Oide

Tacú leis an bhFoghlaim Ghairmiúil i measc Ceannairí Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional Learning of School Leaders and Teachers

Gníomhú ar son na hAeráide & Forbairt Inbhuanaithe Comhar 3

CC BY NC

Cleachtas Comhoibríoch

"Dar le múinteoirí gur uirlis atá sa chomhoibriú chun foghlaim an scoláire a fheabhsú agus chun cur lena gcuid foghlama gairmiúla féin. Tá siad rannpháirteach i gcleachtas comhoibríoch dearfach ... agus in athbhreithniú comhoibríoch dá gcleachtas."

An Roinn Oideachais (2024) Ag Breathnú ar Ár Scoil 2022 - Creat Cáilíochta do Scoileanna Iar-bhunscoile. Lch.33.

Oide

An Roinn Oideachais
Department of Education

Sonraíocht churaclaim do Ghníomhú ar son na hAeráide agus Forbairt Inbhuanaithe de chuid na hArdteistiméireachta

Le tabhairt isteach i scoileanna ó Mheán Fómhair 2025.

Ullmhaithe ag an gComhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (CNCM)

https://tinyurl.com/2ccb6z6a

Aiseolas Roimhe Seo

- Tá tacaíocht uaim chun tuiscint a fháil ar cad iad na polasaithe, agus cinntí polasaithe a bhaineann leo, ar chóir dúinn iad a chuimsiú ... Aiseolas ó Luimneach
- Conas a thugann duine tacaíocht do scoláirí maidir le toradh foghlama 2.7? … Aiseolas ón Muileann gCearr

Go raibh maith agat

Intinní Foghlama

- Pléifimid conas is féidir linn tacú le foghlaim an scoláire maidir le “measúnú a dhéanamh ar chur i bhfeidhm cinnidh beartais náisiúnta in Éirinn a bhfuil tionchar aige ar an gcomhshaol”

- Roinnigí cuir chuige / straitéisí is féidir libh a úsáid chun tacú le scoláirí chun eolas a mheas

Toradh Foghlama 2.7

Foghlaimíonn an scoláire faoi	Ba cheart go mbeadh sé ar chumas an scoláire

• cúiseanna a gcuirtear nó nach gcuirtear cinntí beartais i bhfeidhm
  ◦ páirtithe leasmhara atá páirteach
  ◦ rialtais agus institiúidí le cumhacht
  ◦ leasanna dílsithe
• cinnteoireacht a bhfuil athrú dearfach nó diúltach i gceist léi
• tosca ar féidir leo tionchar a imirt ar chinnteoireacht, lena n-áirítear
  ◦ idé-eolaíocht pholaitiúil
  ◦ próisis reachtaíochta
  ◦ stocaireacht
  ◦ luachanna cultúrtha
  ◦ feachtasaíocht na cosmhuintire
	7. measúnú a dhéanamh ar chur i bhfeidhm cinnidh beartais náisiúnta in Éirinn a bhfuil tionchar aige ar an gcomhshaol, agus tionchar tosca eacnamaíocha, polaitiúla, cultúrtha agus eiticiúla ar an gcinneadh beartais á chur san áireamh

Beartais Náisiúnta na hÉireann

Sula gcuirfimid tús leis, is mian linn bhur bhfeasacht reatha ar bheartas a thuiscint.

An bhfuil aon bheartais reatha nó bheartais a tháinig isteach le déanaí a raibh tionchar acu ar an gcomhshaol a chuala tú faoi, bíodh sin trí na meáin nó i do cheantar féin, nó ó fhoinse eile nach iad?

