Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Múinteoireacht ar mhaithe le Domhan atá i mbun Athrú: Ag Foghlaim Faoi Ghníomh agus ag Foghlaim Trí Ghníomh

EFG 6

CC BY NC

Oide

Gníomhaíocht

Léitheoireacht

Aisolas

Déan Machnamh

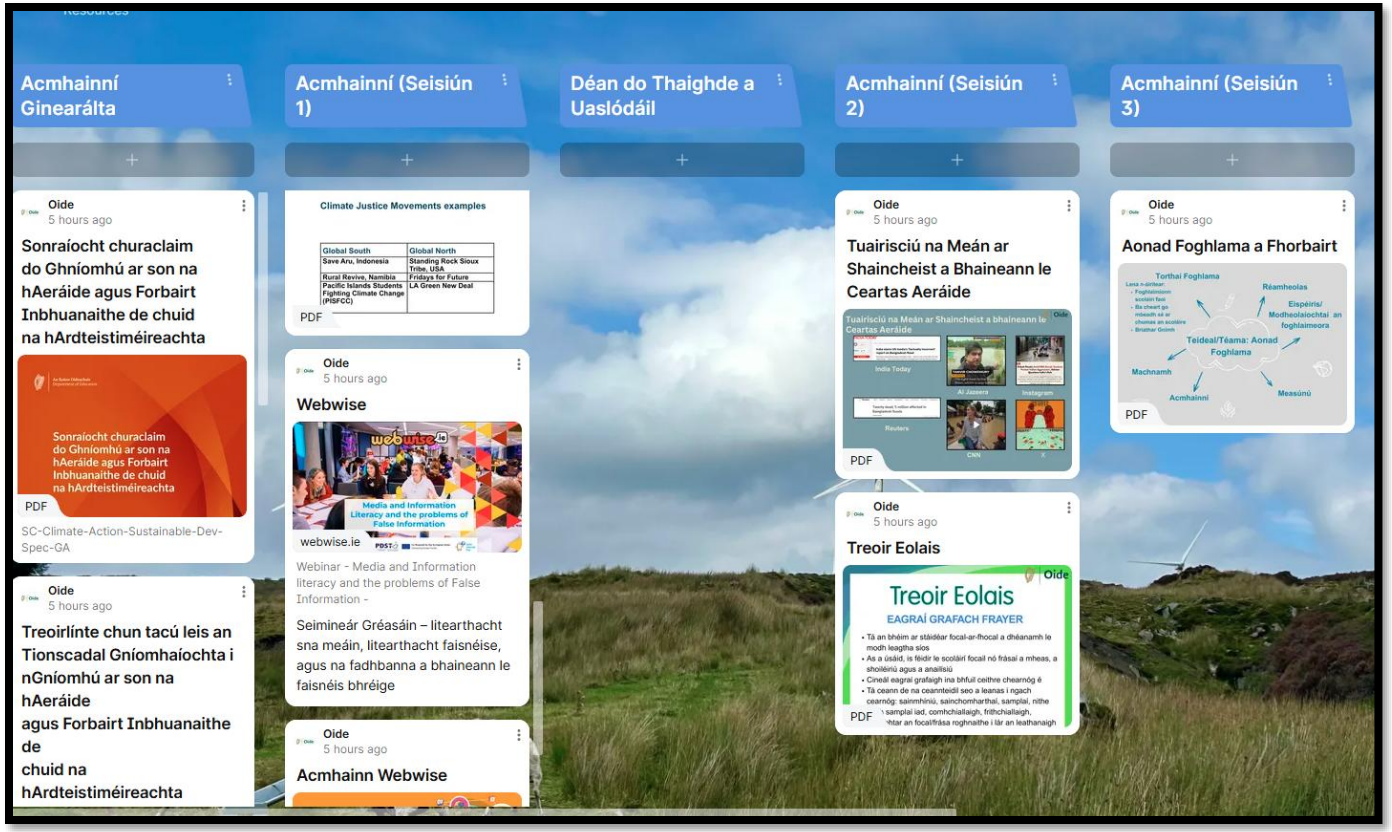
Mainicíneacht

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Padlet PLE Lá 5 and 6

Oide



https://tinyurl.com/467by79h

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 4

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Suppor… Learnin… and Teachers

CC BY NC

Rúin Foghlama Lá 6

- **Plé a dhéanamh ar aincheisteanna comhaimseartha, a bhaineann le húsáid talún agus le húsáid dúlra in Éirinn, chun rannpháirtithe a chumasú chun go bhféadfaí pleanáil a dhéanamh go gníomhach le haghaidh TFF 3 (Tasc Foghlama Feidhmí 3)**

- Tuiscint phraiticiúil ar TFF 3, Toradh Foghlama 4 a neartú thrí thumadh in espéaras nádúrbhunaithe

- Plé a dheanamh ar Threoracha Tionscadail na hArdteistiméireacha le haghaidh Ghníomhú ar son na hAeráide agus Fobairt Inbhunaithe agus treoir shamplach chun muinín a mhéadú nuar a thughtar faoin gComhpháirt mheasúnaithe (AAC as Béarla)

Tasc Foghlama Feidhmí 3

Lth. 24

ALT 3

Foghlaimíonn scoláirí faoi	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire	Briathar gnímh
• saincheisteanna áitiúla daoine, cumhachta agus áite atá ábhartha nó tábhachtach • rialtais, grúpaí cumhachtacha nó comhlachtaí atá ag cur bac nó moill le gníomhú ar son na haeráide nó comhlachtaí a chumasaíonn gníomhú ar son na haeráide agus a bhfuil roghanna eile á bhfiosrú acu	1. anailís a dhéanamh ar aincheisteanna comhaimseartha a bhaineann le húsáid talún nó nádúir in Éirinn, ag smaoineamh ar an gcumhacht atá ag grúpaí éagsúla maidir leis an toradh a shocrú	anailísigh

Lth. 24

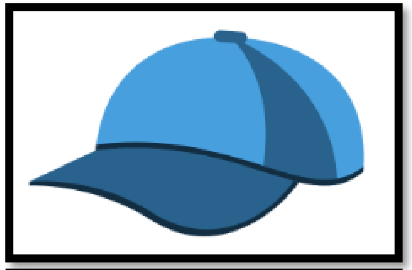
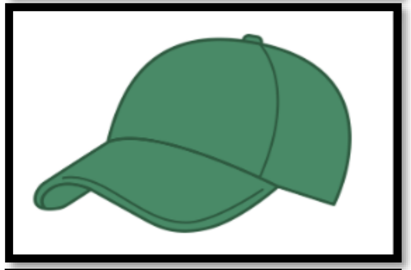
Cad iad na haincheisteanna comhaimseartha a bhaineann le húsáid talún agus le húsáid dúlra in Éirinn is féidir a fheiceáil sna híomhánna siúd?

