibh dul lámh ar láimh"

Rochtain → Rannpháirtíocht → Dul chun cinn

Díospóireacht Halla an Bhaile - Ábhair

Grúpa 1

Gníomhaí Comhshaoil

Grúpa 2

Feidhmeannach Faisin

Grúpa 3

Ionadaí Scoláire

Díospóireacht Halla an Bhaile

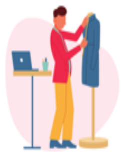
Oide

Déan cinneadh faoin ról a ghlacfaidh gach éinne

Bog taobh leis na daoine eile a ghlacfaidh an ról sin
Caith 10 nóiméad ag bailiú an méid eolais is gur féidir ón eolas tugtha

Fill ar do ghrúpa
Mar ghrúpa, caith 10 nóiméad i mbun díospóireachta ar an ábhar; bain úsáid as an eolas chun tacú le d'argóint

Gníomhaí Comhshaoil


Feidhmeannach Faisin

Ionadaí Scoláire

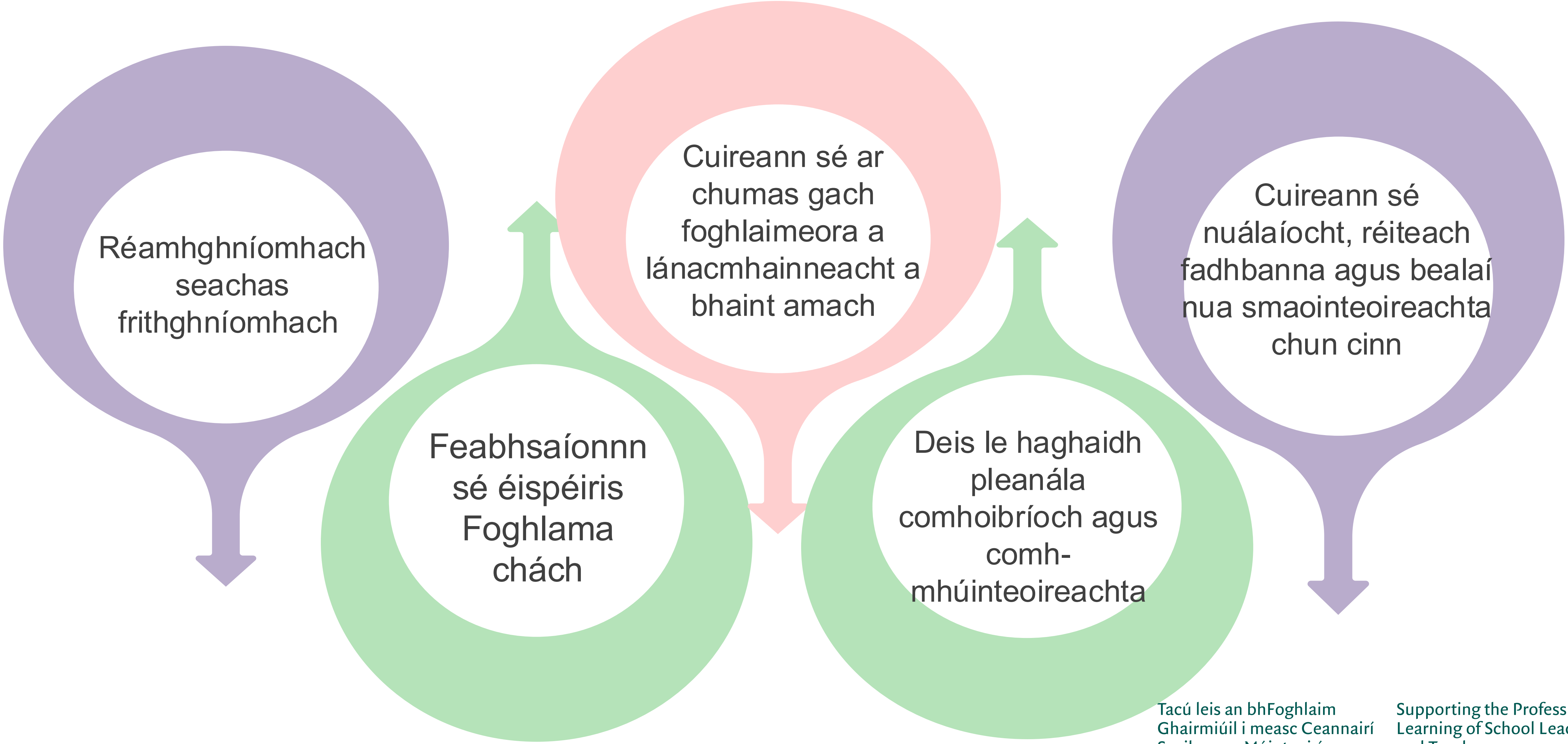
https://tinyurl.com/25mudkav

An Fhoghlaim a Roinnt

Cén chaoi ar chuir an ghníomhaíocht Díospóireacht Halla an Bhaile feabhas ar eispéireas foghlama an scoláire agus ar chuir sí le taithí níos cuimsithí sa seomra ranga?