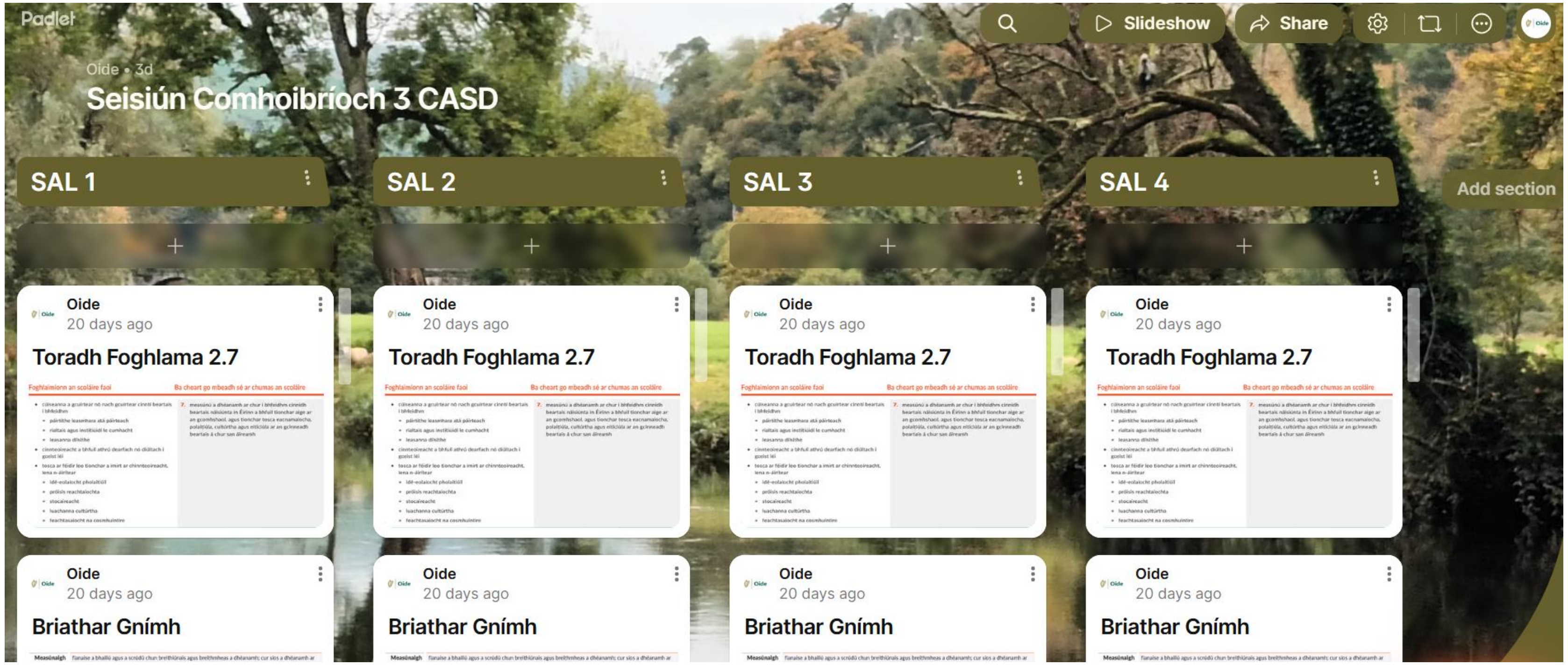
Briathar Gnímh

Measúnaigh (breithiúnas eiticiúil)	fianaise a bhailiú agus a scrúdú chun breithiúnais agus breithmheas a dhéanamh; cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a dtacaíonn nó nach dtacaíonn fianaise le breithiúnas; srianta fianaise i gconclúidí a shainaithint; breithiúnais a dhéanamh faoi na smaointe, faoi réitigh nó faoi mhodhanna

Cad atá le déanamh sa seomra ranga agaibh chun go mbeidh sé ar chumas scoláirí measúnú a dhéanamh go héifeachtach

LCH.33

Padlet


Padlet
Slideshow
Share
Oide • 3d
Seisiún Comhoibríoch 3 CASD
SAL 1
SAL 2
SAL 3
SAL 4
Add section
Oide
20 days ago
Toradh Foghlama 2.7
Oide
20 days ago
Briathar Gnímh

Treoracha le haghaidh Seomraí ar Leithligh

Oide

I gcás an bheartais a tugadh daoibh, pléigí an méid seo a leanas agus déanaigí nóta de ar an an Padlet:

- Ainm an bheartais náisiúnta
- Cinneadh Beartais
- Cad é an tionchar a d’imir an beartas sin ar an gcomhshaol?
- Ainmnígí na tosca a d’imir tionchar ar an déanamh cinneadh.
- Cérbh iad na cinneadóirí ba thábhachtaí a raibh baint leis?
- Pléigí cén fáth ar fhéadfadh sé a bheith amhlaidh nár theastaigh sé ó roinnt páirtithe leasmhara go gcuirfí an cinneadh beartais i bhfeidhm.
- Pléigí an fáth ar cuireadh i bhfeidhm an beartas sin.
- Pléigí cuir chuige / straitéisí is féidir libh a úsáid i do sheomra ranga tráth a bhíonn faisnéis á meas agaibh.

Oide

Seomraí ar Leithligh

Aiseolas

Roinnigí na príomhphointí ón bhur plé i ngrúpaí maidir leis an mbeartas náisiúnta a mheas sibh

Cad iad na cuir chuige / straitéisí a mhol bhur ngrúpa i dtaobh nithe a bheadh fóinteach nuair a bhíonn faisnéis á meas ag scoláirí?

Machnaimh

Laistigh den tsonraíocht, cad iad na naisc eile is féidir a dhéanamh leis an toradh foghlama sin?

Go raibh maith agat