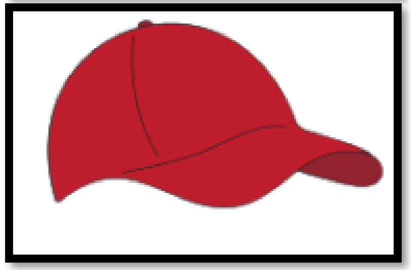
Oide

Aincheisteanna Comhaimseartha a Bhaineann le hÚsáid Talún nó le hÚsáid Dúlra in Éirinn

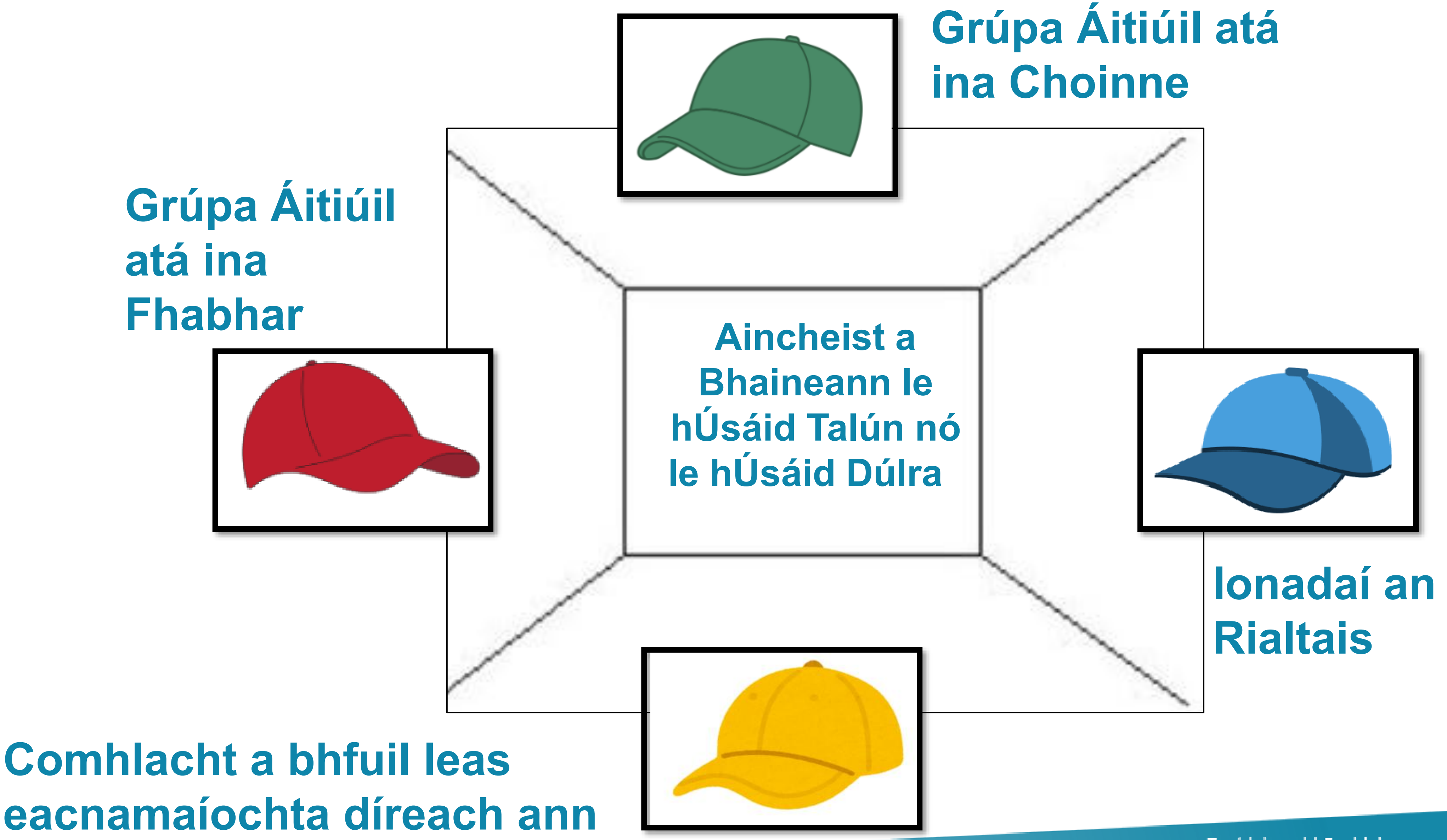
Hataí na Smaointe

- Grúpaí Ceathrair
- Aon aincheist amháin an grúpa (a bhaineann le húsáid talún nó le úsáid dúlra)
- Aon hata amháin an duine
- Tá baint ag gach hata le dearcadh áirithe i leith na haincheiste



Hataí na Smaointe



Hataí na Smaointe

- Gorm = Ionadaí an Rialtais
- Glas = Grúpa Áitiúil atá ina Choinne
- Buí = Comhlacht a bhfuil Leas Eacnamaíochta Díreach ann
- Dearg = Grúpa Áitiúil atá ina Fhabhar

Cuir ort féin an dearcadh a luaitear leat agus bíodh comhrá agat leis an ngrúpa chun a phlé cad é do thuairim maidir leis an aincheist.

Oide

Machnamh

TFF 3
Tf 1

- Déan machnamh ar an tionchar atá ag grúpaí éagsúla ar thoradh saincheisteanna áitiúla

- Conas a d'fhéadfadh grúpaí úsáid a bhaint as a gcumhacht chun cosc nó moill a chur ar ghníomhú ar son na haeráide nó chun tacú leis agus athrú chórasach a chothú?

