



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Droichead

Cnuaschruinniú 2: Iar-Bhunscoil

2025.2026



@Oide_Droichead



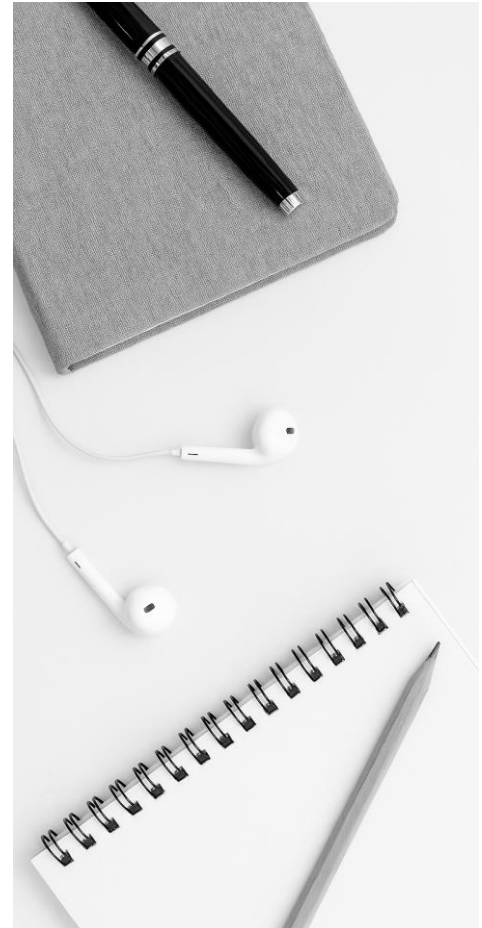
Cnuaschruinnithe: Prótacail Tinrimh

I dtreoir le prótacail na gcnuaschruinnithe, chun creidiúint a fháil as freastal ar an gcnuaschruinniú seo caithfidh tú:

- a bheith rannpháirteach ar bhealach gairmiúil.
- iompar, rannpháirtíocht agus comhoibriú gairmiúil a léiriú.
- a bheith feiceálach agus inchloiste le haghaidh tréimhse iomlán an chnuaschruinnithe i spás atá ciúin agus oiriúnach ar bhonn gairmiúil.

Tá sé de dhualgas ar Chomhaltaí a bhíonn ag éascú cnuaschruinnithe nóta a ghlacadh d'aon mhírialtachtaí ar an gclár tinrimh.





- ☐ Mo Thuras Droichead
- ☐ Ábhair Imní ag MNCanna
- ☐ Cuir Chuige Dírithe ar Réitigh
- ☐ Comhoibriú Piaraí chun Tacú le Riachtanais na MNCanna
- ☐ Machnamh
- ☐ Folláine
- ☐ Tuilleadh Faisnéise maidir le hAcmhainní agus Tacaíocht



Mo Chuid Foghlama Féin

Creat Foghlama	
3	An phríomhdheise foghlama ó mo rannpháirtíocht sa phróiseas...
2	Rud ar mhaith liom níos mó a fhoghlaim fúthu...
1	Ceist amháin atá agam faoin bpróiseas

