



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Gníomhú ar son na hAeráide agus Forbairt Inbhuanaithe

Ó Chomhaontaithe Domhanda go Gníomhú na hÉireann: Spriocanna Forbartha Inbhuanaithe agus Beartas Aeráide





Intinní Foghlama

- Bunús agus cuspóirí taobh thiar de na spriocanna forbartha inbhuanaithe a aithint
- Plé a dhéanamh ar cheangaltais idirnáisiúnta astaíochtaí gás ceaptha teasa a laghdú amhail Creat-Choinbhinsiún na Náisiún Aontaithe maidir leis an Athrú Aeráide (UNFCCC) agus Comhdháil na bPáirtithe (CP), lena n-áirítear na hiarrachtaí ag Éirinn chun na ceangaltais sin a chomhlíonadh
- Eispéiris foghlaimeora is féidir tacú le scoláirí chun thabhairt faoi TF 3.3. ar bhealach fiúntach a phleanáil agus a roinnt.

Torthaí Foghlama ó Shnáithe 3



Foghlaimíonn an scoláire faoi

Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire

- coincheap agus tionscnamh stairiúil na SFIInna
- ag féachaint go dtí 2030 agus ina dhiaidh sin

3. cur síos a dhéanamh ar bhunús agus ar rúin na Spriocanna Forbartha Inbhuanaithe (SFIInna)

- gealltanais idirnáisiúnta a rinneadh mar chuid de Chreat-Choinbhinsiún na Náisiún Aontaithe maidir leis an Athrú Aeráide (UNFCCC) agus de Chomhdháil na bPáirtithe (CP)

10. scrúdú a dhéanamh ar an tionchar atá ag gealltanais idirnáisiúnta maidir le hastaíochtaí gás ceaptha teasa a laghdú ar
 - fhorbairt beartais in Éirinn
 - an rannpháirteachas atá ag teastáil ó Éirinn chun na gealltanais sin a bhaint amach



Ambasadóir Fergal Mythen

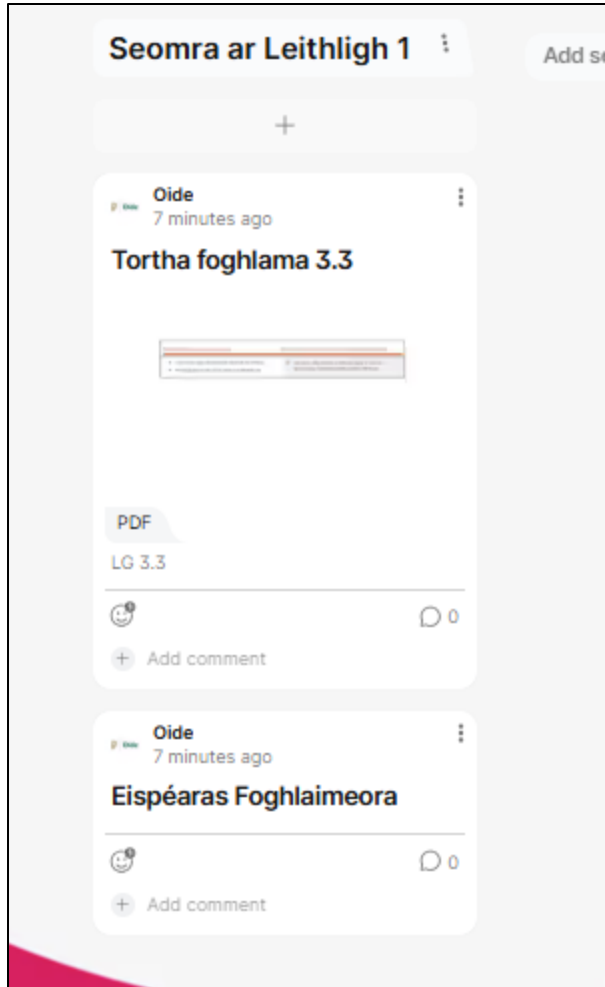


- Ambasadóir agus Ionadaí Buan na hEireann sna Náisiúin Aontaithe.
- A rinne ionadaíocht d'Éirinn ar Chomhairle Slándála na Náisiún Aontaithe go dtí Nollaig 2022.
- I gcomhar le PR Chatar, rinne sé comhéascú ar dhréachtú an Dearbhaithe Polaitíochta Ardleibhéil maidir le cur i bhfeidhm na Spriocanna Forbartha Inbhuanaithe, rud a ghlac na Cinn Stáit agus Rialtais leis ag an gcruinniú mullaigh i Meán Fómhair 2023.

Eispéaras Foghlaimora a Phleanáil



Oide



<https://tinyurl.com/pv43wzw9>



Seomra ar Leithligh





Aiseolas

Oide • 4m
Webinar 4

Break-out Room 1 Break-out Room 2 Break-out Room 3 Break-out Room 4 Break-out Room 5

Learning outcome 3.3

Learner experience

Students learn about Students should be able to

- 1. the concept and historical origin of the SDGs
- 2. identify the origin and intention of the Sustainable Development Goals (SDGs)
- 3. describe the origin and intention of the Sustainable Development Goals (SDGs)
- 4. identify the origin and intention of the Sustainable Development Goals (SDGs)

0 Add comment

The image displays a screenshot of a webinar interface for 'Webinar 4' on the Oide platform. At the top, it shows 'Oide • 4m' and the title 'Webinar 4'. Below this, there are five 'Break-out Room' tabs labeled 'Break-out Room 1' through 'Break-out Room 5'. Each room contains a post from 'Oide' dated 'a month ago'. The first row of posts is titled 'Learning outcome 3.3' and includes a table with two columns: 'Students learn about' and 'Students should be able to'. The second row of posts is titled 'Learner experience'. Each post has a smiley face icon, a comment icon with '0', and an 'Add comment' button. The interface is decorated with colorful, abstract shapes in green, red, blue, yellow, and pink.



Oide

Go raibh maith agat