Aincheisteanna Áitiúla a Bhaineann le hÚsáid Talún nó le hÚsáid Dúlra

Oide

- Oibreoidh rannpháirtithe ó réigiúin atá cosúil lena chéile
- Pléigh samplaí comhaimseartha a bhaineann
  le húsáid talún nó le húsáid dúlra
- Bíodh brí acu do do scoláirí as do cheantar
- Breac smaointe síos ar an Padlet

TFF 3

Foghlaimíonn scoláirí faoi	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire	Briathar gnímh
• anailís a dhéanamh ar shonraí (idir phríomhúil agus tánaisteach) agus teacht ar chonclúidí	2. anailís a dhéanamh ar shonraí (cáilíochtúil/cainníochtúil) le patrúin agus naisc a aithint	anailísigh

Lth. 24

Téarmaíocht thábhachtach

Oide

- Cad é an tuiscint a bhaineann tú as na focail seo a leanas de réir na n-ábhar a mhúineann tú?
- Déan machnamh ar cad é an t-eolas a bheadh ag do scoláirí ar na téarma sin cheana

CÁILÍOCHTÚIL

DÉAN ANAILÍS

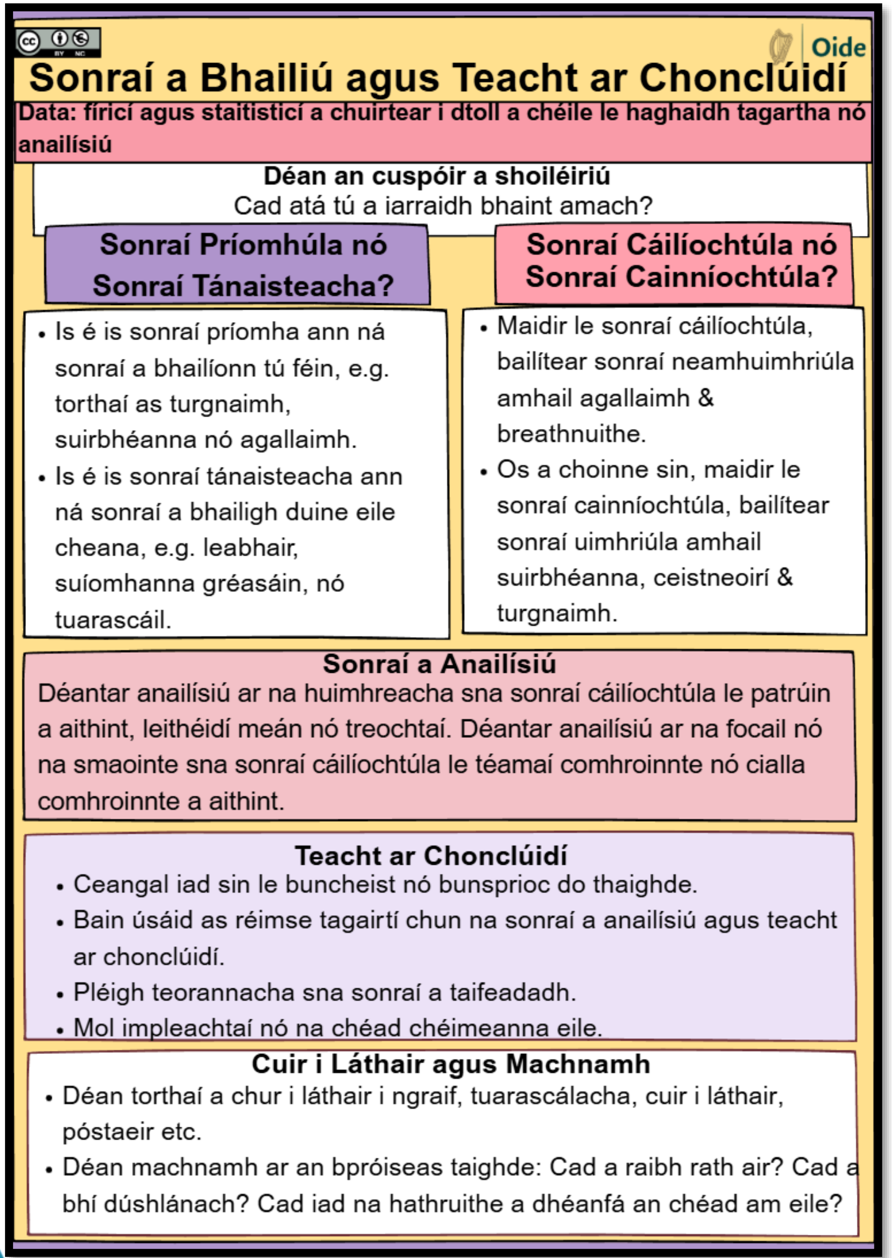
SONRAÍ PRÍOMHÚLA

CAINNÍOCHTÚIL

PATRÚIN

CLAONTACHT

SONRAÍ TÁINISTEACHA



Oide

Sonraí a Bhailiú agus Teacht ar Chonclúidí

Data: fíricí agus staitisticí a chuirtear i dtoll a chéile le haghaidh tagartha nó anailísiú

Déan an cuspóir a shoiléiriú
Cad atá tú a iarraidh bhaint amach?

Sonraí Príomhúla nó Sonraí Tánaisteacha?

- Is é is sonraí príomha ann ná sonraí a bhailíonn tú féin, e.g. torthaí as turgnaimh, suirbhéanna nó agallaimh.
- Is é is sonraí tánaisteacha ann ná sonraí a bhailigh duine eile cheana, e.g. leabhair, suíomhanna gréasáin, nó tuarascáil.

Sonraí Cáilíochtúla nó Sonraí Cainníochtúla?

- Maidir le sonraí cáilíochtúla, bailítear sonraí neamhuimhriúla amhail agallaimh & breathnuithe.
- Os a choinne sin, maidir le sonraí cainníochtúla, bailítear sonraí uimhriúla amhail suirbhéanna, ceistneoirí & turgnaimh.

Sonraí a Anailísiú

Déantar anailísiú ar na huimhreacha sna sonraí cáilíochtúla le patrúin a aithint, leithéidí meán nó treochtaí. Déantar anailísiú ar na focail nó na smaointe sna sonraí cáilíochtúla le téamaí comhroinnte nó cialla comhroinnte a aithint.

Teacht ar Chonclúidí

- Ceangal iad sin le buncheist nó bunsprioc do thaighde.
- Bain úsáid as réimse tagairtí chun na sonraí a anailísiú agus teacht ar chonclúidí.
- Pléigh teorannacha sna sonraí a taifeadadh.
- Mol impleachtaí nó na chéad chéimeanna eile.

Cuir i Láthair agus Machnamh

- Déan torthaí a chur i láthair i ngraif, tuarascálacha, cuir i láthair, póstaeir etc.
- Déan machnamh ar an bpróiseas taighde: Cad a raibh rath air? Cad a bhí dúshlánach? Cad iad na hathruithe a dhéanfá an chéad am eile?