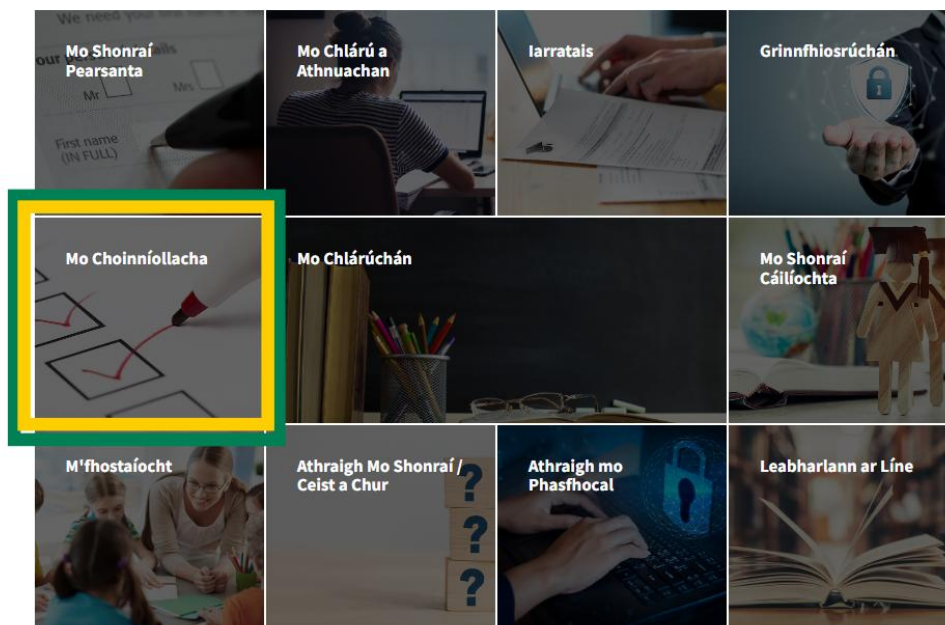
Foirm D a Chomhlánú

- Uaslódáil Teasta(i)s na gcnuaschruinnithe
- Cuir isteach sonraí na gníomhaíochta foghlama gairmiúla
- Réimsín a aithint le haghaidh foghlaim ghairmiúil as seo amach
- Íoslódáil agus priontáil an Comhdhearbhú ina bhfuil 5 leathanach
- Athbhreithnigh, sínigh agus stampáil an Comhdhearbhú (*MNC agus 2 shíniú ar a laghad le beirt bhall*)
- Uaslódáil an Comhdhearbhú comhlánaithe
- Na trí phríomhchúis leis na Foirmeacha D a sheoladh ar ais chuig na MNCanna

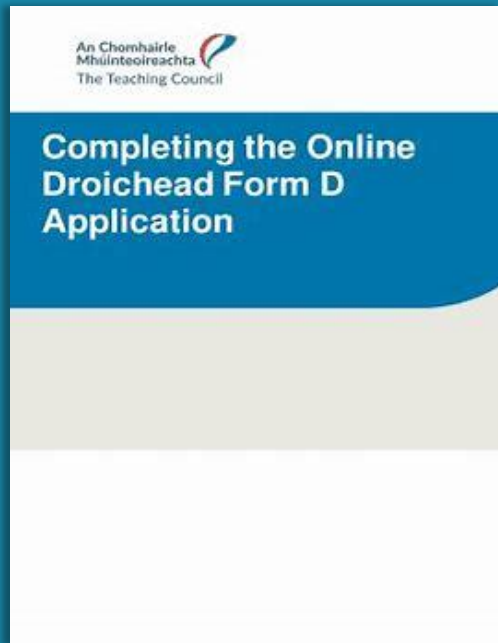


Oide

An Chomhairle
Mhúinteoireachta
The Teaching Council
Gaeilge English



An Fhoirm D a Chomhlánú ar Líne



Ní mór duit Foirm D a chomhlánú go cruinn

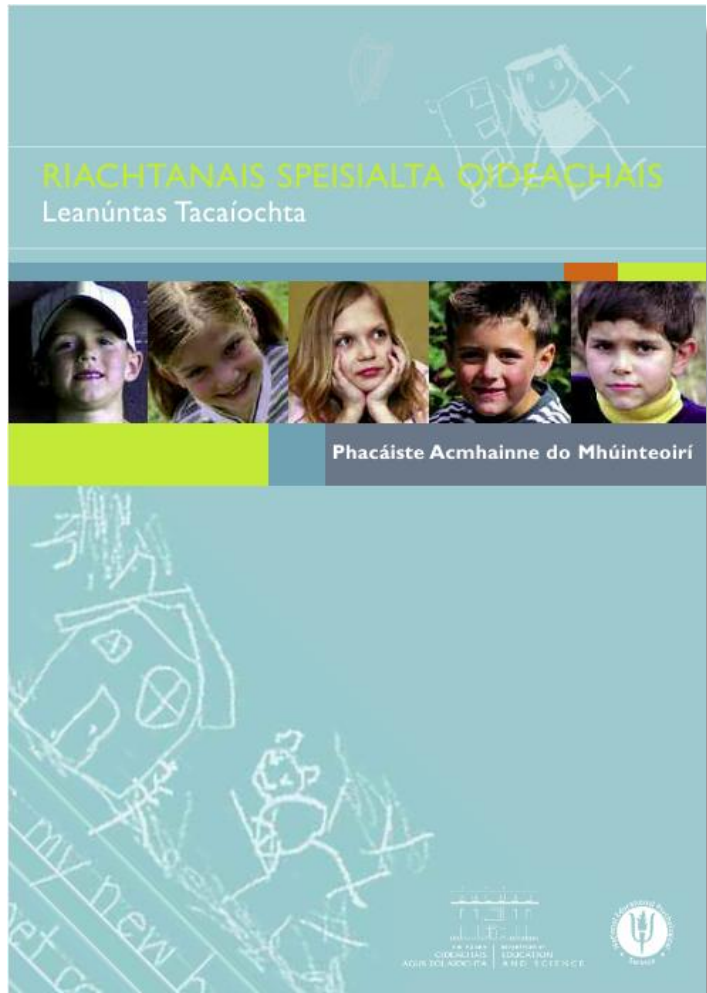
Is rud thar a bheith dáiríre í an mhífhaisnéis don Chomhairle Mhúinteoireachta

Déanann an Chomhairle Mhúinteoireachta athbhreithniú críochnúil ar gach Foirm D a fhaightear