Buntáistí na Modhanna Ionchuimsitheach

Oide



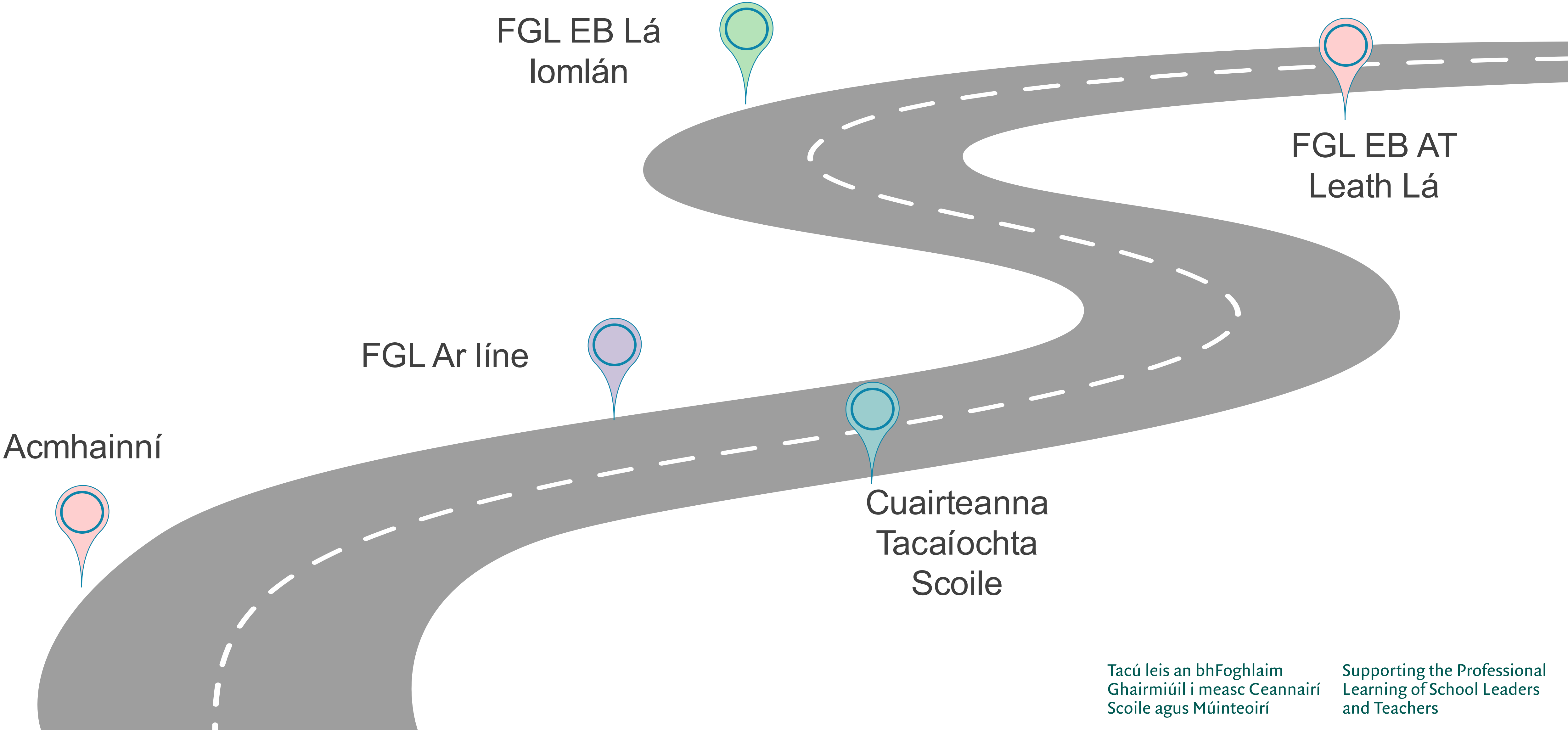
Modheolaíochtaí Foghlama agus Teagaisc atá Scoláire-lárnach

Oide

- Timpeallán
- Diamant 9
- Gailearaí Siúlóide
- Mataboird
- Bosca Gainimh Padlet
- Bronnadh PowerPoint
- Smaoinigh-Péireáil Cearnóg-Roinn
- Díospóireacht Halla an Bhaile

Professional Learning Supports

Oide



Intinní Foghlama

Oide

Machnamh a dhéanamh ar thionchar chur i bhfeidhm Eacnamaíocht Bhaile na Sraithe Sóisearaí agus iniúchadh a dhéanamh ar chuspóir, réasúnaíocht agus breithnithe pleanála i gcomhair Eacnamaíocht Bhaile na hIdirbhliana

Tuiscint ar Ráiteas Chlár na hIdirbhliana a neartú chun bonn eolais a chur faoi phleanáil éispéiris foghlama atá scoláire-lárnach i seomra Eacnamaíocht Bhaile na hIdirbhliana

Iniúchadh a dhéanamh ar an gcaoi ar féidir le cleachtais chuimsitheacha cabhrú le heispéiris foghlama scoláire-lárnacha a chruthú sa seomra Eacnamaíocht Baile

Machnamh

Oide

Ticéad Scoir
Nóiméad Amháin

Ainm:

Dáta:

- Cad é an phríomhfhoghlaim a rinneadh ag an bhFGL inniu?