Sonraí a Bhailiú

Oide

- Déan machnamh ar na nithe a theastaíonn ó do scoláirí sa seomra ranga GAFI (CASD) i dtaobh sonraí a bhailiú agus teacht ar chonclúidí

- Ar an Padlet, déan liosta de scafláil/ tacaíochtaí/acmhainní breise a bheadh áisiúil don phróiseas sin

Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 5

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

CC BY NC

Rúin Foghlama Lá 6

Oide

- Plé a dhéanamh ar aincheisteanna comhaimseartha, a bhaineann le húsáid talún agus le húsáid dúlra in Éirinn, chun rannpháirtithe a chumasú chun go bhféadfaí pleanáil a dhéanamh go gníomhach le haghaidh TFF 3 (Tasc Foghlama Feidhmí 3)
- **Tuiscint phraiticiúil ar TFF 3, Toradh Foghlama 4 a neartú thrí thumadh in espéaras nádúrbhunaithe**
- Plé a dheanamh ar Threoracha Tionscadail na hArdteistiméireacha le haghaidh Ghníomhú ar son na hAeráide agus Fobairt Inbhunaithe agus treoir shamplach chun muinín a mhéadú nuar a thughtar faoin gComhpháirt mheasúnaithe (AAC as Béarla)

Oide

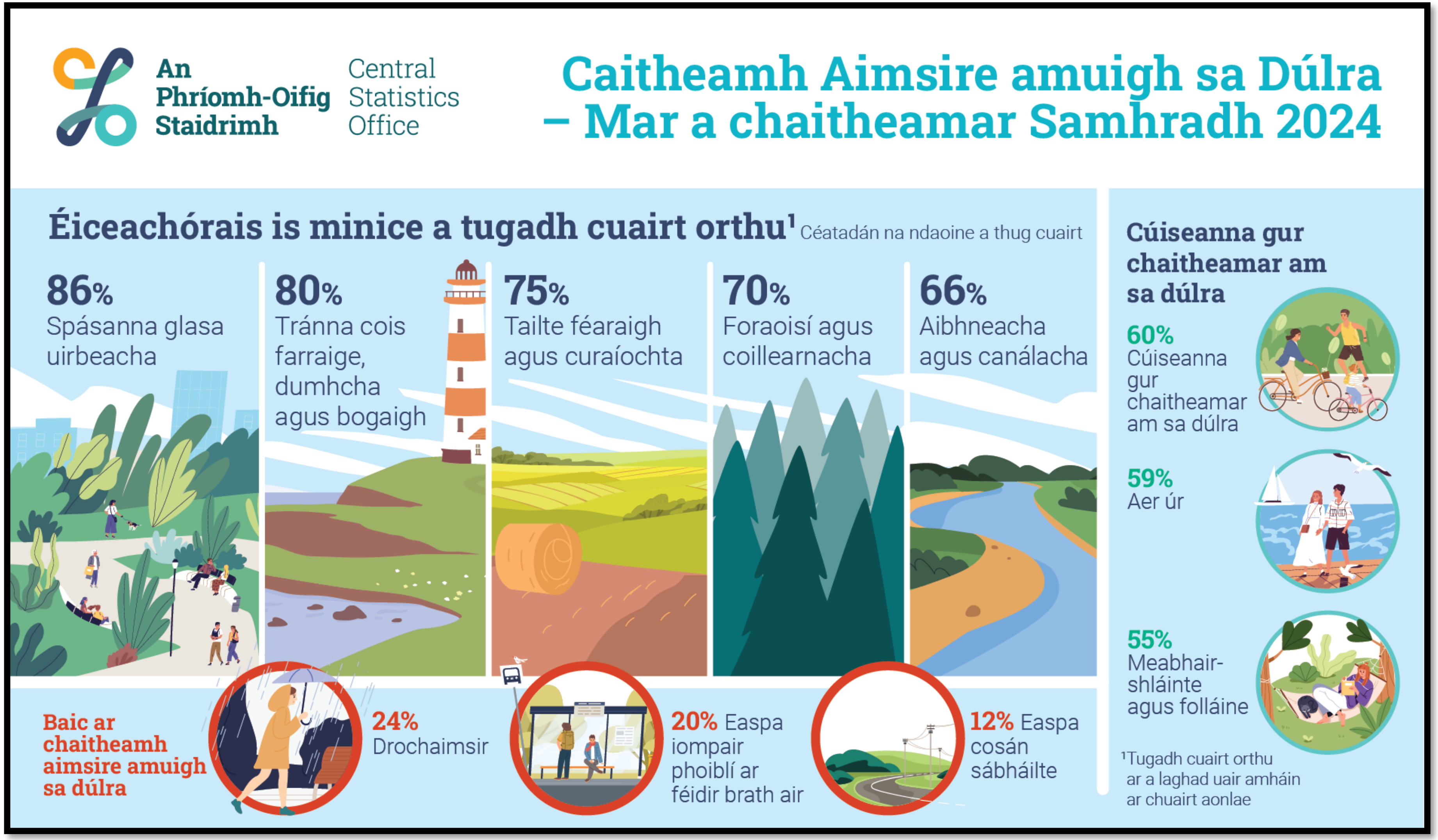
Foghlaimíonn an scoláire faoi	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire
• saincheisteanna áitiúla daoine, cumhachta agus áite atá ábhartha nó tábhachtach • rialtais, grúpaí cumhachtacha nó comhlachtaí atá ag cur bac nó moill le gníomhú ar son na haeráide nó comhlachtaí a chumasaíonn gníomhú ar son na haeráide agus a bhfuil roghanna eile á bhfiosrú acu	1. anailís a dhéanamh ar aincheisteanna comhaimseartha a bhaineann le húsáid talún nó nádúir in Éirinn, ag smaoineamh ar an gcumhacht atá ag grúpaí éagsúla maidir leis an toradh a shocrú
• anailís a dhéanamh ar shonraí (idir phríomhúil agus tánaisteach) agus teacht ar chonclúidí	2. anailís a dhéanamh ar shonraí (cáilíochtúil/cainníochtúil) le patrúin agus naisc a aithint
• úsáid a bhaint as fianaise leis an bpobal a chur ar an eolas faoi na naisc atá ann idir an nádúr agus córais pholaitiúla, eacnamaíocha agus shoch-chultúrtha	3. a chuid torthaí taighde agus iniúchta a eagrú agus a chur in iúl ar bhealaí cuí a oireann don fheidhm agus don lucht éisteachta, le téarmaíocht agus léiriúcháin ábhartha in úsáid
• eispéireas a ullmhú chun ligean do dhaoine nasc a dhéanamh leis an nádúr mórthimpeall orthu	4. eispéireas rannpháirtíochta a dhearadh, bunaithe ar a chuid torthaí taighde agus imscrúdaitheacha, a fheabhsaíonn caidrimh an phobail leis an nádúr; na buntáistí a bhaineann le bheith sa nádúr agus ceangal leis an nádúr a aithint