Faigheann baill FTG ríomhphost ón gComhairle Mhúinteoireachta nuair a bhaintear coinníoll Droichead de chlárú an MNC



1984	2017	2023.2024
• Údair imní faoi scoláirí – iad a spreagadh, a bhainistiú, a idirdhealú agus a mheas • Bainistíocht ama – pleanáil, socrú amchláir, ualach oibre a chríochnú agus an chothromaíocht a fháil idir saol pearsanta agus gairmiúil • Caidrimh le tuismitheoirí, comhghleacaithe agus riarthóirí • An rud atá le déanamh, an uair atá sé le déanamh agus an ndéanfaidh siad go maith é nó nach ndéanfaidh (Veenman, 1984, staidéar ar 1000 múinteoir réamhsheirbhíse)	• Bainistíocht seomra ranga • Idirdhealú • Pleanáil agus ullmhú • Ag obair le tuismitheoirí • Cothromaíocht oibre is saoil (CNIM Guth MNC 2017)	• Bainistíocht seomra ranga • Pleanáil agus ullmhú • Folláine agus Cothromaíocht oibre is saoil • Idirdhealú • Tacú le Scoláirí a bhfuil Riachtanas Speisialta Oideachais acu • Measúnú (Rannán Ionduchtáin Droichead Guth na MNCanna 2023.2024)



Seicliosta don Timpeallacht Foghlama

Special Educational Needs: A Checklist for Teachers

Learning Environment Checklist

Environment / Physical Conditions: This box asks about what could be done to make a difference to the pupil

☐ Layout of room & furniture	☐ Adequate working space for students & teacher
☐ Good if not / too of display etc?	☐ State of movement in space
☐ Temperature	☐ Lighting
☐ Noise level	☐ Heating
☐ Appropriate resources adequately organised and readily available for all pupils?	

Social Factors / Relationships:

☐ Classroom procedures & rules are made clear and understood by all pupils and consistently applied
☐ Clear instructions are given about the rules in a variety of ways (oral visual gestures)
☐ Changes between tasks are managed smoothly and effectively
☐ Pupils know what to do next without being told
☐ The class is generally on task
☐ A variety of different actions (questions & feedback) are frequently noticed and praised
☐ A variety of praise and rewards are used
☐ Pupil activities monitored sufficiently during a task to ensure understanding and continuing progress
☐ Any disruption or off task behaviour is effectively managed
☐ Good communication and feedback between teacher and each pupil about progress in learning

Teaching & Learning – Methods, Materials & Procedures

The extent to which:

☐ Tasks set are appropriate for the pupil's level of understanding and skills
☐ Learning goals are clearly defined and shared with the pupil
☐ Opportunities are provided for the pupil to engage in activities in which they can be successful
☐ Specific learning goals are used enough to ensure progress
☐ Activity content / tasks are of interest to the pupil
☐ Tasks set take account of pupil learning style pace of activity variety of activities length of activities and time allowed to complete a task are appropriate
☐ A variety of teaching approaches used
☐ Opportunities are provided for a variety of pupil responses and practical activities
☐ Opportunities are provided for pupil involvement in decision making and reporting
☐ Opportunities are provided for pupil to generate their own starting from one situation to another
☐ Regular monitoring and recording of progress occurs



Bainistíocht Seomra Ranga

- Pleananna suíocháin
- Scoláirí a ghrúpáil
- Leagan amach an tseomra ranga
- Cumarsáid neamhbhriathartha
- Acmhainní breise
- Bunaigh gnáthaimh
- Úsáid an ardáin foghlama fhíorúil



Bainistiú Iompraíochta



Oide

- Samhail chuimsitheach um bainistiú iompraíochta
- Bainistiú dearfach iompraíochta
- Cleachtas aisiríoch
- Oiliúint mothúchán



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Droichead - Oiliúint Mothúchán- Iar-bhunscoil

Sracfhéachaint

'Is é atá i gceist le hoiiliúint mothúchán cuidiú le leanaí tuiscint a fháil ar na mothúcháin éagsúla a bhíonn acu, cén fáth a dtarlaíonn siad agus conas iad a láimhseáil.'

(John Gottman, 1996)