____

____

- Cén ceisteanna gan freagra atá agat go fóill?

____

____

CC BY NC

Oide

Nótaí an Mhúinteora:

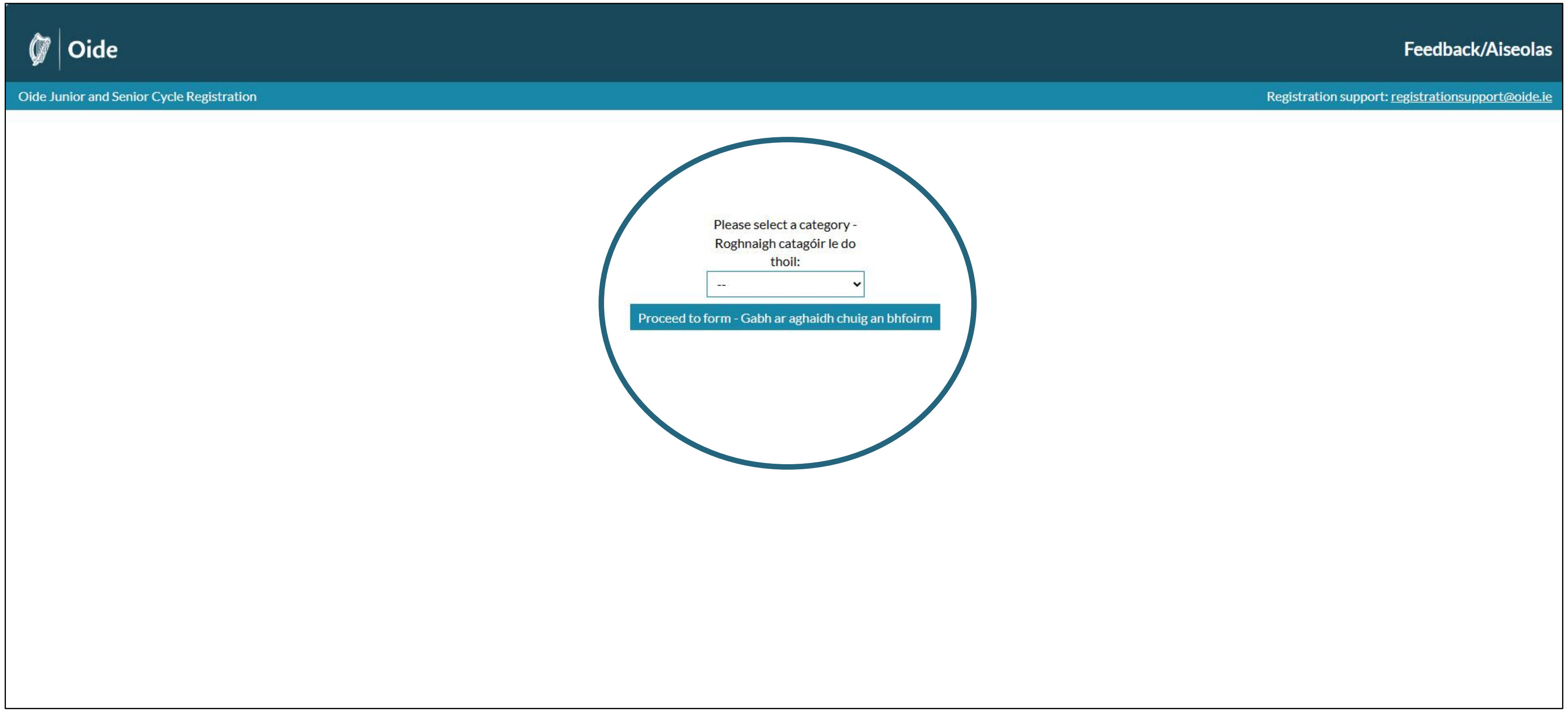
Cúig nóiméad roimh dheireadh na ranga, iarr ar na daltaí an ticéad scoir a chomhlánú lena gconclúidí. Ní mór dóibh an ticéad lena gcuid smaointe a thabhairt don mhúinteoir sula fhágann siad an seomra ranga.

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Aiseolas

Oide



https://registration.oide.ie/feedback

Tar i dTeangmháil

Oide

www.oide.ie

info@oide.ie /
eolas@oide.ie

@Oide_HomeEc

School support
oide.ie/apply-book-now/schools/

Liosta Seachadta

Oide

Cláraigh don spól nuachta anseo

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Go raibh maith agaibh!

cc BY NC