Tasc Foghlama Feidhmí 3

dear

Lth. 24

Oide


An Phríomh-Oifig Staidrimh
Central Statistics Office
Caitheamh Aimsire amuigh sa Dúlra – Mar a chaitheamar Samhradh 2024
Éiceachórais is minice a tugadh cuairt orthu[1] Céatadán na ndaoine a thug cuairt
86% Spásanna glasa uirbeacha
80% Tránna cois farraige, dumhcha agus bogaigh
75% Tailte féaraigh agus curaíochta
70% Foraoisí agus coillearnacha
66% Aibhneacha agus canálacha
Cúiseanna gur chaitheamar am sa dúlra
60% Cúiseanna gur chaitheamar am sa dúlra
59% Aer úr
55% Meabhair-shláinte agus folláine
Baic ar chaitheamh aimsire amuigh sa dúlra
24% Drochaimsir
20% Easpa iompair phoiblí ar féidir brath air
12% Easpa cosán sábháilte
[1]Tugadh cuairt orthu ar a laghad uair amháin ar chuairt aonlae

Anailísiú Sonraí

Oide

- Bain úsáid as an ngrafach eolais chun na torthaí ó thuarascáil POS (CSO) a phlé
- Déan anailísiú orthu agus bain aon chonclúid amháin as na sonraí

An tÉispéaras Nádúrbhunaithe s’agam

Suirbhé ar an Éispéaras Nádúrbhunaithe s'agam

Oide

Líon an suirbhé seo mar gheall ar an eispéaras nádúrbhunaithe atá tú tar éis a dhéanamh.

1. Braith mé i dtiúin leis an dúlra le linn an tseisiúin sin.*

Bain úsáid as an scála Likert chun freagairt don ráiteas thuas

Ní aontaím in aon chor	Ní aontaím	Níl tuairim ar leith agam	Aontaím	Aontaím go láidir

2. D'fhéadfainn a bheith i láthair agus mé ag tógáil go bog é le linn an éispéiris.*

Bain úsáid as an scála Likert chun freagairt don ráiteas thuas

Ní aontaím in aon chor	Ní aontaím	Níl tuairim ar leith agam	Aontaím	Aontaím go láidir

3. Thug mé faoi deara nithe i nádúr a ndéanaim dearmad orthu de ghnáth.*

Bain úsáid as an scála Likert chun freagairt don ráiteas thuas

Ní aontaím in aon chor	Ní aontaím	Níl tuairim ar leith agam	Aontaím	Aontaím go láidir

Torthaí na Suirbhéireachta ar Éispéaras Nádúrbhunaithe s'agam

Survey123 for ArcGIS

Cad iad na heispéiris rannpháirtíochta nádúrbhunaithe a bheadh ábhartha do do chomhthéacs áitiúil?

Cad iad na torthaí foghlama a chuirfeá leis na héispéiris nádúrbhunaithe féideartha sin?

Oide

Smaoinigh Péireáil Roinn

Conas a thabharfaidh tú tacaíocht do do scoláirí chun go bhféadfaidh siad eispéaras rannpháirtíochta nádúrbhunaithe a dhearadh?

"Níor chosain duine ar bith riamh rud a raibh siad ar nós cuma liom faoi, agus bíonn ar nós cuma liom faoi ag daoine nach bhfuil taithí acu air".