Beagán níos mó faisnéise

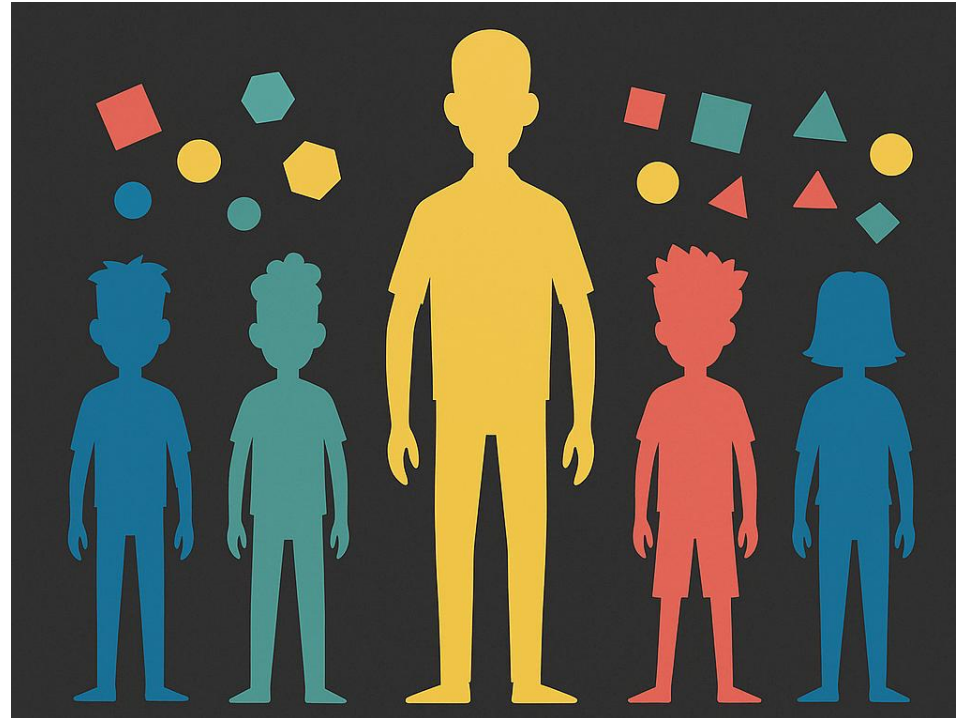
Dar le John Gottman (2011), tá ceithre bhealach ann chun déileáil le mothúcháin linbh:

- Diúltú mothúchán: neamhaird a thabhairt ar mhothúchán an linbh
- Cur in aghaidh mothúchán: is comhartha laige iad mothúcháin agus níor cheart iad a mhothú
- Laissez-Faire: tá ionbhá á léiriú le mothúchán an linbh ach níl tear ábalta treoir a thabhairt don leanbh chun an mothúchán a láimhseáil
- Oiliúint Mothúchán (OM): straitéis ar bhonn fianaise, atá bunaithe ar shaothar John Gottman, chun cabhrú leis an leanbh na mothúcháin a bhíonn aige/aici ag tráth áirithe a bhainistiú. Aithníonn OM go bhfuil gach mothúchán inghlactha, ach nach bhfuil gach iompraíocht inghlactha. Is cúnamh é chun an leanbh a chomhrialú ionas gur féidir leis/léi féinrialú a fhoghlaim.

Cad is Idirshealú ann?



Oide



“Is é an botún is mó a dhéantar i múinteoireacht ná nuair a chaitear leis na páistí ar fad mar a bheadh siad uilig mórán mar a chéile ionas go n-aireoidh an múinteoir go bhfuil cás aige chun na hábhair ar fad a theagasc dóibh ar an gcaoi chéanna”

(H. Gardner)

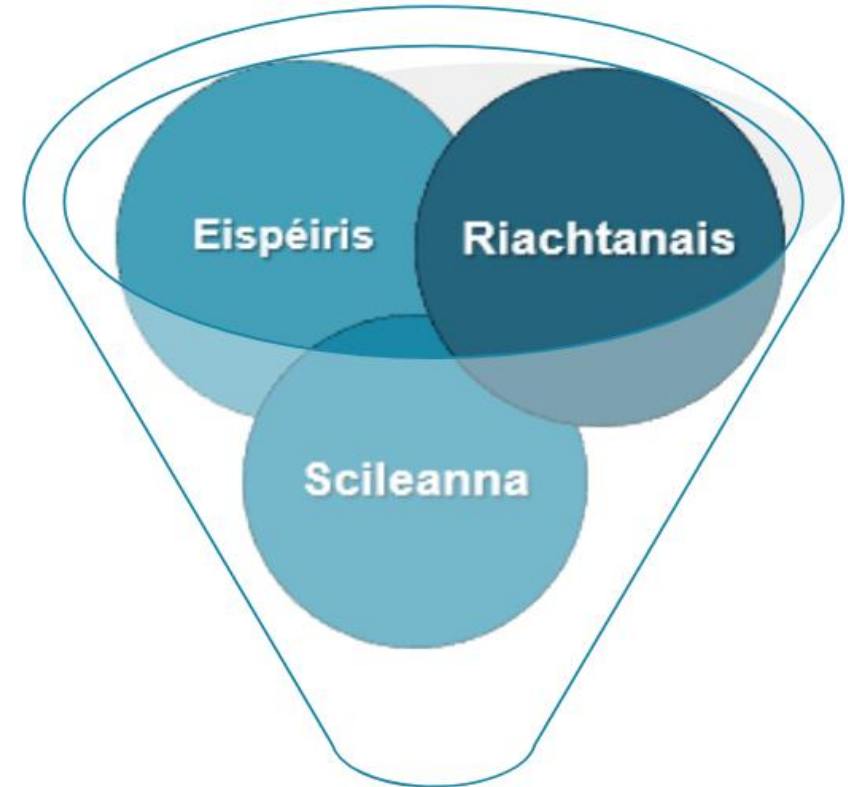
Straitéisí Idirhealaithe a Chur i bhFeidhm