David Attenborough

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Seisiún 6

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

CC BY NC

Rúin Foghlama Lá 6

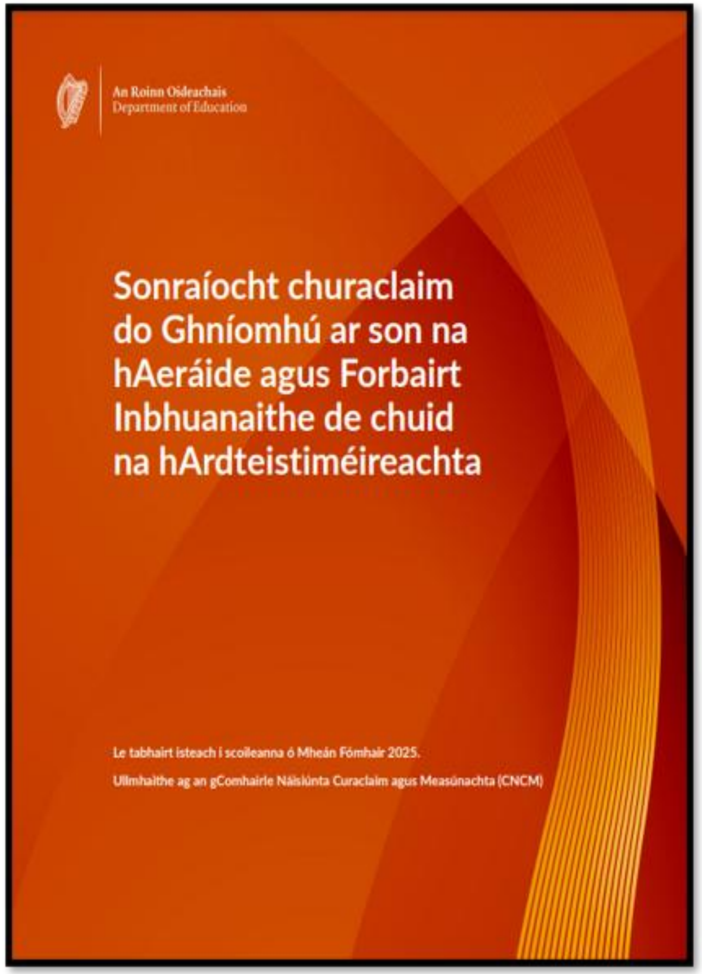
Oide

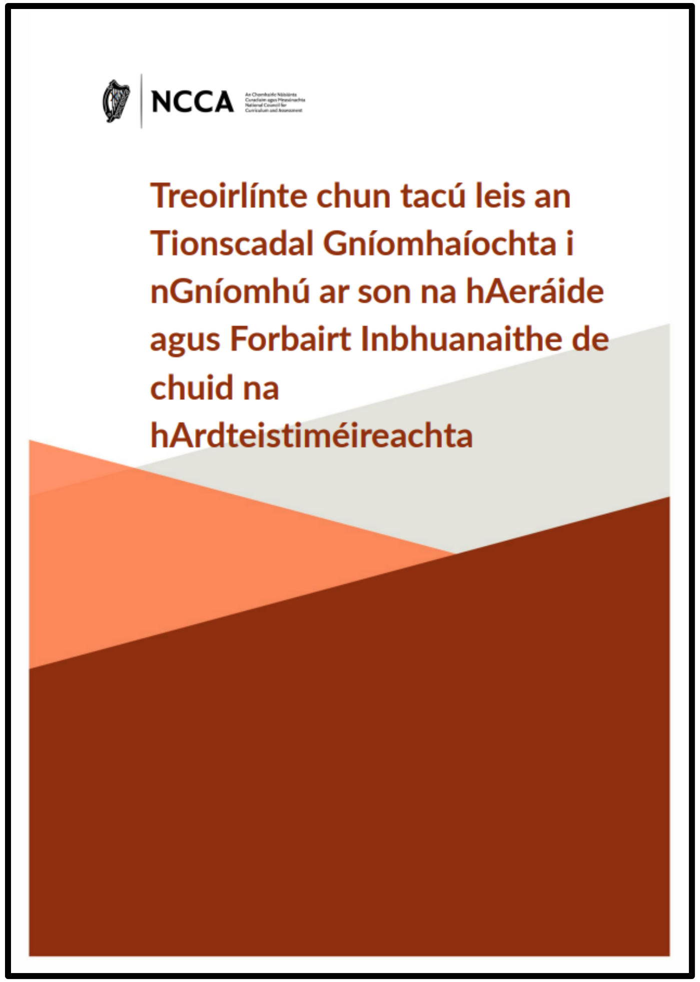
- Plé a dhéanamh ar aincheisteanna comhaimseartha, a bhaineann le húsáid talún agus le húsáid dúlra in Éirinn, chun rannpháirtithe a chumasú chun go bhféadfaí pleanáil a dhéanamh go gníomhach le haghaidh TFF 3 (Tasc Foghlama Feidhmí 3)
- Tuiscint phraiticiúil ar TFF 3, Toradh Foghlama 4 a neartú thrí thumadh in espéaras nádúrbhunaithe
- **Plé a dheanamh ar Threoracha Tionscadail na hArdteistiméireacha le haghaidh Ghníomhú ar son na hAeráide agus Fobairt Inbhunaithe agus treoir shamplach chun muinín a mhéadú nuar a thughtar faoin gComhpháirt mheasúnaithe (AAC as Béarla)**

Doiciméid Thábhachta – Leagan Gaeilge

Oide

Lth. 28-30



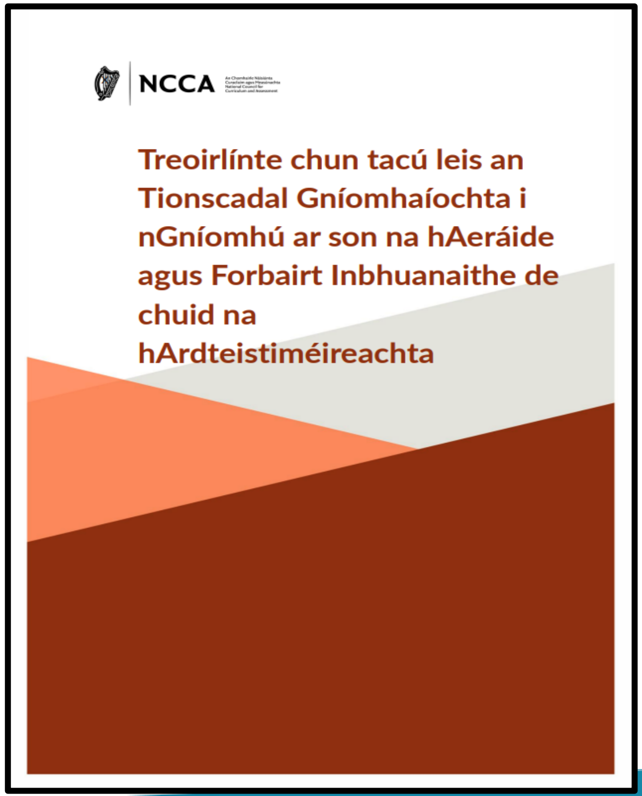


https://tinyurl.com/2ccb6z6a

Treoirlínte chun tacú le Tionscadal na hArdteistiméireachta le haghaidh Gníomhú ar son na hAeráide agus Forbairt Inbhuanaithe

Oide

- Forléargas ar an Tionscadal Gníomhaíochta (lth. 4)
- Próiseas chun an Tionscadal Gníomhaíochta a chur i gcrích (lth. 5-11)
- Tuairisceoirí Cáilíochta (lth. 13)
- Ról an mhúinteora (lth. 15-16)
- Aguisíní (lth. 17-18)


NCCA

Treoirlínte chun tacú leis an Tionscadal Gníomhaíochta i nGníomhú ar son na hAeráide agus Forbairt Inbhuanaithe de chuid na hArdteistiméireachta

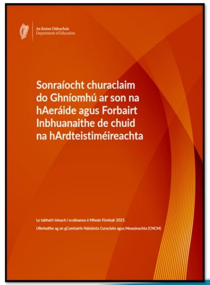
Oide

Measúnú le haghaidh Deimhniúcháin

Comhpháirt Mheasúnaithe	Ualú	Leibhéal
Tionscadal Gníomhaíochta	40%	Treoir Chomónta
Scrúdú scríofa	60%	Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal

Tábla 2: Achoimre ar an Measúnú don Teistiúchán

Lth. 28



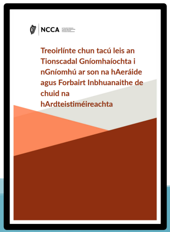
Forléargas ar an Tionscadal Gníomhaíochta

Tugann an Tionscadal Gníomhaíochta deis don scoláire tuiscint níos doimhne a fhorbairt ar choincheapa agus ar phrionsabail a d'fhoghlaim siad tríd an gcúrsa

Cuirfear i bhfeidhm príomhinniúlachtaí na sraithe sinsearaí, a fhorbraítear tríd an bhfoghlaim ar fad sa chúrsa seo, trí rannpháirtíocht an scoláire sa Tionscadal Gníomhaíochta

Tugann an Tionscadal Gníomhaíochta deis don scoláire tógáil ar a thaithí go dtí seo agus ar an bhfoghlaim ar thorthaí foghlama a bhaineann le snáithe na dTascanna Foghlama Feidhmí a chur in iúl, chomh maith le torthaí foghlama ó na snáitheanna eile, de réir mar is cuí, ó thaobh na treorach de

Lth. 2



Comhpháirt Mheasúnaithe sa Bhreis

Tionscadal Gníomhaíochta

Dearadh é lena chomhtháthú mar chuid den ghnáth-theagasc agus gnáthfhoghlaim

Tá sé ríthábhachtach go bhfuil scoláirí rannpháirteach sna TFFanna chun go mbeidís ullamh tabhairt faoina tionscadal gníomhaíochta

Dialann an Tionscadail Gníomhaíochta – cuirtear isteach go pearsanta é agus déantar measúnú aonair uirthi

20 uair

Treoir a leag an CSS amach

Eolas maidir leis an Treoir

- Roghnóidh scoláirí saincheist laistigh den topaic agus tabharfaidh faoi ghníomh dá rogha a bhaineann leis an topaic laistigh den treoir.