Oide

Content (Ábhar)
Activities (Gníomhaíochtaí)
Resources (Acmhainní)
Product (Táirge)
Environment (Timpeallacht)
Teaching Strategies (Straitéisí Teagaisc)

Pace (Luas)
Assistance (Méid Cúnaimh Tástáil)
Testing (Measúnach)
Classroom Groups (Grúpaí Seomra Ranga)
Homework (Obair Bhaile)

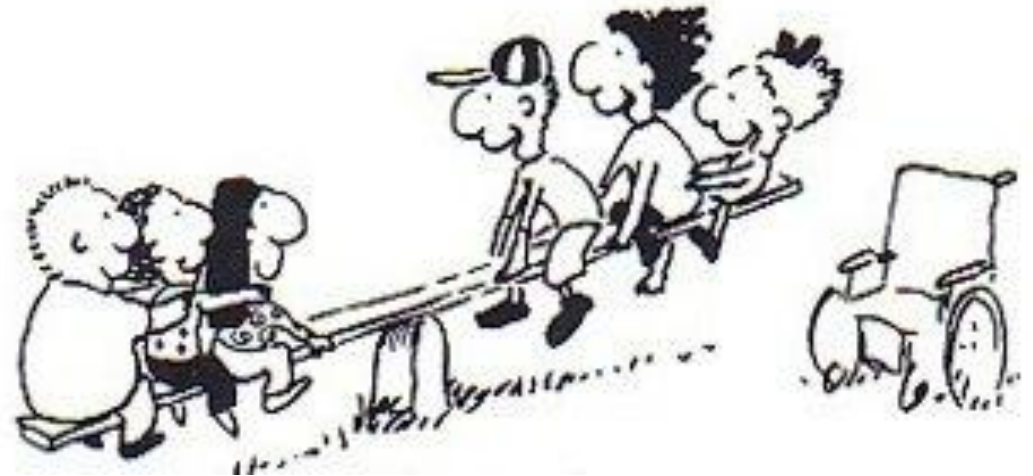
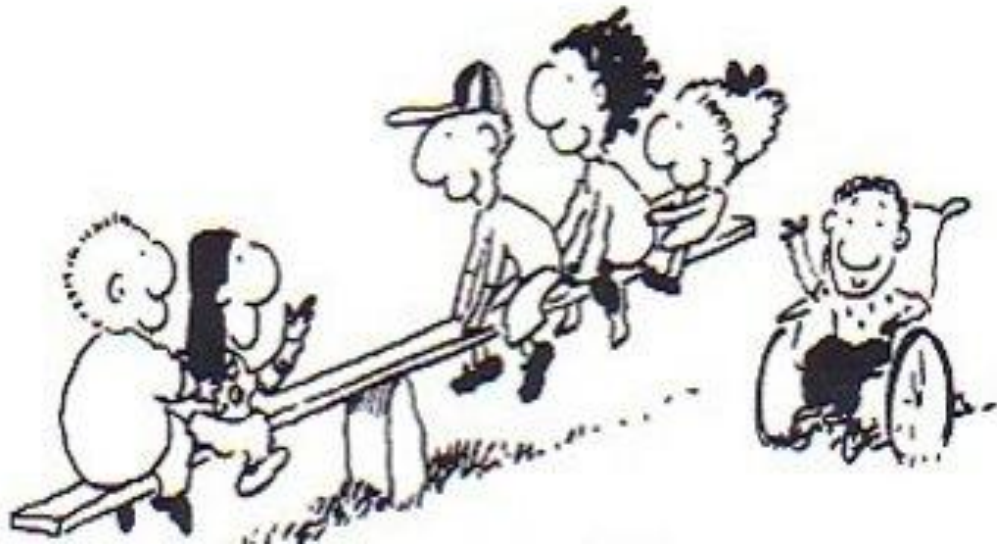


Source: Westwood, P. (2003) Commonsense Methods for Children with Special Educational Needs. London: Routledge

Tacú le Scoláirí a bhfuil Riachtanas Speisialta Oideachais acu



Oide



Ní hionann comhtháthú agus ionchuimsiú

(Foinse: *One of the Kids*. Comhairle Mhíchumais NSW, 1998.)

Céard iad Ról agus Freagrachtaí Mhúinteoir an tSeomra Ranga?



Oide

- Oideachas a chur a fáil do chách
- Príomhfhreagracht maidir le dul chun cinn do chách
- Timpeallacht spreagthach agus thacúil a chur ar fáil
- Faisnéis a bhailiú chun eolas a dhéanamh d'idirghabhálacha
- An Scoláire a bhfuil RSO acu a shainaithint
- Freagairt don scoláirí a bhfuil RSO acu
- Eisceachtaí ar leith a dhéanamh don scoláire a bhfuil RSO acu



Department of Education and Skills
Special Education Section
Coramaddy
Athlone
Co. Westmeath

Ciorclán Uimh 0014/2017

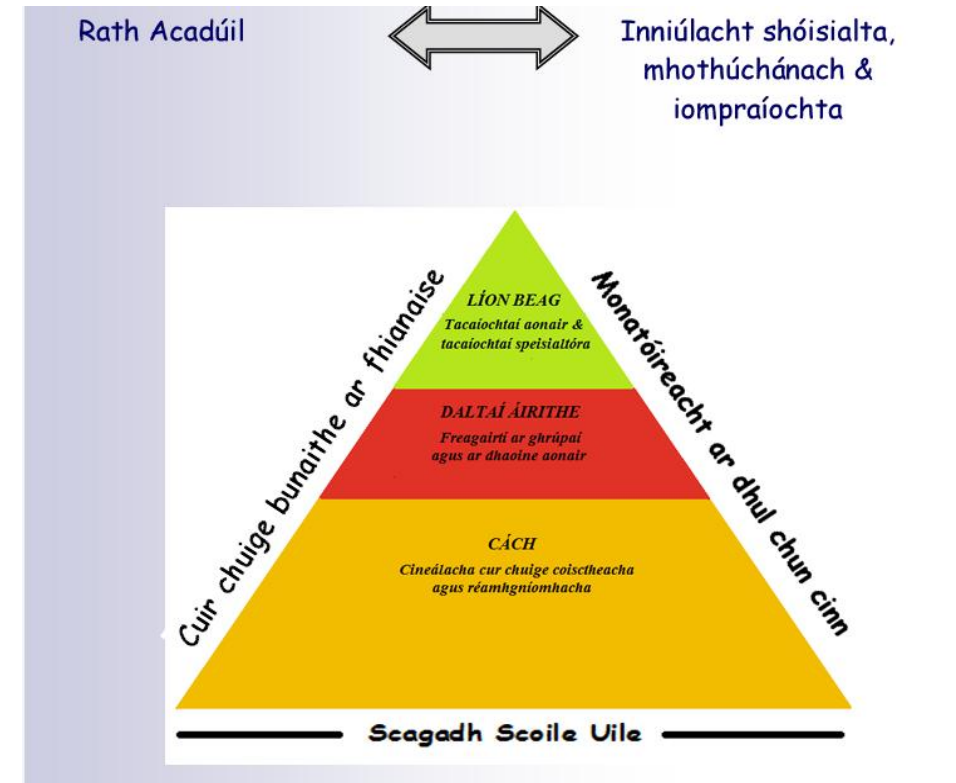
Ciorclán d'Údaráis Bhainistíochta gach Iar-Bhunscoil: Meánscoileanna, Scoileanna Pobail agus
Cuimsitheacha agus Príomhfheidhmeannaigh na mBord Oideachas agus Oiliúna

Leithdháileadh do Mhúinteoireacht Oideachas Speisialta



An Leanúntas Tacaíochta

- **Tacaíocht do Líon Bheag** - idirghabhálacha, diana atá saincheaptha don duine aonair
- **Tacaíocht do Daltaí Áirithe** - idirghabháil do na daltaí nach bhfreagraíonn do na straitéisí uile-scoile
- **Tacaíocht do Chách** - idirghabháil ag leibhéal scoile uile



Leanúntas Tacaíochta le hAghaidh Iar-bhunscoileanna - Treoirínte do Mhúinteoirí



Pleanáil agus Ullmhú RSO

- Scóir chaighdeánacha a thuiscint
- Measúnú neamhfhoirmeálta
- Seicliosta iompraíochta don fhoghlaimeoir aonair
- Spriocanna a leagan amach
- Seicliosta don Mhúinteoir Oideachais Speisialta (MOS)

The screenshot shows the Oide website with a blue header. The main content area is white with a blue gradient background. The title 'Tacaíocht Pleanála do MNC' is prominently displayed. Below the title, there is a paragraph in Irish explaining the purpose of the plan. At the bottom, there are two blue buttons with white text.

Home » Ionductú Droichead » Iar-bhunscoil » Tacaíochtaí Ionductaithe » Tacaíocht Pleanála do MNC

Chun go n-éireoidh leat mar mhúinteoir agus tú ag ullmhú, tá sé an-tábhachtach díriú roimh an cheacht ar an méid a bheidh le foghlaim ag na daltaí. Tacaíonn na hábhair sa roinn seo leat chun é sin a dhéanamh.