- Is féidir le scoláire tabhairt faoin obair i dteannta le scoláirí eile, ach cuirtear isteach fianaise ar fhoghlaim go pearsanta agus déantar measúnú aonair uirthi.

- Ón CSS, saincheisteanna treoracha beo i mBliain1 Téarma 2.

Treoir shamplach

Áirítear sa treoir na nithe seo a leanas:

- Treoracha ar an Tionscadal Gníomhaíochta a chur i gcrích
- Líon focal
- Eolas maidir leis an topaic
- Struchtúr Dhialann an Tionscadail Gníomhaíochta
- Leithdháileadh marcanna

2027L571C2IS

Coimisiún na Scrúduithe Stáit

State Examinations Commission

Scrúdú na hArdteistiméireachta
Coimre Shamplach

Gníomhú ar son na hAeráide agus Forbairt Inbhuanaithe

Tionscadal Gníomhaíochta

Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal

200 marc

5. An Choimre don Tionscadal Gníomhaíochta – Sampla

Déan Tionscadal Gníomhaíochta chun dul i ngleic le ceist atá bainteach leis an topaic seo a leanas agus déan Dialann Tionscadail Gníomhaíochta.

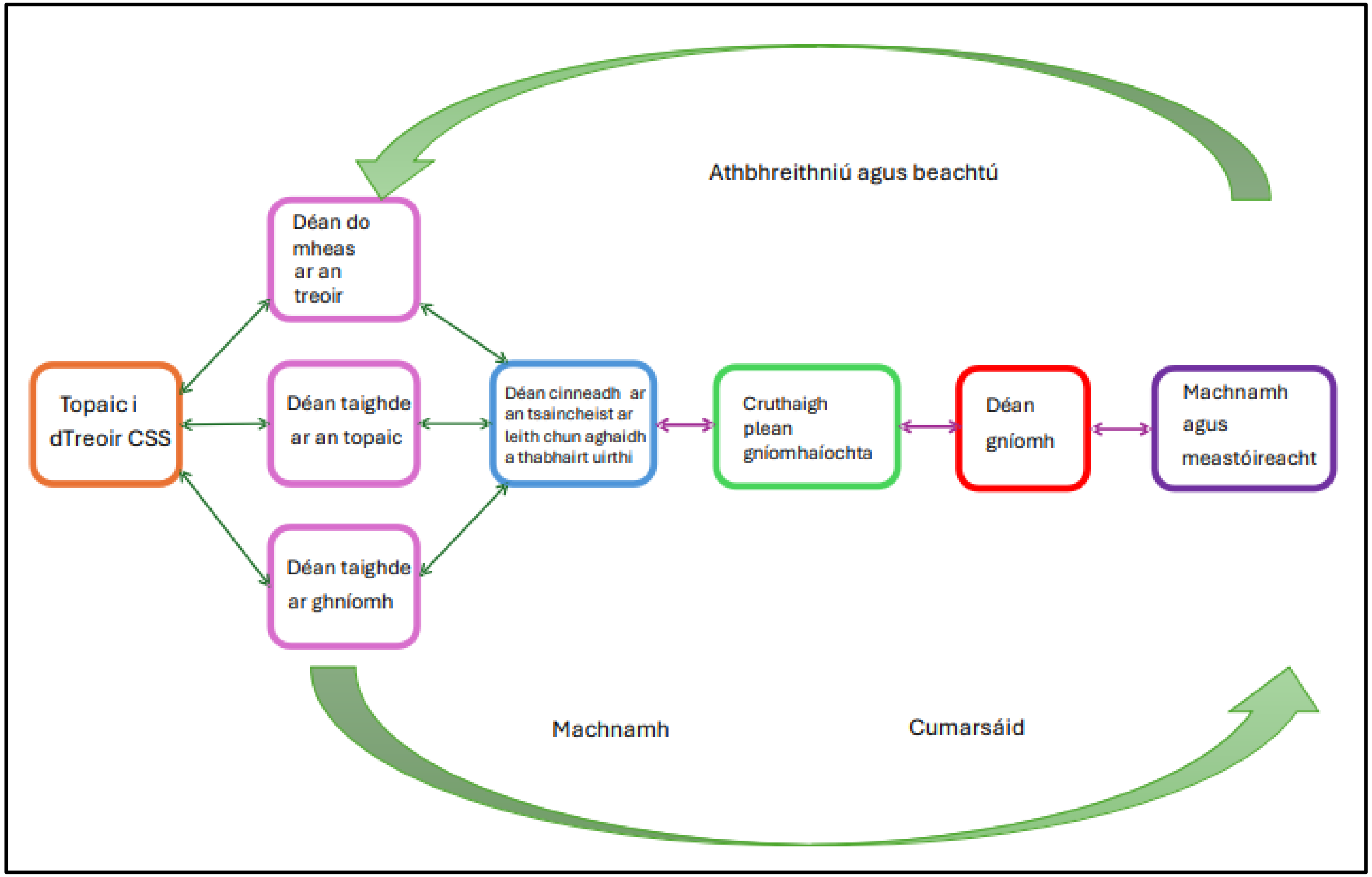
Caillteanas Bithéagsúlachta

Dúshlán is ea an caillteanas bithéagsúlachta a chaithfear a shárú má tá comhshaol folláin, inbhuanaithe i ndán dúinn; is gá gníomhú go háitiúil ar an gcaillteanas bithéagsúlachta.

"Tá níos mó feasachta ná riamh sa náisiún ar an gcaillteanas bithéagsúlachta agus ar a mhéid atá staid an chomhshaoil ar an bpláinéad ag dul i léig; in 2020, ba í Éire an dara tír ar domhan a d'fhógair éigeandáil aeráide agus bhithéagsúlachta. Tá 85% dár ngnáthóga cosanta agus 30% dár speicis chosanta i mbaol. Tá Oifig na nOibreacha Poiblí tiomanta do níos mó a dhéanamh chun tacú le bithéagsúlacht *flora* agus *fauna* na hÉireann a chosaint."

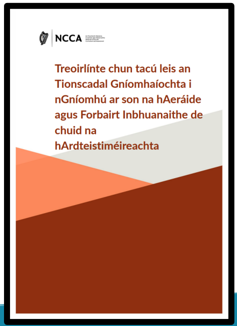
Oide

Forbhreathnú ar an bPróiseas chun an Tionscadal Gníomhaíochta a Chur i gCrích



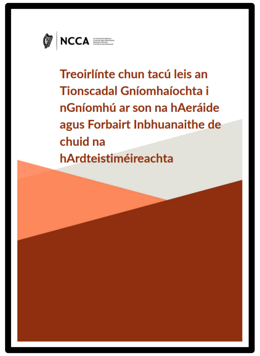
Fíor 1. Forbhreathnú ar an bpróiseas chun an Tionscadal Gníomhaíochta a chur i gcrích

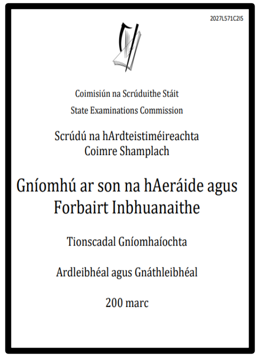
Lth. 5-11



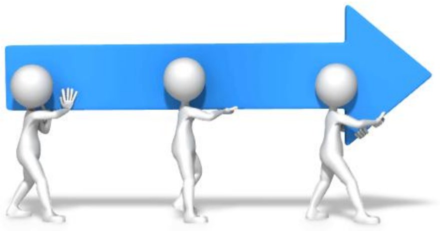
Tabhairt faoin Treoir Shamplach agus faoi na Treoirlínte

- Leagtar ar bhaill gach boird dhá chéim ón bhForbhreathnú ar an bPróiseas chun an Tionscadal Gníomhaíochta a Chur i gCrích (sna treoirlínte)
- Úsáidtear an treoir shamplach agus an tsonraíocht chun a fháil amach cad is gá do scoláirí a bheith in ann a dhéanamh / bheith ar eolas acu faoi i ngach ceann den dá chéim a leagadh oraibh
- Déan liosta ar pháipéar smeach-chairte de na nithe is gá do scoláirí a bheith in ann a dhéanamh / bheith ar eolas acu faoi i ngach ceann den dá chéim a leagadh oraibh (leis an marcóir daite a tugadh do bhur ghrúpa)





Taisteal Ó Bhord go Bord



- Téigh go dtí an chéad bhord eile (ar deiseal) agus féach ar a bhfuil liostaithe ag an ngrúpa sin maidir leis na céim a leagadh orthu

- Cuir le bileoga smeach-chairte na ngrúpaí eile – eolas sa bhreis ar bith a mheasann tú atá bainteach leis na céimeanna

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí
Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Machnamh

- An fhoghlaim a thugtar faoi thar an tsonraíocht, conas atá sí ina taca do scoláirí agus iad i mbun tabhairt faoin Tionscadal Gníomhaíochta?

- Conas a d'fhéadfá tacú le do scoláirí le linn gach céime den phróiseas?

Aguisíní

Aguisín 1: Ceisteanna leide molta chun tacú leis an scoláire sa phróiseas chun an Tionscadal Gníomhaíochta a chur i gcrích

Taighde a dhéanamh ar an treoir

- Cad atá mé ag iarraidh a fháil amach faoin topaic?
- Cad atá ar eolas agam faoin topaic cheana féin?
- Cén t-eolas atá de dhíth orm?
- Cén áit inar féidir liom tuilleadh eolais a fháil?

Taighde a dhéanamh ar ghníomh a rinne daoine eile

- Cad iad na samplaí de ghníomhartha a rinne daoine eile a bhreithneoidh mé?
- Cén gníomh sonrach a bhféachfaidh mé air?

Cinneadh a dhéanamh ar an tsaincheist ar leith chun aghaidh a thabhairt uirthi

- Cén fhís atá agam don chaoi a dtabharfar aghaidh ar an tsaincheist seo?
- Cad atá ag cur cosc ar aghaidh a thabhairt ar an tsaincheist faoi láthair?
- Cad a tharla go bhfuil cúrsaí mar atá siad anois?
- Cén dóigh a mbaineann an tsaincheist seo leis an ábhar sa treoir?
- Conas a bhraitheann daoine eile faoin tsaincheist? Conas a bhraithim féin faoi?
- Cad go díreach ba mhaith liom a bheith ag obair ina threo?

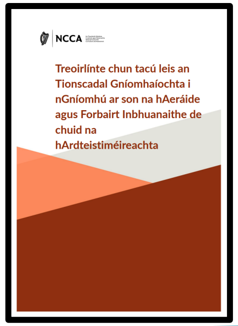
Plean gníomhaíochta a chruthú

- Cá bhfuil an gníomh á dhéanamh agus cén tréimhse ama atá i gceist leis?
- Cad iad cuspóirí sonracha mo phlean gníomhaíochta?
- Cad iad na tascanna atá ag teastáil le go mbainfear na cuspóirí sin amach?
- Cé atá páirteach i ngach tasc a dhéanamh?
- Cad a ndíríonn gach tasc air? Cén lucht(anna) féachana/éisteachta atá i gceist?
- Cad iad na hacmhainní/scileanna atá ag teastáil?
- Cad é an tréimhse ama le gach tasc a chríochnú?
- Conas a dhéanfar monatóireacht agus taifead ar dhul chun cinn?
- Cén cineál fianaise a bhaileoidh mé chun tionchar an ghnímh a léiriú? Cén chaoi a mbaileoidh mé an fhianaise sin?

Oide

Ceisteanna Treoracha

Lth. 14



RÓL AN MHÚINTEORA

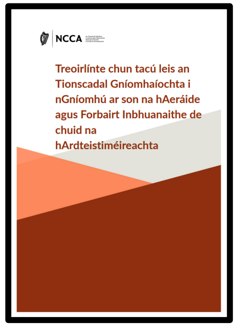
Oide

An treoir a thuiscint	Tacaigh le Foghlaim Scoláire	Scileanna Taighde agus Tagartha
Nithe le Cur san Áireamh	Aiseolas, Machnamh, agus Cur Isteach	Freagrachtaí an Mhúinteora agus Freagrachtaí an Scoláire

CC BY NC

Oide

Lth. 15/16



Oide

Machnamh

- Déan achoimre ar dhá léargas thábhachtacha a fuair tú ón dá lá is féidir leat a chur i bhfeidhm i do sheomra ranga GAFI.
- An bhfuil aon chodanna sa tsonraíocht a dteastaíonn uait a thuilleadh eolais a fháil ina dtaobh nó a thuilleadh plé orthu in EFGanna amach anseo?

"Is iomaí gné atá ar an ngluaiseacht aeráide; féachtar air mar ghluaiseacht dhomhanda. Bainfimid ceartas aeráide amach leis an dearcadh sin a chinnteoidh go mbeidh gach scéal agus gach eispéaras san áireamh".

Vanessa Nakate

Oide

Buíochas