Pleanáil le hadhaidh Dea-Iompair

Pleanáil Riachtanais Speisialta Oideachais

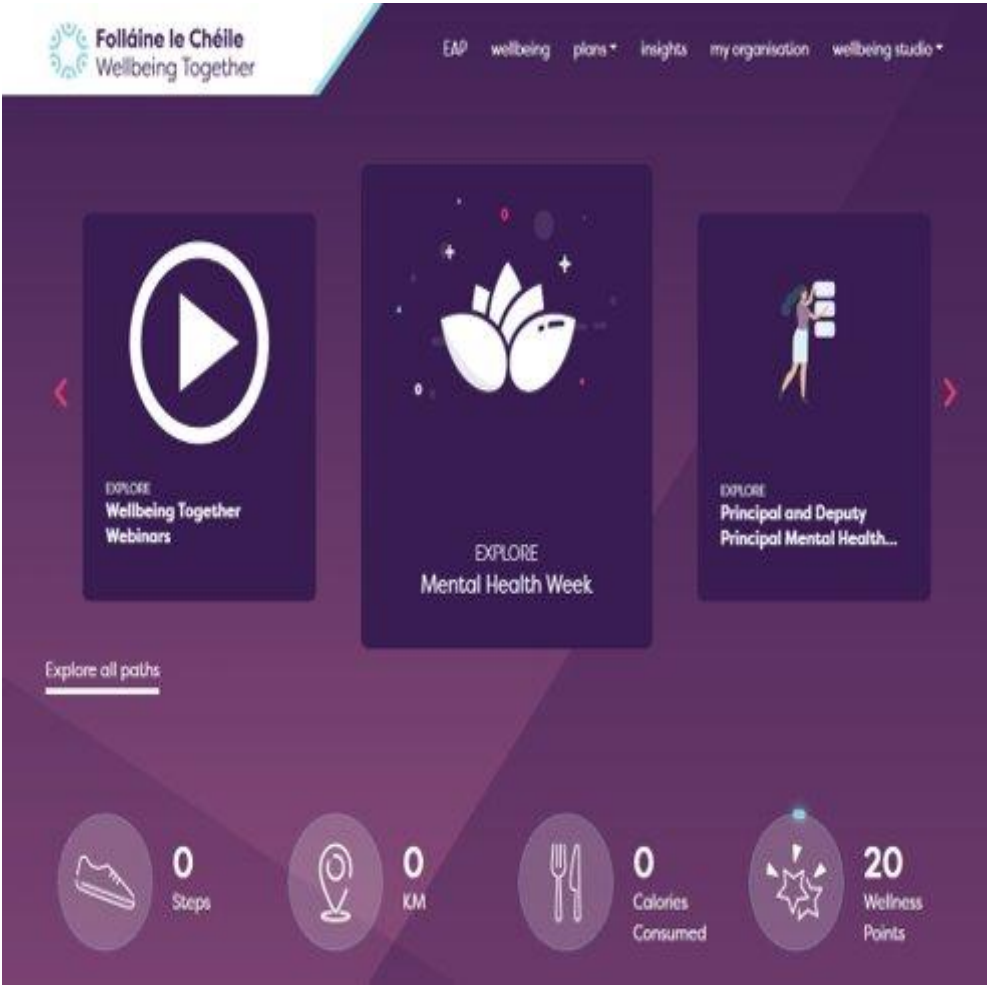
Ag Tacú le Scoláirí a bhfuil Béarla mar Theanga Bhreise acu



Oide



- Ionchuimsiú
- Teanga an tSeomra Ranga
- Faisnéis thábhachtach faoin Scoláire
- Straitéisí teagaisc
- Naisc le múinteoir ag a bhfuil Béarla mar theanga bhreise
- Cumarsáid le teaghlaigh



Sign Up

Enter your email address

First Name

Last Name

Enter your password

- ✗ At least 10 characters
- ✗ At least 1 uppercase letter
- ✗ At least 1 lowercase letter
- ✗ At least 1 number
- ✗ At least 1 special character

Organisation Code





Guth Proifisiúnta

- Tuin agus tuinairde ghutha
- Ná labhair thar thorann ná béicíl
- Bain úsáid as ciúnas chun béim a leagan ar phointe/chun aird a tharraingt
- Bí ar an airdeall faoin gcéad chomhartha de thuirse bhéil agus ath-hiodráitigh

(Gillivan-Murphy, P. (2004). InTouch)



Is féidir leat do Dhéimhniú Críochnaithe a rochtáin lastigh de 10 lá oibre ó fhreastal tríd na céimeanna seo a leanas:

1. Logáil isteach I do chuntas
2. Seiceáil go bhfuil do shonraí I gceart agus brúigh nuashonraigh
3. Ar thaobh na láimhe deise den scáileán cliceáil ar an roghchlár
4. Cliceáil ar an roghchlár úsáideora agus cliceáil ar phriontáil teastas an chúrsa
5. Deanfar sonraí freastail an chúrsa a líonadh. Ar thaobh na láimhe deise den scáileán faoi Imeacht FGL cliceáil ar an bhfocal Clóigh
6. Ginfear PDF de do theastas





An Chéad Chéim Eile: Cnuaschruinniú 3

- Éascaítear Cruinniú Braisle 3 (CM 3) ar líne trí Zoom.
- Cláraíonn MNCanna do Chnuaschruinniú 3 trí www.oide-droichead.com
- Nuair a bheidh MNCanna cláraithe le haghaidh CC 3, gheobhaidh siad ríomhphost le nasc Zoom ag dearbhú a háit ar a ndáta roghnaithe.
- Eisítear dátaí do CC 3 go rialta ar aghaidh www.oide-droichead.com i dTéarmaí 3.

Droichead - Féilire do Chnuaschruinnithe - 2025/2026

- Iarratas a dhéanamh tríd an taiseach 'Mo Chláir' ar www.teachingcouncil.ie
- Ríomhphost deimhnithe a fháil ón gComhairle Mhúinteoireachta sula gcláróidh siad le haghaidh Chnuaschruinniú 1 (CC 1) nó Cluster Meeting 1 (CM 1)
- Téigh chuig www.oide-droichead.com chun cláir le haghaidh cnuaschruinnithe
- Roghnaigh agus cuir in áirithe an cnuaschruinniú ar mian leat freastal air

Ní mór do MNCanna freastal ar cnuaschruinniú amháin (a bhaineann lena gconair chlárúcháin i.e., bunscoil nó iarbunscoil) in aghaidh an téarma, ar feadh fhad a bpróiseas Droichead.
Déan Céim 4 arís chun gach cnuaschruinniú a chur in áirithe nuair a chuirtear na dátaí ar fáil.

Scan na cóid MF

chun cláir do Chnuaschruinnithe Droichead ag www.oide-droichead.com

chun an chláirle 'Cnuaschruinnithe Prótacail Thábhachtacha Faisnéise agus Tírímh' a léamh.

Téarma 1: Deireadh Fómhair - Nollaig 2025	Téarma 2: Eanáir - Márta 2026	Téarma 3: Aibreán - Bealtaine 2026
Cluster Meeting 1 *CC 1 ar siúl an tsaothair dár tús 13 Deireadh Fómhair agus 24 Samhain	Cluster Meeting 2 *CC 2 ar siúl an tsaothair dár tús 19 Eanáir	Cluster Meeting 2 Albreán 20 - 24
Deireadh Fómhair 6 - 10	Eanáir 12 - 16	Cluster Meeting 3 *CC 3 ar siúl an tsaothair dár tús 27 Aibreán
Deireadh Fómhair 13 - 17*	Eanáir 19 - 23*	Albreán 27 - Bealtaine 1*
Deireadh Fómhair 20 - 24	Feabhra 2 - 6	Bealtaine 4 - 8
Deireadh Fómhair 27 - 31	Feabhra 9 - 13*	Cluster Meeting 2 *CC 2 ar siúl an tsaothair dár tús 11 Bealtaine
Briséadh lár téarma	Briséadh lár téarma	Bealtaine 11 - 15*
Samhain 17 - 21	Márta 2 - 6	Cluster Meeting 3
Samhain 24 - 28*	Márta 9 - 13*	Bealtaine 18 - 22
Nollaig 1 - 5	Márta 16 - 20	Bealtaine 25 - 29
	Márta 23 - 27*	

Le haghaidh gach fiosrúcháin maidir le Cnuaschruinnithe, déan teagmháil le NQInduction@oide.ie

www.oide.ie



Fiosrúcháin Droichead	postprimarydroicheadsupport@oide.ie
MNC Iarratas ar Droichead	www.teachingcouncil.ie
Fiosrúcháin Cnuas-chruinnithe	NQTinduction@oide.ie
Fiosrúcháin Clárúchán an Mhúinteora	conditions@teachingcouncil.ie



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers



Bí inár leanúint
@oidedroicheadinduction
le haghaidh an scéal is
déanaí, nuashonraí agus
meabhrúcháin ó Rannán
Ionduchtúcháin Droichead
in Oide

@oidedroicheadinduction



Oide

Tacú leis an bhFoghlaim
Ghairmiúil i measc Ceannairí
Scoile agus Múinteoirí

Supporting the Professional
Learning of School Leaders
and Teachers

Moltar do Mhúinteoirí
Nuacháilithe eolas
agus comhairle a
glacadh ó suíomhanna
gréasáin oifigiúla
amháin

Bí inár leanúint!



@Oide_Droichead

